



**Inspectoratul Școlar Județean  
Dâmbovița**

*Calea Domnească nr. 127, Târgoviște -  
Dâmbovița*

*Telefon: 0245/211891; Fax: 0245/613723;  
E-mail: isjdb@isj-db.ro; WEB: www.isj-db.ro*



**MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI  
CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE**

**Nr. 8646/16.10.2015**

**Avizat,  
Inspector școlar general,  
Prof. Sorin ION**

# **Plan operațional Semestrul I**

**MONITORIZAREA PROGRAMELOR PRIVIND ACCESUL LA EDUCAȚIE**

**INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN DÂMBOVIȚA**

**INSPECTOR ȘCOLAR, PROF. CĂȚĂLINA HOMEGHIU**

**AN ȘCOLAR 2015 - 2016**

## PLANUL OPERAȚIONAL PENTRU SEMESTRUL I - AN ȘCOLAR 2015-2016

**I. Activitatea de monitorizare a programelor privind accesul la educație**, conform fișei postului, elaborată în baza prevederilor Art. 95 alin. (5) din Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare *“În structura inspectoratelor școlare sunt cuprinși și inspectori școlari pentru problemele copiilor și tinerilor proveniți din medii socioeconomice dezavantajate”* și ale Art 333 din Legea nr. 1/2011: **Monitorizează programele derulate la nivelul instituțiilor de învățământ, care vizează:**

- tinerii și adulții care nu au finalizat învățământul obligatoriu (ex. Programul „A doua șansă”);
- tinerii care au părăsit sistemul de educație înainte de a obține o calificare profesională și nu sunt cuprinși în nicio formă de educație sau formare profesională;
- persoanele cu cerințe educaționale speciale (învățământ la domiciliu);
- elevii cu risc major de eșec școlar (programele pentru activitate remedială).

### **Activități:**

1. **Identificarea unităților școlare din mediile socio-economice dezavantajate din județ.**
2. **Monitorizarea derulării programului „A doua șansă” (3 unități de învățământ din județ în anul școlar 2015-2016)**
  - lista unități școlare
  - nivel învățământ
  - nr. elevi înscriși (minori, majori)
  - persoana responsabilă desemnată de școală
  - verificare aplicarea legislației în vigoare (Ordin și metodologii MECȘ program „A doua șansă”; evaluarea inițială)
  - orar
  - monitorizare participarea elevilor la cursuri (situația absențelor)
  - evoluție școlară (rezultate obținute la evaluarea modulelor).
3. **Realizarea bazei de date cuprinzând elevi cu nevoi educaționale speciale (învățământ la domiciliu), în colaborare cu CJRAE;** monitorizarea înscrierii elevilor în documentele școlare, în conformitate cu prevederile *Metodologiei-cadru privind școlarizarea la domiciliu, respectiv înființarea de grupe/clase în spitale*, anexă la Ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 5575/07.10.2011 (42 elevi școlarizați în 32 unități de învățământ).
4. **Monitorizarea programelor de educație remedială/de pregătire a elevilor capabili de performanță** (grupul țintă din unitățile școlare, cadrul didactic, orarul desfășurării programului, progresul realizat pe parcursul semestrului/anului școlar).
5. **Monitorizarea modului de asigurare a sustenabilității proiectului POSDRU ID 64110 “Școli și comunități în acțiune pentru prevenirea părăsirii timpurii a școlii”** (20 unități școlare).

6. **Monitorizarea programelor de sprijin pentru elevii aflați în situații de risc**, activități suplimentare de consiliere și pregătire a elevilor cu CES, a aplicării de către cadrele didactice a achizițiilor dobândite la cursurile de formare din proiectului strategic **POSDRU ID 63199 Școala românească – mediu incluziv** (33 unități școlare).
7. **Colaborare cu Direcția Județeană pentru Protecția Copilului**, în vederea înscrierea elevilor în unități de învățământ, monitorizarea traseului educațional al acestora și rezultatele școlare.
8. **Participare la sesiuni de instruire/formare în domeniul accesului la educație.**
9. **Întocmire, actualizare și gestionare proceduri activităților specifice postului.**

