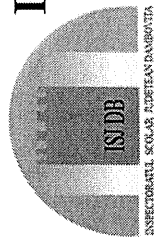


INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN
DÂMBOVIȚA
- REGISTRATURA -
INTRARE. Nr. 145
IEȘIRE 10 Luna 02 2021

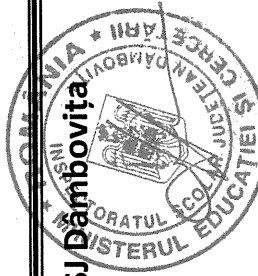


Inspectoratul Școlar Județean Dâmbovița

Calea Domnească nr. 127, Târgoviște - Dâmbovița
Telefon: 0245/211891; Fax: 0245/613723;
E-mail: isjdb@isj-db.ro; WEB: www.isj-db.ro



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII



Aprobat în Consiliul de administrație al ISJ Dâmbovița
din 12.02.2021

FIZICĂ ȘI CHIMIE
revizuire
PLAN MANAGERIAL
AN ȘCOLAR
2020- 2021

OBIECTIVE

AN ȘCOLAR 2020 - 2021

Obiectiv general 1:

Creșterea calității procesului de învățământ la disciplinele fizică și chimie prin modernizarea abordării procesului de predare-învățare-evaluare la nivelul unităților de învățământ

- 1.1. Creșterea eficacității instituționale prin furnizarea unui curriculum la disciplinele fizică și chimie adaptat nevoilor reale ale elevilor
- 1.2. Îmbunătățirea rezultatelor elevilor la evaluările naționale și la examenul de bacalaureat

Obiectiv general 2:

Îmbunătățirea managementului la nivel de instituție și la nivelul clasei de elevi (decizional, informațional, organizatoric, metodologic), prin transparență decizională, creșterea capacității instituționale, eficientizare, în scopul creșterii calității în educație

- 2.1. Asigurarea cadrului legal și procedural necesar desfășurării activității la nivelul inspectoratului școlar și al unităților subordonate
- 2.2. Asigurarea condițiilor necesare prevenirii și combaterii contaminării cu virusul SARS-CoV2 și desfășurării în condiții optime a activității în unitățile de învățământ din județul Dâmbovița
- 2.3. Optimizarea practicii manageriale la nivelul inspectoratului școlar și al unităților de învățământ prin asigurarea conexiunilor funcțiilor manageriale, la nivel de management instituțional, al managementului resurselor umane
- 2.4. Îmbunătățirea competențelor specifice managementului instituției/ clasei/ lecției, prin includerea în programe de perfecționare prin grade didactice și în diverse programe de formare, inclusiv prin participarea la mobilități transnaționale prin Programul Erasmus+
- 2.5. Asigurarea compatibilității resurselor alocate de Ministerul Educației și Cercetării cu nevoile unităților de învățământ.

OBIECTIV GENERAL 3

Compatibilizarea sistemului național de educație cu sistemele europene, prin sporirea accesului la educația de calitate, prin asigurarea politicilor de echitate socială și a egalității șanselor în vederea îmbunătățirii rezultatelor elevilor

- 3.1. Asigurarea accesului egal și universal la educație de calitate la nivelul învățământului obligatoriu din județul Dâmbovița
- 3.2. Îmbunătățirea frecvenței elevilor din unitățile de învățământ preuniversitar, prin implementarea unor politici de siguranță a elevilor, de prevenire a abandonului școlar, a fenomenelor de violență

Obiectiv general 1:

Creșterea calității procesului de învățământ la disciplinele fizică și chimie prin modernizarea abordării procesului de predare-învățare-evaluare la nivelul unităților de învățământ

INDICATORI DE PERFORMANȚĂ	
OBIECTIV SPECIFIC	1.1.1. Implementarea curriculumului formal în concordanță cu nevoile reale ale elevilor de către cel puțin 75 % din numărul cadrelor didactice cu specialitatea fizică și/ sau chimie din județ
1.1.Creșterea eficacității instituționale prin furnizarea unui curriculum, la disciplinele fizică și chimie, adaptat nevoilor reale ale elevilor	

DOMENIUL	ACȚIUNI	ORIZONT DE TIMP	RESPONSABILI	INDICATORI DE VERIFICARE	MIJLOACE DE VERIFICARE
CURRICULUM	Elaborarea / dezvoltarea de curriculum opțional (CDȘ) relevant în raport cu cerințele pieței muncii și cu interesele elevilor.	semestrul II	Inspectorul școlar pentru disciplinele fizică și chimie Managerii unităților de învățământ Cadrele didactice cu specialitatea fizică și/sau chimie	<ul style="list-style-type: none"> Respectarea procedurii de elaborare, avizare a CDȘ în toate unitățile de învățământ 	<ul style="list-style-type: none"> Situația CDȘ avizate la nivelul ISJ Dâmbovița pentru cele două discipline
	Consilierea cadrelor didactice pentru eficientizarea consolidării / recuperării achizițiilor aferente anului școlar trecut, ca urmare a contextului pandemic	Septembrie – octombrie 2020	Inspectorul școlar pentru disciplinele fizică și chimie Metodiștii ISJ Dâmbovița pentru disciplinele fizică și chimie	<ul style="list-style-type: none"> Includerea tuturor cadrelor didactice în sesiuni online de consiliere privind utilizarea ghidurilor metodologice Adaparea recomandărilor din ghidurile metodologice la nevoile reale ale colectivului de elevi 	<ul style="list-style-type: none"> Informări ale inspectorului școlar cu privire la cadrele didactice consiliate

