



MINISTERUL EDUCAȚIEI

CONSFĂTURILE CADRELOR DIDACTICE

16 SEPTEMBRIE 2021



DISCIPLINA
GEOGRAFIE



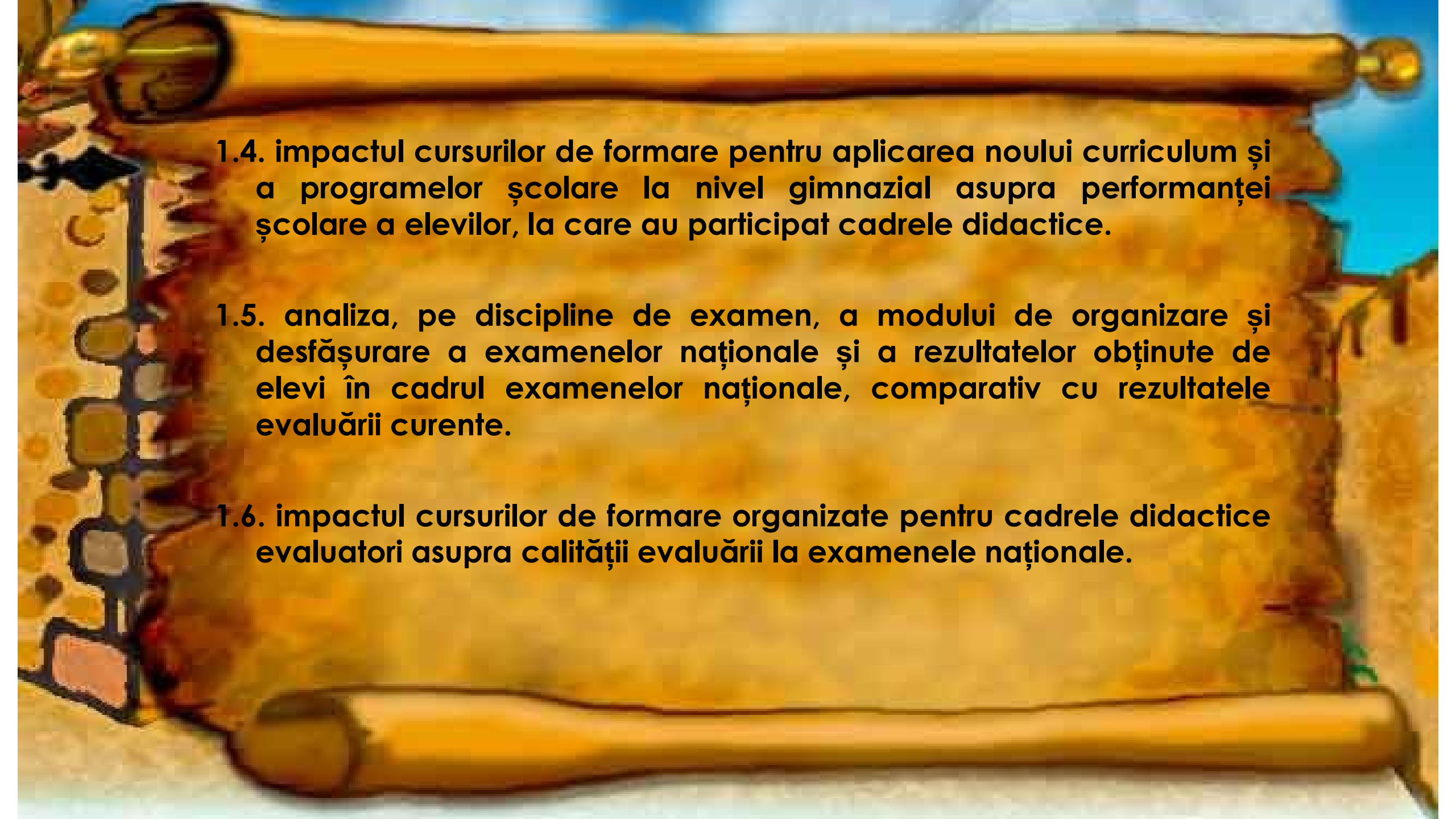
ORDINEA DE ZI:

- ▶ Diagnoza procesului educațional, pe discipline/domenii/compartimente, la nivelul județului Dâmbovița, pentru anul școlar 2020-2021, în contextul provocărilor generate de pandemia COVID-19
- ▶ Priorități ale educației pentru anul școlar 2021-2022
- ▶ Cadrul normativ privind organizarea procesului de învățământ în anul școlar 2021– 2022 – noutăți, puncte critice, măsuri și acțiuni generate de acesta



1. DIAGNOZA PROCESULUI EDUCAȚIONAL, PE DISCIPLINE/COMPARTIMENTE/DOMENII, LA NIVELUL JUDEȚULUI, PENTRU ANUL ȘCOLAR 2020-2021, ÎN CONTEXTUL PROVOCĂRILOR GENERATE DE PANDEMIA COVID-19

- 1.1. analiza activității de predare - învățare - evaluare: curriculumul aplicat, strategiile didactice, metodele de predare-învățare și instrumentele de evaluare utilizate, inclusiv activitățile desfășurate prin intermediul tehnologiei și al internetului, precum și rezultatele elevilor la evaluarea curentă.
- 1.2. prezentarea rezultatelor privind aplicarea noului curriculum pentru clasa a VIII-a, în anul școlar 2020-2021.
- 1.3. concluzii privind rezultatul activităților remediale desfășurate la nivelul unităților de învățământ, inclusiv prin raportare la aplicarea prevederilor OME nr. 3300/19.02.2021 privind aprobarea [normelor metodologice](#) de aplicare a *programului național pilot de tip "școala după școală"*, pentru elevii de până la clasa a VIII-a inclusiv, cu modificările și completările ulterioare.