## **II. Activitatea specifică altor atribuții prevăzute în fișa postului**

- președinte Structura SCIM (Sistemul de control intern managerial – elaborare Regulament, Plan dezvoltare, Plan anual, situații centralizatoare semestriale, fișe sintetice etc.);
- responsabil ANI (înregistrare Declarație de avere și de interese, copii conform cu originalul, transmitere ANI);
- secretar al Consiliului de administrație al ISJ Dâmbovița (redactare ordinea de zi, procese-verbale, hotărâri, decizii, răspunsuri către solicitanți etc.);
- reprezentant ISJ în cadrul Agenției Județene de Plăți și Inspecție Județeană Dâmbovița;
- membru Comisia recunoaștere și echivalare diplome, conform OMECTS nr. 5268/2015 (participare, în cadrul grupului de lucru constituit la nivelul ISJ Dâmbovița, la echivalarea studiilor elevilor .

### **OBIECTIV STRATEGIC 1**

***Îmbunătățirea managementului la nivel de instituție și la nivelul clasei de elevi (decizional, informațional, organizatoric, metodologic), în scopul creșterii calității în educație***

OBIECTIV SPECIFIC	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ
1.1. <b>Optimizarea activităților manageriale desfășurate la nivelul ISJ Dâmbovița, prin aplicarea corectă a modificărilor legislative, a regulamentelor în vigoare, a ordinelor M.E.C.S</b>	1.1.1. Respectarea prevederilor legislative la nivelul I.Ș.J. Dâmbovița și în toate instituțiile de învățământ preuniversitar din județ

Nr. Crt.	ACȚIUNI	ORIZONT DE TIMP	RESPONSABILI	INDICATOR DE VERIFICARE	MIJLOACE DE VERIFICARE
1.	Actualizarea/elaborarea seturilor de proceduri pentru aplicarea coerentă și sistematică a prevederilor legislative, a metodologiilor și regulamentelor, a programelor operaționale, pentru	Septembrie 2015	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Inspectorul școlar pentru monitorizarea programelor privind accesul la educație</li> <li>• Directorii unităților de</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• elaborarea Planului Managerial pentru anul școlar 2015-2016</li> <li>• elaborarea Planului operațional pentru semestrul I al anului școlar 2015-2016</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Documentele de proiectare managerială</li> <li>• Portofoliul personal al</li> </ul>

	implementarea proiectelor prioritare în anul școlar 2015-2016 etc.		învățământ	<ul style="list-style-type: none"> <li>realizarea graficului pentru îndrumare/monitorizare privind programele referitoare la acces la educație</li> </ul>	inspectorului
2.	Identificarea unităților școlare din mediile socio-economice dezavantajate, în vederea realizării unei baze de date privind comunicarea/monitorizarea aplicării, de către conducerile acestora, a legislației în vigoare ( <i>A doua Șansă, activități remediale</i> etc.)	Septembrie-octombrie 2015	<ul style="list-style-type: none"> <li>Inspectorul școlar pentru monitorizarea programelor privind accesul la educație</li> <li>Directorii unităților de învățământ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>realizarea unei baze de date cuprinzând unitățile de învățământ în care se derulează programe privind accesul la educație (<i>A doua șansă, Școală după școală, programe finanțate din fonduri europene</i> etc.)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Portofoliul personal al inspectorului</li> <li>Ordine/metodologiile cu referire al accesul la educație</li> <li>Baza de date școli</li> </ul>
3.	Consilierea managerilor unităților de învățământ preuniversitar și a cadrelor didactice cu privire la implementarea metodologiilor subsecvente Legii 1/2011, a dispozițiilor și recomandărilor M.E.C.S. în domeniul accesului la educație	Conform graficului ISJ	<ul style="list-style-type: none"> <li>Inspectorul școlar pentru monitorizarea programelor privind accesul la educație</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>informarea directorilor prin întâlniri directe (ședințe de lucru, ateliere în cadrul cercurilor metodice ale directorilor, vizite în școli) și prin postarea pe site a informațiilor utile</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Graficul inspecțiilor tematice</li> <li>Graficul propriu de monitorizare</li> </ul>

