



UNIUNEA EUROPEANĂ



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI ȘI
CERCETĂRII
ȘTIINȚIFICE

OIPOSDRU



Inspectoratul Școlar Județean
Dâmbovița

INVESTEȘTE ÎN OAMENI!

Fondul Social European

Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013

Axa prioritară 1 „Educația și formarea profesională în sprijinul creșterii economice și dezvoltării societății bazate pe cunoaștere”

Domeniul major de intervenție 1.1 „Acces la educație și formare profesională inițială de calitate”

Titlul proiectului: „Acces la succes – Program inovator de pregătire suplimentară a elevilor pentru evaluarea națională”

Contract număr: POSDRU/153/1.1/S/137127

Beneficiar: Inspectoratul Școlar Județean Dâmbovița

Avizat,

Manager proiect,

Proiectul POSDRU/153/1.1/S/137127 – “Acces la succes – Program inovator de pregătire suplimentară a elevilor pentru evaluarea națională” < 18 ianuarie 2014 – 17 aprilie 2015 (L10 – L12/An I) >



Numărul 4

2015

În acest număr:

- Despre proiect ...pag. 2-3

- Activități desfășurate în
perioada ianuarie - aprilie
2015...pag. 4-8

- Activități prevăzute pentru
perioada mai - iulie 2015
...pag. 9-10

Investește în oameni !

FONDUL SOCIAL EUROPEAN

Proiect cofinanțat din *Fondul Social European*
prin *Programul Operațional Sectorial*
Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 – 2013

*Axa prioritară 1 „Educația și formarea
profesională în sprijinul creșterii economice și
dezvoltării societății bazate pe cunoaștere”*

*Domeniul major de intervenție 1.1. „Acces la
educație și formare profesională inițială de
calitate”*

*Perioada de derulare: 18 aprilie 2014 – 17
octombrie 2015*

Informații suplimentare - pagina web:

<http://acces-la-succes.ro>



Beneficiar:
**INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN
DÂMBOVIȚA**

Partener 1:
Inspectoratul Școlar
Județean Suceava

Partener 2:
Federația Națională a
Asociațiilor de Părinți –
Învățământ preuniversitar



Inspectoratul Școlar Județean Dâmbovița implementează, în calitate de Beneficiar, proiectul POSDRU cu titlul “ *ACCES LA SUCCES – Program inovator de pregătire suplimentară a elevilor pentru evaluarea națională*”, în parteneriat cu Inspectoratul Școlar Județean Suceava și Federația Națională a Asociațiilor de Părinți-Învățământ Preuniversitar.

Proiectul se desfășoară pe o perioadă de 18 luni (aprilie 2014 – octombrie 2015) și are ca obiectiv creșterea ratei promovabilității la examenele de evaluare națională, prin derularea unui program educațional de tip pregătire suplimentară, atât la disciplinele la care se susțin examenele – *Matematică* și *Limba română*, cât și la acele discipline care le facilitează elevilor formarea de competențe cheie necesare progresului școlar și obținerii de bune rezultate la examenele și concursurile școlare: limbi moderne, TIC, cultură civică. Pentru pregătirea și promovarea examenelor de evaluare națională elevii beneficiază, de asemenea, de activități de consiliere și orientare școlară.

Grupul țintă cuprinde 4102 elevi din clasele a VII-a și a VIII-a, din județele Dâmbovița și Suceava, 231 personal din sistemul național de examinare, evaluare și curriculum în învățământul preuniversitar și 42 consilieri școlari.



În primul an al proiectului s-au desfășurat activități privind:

- diagnosticarea factorilor care influențează formarea efectivă a competențelor cheie necesare pentru susținerea evaluării naționale la elevii din învățământul gimnazial
- elaborarea materialelor suport și a resurselor de învățare aferente programului de pregătire suplimentară a elevilor (*Kit-ul elevului și Kit-ul expertului*)
- elaborarea și acreditarea suporturilor de curs adresate cadrelor didactice și consilierilor școlari selectați în pilotarea și implementarea programului
- formarea cadrelor didactice și a consilierilor școlari
- selectarea celor 40 școli din județele partenere, Dâmbovița și Suceava
- pilotarea programului în 10 școli, câte 5 din fiecare județ
- derularea activității de implementare a programului de pregătire suplimentară a elevilor de clasele a VII-a și a VIII-a, în varianta optimizată după pilotare
- organizarea și desfășurarea unor concursuri cu premii și excursii pentru elevii din școlile în care s-a pilotat programul
- organizarea și desfășurarea unor seminarii de transfer de expertiză și schimb de bune practici, la care au participat cadrele didactice experți în proiect



Activități desfășurate în perioada februarie – aprilie 2015 (L10 – L12/An I)

