

PLAN MANAGERIAL DOMENIUL CURRICULUM ȘI INSPECȚIE ȘCOLARĂ DISCIPLINELE INFORMATICĂ ȘI TIC AN ȘCOLAR 2022 – 2023





Inspectoratul Școlar Județean Dâmbovița

Calea Domnească nr. 127, Târgoviște - Dâmbovița

Telefon: 0245/211891; Fax: 0245/613723

E-mail: isjdb@isj-db.ro; WEB: www.isj-db.ro



MINISTERUL EDUCAȚIEI

Nr. 15060 / 12.10.2022

AVIZAT,
INSPECTOR ȘCOLAR GENERAL ADJUNCT,
Prof. Alexandru MITRU



PLAN MANAGERIAL
DOMENIUL CURRICULUM ȘI INSPECȚIE ȘCOLARĂ
DISCIPLINELE INFORMATICĂ ȘI TIC
AN ȘCOLAR 2022 - 2023

Inspector școlar,
prof. Cătălina ESTERA VLAD



ARGUMENT

Pornind de la prioritățile educației pentru anul școlar 2022 - 2023, Inspectoratul Școlar Județean Dâmbovița își propune optimizarea managementului la nivelul școlii pentru adoptarea unor strategii adecvate pentru dezvoltarea instituțională din perspectiva *școlii care învață*; adecvarea procesului instructiv-educativ la caracteristicile învățării centrate pe competențe și la nevoile reale ale elevilor.

Aplicarea politicilor în domeniul Educației, cuprinse în Proiectul România Educată, va conduce la un sistem de educație care să formeze cetățeni activi, cu valori europene, adaptați condițiilor economice și sociale, cu o cultură civică și democratică solidă. Cel care învață depășește un nivel minim de alfabetizare funcțională și digitală. Este autonom în învățare, are capacitatea de a își autoregla propria învățare și își poate identifica și gestiona singur emoțiile, fiind capabil să aibă relații armonioase în familie și în societate. Beneficiarul educației dobândește un set de competențe diverse pe care încearcă să le dezvolte permanent.

Principalele repere de acțiune vizează:

- centrarea pe elev, cu accent pe învățare și pe rezultatele învățării, diversificarea și adaptarea situațiilor de învățare, în acord cu nivelul de dezvoltare/caracteristicile de vârstă, cu interesele și aptitudinile elevilor, cu respectarea diversității (etno-culturale, lingvistice, religioase etc.);
- centrarea pe competențe, promovarea evaluării de competențe, ca parte a procesului de atingere a profilului de formare al absolventului – cu accent, în egală măsură, pe toate componentele competenței (cunoștințe, abilități și atitudini), nu doar pe cunoștințe/conținuturi ale învățării;
- promovarea unui mediu de învățare eficient, a stării de bine în rândul elevilor și al profesorilor, precum și orientarea demersurilor educaționale către dezvoltarea cognitivă a elevilor în strânsă relație cu cea socioemoțională;
- valorificarea și corelarea contextelor formale, nonformale și informale de învățare, utilizarea de resurse de învățare variate, cu valorificarea oportunităților oferite de resursele educaționale deschise (RED), valorificate cu ajutorul noilor tehnologii;
- formarea competențelor-cheie necesare pentru dezvoltare și împlinire personală, pentru inserție profesională, pentru incluziune socială și cetățenie activă, pentru dezvoltare durabilă și pentru un stil de viață sănătos;
- desfășurarea activităților de susținere și dezvoltare personală a elevilor, în vederea cultivării unei atitudini orientate spre învățare;
- adaptarea metodelor de predare-învățare-evaluare la particularitățile și aptitudinile elevilor;
- asigurarea de șanse egale de acces și participare la educație pentru fiecare copil (acces și echitate pentru școlile din mediul rural);
- creșterea implicării părinților prin crearea unei rețele de comunicare cu aceștia, dar și cu alți actori din afara școlii.

VIZIUNEA

Inspectoratul Școlar Județean Dâmbovița susține educația de calitate a tuturor copiilor / elevilor din învățământul preuniversitar pentru formarea unei generații competitive pe piața națională și europeană a muncii.

MISIUNEA

INSPECTORATULUI ȘCOLAR JUDEȚEAN DÂMBOVIȚA

Inspectoratul Școlar Județean Dâmbovița este o instituție publică menită să asigure creșterea calității actului educațional prin activități de îndrumare, coordonare și control la cele mai înalte standarde naționale și europene, pentru ca fiecare unitate de învățământ să asigure formarea competențelor-cheie pentru beneficiarii educației, respectând principiul egalității de șanse în context european.