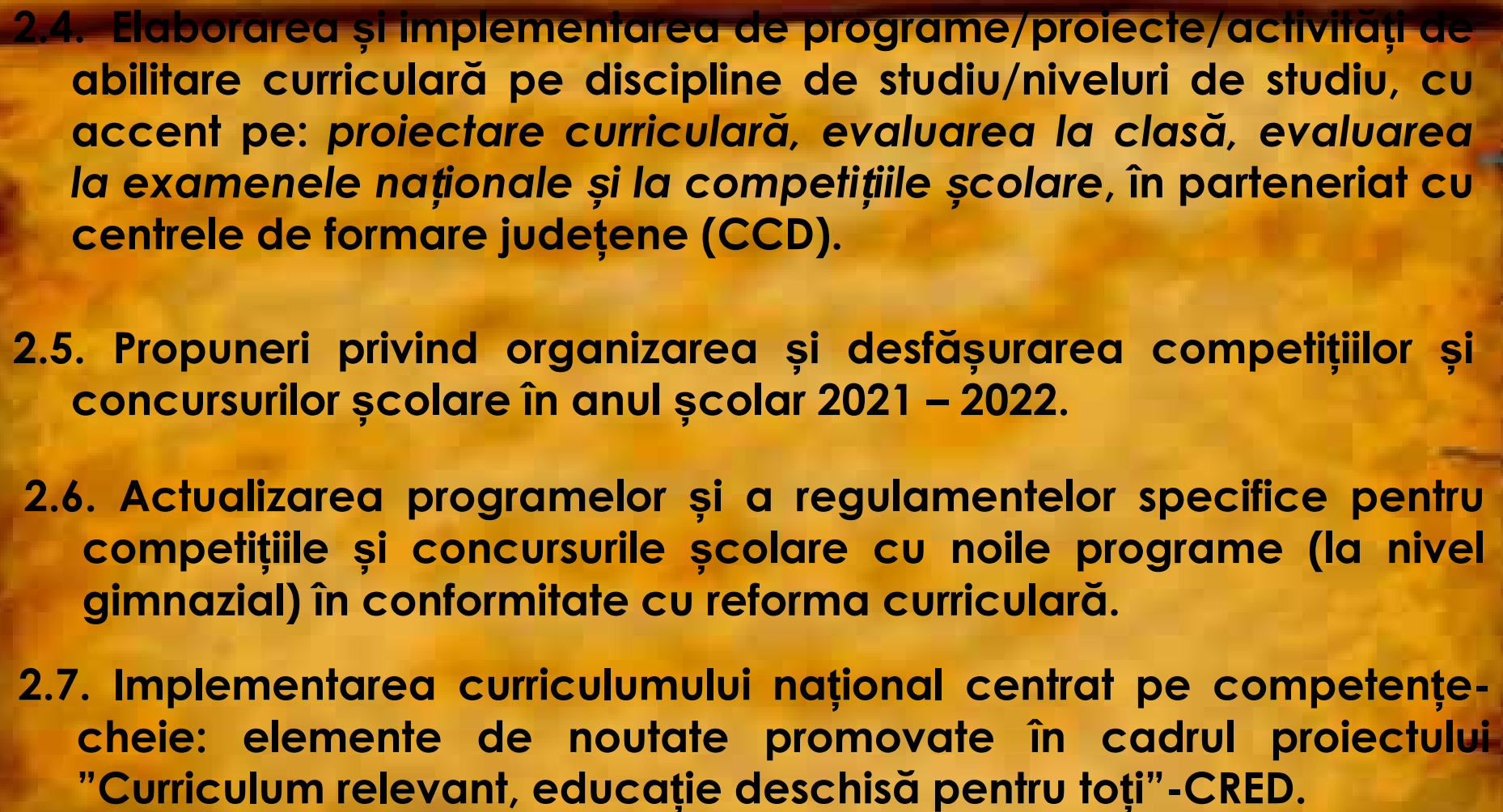
- 
- A scroll with text on a parchment background. The scroll is unrolled, showing three numbered items. The parchment is yellowish-brown with some texture and shadows. The scroll is held by wooden rollers at the top and bottom. On the left side, there are some decorative elements like a small black diamond shape and some brown spots.
- 1.4. impactul cursurilor de formare pentru aplicarea noului curriculum și a programelor școlare la nivel gimnazial asupra performanței școlare a elevilor, la care au participat cadrele didactice.**
 - 1.5. analiza, pe discipline de examen, a modului de organizare și desfășurare a examenelor naționale și a rezultatelor obținute de elevi în cadrul examenelor naționale, comparativ cu rezultatele evaluării curente.**
 - 1.6. impactul cursurilor de formare organizate pentru cadrele didactice evaluatori asupra calității evaluării la examenele naționale.**

2. PRIORITĂȚI ALE EDUCAȚIEI PENTRU ANUL ȘCOLAR 2021-2022

2.1. Contextul educativ și sanitar în care se va desfășura activitatea în anul școlar 2021-2022, ca urmare a evoluției pandemiei de COVID-19.

2.2. *Repere metodologice pentru aplicarea curriculumului la clasa a IX- a în anul școlar 2021-2022.* Prezentarea ghidurilor metodologice la disciplina ISTORIE, destinate cadrelor didactice.

2.3. Utilizarea metodelor moderne de predare – învățare – evaluare diferențiate, conform nevoilor educative ale elevului vizând dezvoltarea gândirii critice, premisă a alfabetizării științifice și diminuării riscului de analfabetism funcțional, în condițiile începerii cursurilor în unitățile de învățământ, respectiv realizarea de activități asistate de tehnologie și internet.

