



Inspectoratul Școlar Județean Dâmbovița  
Calea Domnească, nr. 127, Târgoviște, Dâmbovița  
Telefon: 0245/211891; Fax: 0245/613723;  
E-mail: isjdb@isj-db.ro; Web: www.isj-db.ro

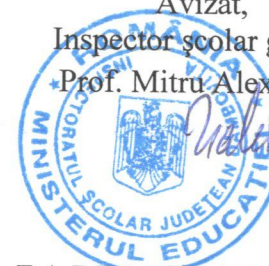


MINISTERUL EDUCAȚIEI

**Nr. 15202/ 13.10.2022**



Avizat,  
Inspector școlar general  
Prof. Mitru Alexandru



# **PLAN MANAGERIAL AL INSPECTORULUI ȘCOLAR PENTRU BIOLOGIE**

**2022-2023**

INSPECTOR ȘCOLAR,  
Prof. Săvescu Cornelia Mariana



Inspectoratul Școlar Județean Dâmbovița  
Calea Domnească, nr. 127, Târgoviște, Dâmbovița  
Telefon: 0245/211891; Fax: 0245/613723;  
E-mail: isjdb@isj-db.ro; Web: www.isj-db.ro



MINISTERUL EDUCAȚIEI

## ARGUMENT

**Pornind de la prioritățile educației pentru anul școlar 2022 - 2023, Inspectoratul Școlar Județean Dâmbovița își propune optimizarea managementului la nivelul școlii pentru adoptarea unor strategii adecvate printru dezvoltarea instituțională din perspectiva școlii care învață; adecvarea procesului instructiv-educativ la caracteristicile învățării centrate pe competențe și la nevoile reale ale elevilor. Principalele repere de acțiune vizează:**

- centrarea pe elev, cu accent pe învățare și pe rezultatele învățării, diversificarea și adaptarea situațiilor de învățare, în acord cu nivelul de dezvoltare/caracteristicile de vârstă, cu interesele și aptitudinile elevilor, cu respectarea diversității (etno-culturale, lingvistice, religioase etc.);
- construirea de parcursuri de învățare diferențiate, implementarea unor demersuri explicite de personalizare a educației, drept garanție a egalității de șanse în educație;
- centrarea pe competențe, promovarea evaluării de competențe, ca parte a procesului de atingere a profilului de formare al absolventului – cu accent, în egală măsură, pe toate componentele competenței (cunoștințe, abilități și atitudini), nu doar pe cunoștințe/conținuturi ale învățării;
- promovarea unui mediu de învățare eficient, a stării de bine în rândul elevilor și al profesorilor, precum și orientarea demersurilor educaționale către dezvoltarea cognitivă a elevilor în strânsă relație cu cea socioemoțională;
- valorificarea și corelarea contextelor formale, nonformale și informale de învățare, utilizarea de resurse de învățare variate, cu valorificarea oportunităților oferite de resursele educaționale deschise (RED), valorificate cu ajutorul noilor tehnologii.
- formarea competențelor-cheie necesare pentru dezvoltare și împlinire personală, pentru inserție profesională, pentru incluziune socială și cetățenie activă, pentru dezvoltare durabilă și pentru un stil de viață sănătos
- furnizarea de servicii de educație și îngrijire antepreșcolară și preșcolară de înaltă calitate;
- desfășurarea activităților de susținere și dezvoltare personală a elevilor, în vederea cultivării unei atitudini orientate spre învățare;
- adaptarea metodelor de predare-învățare-evaluare la particularitățile și aptitudinile elevilor;
- asigurarea de șanse egale de acces și participare la educație pentru fiecare copil (acces și echitate pentru școlile din mediul rural);
- promovarea unor politici de antisegregare active și acordarea de sprijin suplimentar pentru școlile din zonele defavorizate; dezvoltarea învățământului profesional și tehnic; corelarea ofertei educaționale cu piața muncii;
- îmbunătățirea managementului școlar prin încurajarea transparenței actului decizional și a responsabilității actului managerial;
- consolidarea orientării și consilierii psihopedagogice a elevilor, corespunzător potențialului și resurselor existente;
- consolidarea filierelor vocaționale de înaltă calitate și creșterea atractivității și a flexibilității acestora;
- participarea la învățarea pe tot parcursul vieții și creșterea relevanței experiențelor dobândite prin implicarea în proiectele Erasmus+;
- creșterea implicării părinților prin crearea unei rețele de comunicare cu aceștia, dar și cu alți actori din afara școlii.



Inspectoratul Școlar Județean Dâmbovița  
Calea Domnească, nr. 127, Târgoviște, Dâmbovița  
Telefon: 0245/211891; Fax: 0245/613723;  
E-mail: isjdb@isj-db.ro; Web: www.isj-db.ro



MINISTERUL EDUCAȚIEI

## DIRECȚII DE ACȚIUNE

Prioritatea Inspectoratului Școlar Județean Dâmbovița, ca instituție care gestionează procesul de învățământ preuniversitar județean, o reprezintă construcția unui învățământ de calitate. În acest sens, în anul școlar 2022 - 2023, întreaga activitate de coordonare/ îndrumare și control se va desfășura în concordanță cu următoarele direcții de acțiune:

- Adoptarea unor strategii adecvate pentru dezvoltarea instituțională din perspectiva *școlii care învață*; asigurarea unui management flexibil la nivelul școlilor, din perspectiva realizării egalității șanselor în educație, a reducerii absenteismului, abandonului școlar, părăsirii timpurii a școlii și a îmbunătățirii rezultatelor la evaluările/ examenele naționale
- Asigurarea încadrării cu personal didactic calificat și includerea în programe de abilitare curriculară pe discipline de studiu/cu accent pe proiectare curriculară, evaluarea la clasă, evaluarea la examenele naționale în parteneriat cu CCD Dâmbovița
- Crearea unor medii de învățare incluzive, care țin cont de nevoile și posibilitățile efective ale elevilor care provin din grupuri vulnerabile;
- Crearea unui climat de siguranță fizică și libertate spirituală în toate unitățile de învățământ, în vederea asigurării echilibrului emoțional și a stării de bine în unitățile de învățământ
- Creșterea numărului de copii care participă la educația preșcolară
- Organizarea unor activități de monitorizare și consiliere privind aplicarea programelor școlare, în acord cu filosofia acestora
- Utilizarea metodelor moderne de predare-învățare-evaluare, conform nevoilor educative ale elevilor vizând dezvoltarea gândirii critice, premisă a alfabetizării științifice și diminuării riscului de analfabetism funcțional, respectiv realizarea de activități asistate de tehnologie și internet
- Diminuarea numărului de elevi cu competențe scăzute de citit-scris și rezolvare de probleme;
- Îmbunătățirea competențelor digitale de bază ale cadrelor didactice (inclusiv de predare prin instrumente digitale - digital literacy)
- Dezvoltarea programelor pentru elevii care au părăsit timpuriu școala (programul „*A doua șansă*”);
- Corelarea învățării pe tot parcursul vieții cu piața muncii;
- Facilitarea participării cadrelor didactice/ personalului de conducere din unitățile de învățământ la cursuri de formare continuă și perfecționare în didactica specialității/în managementul educațional, în vederea îmbunătățirii calității actului didactic și managementului unității de învățământ;
- Dezvoltarea parteneriatelor educaționale școală-părinți, administrație publică locală, comunitate, agenți economici, sindicate, O.N.G.-uri și adecvarea ofertei educaționale la cerințele pieței muncii.