	<p>Proiectarea, la nivelul unităților de învățământ, a unor programe de activitate diferențiată pentru progres în învățare (în cadrul lecțiilor de fizică și chimie, al programelor de educație remedială și al unor programe de pregătire a elevilor capabili de performanță derulate în școală sau online)</p>	<p>Anul școlar 2020 – 2021 Septembrie 2020 Februarie 2021</p>	<p>Inspectorul școlar pentru disciplinele fizică și chimie</p>	<ul style="list-style-type: none"> Includerea, în documentele de proiectare managerială la disciplinele fizica si chimie, a unor acțiuni specifice desfășurării activității de învățare diferențiată / remedială/ pregătire suplimentară <i>față în față</i> și / sau <i>online</i> Constituirea grupurilor pentru educație remedială sau pregătire pentru elevii capabili de performanță doar din elevii clasei, cu respectarea precizărilor Ghidului Ministerului Sănătății, conform contextului pandemic 	<ul style="list-style-type: none"> Planul managerial al unităților de învățământ Graficul activităților remediale Graficul pregătirii elevilor capabili de performanță
<p>Analiza, la nivelul fiecărei unități de învățământ, a problemelor determinate de școala online, referitoare la nivelul competențelor elevilor la disciplinele fizică și chimie</p>	<p>Februarie 2021</p>	<p>Inspectorul școlar pentru disciplinele fizică și chimie Directorii unitatilor de invatamant</p>	<ul style="list-style-type: none"> Aplicarea de teste în toate unitățile de învățământ din județ și la toate clasele / disciplinele fizica si chimie pentru identificarea nivelului de competențe vizat, a achizițiilor care necesită remediere / aprofundare/dezvoltare Constituirea grupului țintă la nivelul fiecărei unități de învățământ 	<ul style="list-style-type: none"> Pachet de teste pe clase / disciplină, la nivelul fiecărei școli Lista participanților la programul de educație remedială din fiecare unitate de învățământ 	

	<p>Derularea programului de educație remedială finanțat inițiat de Ministerul Educației și Cercetării</p>	<p>Februarie – iunie 2021</p>	<p>Inspectorul școlar pentru disciplinele fizică și chimie</p> <p>Directorii unităților de învățământ</p>	<ul style="list-style-type: none"> Efectuarea unui număr mediu de pregătire remedială de 5 ore/săptămână pentru elevii care au un nivel al achizițiilor sub nivelul de așteptare indicat de programele școlare, timp de 16 săptămâni (375 de ore / pe școală, în medie) Reducerea abandonului școlar la nivelul fiecărei unități de învățământ Îmbunătățirea nivelului de formare a achizițiilor vizate de programul de remediere pentru toți elevii participanți la program pentru disciplinele <i>fizica si chimie</i> 	<ul style="list-style-type: none"> Listele cu elevii participanți la programul de educație remedială Evidența numărului de ore efectuate de fiecare profesor de <i>fizica/chimie</i>, la nivelul fiecărei unități de învățământ
--	---	-------------------------------	---	---	---

<p>Derularea la nivelul unităților de învățământ a unor programe de activitate diferențiată pentru progres în învățare (în cadrul lecțiilor, al programelor de educație remedială și al unor programe de pregătire a elevilor capabili de performanță derulate în școală sau online)</p>	<p>Anul școlar 2020 - 2021</p>	<p>Inspectorul școlar pentru disciplinele fizică și chimie</p>	<ul style="list-style-type: none"> Includerea, în documentele de proiectare managerială, a unor acțiuni specifice desfășurării activității de învățare diferențiată / remedială/ pregătire suplimentară <i>față în față</i> și / sau <i>online</i> Constituirea grupurilor pentru educație remedială sau pregătire pentru elevii capabili de performanță doar din elevii clasei, cu respectarea precizărilor Ghidului Ministerului Sănătății, conform contextului pandemic 	<ul style="list-style-type: none"> Planul managerial al unităților de învățământ Graficul activităților remediale pentru disciplinele fizică și chimie cu accent pentru pregătirea examenului de bacalaureat Graficul pregătirii elevilor capabili de performanță
<p>Furnizarea unui curriculum adecvat nevoilor elevilor, prin implementarea la nivel județean a programelor de asigurare a sustenabilității proiectelor <i>Acces la succes</i> (ID 137127) și <i>TEEN Perform</i> (ID 136612)</p>	<p>Anul școlar 2020 - 2021</p>	<p>Inspectorul școlar pentru disciplinele fizică și chimie</p>	<ul style="list-style-type: none"> Derularea activităților conform planului de sustenabilitate a proiectelor 	<ul style="list-style-type: none"> Plan de sustenabilitate Raport de sustenabilitate Listele cu participanții la activități

<p>Monitorizarea aplicării corecte a noilor programe școlare pentru clasa a VIII-a</p>	<p>octombrie - decembrie 2020 februarie – martie 2021</p>	<p>Inspectorul școlar pentru disciplinele fizică și chimie Metodiștii ISJ Dâmbovița</p>	<ul style="list-style-type: none"> Asigurarea înțelegerii și aplicării corecte a noilor programe pentru clasa a VIII-a de către cel puțin 80 % din numărul cadrelor didactice inspectate 	<ul style="list-style-type: none"> Grile de monitorizare Procese verbale în urma vizitelor de monitorizare din unitățile de învățământ/ monitorizare on line
<p>Monitorizarea / Verificarea modului de organizare/ implementare a programelor de educație remedială la disciplinele fizică și chimie la nivelul unităților de învățământ, față în față sau online</p>	<p>Semestrul al II-lea</p>	<p>Inspectorul școlar pentru disciplinele fizică și chimie</p>	<ul style="list-style-type: none"> Stabilirea grupului țintă pe baza rezultatelor evaluării elevilor Derularea activității după un program cunoscut de elevi, în afara orelor de curs, față în față sau online Respectarea Procedurii operaționale a ISJ DB privind monitorizarea programelor de educație remedială 	<ul style="list-style-type: none"> Grile de monitorizare / verificare Rapoarte de monitorizare / Rapoarte de inspecție
<p>Monitorizarea aplicării la clasă a achizițiilor dobândite de cadrele didactice cu specialitatea fizică și/sau chimie prin programele de formare a competențelor digitale</p>	<p>Anul școlar 2020 - 2021, conform graficului de inspecții</p>	<p>Inspectorul școlar pentru disciplinele fizică și chimie</p>	<ul style="list-style-type: none"> Aplicarea achizițiilor în cadrul scolii online de către cel puțin 75% din numărul persoanelor formate/ inspectate Utilizarea platformelor în învățarea online în toate unitățile de învățământ care funcționează în scenariul 3 sau hibrid 	<ul style="list-style-type: none"> Chestionare aplicate de CCD Dâmbovița

	<p>Evaluarea, prin inspecțiile de specialitate, a preocupării cadrelor didactice pentru:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Structurarea lecției conform tipului de scenariu în care funcționează clasa; ➤ utilizarea metodelor moderne de predare-învățare-evaluare adecvate scenariului în care funcționează clasa; ➤ utilizarea resurselor adecvate tipului de scenariu în care funcționează clasa; ➤ tratarea diferențiată și individualizată a predării – învățării – evaluării; ➤ prevenirea /diminuarea analfabetismului funcțional prin activități de învățare specifice; ➤ eficientizarea lecției online 	<p>noiembrie 2020 - ianuarie 2021</p> <p>februarie – mai 2021</p> <p>Conform graficului de inspecții</p>	<p>Inspectorul școlar pentru disciplinele fizică și chimie</p> <p>Metodiștii ISJ Dâmbovița pentru disciplinele fizică și chimie</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea de către cel puțin 80% din numărul cadrelor didactice inspectate, a metodelor moderne de predare-învățare-evaluare diferențiate, a metodelor bazate pe investigația științifică, metode care facilitează formarea / dezvoltarea gândirii critice a elevilor etc 	<ul style="list-style-type: none"> • Rapoarte de inspecție de specialitate
--	---	--	---	--	---