OBIECTIV SPECIFIC	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ
<b>1.2. Creșterea capacității instituționale de asumare a responsabilităților ce decurg din procesul descentralizării, la nivelul unităților de învățământ preuniversitar din județul Dâmbovița</b>	1.2.1. Stabilirea ofertei privind curriculumul la decizia școlii (CDȘ) și curriculumul în dezvoltare locală (CDL) conform nevoilor și intereselor elevilor/ specificului comunității locale în toate unitățile de învățământ 1.2.2. Implementarea sistemului de control intern/managerial în toate unitățile de învățământ

Nr. Crt.	ACȚIUNI	ORIZONT DE TIMP	RESPONSABILI	INDICATOR DE VERIFICARE	MIJLOACE DE VERIFICARE
1.	Analiza, la nivelul școlii, a nevoilor reale ale elevilor, a specificului local și a	Octombrie 2015	<ul style="list-style-type: none"> <li>Directorii unităților de învățământ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>implicarea fiecărei școli în procesul real de analiză;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Procese verbale / Rapoarte de</li> </ul>

	<p>resurselor disponibile pentru propunerea ofertei educaționale</p> <p>Prezentarea ofertei la nivelul școlilor din zona de responsabilitate (sector)</p> <p>Aprobarea ofertelor în cadrul C.A al unității de învățământ</p>	<p>Decembrie 2015-ianuarie 2016</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Inspectorul școlar pentru monitorizarea programelor privind accesul la educație</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>respectarea procedurii operaționale ISJ nr. 28/19.10.2016;</li> <li>respectarea cerințelor de elaborare a unei programe de curs opțional și a procedurii ISJ Dâmbovița.</li> </ul>	<p>analiză</p>
2.	<p>Implementarea <i>operațională</i> a sistemului de control intern/managerial și a managementului riscurilor</p>	<p>Semestrul I</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Structura de monitorizare, coordonare și îndrumare metodologică a implementării și/sau dezvoltării sistemului de control intern/managerial din unitățile școlare din sector</li> <li>Inspectorul școlar pentru monitorizarea programelor privind accesul la educație</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>aplicarea măsurilor necesare pentru elaborarea și/sau dezvoltarea sistemului de control intern/managerial, inclusiv a procedurilor formalizate pe activități, de către toate unitățile de învățământ din sector, conform O.M.F.P. nr. 808/08.07.2015 și O.S.G.G. nr. 400/12.06.2015</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Chestionare de autoevaluare</li> <li>Proceduri operaționale</li> <li>Registrul riscurilor</li> <li>Situații centralizatoare semestriale și anuale privind stadiul implementării și dezvoltării SCMI</li> </ul>

## **OBIECTIV STRATEGIC 2**

***Creșterea calității procesului de predare-învățare-evaluare prin modernizarea abordării învățării, a sistemului de evaluare a calității în învățământ și prin îmbunătățirea rezultatelor obținute la evaluările/examenele naționale 2016***

OBIECTIV SPECIFIC	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ
<p><b>2.1. Asigurarea transparenței decizionale în conducerea operațională la nivelul I.Ș.J Dâmbovița, prin respectarea principiului autonomiei în educație, a principiului responsabilității publice și la nivelul unităților școlare din sistem, prin continuarea reformei în educație</b></p>	<p>2.1.1. Creșterea transparenței decizionale la nivelul ISJ Dâmbovița, la nivelul tuturor structurilor instituției</p> <p>2.1.3. Creșterea gradului de valorificare a rezultatelor obținute din toate tipurile de inspecție școlară</p>

Nr. crt.	ACȚIUNI	ORIZONT DE TIMP	RESPONSABILI	INDICATOR DE VERIFICARE	MIJLOACE DE VERIFICARE
1.	Derularea inspecțiilor, conform planurilor de inspecții și graficului I.Ș.J. / planul propriu de monitorizare; aplicarea consecventă a procedurilor, a instrumentelor și a criteriilor de evaluare specifice.	Semestrul I	<ul style="list-style-type: none"> <li>Inspectorul școlar pentru monitorizarea programelor privind accesul la educație, în colaborare cu inspectorii școlari – Curriculum și inspecție școlară</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>respectarea metodologiei de organizare și desfășurare a inspecției școlare;</li> <li>respectarea procedurilor și a termenelor stabilite.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Rapoarte de inspecție/note de control</li> </ul>
2.	Verificarea prin inspecție școlară a aplicării documentelor de politică educațională în domeniul curriculum-ului și a finalităților pe nivele de școlarizare; monitorizarea planificării, organizării și derulării procesului didactic cu respectarea programelor în vigoare (ex. pentru <i>A doua șansă</i> )	Semestrul I	<ul style="list-style-type: none"> <li>Inspectorul școlar pentru monitorizarea programelor privind accesul la educație</li> <li>Inspectorii școlari – <i>Curriculum și inspecție școlară</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>existența planurilor cadru, a programelor școlare, a planificărilor în toate unitățile de învățământ;</li> <li>adecvarea proiectării curriculumului la programele școlare în vigoare.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Procese verbale ale inspecțiilor</li> <li>Note de control</li> </ul>