A.0. Managementul proiectului:

- A.0.1 Managementul, monitorizarea și controlul proiectului
- A.0.2 Managementul financiar-contabil al proiectului
- A.0.3 Realizarea activităților de achiziții
- A.0.4 Realizarea activităților de audit

A.1. Informare și publicitate:

- A.1.1. Realizarea și actualizarea site-ului web al proiectului
- A.1.3. Alte evenimente mass-media

A.4. Pregătirea derulării programului la nivel multiregional

- A.4.2. Analiza profilului școlar al elevilor; grupare pe categorii de formabili (rezultate foarte bune/medii/de nivel scăzut); înscrierea elevilor în program; stabilirea grupelor de lucru și a orarului de activități pentru etapa pilot și pentru etapa de derulare
- A.4.3. Amenajare și dotare săli de curs
- A.4.4. Sesiuni de pregătire și acreditare a experților selectați

A.5. Furnizarea programului pilot la nivel multiregional, de educație tip „Serviciu educațional suport de pregătire suplimentară”, în vederea susținerii cu succes a examenelor de evaluare națională de la final de clasa a VIII-a

- A.5.1. Desfășurarea pilotării pe componentele programului
- A.5.2. Stimularea performanțelor elevilor prin organizarea periodică de concursuri cu premii, precum și schimburi de bune practici cu specific de orientare profesională, cu implicarea agenților economici parteneri ai unităților școlare vizitate
- A.5.3. Organizarea de seminarii trimestriale pentru schimb de bune practici

A.6 Derularea programului multiregional de educație tip „Pregătire suplimentară și psihopedagogică pentru promovarea cu succes a examenelor naționale” cu elevii de clasa a VII-a și a VIII-a

A.7. Evaluarea performanțelor în implementarea programului de pregătire suplimentară și psihopedagogică a elevilor pentru promovarea cu succes a examenelor naționale de la final de clasa a VIII -a

- A.7.2. Elaborarea instrumentelor de cercetare, aplicarea lor, prelucrarea și interpretarea datelor atât pentru faza de pilot cât și pentru faza de derulare
- A.7.3. Analiza rezultatelor implementării programului educativ de pregătire suplimentară și psihopedagogică la nivel multiregional, pentru evaluarea eficienței programului și ajustarea resurselor și instrumentelor dezvoltate în cadrul proiectului, în vederea extinderii acestuia și în alte județe din cele 2 regiuni

A.4 - Pregătirea derulării programului la nivel multiregional

A.4.2 Analiza profilului școlar al elevilor, gruparea lor pe categorii de formabili, în funcție de rezultatele școlare; înscrierea elevilor în program; stabilirea grupelor de lucru și a orarului de activități:

Pe baza analizei rezultatelor școlare și a interpretării chestionarelor aplicate elevilor din grupul țintă s-a întocmit profilul școlar al elevilor din cele 30 școli în care se derulează programul de pregătire a elevilor din clasele a VII-a și a VIII-a (15 școli din Dâmbovița și 15 școli din Suceava). Elevii au fost înscriși în programul de pregătire suplimentară, au fost formate grupele și s-a stabilit orarul activităților în fiecare școală.

A.4.3 Amenajare și dotare săli de curs:

Au fost amenajate sălile de curs pentru etapa de derulare a programului de pregătire suplimentară a elevilor. Fiecare unitate școlară selectată în proiect a fost dotată rechizite, consumabile și cu câte un laptop și un smartboard.

A.4.4 Sesiuni de pregătire și acreditare a experților selectați:

În perioada februarie – aprilie 2015 s-au desfășurat cursurile de formare adresate consilierilor școlari "***Elevi mai implicați, mai motivați pentru școală***", în baza Ordinului Ministerului Educației și Cercetării Științifice nr. 3150/30.01.2015. Au participat la programul de formare continuă 42 consilieri școlari, 20 din județul Suceava (1 grupă) și 22 din județul Dâmbovița (1 grupă). Temele abordate și dezbaterile din timpul activității au reflectat faptul că beneficiarii programului au aprofundat temeinic conținuturile transmise și și-au dezvoltat competențe în concordanță cu obiectivele programului de formare.



A.5. Furnizarea programului pilot de pregătire suplimentară în vederea susținerii cu succes a examenelor de evaluare națională de la final de clasa a VIII-a

Programul de pregătire suplimentară a fost pilotat în 10 școli, câte 5 din fiecare județ, Dâmbovița și Suceava, în perioada octombrie 2014 – aprilie 2015. Programul a fost susținut de resurse de învățare menite să stimuleze și să dirijeze învățarea la elevi și care au asigurat cuantificarea progreselor lor în învățare.

