



Inspectoratul Școlar Județean Dâmbovița

Calea Domnească nr. 127, Târgoviște - Dâmbovița
Telefon: 0245/211891; Fax: 0245/613723;
E-mail: isjdb@isj-db.ro; WEB: www.isj-db.ro



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

Nr. 12379/ 01.10.2018

Aprobat în ședința C.A. al I.Ș.J. Dâmbovița
din data de 08.10.2018

Inspector Școlar General,
Prof. Sorin ION

Avizat,
Inspector Inspector Școlar General Adjunct,
Prof. Elena Cristina Stroe

**GRAFICUL UNIC
AL ACTIVITĂȚILOR DE MONITORIZARE, ÎNDRUMARE ȘI CONTROL
AL INSPECTORATULUI ȘCOLAR JUDEȚEAN DÂMBOVIȚA,
ÎNVĂȚĂMÂNT PRIMAR,
ANUL ȘCOLAR 2018 – 2019, SEMESTRUL I**

SĂPTĂMÂNA 12 – 16 NOIEMBRIE 2018

NR. CRT	PERIOADA	TIPUL INSPECȚIEI/ACTIVITĂȚI	ECHIPA	ASPECTE VIZATE	UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PROPUSE PENTRU INSPECȚIE
1	2	3	4	5	6
7	12 - 16.11.2018	Inspecții de specialitate/ Activități specifice postului	Inspectorul școlar pentru învățământ primar Metodiștii ISJ Dâmbovița pentru	Evaluarea competențelor profesionale/activității profesionale a cadrelor didactice la nivelul disciplinelor/activităților educaționale. Monitorizarea aplicării la clasă a achizițiilor dobândite de cadrele didactice prin programele de formare Consilierea cadrelor didactice inspectate cu privire la activitatea profesională și posibilitățile de dezvoltare	Școala Gimnazială „Radu cel Mare” Târgoviște – 13.11.2018 Școala Gimnazială Râncaciov – (Dragomirești) – 14.11.2018 Școala Gimnazială Drăgăiești – (Mănești) – 15.11.2018

		<p>Tema: Activitatea personalului didactic (proiectare, predare-învățare-evaluare, reglare/remediere, diferențiere a demersului educațional) în lecțiile de <i>Comunicare în limba română/ Limba și literatura română</i></p>	<p>învățământ primar</p>	<p>Evaluarea, prin inspecțiile de specialitate, a preocupării cadrelor didactice pentru:</p> <ul style="list-style-type: none"> - calitatea implementării curriculumului; respectarea paradigmei actualelor programe de Comunicare în limba română / Limba și literatura română (comunicativ-funcțională: studiul integrat al limbii, al comunicării și al textului literar); - menținerea echilibrului între: <ul style="list-style-type: none"> ✓ activitățile prin care se adresează întrebări care vizează aspectele explicite în text și cele care forțează raționamentul asupra textului pentru a deduce informații noi, care nu sunt explicite; ✓ activitățile prin care se adresează întrebări orale sau în scris în legătură cu textul și activitățile de reformulare a textului, transpunerea ideilor din text în cuvinte proprii; - asigurarea concordanței dintre predare-învățare și evaluare; - utilizarea metodelor moderne de predare-învățare-evaluare; - abordarea diferențiată și individualizată a predării-învățării-evaluării; - asigurarea unui volum al temelor pentru acasă adecvat vârstei elevilor; - sprijinirea și încurajarea dezvoltării individuale a elevilor și formarea atitudinii pozitive a acestora față de educația pe care le-o furnizează școala etc . 	
--	--	--	--------------------------	---	--

Notă:

1. Fiecare învățător / prof. învăț. primar va fi inspectat la o lecție de *Comunicare în limba română/ Limba și literatura română*, pentru care se va elabora un proiect de lecție.
2. Criteriile de evaluare sunt menționate în **coloana 5** a tabelului de mai sus.
3. În fiecare dintre școlile nominalizate se va face inspecția într-o singură zi, conform datelor precizate în **coloana 6**

**INSPECTOR ȘCOLAR – ÎNVĂȚĂMÂNT PRIMAR,
Prof. dr. Mirela MIHĂESCU**

