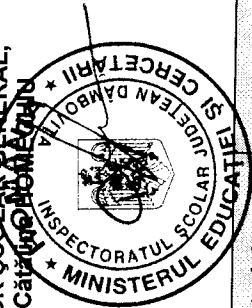


INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN DÂMBOVIȚA



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

Nr. 1510 / 12.02.2021Aprobat în ședința C.A. al I.Ș.J. Dâmbovița
din data de 12.02.2021Președinte al C.A. al I.Ș.J. Dâmbovița
INSPECTOR ȘCOLAR GENERAL,
PROF. CĂTĂLINA DOMĂCĂȘAN

GRAFICUL UNIC
AL ACTIVITĂȚILOR DE MONITORIZARE, ÎNDRUMARE ȘI CONTROL
AL INSPECTORATULUI ȘCOLAR JUDEȚEAN DÂMBOVIȚA
ANUL ȘCOLAR 2020 – 2021, SEMESTRUL II

Nr. crt.	Perioada	Tipul inspecției/Activității	Echipa de inspectori	Aspecte vizate	Indicatori de performanță	Unitățile de învățământ propuse
1.	08-12.02.2021	Inspecție tematică Inspecții speciale și de specialitate prof.inv. primar Cobianu Cristina, Școala Gimnazială „Coresi” Târgoviște (IS gr. did. I)	Inspector școlar pentru învățământ primar	-Monitorizarea reluării cursurilor în condiții de siguranță (verificarea respectării prevederilor Ordinului Comun Ministerul Educației și Cercetării – Ministerul Sănătății) -Consilierea directorilor unităților de învățământ privind tematica inspecției Evaluarea, prin inspecțiile de specialitate online, a preocupării cadrelor didactice pentru: ➤ structurarea lecției conform tipului de scenariu în care funcționează clasa; ➤ utilizarea metodelor moderne de predare-învățare-evaluare adecvate scenariului în care funcționează clasa; ➤ tratarea diferențiată și individualizată a predării – învățării – evaluării; ➤ prevenirea /diminuarea analfabetismului funcțional prin activități de învățare specifice; ➤ utilizarea resurselor lecției online; ➤ scenariu în care funcționează clasa. -Consilierea cadrelor didactice privind tematica inspecției.	Numărul fișelor de monitorizare Numărul rapoartelor de inspecție tematică întocmite Numărul proceselor verbale încheiate la inspecțiile de specialitate cadrelor didactice înscrise la examenul național de definitivare în învățământ ; Numărul rapoartelor scrise încheiate la inspecțiile curente și speciale cadrelor didactice înscrise la grade didactice. Numărul fișelor de observare a lecțiilor; numărul rapoartelor sintetice încheiate la	- Școala Gimnazială „Iancu Văcărescu” Văcărești - Școala Gimnazială Perșinari - Școala Gimnazială Ulmi - Școala Gimnazială „Prof. Paul Bănică” Tgv. - Școala Gimnazială „Matei Basarab” Tgv. - Colegiul Economic „Ion Ghica” Tgv. - Pregătirea inspecțiilor (Școala Gimnazială „Coresi” Târgoviște, Școala Gimnazială „Șerban Cioculescu” Găești) - IS, grad did. I - Școala Gimnazială „Coresi” Târgoviște