Inspectoratul Școlar Județean Dâmbovița  
Calea Domnească, nr. 127, Târgoviște, Dâmbovița  
Telefon: 0245/211891; Fax: 0245/613723;  
E-mail: isjdb@isj-db.ro; Web: www.isj-db.ro



MINISTERUL EDUCAȚIEI

## PRIORITĂȚI ALE ANULUI ȘCOLAR 2022-2023

1. Utilizarea metodelor moderne de predare-învățare-evaluare diferențiate, adecvate nevoilor reale ale elevilor, vizând dezvoltarea gândirii critice, premisă a alfabetizării științifice și diminuării riscului de analfabetism funcțional
2. Implementarea noului curriculum la clasa a X-a pe baza *Reperelor metodologice* elaborate pentru cadrele didactice; popularizarea ghidurilor pe discipline destinate cadrelor didactice
3. Crearea contextelor de învățare digitală, având ca rezultat utilizarea, la nivel funcțional, a tehnologiei
4. Implementarea de programe /proiecte/activități de abilitare curriculară pe discipline de studiu/niveluri de studiu, cu accent pe proiectare curriculară, evaluare la clasă, evaluarea la examenele naționale și la competițiile școlare, elaborate de Casa Corpului Didactic Dâmbovița
5. Implementarea curriculumului național centrat pe competențe – cheie; aplicarea la clasă a achizițiilor dobândite de cadrele didactice în cadrul proiectului „Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți” – CRED; transferul competențelor din sala de clasă în viața reală, facilitat de abilități, precum rezolvarea de probleme, gândirea critică, lucrul în echipă, creativitatea, planificarea vieții personale
6. Dezvoltarea și consolidarea competențelor formulate la nivelul disciplinelor de învățământ, dar și abordarea transversală a unor problematice precum: echitatea și incluziunea, problemele de mediu, conceptele de globalizare, consumul rațional, dezvoltare durabilă, sănătatea
7. Promovarea unui mediu de învățare eficient, a stării de bine în rândul elevilor și al profesorilor, precum și orientarea demersurilor educaționale către dezvoltarea cognitivă a elevilor în strânsă relație cu cea socio emoțională



## CONTEXT LEGISLATIV

- Legea Educației Naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare; OUG. nr. 49/ 2014 privind instituirea unor măsuri în domeniul educației, cercetării științifice și pentru modificarea unor acte normative
- Legea nr. 87/ 2006 pentru aprobarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 75/ 12.07.2005, privind asigurarea calității educației, cu modificările și completările ulterioare
- H.G nr. 369/2021 privind organizarea și funcționarea Ministerului Educației, cu modificările și completările ulterioare
- Legea nr. 153/2017 privind salarizarea personalului plătit din fonduri publice, cu modificările și completările ulterioare
- O.M.E.C.T.S. nr. 5530/ 5.10.2011 privind aprobarea Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a inspectoratelor școlare, modificat și completat prin O.M.E.C.Ș. nr. 3400/ 2015; Regulamentul de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar, aprobat prin O.M.E.C nr. 5447/ 2020, cu modificările și completările ulterioare
- O.M.E.C nr.6106/2020 Regulamentul de inspecție a unităților de învățământ și Metodologia de aplicare a regulamentului inspecției școlare
- O.M.E.C.T.S nr. 5561/ 2011 privind Metodologia formării continue a personalului didactic din învățământul preuniversitar, cu modificările și completările ulterioare
- Ordinul Secretariatului General al Guvernului nr. 600/ 20.04.2018 pentru aprobarea Codului controlului intern managerial al entităților publice
- Ordinul M.E. nr. 3505/2022 privind structura anului școlar 2022 – 2023
- O.M.E.C nr.5434/2020 – Metodologia – cadru de organizare și desfășurare a examenului național de definitivare în învățământ
- O.M.E. nr. 5239/15.09.2021 privind Calendarul de organizare și desfășurare a examenului național de definitivare în învățământ în anul școlar 2021-2022
- Ordinul M.E. nr. 5242/2022 privind organizarea și desfășurarea examenului de bacalaureat național – 2023
- Ordinul M.E. nr. 5241/2022 privind organizarea și desfășurarea evaluării naționale pentru absolvenții clasei a VIII-a în anul școlar 2022-2023
- Ordinul M.E. nr. 5243/2022 privind organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul liceal pentru anul școlar 2022-2023
- Ordinul M.E. nr. 4759/2022 privind aprobarea graficului de desfășurare a examenelor de certificare a calificării profesionale a absolvenților din învățământul profesional și tehnic preuniversitar în anul școlar 2022-2023
- ORDIN M.E. privind aprobarea Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar aprobat prin ordinul de ministru nr. 4183/04.07.2022
- OMEC 5.545/2020 privind Metodologia-cadru privind desfășurarea activităților didactice prin intermediul tehnologiei și al internetului, precum și pentru prelu Ordinul M.E.N. nr. 3015/2019 pentru modificarea anexei nr. 1 la OMECTS 3035/2012 privind aprobarea Metodologiei – cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare și a Regulamentului de organizare a activităților cuprinse în calendarul activităților educative, școlare și extrașcolare;

**Alte ordine, notificări și precizări ale M.E.**



## ANALIZA SWOT LA ÎNCEPUTUL ANULUI ȘCOLAR 2022-2023

CURRICULUM	
PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
<ul style="list-style-type: none"><li>elaborarea unei proiectări ce respectă recomandările curriculumului pentru disciplina biologie;</li><li>elaborarea corectă a programelor de curs optional în vederea dezvoltării personale a elevilor prin construirea unor experiențe de învățare semnificative pentru aceștia;</li><li>utilizarea metodelor activ – participative, accesibilizarea conținutului învățării;</li><li>crearea unor situații de învățare bazate pe observarea cu caracter explorator, pe utilizarea experimentului;</li><li>utilizarea unor mijloace de învățământ care facilitează procesul de învățare și care sunt adecvate conținuturilor învățării și particularităților de vârstă ale elevilor;</li><li>abordarea conținuturilor cu rigoare științifică prin alternarea formelor de organizare a activității în vederea facilitării interacțiunii și a dezvoltării capacității de comunicare;</li><li>integrarea resurselor TIC în desfășurarea activităților;</li><li>diversificarea resurselor educaționale și adaptarea acestora atât la nivelul de vârstă și de învățare al elevilor, cât și la competențele selectate;</li><li>adaptarea demersului didactic la potențialul și la ritmul colectivului clasei/individual;</li><li>organizarea diferențiată a predării – învățării – evaluării prin adaptarea conținuturilor, a mediului fizic, a resurselor educaționale la potențialul de învățare, la aptitudinile și interesele elevilor;</li><li>integrarea în cadrul strategiilor didactice a elementelor de evaluare cu caracteristici motivaționale și constatative privind nivelul de pregătire atins;</li><li>utilizarea formelor de evaluare inițială, formativă și sumativă în vederea determinării nivelului de pregătire al elevilor în diverse etape ale procesului instructiv-educativ;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>abordarea în mică măsură a demersului didactic prin raportare la experiențe cotidiene și la condițiile specifice formării gândirii critice;</li><li>frecvența redusă a sarcinilor de învățare care stimulează dezvoltarea creativității elevilor și a gândirii critice;</li><li>preocupare redusă pentru asigurarea caracterului practic – aplicativ al lecțiilor care valorifică experiența de viață a elevilor și stârnesc interesul acestora pentru studiu;</li><li>realizarea unui număr mic de conexiuni interdisciplinare și transdisciplinare care dezvoltă potențialul elevilor și eficientizează procesul educațional;</li><li>slaba diferențiere a temelor pentru acasă atât sub aspect cantitativ, cât și sub aspect calitativ;</li><li>integrarea sporadică a metodelor complementare în procesul de evaluare; slaba promovare a autoevaluării și interevaluării;</li><li>tehnologia digitală a facilitat în bună măsură continuarea activităților didactice on-line dar nu toate dimensiunile educației au putut fi acoperite prin această formulă: au avut de suferit aspectul relațional, dimensiunea cooperativă, realizarea obiectivă a evaluării și a feedback-ului, monitorizarea și stimularea performanțelor, individualizarea și personalizarea învățării</li></ul>
OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
<ul style="list-style-type: none"><li>reconfigurarea curriculumului, prin centrarea acestuia asupra procesului de formare și dezvoltare a competențelor cheie;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>diminuarea interesului/capacității familiei de a susține pregătirea</li></ul>



