

Nr. 14904 / 04.11.2024

 AVIZAT
 INSPECTOR ȘCOLAR GENERAL ADJUNCT,
 PROF. DR. ALEXANDRU MITRU

**GRAFICUL UNIC
 AL ACTIVITĂȚILOR DE MONITORIZARE, ÎNDRUMARE ȘI CONTROL
 AL INSPECTORULUI ȘCOLAR PENTRU INFORMATICĂ ÎN
 ANUL ȘCOLAR 2024 – 2025**

Nr. crt.	Perioada	Tipul inspecției/Activități	Echipele de inspectori	Aspecte vizate	Indicatori de performanță	Unitățile de învățământ propuse/ Categoriile de cadre didactice
1	02 - 30.09.2024	Consfătuiri programate de Ministerul Educației Activitate metodică la nivelul județului Dâmbovița / Consfătuirile cadrelor didactice pe discipline de învățământ-discipline informatice	Inspector școlar pentru informatică metodiștii ISJ Dâmbovița, responsabili de cerc metodic, cadre didactice	<ul style="list-style-type: none"> - Diagnoza procesului educațional, pe discipline/compartimente/domenii, pentru anul școlar 2023-2024; - Diseminarea activităților de bună practică, precum și identificarea priorităților pentru anul școlar 2024-2025; - Aplicarea curriculumului național: planuri-cadru, programele și manualele școlare în vigoare; - Proiectarea curriculară conform structurii anului școlar 2024-2025 aprobată prin OME 3694/2024; - Elaborarea și implementarea de programe/proiecte/activități de abilitare curriculară pe discipline de studiu/niveluri de studiu, cu accent pe: proiectare curriculară, evaluarea la clasă, evaluarea la examenele naționale și în cadrul competițiilor școlare; - Prezentarea cadrului normativ care reglementează organizarea și desfășurarea examenului național de bacalaureat în anul școlar 2024-2025; - Ordinul nr. 4.150/29.06.2022 pentru aprobarea cadrului de competențe digitale al profesionistului din educație; 	Numărul de cadre didactice participante Materiale prezentate / scrisorile metodice Propuneri de activități	Toate unitățile de învățământ Toate cadrele didactice

Nr. crt.	Perioada	Tipul inspecției/Activități	Echipe de inspectori	Aspecte vizate	Indicatori de performanță	Unitățile de învățământ propuse/ Categoriile de cadre didactice
				<ul style="list-style-type: none"> - Legislație specifică nivelurilor de învățământ și disciplinelor; - Ordin Nr. 5726/2024 din 6 august 2024 privind aprobarea Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ Preuniversitar; - Ordin Nr. 5707/2024 din 1 august 2024 privind aprobarea Statutului elevului. 		
	02.09 - 31.10.2024	Activități specifice postului <i>Activități de proiectare, organizare coordonare, consiliere, control-verificare</i>	Inspector școlar pentru informatică - <i>Curriculum și inspecție școlară</i>	Planificarea inspecțiilor curente și speciale. <ul style="list-style-type: none"> - Consilierea cadrelor didactice debutante. - Coordonarea/ Consilierea cadrelor didactice pentru aplicarea curriculumului în vigoare. - Coordonarea/ Consilierea cadrelor didactice cu privire la aplicarea programelor de clasa a XII-a. - Desfășurarea concursului de ocuparea a posturilor la nivelul unităților de învățământ. 	Planificarea inspecțiilor speciale/de specialitate Nr. de cadre didactice consiliate Nr. de profesori consiliați Decizii de constituire a comisiilor	Debutanții care solicită consiliere Toate cadrele didactice încadrate la clasa a XII-a Toate unitățile de învățământ
3	7-18.10.2024	Inspecție tematică: <i>Monitorizarea completării/ actualizării în SIIIR a tuturor informațiilor privind elevii, personalul angajat și baza materială</i>	Inspector școlar pentru informatică - <i>Curriculum și inspecție școlară</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Constituirea corectă a comisiei de gestionare a activităților derulate prin SIIIR, prin decizie a directorului, conform art. 3 alin (3) din Metodologia aprobată prin OMEN nr. 4371/2017. - Completarea datelor privind atributele unității de învățământ. - Completarea datelor elevilor/ preșcolarilor/ ante preșcolarilor. - Completarea datelor personalului didactic, didactic auxiliar și nedidactic. - Completarea informațiilor cu privire la clădiri, săli, terenuri, autorizații ISU și autorizații sanitare pentru fiecare structură. 	Numărul fișelor de monitorizare Numărul rapoartelor de inspecție tematică întocmite	Minimum 2 unități de învățământ
4	21-31.10.2024	Inspecție tematică: <i>Optimizarea managementului la nivelul unității de învățământ prin asigurarea cadrului legal și procedural necesar desfășurării</i>	Inspector școlar pentru informatică - <i>Curriculum și inspecție școlară</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Respectarea structurii consiliului de administrație din unitățile de învățământ preuniversitar, conform Art.4 alin. (1) din Ordinul nr. 6.223/2023 pentru aprobarea Metodologiei-cadru de organizare și funcționare a consiliilor de administrație din unitățile de învățământ preuniversitar. -Existența documentelor consiliului de administrație, conform Art.13 din Ordinul nr. 6.223/2023 pentru 	Numărul fișelor de monitorizare Numărul rapoartelor de inspecție tematică întocmite	Minimum 2 unități de învățământ