		<p>Inspecții de specialitate / Activități specifice postului</p> <p>-Cosman Cristina, Liceul Tehnologic „Udrea Băleanu” Băleni (IS gr. did. I)</p> <p>- Panaid Adriana, Școala Gimnazială „Vasile Cârlova” Târgoviște (IS gr. did. I)</p> <p>- Necula Georgiana, Școala Gimnazială „I.A.Brătescu Voinești” Târgoviște (IS gr. did. I)</p> <p>-Cădîndatu Alina, Școala Gimnazială „Șerban Cioculescu” Găești (Inspecție curentă – grad did. I)</p>		<p>Evaluarea, prin inspecțiile de specialitate online, a preocupării cadrelor didactice pentru:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ structurarea lecției conform tipului de scenariu în care funcționează clasa; ➤ utilizarea metodelor moderne de predare-învățare-evaluare adecvate scenariului în care funcționează clasa; ➤ tratarea diferențiată și individualizată a predării – învățării – evaluării; ➤ prevenirea /diminuarea analfabetismului funcțional prin activități de învățare specifice; ➤ eficientizarea lecției online; ➤ utilizarea resurselor adecvate tipului de scenariu în care funcționează clasa. <p>-Consilierea cadrelor didactice privind tematica inspecției.</p>	<p>inspecțiile de specialitate</p> <p>Numărul proceselor verbale încheiate la inspecțiile de specialitate cadrelor didactice înscrise la examenul național de defnitive în învățământ ;</p> <p>Numărul rapoartelor scrise încheiate la inspecțiile curente și speciale cadrelor didactice înscrise la grade didactice.</p> <p>Numărul fișelor de observare a lecțiilor; numărul rapoartelor sintetice încheiate la inspecțiile de specialitate.</p>	<p>- Liceul Tehnologic Liceul Tehnologic „Udrea Băleanu” Băleni</p> <p>- Școala Gimnazială „Vasile Cârlova” Târgoviște</p> <p>- Școala Gimnazială „I.A.Brătescu Voinești” Târgoviște</p> <p>- Școala Gimnazială „Șerban Cioculescu” Găești</p>
2.	15-19.02.2021	<p>Inspector școlar pentru învățământ primar ȘI metodiștii ISJ Dâmbovița</p>		<p>-Evaluarea preocupării cadrelor didactice pentru utilizarea evaluării în scopul optimizării procesului de predare-învățare</p> <p>Evaluarea, prin inspecțiile de specialitate online, a preocupării cadrelor didactice pentru:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ structurarea lecției conform tipului de scenariu în care funcționează clasa; ➤ utilizarea metodelor moderne de predare-învățare-evaluare adecvate scenariului în care funcționează clasa; ➤ tratarea diferențiată și individualizată a predării – învățării – evaluării; ➤ prevenirea /diminuarea analfabetismului funcțional prin activități de învățare specifice; ➤ eficientizarea lecției online; ➤ utilizarea resurselor adecvate tipului de scenariu în care funcționează clasa. <p>-Consilierea cadrelor didactice privind tematica inspecției.</p>	<p>Numărul rapoartelor încheiate la inspecțiile realizate</p> <p>Numărul fișelor de observare a lecțiilor</p>	<p>Cel puțin 6 inspecții realizate la fiecare disciplină</p>
3	22.02 – 26.02.2021	<p>Inspector școlar pentru învățământ primar</p>		<p>-Evaluarea preocupării cadrelor didactice pentru utilizarea evaluării în scopul optimizării procesului de predare-învățare</p> <p>Evaluarea, prin inspecțiile de specialitate online, a preocupării cadrelor didactice pentru:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ structurarea lecției conform tipului de scenariu în care funcționează clasa; ➤ utilizarea metodelor moderne de predare-învățare-evaluare adecvate scenariului în care funcționează clasa; ➤ tratarea diferențiată și individualizată a predării – învățării – evaluării; ➤ prevenirea /diminuarea analfabetismului funcțional prin activități de învățare specifice; ➤ eficientizarea lecției online; ➤ utilizarea resurselor adecvate tipului de scenariu în care funcționează clasa. <p>-Consilierea cadrelor didactice privind tematica inspecției.</p>	<p>Numărul rapoartelor încheiate la inspecțiile realizate</p> <p>Numărul fișelor de observare a lecțiilor</p>	<p>Cel puțin 6 inspecții realizate la fiecare disciplină</p>