- 
- A scroll with text on a parchment background. The scroll is unrolled, showing a list of points. The background is a light brown, textured parchment with a dark brown border. The scroll is tied with a dark brown ribbon at the top and bottom. The text is written in a bold, black, sans-serif font.
- 2.4. Elaborarea și implementarea de programe/proiecte/activități de abilitare curriculară pe discipline de studiu/niveluri de studiu, cu accent pe: *proiectare curriculară, evaluarea la clasă, evaluarea la examenele naționale și la competițiile școlare*, în parteneriat cu centrele de formare județene (CCD).**
- 2.5. Propuneri privind organizarea și desfășurarea competițiilor și concursurilor școlare în anul școlar 2021 – 2022.**
- 2.6. Actualizarea programelor și a regulamentelor specifice pentru competițiile și concursurile școlare cu noile programe (la nivel gimnazial) în conformitate cu reforma curriculară.**
- 2.7. Implementarea curriculumului național centrat pe competențe-cheie: elemente de noutate promovate în cadrul proiectului "Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți"-CRED.**

3. CADRUL NORMATIV PRIVIND ORGANIZAREA PROCESULUI DE ÎNVĂȚĂMÂNT ÎN ANUL ȘCOLAR 2021- 2022 – NOUȚĂȚI, PUNCTE CRITICE, MĂSURI ȘI ACȚIUNI GENERATE DE ACESTA

3.1. Ordinul ME nr. 3243/05.02.2021 privind structura
anului școlar 2021 -2022

3.2. Curriculum național: planurile-cadru, programele și
manualele școlare în vigoare.

3.3. Cadrul normativ care reglementează organizarea și
desfășurarea examenului național de bacalaureat, a
evaluării naționale pentru elevii clasei a VIII-a și a
admiterii în învățământul liceal și profesional, graficul
examenelor de certificare a calificărilor profesionale,
în anul școlar 2021-2022.

3.4. Alte regulamente, metodologii specifice etc.

**1. DIAGNOZA PROCESULUI EDUCAȚIONAL, PE
DISCIPLINE/COMPARTIMENTE/DOMENII, LA NIVELUL
FIECĂRUI JUDEȚ/AL MUNICIPIULUI BUCUREȘTI, PENTRU
ANUL ȘCOLAR 2020-2021, ÎN CONTEXTUL PROVOCĂRILOR
GENERATE DE PANDEMIA COVID-19**

Analiza activității de predare - învățare - evaluare: curriculumul aplicat, strategiile didactice, metodele de predare-învățare și instrumentele de evaluare utilizate, inclusiv activitățile desfășurate prin intermediul tehnologiei și al internetului, precum și rezultatele elevilor la evaluarea curentă.

CONCLUZII

- Realizarea și parcurgerea planificării în concordanță cu programele școlare în vigoare
- Elaborarea unor temeinice documente de proiectare curriculară (planificările anuale, proiectele unităților de învățare, proiectele de lecții, instrumentele de evaluare etc. utilizarea metodelor active, a tehnicilor și procedurilor de evaluare care implică participarea efectivă a elevilor
- Promovarea unor teme atractive în cadrul CDȘ-urilor care stimulează interesul elevilor pentru valorificarea resurselor materiale ale școlii
- Participarea profesorilor la stagii de formare pe diferite componente educaționale (organizate de CCD Dâmbovița, MEN/MEC, ISE, etc.)
- Publicarea de auxiliare didactice, cărți de specialitate, articole în diferite reviste sau publicații de specialitate
- Participarea la analize și dezbateri privind noua programă și noile manuale școlare

Analiza, pe discipline de examen, a modului de organizare și desfășurare a examenelor naționale și a rezultatelor obținute de elevi în cadrul examenelor naționale, comparativ cu rezultatele evaluării curente.

ASPECTE POZITIVE

- disponibilitatea multor cadre didactice și elevi pentru performanță și o atitudine generală pozitivă față de studiu, la nivelul disciplinei geografie;
- receptivitatea elevilor la subiecte de actualitate, la metode și procedee didactice moderne;
- formarea unor deprinderi bune care îi ajută pe elevi să lucreze corespunzător și la celelalte discipline;
- participare bună la concursuri școlare/ olimpiade, inclusiv din mediul rural;
- disponibilitatea pentru elaborarea/prezentarea unor studii de caz, materiale pe suport electronic;
- creșterea numărului de elevi premiați la olimpiade și la concursuri naționale, etapa județeană.

ASPECTE CARE NECESITĂ ÎMBUNĂTĂȚIRE:

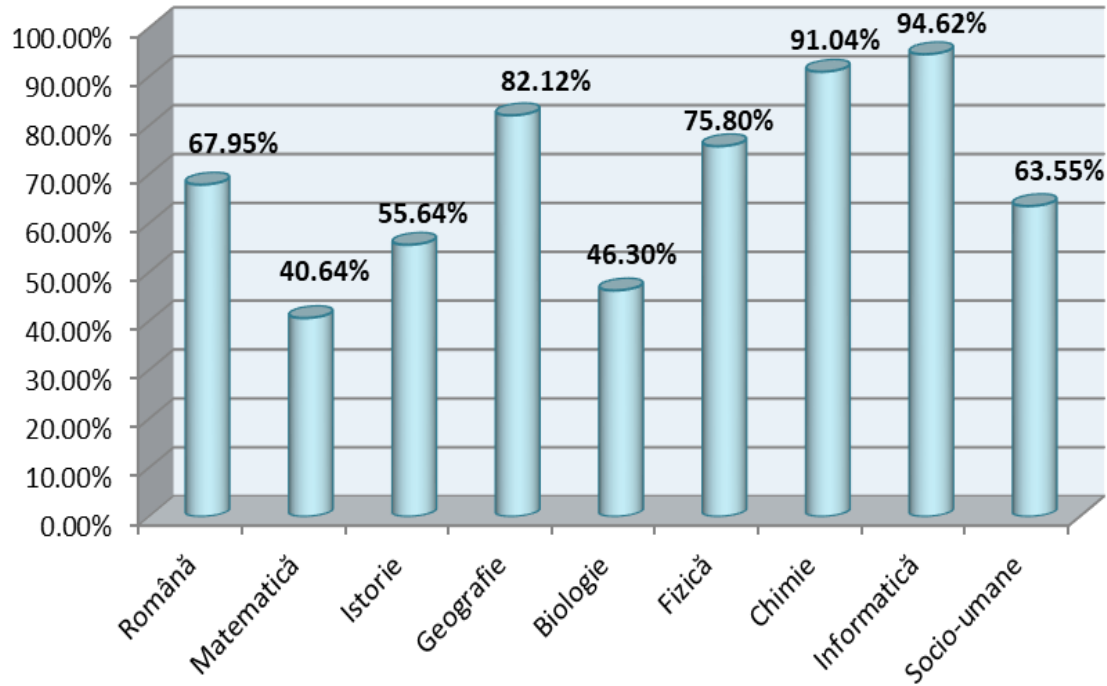
- insuficienta valorizare a rezultatelor de la evaluările inițiale și curente pentru îmbunătățirea demersului educativ;
- tendința, în cazul unor elevi, de a învăța prin memorare mecanică;
- lipsa obișnuinței elevilor de a formula și exprima opinii proprii și de a le argumenta corespunzător;
- preocupare redusă pentru interevaluare și autoevaluare;
- situația dificilă în plan material sau afectiv a unor elevi cu părinți plecați în străinătate.