OBIECTIV SPECIFIC	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ
<b>2.2.Asigurarea asistenței specializate în procesul de educație centrată pe copil pentru creștere/dezvoltare personală, socială și profesională a elevilor, în furnizarea unui curriculum individualizat/adaptat nevoilor de instruire ale unor elevi/grupuri de elevi (elevii cu performanțe școlare, elevii cu C.E.S.) la toate nivelurile de școlaritate</b>	<p>2.2.1.Diversificarea strategiilor didactice în contextul activității instructiv-educative, conform principiului asigurării relevanței pentru creștere/dezvoltare personală, socială și profesională și prin promovarea educației incluzive în toate unitățile de învățământ</p> <p>2.2.2. Participarea la educație a tuturor elevilor cuprinși în programe destinate grupurilor vulnerabile / copiilor / elevilor cu cerințe educaționale speciale (din învățământul special și de masă, precum și celor destinate elevilor capabili de performanță)</p>

Nr. crt.	ACȚIUNI	TERMEN	RESPONSABIL	INDICATOR DE VERIFICARE	MIJLOACE DE VERIFICARE
----------	---------	--------	-------------	-------------------------	------------------------

1.	Acordarea de consultanță pentru eficientizarea acțiunilor de adaptare curriculară, respectiv de elaborare a unor planuri educaționale individuale pentru învățare și evaluare diferențiată, pentru elevii cu dificultăți de învățare/ cerințe educaționale speciale, pentru cei capabili de performanță	2015-2016	<ul style="list-style-type: none"> <li>Inspectorul școlar pentru monitorizarea programelor privind accesul la educație, în colaborare cu Directorul CJRAE-Marin Cristina</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>acordarea sprijinului individualizat elevilor dificultați de învățare/capabili de performanță</li> <li>consilierea cadrelor didactice care sunt implicate în derularea unor programe de educație complementară; consilierea cadrelor didactice pe problematica abordării diferențiate a învățării</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Planuri de intervenție personalizată</li> </ul>
2.	Consilierea managerilor unităților de învățământ pe problematica educației de tip remedial / pentru elevii capabili de performanță	Semestrul I , an școlar 2015-2016	<ul style="list-style-type: none"> <li>Inspectorul școlar pentru monitorizarea programelor privind accesul la educație-Cătălina Homeghiu</li> <li>Directorul CJRAE</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>participarea tuturor directorilor din unitățile de învățământ care oferă programe de educație complementară</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tabel cu participanții</li> </ul>
3.	Acordarea de consultanță cadrelor didactice care desfășoară activitate în cadrul Programului <i>A doua șansă</i> , pentru tinerii și adulții care nu au finalizat învățământul obligatoriu	oct.2015-aug.2016	<ul style="list-style-type: none"> <li>Inspectorul școlar pentru monitorizarea programelor privind accesul la educație</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>participarea la acțiuni de consiliere a tuturor cadrelor didactice care sunt implicate în derularea programului <i>A doua șansă</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Documentele din unitatea școlară, privind programul <i>A doua șansă</i></li> </ul>
4.	Monitorizarea programelor de educație remedială/de pregătire a elevilor capabili de performanță	Conform graficului de monitorizare	<ul style="list-style-type: none"> <li>Inspectorul școlar pentru monitorizarea programelor privind accesul la educație</li> <li>Responsabilii comisiilor metodice / colectivelor de catedră</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>lista cadrelor consiliate</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Procese-verbale</li> </ul>
5.	Monitorizarea programelor de sprijin pentru elevii aflați în situații de risc , activități suplimentare de consiliere și pregătire a elevilor cu CES, a aplicării de către cadrele didactice a	2015-2016 Conform graficului de monitorizare	<ul style="list-style-type: none"> <li>Inspectorul școlar pentru monitorizarea programelor privind accesul la educație</li> <li>Directorul CJRAE-Marin</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>note de control / rapoarte / grile de monitorizare</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Rapoarte scrise</li> </ul>