PRINCIPII ȘI VALORI

Activitatea Inspectoratului Școlar Județean Dâmbovița are la bază următoarele principii:

- *principiul echității și egalității de șanse;*
- *principiul priorității educației centrate pe dezvoltarea competențelor-cheie;*
- *principiul flexibilității organizaționale și informaționale;*
- *principiul cooperării interinstituționale la nivel local, regional, național și internațional;*
- *principiul descentralizării autorității educaționale, al transparenței;*
- *principiul calității;*
- *principiul eficienței manageriale și financiare;*
- *principiul transparenței și răspunderii publice;*
- *principiul respectării drepturilor și libertăților copilului, tinerilor și adulților;*
- *principiul independenței de ideologii, religii și doctrine politice;*
- *principiul învățării pe parcursul întregii vieți;*
- *principiul educației incluzive;*
- *principiul promovării interculturalității;*
- *principiul respectării diversității culturale;*
- *principiul fundamentării deciziilor pe baza dialogului social;*
- *principiul participării și responsabilității părinților;*
- *principiul susținerii și promovării personalului didactic, pentru acces și dezvoltare în carieră.*

DIRECȚII DE ACȚIUNE

Prioritatea Inspectoratul Școlar Județean Dâmbovița, ca instituție care gestionează procesul de învățământ preuniversitar județean, o reprezintă construcția unui învățământ de calitate. În acest sens, în anul școlar 2022 - 2023, activitatea de coordonare/ îndrumare și control pentru domeniul curriculum – Informatică și TIC se va desfășura în concordanță cu următoarele direcții de acțiune:

- 1.** Adoptarea unor strategii adecvate pentru dezvoltarea instituțională din perspectiva *școlii care învață*; îmbunătățirea rezultatelor la evaluările/ examenele naționale
- 2.** Includerea în programe de abilitare curriculară pentru disciplinele de studiu Informatică și Tehnologia Informației și a Comunicațiilor cu accent pe proiectare curriculară, evaluarea la clasă, evaluarea la examenele naționale în parteneriat cu CCD Dâmbovița
- 3.** Crearea unor medii de învățare incluzive, care țin cont de nevoile și posibilitățile efective ale elevilor care provin din grupuri vulnerabile;
- 4.** Organizarea unor activități de monitorizare și consiliere privind aplicarea programelor școlare, în acord cu filosofia acestora
- 5.** Utilizarea metodelor moderne de predare-învățare-evaluare, conform nevoilor educative ale elevilor vizând dezvoltarea gândirii critice, premisă a alfabetizării științifice și diminuării riscului de analfabetism funcțional, respectiv realizarea de activități asistate de tehnologie și internet
- 6.** Diminuarea numărului de elevi cu competențe scăzute de citit-scris și rezolvare de probleme;
- 7.** Îmbunătățirea competențelor digitale de bază ale cadrelor didactice (inclusiv de predare prin instrumente digitale - digital literacy)
- 8.** Corelarea învățării pe tot parcursul vieții cu piața muncii;
- 9.** Facilitarea participării cadrelor didactice la cursuri de formare continuă și perfecționare în didactica specialității, în vederea îmbunătățirii calității actului didactic;
- 10.** Dezvoltarea parteneriatelor educaționale școală-părinți, administrație publică locală, comunitate, agenți economici, sindicate, O.N.G.-uri și adecvarea ofertei educaționale la cerințele pieței muncii.

PRIORITĂȚI ALE INSPECTORATULUI ȘCOLAR JUDEȚEAN DÂMBOVIȚA PENTRU ANUL ȘCOLAR 2022-2023

1. Utilizarea metodelor moderne de predare-învățare-evaluare diferențiate, adecvate nevoilor reale ale elevilor, vizând dezvoltarea gândirii critice, premisă a alfabetizării științifice și diminuării riscului de analfabetism funcțional
2. Implementarea curriculumului la clasa a X-a pe baza *Reperelor metodologice* elaborate pentru cadrele didactice și popularizarea ghidurilor pentru disciplinele Informatică și Tehnologia Informației și a Comunicațiilor (TIC) destinate cadrelor didactice
3. Crearea contextelor de învățare digitală, având ca rezultat utilizarea, la nivel funcțional, a tehnologiei
4. Implementarea de programe/proiecte/activități de abilitare curriculară pe discipline de studiu/niveluri de studiu, cu accent pe proiectare curriculară, evaluare la clasă, evaluarea la examenele naționale și la competițiile școlare, elaborate de Casa Corpului Didactic Dâmbovița
5. Implementarea curriculumului național centrat pe competențe – cheie; aplicarea la clasă a achizițiilor dobândite de cadrele didactice în cadrul proiectului „Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți” – CRED; transferul competențelor din sala de clasă în viața reală, facilitat de abilități, precum rezolvarea de probleme, gândirea critică, lucrul în echipă, creativitatea, planificarea vieții personale
6. Dezvoltarea și consolidarea competențelor formulate la nivelul disciplinelor de învățământ, dar și abordarea transversală a unor problematice precum: echitatea și incluziunea, problemele de mediu, conceptele de globalizare, consumul rațional, dezvoltare durabilă, sănătatea
7. Promovarea unui mediu de învățare eficient, a stării de bine în rândul elevilor și al profesorilor, precum și orientarea demersurilor educaționale către dezvoltarea cognitivă a elevilor în strânsă relație cu cea socioemoțională