	<p>Evaluarea generală a performanțelor unităților de învățământ și a competențelor profesionale/activității profesionale a cadrelor didactice la nivelul disciplinelor fizică și chimie prin inspecție școlară</p>	<p>Anul școlar 2020 - 2021, conform graficului de inspecții</p>	<p>Inspectorul școlar pentru disciplinele fizică și chimie</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Respectarea Regulamentului de inspecție școlară • Identificarea factorilor care influențează performanța activității unităților de învățământ 	<ul style="list-style-type: none"> • Rapoarte de inspecție generală
<p>RESURSE UMANE</p>	<p>Consilierea online sau față în față cu privire la utilizarea metodelor moderne de predare-învățare-evaluare diferențiate, vizând dezvoltarea gândirii critice, și diminuarea riscului de analfabetism funcțional, respectiv realizarea de activități asistate de tehnologie și internet</p>	<p>An școlar 2020 - 2021</p>	<p>Inspectorul școlar pentru disciplinele fizică și chimie</p> <p>Metodiștii ISJ Dâmbovița pentru disciplinele fizică și chimie</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Consilierea tuturor cadrelor didactice care predau disciplinele fizică și chimie pe problematica prevenirii analfabetismului funcțional • Adecvarea strategiilor didactice la nevoile educative ale elevilor 	<ul style="list-style-type: none"> • Lista cadrelor didactice consiliate • Grile de monitorizare

	<p>Informarea/ formarea cadrelor didactice pe problematica utilizării platformelor, a aplicațiilor digitale pentru eficientizarea lecțiilor online</p>	<p>Anul școlar 2020 - 2021, conform graficului cercurilor pedagogice</p>	<p>Inspectorul școlar pentru disciplinele fizică și chimie</p>	<p>Participarea a cel puțin 85% din numărul cadrelor didactice la activitățile metodice organizate</p>	<p>Tabele de prezență de la cercurile pedagogice</p>
	<p>Consilierea cadrelor didactice pentru aplicarea noilor programe pentru învățământul gimnazial- clasa a VIII-a și pentru sporirea calității în educație</p>	<p>Conform graficului consfătuirilor / cercurilor pedagogice din semestrul I Pe durata întregului an școlar, cu prilejul vizitelor de monitorizare din școli</p>	<p>Inspectorul școlar pentru disciplinele fizică și chimie Metodiștii ISJ Dâmbovița pentru disciplinele fizică și chimie</p>	<p>Participarea la activitățile de consiliere /informare, din cadrul cercurilor pedagogice, a tuturor cadrelor didactice încadrate la clasa a VIII-a</p>	<p>Lista participanților la consfătuiri / cercul pedagogic Agenda activității de cerc pedagogic din sem. I</p>

	<p>Consilierea cadrelor didactice pentru prevenirea și diminuarea crizei de adaptare a elevilor în condiții de respectare a regulilor de prevenire a îmbolnăvirii cu Sars – CoV2</p>	<p>Conform graficului constăturilor / cercurilor pedagogice din semestrul I Pe durata întregului an școlar, cu prilejul vizitelor de monitorizare din școli</p>	<p>Inspectorul școlar pentru disciplinele fizică și chimie</p>	<ul style="list-style-type: none"> Familiarizarea tuturor cadrelor didactice cu tehnici de management al clasei care facilitează adaptarea elevilor la condițiile trecerii la un scenariu de funcționare la altul 	<ul style="list-style-type: none"> Lista cadrelor didactice consiliate
<p>RELAȚII COMUNITA RE</p>	<p>Crearea cadrului necesar derulării unor parteneriate care au ca efect creșterea calității în educație pentru disciplinele fizică și chimie</p>	<p>Anul școlar 2020-2021</p>	<p>Inspectorul școlar pentru disciplinele fizică și chimie</p>	<ul style="list-style-type: none"> Crearea unui cadru instituțional pentru derularea programului 	<ul style="list-style-type: none"> Acordurile de colaborare

OBIECTIV SPECIFIC		INDICATORI DE PERFORMANȚĂ	
1.2. Îmbunătățirea rezultatelor elevilor la examenul de bacalaureat	1.2.1. Creșterea cu cel puțin 5% a numărului de note mai mari decât 5.00 la examenul de bacalaureat - 2021, față de cele obținute la examenul de bacalaureat – 2020 la cele două discipline 1.2.2. Creșterea ratei de promovare la examenul de bacalaureat 2021 cu cel puțin 5 % față de anul școlar 2019-2020		

DOMENIUL	ACȚIUNI	ORIZONT DE TIMP	RESPONSABILI	INDICATORI DE VERIFICARE	MIJLOACE DE VERIFICARE
CURRICULUM	Analiza și prelucrarea rezultatelor obținute la examenul de bacalaureat din anul școlar 2019 - 2020 și prezentarea acestora în cadrul consfătuirilor județene/ ședințelor cu directorii	septembrie - octombrie 2020	Inspectorul școlar pentru disciplinele fizică și chimie	<ul style="list-style-type: none"> Formularea concluziilor desprinse din analiza rezultatelor: competențe neachiziționate de un număr mare de elevi, tipuri de itemi ce ridică probleme elevilor 	<ul style="list-style-type: none"> Rapoarte județene elaborate pentru Bacalaureat Starea învățământului pentru anul școlar 2019– 2020
	Valorificarea rezultatelor obținute la examenul de bacalaureat din anul școlar 2019-2020	septembrie - octombrie 2020	Inspectorul școlar pentru disciplinele fizică și chimie Managerii unităților de învățământ	<ul style="list-style-type: none"> elaborarea, la nivelul fiecărei unități de învățământ, a unui plan de măsuri pentru reglarea disfuncționalităților identificate cu prilejul evaluărilor naționale / examenului de bacalaureat 	<ul style="list-style-type: none"> Grile de monitorizare internă
	Monitorizarea procesului de pregătire față în față / online a elevilor în vederea susținerii evaluărilor naționale din anul școlar 2020 - 2021, în conformitate cu prevederile Legii 1/2011, cu modificările și completările ulterioare	octombrie 2020 februarie 2021	Inspectorul școlar pentru disciplinele fizică și chimie	<ul style="list-style-type: none"> Respectarea graficului de pregătire suplimentară Existența unui pachet de teste (subiectele postate pe site MEC Respectarea Ghidului Ministerului Sănătății privind prevenirea îmbolnăvirii cu SARS - CoV 2 	<ul style="list-style-type: none"> Grile de monitorizare Rapoarte de inspecție tematică
Activități de pregătire specifice (tutorat) și prin organizarea simulărilor pentru	Conform graficului	Inspectorul școlar pentru disciplinele	<ul style="list-style-type: none"> Analiza rezultatelor în toate 	<ul style="list-style-type: none"> Raport de analiză a 	