	achizițiilor dobândite la cursurile de formare din proiectului strategic POSDRU ID 63199 <b>Școala românească – mediu incluziv</b>		Cristina		
6.	Monitorizarea implementării programului <i>A doua șansă</i> pentru învățământul primar / secundar	Semestrial	<ul style="list-style-type: none"> <li>Inspectorul școlar pentru monitorizarea programelor privind accesul la educație</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>implementarea programului conform metodologiei de organizare și desfășurare a programului</li> <li>adecvarea procesului de predare – învățare - evaluare la specificul educației adulților de către toate cadrele didactice implicate în program</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Testele inițiale, testele finale, deciziile de constituire a comisiei de înscriere, a comisiei de evaluare inițială;</li> <li>Rapoarte scrise</li> </ul>

OBIECTIV SPECIFIC	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ
<b>2.3. Asigurarea la nivelul unităților de învățământ a unor servicii educaționale de calitate pentru toți elevii, prin adecvarea demersului didactic la nevoile reale ale elevilor, prin derulare de programe specifice</b>	2.3.2. Derularea Programului Școală după școală 2.3.4. Creșterea cu 7 % a ratei de promovare a elevilor cuprinși în programe de educație remedială

NR. CRT.	ACȚIUNI	ORIZONT DE TIMP	RESPONSABILI	INDICATOR DE VERIFICARE	MIJLOACE DE VERIFICARE
1.	Elaborarea, la nivelul fiecărei școli a programelor de educație remedială și a celor destinate elevilor capabili de performanță	Noiembrie 2015	<ul style="list-style-type: none"> <li>Directorii unităților de învățământ</li> <li>Responsabilii comisiilor metodice / colectivelor de catedră</li> <li>Inspectorul școlar pentru monitorizarea programelor privind accesul la educație- Cătălina Homeghiu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>constituirea grupelor la nivelul fiecărei școli</li> <li>stabilirea orarului săptămânal (cel puțin câte 2 ore pentru fiecare tip de program)</li> <li>trasmitemea către ISJ Dâmbovița a programului, cu intervalele orare, pentru programul de educație remedială, respectiv pentru cel destinat elevilor capabili de</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lista cu componența grupelor</li> <li>Orarul celor două tipuri de programe</li> </ul>



				performanță	
2.	Monitorizarea programelor de educație remedială și de pregătire suplimentară a celor capabili de performanță	Semestrial	<ul style="list-style-type: none"> <li>Inspectorul școlar pentru monitorizarea programelor privind accesul la educație</li> <li>Responsabilii comisiilor metodice /colectivelor de catedră</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>participarea la activităților de educație remedială a tuturor elevilor cu dificultăți de învățare</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Oferta de educație remedială</li> </ul>
3.	Monitorizarea derulării programului <i>A doua șansă</i> pentru învățământul primar / secundar	Octombrie 2015 – ianuarie 2016	<ul style="list-style-type: none"> <li>Inspectorul școlar pentru monitorizarea programelor privind accesul la educație</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>adecvarea programului la nevoile reale ale participanților</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Oferta educațională specifică Programului <i>A doua șansă</i></li> </ul>

OBIECTIV SPECIFIC	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ
<b>2.4. Asigurarea succesului școlar al elevilor, prin activități de pregătire specifice pentru Evaluarea Națională la sfârșitul clasei a II-a, a IV-a, a VIII-a, prin organizarea simulărilor pentru Evaluarea Națională la clasa a VIII-a și pentru examenul de bacalaureat</b>	2.4.1 Creșterea cu 10 % a numărului de note mai mari decât 5 la evaluarea națională față de anul școlar 2014- 2015 2.4.2. Creșterea promovabilității la examenul de Bacalaureat cu 8 % față de anul școlar 2014- 2015 2.4.3. Creșterea cu 5 % a numărului de premii la concursurile / olimpiadele școlare față de anul școlar 2014- 2015