Nr. crt.	Perioada	Tipul inspecției/Activități	Echipa de inspecțori	Aspecte vizate	Indicatori de performanță	Unitățile de învățământ propuse/ Categoriile de cadre didactice
6	01 – 29.11.2024	Inspecții speciale / de specialitate / Inspecție tematică de specialitate Inspeccții tematice	Inspector școlar pentru informatică - <i>Curriculum și inspecție școlară</i>	Inspeccții speciale/de specialitate/ tematică de specialitate - Evaluarea calității procesului instructiv-educativ, cu privire la: ✓ respectarea programelor școlare; ✓ elaborarea unei proiectări didactice de tip curricular; ✓ selectarea strategiilor didactice specifice aplicării competențelor elevilor în contexte reale de viață; ✓ utilizarea unor strategii didactice moderne adecvate formării competențelor specifice prevăzute de programele școlare; ✓ integrarea unor mijloacele de învățământ adecvate vârstei elevilor, utilizarea platformelor educaționale, a aplicațiilor digitale, a resurse educaționale deschise etc; ✓ diferențierea/ individualizarea predării – învățării; ✓ utilizarea evaluării cu scopul de a orienta și optimiza procesul de predare-învățare; ✓ monitorizarea progresului școlar; - Consilierea cadrelor didactice cu privire la modalitățile de îmbunătățire a calității procesului instructiv-educativ; - Consilierea managerilor unităților de învățământ cu privire la instrumentele utilizate pentru monitorizarea internă a calității procesului instructiv-educativ.	Numărul fișelor de evaluare/ observare Numărul proceselor verbale /rapoarte scrise încheiate la inspeccțiile speciale/ de specialitate (pentru definitivare în învățământ și grade didactice/) / inspeccțiile tematice de specialitate Numărul planurilor de măsuri ameliorative elaborate la nivelul unităților de învățământ	- Școala Gimnazială "Radu cel Mare" Târgoviște - Școala Gimnazială "Radu cel Mare" Găești
8	2 - 13.12.2024	Activități metodicosttiințifice și psihopedagogice la nivel județean organizate prin cercuri pedagogice pe discipline de învățământ	Inspector școlar pentru informatică și responsabilii de centre metodice /cercuri pedagogice	- Utilizarea strategiilor didactice în vederea creșterii calității actului de predare-învățare-evaluare prin raportarea la <i>Profilul de formare al absolventului</i> - Digitalizarea procesului instructiv-educativ și a activității manageriale - Activități de informare-formare adecvate specificului pentru fiecare ciclu /nivel /disciplină de învățământ/ domeniu	Prezența a cel puțin 80% din numărul de cadre didactice la nivelul fiecărei discipline/ domeniu Numărul proceselor-verbale elaborate în cadrul întâlnirilor	Conform graficului activităților metodicosttiințifice și psihopedagogice la nivel județean
9	01.12 – 20.12.2024	Inspeccție tematică / Inspeccție tematică de specialitate	Inspector școlar pentru informatică/	Inspeccție tematică/ tematică de specialitate - Monitorizarea procesului de pregătire a elevilor în vederea susținerii examenelor/evaluărilor naționale în anul școlar 2024 – 2025	Numărul fișelor de monitorizare	Minimum 2 unități de învățământ inspectate