Pentru evaluarea eficienței programului, au fost aplicate chestionare și instrumente de evaluare a performanțelor, potrivit cărora, de-a lungul programului, elevii au învățat să-și organizeze mai bine timpul și materia de învățat, au experimentat modalitatea de învățare în grup, alături de colegii lor. Elevii, în majoritatea lor, au apreciat programul ca având un impact pozitiv asupra rezultatelor lor la școală: predarea și explicarea subiectelor de lucrări/teze/examen într-un mod atractiv și interesant, lucrul într-o modalitate practică și interactivă, iar încrederea în sine și în capacitățile personale a crescut.

Pe parcursul pilotării, au fost revizuite resursele de învățare, cu scopul determinării variantei finale a programului pilot la nivel multiregional, de educație tip „Pregătire suplimentară pentru promovarea cu succes a examenelor naționale”, respectiv a Metodologiei și Ghidului de implementare a programului, a Ghidului de consiliere și orientare școlară, pe baza feedback-ului oferit de beneficiarii direcți (elevi și profesori din școlile pilot), în faza de derulare fiind implementată varianta optimizată a programului.

Pentru stimularea performanțelor elevilor participanți la program, au fost organizate excursii la licee și agenți economici și concursuri școlare pe teme: *Creator literar de succes!*, *Matematica și viața cotidiană!*, *Un măștișor – o bucurie – un zâmbet*, *HOW TO STAY HEALTHY!*, *Sunt artist în cunoașterea drepturilor și responsabilităților mele!*



**A.6 Derularea programului multiregional de educație
tip „Pregătire suplimentară și psihopedagogică
pentru promovarea cu succes a examenelor
naționale” cu elevii de clasa a VII-a și a VIII-a**

În data de 18 ianuarie 2015 a demarat activitatea de derulare a programului de pregătire suplimentară a elevilor în celelalte 30 unități școlare selectate în proiect din cele două județe, Dâmbovița și Suceava, cu elevi de clasa a VII-a și a VIII-a.



A.7. Evaluarea performanțelor în implementarea programului la nivel multiregional, de educație tip „Pregătire suplimentară și psihopedagogică pentru promovarea cu succes a examenelor naționale” de la final de clasa a VIII –a

Evaluarea și monitorizarea implementării programului de educație tip „Pregătire suplimentară și psihopedagogică pentru promovarea cu succes a examenelor naționale” au ca scop valorificarea rezultatelor și integrarea programului în politicile educaționale regionale și județene. O echipă de experți psihopedagogici a realizat evaluarea rezultatelor obținute de elevi în etapa de pilotare, utilizând metode de cercetare specifice.

Analiza rezultatelor arată că elevii au progresat semnificativ în ceea ce privește comunicarea în limba română și competențele matematice, ca urmare a participării la programul de pregătire suplimentară. Unele școli au ales ca opțional TIC, ceea ce a condus la progrese privind competența digitală a elevilor. Alte școli au ales ca opțional „Sensibilizare și exprimare culturală”, curs foarte apreciat de elevi. Acest opțional coincide cu una dintre competențele-cheie și, potrivit feedback-ului obținut, a contribuit la dezvoltarea comunicării în limba română, la auto-cunoaștere și comunicare.

Relevantă pentru proiect este competența-cheie “a învăța să înveți”, incluzând prezentarea și organizarea materiei, precum și gestionarea timpului. Progresele obținute în această privință se reflectă în mod direct asupra creșterii motivației elevilor, a încrederii în sine și, în final, a rezultatelor școlare obținute la diverse materii. Din rapoartele de autoevaluare ale școlilor se constată îmbunătățirea semnificativă a atitudinii elevilor față de procesul de învățare, atitudine care, alături de pregătirea suplimentară, a dus la îmbunătățirea rezultatelor. S-a observat o mai bună înțelegere de către elevi a noțiunilor predate, ceea ce a condus la rezultate mai bune la teste.

Elevii au apreciat ca având un impact pozitiv asupra rezultatelor lor la școală predarea și explicarea subiectelor de lucrări/teze/examen într-un mod atractiv și interesant, lucrul într-o modalitate practică și interactivă, precum și sfaturile și încurajările primite din partea consilierului școlii și a dirigintelui/profesorilor.

Ca urmare a participării la acest program, elevii afirmă că au devenit mai optimiști și că nivelul de stres în legătură cu școala a scăzut. Motivația lor pentru școală a crescut, iar rezultatele școlare au început să se îmbunătățească. Participarea la program i-a ajutat pe cei mai mulți dintre elevi să își gestioneze mai bine stresul, să își organizeze mai bine timpul, să înțeleagă mai bine cerințele subiectelor de la evaluarea națională, să devină mai motivați în obținerea de rezultate bune la școală, să își dea seama ce activitate doresc să urmeze după terminarea liceului.