<ul style="list-style-type: none"><li>• apariția reperelor metodologice pentru clasa a X - a;</li><li>• posibilitatea utilizării în mod gratuit a unor platforme educaționale online;</li><li>• existența manualelor digitale la clasele V- VIII;</li><li>• existența unor resurse diverse specifice învățării online, a tutorialelor pentru utilizare de aplicații digitale/ platforme</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• școlară a copilului și de a-i monitoriza timpul liber; mentalitatea unor familii de a considera că asigurarea succesului școlar este responsabilitatea exclusivă a școlii;</li><li>• lipsa manualelor școlare în concordanță cu programele școlare pentru învățământul liceal și profesional;</li></ul>
---	---

## RESURSE UMANE

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
<ul style="list-style-type: none"><li>• asigurarea încadrării, în cea mai mare parte, cu personal didactic calificat;</li><li>• interesul crescut al unui număr mare de cadre didactice preocupate de propria formare și dezvoltare profesională prin stagii de formare continuă și postuniversitare, de perfecționare prin grade didactice;</li><li>• preocuparea cadrelor didactice de a aplica noile programe școlare pentru învățământul gimnazial și pentru sporirea calității în educație;</li><li>• participarea la programul de formare <b>CRED – Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți</b>, nivel gimnazial;</li><li>• interes pentru participarea la programul de formare <b>CPEECN în vederea constituirii Corpului Profesorilor Evaluatori pentru Examenle și Concursurile Naționale</b></li><li>• succesul învățământului on-line este o rezultată a unui efort colaborativ dintre cadrul didactic, informatician și managerul școlar</li><li>• interesul unor cadre didactice pentru partajarea resurselor digitale;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• slaba pregătire a cadrelor didactice pentru lucrul cu elevii cu CES integrați în învățământul de masă, față în față și online;</li><li>• lipsa sprijinului specializat pentru elevii cu nevoi speciale de învățare în activitățile online;</li><li>• pregătirea profesorilor a fost orientată preponderent spre conținuturile de învățare și într-o mai mică măsură spre noile tehnologii din perspectiva integrării acestora, în cunoștința de cauză și cu folos, în procesul de învățare.</li><li>• rezistența la schimbare a unor cadre didactice în ceea ce privește digitalizarea;</li></ul>
OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
<ul style="list-style-type: none"><li>• posibilitatea participării la conferințe, simpozioane, parteneriate, schimburi de experiență în domeniul specialității;</li><li>• existența programelor de reconversie profesională, dând posibilitatea cadrelor didactice de a avea dublă sau multiplă specializare;</li><li>• ofertă diversificată a programelor de formare acreditate sau avizate ale CCD Dâmbovița.</li><li>• indiferent dacă oamenii au privit pozitiv sau negativ implementarea tehnologiei</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• fluctuația demografică, reducerea natalității, emigrarea;</li><li>• tendința de scădere a interesului populației față de actul educațional;</li><li>• lipsa interesului unor familii pentru educația copiilor,</li><li>• comunicare/ colaborare deficitară între părinți și școală.</li></ul>



În clasă, aceasta este o dezvoltare a învățării care nu poate fi oprită, care a fost realizată pe perioada cursurilor on-line într-un ritm de neatinși în condițiile activității tradiționale de la clasă, care poate fi benefică în momentul revenirii în sălile de clasă;

## RESURSE MATERIALE ȘI FINANCIARE

### PUNCTE TARI

- existența mijloacelor tehnice necesare integrării în lecții a instrumentelor TIC;
- utilizarea manualelor digitale pentru clasele V-VIII, a materialelor audio- video
- utilizarea chestionarelor Google Forms, Kahoot sau Quizziz în vederea realizării evaluării formative, având avantajul conexiunii cu Google Classroom și realizarea unor rapoarte complexe privind rezolvarea itemilor propuși, atât la nivel individual, cât și la nivelul clasei.
- cel mai important suport pentru desfășurarea activităților didactice a fost implementarea platformelor de e-learning în toate unitățile de învățământ
- existența testelor de antrenament publicate pe site-ul <https://rocnee.eu/testeantrenament/>, resursele realizate împreună cu Centrul Național de Evaluare și Examinare.
- conexiunea la internet a tuturor unităților de învățământ;

### PUNCTE SLABE

- insuficienta dotare materială a unor unități școlare sau nefolosirea dotărilor în activitatea instructiv-educativă;
- numărul mic al centrelor de documentare și informare;
- număr redus de cabinete de biologie funcționale;
- acces limitat la internet al elevilor care provin din zonele defavorizate;
- conținut educațional în format digital, redus cantitativ, cu precădere la nivel liceal;

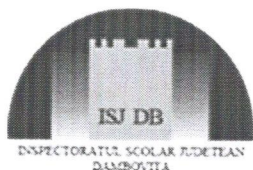
### OPORTUNITĂȚI

- actualizarea permanentă a site-ului Ministerului Educației, precum și a site-ului Centrului Național de Politici și Evaluare în Educație;
- adaptarea unor programe naționale la sprijinirea școlarizării elevilor și creșterea performanței în educație, prin creșterea oportunităților de finanțare extrabugetară;
- instrumentele digitale nu pot înlocui meseria de profesor, dar o pot completa eficient pentru îmbunătățirea experiențelor de învățare atât pentru profesor, cât și pentru elev.
- posibilități de accesare a fondurilor structurale prin proiecte strategice POCU;
- oportunități de finanțare extrabugetară identificate de unitățile școlare prin contracte de sponsorizări, dotări și parteneriate;
- sprijinirea elevilor provenind din medii sociale defavorizate, prin programe guvernamentale;

### AMENINȚĂRI

- finanțare insuficientă a multor unități de învățământ, ca urmare a valorii costului standard per elev;
- slaba implicare a autorităților locale în îmbunătățirea dotării laboratoarelor din unitățile de învățământ, în asigurarea dotării cu mijloace didactice moderne;
- conexiune slabă la internet, în unele comunități;
- învățarea virtuală poate deveni costisitoare financiar și cronofagă din perspectiva pregătirii și livrării acesteia, de către profesor, din perspectivă proiectivă, tehnică, didactică.