Nr. crt.	Perioada	Tipul inspecției/Activități	Echipa de inspectori	Aspecte vizate	Indicatori de performanță	Unitățile de învățământ propuse/ Categoriile de cadre didactice
			metodiștii ISJ Dâmbovița	<ul style="list-style-type: none"> – Monitorizarea activității cadrelor didactice din unitățile de învățământ cu rezultate slabe la examenul de bacalaureat 2024 – Consilierea cadrelor didactice și a managerilor unităților de învățământ 	Numărul rapoartelor de inspecție tematică întocmite	
	01.12 – 20.12.2024	Inspecție de revenire		Monitorizarea implementării planurilor de măsuri elaborate de unitățile de învățământ, ca urmare a recomandărilor efectuate de inspectorii școlari cu prilejul încheierii rapoartelor de inspecție.	Număr rapoarte/procese verbale/ fișe de monitorizare	Toate unitățile de învățământ inspectate care au avut de soluționat probleme identificate cu prilejul efectuării inspecțiilor tematice
10	08 - 31.01.2025	Inspecție tematică	Inspector școlar pentru informatică	<ul style="list-style-type: none"> – Monitorizarea aplicării procedurii de stabilire a disciplinelor opționale, în concordanță cu resursele existente, cu opțiunile elevilor și avizarea programelor pentru curriculum la decizia elevului din oferta școlii (CDEOȘ) – Consilierea managerilor unităților de învățământ 	Numărul fișelor de monitorizare Numărul rapoartelor de inspecție tematică întocmite	Minimum 5 de unități de învățământ
		Inspecție de revenire	Inspector școlar pentru informatică	<ul style="list-style-type: none"> – Monitorizarea implementării planurilor de măsuri elaborate de unitățile de învățământ, ca urmare a recomandărilor efectuate de inspectorii școlari cu prilejul încheierii rapoartelor de inspecție 	Număr rapoarte/procese verbale/ fișe de monitorizare	Toate unitățile de învățământ inspectate care au avut de soluționat probleme identificate cu prilejul efectuării inspecțiilor tematice
12	03 – 14.02.2025	Inspecție tematică	Inspector școlar pentru informatică	<ul style="list-style-type: none"> – Monitorizarea procesului de asigurare a siguranței școlare – Consilierea managerilor unităților de învățământ 	Numărul fișelor de monitorizare. Numărul rapoartelor de inspecție tematică întocmite	Minimum 50% din numărul unităților de învățământ din zona de responsabilitate a inspectorilor școlari
		Inspecție de revenire	Inspector școlar pentru informatică	<ul style="list-style-type: none"> – Monitorizarea implementării planurilor de măsuri elaborate de unitățile de învățământ, ca urmare a recomandărilor efectuate de inspectorii școlari cu prilejul încheierii rapoartelor de inspecție tematică 	Număr rapoarte/procese verbale/ fișe de monitorizare.	Toate unitățile de învățământ inspectate care au avut de soluționat probleme identificate cu prilejul efectuării inspecțiilor tematice
13	03 – 31.03.2025	Inspecții speciale / de specialitate / Inspecție tematică de specialitate Inspecții tematice	Inspector școlar pentru informatică <i>Curriculum și inspecție școlară</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Evaluarea calității procesului instructiv-educativ, cu privire la: <ul style="list-style-type: none"> ✓ respectarea programelor școlare; ✓ elaborarea unei proiectări didactice de tip curricular; ✓ selectarea strategiilor didactice specifice aplicării competențelor elevilor în contexte reale de viață; 	Numărul fișelor de evaluare/observare Numărul proceselor verbale /rapoarte scrise încheiate la inspecțiile speciale/ de specialitate (pentru definitivare în învățământ și	Minimum 5 cadre didactice inspectate, conform graficului propriu de inspecții