BACALAUREAT 2021

ANALIZA REZULTATELOR LA NIVELUL JUDEȚULUI DÂMBOVIȚA

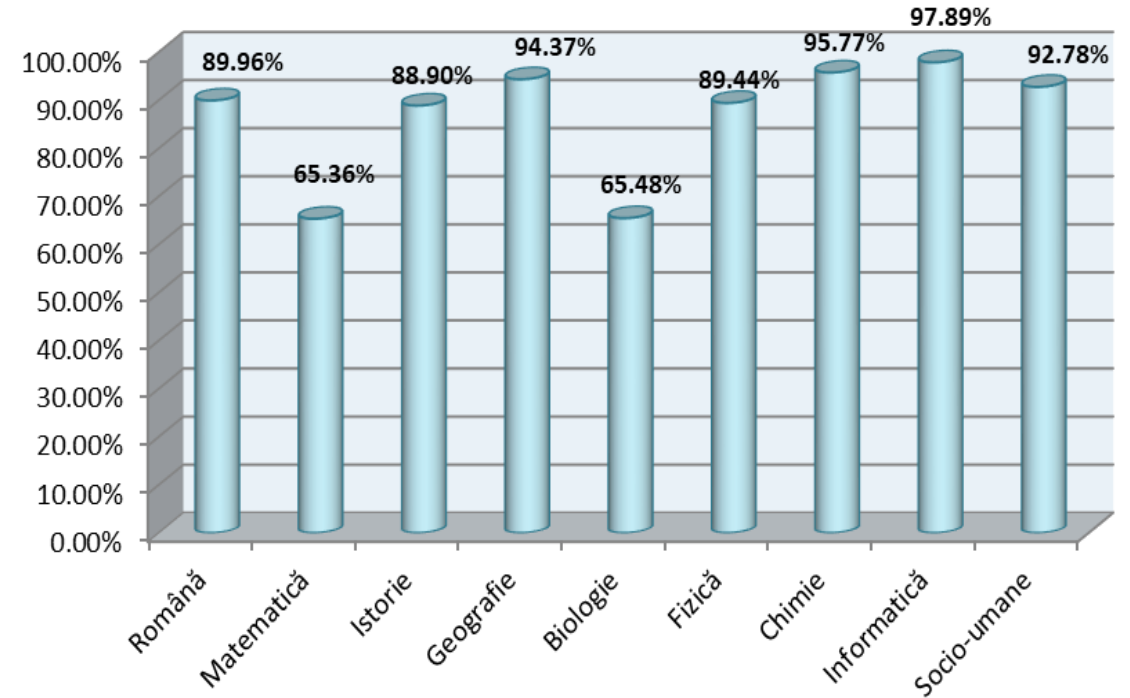
SIMULARE

Ponderea de promovare pe discipline - simulare 2021



SESIUNEA IUNIE-IULIE

Rata de promovare pe discipline - 2021



2. PRIORITĂȚI ALE EDUCAȚIEI PENTRU ANUL ȘCOLAR 2021-2022

2.1. Contextul educativ și sanitar în care se va desfășura activitatea în anul școlar 2021-2022, ca urmare a evoluției pandemiei de COVID-19.

ORDIN COMUN ME-MS

nr. 5196/1756/03.09.2021, publicat
în M.O. nr. 848/6.09.2021

*Ordinul pentru aprobarea
măsurilor de organizare a
activităților în cadrul
unităților/instituțiilor de
învățământ în condiții de
siguranță epidemiologică
pentru prevenirea
îmbolnăvirilor cu virusul
SARS CoV-2, publicat în M.Of.
Partea I, nr 848/06.09.2021*

Poate fi accesat pe site-ul ME, la adresa:



https://www.edu.ro/sites/default/files/O%20R%20D%20I%20N%20comun%20ME%205.196_2021%20%2B%20MS%201.756_2021aprobare%20masuri%20organizare%20activitati%20scolari%20SARS-CoV-19.pdf

Art.2.— (3) Scenariul de funcționare al unității/instituției de învățământ pe parcursul anului școlar/universitar se va actualiza săptămânal, cu referință la fiecare zi de vineri, în funcție de situația privind evoluția epidemiologică publicată pe site-ul DSP, prin raportare la prevederile art. 3.

Art. 3. — (1) Consiliul de administrație al unității de învățământ propune ISJ/ISMB aplicarea scenariului de organizare și desfășurare a cursurilor în unitatea de învățământ, pe baza criteriului epidemiologic privind rata incidenței cumulate la nivelul localității, respectiv numărul total de cazuri noi din ultimele 14 zile raportat la 1.000 de locuitori, după cum urmează:

SCENARII:

Scenariul 1

Participarea zilnică cu prezență fizică a tuturor antepreșcolarilor, preșcolarilor și elevilor în unitățile de învățământ, cu respectarea și aplicarea tuturor normelor de protecție. Incidența cumulată în ultimele 14 zile a cazurilor din localitate mai mică sau egală cu 6/1.000 de locuitori

Scenariul 2

a) Participarea zilnică cu prezență fizică în unitățile de învățământ a tuturor antepreșcolarilor, preșcolarilor și a elevilor din învățământul special, cu respectarea și aplicarea tuturor normelor de protecție

b) Participarea zilnică, în sistem on-line, a tuturor elevilor, cu excepția celor din învățământul special. Incidența cumulată în ultimele 14 zile a cazurilor din localitate este mai mare de 6/1.000 de locuitori până la instituirea stării de carantină la nivelul unității.