Inspectoratul Școlar Județean Dâmbovița  
Calea Domnească, nr. 127, Târgoviște, Dâmbovița  
Telefon: 0245/211891; Fax: 0245/613723;  
E-mail: isjdb@isj-db.ro; Web: www.isj-db.ro



MINISTERUL EDUCAȚIEI

- existența unor ONG-uri, firme private care finanțează proiecte educaționale;
- sprijinirea școlarizării elevilor și performanței în educație, prin acordarea de burse și alte facilități;
- existența unor firme care pun școlilor la dispoziție resurse digitale, în mod gratuit

## RELAȚII COMUNITARE

### PUNCTE TARI

- continuarea activității centrului de excelență la biologie cu scopul de a oferi sprijin tuturor celor care doresc să facă performanță în educație, elevi și profesori deopotrivă.
- impactul activităților derulate în cadrul programului **CRED – Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți**, realizat în colaborare între Ministerul Educației și Cercetării, C.C.D. Dâmbovița, C.C.D. Teleorman
- participarea la programul de formare **CPEECN în vederea constituirii Corpului Profesorilor Evaluatori pentru Examenele și Concursurile Naționale**
- colaborarea cu partenerii în cadrul proiectului privind învățământul secundar **ROSE**, în vederea creșterii promovabilității examenului național de bacalaureat prin desfășurarea de activități pedagogice/ de sprijin/ extracurriculare.
- colaborarea cu instituții și reprezentanți ai autorităților locale pentru organizarea unor activități formale/ informale;

### OPORTUNITĂȚI

- posibilitatea dezvoltării instituționale și a resursei umane prin accesarea unor programe diverse cu finanțare europeană și prin lansarea unui nou program al Comisiei Europene (Erasmus+) care finanțează parteneriatele europene, strategice și mobilitățile;
- colaborarea eficientă cu instituțiile publice, agenții economici, partenerii sociali;
- existența în cadrul Universității Valahia Târgoviște a unui mediu universitar deschis parteneriatelor și colaborărilor cu învățământul preuniversitar;
- existența la nivelul administrației locale și a instituțiilor a unor programe de colaborare cu unitățile școlare;

### PUNCTE SLABE

- slaba implicare a conducerii unităților de învățământ în acțiuni de motivare a autorităților locale pentru sprijinirea procesului de eficientizare a școlii online;
- număr insuficient de parteneriate reale cu agenți economici din anumite domenii de pregătire;
- proces lent de transformare a școlilor în furnizori de servicii pentru comunitățile locale;

### AMENINȚĂRI

- slabe inițiative private sau de sprijin comunitar pentru dezvoltarea și susținerea actului educațional;
- comunicare/ colaborare deficitară între părinți și școală; interesul scăzut al unor părinți pentru cunoașterea și rezolvarea problemelor școlii;
- insuficientă conștientizare de către părinți a a rolului de principal partener educațional al școlii.
- situația socio-economică precară a familiilor din care provin unii copii/ elevi/ tineri;



Inspectoratul Școlar Județean Dâmbovița  
Calea Domnească, nr. 127, Târgoviște, Dâmbovița  
Telefon: 0245/211891; Fax: 0245/613723;  
E-mail: isjdb@isj-db.ro; Web: www.isj-db.ro



MINISTERUL EDUCAȚIEI

- implicarea constructivă a mass-media în evenimentele legate de sistemul educațional;
- implicarea părinților în acțiuni de suport pentru elevi în perioada școlii online;
- existența unui mediu universitar deschis parteneriatelor și colaborărilor cu învățământul preuniversitar;
- accesarea de fonduri europene de către multe primării din județ, pentru reabilitarea, modernizarea și chiar construcția de școli;

## PRINCIPII ȘI VALORI

**Pentru desfășurarea în condiții optime a activității la nivelul disciplinei biologie, se urmărește respectarea unor principii și valori fundamentale:**

- principiul echității și egalității de șanse;
- principiul priorității educației centrate pe dezvoltarea competențelor-cheie;
- principiul flexibilității organizaționale și informaționale;
- principiul cooperării interinstituționale la nivel local, regional, național și internațional;
- principiul descentralizării autorității educaționale, al transparenței;
- principiul promovării interculturalității;
- principiul calității;
- principiul eficienței manageriale și financiare;
- principiul descentralizării;
- principiul transparenței și răspunderii publice;
- principiul respectării drepturilor și libertăților copilului, tinerilor și adulților;
- principiul independenței de ideologii, religii și doctrine politice;
- principiul învățării pe parcursul întregii vieți;
- principiul educației incluzive;
- principiul respectării diversității culturale;
- principiul fundamentării deciziilor pe baza dialogului social;
- principiul participării și responsabilității părinților;
- principiul susținerii și promovării personalului didactic, pentru acces și dezvoltare în carieră.



Inspectoratul Școlar Județean Dâmbovița  
Calea Domnească, nr. 127, Târgoviște, Dâmbovița  
Telefon: 0245/211891; Fax: 0245/613723;  
E-mail: isjdb@isj-db.ro; Web: www.isj-db.ro



MINISTERUL EDUCAȚIEI

## OBIECTIVE GENERALE ȘI SPECIFICE AN ȘCOLAR 2022 – 2023

### OBIECTIV GENERAL 1:

**Creșterea calității procesului de învățământ prin modernizarea abordării procesului de predare-învățare-evaluare la nivelul unităților de învățământ**

- 1.1. Creșterea eficacității instituționale prin furnizarea unui curriculum adaptat nevoilor reale ale elevilor bazat pe competențe
- 1.2. Îmbunătățirea rezultatelor elevilor la evaluarea națională la clasa a VI-a și la examenul de bacalaureat

### OBIECTIV GENERAL 2:

**Îmbunătățirea managementului la nivel de instituție și la nivelul clasei de elevi (decizional, informațional, organizatoric, metodologic), prin transparență decizională, creșterea capacității instituționale, eficientizare, în scopul creșterii calității în educație**

- 2.1. Asigurarea cadrului legal și procedural necesar desfășurării activității la nivelul inspectoratului școlar și al unităților subordonate
- 2.2. Îmbunătățirea competențelor specifice managementului instituției/ clasei/ lecției, prin includerea în programe de perfecționare prin grade didactice și în diverse programe de formare, inclusiv prin participarea la mobilități transnaționale prin Programul Erasmus+

### OBIECTIV GENERAL 3

**Compatibilizarea sistemului național de educație cu sistemele europene, prin sporirea accesului la educația de calitate, prin asigurarea politicilor de echitate socială și a egalității șanselor în vederea îmbunătățirii rezultatelor elevilor**

- 3.1. Asigurarea accesului egal și universal la educație *de calitate* la nivelul învățământului obligatoriu din județul Dâmbovița



Inspectoratul Școlar Județean Dâmbovița  
Calea Domnească, nr. 127, Târgoviște, Dâmbovița  
Telefon: 0245/211891; Fax: 0245/613723;  
E-mail: isjdb@isj-db.ro; Web: www.isj-db.ro



MINISTERUL EDUCAȚIEI

## PLAN OPERAȚIONAL AN ȘCOLAR 2022-2023

### OBIECTIV GENERAL 1:

Creșterea calității procesului de învățământ prin modernizarea abordării procesului de predare-învățare-evaluare la nivelul unităților de învățământ

OBIECTIV SPECIFIC	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ
1.1. Creșterea eficacității instituționale prin furnizarea unui curriculum formal bazat pe echitate, stare de bine, flexibilitate, colaborare, diversitate la toate nivelurile de învățământ	1.1.1. Implementarea curriculumului formal în concordanță cu nevoile reale ale elevilor de către cel puțin 75 % din numărul cadrelor didactice din județ 1.1.2. Cuprinderea în învățământul de masă a tuturor copiilor cu CES orientați către învățământul de masă

DOMENIUL	ACȚIUNI	ORIZONT DE TIMP	RESPONSABILI	INDICATORI DE VERIFICARE	MIJLOACE DE VERIFICARE
CURRICULUM	Coordonarea, la nivelul unităților de învățământ, a activității <i>Comisiei pentru curriculum</i>	Noiembrie 2022 – martie 2023	Inspectorul școlar general adjunct - Curriculum și inspecție școlară Inspectorul școlar pentru biologie	• Stimularea reflecției asupra învățării, propunerea unor modalități alternative de abordare a învățării, de împărtășire a experiențelor și de transfer de bune practici de către fiecare inspector școlar din compartimentul <i>Curriculum și inspecție școlară</i>	• Scrisorile metodice la fiecare specialitate, postate pe site-ul ISJ Dâmbovița



Inspectoratul Școlar Județean Dâmbovița  
Calea Domnească, nr. 127, Târgoviște, Dâmbovița  
Telefon: 0245/211891; Fax: 0245/613723;  
E-mail: isjdb@isj-db.ro; Web: www.isj-db.ro