Nr. crt.	Perioada	Tipul inspecției/Activități	Echipa de inspectori	Aspecte vizate	Indicatori de performanță	Unitățile de învățământ propuse/ Categoriile de cadre didactice
				<ul style="list-style-type: none"> ✓ utilizarea unor strategii didactice moderne adecvate formării competențelor specifice prevăzute de programele școlare; ✓ integrarea unor mijloacele de învățământ adecvate vârstei elevilor, utilizarea platformelor educaționale, a aplicațiilor digitale, a resurse educaționale deschise etc ✓ diferențierea/ individualizarea predării – învățării; ✓ utilizarea evaluării cu scopul de a orienta și optimiza procesul de predare-învățare; ✓ monitorizarea progresului școlar; – Consilierea cadrelor didactice cu privire la modalitățile de îmbunătățire a calității procesului instructiv-educativ – Consilierea managerilor unităților de învățământ cu privire la instrumentele utilizate pentru monitorizarea internă a calității procesului instructiv-educativ 	<p>grade didactice) / inspecțiile tematice de specialitate</p> <p>Numărul planurilor de măsuri ameliorative elaborate la nivelul unităților de învățământ</p>	
		Inspecție tematică	Inspector școlar pentru informatică/ <i>Curriculum și inspecție școlară</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Monitorizarea simulării evaluării naționale pentru elevii clasei a VIII-a și a simulării probelor scrise ale examenului național de bacalaureat – Consilierea managerilor unităților de învățământ 	Numărul fișelor de monitorizare.	Minimum 50 % din numărul unităților de învățământ din zona de responsabilitate
		Inspecție de revenire	Inspector școlar pentru informatică/ <i>Curriculum și inspecție școlară,</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Monitorizarea implementării planurilor de măsuri elaborate de unitățile de învățământ, ca urmare a recomandărilor efectuate de inspectorii școlari cu prilejul încheierii rapoartelor de inspecție tematică 	Număr rapoarte/procese verbale/ fișe de monitorizare	Toate unitățile de învățământ inspectate care au avut de soluționat probleme identificate cu prilejul efectuării inspecțiilor tematice
15	01 – 17.04.2024	Inspecții speciale / de specialitate / Inspecție tematică de specialitate	Inspector școlar pentru informatică - <i>Curriculum și inspecție școlară,</i> metodiștii ISJ Dâmbovița	<ul style="list-style-type: none"> – Evaluarea calității procesului instructiv-educativ, cu privire la: <ul style="list-style-type: none"> ✓ respectarea programelor școlare; ✓ elaborarea unei proiectări didactice de tip curricular; ✓ selectarea strategiilor didactice specifice aplicării competențelor elevilor în contexte reale de viață; ✓ utilizarea unor strategii didactice moderne adecvate formării competențelor specifice prevăzute de programele școlare; ✓ integrarea unor mijloacele de învățământ adecvate vârstei elevilor, utilizarea 	<p>Numărul fișelor de evaluare/ observare</p> <p>Numărul proceselor verbale /rapoarte scrise încheiate la inspecțiile speciale/ de specialitate (pentru definitivare în învățământ și grade didactice) /</p>	Conform graficului propriu de inspecții / activități realizat