			inspecției.					
4	Conform calendarului MEC	Liceul Tehnologic Udrea Băleanu Băleni (IS, grad did. I)	Inspector școlar pentru învățământ primar	-Monitorizarea simulării evaluării naționale pentru elevii clasei a VIII-a și a simulării probelor scrise ale examenului de bacalaureat	Numărul fișelor de monitorizare Numărul rapoartelor de inspecție tematică întocmite	Colegiul Economic „Ion Ghica” Tgv.		
5	01.03 -- 12.03.2021	Inspecție tematică Inspecții de specialitate / Activități specifice postului Andronache Ioana, Școala Gimnazială Cornești, structura Cățunu (IS, grad did. I) Stoicescu Loredana, Școala Gimnazială ” Radu cel Mare” Târgoviște (IS, grad did. I) Mărgărit Ionela, Școala Gimnazială Vizurești (IS, grad did. I) Chiva Dincă Anișoara, Școala Gimnazială Gura Ocniței (IS, grad did. I)	Inspector școlar pentru învățământ primar	-Evaluarea, prin inspecțiile de specialitate online, a preocupării cadrelor didactice pentru: ➤ structurarea lecției conform tipului de scenariu în care funcționează clasa; ➤ utilizarea metodelor moderne de predare- învățare-evaluare adecvate scenariului în care funcționează clasa; ➤ tratarea diferențată și individualizată a predării – învățării – evaluării; ➤ prevenirea /diminuarea analfabetismului funcțional prin activități de învățare specifice; ➤ eficientizarea lecției online; ➤ utilizarea resurselor adecvate tipului de scenariu în care funcționează clasa. -Consilierea cadrelor didactice privind tematica inspecției.	Numărul proceselor verbale încheiate la inspecțiile de specialitate cadrelor didactice înscrise la examenul național de definitivare în învățământ ; Numărul rapoartelor scrise încheiate la inspecțiile curente și speciale cadrelor didactice înscrise la grade didactice. Numărul fișelor de observare a lecțiilor; numărul rapoartelor sintetice încheiate la inspecțiile de specialitate.	- Școala Gimnazială Cornești, structura Cățunu - Școala Gimnazială ” Radu cel Mare” Târgoviște - Școala Gimnazială Vizurești - Școala Gimnazială Gura Ocniței		

6	<p>15.03 – 19.03.2021</p>	<p>Inspecții de specialitate / Activități specifice postului</p> <p>Săndulescu Carmen, școala Gimnazială Nr. 3 Moreni (IS, grad did. I)</p> <p>Matei Reii Antigona, Școala Gimnazială Corbii Mari (IS, grad did. I)</p>	<p>Inspector școlar pentru învățământ primar</p>	<p>-Evaluarea, prin inspecțiile de specialitate online, a preocupării cadrelor didactice pentru: > structurarea lecției conform tipului de scenariu în care funcționează clasa; > utilizarea metodelor moderne de predare-învățare-evaluare adecvate scenariului în care funcționează clasa; > tratarea diferențiată și individualizată a predării – învățării – evaluării; > prevenirea /diminuarea analfabetismului funcțional prin activități de învățare specifice; > eficientizarea lecției online; > utilizarea resurselor adecvate tipului de scenariu în care funcționează clasa. -Consilierea cadrelor didactice privind tematica inspecției.</p>	<p>Numărul proceselor verbale încheiate la inspecțiile de specialitate cadrelor didactice înscrise la examenul național de definitivare în învățământ; Numărul rapoartelor scrise încheiate la inspecțiile curente și speciale cadrelor didactice înscrise la grade didactice. Numărul fișelor de observare a lecțiilor; numărul rapoartelor sintetice încheiate la inspecțiile de specialitate.</p>	<p>Școala Gimnazială Nr. 3 Moreni</p> <p>Școala Gimnazială Corbii Mari</p>
7	<p>22.03 – 26.03.2021</p>	<p>Inspecție școlară generală / Activități specifice postului</p> <p>- 10 cadre didactice</p>	<p>Inspector școlar pentru învățământ primar și metodiștii ISJ Dâmbovița</p>	<p>-Evaluarea generală a performanțelor unităților de învățământ și a competențelor profesionale/activității profesionale a cadrelor didactice la nivelul disciplinelor/activităților educaționale prin inspecție școlară generală Identificarea factorilor care influențează performanța activității unităților de învățământ Monitorizarea aplicării la clasă a achizițiilor dobândite de cadrele didactice prin programele de formare Inspectorii vor face aprecieri asupra celor 7 arii tematice/domenii, prevăzute la art. 15 din Regulamentul de inspecție a unităților de învățământ preuniversitar, anexă OMEC nr. 6106/03.12.2020</p>	<p>Fișe de asistență la lecție; Raport scris individual pe discipline și pe domenii; Raport scris final al inspecției școlare generale; Calificativele acordate; Plan de îmbunătățire a activității în urma inspecției școlare generale</p>	<p>Școala Gimnazială Gura Ocnitei</p>
7	<p>Inspecții de specialitate / Activități specifice postului</p> <p>Lupoiu Ramona, Școala Gimnazială Nr. 4 „Elena Donici Cantacuzino” Pucioasa (IC1, gr. I)</p>	<p>Inspector școlar pentru învățământ</p>	<p>Evaluarea, prin inspecțiile de specialitate online, a preocupării cadrelor didactice pentru: > structurarea lecției conform tipului de scenariu în care funcționează clasa; > utilizarea metodelor moderne de predare-învățare-evaluare adecvate scenariului în care funcționează clasa; > tratarea diferențiată și individualizată a predării – învățării – evaluării; > prevenirea /diminuarea analfabetismului funcțional prin activități de învățare specifice; > eficientizarea lecției online; > utilizarea resurselor adecvate tipului de</p>		<p>Școala Gimnazială Nr. 4 „Elena Donici Cantacuzino” Pucioasa</p>	