RESURSE UMANE	examenul de bacalaureat 2020 (pretestări conform structurii de subiecte oferite de CNEE)		fizică și chimie	unitățile • Elaborarea unui plan de măsuri adecvat rezultatelor la simulări	rezultatelor înregistrate la simulări • Site – ul I.S.J. Dâmbovița
	Monitorizarea simulării evaluării naționale pentru elevii clasei a VIII-a și a simulării probelor scrise ale examenului de bacalaureat	Conform calendarelor MEC	Inspectorul școlar pentru disciplinele fizică și chimie	• Organizarea și desfășurarea simulării în baza ordinului de ministru • Realizarea Planului de măsuri în fiecare școală	• Grile de monitorizare • Situația privind rata de participare a elevilor la simularea examenelor naționale • Situația rezultatelor obținute
	Monitorizarea organizării și desfășurării evaluărilor naționale, a examenelor de bacalaureat și de certificare a calificării profesionale	Conform Calendarelor MEC	Inspectorul școlar pentru disciplinele fizică și chimie	• Organizarea și desfășurarea examenelor în baza metodologiilor specifice • Realizarea Planului de măsuri în toate școlile	• Grile de monitorizare • Rapoarte de monitorizare
	Informarea/ formarea cadrelor didactice cu privire la Evaluarea națională a elevilor din clasele a VI-a și a examenului de bacalaureat	septembrie 2020 februarie 2021	Inspectorul școlar pentru disciplinele fizică și chimie	• Postarea pe site-ul ISJ Dâmbovița a informațiilor privind evaluarea națională/ bacalaureat	• Site I.S.J. Dâmbovița
	Monitorizarea activității cadrelor didactice din unitățile de învățământ cu rezultate slabe la examenul de bacalaureat 2020	Conform graficului de monitorizare	Inspectorul școlar pentru disciplinele fizică și chimie	• Includerea în programe de pregătire pentru evaluările/ examenelor naționale a elevilor care întâmpină dificultăți în învățare • Consilierea cadrelor didactice din școlile cu rezultate slabe	• Grile de monitorizare

Obiectiv general 2: Îmbunătățirea managementului la nivel de instituție și la nivelul clasei de elevi (decizional, informațional, organizatoric, metodologic), prin transparență decizională, creșterea capacității instituționale, eficientizare, în scopul creșterii calității în educație

INDICATORI DE PERFORMANȚĂ	
OBIECTIV SPECIFIC	
2.1. Asigurarea cadrului legal și procedural necesar desfășurării activității la nivelul inspectoratului școlar și al unităților subordonate	2.1.1. Crearea unui pachet de documente legislative în vigoare în anul școlar 2020 - 2021 în ISJ Dâmbovița, în unitățile conexe și în toate unitățile de învățământ subordonate 2.1.2. Asumarea responsabilității manageriale, conform OSGG nr. 600/2018 pentru aprobarea Codului controlului intern managerial al entităților publice

DOMENIUL	ACTIVITĂȚI	ORIZONT DE TIMP	RESPONSABILI	INDICATORI DE VERIFICARE A ACTIVITĂȚII	MIJLOACE DE VERIFICARE
CURRICULUM	Elaborarea scrisorilor metodice pentru cadrele didactice	octombrie – noiembrie 2020	Inspectorul școlar pentru disciplinele fizică și chimie	<ul style="list-style-type: none"> Elaborarea scrisorilor metodice pentru disciplinele fizică și chimie și postarea acestora pe site ISJ Dâmbovița 	<ul style="list-style-type: none"> Scrisorile metodice postate pe site ISJ Dâmbovița
	Aplicarea actelor emise de Ministerul Educației și Cercetării (metodologii, ordine, note, precizări, instrucțiuni etc.)	Anul școlar 2020 - 2021	Inspectorul școlar pentru disciplinele fizică și chimie	<ul style="list-style-type: none"> Respectarea legislației în toate unitățile școlare din sector și de către toți profesorii cu specialitatea fizică și/sau chimie 	<ul style="list-style-type: none"> Documente școlare Rapoarte de inspecție Procese verbale ale consiliului de administrație și ale consiliului profesoral

Obiectiv general 2:
Îmbunătățirea managementului la nivel de instituție și la nivelul clasei de elevi (decizional, informațional, organizatoric, metodologic), prin transparență decizională, creșterea capacității instituționale, eficientizare, în scopul creșterii calității în educație

OBIECTIV SPECIFIC	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ
<p>2.2. Asigurarea condițiilor necesare prevenirii și combaterii contaminării cu virusul SARS-CoV2 și desfășurării în condiții optime a activității în unitățile de învățământ din județul Dâmbovița</p>	<p>2.2.1. Respectarea normelor de prevenire și combatere a contaminării cu virusul SARS-CoV2 în toate unitățile de învățământ din județul Dâmbovița 2.2.2. Implicarea a cel puțin 85% din numărul managerilor unităților de învățământ din județul Dâmbovița în procesul de eficientizare a procesului de predare – învățare – evaluare specific fiecărui tip de scenariu determinat de contextul pandemic</p>