2.2. Repere metodologice pentru aplicarea curriculumului la clasa a IX- a în anul școlar 2021-2022. Prezentarea ghidurilor metodologice la disciplinele SOCIO-UMANE, destinate cadrelor didactice.

CE ANUME A GENERAT ELABORAREA LOR?

Nevoia de a oferi un material de sprijin în vederea desfășurării activității didactice, prin raportare la elementele de continuitate și de discontinuitate existente între programele de gimnaziu parcurse de elevi și programa de clasa a IX-a.

CE REPREZINTĂ?

Reperetele metodologice reprezintă materiale de sprijin având titlu de recomandare, fără a reprezenta o abordare exhaustivă sau prescriptivă/obligatorie. Fiecare profesor va reflecta asupra propriului demers, în vederea stabilirii acțiunilor necesare pentru planificarea, proiectarea și desfășurarea procesului didactic în anul școlar 2021-2022.

Pot fi accesate pe site-ul ME, la adresa:



https://www.edu.ro/repere_metodologice_aplicare_curriculum_clasa_IX_an_scolar_2021_2022

CARE ESTE SCOPUL LOR?

Reperele metodologice pentru aplicarea curriculumului la clasa a IX-a, în anul școlar 2021-2022, pentru disciplina GEOGRAFIE, propun profesorilor care predau la clasa a IX-a (pe baza Programei școlare aprobate prin OMECT nr. 3458/ 09.03.2004), elemente suport utile în contextul educațional specific anului școlar 2021-2022.

Rolul Reperelor este de a reliefa continuitatea între procesul instructiv-educativ desfășurat în anul școlar 2020-2021 și cel din anul școlar 2021-2022.

CE CONȚIN?

- Adaptarea planificării calendaristice realizate pentru disciplina GEOGRAFIE – clasa a IX-a la situația specifică anului școlar 2021-2022
- Evaluarea gradului de achiziție a competențelor elevilor dobândite în anul școlar 2020-2021
- Recomandări pentru formarea/dezvoltarea competențelor specifice înscrise în *Programa școlară pentru GEOGRAFIE, clasa a IX-a*. Adaptarea la categoriile de elevi în risc

2.7. Implementarea curriculumului național centrat pe competențe-cheie: elemente de noutate promovate în cadrul proiectului Curriculum Relevant, Educație Deschisă pentru toți – CRED.

OMEC nr.3239/05.02.2021 privind aprobarea documentului de politici educaționale Repere pentru proiectarea, actualizarea și evaluarea Curriculumului național. Cadrul de referință al Curriculumului național

OMEC nr. 5915/02.11.2020 pentru aprobarea Metodologiei privind dezvoltarea curriculumului la decizia școlii

Formarea CRED – Beneficii pentru cadrele didactice

Comunitatea CRED activă și extinsă la nivel național – 40.068 cadre didactice formate până în prezent

3. CADRUL NORMATIV PRIVIND ORGANIZAREA PROCESULUI DE ÎNVĂȚĂMÂNT ÎN ANUL ȘCOLAR 2021- 2022 – NOUTĂȚI, PUNCTE CRITICE, MĂSURI ȘI ACȚIUNI GENERATE DE ACESTA

3.1. Ordinul ME nr. 3243/05.02.2021 privind structura anului școlar 2021 -2022

Ministrul educației emite prezentul ordin

ART. 1

(1) Anul școlar 2021 - 2022 începe la data de **1 septembrie 2021**, se încheie la data de **31 august 2022** și are **34 de săptămâni de cursuri**. Cursurile anului școlar 2021 - 2022 încep la data de 13 septembrie 2021.

(2) Prin excepție de la prevederile alin. (1) se stabilesc următoarele:

a) pentru **clasele a XII-a zi, a XIII-a seral** și frecvență redusă, anul școlar are **32 de săptămâni de cursuri**, care se încheie la data de **27 mai 2022**;

b) pentru **clasa a VIII-a**, anul școlar are **33 de săptămâni de cursuri**, care se încheie la data de **3 iunie 2022**;

c) **pentru** clasele din învățământul liceal - filiera tehnologică, cu excepția claselor prevăzute la lit. a) și pentru clasele din învățământul profesional, anul școlar are 37 de săptămâni de cursuri, care se încheie la data de 1 iulie 2022.

Poate fi accesat pe site-ul ME, la adresa:



https://www.edu.ro/sites/default/files/fi%C8%99iere/Legislatie/2021/ordin%203243_2021.pdf

ART. 2

Anul școlar 2021 - 2022 se structurează pe două semestre, după cum urmează:

- **Semestrul I are 14 săptămâni de cursuri dispuse în perioada 13 septembrie 2021 - 22 decembrie 2021.**

Cursuri - luni, 13 septembrie 2021 - miercuri, 22 decembrie 2021 În perioada 25 - 31 octombrie 2021, elevii claselor din învățământul primar și copiii din grupele din învățământul preșcolar sunt în vacanță.

Vacanța de iarnă - joi, 23 decembrie 2021 - duminică, 9 ianuarie 2022

- **Semestrul al II-lea are 20 de săptămâni de cursuri dispuse în perioada 10 ianuarie 2022 - 10 iunie 2022**

Cursuri - luni, 10 ianuarie 2022 - joi, 14 aprilie 2022 Vacanță de primăvară - vineri, 15 aprilie 2022 - duminică, 1 mai 2022 Cursuri - luni, 2 mai 2022 - vineri, 10 iunie 2022 Vacanța de vară - sâmbătă, 11 iunie 2022 - data din septembrie 2022 la care încep cursurile anului școlar 2022 - 2023.