CONTEXT LEGISLATIV

- Legea Educației Naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare;
- Legea nr. 87/2006 pentru aprobarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr.75/12.07.2005, privind asigurarea calității educației, cu modificările și completările ulterioare
- O.M.E.C.T.S. nr. 5530/5.10.2011 privind aprobarea Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a inspectoratelor școlare, modificat și completat prin O.M.E.C.Ș. nr. 3400/2015; Regulamentul de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar, aprobat prin O.M.E.C nr. 5447/ 2020, cu modificările și completările ulterioare
- O.M.E.C nr.6106/2020 Regulamentul de inspecție a unităților de învățământ și Metodologia de aplicare a regulamentului inspecției școlare
- O.M.E.C.T.S nr. 5561/ 2011 privind Metodologia formării continue a personalului didactic din învățământul preuniversitar, cu modificările și completările ulterioare
- Ordinul M.E. nr. 3505/2022 privind structura anului școlar 2022 – 2023
- O.M.E.C nr.5434/2020 – Metodologia – cadru de organizare și desfășurare a examenului național de definitivare în învățământ
- O.M.E. nr. 5239/15.09.2021 privind Calendarul de organizare și desfășurare a examenului național de definitivare în învățământ în anul școlar 2021-2022
- Ordinul M.E. nr. 5242/2022 privind organizarea și desfășurarea examenului de bacalaureat național – 2023
- Ordinul M.E. nr. 5241/2022 privind organizarea și desfășurarea evaluării naționale pentru absolvenții clasei a VIII-a în anul școlar 2022-2023
- Ordinul M.E. nr. 5243/2022 privind organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul liceal pentru anul școlar 2022-2023
- Ordinul M.E. nr. 4759/2022 privind aprobarea graficului de desfășurare a examenelor de certificare a calificării profesionale a absolvenților din învățământul profesional și tehnic preuniversitar în anul școlar 2022-2023
- ORDIN M.E. privind aprobarea Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar aprobat prin ordinul de ministru nr. 4183/ 04.07.2022
- OMEC 5.545/2020 privind Metodologia-cadru privind desfășurarea activităților didactice prin intermediul tehnologiei și al internetului, precum și pentru prelucrarea datelor cu caracter personal
- Ordinul M.E.N. nr. 3015/2019 pentru modificarea anexei nr. 1 la OMECTS 3035/2012 privind aprobarea Metodologiei – cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare și a Regulamentului de organizare a activităților cuprinse în calendarul activităților educative, școlare și extrașcolare;
- Regulamentul (UE) 2016/679 al Parlamentului European și al Consiliului din 27 aprilie 2016 privind protecția persoanelor fizice în ceea ce privește prelucrarea datelor cu caracter personal;
- Ordinul M.E.N. nr. 4434/29.08.2014 privind aprobarea Metodologiei de organizare și desfășurare a examenului de certificare a calificării absolvenților învățământului liceal, filiera tehnologică, cu modificările și completările ulterioare
- Ordinul MEN nr. 4433/ 29.08.2014 privind aprobarea Metodologiei de organizare și desfășurare a examenului de certificare a calificării absolvenților învățământului liceal, filiera vocațională, cu modificările și completările ulterioare
- Alte ordine, notificări și precizări ale M.E.

PLAN OPERAȚIONAL 2022-2023

OBIECTIV GENERAL 1:

Creșterea calității procesului de învățământ prin modernizarea abordării procesului de predare-învățare-evaluare la nivelul unităților de învățământ

OBIECTIV SPECIFIC	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ
1.1. Creșterea eficacității instituționale prin implementarea unui curriculum formal bazat pe echitate, stare de bine, flexibilitate, colaborare, diversitate la toate nivelurile de învățământ	1.1.1. Implementarea curriculumului formal în concordanță cu nevoile reale ale elevilor de către cel puțin 75 % din numărul cadrelor didactice din județ 1.1.2. Cuprinderea în învățământul de masă a tuturor copiilor eu CES orientați către învățământul de masă

DOMENIUL	ACȚIUNI	ORIZONT DE TIMP	RESPONSABILI	INDICATORI DE VERIFICARE	MIJLOACE DE VERIFICARE
CURRICULUM	Coordonarea, la nivelul unităților de învățământ, a activității <i>Comisiei pentru curriculum</i>	Noiembrie 2022 – martie 2023	Inspector școlar pentru Informatică și TIC	<ul style="list-style-type: none">Stimularea reflecției asupra învățării, propunerea unor modalități alternative de abordare a învățării, de împărtășire a experiențelor și de transfer de bune practici	<ul style="list-style-type: none">Scrisoare metodică postată pe site-ul ISJ Dâmbovița



Inspectoratul Școlar Județean Dâmbovița

Calea Domnească nr. 127, Târgoviște - Dâmbovița

Telefon: 0245/211891; Fax: 0245/613723;