				scenariu în care funcționează clasa. -Consilierea cadrelor didactice privind tematica inspecției.				
8	29.03 – 02.04.2021	<p>Inspecție tematică</p> <p>Inspecții de specialitate / Activități specifice postului</p> <p>Bădăran Viorica, Liceul Tehnologic Cojasca, structura lază (IS, gr. I)</p> <p>Badea Georgiana, Liceul Tehnologic „Udrea Băleanu” Băleni (IS, gr. I)</p> <p>Tudora Izabela, Școala Gimnazială „Prof. Paul Bănică” Târgoviște</p> <p>Marinescu Adriana, Școala Gimnazială „I. A. Brătecu Voinești” Târgoviște (IC 1 – gr. I)</p>	<p>Inspector școlar pentru învățământ primar</p> <p>Inspector școlar pentru învățământ primar</p>	<p>-Monitorizarea modului de asigurare a conținutului pedagogic al învățării în situația desfășurării on line a activității școlare -</p> <p>Evaluarea, prin inspecțiile de specialitate online, a preocupării cadrelor didactice pentru:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ structurarea lecției conform tipului de scenariu în care funcționează clasa; ➢ utilizarea metodelor moderne de predare-învățare-evaluare adecvate scenariului în care funcționează clasa; ➢ tratarea diferențiată și individualizată a predării – învățării – evaluării; ➢ prevenirea /diminuarea analfabetismului funcțional prin activități de învățare specifice; ➢ eficientizarea lecției online; ➢ utilizarea resurselor adecvate tipului de scenariu în care funcționează clasa. <p>-Consilierea cadrelor didactice privind tematica inspecției.</p>	<p>Numărul rapoartelor încheiate la inspecțiile realizate</p> <p>Numărul fișelor de observare a lecțiilor</p>	<p>Cel puțin 25% dintre unitățile de învățământ din județ</p> <p>Liceul Tehnologic Cojasca</p> <p>Liceul Tehnologic „Udrea Băleanu” Băleni</p> <p>Școala Gimnazială „Prof. Paul Bănică” Târgoviște</p> <p>Școala Gimnazială „I. A. Brătecu Voinești” Târgoviște</p>		
9	12.04 – 16.04.2021	<p>Inspecție școlară generală / Activități specifice postului</p>	<p>Inspector școlar pentru învățământ primar</p>	<p>-Evaluarea generală a performanțelor unităților de învățământ și a competențelor profesionale/activității profesionale a cadrelor didactice la nivelul disciplinelor/activităților educaționale prin inspecție școlară generală</p> <p>Identificarea factorilor care influențează performanța activității unităților de învățământ</p> <p>Monitorizarea aplicării la clasă a achizițiilor dobândite de cadrele didactice prin programele de formare</p> <p>Inspectorii vor face aprecieri asupra celor 7 arii tematice/domenii, prevăzute la art. 15 din Regulamentul de inspecție a unităților de învățământ preuniversitar, anexă OMEC nr. 6106/03.12.2020</p>	<p>Fișe de asistență la lecție;</p> <p>Raport scris individual pe discipline și pe domenii;</p> <p>Raport scris final al inspecției școlare generale;</p> <p>Calificativele acordate;</p> <p>Plan de îmbunătățire a activității în urma inspecției școlare generale</p>	<p>Școala Gimnazială Râscăleji</p>		