ART. 4

(1) Programul național "Școala altfel" se va desfășura în perioada **8 - 14 aprilie 2022**.

(2) Intervalul aferent programului "Școala altfel" nu va coincide cu perioada în care se susțin lucrările scrise semestriale (tezele).

(3) Pentru clasele din învățământul liceal - filiera tehnologică, din învățământul profesional și din învățământul postliceal se pot organiza activități de instruire practică în perioada dedicată programului "Școala altfel".

Etapele naționale ale OLIMPIADELOR ȘCOLARE se vor organiza, de regulă, în perioada dedicată programului "Școala altfel", conform calendarului olimpiadelor naționale școlare.

**P
L
A
N
U
R
I**

**C
A
D
R
U**

3.2. Curriculum național: planurile-cadru, programele și manualele școlare în vigoare

Planurile - cadru și programele școlare valabile în anul școlar 2021-2022 pot fi accesate la adresa:

<http://programe.ise.ro/actuale.aspx>

Planuri - cadru pentru învățământul gimnazial aprobate prin OMENCS nr.3590/5.04.2016, cu modificările și completările ulterioare (OMEN 4221/1.08.2018 – opționalul integrat nu mai este obligatoriu)

P L A N U R I

C A D R U

CURSURI DE ZI ÎNVĂȚĂMÂNT GIMNAZIAL

Planuri - cadru pentru învățământul gimnazial aprobate prin **OMENCS nr. 3590/5.04.2016**, cu modificările și completările ulterioare (**OMEN 4221/1.08.2018** – opționalul integrat nu mai este obligatoriu)

Planurile-cadru pentru gimnaziu pot fi accesate la adresele:



http://programe.ise.ro/Portals/1/Curriculum/PI_cadru-actuale/Gimnaziu/OMENCS%203590_5%20apr%202016_Plan-cadru%20de%20%C3%AEnvatamant%20pentru%20gimnaziu.pdf

http://programe.ise.ro/Portals/1/Curriculum/PI_cadru-actuale/Gimnaziu/OMEC%203638_2001%20Planuri-cadru%20de%20invatamant%20pentru%20clasele%20a%20V-a%20%E2%80%93%20a%20VIII-a.pdf

P
L
A
N
U
R
I

C
A
D
R
U

cursuri de zi și seral

ÎNVĂȚĂMÂNT LICEAL ȘI PROFESIONAL

O.M.E. nr. 3.410/16.03.2009, privind aprobarea
Planurilor-cadru de învățământ pentru clasele a IX-a – a XII-a, filierele
teoretică și vocațională, cursuri de zi;

O.M.E. nr. 3.411/16.03.2009, privind aprobarea
Planurilor-cadru de învățământ pentru clasa a IX-a, ciclul inferior al
liceului, filiera tehnologică, învățământ de zi și învățământ seral;

O.M.E. nr. 3.412/16.03.2009, privind aprobarea
Planurilor-cadru de învățământ pentru clasa a X-a, școala de arte și
meserii, pentru clasa a X-a, ciclul inferior al liceului, filiera tehnologică,
ruta directă de calificare, pentru clasa a XI-a, anul de completare, precum
și pentru clasele a XI-a – a XII-a și a XII-a/a XIII-a, ciclul superior al
liceului, filiera tehnologică, cursuri de zi și seral.

PLANURI

- Pentru învățământul seral, filiera tehnologică a liceului, prevederile OM nr. 4051/2006 cu privire la aprobarea planurilor-cadru rămân valabile pentru clasele a XI-a și a XII-a, a XIII-a, liceul tehnologic.
- Pentru învățământul profesional:
 - OMEN 3152/2014 privind aprobarea planurilor-cadru de învățământ pentru învățământul profesional de 3 ani,
 - OMEN 3218/2014 privind aprobarea planului-cadru de învățământ pentru învățământul profesional special.

3.3 Cadrul normativ care reglementează organizarea și desfășurarea examenului național de bacalaureat, a evaluării naționale pentru elevii clasei a VIII-a și a admiterii învățământ liceal și profesional, graficul examenelor de certificare a calificărilor profesionale, în anul școlar 2021-2022

- 1. OME nr 5149/30.08.2021, privind organizarea și desfășurarea evaluării naționale pentru absolvenții clasei a VIII-a, în anul școlar 2021-2022**
- 2. OME nr. 5150/30.08.2021, privind organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul liceal pentru anul școlar 2022-2023**
- 3. OME nr. 5151/30.08.2021, privind organizarea și desfășurarea examenului național de bacalaureat – 2022**
- 4. OME nr. 5152/30.08.2021 privind aprobarea graficului de desfășurare a examenelor de certificare a calificării profesionale a absolvenților din învățământul profesional și tehnic preuniversitar în anul școlar 2021 – 2022**

ELEMENTE DE NOUȚATE:

1. **O.M.E. nr 5149/30.08.2021**, privind organizarea și desfășurarea evaluării naționale pentru absolvenții clasei a VIII-a, în anul școlar 2021-2022

Elemente de noutate: Comisia Națională de Organizare a Evaluării Naționale poate decide ca activitățile din cadrul Evaluării Naționale pentru absolvenții clasei a VIII-a să se realizeze utilizând aplicația informatică dedicată examenelor naționale.

Programele de examen sunt cele aprobate prin Ordinul ministrului educației nr. 3237/2021, privind aprobarea programelor pentru susținerea Evaluării Naționale pentru absolvenții clasei a VIII-a și pentru probele scrise ale examenului național de bacalaureat, în anul școlar 2020 – 2021.

2. **O.M.E. nr. 5150/30.08.2021**, privind organizarea și desfășurarea aditerii în învățământul liceal pentru anul școlar 2022-2023

Elemente de noutate: Repartiția computerizată a absolvenților clasei a VIII- care au participat la evaluarea națională se realizează într-o singura etapă,

- Unitățile de învățământ particulare care doresc pot participa la repartiția computerizată a elevilor în clasa a IX-a

ÎNVĂȚĂMÂNTUL GIMNAZIAL

Valabile în anul școlar 2021 – 2022

- Programele școlare de geografie, cls. a V-a – a VIII-a, aprobate cu OMEN nr. 3393/28.02.2017: sunt în vigoare **toate** programele pentru clasele gimnaziale: a **V-a**, a **VI-a**, a **VII-a** și a **VIII-a**.