MINISTERUL EDUCAȚIEI

	<p>Monitorizarea aplicării procedurii de stabilire a disciplinelor opționale, în concordanță cu resursele existente, cu opțiunile elevilor și avizarea programelor pentru curriculum la decizia școlii</p>	<p>Ianuarie-martie 2023</p>	<p>Inspectorul școlar pentru biologie Directorii unităților de învățământ</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• respectarea procedurii operaționale pentru elaborarea CDȘ</li><li>• existența avizului pentru toate cursurile opționale (CDȘ/CDL) ce se vor derula în anul școlar 2023-2024</li><li>• consilierea a cel puțin 25% din unitățile de învățământ din aria de responsabilitate pentru respectarea procedurii de stabilire a disciplinelor opționale</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• lista cursurilor opționale avizate;</li><li>• fișele de avizare</li></ul>
	<p>Promovarea inovării pedagogice, la toate disciplinele de învățământ, a proiectării pentru învățământul preuniversitar bazat pe competențe, a utilizării metodelor moderne de predare-învățare-evaluare care stimulează dezvoltarea gândirii critice, premisă a diminuării riscului de analfabetism funcțional</p>	<p>martie-aprilie 2023, conform calendarului cercurilor pedagogice</p> <p>noiembrie 2022-mai 2023, conform calendarului inspecțiilor școlare (speciale, de specialitate, generale)</p>	<p>Inspectorul școlar pentru biologie</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Includerea temei în agenda cercurilor pedagogice</li><li>• Includerea în inspecția tematică de specialitate a cel puțin 25% din unitățile de învățământ din aria de responsabilitate pentru evaluarea utilizării strategiilor didactice corespunzătoare învățământului modern bazat pe competențe și a modului în care predarea și învățarea sunt optimizate prin procesul de evaluare continuă</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Graficul cercurilor pedagogice</li><li>• Rapoarte de inspecție</li></ul>



Inspectoratul Școlar Județean Dâmbovița  
 Calea Domnească, nr. 127, Târgoviște, Dâmbovița  
 Telefon: 0245/211891; Fax: 0245/613723;  
 E-mail: isjdb@isj-db.ro; Web: www.isj-db.ro



MINISTERUL EDUCAȚIEI

	<p>Monitorizarea, prin inspecția școlară tematică, de specialitate și specială a modului de elaborare și de punere în practică a proiectului curricular, de implementare a programelor școlare și a reperelor metodologice elaborate de Ministerul Educației</p>	<p>octombrie 2022 (inspecție tematică)  noiembrie 2022 - mai 2023 (conform graficului de inspecție al fiecărui inspector școlar din compartimentul <i>Curriculum și inspecție școlară</i>)</p>	<p>Inspectorul școlar pentru biologie Managerii unităților de învățământ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Acordare de feedback, activități de consiliere desfășurate de fiecare inspector școlar de specialitate pentru implementarea măsurilor ameliorative</li> <li>• Asigurarea înțelegerii și a implementării corecte a programelor de către cel puțin 80 % din numărul cadrelor didactice inspectate</li> <li>• Reconsiderarea rolului de facilitator al profesorului în cel puțin 80% din numărul unităților de învățământ;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Recomandările din rapoartele de inspecție specială și de specialitate</li> <li>• Grile de monitorizare externă</li> <li>• Fișele de asistență ale directorilor/ grile de monitorizare internă</li> </ul>
	<p>Monitorizarea calității procesului instructiv-educativ cu accent pe aspecte vizând: parcurgerea integrală a programei școlare, tratarea diferențiată și individualizarea predării – învățării – evaluării, aplicarea evaluării cu scopul orientării și optimizării procesului de învățare, monitorizării progresului școlar; abordarea optimă a problemelor referitoare la echitate și incluziune, problemele de mediu, conceptele de globalizare, consumul rațional, dezvoltare durabilă, sănătate</p>	<p>Conform graficului inspecțiilor speciale, de specialitate, generale</p>	<p>Inspectorul școlar pentru biologie Metodiștii ISJ Dâmbovița</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Monitorizarea a cel puțin 20 % din numărul cadrelor didactice</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rapoartele de inspecție specială și de specialitate / inspecție generală</li> </ul>



Inspectoratul Școlar Județean Dâmbovița  
Calea Domnească, nr. 127, Târgoviște, Dâmbovița  
Telefon: 0245/211891; Fax: 0245/613723;  
E-mail: isjdb@isj-db.ro; Web: www.isj-db.ro



MINISTERUL EDUCAȚIEI

	Evaluarea generală a performanțelor unităților de învățământ și a competențelor profesionale/activității profesionale a cadrelor didactice la nivelul disciplinelor/activităților educaționale prin inspecție școlară	Anul școlar 2022-2023, conform graficului de inspecție generală	Inspectorul școlar general Inspectorii școlari generali adjuncți Inspectorul școlar pentru biologie	<ul style="list-style-type: none"><li>• Respectarea Regulamentului de inspecție școlară de către toți inspectorii școlari implicați în organizarea și desfășurarea inspecțiilor generale</li><li>• Identificarea factorilor care influențează performanța activității tuturor unităților de învățământ inspectate</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Fișe de observare</li><li>• Rapoarte de inspecție generală</li></ul>
<b>RESURSE UMANE</b>	Coordonarea unităților de învățământ de către inspectorii școlari pentru proiectarea și implementarea unor programe de activitate diferențiată, respectiv a planurilor individualizate de învățare (în cadrul lecțiilor, al programelor de educație remedială și al unor programe de pregătire a elevilor capabili de performanță), în scopul reglării unor disfuncționalități cauzate de pandemie/învățarea online	Anul școlar 2022-2023	Inspectorul școlar pentru biologie Managerii unităților de învățământ	<ul style="list-style-type: none"><li>• Constituirea grupurilor pentru educație remedială sau pregătire pentru elevii capabili de performanță în toate unitățile de învățământ</li><li>• Respectarea Procedurii operaționale a ISJ DB privind monitorizarea programelor de educație remedială în toate unitățile de învățământ</li><li>• Elaborarea cel puțin a unui plan individualizat pentru fiecare elev, pe parcursul anului școlar 2022 – 2023 (ROFUIP , Art.106, alin.5)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Graficul activităților remediale</li><li>• Graficul pregătirii elevilor capabili de performanță</li><li>• Planuri individualizate</li><li>• Listele cu elevii participanți la programul de educație remedială</li><li>• Grile de monitorizare internă completate de directorii unităților de învățământ</li></ul>



Inspectoratul Școlar Județean Dâmbovița  
Calea Domnească, nr. 127, Târgoviște, Dâmbovița  
Telefon: 0245/211891; Fax: 0245/613723;  
E-mail: isjdb@isj-db.ro; Web: www.isj-db.ro