NR. CRT.	ACȚIUNI	ORIZONT DE TIMP	RESPONSABILI	INDICATOR DE VERIFICARE	MIJLOACE DE VERIFICARE
1.	Monitorizarea modului în care cadrele didactice realizează evaluarea competențelor elevilor prin aplicarea testelor inițiale la începutul sem. I, a testelor finale la sfârșitul sem al II-lea, prin organizarea simulărilor la disciplinele de examen de bacalaureat, în	Conform graficului de monitorizare	<ul style="list-style-type: none"> <li>Inspectorul școlar pentru monitorizarea programelor privind accesul la educație</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>analiza la nivelul comisiilor metodice a rezultatelor globale obținute cu prilejul aplicării testelor inițiale, la fiecare disciplină de învățământ, în toate unitățile de învățământ</li> <li>valorificarea, de către cel</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Rapoarte de inspecție</li> </ul>

	unitățile școlare din sectorul de responsabilitate			puțin 75 % din nr. cadrelor didactice, a rezultatelor obținute la testele cu caracter diagnostic, în vederea optimizării activității cadrului didactic și a activității de monitorizare de către elevi a propriei învățări	
2.	Monitorizarea procesului de pregătire a elevilor în vederea susținerii evaluărilor naționale din anul școlar 2015-2016, în conformitate cu prevederile Legii 1/2011, cu modificările și completările ulterioare	Semestrul I	<ul style="list-style-type: none"> <li>Inspectorul școlar pentru monitorizarea programelor privind accesul la educație</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>inclusiunea în planul de inspecții a tuturor școlilor din sectorul de responsabilitate care au înregistrat rezultate slabe la examenele naționale</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Rapoarte de inspecții</li> </ul>
3.	Organizarea concursurilor școlare din calendarul MECȘ , respectiv al ISJ Dâmbovița	Conform calendarului stabilit de M.E.C.S	<ul style="list-style-type: none"> <li>Inspectorul școlar pentru monitorizarea programelor privind accesul la educație</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>desfășurarea etapelor concursurilor școlare preliminare fazei județene la nivelul unităților școlare și al centrelor metodice;</li> <li>selectarea responsabilă a competitorilor pentru etapele superioare ale olimpiadelor școlare.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>O.M.E.C.T.S. nr. 3035/2012 privind aprobarea metodologiei de organizare și desfășurare a competițiilor școlare</li> <li>Regulamentele proprii de organizare și desfășurare a olimpiadelor/ concursurilor pe discipline</li> </ul>

**OBIECTIV STRATEGIC 3**

Realizarea unui sistem educațional stabil, echitabil, eficient și relevant la nivelul județului Dâmbovița, compatibil cu cel european, prin sporirea accesului la educația de calitate, prin asigurarea politicilor de echitate socială și a egalității șanselor în vederea îmbunătățirii rezultatelor elevilor

OBIECTIV SPECIFIC	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ
3.1. Asigurarea accesului egal și universal la educație <i>de calitate</i> la nivelul învățământului obligatoriu din județul Dâmbovița	3.1.1. Crearea condițiilor egale/echitabile de acces la educație în toate unitățile de învățământ

NR. CRT.	ACȚIUNI	ORIZONT DE TIMP	RESPONSABILI	INDICATOR DE VERIFICARE	MIJLOACE DE VERIFICARE
1.	Monitorizarea creării unui mediu educațional atractiv pentru preșcolari și elevi (unitățile școlare din sector)	Semestrul I Conform graficului de inspecții	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Directorii unităților de învățământ</li> <li>• Inspectorul școlar pentru monitorizarea programelor privind accesul la educație</li> <li>• Inspectorii școlari – Curriculum și inspecție școlară</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• existența în fiecare sală de clasă a panourilor utilizate pentru expunerea lucrărilor preșcolarelor / elevilor</li> <li>• afișarea lucrărilor reprezentative pentru fiecare elev, în toate școlile</li> <li>• schimbarea frecventă a lucrărilor expuse în toate școlile din județ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rapoarte scrise</li> </ul>
2.	Campanii de informare cu privire la derularea Programului <i>A doua șansă</i> pentru învățământul primar și secundar inferior	Octombrie 2015 – ianuarie 2016	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Inspectorul școlar pentru monitorizarea programelor privind accesul la educație- Cătălina Homeghiu, în colaborare cu inspectorul școlar pentru minorități naționale</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• implementarea programului conform <i>metodologiilor în vigoare</i></li> <li>• adecvarea procesului de predare – învățare - evaluare la specificul educației adulților de către toate cadrele didactice implicate în derularea programului</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Testele inițiale, testele finale, deciziile de constituire a comisiei de înscriere, a comisiei de evaluare inițială;</li> <li>• Rapoarte scrise</li> </ul>