Nr. crt.	Perioada	Tipul inspecției/Activități	Echipa de inspectori	Aspecte vizate	Indicatori de performanță	Unitățile de învățământ propuse/ Categoriile de cadre didactice
				<p>platformelor educaționale, a aplicațiilor digitale, a resurse educaționale deschise etc,</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ diferențierea/ individualizarea predării – învățării; ✓ utilizarea evaluării cu scopul orientării și optimizării procesului de predare-învățare; ✓ monitorizarea progresului școlar; <ul style="list-style-type: none"> – Evaluarea eficacității demersurilor didactice din perspectiva orientării către dezvoltarea cognitivă și socioemoțională a elevilor – Evaluarea competențelor psihorelaționale ale cadrelor didactice, a preocupării pentru asigurarea stării de bine în rândul elevilor – Consilierea cadrelor didactice cu privire la modalitățile de îmbunătățire a calității procesului instructiv-educativ – Consilierea managerilor unităților de învățământ cu privire la instrumentele utilizate pentru monitorizarea internă a calității procesului instructiv-educativ 	<p>inspecțiile tematice de specialitate</p> <p>Numărul planurilor de măsuri ameliorative elaborate la nivelul unităților de învățământ</p>	
		Inspecție de revenire	Inspector școlar pentru informatică - Curriculum și inspecție școlară, Management	<ul style="list-style-type: none"> – Monitorizarea implementării planurilor de măsuri elaborate de unitățile de învățământ, ca urmare a recomandărilor efectuate de inspectorii școlari cu prilejul încheierii rapoartelor de inspecție. 	Număr rapoarte/procese verbale/ fișe de monitorizare.	Toate unitățile de învățământ inspectate care au avut de soluționat probleme identificate cu prilejul efectuării inspecțiilor tematice

Nr. crt.	Perioada	Tipul inspecției/Activități	Echipele de inspectori	Aspecte vizate	Indicatori de performanță	Unitățile de învățământ propuse/ Categoriile de cadre didactice
16	01 – 17.04.2025	Activități metodico-științifice și psihopedagogice la nivel județean organizate prin cercuri pedagogice pe discipline de învățământ	Inspector școlar pentru informatică și responsabilii de centre metodice /cercuri pedagogice	<ul style="list-style-type: none"> - Modalități de îmbunătățire a calității procesului instructiv- educativ prin raportarea la <i>Profilul de formare al absolventului</i> - <i>Exemple de bune practici cu privire la.</i> <ul style="list-style-type: none"> ✓ selectarea strategiilor didactice specifice aplicării competențelor elevilor în contexte reale de viață; ✓ îmbunătățirea proceselor de predare-învățare-evaluare prin utilizarea mijloacelor de predare-învățare-evaluare digitale; ✓ realizarea și utilizarea resurselor educaționale deschise; ✓ eficacitatea demersurilor didactice din perspectiva orientării către dezvoltarea cognitivă și socioemoțională a elevilor; ✓ modalitățile de asigurare a stării de bine a elevilor; ✓ modalități de organizare eficientă a spațiului clasei 	<p>Prezența a cel puțin 80% din numărul de cadre didactice</p> <p>Numărul proceselor-verbale elaborate în cadrul întâlnirilor</p>	Conform graficului activităților metodico-științifice și psihopedagogice la nivel județean
17	04 - 30.05.2025	Inspecție tematică	Inspector școlar pentru informatică - <i>Curriculum și inspecție școlară</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Monitorizarea organizării și desfășurării evaluării naționale la clasa a II-a - Monitorizarea organizării și desfășurării evaluării naționale la clasa a IV-a - Monitorizarea organizării și desfășurării evaluării naționale la clasa a VI-a - Cosilierea managerilor unităților de învățământ 	Numărul fișelor de monitorizare. Numărul rapoartelor de inspecție tematică întocmite.	Minimum 50 % din numărul unităților de învățământ din zona de responsabilitate
		Inspecție de revenire	Inspector școlar pentru informatică - <i>Curriculum și inspecție școlară</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Monitorizarea implementării planurilor de măsuri elaborate de unitățile de învățământ, ca urmare a recomandărilor efectuate de inspectorii școlari cu prilejul încheierii rapoartelor de inspecție. 	Număr rapoarte/procese verbale/ fișe de monitorizare.	Toate unitățile de învățământ inspectate care au avut de soluționat probleme identificate cu prilejul efectuării inspecțiilor tematice
19	02 – 20.06.2025	Inspecție tematică	Inspector școlar pentru informatică - <i>Curriculum și inspecție școlară</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Modul în care cadrele didactice au realizat evaluarea și notarea ritmică a elevilor, în vederea încheierii în bune condiții, a situației școlare - Monitorizarea respectării legislației școlare privind încheierea situației școlare - Realizarea <i>Raportului descriptiv de evaluare referitor la dezvoltarea fizică și la formarea competențelor cognitive și socioemoționale ale copilului, la finalul grupei mari a grădiniței, la finalul clasei pregătitoare și a clasei I</i> - Realizarea portofoliului educațional al copiilor din grupa mijlocie și clasa pregătitoare 	<p>Numărul fișelor de monitorizare</p> <p>Numărul rapoartelor de inspecție tematică întocmite</p>	Minimum 50 % din numărul unităților de învățământ din zona de responsabilitate