	<p>Inspecții de specialitate / Activități specifice postului</p> <p>Dobrescu Izabela, Școala Gimnazială „Pictor Nicolae Grigorescu” Titu (S. gr. I)</p> <p>Iosif Alexandra, Școala Gimnazială „Radu cel Mare” Găești</p> <p>Tudorache Georgiana, Școala Gimnazială Nr. 4 „Elena Donici Cantacuzino” Pucioasa (Definitivat)</p> <p>Tătulea Ioana, Școala Gimnazială Nr. 4 „Elena Donici Cantacuzino” Pucioasa (Definitivat)</p>	<p>Inspectorii școlari- Curriculum și inspecție școlară, metodiștii ISJ Dâmbovița</p>	<p>-Evaluarea, prin inspecțiile de specialitate online, a pregătirii cadrelor didactice pentru:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ structurarea lecției conform tipului de scenariu în care funcționează clasa; ➤ utilizarea metodelor moderne de predare- învățare-evaluare adecvate scenariului în care funcționează clasa; ➤ tratarea diferențiată și individualizată a predării – învățării – evaluării; ➤ prevenirea /diminuarea analfabetismului funcțional prin activități de învățare specifice; ➤ eficientizarea lecției online; ➤ utilizarea resurselor adecvate tipului de scenariu în care funcționează clasa. <p>-Consilierea cadrelor didactice privind tematica inspecției.</p>	<p>Numărul proceselor verbale încheiate la inspecțiile de specialitate cadrelor didactice înscrise la examenul național de definitivare în învățământ ;</p> <p>Numărul rapoartelor scrise încheiate la inspecțiile curente și speciale cadrelor didactice înscrise la grade didactice.</p> <p>Numărul fișelor de observare a lecțiilor; numărul rapoartelor sintetice încheiate la inspecțiile de specialitate.</p>	<p>Școala Gimnazială „Pictor Nicolae Grigorescu” Titu</p> <p>Școala Gimnazială „Radu cel Mare” Găești</p> <p>Școala Gimnazială Nr. 4 „Elena Donici Cantacuzino” Pucioasa</p> <p>Școala Gimnazială Nr. 4 „Elena Donici Cantacuzino” Pucioasa</p>
<p>19.04 – 30.04.2021</p> <p>10</p>	<p>Activități metodico-științifice și psihopedagogice la nivel județean organizate prin cercuri pedagogice pe discipline de învățământ</p>	<p>Inspector școlar pentru învățământ primar și responsabili de centre metodice /cercuri pedagogice</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Utilizarea metodelor moderne de predare- învățare-evaluare diferențiate, vizând dezvoltarea gândirii critice, și diminuarea riscului de analfabetism funcțional în contextul învățării în sistem față în față și online, respectiv realizarea de activități asistate de tehnologie și internet - Informarea / formarea cadrelor didactice pe problematica utilizării platformelor, a aplicațiilor digitale pentru eficientizarea lecțiilor online - Aplicarea noilor programe pentru învățământul gimnazial- clasa a VIII-a și pentru sporirea calității în educație - Implementarea strategiei de educație inclusivă în școlile din zonele dezavantajate ale județului 	<p>Prezența a cel puțin 90% din numărul de cadre didactice la nivelul fiecărei discipline.</p> <p>Numărul proceselor verbale elaborate în cadrul întâlnirilor.</p>	<p>Conform graficului activităților metodico-științifice și psihopedagogice la nivel județean</p>