Pot fi accesate la adresa:

<https://rocnee.eu/programescolare/15-09-2019.html>

sau

<http://programe.ise.ro/Portals/1/Curriculum/2017-progr/28-Educatie%20sociala.pdf>

P
R
O
G
R
A
M
E
R
O
C
N
E
E

ÎNVĂȚĂMÂNTUL LICEAL 2021 – 2022

- Programa de Geografie, cls. a IX-a, aprobată prin O.M. Nr. 3358/09.03.2004
- Programa de Geografie, cls. a X-a, aprobată prin O.M. Nr. 4598/31.08.2004
- Programa de Geografie, cls. a XI-a, ciclul superior al liceului, aprobată prin O.M. Nr. 3252/13.02.2006
- Programa de Geografie, cls. a XII-a, aprobată prin O.M. Nr. 5959/22.12.2006

TOATE PROGRAMELE SCOLARE POT FI ACCESATE
LA ADRESA:

<http://programe.ise.ro/>

În anul școlar 2021 – 2022

PREDAREA GEOGRAFIEI:

- învățământul liceal, forma cu frecvență, cursuri de zi, filiera vocațională profil artistic, specializarea coregrafie,
- învățământul liceal, forma cu frecvență, cursuri seral, filiera teoretică și
- filieră tehnologică.

Învățământul profesional:

- Se face în conformitate cu precizările din notificarea nr.39562/11.09.2007 și a precizărilor privind programele școlare pentru cultură generală care se aplică în învățământul profesional de stat cu durata de 3 ani, clasele a IX-a, a X-a și a XI-a, începând cu anul școlar 2014-2015 anexa 1 la OMEN nr. 4437/2014

- La clasa a IX-a a înv. profesional de stat de 3 ani, geografia se predă 2 ore/săptămână. În semestrul I se predă geografia după programa de geografie pentru cl. a IX-a aprobată prin O.M. Nr. 3358/09.03.2004, iar în semestrul al II-lea după programa pentru clasa a X-a aprobată prin O.M. nr. 4598/31.08.2004.

MANUALE ȘCOLARE

Catalogul manualelor școlare valabile în învățământul preuniversitar clasele I-VIII, an școlar 2021-2022

<https://rocnee.eu/manualeauxiliare/>

Mijloace de învățământ / Auxiliare didactice OMEN nr. 4576/09.08.2017 privind adoptarea unor măsuri pentru elaborarea, evaluarea, avizarea, aprobarea și utilizarea auxiliarelor didactice, auxiliarelor curriculare și a mijloacelor de învățământ.

<https://www.edu.ro/auxiliare-didactice>
<https://rocnee.eu/manualeauxiliare/catalog-manuale.html>

Lista manualelor aprobate prin ordin de ministru

<https://rocnee.eu/manualeauxiliare/>

Accesul la manualele digitale aprobate de ME

<https://www.manuale.edu.ro/>

Pot fi accesate la adresa:

Planificarea și proiectarea didactică

A. Planificarea calendaristică

Reprezintă un document proiectiv, necesar realizării activităților didactice, care permite asocierea, într-un mod personalizat, a elementelor programei (competențe specifice și conținuturi), în cadrul unităților de învățare. Acestea le sunt alocate unități de timp (număr de ore și săptămâni) considerate ca optime de către cadrul didactic, pe parcursul unui an școlar.

În elaborarea planificării calendaristice programa școlară reprezintă documentul de referință. După lectura atentă și integrală a programei școlare, elaborarea planificării calendaristice presupune parcurgerea următoarelor etape:

1. asocierea competențelor specifice și a conținuturilor prezentate în programa școlară;
2. stabilirea unităților de învățare;
3. stabilirea succesiunii parcurgerii unităților de învățare;
4. stabilirea bugetului de timp necesar pentru fiecare unitate de învățare.

Planificarea calendaristică anuală nu se realizează pe baza manualelor școlare, acestea fiind materiale curriculare adresate elevilor!

A. Proiectarea planificării calendaristice

Unitatea de învățare	Competențe specifice	Conținuturi	Nr. de ore	Săptămâna	Observații
[se menționează titluri/teme]	[se precizează numărul criterial al competențelor specifice din programa școlară]	[din conținuturile programei școlare]	[stabilite de către cadrul didactic]	[se precizează săptămâna sau săptămânile]	[se menționează, de exemplu, modificări în urma realizării activității didactice la clasă și semestrul]

B. Proiectarea unității de învățare

<i>Conținuturi</i>	<i>Competențe specifice</i>	<i>Activități de învățare</i>	<i>Resurse</i>	<i>Evaluare</i>
[se menționează titluri/teme]	[dintre cele menționate în programă și în planificarea calendaristică]	[sugerate de programa școlară, unde sunt menționate ca exemple posibile, nu exhaustiv; pot fi imaginate și alte activități sau situații de învățare, după experiența personală și gradul de inventivitate ale cadrului didactic]	[metode, materiale, resurse de timp]	[se menționează instrumentele de evaluare]

GRADE DIDACTICE

Inspecții efectuate în cadrul examenului pentru acordarea gradului didactic II, în cursul anului școlar 2020 – 2021

DISCIPLINE/ DOMENII	NR. INSPECȚII GRAD DIDACTIC II					REALIZATE
	IC1		IC2		IS	
	RESTANTE	CURENTE	RESTANTE	CURENTE		
EDUCAȚIE PENTRU CETĂȚENIE DEMOCRATICĂ		2		1		3
ECONOMIE ȘI EDUCAȚIE ANTEPRENORIALĂ	1				1	2
FILOZOFIE	1	2		1		4
PSIHOLOGIE			1	2	1	4
GEOGRAFIE	1		1		3	5
ISTORIE	1	3		3		7