E-mail: isjdb@isj-db.ro; WEB: www.isj-db.ro



MINISTERUL EDUCAȚIEI

<p>Monitorizarea aplicării procedurii de stabilire a disciplinelor opționale, în concordanță cu resursele existente, cu opțiunile elevilor și avizarea programelor pentru curriculum la decizia școlii</p>	<p>Ianuarie-martie 2023</p>	<ul style="list-style-type: none">• Inspector școlar pentru Informatică și TIC• Managerii unităților de învățământ	<ul style="list-style-type: none">• respectarea procedurii operaționale pentru elaborarea CDS• existența avizului pentru toate cursurile opționale (CDS/CDL) ce se vor derula în anul școlar 2023-2024• consilierea a cel puțin 25 de unități de învățământ pentru respectarea procedurii de stabilire a disciplinelor opționale	<ul style="list-style-type: none">• lista cursurilor opționale avizate;• fișele de avizare
<p>Promovarea inovării pedagogice a proiectării pentru învățământul preuniversitar bazat pe competențe, autilizării metodelor moderne de predare-învățare-evaluare care stimulează dezvoltarea gândirii critice, premisă a diminuării riscului de analfabetism funcțional</p>	<p>martie-aprilie 2023, conform calendarului cercurilor pedagogice</p> <p>noiembrie 2022-mai 2023, conform calendarului inspecțiilor școlare (speciale, de specialitate, generale)</p>	<ul style="list-style-type: none">• Inspector școlar pentru Informatică și TIC	<ul style="list-style-type: none">• Includerea temei în agenda cercurilor pedagogice• Includerea în inspecția tematică de specialitate a cel puțin 25 de unități de învățământ pentru evaluarea utilizării strategiilor didactice corespunzătoare învățământului modern bazat pe competențe și a modului în care predarea și învățarea sunt optimizate prin procesul de evaluare continuă	<ul style="list-style-type: none">• Graficul cercurilor pedagogice• Rapoarte de inspecție



Inspectoratul Școlar Județean Dâmbovița

Calea Domnească nr. 127, Târgoviște - Dâmbovița

Telefon: 0245/211891; Fax: 0245/613723;

E-mail: isjdb@isj-db.ro; WEB: www.isj-db.ro



MINISTERUL EDUCAȚIEI

<p>Monitorizarea, prin inspecția școlară tematică, de specialitate și specială a modului de elaborare și de punere în practică a proiectului curricular, de implementare a programelor școlare și a reperelor metodologice elaborate de Ministerul Educației</p>	<p>octombrie 2022 (inspecție tematică)</p> <p>noiembrie 2022 - mai 2023</p>	<ul style="list-style-type: none">• Inspector școlar pentru Informatică și TIC• Managerii unităților de învățământ	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Acordare de feedback, activități de consiliere desfășurate de fiecare inspector școlar de specialitate pentru implementarea măsurilor ameliorative<input type="checkbox"/> Asigurarea înțelegerii și a implementării corecte a programelor de către cel puțin 80 % din numărul cadrelor didactice inspectate<input type="checkbox"/> Reconsiderarea rolului de facilitator al profesorului în cel puțin 80% din numărul unităților de învățământ;	<ul style="list-style-type: none">• Recomandările din rapoartele de inspecție specială și de specialitate• Grile de monitorizare externă• Fișele de asistență ale directorilor/ grile de monitorizare internă
<p>Monitorizarea calității procesului instructiv-educativ cu accent pe aspecte vizând: parcurgerea integrală a programei școlare, tratarea diferențiată și individualizarea predării – învățării – evaluării, aplicarea evaluării cu scopul orientării și optimizării procesului de învățare, monitorizării progresului școlar; abordarea optima a problemelor referitoare la echitate și incluziune, problemele de mediu, conceptele de globalizare, consumul rațional, dezvoltare durabilă, sănătate</p>	<p>Conform graficului inspecțiilor speciale, de specialitate, generale</p>	<ul style="list-style-type: none">• Inspector școlar pentru Informatică și TIC• Metodiștii ISJ Dâmbovița	<ul style="list-style-type: none">• Monitorizarea a cel puțin 20 % din numărul cadrelor didactice de la fiecare specialitate	<ul style="list-style-type: none">• Rapoartele de inspecție specială și de specialitate / inspecție generală



Inspectoratul Școlar Județean Dâmbovița

Calea Domnească nr. 127, Târgoviște - Dâmbovița

Telefon: 0245/211891; Fax: 0245/613723;

E-mail: isjdb@isj-db.ro; WEB: www.isj-db.ro



MINISTERUL EDUCAȚIEI

<p>Evaluarea generală a performanțelor unităților de învățământ și a competențelor profesionale/activității profesionale a cadrelor didactice la nivelul disciplinelor/ activităților educaționale prin inspecție școlară</p>	<p>Anul școlar 2022-2023, conform graficului de inspecție generală</p>	<ul style="list-style-type: none">• Inspector școlar pentru Informatică și TIC	<ul style="list-style-type: none">• Respectarea Regulamentului de inspecție școlară de către toți inspectorii școlari implicați în organizarea și desfășurarea inspecțiilor generale• Identificarea factorilor care influențează performanța activității tuturor unităților de învățământ inspectate	<ul style="list-style-type: none">• Fișe de observare• Rapoarte de inspecție generală
<p>Coordonarea unităților de învățământ de către inspectorii școlari pentru proiectarea și implementarea unor programe de activitate diferențiată, respectiv a planurilor individualizate de învățare (în cadrul lecțiilor, al programelor de educație remedială și al unor programe de pregătire a elevilor capabili de performanță), în scopul reglării unor disfuncționalități cauzate de pandemie/învățarea online</p>	<p>Anul școlar 2022– 2023</p>	<ul style="list-style-type: none">• Inspector școlar pentru Informatică și TIC• Managerii unităților de învățământ	<ul style="list-style-type: none">• Constituirea grupurilor pentru educație remedială sau pregătire pentru elevii capabili de performanță în toate unitățile de învățământ• Respectarea Procedurii operaționale a ISJ DB privind monitorizarea programelor de educație remedială în toate unitățile de învățământ• Elaborarea cel puțin a unui plan individualizat pentru fiecare elev, pe parcursul anului școlar 2022 – 2023• (ROFUIP , Art.106, alin.5)	<ul style="list-style-type: none">• Graficul activităților remediale• Graficul pregătirii elevilor capabili de performanță• Planuri individualizate• Listele cu elevii participanți la programul de educație remedială• Grile de monitorizare internă completate de directorii unităților de învățământ