<p>Consilierea unităților de învățământ pentru inițierea, la nivelul unităților de învățământ a unor măsuri de reorganizare administrativă, prin utilizarea eficientă a spațiilor disponibile, inclusiv prin organizarea programului în schimburi, cu respectarea intervalelor necesare pentru igienizare.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Organizarea circuitelor în interiorul școlii - Organizarea sălilor de clasă - Organizarea grupurilor sanitare - Organizarea curții școlii - Organizarea și primirea elevilor - Organizarea procesului instructiv-educativ - Organizarea activităților și supravegherea în timpul pauzelor - Organizarea activităților și supravegherea în timpul pauzelor - Monitorizarea prezenței - Măsuri de protecție la nivel individual - Măsuri igienico-sanitare în unitatea de învățământ (curățenia și dezinfectarea spațiilor și a echipamentelor). 	<p>septembrie 2020 și ori de câte ori este cazul</p>	<p>Inspectorul școlar pentru disciplinele fizică și chimie</p> <p>Managerii unităților de învățământ din sector</p>	<ul style="list-style-type: none"> • adecvarea măsurilor la specificul tipului de scenariu • respectarea precizărilor din Ordinul comun al Ministerului Sănătății și a Ministerului Educației și Cercetării din 31.08.2020 	<ul style="list-style-type: none"> • Procedura operațională specifică • Planul de curățenie și dezinfecție la nivelul unității de învățământ • Rapoarte săptămânale / lunare ale inspectorului școlar
<p>Consilierea unităților de învățământ pentru identificarea impactului scenariului asupra calității procesului de învățământ</p>	<p>septembrie – octombrie 2020</p> <p>La schimbarea scenariului</p>	<p>Inspectorul școlar pentru disciplinele fizică și chimie</p> <p>Managerii unităților de învățământ din sector</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Identificarea, la nivelul fiecărei unități de învățământ, a impactului asupra: <ul style="list-style-type: none"> ✓ curriculumului ✓ orarului ✓ evaluării ✓ interacțiunii cu elevii ✓ grupurilor vulnerabile ✓ colaborării în echipa pedagogică ✓ colaborării cu părinții ✓ managementului școlii; ✓ resurselor umane ale școlii 	<ul style="list-style-type: none"> • Rapoarte săptămânale / lunare ale inspectorului școlar

	<p>Consilierea managerilor unităților de învățământ pentru elaborarea unui plan de acțiune centrat pe schimbările care vizează procesul de predare – învățare - evaluare și pentru implementarea optimă a planului de acțiune</p>	<p>septembrie – octombrie 2020</p>	<p>Inspectorul școlar pentru disciplinele fizică și chimie</p> <p>Managerii unităților de învățământ din sector</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Identificarea activităților conform obiectivului stabilit • evaluarea resurselor necesare pentru optimizarea procesului de predare-învățare-evaluare • identificarea persoanelor ce se pot implica în implementarea cu succes a activităților proiectate; • identificarea efectelor pe care le produc activitățile proiectate, Corelarea elementelor specifice planului de acțiune 	<ul style="list-style-type: none"> • Rapoartele lunare ale inspectorului școlar
	<p>Monitorizarea internă / externă a implementării planului de acțiune la nivelul unităților de învățământ pentru eficientizarea procesului de învățământ în context pandemic</p>		<p>Inspectorul școlar pentru disciplinele fizică și chimie</p> <p>Managerii unităților de învățământ din sector</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Monitorizarea: <ul style="list-style-type: none"> ✓ accesului la școală cu mijloc de transport școlar; ✓ condițiilor de igienă și de distanțare fizică; ✓ accesului elevilor la echipamentele necesare învățării online; ✓ accesului cadrelor didactice și al elevilor la resursele educaționale; ✓ utilizării platformelor, aplicațiilor și a resurselor educaționale deschise care vor fi utilizate în procesul de învățare online; ✓ resurselor pedagogice specifice învățării/evaluării online; ✓ preocupării pentru îmbunătățirea competențelor digitale ale profesorilor și ale elevilor; ✓ modului de comunicare a specialistului IT din unitatea de învățământ cu cadrele didactice, în scopul asigurării suportului necesar utilizării eficiente a platformelor de învățare/ aplicațiilor TIC; ✓ modalităților de colectare a feedback-ului de la elevi, părinți, cadre didactice, alte categorii de personal, prin utilizarea de instrumente specifice; ✓ respectării procedurilor pentru activitatea personalului didactic auxiliar și nedidactic în situația în care școala funcționează în scenariul roșu; 	<ul style="list-style-type: none"> • Grile de monitorizare • Rapoartele lunare ale inspectorului școlar

<p>Consilierea /monitorizarea managerilor unităților de învățământ pentru stabilirea modalităților de asigurare a suportului pentru elevii care nu au beneficiat de echipamente sau/și internet în anul școlar trecut, a modului de identificare a resurselor umane care pot oferi sprijin</p>	<p>Semestrul I</p>	<p>Inspectorul școlar pentru disciplinele fizică și chimie</p>	<ul style="list-style-type: none"> Asigurarea, la nivelul școlii, a suportului necesar pentru formarea abilităților de bază în ceea ce privește utilizarea echipamentelor; Planificarea resurselor umane care pot oferi sprijin elevilor Adaptarea resurselor pedagogice, abordarea diferențiată a învățării Consilierea elevilor pentru asigurarea echilibrului emoțional al acestora 	<p>Rapoartele lunare ale inspectorului școlar</p>
<p>Consilierea/ monitorizarea modului de asigurare a continuuului pedagogic al învățării <i>față în față</i> combinată cu învățarea la distanță</p>	<p>Semestrul I</p>	<p>Inspectorul școlar pentru disciplinele fizică și chimie Managerii unităților de învățământ din sector</p>	<ul style="list-style-type: none"> Schimbarea paradigmei învățării – redimensionarea tipurilor de abordare a predării – învățării – evaluării în cadrul diferitelor tipuri de scenarii pentru asigurarea continuuului pedagogic Adaptarea locală la propriile contexte Participarea a cel puțin 90 % din numărul cadrelor didactice încadrate la fiecare disciplină 	<ul style="list-style-type: none"> Rapoartele lunare ale inspectorului școlar Rapoartele lunare ale inspectorului școlar
<p>Organizarea unor sesiuni online cu caracter metodic, pe problematica eficientizării lecțiilor online</p>	<p>octombrie – noiembrie 2020</p>	<p>Inspectorul școlar pentru disciplinele fizică și chimie</p>	<ul style="list-style-type: none"> Utilizarea unei platforme la nivelul fiecărei unități de învățământ Limitarea numărului de aplicații și platforme utilizate; Utilizarea acelor instrumente care sunt adaptabile tuturor contextelor de învățare. Centrarea pe elementele cheia în predare, care să sprijine elevul în propriul demers de învățare; 	<ul style="list-style-type: none"> Rapoartele lunare ale inspectorului școlar Grile de monitorizare ale directorului / inspectorului școlar
<p>Monitorizarea calității lecțiilor online pentru perioadele în care unitățile de învățământ funcționează în scenariul roșu sau scenariul hybrid</p>	<p>Semestrul I Semestrul al II-lea</p>	<p>Inspectorul școlar pentru disciplinele fizică și chimie</p>	<ul style="list-style-type: none"> Utilizarea unei platforme la nivelul fiecărei unități de învățământ Limitarea numărului de aplicații și platforme utilizate; Utilizarea acelor instrumente care sunt adaptabile tuturor contextelor de învățare. Centrarea pe elementele cheia în predare, care să sprijine elevul în propriul demers de învățare; 	<ul style="list-style-type: none"> Rapoartele lunare ale inspectorului școlar Grile de monitorizare ale directorului / inspectorului școlar