Feedback-ul obținut de la majoritatea școlilor pe parcursul derulării proiectului a fost unul pozitiv în ceea ce privește atitudinea elevilor față de procesul de învățare. S-a analizat și impactul formării profesorilor și consilierilor asupra progresului elevilor. S-a constatat creșterea gradului de implicare al cadrelor didactice în procesul didactic, adaptarea la diferitele stiluri de învățare printr-un mod interactiv de predare.

Activități prevăzute pentru perioada mai - iulie 2015 (L1 – L3/An II)

A.0. Managementul proiectului:

- A.0.1 Managementul, monitorizarea și controlul proiectului
- A.0.2 Managementul financiar-contabil al proiectului
- A.0.3 Realizarea activităților de achiziții
- A.0.4 Realizarea activităților de audit

A.1. Informare și publicitate:

- A.1.1. Realizarea și actualizarea site-ului web al proiectului
- A.1.3. Alte evenimente mass-media

A.5. Furnizarea programului pilot de pregătire suplimentară, în vederea susținerii cu succes a examenelor de evaluare națională de la final de clasa a VIII-a

- A.5.3. Organizarea de seminarii trimestriale pentru schimb de bune practici

A.6. Derularea programului multiregional de educație tip „Pregătire suplimentară și psihopedagogică pentru promovarea cu succes a examenelor naționale” cu elevii de clasa a VII-a și a VIII-a

A.7. Evaluarea performanțelor în implementarea programului de pregătire suplimentară și psihopedagogică a elevilor pentru promovarea cu succes a examenelor naționale de la final de clasa a VIII -a

- A.7.2. Elaborarea instrumentelor de cercetare, aplicarea lor, prelucrarea și interpretarea datelor atât pentru faza de pilot cât și pentru faza de derulare
- A.7.3. Analiza rezultatelor implementării programului educativ de pregătire suplimentară și psihopedagogică la nivel multiregional, pentru evaluarea eficienței programului și ajustarea resurselor și instrumentelor dezvoltate în cadrul proiectului, în vederea extinderii acestuia și în alte județe din cele 2 regiuni

A.8. Diseminarea rezultatelor implementării la nivel multiregional a programului

- A.8.1. Schimburi de experiență și de modele de bune practici la nivel multiregional – workshop-uri
- A.8.2. Campanie on-line și întâlniri locale cu actori relevanți cu scopul împărtășirii rezultatelor implementării proiectului

În următoarele trei luni de implementare a proiectului, principalele activități vizează:



A.0. – Managementul proiectului: organizarea și gestionarea activităților și resurselor, în scopul atingerii obiectivelor stabilite și a indicatorilor prevăzuți, având în vedere prevederile contractului de finanțare, reglementările AMPOSDRU și OIPOSDRU

A.1. – Informare și publicitate: actualizarea periodică a paginii web a proiectului cu informații despre desfășurarea activităților proiectului și promovarea experiențelor pozitive

A.6 Derularea programului multiregional de educație tip „Pregătire suplimentară și psihopedagogică pentru promovarea cu succes a examenelor naționale” cu elevii de clasa a VII-a și a VIII-a: finalizarea etapei de derulare a programului în varianta optimizată în 20 școli din județul Dâmbovița și 20 școli din județul Suceava, realizarea evaluărilor finale ale elevilor din grupul țintă și a monitorizărilor privind modul de implementare a serviciului educațional în unitățile școlare

A.7. – Evaluarea performanțelor în implementarea programului de pregătire suplimentară și psihopedagogică: colectarea datelor privind progresul elevilor din grupul țintă, centralizarea rezultatelor obținute de elevi la testele de evaluare inițială, intermediară, finală în vederea interpretării/realizării unor grafice pentru a evidenția progresul, stagnarea sau regresul, realizarea vizitelor de sprijin în școlile din proiect.

A.8. Diseminarea rezultatelor implementării la nivel multiregional a programului: diseminarea rezultatelor implementării la nivel multiregional a programului, prin organizarea unei campanii online și a unor întâlniri locale cu actori relevanți din cele 2 județe partenere, a unor workshop-uri pentru transferul de expertiză și de modele de bune practici la nivel multiregional.



Școala Gimnazială *Mihai Viteazul* Pucioasa

Contact:

Prof. LUMINIȚA PREDA – Manager de proiect

Telefon: 0733738917

e-mail: luminitapreda31@yahoo.com

Prof. MIHAELA ANTON – Responsabil PR

Tel. 0728929961

e-mail: miha_anton@yahoo.com

*„Conținutul acestui material nu reprezintă în mod obligatoriu poziția oficială a
Uniunii Europene sau a Guvernului României”*

Responsabil PR, Mihaela ANTON