OBIECTIV SPECIFIC	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ
<b>3.2. Reducerea absenteismului, a riscului de abandon școlar, diminuarea fenomenului de violență, creșterea siguranței elevilor în mediul școlar la nivelul învățământului preuniversitar</b>	3.2.1. Îmbunătățirea tehnicilor manageriale și didactice ale cadrelor didactice pentru îmbunătățirea frecvenței școlare 3.2.2. Implementarea strategiei de prevenire a abandonului școlar în unitățile școlare din județ

Nr. Crt.	ACȚIUNI	ORIZONT DE TIMP	RESPONSABILI	INDICATORI DE VERIFICARE	MIJLOACE DE VERIFICARE
1.	Implementarea la nivelul școlilor a strategiei de prevenire a abandonului școlar în unitățile de învățământ situate în zone dezavantajate	Semestrul I	<ul style="list-style-type: none"> <li>Inspectorul școlar pentru monitorizarea programelor privind accesul la educație</li> <li>Inspectorul școlar pentru minorități naționale</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>implementarea strategiilor în cel puțin 10 școli din medii socio-economice defavorizate ale județului</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tabelele de prezență</li> </ul>
2.	Monitorizarea modului de asigurare a sustenabilității programului "Școala după școală" în școlile care au fost incluse în proiectul POSDRU ID 64110 "Școli și comunități în acțiune pentru prevenirea părăsirii timpurii a școlii"	Semestrul I	<ul style="list-style-type: none"> <li>Inspectorul școlar pentru monitorizarea programelor privind accesul la educație</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>inclusiunea în programul de monitorizare a unui număr de 10 de școli</li> <li>derularea programului în cel puțin 1-2 zile/ săptămână</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Rapoarte scrise</li> </ul>

OBIECTIV SPECIFIC	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ
3.3. Compatibilizarea sistemului național de educație cu sistemele europene prin inițierea și derularea unor programe / proiecte care vizează creșterea performanțelor elevilor și ale cadrelor didactice	3.3.1. Realizarea unor parteneriate între școli, autorități locale, ONG-uri, firme private etc. în vederea elaborării/implementării unor proiecte prin programe europene 3.3.2. Participarea la sesiuni de formare în profilul postului

Nr. Crt.	AȚIUNI	ORIZONT DE TIMP	RESPONSABILI	INDICATORI DE VERIFICARE	MIJLOACE DE VERIFICARE
1.	Monitorizare derulării de parteneriate educaționale (Școală-familie, parteneriate cu diferite instituții pentru derularea proiectelor civice, ecologice etc.), în unitățile școlare din sector	Semestrul I	<ul style="list-style-type: none"> <li>Inspectorul școlar pentru monitorizarea programelor privind accesul la educație</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>adevarea activității la obiectivele stabilite prin programele dezvoltate la nivelul unității școlare</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Note de control</li> </ul>
2.	Participarea la stagii de formare în profilul postului, sau conform atribuțiilor suplimentare din fișa postului (SCMI)	Semestrul I	<ul style="list-style-type: none"> <li>Inspectorul școlar pentru monitorizarea programelor privind accesul la educație</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>implementarea metodelor/tehnichilor exersate la cursuri</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Adresele MECȘ sesiuni de formare</li> </ul>
3.	Implicarea, la nivelul ISJ Dâmbovița, în derularea programelor/proiectelor educaționale	Semestrul I	<ul style="list-style-type: none"> <li>Inspectorul școlar pentru monitorizarea programelor privind accesul la educație</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>implicarea în proiectele inițiate</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Portofoliul inspectorului școlar</li> </ul>

**INSPECTOR ȘCOLAR,  
PROF. HOMEIGHIU AURORA-CĂTĂLINA**