Inspectoratul Școlar Județean Dâmbovița

Călea Domnească nr. 127, Târgoviște - Dâmbovița

Telefon: 0245/211891; Fax: 0245/613723;

E-mail: isjdb@isj-db.ro; WEB: www.isj-db.ro



MINISTERUL EDUCAȚIEI

<p>Formarea/ informarea/ motivarea cadrelor didactice pentru promovarea, în curriculumul opțional, a unor abordări integrate, a deschiderii școlii către comunitate</p>	<p>An școlar 2022 - 2023</p>	<ul style="list-style-type: none">• Inspector școlar pentru Informatică și TIC• Metodiștii ISJ Dâmbovița	<ul style="list-style-type: none">• Popularizarea, la nivelul învățământului liceal, cel puțin a unei programe de curs opțional care includ teme integratoare, ce vizează formarea de competențe de integrare și transfer/ oferă posibilități de implicare a comunității ca urmare a deschiderii școlii către comunitate/ vizează educația incluzivă	<ul style="list-style-type: none">• Programe de curs opțional postate pe site-ul ISJ Dâmbovița (RED-uri)
<p>Consilierea cadrelor didactice pentru eficientizarea consolidării/recuperării achizițiilor aferente anilor școlari anteriori, ca urmare a contextului pandemic, pentru eficientizarea activității didactice în vederea îmbunătățirii rezultatelor la examenul de bacalaureat</p>	<p>decembrie 2022 (conform graficului activităților metodicostiințifice și psihopedagogice la nivel județean)</p>	<ul style="list-style-type: none">• Inspector școlar pentru Informatică și TIC• Metodiștii ISJ Dâmbovița	<p>Consilierea a cel puțin 90 % din numărul cadrelor didactice implicate în evaluările naționale și examenul de bacalaureat</p>	<ul style="list-style-type: none">• Agenda activității cercului pedagogic• Lista participanților



Inspectoratul Școlar Județean Dâmbovița

Calea Domnească nr. 127, Târgoviște - Dâmbovița

Telefon: 0245/211891; Fax: 0245/613723;

E-mail: isjdb@isj-db.ro; WEB: www.isj-db.ro



MINISTERUL EDUCAȚIEI

Consilierea cadrelor didactice cu privire la utilizarea metodelor moderne de predare-învățare-evaluare, vizând dezvoltarea gândirii critice, și diminuarea riscului de analfabetism funcțional, respectiv realizarea de activități asistate de tehnologie și internet	aprilie 2023 (conform graficului activităților metodico-științifice și psihopedagogice la nivel județean)	<ul style="list-style-type: none">• Inspector școlar pentru Informatică și TIC• Metodiștii ISJ Dâmbovița	<ul style="list-style-type: none">• Consilierea cel puțin 90% din numărul cadrelor didactice pe problematica prevenirii analfabetismului funcțional și a realizării digitalizării	<ul style="list-style-type: none">• Agenda activității cercului pedagogic• Lista participanților
Promovarea unui mediu de învățare eficient, a stării de bine în rândul elevilor și al profesorilor, precum și orientarea demersurilor educaționale către dezvoltarea cognitivă a elevilor în strânsă relație cu cea socioemoțională	aprilie 2023 (conform graficului activităților metodico-științifice și psihopedagogice la nivel județean)	<ul style="list-style-type: none">• Inspector școlar pentru Informatică și TIC• Metodiștii ISJ Dâmbovița	<ul style="list-style-type: none">• Diseminarea a cel puțin două practici de succes referitoare la dezvoltarea laturii socioemoționale a elevilor, a creării unui mediu de învățare bazat pe starea de bine a elevilor și a profesorilor	<ul style="list-style-type: none">• Agenda activității cercului pedagogic / sesiunilor de comunicări• Lista participanților
Sprijinirea abordărilor pedagogice care au în vedere personalizarea învățării, învățarea bazată pe investigație, probleme/ proiecte în detrimentul memorării.	Anul școlar 2022 – 2023	<ul style="list-style-type: none">• Inspector școlar pentru Informatică și TIC• Metodiștii ISJ Dâmbovița	<ul style="list-style-type: none">• Consilierea tuturor cadrelor didactice cu dificultăți în utilizarea la clasă a investigației, a învățării bazate pe proiect	<ul style="list-style-type: none">• Lista cadrelor didactice consiliate cuprilejul inspecțiilor speciale/de specialitate/generale



Inspectoratul Școlar Județean Dâmbovița

Calea Domnească nr. 127, Târgoviște - Dâmbovița

Telefon: 0245/211891; Fax: 0245/613723;