	<p>Monitorizarea modului în care cadrele didactice consiliază părinții elevilor pe probleme diverse</p>	<p>Semestrul I Semestrul al II-lea</p>	<p>Inspectorul școlar pentru disciplinele fizică și chimie Managerii unităților de învățământ</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Adecvarea consilierii la nevoile reale ale elevilor: <ul style="list-style-type: none"> ✓ nevoi educaționale; ✓ nevoi de mișcare; ✓ nevoi de contact social; ✓ nevoi de timp liber; ✓ explicații echilibrate despre contextul pandemic existent. 	<ul style="list-style-type: none"> • Rapoartele lunare ale inspectorului școlar • Grile de monitorizare ale directorului / inspectorului școlar
	<p>Consilierea/ monitorizarea cadrelor didactice pentru identificarea de resurse și abordări pedagogice care să conducă la: <ul style="list-style-type: none"> ✓ stimularea și susținerea interacțiunii dintre elevi, prin practicarea unei învățări de tip colaborativ, a învățării reciproce; ✓ susținerea reciprocă a elevilor; ✓ asigurarea stării de bine </p>	<p>noiembrie 2020 - mai 2021</p>	<p>Inspectorul școlar pentru disciplinele fizică și chimie Managerii unităților de învățământ</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Consilierea cadrelor didactice cu prilejul inspecțiilor școlare • Implicarea tuturor elevilor în acțiuni care vizează colaborarea prin diverse mijloace: grupuri whatsapp, e-mail etc. în scopul realizării de proiecte în comun prin consultare de la distanță 	<ul style="list-style-type: none"> • Rapoartele de inspecție
	<p>Monitorizarea organizării și a desfășurării în condiții de siguranță epidemiologică a activităților „față în față” și online la început de an școlar / semestru</p>	<p>Anul școlar 2020-2021 Februarie 2021</p>	<p>Inspectorul școlar general Inspectorul școlar pentru disciplinele fizică și chimie <i>Inspectorii școlari - Management</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Adecvarea activităților cu caracter organizatoric în vederea asigurării condițiilor de siguranță epidemiologică în fiecare unitate de învățământ 	<ul style="list-style-type: none"> • Grile de monitorizare / verificare

RESURSE UMANE

<p>Crearea unei comunități pedagogice în care profesorii împărtășesc unii altora cum să utilizeze tehnologia pentru învățământul la distanță și cum să-i implice pe toți elevii în învățare</p>	<p>Octombrie 2020 (crearea grupurilor) Anul școlar 2020 – 2021 (acțiuni de diseminare)</p>	<p>Inspectorul școlar pentru disciplinele fizică și chimie</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Crearea, la nivelul fiecărei discipline, a unor grupuri facebook în care să fie popularizate experiențele de success • Colaborarea între membrii comunității profesionale, simultan cu întărirea autonomiei fiecăruia. 	<ul style="list-style-type: none"> • Grupuri facebook
<p>Motivarea cadrelor didactice pentru dezvoltarea echipei pedagogice din unitatea de învățământ</p>	<p>An școlar 2020 - 2021</p>	<p>Inspectorul școlar pentru disciplinele fizică și chimie Managerii unităților de învățământ</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Crearea de resurse în comun de către cadrele didactice de aceeași specialitate • Realizarea, de către profesori, a unor scurte înregistrări cu secvențe de predare pentru anumite discipline, pentru a oferi elevilor posibilitatea de a revedea secvențele de predare, ori de câte ori este nevoie; 	<ul style="list-style-type: none"> • Chestionare de colectare a feedbackului din partea cadrelor didactice
<p>Motivarea cadrelor didactice pentru analiza programelor școlare în vederea stabilirii priorităților în predare – învățare – evaluare în funcție de specificul fiecărui tip de scenariu (S1, S2, S3)</p>	<p>septembrie - octombrie 2020</p>	<p>Inspectorul școlar pentru disciplinele fizică și chimie</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Selectarea competențelor specifice propuse în anumite intervale de timp în funcție de specificul scenariului • Consemnarea în proiectele unităților de învățare a observațiilor determinate de schimbarea scenariului în care funcționează unitatea de învățământ • Alocarea timpului necesar pentru formarea competențelor fundamentale 	<ul style="list-style-type: none"> • Feedback colectat cu prilejul consfătuirii cadrelor didactice

OBIECTIV SPECIFIC		INDICATORI DE PERFORMANȚĂ			
DOMENIUL	ACTIVITĂȚI	ORIZONT DE TIMP	RESPONSABILI	INDICATORI DE VERIFICARE A ACTIVITĂȚII	MIJLOACE DE VERIFICARE
2.3. Optimizarea practicii manageriale la nivelul inspectoratului școlar și al unităților de învățământ prin asigurarea conexiunilor funcțiilor manageriale, la nivel de management instituțional, al managementului resurselor umane				2.3.1. Elaborarea unor documente de planificare adecvate priorităților locale/județene / naționale 2.3.2. Îndeplinirea la un nivel foarte bun a atribuțiilor specifice, corespunzătoare domeniului de competență al inspectorului școlar	
CURRICULUM	Elaborarea stării învățământului la nivelul celor două discipline manageriate la sfârșitul anului școlar 2019-2020	septembrie 2020	Inspectorul școlar pentru disciplinele fizică și chimie	<ul style="list-style-type: none"> Includerea în starea învățământului a aspectelor pozitive și negative referitoare la nivelurile de învățământ preuniversitar și la eficiența / eficacitatea managerială 	<ul style="list-style-type: none"> Starea învățământului la finalul anului școlar 2019-2020