MINISTERUL EDUCAȚIEI

	Formarea/ informarea/ motivarea cadrelor didactice pentru promovarea, în curriculumul opțional, a unor abordări integrate, a deschiderii școlii către comunitate	An școlar 2022 - 2023	Inspectorul școlar pentru biologie Metodiștii ISJ Dâmbovița	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Popularizarea, la nivelul învățământului primar, gimnazial și liceal, cel puțin a unei programe de curs opțional care include teme integratoare, ce vizează formarea de competențe de integrare și transfer/ oferă posibilități de implicare a comunității ca urmare a deschiderii școlii către comunitate/ vizează educația incluzivă</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Programe de curs opțional postate pe site-ul ISJ Dâmbovița (RED-uri)</li> </ul>
	Consilierea cadrelor didactice pentru eficientizarea consolidării/recuperării achizițiilor aferente anilor școlari anteriori, ca urmare a contextului pandemic, pentru eficientizarea activității didactice în vederea îmbunătățirii rezultatelor la evaluările naționale 2-4-6-8 și la examenul de bacalaureat	decembrie 2022 (conform graficului activităților metodico-științifice și psihopedagogice la nivel județean)	Inspectorul școlar pentru biologie Metodiștii ISJ Dâmbovița	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Consilierea a cel puțin 90 % din numărul cadrelor didactice implicate în evaluările naționale și examenul de bacalaureat</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lista participanților la consfătuiri / cercul pedagogic</li> <li>• Agenda activității de cerc pedagogic</li> </ul>
	Consilierea cadrelor didactice cu privire la utilizarea metodelor moderne de predare-învățare-evaluare, vizând dezvoltarea gândirii critice, și diminuarea riscului de analfabetism funcțional, respectiv realizarea de activități asistate de tehnologie și internet	aprilie 2023 (conform graficului activităților metodico-științifice și psihopedagogice la nivel județean)	Inspectorul școlar pentru biologie Metodiștii ISJ Dâmbovița	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Consilierea a cel puțin 90% din numărul cadrelor didactice pe problematica prevenirii analfabetismului funcțional și a realizării digitalizării</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Agenda activității cercului pedagogic</li> <li>• Lista participanților</li> </ul>





Inspectoratul Școlar Județean Dâmbovița  
Calea Domnească, nr. 127, Târgoviște, Dâmbovița  
Telefon: 0245/211891; Fax: 0245/613723;  
E-mail: isjdb@isj-db.ro; Web: www.isj-db.ro



MINISTERUL EDUCAȚIEI

Promovarea unui mediu de învățare eficient, a stării de bine în rândul elevilor și al profesorilor, precum și orientarea demersurilor educaționale către dezvoltarea cognitivă a elevilor în strânsă relație cu cea socioemoțională	aprilie 2023 (conform graficului activităților metodico-științifice și psihopedagogice la nivel județean)	Inspectorul școlar pentru biologie Metodiștii ISJ Dâmbovița	<ul style="list-style-type: none"> <li>Diseminarea a cel puțin două practici de succes referitoare la dezvoltarea laturii socio-emoționale a elevilor, a creării unui mediu de învățare bazat pe starea de bine a elevilor și a profesorilor</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Agenda activității cercului pedagogic / sesiunilor de comunicări</li> <li>Lista participanților</li> </ul>
Sprijinirea abordărilor pedagogice care au în vedere personalizarea învățării, învățarea bazată pe investigație, probleme/ proiecte în detrimentul memorării.	Anul școlar 2022 – 2023	Inspectorul școlar pentru biologie Metodiștii ISJ Dâmbovița	<ul style="list-style-type: none"> <li>Consilierea tuturor cadrelor didactice cu dificultăți în utilizarea la clasă a investigației, a învățării bazate pe proiect</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lista cadrelor didactice consiliate cu prilejul inspecțiilor speciale/de specialitate/ generale</li> </ul>
Stimularea cadrelor didactice pentru elaborarea de <i>Resurse educaționale deschise inovative</i>	Anul școlar 2022 – 2023	Inspectorul școlar pentru biologie	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aprobarea a cel puțin 3 RED-uri inovative la fiecare specialitate</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lista RED-urilor aprobate și postate pe site-ul ISJ Dâmbovița</li> </ul>
Consilierea cadrelor didactice pentru utilizarea reperelor metodologice (clasele IX - X) și pentru sporirea calității în educație	Conform graficului consfătuirilor / cercurilor pedagogice	Inspectorul școlar pentru biologie Metodiștii ISJ Dâmbovița	<ul style="list-style-type: none"> <li>Consilierea cadrelor didactice din cel puțin 20 de licee pentru utilizarea reperelor metodologice (clasele IX - X)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lista cadrelor didactice consiliate cu prilejul inspecțiilor de specialitate</li> </ul>
Promovarea programului Centrului de excelență și sprijinirea dezvoltării elevilor capabili de performanță înaltă	An școlar 2022 – 2023, conform graficului de activitate al <i>Centrului de excelență</i>	Inspectorul școlar pentru biologie Directorul centrului de excelență Directorii unităților de învățământ	<ul style="list-style-type: none"> <li>Constituirea/dezvoltarea grupelor de elevi capabili de performanță; formarea unui nucleu educațional orientat către excelență și dezvoltarea capacităților individuale la nivel maximal</li> <li>Includerea în programul de educație diferențiată a elevilor capabili de performanțe înalte</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Listele cu grupurile de elevi înscriși în Centrul de excelență</li> </ul>



Inspectoratul Școlar Județean Dâmbovița  
Calea Domnească, nr. 127, Târgoviște, Dâmbovița  
Telefon: 0245/211891; Fax: 0245/613723;  
E-mail: isjdb@isj-db.ro; Web: www.isj-db.ro



MINISTERUL EDUCAȚIEI

OBIECTIV SPECIFIC	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ
1.2. Îmbunătățirea rezultatelor elevilor la evaluările naționale și examenul de bacalaureat	<p>1.3.1. Creșterea cu cel puțin 5 % a numărului de note mai mari decât 5.00 la EN VIII - 2023, față de cele obținute la EN VIII- 2022</p> <p>1.3.2. Creșterea ratei de promovare la examenul de bacalaureat 2022 cu cel puțin 5 % față de anul școlar 2021-2022</p> <p>1.3.3. Asigurarea unei rate de promovare la examenele de certificare a calificării profesionale de cel puțin 95 %</p> <p>1.3.4. Creșterea, în sesiunea 2023, a ratei răspunsurilor corecte la EN2-4-6 cu cel puțin 10 % față de sesiunea 2022</p>

DOMENIUL	ACȚIUNI	ORIZONT DE TIMP	RESPONSABILI	INDICATORI DE VERIFICARE	MIJLOACE DE VERIFICARE
CURRICULUM	Analiza și prelucrarea rezultatelor obținute la evaluarea națională (EN2/4/6/8) și la examenul de bacalaureat din anul școlar 2022 - 2023 și prezentarea acestora în cadrul consfăturilor județene; desfășurarea unei cercetări de tip evaluativ a curriculumului aplicat, în vederea realizării unor măsuri ameliorative la nivelul fiecărei discipline de învățământ	septembrie – octombrie 2022	Inspectorul școlar general  Inspectorul școlar <i>pentru biologie</i> ,	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identificarea, la nivelul fiecărei unități de învățământ, a tipurilor de itemi care creează dificultăți elevilor la EN 2-4-6-8 și la examenul de bacalaureat;</li> <li>elaborarea, la nivelul fiecărei unități de învățământ, a unui plan de măsuri pentru reglarea disfuncționalităților identificate cu prilejul evaluărilor naționale / examenului de bacalaureat</li> <li>stabilirea unor planuri de măsuri cu caracter ameliorativ după evaluările naționale și Bacalaureat elaborate de către fiecare inspector școlar, conform disciplinelor implicate;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Rapoarte județene elaborate pentru EN 2-4-6- 8 și Bacalaureat</li> <li>Raport de cercetare evaluativă cu privire la modul de aplicare a curriculumului la nivel județean, pe cicluri de învățământ</li> <li>Planuri de măsuri cu caracter ameliorativ</li> <li>Starea învățământului pentru anul școlar 2021–2022</li> </ul>