E-mail: isjdb@isj-db.ro; WEB: www.isj-db.ro



MINISTERUL EDUCAȚIEI

	Stimularea cadrelor didactice pentru elaborarea de <i>Resurse educaționale deschise inovative</i>	Anul școlar 2022 – 2023	<ul style="list-style-type: none">Inspector școlar pentru Informatică și TIC	<ul style="list-style-type: none">Aprobarea a cel puțin 3 RED-uri inovative	<ul style="list-style-type: none">Lista RED-urilor aprobate și postate pe site-ul ISJ Dâmbovița
	Consilierea cadrelor didactice pentru utilizarea reperelor metodologice (clasele IX - X) și pentru sporirea calității în educație	Conform graficului consfăturilor / cercurilor pedagogice Pe durata întregului an școlar, cu prilejul vizitelor de monitorizare din școli	<ul style="list-style-type: none">Inspector școlar pentru Informatică și TICMetodiștii ISJ Dâmbovița	<ul style="list-style-type: none">Consilierea cadrelor didactice din licee pentru utilizarea reperelor metodologice (clasele IX - X)	<ul style="list-style-type: none">Lista cadrelor didactice consiliate cuprilejul inspecțiilor de specialitate
RESURSE MATERIALE	Monitorizarea/ verificarea utilizării soft-urilor educaționale, a manualelor digitale, a platformelor în procesul de predare-învățare-evaluare	noiembrie 2022 – mai 2023 (conform calendarului inspecțiilor speciale/de specialitate. generale)	<ul style="list-style-type: none">Inspector școlar pentru Informatică și TICManagerii unităților de învățământ	<ul style="list-style-type: none">Existența în fiecare unitate școlară a conexiunii la internetValorificarea noilor tehnologii în activitățile de învățare cu elevii de către cel puțin 80% din numărul cadrelor didactice inspectate)	<ul style="list-style-type: none">Grilă de monitorizareRapoarte de monitorizare / de inspecție efectuate de inspectorul școlar pentru informatică și TIC



OBIECTIV SPECIFIC	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ
1.2. Îmbunătățirea rezultatelor elevilor la examenul de bacalaureat și de certificare a calificării profesionale	1.2.1. Creșterea ratei de promovare la examenul de bacalaureat 2022 cu cel puțin 5 % față de anul școlar 2021-2022 1.2.2. Creșterea participării la examenele de certificare a calificării profesionale de cel puțin 95 %

DOMENIUL	ACȚIUNI	ORIZONT DE TIMP	RESPONSABILI	INDICATORI DE VERIFICARE	MIJLOACE DE VERIFICARE
CURRICULUM	Analiza și prelucrarea rezultatelor obținute la examenul de bacalaureat din anul școlar 2022 - 2023 și prezentarea acestora în cadrul consfătuirilor județene; desfășurarea unei cercetări de tip evaluativ a curriculumului aplicat, în vederea realizării unor măsuri ameliorative la nivelul fiecărei discipline de învățământ	septembrie – octombrie 2022	<ul style="list-style-type: none">Inspector școlar pentru Informatică și TIC	<ul style="list-style-type: none">Identificarea, la nivelul fiecărui liceu, a tipurilor de itemi care creează dificultăți elevilor la examenul de bacalaureat;elaborarea unui plan de măsuri pentru reglarea disfuncționalităților identificate cu prilejul examenului de bacalaureat	<input type="checkbox"/> Raport județean elaborat pentru Bacalaureat (Proba D și Ec) <input type="checkbox"/> Planuri de măsuri cu caracter ameliorativ



Inspectoratul Școlar Județean Dâmbovița

Calea Domnească nr. 127, Târgoviște - Dâmbovița

Telefon: 0245/211891; Fax: 0245/613723;

E-mail: isjdb@isj-db.ro; WEB: www.isj-db.ro



MINISTERUL EDUCAȚIEI

	Monitorizarea unităților de învățământ cu rezultate slabe la examenul de bacalaureat 2022	Noiembrie-decembrie 2022	<ul style="list-style-type: none">Inspector școlar pentru Informatică și TIC	<ul style="list-style-type: none">Monitorizarea unităților de învățământ cu rezultate slabe la bacalaureat (Proba D și Ec)Consilierea cadrelor didactice din școlile cu rezultate slabe	Rapoarte, informări
	Monitorizarea simulării probelor scrise ale examenului de bacalaureat	martie 2023	<ul style="list-style-type: none">Inspector școlar pentru Informatică și TIC	<ul style="list-style-type: none">Organizarea și desfășurarea simulării în baza ordinelor de ministru	<ul style="list-style-type: none">Situația privind rata de participare la simulareSituația rezultatelor obținute
	Monitorizarea organizării și desfășurării evaluărilor naționale, a examenelor de bacalaureat și de certificare a calificării profesionale	mai-iunie 2023	<ul style="list-style-type: none">Inspector școlar pentru Informatică și TIC	<ul style="list-style-type: none">Monitorizarea a cel puțin 50% din numărul unităților de învățământ din zona de responsabilitate a inspectorilor școlariOrganizarea și desfășurarea examenelor în baza metodologiilor specifice	<ul style="list-style-type: none">Grile de monitorizareSituația privind ratade participare a elevilor la examenele naționale
RESURSE UMANE	Informarea/ formarea cadrelor didactice cuprivire la examenului de bacalaureat	octombrie 2022 februarie 2023	<ul style="list-style-type: none">Inspector școlar pentru Informatică și TIC	<ul style="list-style-type: none">Postarea pe site-ul ISJ Dâmbovița a informațiilor privind examenul de bacalaureat	<ul style="list-style-type: none">Site I.S.J. Dâmbovița