	<p>Evaluarea anuală a activității manageriale desfășurate de directorii și directorii adjuncți din unitățile de învățământ preuniversitar din județ</p>	septembrie 2020	<p>Inspectorul școlar general/IȘGA Inspectorii școlari pentru <i>Management instituțional</i> Inspectorii școlari (Inspectorul școlar pentru disciplinele fizică și chimie-membru în comisia de evaluare)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Respectarea metodologiei de evaluare a directorilor 	<ul style="list-style-type: none"> • Documentele de evaluare
	<p>Elaborarea Planului managerial pentru disciplinele fizică și chimie Monitorizarea implementării planului managerial la nivelul celor două discipline</p>	septembrie 2020	<p>Inspectorul școlar pentru disciplinele fizică și chimie</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Corelarea planului managerial la nivel de disciplină cu planul managerial al instituției • Corelarea planului managerial cu Planul anual de inspecție și cu Graficul de monitorizare și control 	<ul style="list-style-type: none"> • Planul managerial anual și semestrial • Grile de monitorizare/evaluare internă referitoare la implementarea planului managerial
	<p>Elaborarea planului anual de inspecție și control și a graficului de inspecții la nivelul disciplinelor fizică și chimie</p>	septembrie 2020	<p>Inspectorul școlar pentru disciplinele fizică și chimie</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Corelarea <i>Planului anual de inspecție și control</i> și a graficului de inspecții la nivelul disciplinelor cu Planul managerial 	<ul style="list-style-type: none"> • Planul anual de inspecție și control • Graficul de inspecții
	<p>Analiza informațiilor obținute prin inspecțiile tematice care vizează managementul unităților de învățământ</p>	ianuarie 2021 august 2021	<p>Inspectorul școlar pentru disciplinele fizică și chimie</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Gradul de realizare a obiectivelor privind managementul unităților de învățământ • Identificarea bunelor practici privind conducerea unității de învățământ, respectiv derularea parteneriatelor 	<ul style="list-style-type: none"> • Raport semestrial • Plan de măsuri pentru eficientizarea managementului unităților de învățământ

INDICATORI DE PERFORMANȚĂ

OBIECTIV SPECIFIC

<p>2.4 Îmbunătățirea competențelor specifice managementului instituției / clasei / lecției, prin includerea în programe de perfecționare prin grade didactice și în diverse programe de formare, inclusiv prin participarea la mobilități transnaționale prin Programul Erasmus+</p>	<p>2.4.1. Participarea a cel puțin 25% de cadre didactice la o formă de perfecționare în anul școlar 2020 – 2021 (cursuri avizate / acreditate)</p> <p>2.4.2. Includerea în programe de formare a profesorilor debutanți</p> <p>2.4.3. Utilizarea în activitatea didactică a achizițiilor dobândite în cadrul cursurilor de formare de către cel puțin 75 % din numărul cadrelor didactice monitorizate</p>
--	---

DOMENIUL	ACȚIUNI	ORIZONT DE TIMP	RESPONSABILI	INDICATORI DE VERIFICARE	MIJLOACE DE VERIFICARE
CURRICULUM	Realizarea graficului propriu de inspecții/de activitate, de către fiecare inspector școlar	octombrie 2020	Inspectorul școlar pentru disciplinele fizică și chimie	<ul style="list-style-type: none"> • Corelarea planului/ graficului de inspecții cu planul/ graficul unic al ISJ Dâmbovița • Planificarea și monitorizarea efectuării inspecțiilor speciale. 	<ul style="list-style-type: none"> • Graficul de inspecție
	Completarea delegațiilor pentru efectuarea inspecțiilor de către metodiștii ISJ Dâmbovița	octombrie - noiembrie 2020	Inspectorul școlar pentru disciplinele fizică și chimie Inspector școlar – <i>Dezvoltarea resurselor umane</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Asigurarea unui echilibru între inspecțiile efectuate de inspectorii școlari și metodiștii ISJ Dâmbovița 	<ul style="list-style-type: none"> • Delegațiile • Lista repartizării inspecțiilor școlare

Popularizarea ofertei de programe de formare continuă avizate și acreditate a CCD Dâmbovița	Conform graficului	Inspectorul școlar pentru disciplinele fizică și chimie	<ul style="list-style-type: none"> • Programe promovate în timp util 	<ul style="list-style-type: none"> • Site-ul CCD Dâmbovița • Site-ul profesorilor de fizică și chimie
---	--------------------	---	---	---

	<p>Organizarea de activități științifice</p> <p>Diseminarea bunelor practici privind inovarea în procesul de predare-învățare-evaluare hibrid și online</p>	<p>Pe parcursul anului școlar 2020-2021</p> <p>Semestrial, cu prilejul cercurilor pedagogice</p>	<p>Inspectorii școlari Parteneri: CCD Dâmbovița, CJRAE Dâmbovița, Universitatea Valahia Târgoviște, CEAE</p> <p>Inspectorul școlar pentru disciplinele fizică și chimie</p>	<ul style="list-style-type: none"> Colaborare în vederea organizării activităților științifice, pe parcursul anului școlar, conform calendarului existent Postarea pe site ISJ a practicilor de succes la fiecare disciplină/ clasă la nivel județean privind inovarea în procesul de predare-învățare-evaluare hibrid și online 	<ul style="list-style-type: none"> Protocoloale de parteneriat Mapa evenimentului Site ISJ Site-ul profesorilor de fizică și chimie
<p>RESURSE UMANE</p>	<p>Selectarea echipei de metodiști ai ISJ Dâmbovița, pentru anul școlar 2020 - 2021</p> <p>Derularea de sesiuni de instruire / formare pentru profesorii metodiști (față în față / online), în vederea efectuării inspecțiilor speciale și de specialitate</p>	<p>septembrie – octombrie 2020</p> <p>octombrie – decembrie 2020</p>	<p>Inspector școlar general Inspectorul școlar pentru disciplinele fizică și chimie Inspectorul școlar pentru dezvoltarea resursei umane Partener: CCD Dâmbovița</p> <p>Inspectorul școlar pentru dezvoltarea resursei umane Inspectorul școlar pentru disciplinele fizică și chimie</p>	<ul style="list-style-type: none"> Organizarea selecției metodiștilor conform procedurii operaționale Validarea corpului de metodiști, pentru toate disciplinele. Participarea tuturor metodiștilor la activitatea de formare – informare online/ față în față 	<ul style="list-style-type: none"> Documentele justificative pentru fiecare metodist Fișele de evaluare Rezultatele selecției Lista participanților Agenda întâlnirilor