<b>CURRICULUM</b>	Monitorizarea unităților de învățământ cu rezultate slabe la EN2-4-6-8 - sesiunea 2022 și la examenul de bacalaureat 2022	Noiembrie-decembrie 2022	Inspectorul școlar general Inspectorul școlar <i>pentru biologie</i> ,	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Monitorizarea a cel puțin 3 unități de învățământ cu rezultate slabe la fiecare disciplină de învățământ implicată în EN 2-4-6-8, respectiv bacalaureat</li> <li>• Consilierea cadrelor didactice din școlile cu rezultate slabe</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grile de monitorizare, rapoarte, informări</li> </ul>
	Monitorizarea simulării evaluării naționale pentru elevii clasei a VIII-a și a simulării probelor scrise ale examenului de bacalaureat	martie 2023	Inspectorul școlar general Inspectorii școlari generali adjuncți Inspectorul școlar <i>pentru biologie</i> ,	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organizarea și desfășurarea simulării în baza ordinelor de ministru</li> <li>• Realizarea Planului de măsuri în fiecare școală</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grile de monitorizare</li> <li>• Situația privind rata de participare la simulare</li> <li>• Situația rezultatelor obținute</li> </ul>
	Monitorizarea organizării și desfășurării evaluărilor naționale, a examenelor de bacalaureat și de certificare a calificării profesionale	mai-iunie 2023	Inspectorul școlar general Inspectorii școlari generali adjuncți Inspectorul școlar <i>pentru biologie</i> ,	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Monitorizarea a cel puțin 50 % din numărul unităților de învățământ din zona de responsabilitate a inspectorilor școlari</li> <li>• Organizarea și desfășurarea examenelor în baza metodologiilor specifice</li> <li>• Realizarea Planului de măsuri în toate școlile</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grile de monitorizare</li> <li>• Situația privind rata de participare a elevilor la examenele naționale</li> </ul>
	Informarea/ formarea cadrelor didactice cu privire la Evaluarea națională a elevilor din clasele a II - a, a IV- a, a VI-a, a VIII –a și a examenului de bacalaureat	octombrie 2022 februarie 2023	Inspectorul școlar general Inspectorii școlari generali adjuncți Inspectorul școlar <i>pentru biologie</i> ,	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Informarea tuturor cadrelor didactice implicate în EN2-4-6-8</li> <li>• Postarea pe site-ul ISJ Dâmbovița a informațiilor privind evaluarea națională/ bacalaureat</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Site I.S.J. Dâmbovița</li> </ul>



Inspectoratul Școlar Județean Dâmbovița  
Calea Domnească, nr. 127, Târgoviște, Dâmbovița  
Telefon: 0245/211891; Fax: 0245/613723;  
E-mail: isjdb@isj-db.ro; Web: www.isj-db.ro



MINISTERUL EDUCAȚIEI

**OBIECTIV**

**GENERAL 2:**

**Îmbunătățirea managementului la nivel de instituție și la nivelul clasei de elevi, în scopul creșterii calității în educație**

OBIECTIV SPECIFIC	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ
2.1. Asigurarea cadrului legal și procedural necesar desfășurării activității la nivelul inspectoratului școlar și al unităților subordonate	2.1.1. Crearea unui pachet de documente legislative în vigoare în anul școlar 2022 - 2023 în ISJ Dâmbovița, în unitățile conexe și în toate unitățile de învățământ subordonate 2.1.2 Asumarea responsabilității manageriale, conform OSGG nr. 600/2018 pentru aprobarea Codului controlului intern managerial al entităților publice 2.1.3 Respectarea prevederilor legislative la nivelul I.Ș.J. Dâmbovița și în toate instituțiile de învățământ preuniversitar din județ

DOMENIUL	ACTIVITĂȚI	ORIZONT DE TIMP	RESPONSABILI	INDICATORI DE VERIFICARE A ACTIVITĂȚII	MIJLOACE DE VERIFICARE
CURRICULUM	Elaborarea scrisorilor metodice pentru cadrele didactice	octombrie 2022	Inspectorul școlar pentru biologie	• Elaborarea scrisorilor metodice pentru fiecare specialitate și postarea acestora pe site ISJ Dâmbovița	• Scrisorile metodice postate pe site ISJ Dâmbovița
	Elaborarea tematicii pentru ședințele consiliului consultativ, ale grupurilor de lucru / de proiect, ale cercurilor metodice și comisiilor de nivelul disciplinei, adaptarea, cazuală, a tematicii proiectate	septembrie 2022	Inspectorul școlar pentru biologie	• stabilirea tematicii în conformitate cu atribuțiile structurilor și cu nevoile identificate la nivel local	• Tematica Consiliului Consultativ
	Proiectarea inspecțiilor școlare generale, speciale și tematice, în vederea asigurării calității educației, cu accent pe îndrumare și consiliere	Noiembrie 2022- iunie 2023	Inspectorul școlar pentru biologie	• stabilirea graficelor de inspecții	• graficele de inspecții



Inspectoratul Școlar Județean Dâmbovița  
Calea Domnească, nr. 127, Târgoviște, Dâmbovița  
Telefon: 0245/211891; Fax: 0245/613723;  
E-mail: isjdb@isj-db.ro; Web: www.isj-db.ro



MINISTERUL EDUCAȚIEI

OBIECTIV SPECIFIC	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ
2.2 Îmbunătățirea competențelor specifice managementului instituției / clasei / lecției, prin includerea în programe de perfecționare prin grade didactice și în diverse programe de formare, inclusiv prin participarea la mobilități transnaționale prin Programul Erasmus+	2.2.1. Participarea tuturor cadrelor didactice / a personalului didactic auxiliar la cel puțin o formă de perfecționare în anul școlar 2022-2023 2.2.2. Includerea în programe de formare pentru debutanți a cel puțin 10% din cadrele didactice de biologie 2.2.3. Dezvoltarea la nivelul județului Dâmbovița a cel puțin 5 proiecte instituționale de mobilitate și parteneriat strategic pentru dezvoltare personală și profesională în cadrul Programului Erasmus+ 2.2.4. Utilizarea în activitatea didactică a achizițiilor dobândite în cadrul cursurilor de formare de către cel puțin 75 % din numărul cadrelor didactice monitorizate

DOMENIUL	ACȚIUNI	ORIZONT DE TIMP	RESPONSABILI	INDICATORI DE VERIFICARE	MIJLOACE DE VERIFICARE
CURRICULUM	Realizarea graficului propriu de inspecții/de activitate, de către fiecare inspector școlar	octombrie 2022	Inspectorul școlar general Inspectorul școlar pentru biologie	<ul style="list-style-type: none"> <li>Corelarea planului/ graficului la specialitatea biologie cu planul/ graficul unic al ISJ Dâmbovița</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Graficul de inspecție</li> </ul>
	Popularizarea ofertei de programe de formare continuă avizate și acreditate a CCD Dâmbovița	Conform graficului	Inspectorul școlar pentru biologie	<ul style="list-style-type: none"> <li>Programe promovate în timp util</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Site-ul CCD Dâmbovița</li> <li>Rețele de socializare</li> </ul>
RESURSE UMANE	Derularea de sesiuni de instruire / formare pentru profesorii metodiști, în vederea efectuării inspecțiilor speciale și de specialitate	octombrie – decembrie 2022	Inspectorul școlar pentru biologie	<ul style="list-style-type: none"> <li>Participarea tuturor metodiștilor la activitatea de formare – informare</li> <li>Planificarea și monitorizarea efectuării inspecțiilor speciale.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lista participanților</li> <li>Agenda întâlnirilor</li> </ul>
	Constituirea corpului de metodiști ai ISJDâmbovița, pentru anul școlar 2022 -2023	septembrie – octombrie 2022	Inspectorul școlar pentru biologie	<ul style="list-style-type: none"> <li>Organizarea selecției metodiștilor conform precizărilor ME</li> <li>Validarea corpului de metodiști, pentru toate disciplinele.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Documentele justificative pentru fiecare metodist</li> <li>Fișele de evaluare</li> <li>Rezultatele selecției</li> </ul>