Obiectiv general 2:

Îmbunătățirea managementului la nivel de instituție și la nivelul clasei de elevi, în scopul creșterii calității în educație

OBIECTIV SPECIFIC	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ
2.1. Asigurarea cadrului legal și procedural necesar desfășurării activității la nivelul inspectoratului școlar și al unităților subordonate	2.1.1. Crearea unui pachet de documente legislative în vigoare în anul școlar 2022 - 2023 în ISJ Dâmbovița, în unitățile conexe și în toate unitățile de învățământ subordonate 2.1.2. Asumarea responsabilității manageriale, conform OSGG nr. 600/2018 pentru aprobarea Codului controlului intern managerial al entităților publice 2.1.3. Respectarea prevederilor legislative la nivelul I.Ș.J. Dâmbovița și în toate instituțiile de învățământ preuniversitar din județ

DOMENIUL	ACTIVITĂȚI	ORIZONT DE TIMP	RESPONSABILI	INDICATORI DE VERIFICARE A ACTIVITĂȚII	MIJLOACE DE VERIFICARE
CURRICULUM	Elaborarea scrisorilor metodice pentru cadrele didactice.	octombrie 2022	<ul style="list-style-type: none">Inspector școlar pentru Informatică și TIC	<ul style="list-style-type: none">Elaborarea scrisorilor metodice pentru fiecare specialitate și postarea acestora pe site ISJ Dâmbovița	<ul style="list-style-type: none">Scrisoarea metodică postată pe site ISJ Dâmbovița



Inspectoratul Școlar Județean Dâmbovița

Calea Domnească nr. 127, Târgoviște - Dâmbovița

Telefon: 0245/211891; Fax: 0245/613723;

E-mail: isjdb@isj-db.ro; WEB: www.isj-db.ro



MINISTERUL EDUCAȚIEI

OBIECTIV SPECIFIC	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ
2.2. Îmbunătățirea competențelor specifice managementului instituției / clasei / lecției, prin includerea în programe de perfecționare prin grade didactice și în diverse programe de formare, inclusiv prin participarea la mobilități transnaționale prin Programul Erasmus+	2.3.1. Participarea a cel puțin 1000 de cadre didactice și a cel puțin 50 de formabili personal didactic auxiliar la o formă de perfecționare în anul școlar 2022-2023 (cursuri avizate / acreditate) 2.3.2. Includerea în programe de formare pentru debutanți a cel puțin 100 de cadre didactice 2.3.3. Dezvoltarea la nivelul județului Dâmbovița a cel puțin 25 de proiecte instituționale de mobilitate și parteneriat strategic pentru dezvoltare personală și profesională în cadrul Programului Erasmus+ 2.3.4. Utilizarea în activitatea didactică a achizițiilor dobândite în cadrul cursurilor de formare de către cel puțin 75 % din numărul cadrelor didactice monitorizate (200 de cadre didactice monitorizate)

DOMENIUL	ACȚIUNI	ORIZONT DE TIMP	RESPONSABILI	INDICATORI DE VERIFICARE	MIJLOACE DE VERIFICARE
CURRICULUM	Realizarea graficului propriu de inspecții/de activitate, de către fiecare inspector școlar	octombrie 2022	Inspector școlar pentru Informatică și TIC	• Corelarea planului/ graficului la fiecare specialitate cu planul/ graficul unic al ISJ Dâmbovița	• Graficul de inspecție
	Popularizarea ofertei de programe de formare continuă avizate și acreditate a CCD Dâmbovița	Conform graficului	Inspector școlar pentru Informatică și TIC	• Programe provocate în timp util	• Site-ul CCD Dâmbovița • Grupuri de lucru
RESURSE UMANE	Constituirea corpului de metodiști ai ISJ Dâmbovița, pentru anul școlar 2022 - 2023	septembrie – octombrie 2022	Inspector școlar pentru Informatică și TIC	• Organizarea selecției metodiștilor conform precizărilor ME	• Documentele justificative pentru fiecare metodist • Fișele de evaluare • Rezultatele selecției
	Derularea de sesiuni de instruire / formare pentru profesorii metodiști, în vederea efectuării inspecțiilor speciale și despecialitate	octombrie – decembrie 2022	Inspector școlar pentru Informatică și TIC	• Participarea tuturor metodiștilor la activitatea de formare – informare	• Lista participanților • Agenda întâlnirilor



Inspectoratul Școlar Județean Dâmbovița

Calea Domnească nr. 127, Târgoviște - Dâmbovița

Telefon: 0245/211891; Fax: 0245/613723;