Nr. crt.	Perioada	Tipul inspecției/Activități	Echipa de inspecțori	Aspecte vizate	Indicatori de performanță	Unitățile de învățământ propuse/ Categoriile de cadre didactice
				– Cosilierea managerilor unităților de învățământ		
		Inspecție de revenire	Inspector școlar pentru informatică - <i>Curriculum și inspecție școlară, Management</i>	– Monitorizarea implementării planurilor de măsuri elaborate de unitățile de învățământ, ca urmare a recomandărilor efectuate de inspectorii școlari cu prilejul încheierii rapoartelor de inspecție	Număr rapoarte/procese verbale/ fișe de monitorizare	Toate unitățile de învățământ inspectate care au avut de soluționat probleme identificate cu prilejul efectuării inspecțiilor tematice
20	23 – 25.06.2025	Inspecție tematică	Inspector școlar pentru informatică - <i>Curriculum și inspecție școlară; Management</i>	– Monitorizarea organizării și desfășurării evaluării naționale la finalul clasei a VIII-a	Numărul fișelor de monitorizare	Minimum 25% din numărul unităților de învățământ care organizează Evaluare Națională pentru absolvenții clasei a VIII-a
21	27.01.2025-05.02.2025 10.06 – 16.06.2025 04-14.08.2025	Inspecție tematică	Inspector școlar pentru informatică - <i>Curriculum și inspecție școlară; Management</i>	– Monitorizarea organizării și desfășurării examenului național de bacalaureat	Numărul fișelor de monitorizare	Minimum 50 % din numărul unităților de învățământ care organizează examenul de bacalaureat
22	10-12.02.2025 07-08.05.2025 18-20.06.2025 30.06-07.07.2025 07-12.08.2025	Inspecție tematică	Inspectorii școlari- <i>Curriculum și inspecție școlară; Management</i>	– Monitorizarea organizării și desfășurării examenelor de certificare a calificării profesionale a absolvenților din învățământul profesional și tehnic și a examenului de certificare a calificării profesionale a absolvenților învățământului postliceal	Numărul rapoartelor de monitorizare	Toate unitățile de învățământ care organizează examene de certificare a competențelor profesionale
25	Conform graficelor inspectorilor școlari <i>Curriculum și inspecție școlară</i>	Inspecție tematică de specialitate	Inspector școlar pentru informatică – <i>Curriculum și inspecție școlară</i>	– Tema se va stabili la fiecare specialitate în funcție de nevoile reale identificate la nivelul unităților de învățământ din județ	Numărul fișelor de monitorizare Numărul rapoartelor de monitorizare	Minimum 3 unități de învățământ
26	Pe parcursul anului școlar	Inspecție tematică de specialitate	Inspector școlar pentru informatică - <i>Curriculum și inspecție școlară</i>	– Monitorizarea eficacității activității didactice în unitățile de învățământ în care consiliul de administrație a aprobat micșorarea duratei orei de curs.	Numărul fișelor de monitorizare Numărul rapoartelor de monitorizare	Toate unitățile de învățământ care au aprobat programul școlar redus

Notă:

- Graficul unic al activităților de monitorizare, îndrumare și control se actualizează în funcție de modificările legislative apărute, de prioritățile M.E.și ale I.S.J. Dâmbovița sau la solicitarea motivată a unităților școlare, cu aprobarea consiliului de administrație al ISJ Dâmbovița.
- De asemenea, în cazul apariției unor disfuncționalități, sesizări, reclamații etc., pot fi programate inspecții în vederea ameliorării/remedierii acestora.
- Inspecțiile generale de revenire sunt obligatorii și vor fi programate la o dată stabilită de fiecare coordonator.

**Inspector școlar pentru informatică,
prof. Nicolae – Radu TĂBÎRCĂ**