		<p>Inspecții de specialitate / Activități specifice postului</p> <p>Dan Mariana, Școala Gimnazială "Prof. Paul Bănică" Târgoviște (Definitivat)</p> <p>Pârvu Ionela Loredana, Școala Gimnazială „Jancu Văcărescu” Văcărești (Definitivat)</p>		<p>-Evaluarea, prin inspecțiile de specialitate online, a preocupării cadrelor didactice pentru:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ structurarea lecției conform tipului de scenariu în care funcționează clasa; ➤ utilizarea metodelor moderne de predare-învățare-evaluare adecvate scenariului în care funcționează clasa; ➤ tratarea diferențiată și individualizată a predării – învățării – evaluării; ➤ prevenirea /diminuarea analfabetismului funcțional prin activități de învățare specifice; ➤ eficientizarea lecției online; ➤ utilizarea resurselor adecvate tipului de scenariu în care funcționează clasa. <p>-Consilierea cadrelor didactice privind tematica inspecției.</p>	<p>Numărul proceselor verbale încheiate la inspecțiile de specialitate cadrelor didactice înscrise la examenul național de definitivare în învățământ ;</p> <p>Numărul rapoartelor scrise încheiate la inspecțiile curente și speciale cadrelor didactice înscrise la grade didactice.</p> <p>Numărul fișelor de observare a lecțiilor; numărul rapoartelor sintetice încheiate la inspecțiile de specialitate.</p>	<p>Școala Gimnazială "Prof. Paul Bănică" Târgoviște</p> <p>Școala Gimnazială „Jancu Văcărescu” Văcărești</p>
<p>11</p> <p>10.05 – 14.05.2021</p>	<p>Inspecții de specialitate / Activități specifice postului</p> <p>Catalina Catalina, Școala Gimnazială „Tudor Vladimirescu” Târgoviște</p>	<p>Inspector școlar pentru învățământ primar</p>	<p>-Evaluarea, prin inspecțiile de specialitate online, a preocupării cadrelor didactice pentru:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ structurarea lecției conform tipului de scenariu în care funcționează clasa; ➤ utilizarea metodelor moderne de predare-învățare-evaluare adecvate scenariului în care funcționează clasa; ➤ tratarea diferențiată și individualizată a predării – învățării – evaluării; ➤ prevenirea /diminuarea analfabetismului funcțional prin activități de învățare specifice; ➤ eficientizarea lecției online; ➤ utilizarea resurselor adecvate tipului de scenariu în care funcționează clasa. <p>-Consilierea cadrelor didactice privind tematica inspecției.</p>	<p>Numărul proceselor verbale încheiate la inspecțiile de specialitate cadrelor didactice înscrise la examenul național de definitivare în învățământ ;</p> <p>Numărul rapoartelor scrise încheiate la inspecțiile curente și speciale cadrelor didactice înscrise la grade didactice.</p> <p>Numărul fișelor de observare a lecțiilor; numărul rapoartelor sintetice încheiate la inspecțiile de specialitate.</p>	<p>Școala Gimnazială „Tudor Vladimirescu” Târgoviște</p>	