Inspecții efectuate în cadrul examenului pentru acordarea gradului didactic I, în cursul anului școlar 2020 – 2021

DISCIPLINE/ DOMENII	NR. INSPECȚII GRAD DIDACTIC I					TOTAL INSPECȚII/ DISCIPLINĂ
	IC1		IC2		IS	
	RESTANTE	CURENTE	RESTANTE	CURENTE		
ECONOMIE ȘI EDUCAȚIE ANTEPRENORIALĂ	1					1
FILOZOFIE				1		1
GEOGRAFIE			1	1	2	4
ISTORIE	1	3	1	1		6

În atenția inspectorilor de specialitate

În perioada 14-17.09.2021, profesorii interesați să desfășoare activități în cadrul Centrului Județean de Excelență sunt invitați să completeze formularul de înscriere

(https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSe_SJuBSWFowzbmzAeFpxAJi3icO7g4Z0I9q6I32aZHS6GX_Q/wform) pe care îl puteți distribui prin grupurile de lucru create de dvs.

Tot în această perioadă, elevii interesați să participe la olimpiade, concursuri/ competiții școlare, vor completa formularul adresat elevilor

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScn_JjqHQdQIU4onq1YyVYNygXDYAuITFnNeR14njvHx2Qdgv/vie/wform.

Imediat ce vom avea aceste date, vom finaliza procedurile de selecție a profesorilor , respectiv de constituire a grupelor de excelență. Activitățile se vor desfășura după data de 15.10.2021, în unități de învățământ din județ sau online, în funcție de datele contextului pandemic, cu respectarea Regulamentului de organizare și funcționare a centrelor județene de excelență (aprobat prin ORDINUL MEC nr 5562/2020), a regulamentelor și procedurilor Centrului Județean de Excelență Dâmbovița (aprobat de consiliul de administrație al CEX-DB)- care vor fi disponibile pe <https://cexdb.wordpress.com/> .

Cursul CRED.

Vă atașez documentul care conține situația necesarului de noi cursanți, la nivel de județ, pe discipline (am marcat cu galben). Pentru înscrieri, vă rog să completați formularul atașat. [Formular înscriere cursanți CRED Dâmbovița. Perioada formării, la nivel național: septembrie 2021.](#) Vă mulțumesc!

ISTORIE	DISPONIBIL	101	17	43	18	32	71	35
	DEF	0	0	1	0	1	0	0
	ALOCAT	49	8	21	9	15	34	17
GEOGRAFIE	DISPONIBIL	57	27	39	11	22	43	15
	DEF	1	0	2	0	1	0	0
	ALOCAT	28	13	19	5	11	21	7
ED. SOCIALĂ	DISPONIBIL	29	4	42	4	11	25	10
	DEF	5	0	2	0	0	0	1
	ALOCAT	14	2	20	2	5	12	5

<https://forms.gle/sjrkF4R1uyflhvNu6>

Stimată doamnă/ Stimate domn,

Vă adresez rugămintea colegială de a mă sprijini în diseminarea apelului de mai jos către colegii profesori.

Către Inspectoratele Școlare,

În atenția inspectorilor școlari specialitatea Geografie

Facultatea de Istorie din cadrul Universității din București derulează, începând cu anul universitar 2013-2014, un program de **Conversie profesională adresat cadrelor didactice din învățământul preuniversitar.**

Programul de Conversie profesională în disciplina ISTORIE, aprobat de Senatul Universității din București în ședința din data de 29.04.2013, întrunește condițiile prevăzute de OMECTS nr.6194/13.11.2012, conferind astfel absolvenților dreptul de a profesa în noua specializare obținută.

Pe această cale, vă facem cunoscut faptul că Facultatea noastră organizează înscrieri pentru seria 2021/2023, în sesiunea de admitere septembrie 2021 (1-15 septembrie).

Vă rugăm, în măsura posibilităților de care dispuneți, să ne sprijiniți în demersul nostru, prin diseminarea acestui mesaj cadrelor didactice interesate privind înscrierea la acest program de conversie profesională.

Va mulțumim pentru disponibilitate și vă transmitem pliantul de prezentare a programului.

**DIPLOMA DE CONVERSIE
PROFESIONALĂ
CONFERĂ TITULARULUI
DREPTUL DE A OCUPA
POSTURI
DIDACTICE/CATEDRE ÎN
ÎNVĂȚĂMANTUL
PREUNIVERSITAR ÎN
CONCORDANȚĂ CU
NOUA SPECIALIZARE**

TAXA DE STUDIU 3100 RON

Taxa de școlarizare se poate plăti
în 2 rate în contul
RO92RNCB0076010452620301

**CONTACT
FACULTATEA DE ISTORIE**

Adresa: Bd. Regina Elisabeta 4-12 Sector
5, cod 030018, București
Tel: 0213053708, 0213053709
Tel/Fax: 0213100680
Email: secretariat@istorie.unibuc.ro
Web: <https://istorie.unibuc.ro/admitere2021/admitere-conversie-profesionala/>

ADMITERE 2021

Domeniul:ISTORIE
Program de studii
postuniversitare de
Conversie profesională
Istorie
Forma de învățământ:ID
Durata studiilor: 4 semestre
Credite: 120 credite
transferabile
Instituția:Facultatea de
Istorie, Universitatea
București
Număr de locuri propuse: 50
locuri
Taxa de înscriere: 100 ron
Condiții de admitere: media
examenului de licență!

UNIVERSITATEA DIN BUCUREȘTI

PROGRAM DE CONVERSIE PROFESIONALĂ SESIUNEA 2021



**FACULTATEA DE
ISTORIE**



**SĂNĂTATE ȘI MULT SUCCES
ÎN TOATE CELE DE FOLOS!**

Inspector școlar pentru geografie (cu atribuții în fișa
postului pentru istorie și socio-umane),

prof. Florentina-Laura NAE

Telefon: 0768 009 710

laura.nae@isj-db.ro

florentinalauranae@gmail.com