Inspectoratul Școlar Județean Dâmbovița  
Calea Domnească, nr. 127, Târgoviște, Dâmbovița  
Telefon: 0245/211891; Fax: 0245/613723;  
E-mail: isjdb@isj-db.ro; Web: www.isj-db.ro



MINISTERUL EDUCAȚIEI

	<p>Programarea inspecțiilor de specialitate în vederea susținerii examenului național pentru definitivare în învățământ/ examenelor pentru acordarea gradelor didactice, în conformitate cu prevederile legislative și metodologice în vigoare/ echivalarea gradului didactic I pe baza titlului științific de doctor</p>	<p>octombrie – decembrie 2022</p>	<p>Inspectorul școlar pentru biologie</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Întocmirea listelor conținând candidații la examenul de definitivat/examenele pentru acordarea gradelor didactice, pe tipuri de inspecții și discipline, în cadrul fiecărui examen.</li><li>• Aplicarea prevederilor metodologice și legislative în vigoare.</li><li>• Respectarea calendarelor transmise de ME.</li><li>• Repartizarea inspectorilor școlari și a metodiștilor ISJ, în vederea realizării inspecțiilor de specialitate.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Programarea inspecțiilor de specialitate (curente și speciale)</li></ul>
--	---	---------------------------------------	---	--	--



Inspectoratul Școlar Județean Dâmbovița  
 Calea Domnească, nr. 127, Târgoviște, Dâmbovița  
 Telefon: 0245/211891; Fax: 0245/613723;  
 E-mail: isjdb@isj-db.ro; Web: www.isj-db.ro



MINISTERUL EDUCAȚIEI

	<p>Implicare în constituirea grupurilor țintă de cadre didactice în cadrul programelor de formare continuă considerate priorități naționale ale ME, inclusiv în cadrul Proiectului CRED</p>	<p>Pe parcursul anului școlar</p>	<p>Inspectorul școlar pentru biologie          Partener: CCD Dâmbovița</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cuprinderea, în grupele de formare continuă, a cel puțin 75% din numărul debutanților și a cel puțin 75% din numărul cadrelor didactice cu statut de suplinitor, care urmează să participe la concursul național pentru ocuparea posturilor didactice</li> <li>• Cuprinderea, la programele de formare acreditate ME, a unor categorii prioritare, în funcție de bugetul alocat în acest sens</li> <li>• Asigurarea grupului țintă, arondat județului Dâmbovița, în cadrul proiectului CRED</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Liste de propuneri pentru categoriile de grupuri țintă menționate</li> <li>• Răspunsuri la solicitările CCD Dâmbovița, în vederea constituirii grupurilor de cursanți</li> <li>• Documente specifice derulării programelor de formare continuă (bază de date, liste cu absolvenți, calendar al desfășurării formării)</li> </ul>
	<p>Monitorizarea impactului formării continue în activitatea didactică</p>	<p>În timpul inspecțiilor școlare          mai 2023</p>	<p>Inspectorul școlar pentru biologie          Partener: CCD Dâmbovița</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Verificarea aplicabilității în activitatea profesională, a achizițiilor dobândite în cadrul programelor de formare continuă, pentru un grup țintă definit de absolvenți de formare continuă din anul școlar 2021-2022 care sunt încadrați în școlile în care se realizează inspecții (200 de cadre didactice monitorizate)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Chestionar de monitorizare pentru cadrele didactice de biologie</li> </ul>



Inspectoratul Școlar Județean Dâmbovița  
 Calea Domnească, nr. 127, Târgoviște, Dâmbovița  
 Telefon: 0245/211891; Fax: 0245/613723;  
 E-mail: isjdb@isj-db.ro; Web: www.isj-db.ro



MINISTERUL EDUCAȚIEI

<b>RELAȚII COMUNITARE</b>	Optimizarea creșterii calității practicii pedagogice	Pe parcursul anului școlar 2022 - 2023	Inspectorul școlar pentru biologie	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Respectarea prevederilor ME și a termenelor aferente, în vederea organizării bazelor de practică pedagogică din județ și derulării activității în cadrul acestora.</li> <li>• Implementarea activităților specifice din cadrul proiectului ME, care vizează activitatea în cadrul bazelor de practică pedagogică.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Acordul de colaborare</li> <li>• Adrese transmise de ME și răspunsurile aferente</li> </ul>
	Derularea unui parteneriat cu DSP Dâmbovița în vederea dezvoltării programelor de promovare a sănătății și educației pentru sănătate.	Pe parcursul anului școlar 2022 - 2023	Inspectorul școlar pentru biologie	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Respectarea acordului încheiat între DSP și ISJ Dâmbovița</li> <li>• Protocolul de colaborare încheiat între cele două instituții are ca obiectiv dezvoltarea programelor de promovare a sănătății și educației pentru sănătate.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Acordul de colaborare</li> </ul>

### OBIECTIV GENERAL 3

Compatibilizarea sistemului național de educație cu sistemele europene, prin sporirea accesului la educația de calitate, prin asigurarea politicilor de echitate socială și a egalității șanselor în vederea îmbunătățirii rezultatelor elevilor

OBIECTIV SPECIFIC	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ
3.1. Asigurarea accesului egal și universal la educație <i>de calitate</i> la nivelul învățământului obligatoriu din județul Dâmbovița	3.1.1. Cuprinderea în clasele a IX-a a tuturor absolvenților clasei a VIII-a (3830 elevi absolvenți în anul școlar 2021-2022 din care: 3243 de elevi în învățământul liceal și 587 de elevi în învățământul profesional)





Inspectoratul Școlar Județean Dâmbovița  
Calea Domnească, nr. 127, Târgoviște, Dâmbovița  
Telefon: 0245/211891; Fax: 0245/613723;  
E-mail: isjdb@isj-db.ro; Web: www.isj-db.ro



MINISTERUL EDUCAȚIEI

DOMENIUL	ACȚIUNI	ORIZONT DE TIMP	RESPONSABILI	INDICATORI DE VERIFICARE	MIJLOACE DE VERIFICARE
CURRICULUM	Reorganizarea circumscriptiilor școlare în scopul evitării situațiilor de segregare a elevilor de etnie romă în vederea înscrierii elevilor în anul școlar 2023 - 2024	decembrie 2022	Inspectorul școlar pentru biologie	<ul style="list-style-type: none"><li>• Consultarea directorilor unităților de învățământ implicați</li><li>• Implicarea reprezentanților Primăriei Târgoviște</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Harta circumscriptiilor școlare</li></ul>
	Monitorizarea desfășurării activităților didactice prin intermediul tehnologiei și al internetului sau prin alte mijloace de comunicare, precum și pentru prelucrarea datelor cu caracter personal; asigurarea accesului la un învățământ adecvat și de calitate pentru elevii cu cerințe educative speciale integrați în școlile de masă din județul Dâmbovița	Anul școlar 2022-2023	Inspectorul școlar pentru biologie <i>Directorii</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Existența unei platforme educaționale digitale, unitare, pentru fiecare unitate de învățământ</li><li>• Existența rapoartelor de monitorizare a efectuării activităților online pentru cadrele didactice și elevi</li><li>• Respectarea legislației referitoare la prelucrarea datelor cu caracter personal și desfășurarea activităților prin intermediul tehnologiei și al internetului în fiecare unitate de învățământ</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Grile de verificare</li><li>• Rapoarte de inspecție</li></ul>
RESURSE MATERIALE - FINANCIARE	Verificarea stadiului pregătirii unităților de învățământ	Septembrie 2022	Inspectorul școlar pentru biologie	<ul style="list-style-type: none"><li>• Verificarea tuturor unităților de învățământ</li><li>• Asigurarea materialelor sanitare</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Grile de verificare</li></ul>

Inspector școlar pentru biologie,  
Prof. Săvescu Cornelia Mariana