		Inspecție tematică	Inspector școlar pentru învățământ primar	-Monitorizarea modului de organizare și desfășurare a Evaluării naționale pentru elevii clasei a II a -Consilierea directorilor unităților de învățământ privind tematica inspecției	Numărul fișelor de monitorizare Numărul rapoartelor de inspecție tematică întocmite	Minimum 25 % din unitățile de învățământ din zona de responsabilitate a inspectorilor școlari
12	17.05 – 21.05.2021	Inspecție tematică	Inspector școlar pentru învățământ primar	-Monitorizarea modului de organizare și desfășurare a Evaluării naționale pentru elevii clasei a IV a -Consilierea directorilor unităților de învățământ privind tematica inspecției	Numărul fișelor de monitorizare Numărul rapoartelor de inspecție tematică întocmite	Conform graficului ISJ Dâmbovița
13	24.05 – 28.05.2021	Inspecție tematică	Inspector școlar pentru învățământ primar	-Verificarea modului de organizare și desfășurare a Evaluării naționale pentru elevii clasei a VI a -Consilierea directorilor unităților de învățământ privind tematica inspecției	Numărul fișelor de monitorizare Numărul rapoartelor de inspecție tematică întocmite	Conform graficului ISJ Dâmbovița
14	30.05 – 04.06.2021	Inspecție tematică	Inspector școlar pentru învățământ primar	Verificarea modului în care cadrele didactice consiliază părinții elevilor pe problemele diverse	Numărul fișelor de monitorizare Numărul rapoartelor de inspecție tematică întocmite	Conform graficului ISJ Dâmbovița
15	07.06 – 11.06.2021	Inspecție tematică	Inspector școlar pentru învățământ primar	Verificarea modului în care cadrele didactice realizează evaluarea și notarea ritmică a elevilor, utilizând modalități și instrumente diferite, specifice disciplinei și particularităților elevilor, în vederea încheierii în bune condiții a situației școlare	Numărul fișelor de monitorizare Numărul rapoartelor de inspecție tematică întocmite	Conform graficului ISJ Dâmbovița
16	14.06 – 18.06.2021	Inspecție tematică	Inspector școlar pentru învățământ primar	Monitorizarea modului de organizare și desfășurare a probelor de evaluare a competențelor-proba A, în cadrul examenului de Bacalaureat Național	Numărul fișelor de monitorizare	Unitățile de învățământ de nivel liceal
17	21.06 – 25.06.2021	Inspecție tematică	Inspector școlar pentru învățământ primar	Monitorizarea modului de organizare și desfășurare a probelor de evaluare a competențelor – probele C și D și a examenului de Bacalaureat Național	Numărul fișelor de monitorizare	Unitățile de învățământ de nivel liceal

		Inspecție tematică	Inspector școlar pentru învățământ primar	Monitorizarea modului de organizare și desfășurare a Evaluării naționale pentru elevii clasei a VIII a Consilierea directorilor unităților de învățământ privind tematica inspecției	Numărul fișelor de monitorizare	Minimum 25 % din unitățile de învățământ din zona de responsabilitate a inspectorilor școlari
18	28.06 – 02.07.2021	Inspecție tematică	Inspector școlar pentru învățământ primar	Monitorizarea modului de organizare și desfășurare a probelor scrise ale examenului de Bacalaureat Național	Numărul fișelor de monitorizare	Unitățile de învățământ de nivel liceal

Notă:

- Inspecțiile de specialitate / Activitățile specifice postului se vor desfășura conform graficului propriu de inspecții / activități realizat de fiecare inspector școlar.
- Prezentul document se actualizează în funcție de modificările legislative apărute, de prioritățile M.E.C și ale I.S.J. Dâmbovița sau la solicitarea motivată a unităților școlare, cu aprobarea Consiliului de administrație al ISJ Dâmbovița.
- De asemenea, în cazul apariției unor disfuncționalități, sesizări, reclamații etc., pot fi programate inspecții în vederea ameliorării/remedierii acestora.
- Inspecțiile generale de revenire sunt obligatorii și vor fi programate la o dată stabilită de ISJ Dâmbovița, dată ce va fi comunicată unității de învățământ vizate cu cel puțin o săptămână înainte.

**INSPECTOR ȘCOLAR ,
Prof. Mirela Mihăescu**