	<p>Programarea inspecțiilor de specialitate în vederea susținerii examenului național pentru definitivare în învățământ/ examenelor pentru acordarea gradelor didactice, în conformitate cu prevederile legislative și metodologice în vigoare</p>	<p>octombrie – decembrie 2020</p>	<p>Inspectorul școlar pentru dezvoltarea resursei umane Inspectorul școlar pentru disciplinele fizică și chimie</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Întocmirea listelor conținând candidații la examenul de definitivat/ examenele pentru acordarea gradelor didactice, pe tipuri de inspecții în cadrul fiecărui examen. • Aplicarea prevederilor metodologice și legislative în vigoare. • Respectarea calendarelor transmise de MEC. 	<ul style="list-style-type: none"> • Programarea inspecțiilor de specialitate (curente și speciale)
	<p>Implicare în constituirea grupurilor țintă de cadre didactice în cadrul programelor de formare continuă considerate priorități naționale ale MEC, inclusiv în cadrul Proiectului CRED</p>	<p>Pe parcursul anului școlar</p>	<p>Inspectorul școlar pentru disciplinele fizică și chimie IȘGA Inspectorul școlar pentru dezvoltarea resursei umane Partener: CCD Dâmbovița</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Cuprinderea, în grupele de formare continuă, a cel puțin 75% din numărul debutanților și a cel puțin 75% din numărul cadrelor didactice cu statut de suplinitor, care urmează să participe la concursul național pentru ocuparea posturilor didactice • Cuprinderea, la programele de formare acreditate MEC, a unor categorii prioritare, în funcție de bugetul alocat în acest sens • Cuprinderea, la programul de formare "Platforme educaționale open source utilizate în instruirea diferențiată", avizat MEC, a cel puțin 300 cadre didactice, personal didactic auxiliar, fără taxă de participare • Desfășurarea programului de formare "Integrarea e-learning în procesul educațional" cu cel puțin o grupă de cadre didactice în anul școlar 2020-2021 	<ul style="list-style-type: none"> • Liste de propuneri pentru categoriile de grupuri țintă menționate • Răspunsuri la solicitările CCD Dâmbovița, în vederea constituirii grupurilor de cursanți • Documente specifice derulării programelor de formare continuă (bază de date, liste cu absolvenți, calendar al desfășurării formării)

Monitorizarea impactului formării continue	În timpul	Inspectorul școlar	<ul style="list-style-type: none"> • Verificarea aplicabilității 	<ul style="list-style-type: none"> • Chestionar de
--	-----------	--------------------	---	---

RELAȚII COMUNITARE	în activitatea didactică	inspecțiilor școlare mai 2021	pentru disciplinele fizică și chimie Partener: CCD Dâmbovița	activitatea profesională, a achizițiilor dobândite în cadrul programelor de formare continuă, pentru un grup țintă definit de absolvenți de formare continuă din anul școlar 2020-2021, care sunt încadrați în școlile în care se realizează inspecții (200 de cadre didactice monitorizate)	monitorizare pentru 200 de cadre didactice
	Derularea unui parteneriat cu Universitatea „Valahia” din Târgoviște, în vederea creșterii calității practicii pedagogice.	Pe parcursul anului școlar 2020 - 2021	Inspectorul școlar general Inspectorul școlar pentru disciplinele fizică și chimie	<ul style="list-style-type: none"> Respectarea acordului încheiat între Universitatea Valahia și ISJ Dâmbovița în ceea ce privește organizarea practicii pedagogice a studenților de la Facultatea de Științe și Arte 	<ul style="list-style-type: none"> Acordul de colaborare

OBIECTIV GENERAL 3

Compatibilizarea sistemului național de educație cu sistemele europene, prin sporirea accesului la educația de calitate, prin asigurarea politicilor de echitate socială și a egalității șanselor în vederea îmbunătățirii rezultatelor elevilor

OBIECTIV SPECIFIC

INDICATORI DE PERFORMANȚĂ

3.1. Asigurarea accesului egal și universal la educație de calitate la nivelul învățământului obligatoriu din județul Dâmbovița

3.1.1. Cuprinderea în clasele a IX-a a tuturor absolvenților clasei a VIII-a (4245 elevi absolvenți în anul școlar 2020-2021)

DOMENIUL	ACȚIUNI	ORIZONT DE TIMP	RESPONSABILI	INDICATORI DE VERIFICARE	MIJLOACE DE VERIFICARE
CURRICULUM	Monitorizarea desfășurării activităților didactice prin intermediul tehnologiei și al internetului sau prin alte mijloace de comunicare, precum și pentru prelucrarea datelor cu caracter personal; asigurarea accesului la un învățământ adecvat și de calitate pentru elevii cu cerințe educative speciale integrați în școlile de masă din	Anul școlar 2020-2021	Inspectorul școlar general IȘGA Inspectorul școlar pentru disciplinele fizică și chimie <i>Inspectorii școlari – Management</i>	<ul style="list-style-type: none"> Existența unei platforme educaționale digitale, unitare, pentru fiecare unitate de învățământ Existența rapoartelor de monitorizare a efectuării activităților online pentru cadrele didactice și elevi 	<ul style="list-style-type: none"> Grile de verificare Rapoarte de inspecție

OBIECTIV SPECIFIC	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ
3.2. Îmbunătățirea frecvenței elevilor din unitățile de învățământ preuniversitar, prin implementarea unor politici de siguranță a elevilor, de prevenire a abandonului școlar, a fenomenelor de violență	3.2.1. Diminuarea numărului de elevi aflați în situație de absentism major, la cel mult 200 în învățământul primar și gimnazial și cel mult 100 în învățământul secundar superior 3.2.2. Diminuarea abandonului școlar la cel mult 50 de elevi, la nivelul învățământului obligatoriu

DOMENIUL	ACȚIUNI	ORIZONT DE TIMP	RESPONSABILI	INDICATOR DE VERIFICARE	MIJLOACE DE VERIFICARE
CURRICULUM	Implementarea proiectului POCU/73/6/6/104753 "INO - PRO - INOVAȚIE și PROgres pentru o educație școlară de calitate și incluzivă, în județul Dâmbovița" vizând creșterea calității serviciilor educaționale și prevenirea, diminuarea pătrășirii timpurii a școlii de către copiii aflați în risc educațional	An școlar 2020 - 2021	Inspectorul școlar general Echipa de proiect (membru- inspectorul școlar pentru disciplinele fizică și chimie)	<ul style="list-style-type: none"> Respectarea cererii de finanțare Realizarea grupului țintă 	<ul style="list-style-type: none"> Documentele de proiect

Inspector școlar pentru disciplinele fizică și chimie
prof. Dinu Gabriela