E-mail: isjdb@isj-db.ro; WEB: www.isj-db.ro



MINISTERUL EDUCAȚIEI

	Monitorizarea efectuării inspecțiilor despecialitate în conformitate cu programarea inițială	Pe parcursul anului școlar 2022 - 2023	Inspector școlar pentru Informatică și TIC		<ul style="list-style-type: none">Liste de monitorizare a efectuării inspecțiilor școlare de specialitate
	Monitorizarea impactului formării continue în activitatea didactică	În timpul inspecțiilor școlare mai 2023	Inspector școlar pentru Informatică și TIC Partener: CCD Dâmbovița	<ul style="list-style-type: none">Verificarea aplicabilității în activitatea profesională, a achizițiilor dobândite în cadrul programelor de formare continuă	<ul style="list-style-type: none">Chestionar de monitorizare pentrucadre didactice
RELAȚII COMUNITARE	Optimizarea creșterii calității practicii pedagogice prin eficientizarea mentoratului didactic, prin armonizarea competențelor ISJ Dâmbovița și ale Universității Valahia pe problematica managementului carierei didactice	Pe parcursul anului școlar 2022 - 2023	Inspector școlar pentru Informatică și TIC	<ul style="list-style-type: none">Respectarea prevederilor ME și a termenelor aferente, în vederea organizării bazelor de practică pedagogică din județ și derulării activității în cadrul acestoraImplementarea activităților specifice din cadrul proiectului ME, care vizează activitatea în cadrul bazelor de practică pedagogică	<ul style="list-style-type: none">Acordul de colaborareAdrese transmise de ME și răspunsurile aferente



OBIECTIV GENERAL 3

Compatibilizarea sistemului național de educație cu sistemele europene, prin sporirea accesului la educația de calitate, prin asigurarea politicilor de echitate socială și a egalității șanselor în vederea îmbunătățirii rezultatelor elevilor

OBIECTIV SPECIFIC	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ
3.1. Asigurarea accesului egal și universal la educație <i>de calitate</i> la nivelul învățământului obligatoriu din județul Dâmbovița	3.1.1. Cuprinderea în grădiniță a unui număr de 11 778 de preșcolari 3.1.2. Cuprinderea în clasa pregătitoare a tuturor copiilor cu vârsta de școlarizare (4 200 de elevi în anul școlar 2022 - 2023) 3.1.3. Cuprinderea în clasele a IX-a a tuturor absolvenților clasei a VIII-a (3830 elevi absolvenți din care: 3243 de elevi în învățământul liceal și 587 de elevi în învățământul profesional)

DOMENIUL	ACȚIUNI	ORIZONT DE TIMP	RESPONSABILI	INDICATORI DE VERIFICARE	MIJLOACE DE VERIFICARE
CURRICULUM	Reorganizarea circumscripțiilor școlare în scopul evitării situațiilor de segregare a elevilor de etnie romă în vederea înscrierii elevilor în anul școlar 2023 - 2024	decembrie 2022	Inspector școlar general Inspector școlar pentru Informatică și TIC Inspector școlar pentru <i>Minorități naționale</i>	<ul style="list-style-type: none">Consultarea directorilor unităților de învățământ implicațiImplicarea reprezentanților Primăriei Târgoviște	<ul style="list-style-type: none">Harta circumscripțiilor școlare



Inspectoratul Școlar Județean Dâmbovița

Calea Domnească nr. 127, Târgoviște - Dâmbovița

Telefon: 0245/211891; Fax: 0245/613723;

E-mail: isjdb@isj-db.ro; WEB: www.isj-db.ro



MINISTERUL EDUCAȚIEI

	Monitorizarea desfășurării activităților didactice prin intermediul tehnologiei și al internetului sau prin alte mijloace de comunicare, precum și pentru prelucrarea datelor cu caracter personal; asigurarea accesului la un învățământ adecvat și de calitate pentru elevii cu cerințe educative speciale integrați în școlile de masă din județul Dâmbovița	Anul școlar 2022- 2023	Inspector școlar pentru Informatică și TIC	<ul style="list-style-type: none">• Existența unei platforme educaționale digitale, unitare, pentru fiecare unitate de învățământ• Existența rapoartelor de monitorizare a efectuării activităților online pentru cadrele didactice și elevi• Respectarea legislației referitoare la prelucrarea datelor cu caracter personal și desfășurarea activităților prin intermediul tehnologiei și al internetului în fiecare unitate de învățământ	<ul style="list-style-type: none">• Grile de verificare• Rapoarte de inspecție
RESURSE UMANE	Consilierea profesorilor diriginți și a directorilor unităților de învățământ cu privire la calendarul admiterii la liceu în anul 2023-2024	Conform calendarului admiterii	Inspector școlar pentru Informatică și TIC	<ul style="list-style-type: none">• Implicarea tuturor directorilor / profesorilor diriginți în activitatea de consiliere a părinților care urmează a-și înscrie copiii la liceu	<ul style="list-style-type: none">• Procesul verbal de informare
RESURSE MATERIALE - FINANCIARE	Verificarea stadiului pregătirii unităților de învățământ în condiții de siguranță	Septembrie 2022	Inspector școlar pentru Informatică și TIC	<ul style="list-style-type: none">• Verificarea tuturor unităților de învățământ	<ul style="list-style-type: none">• Grile de verificare

**Inspector școlar,
prof. Cătălina Estera VLAD**