



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale
2014-2020

Școala Bucuriei – Parteneriat pentru o comunitate de învățare durabilă, cod POCU/74/6/18/105645
Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

Comunicat de presă privind **progresul proiectului** cu titlul **Școala Bucuriei – Parteneriat pentru o comunitate de**

Școala Bucuriei
– Parteneriat
pentru o
comunitate de
învățare
durabilă

Partenerii proiectului ”**Școala Bucuriei – Parteneriat pentru o comunitate de învățare durabilă**”, POCU/74/6/18/105645, cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020, Axa prioritară 6 Educație și competențe:

Asociația INOVITAVERDE - Beneficiar

Inspectoratul Școlar Județean Dâmbovița – Partener 1

Casa Corpului Didactic Dâmbovița – Partener 2

Asociația Tineri pentru Europa de Mâine – Partener 3

Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională
Dâmbovița– Partener 4

Unitatea Administrativ Teritorială Oraș Răcari – Partener
5

aduc la cunoștința publicului interesat faptul că, în perioada **14.05.2018 – 30.09.2020**, au fost derulate următoarele activități:

Consiliere și orientare educațională (A2) pentru 80 preșcolari, 238 de elevi din ciclurile primar și secundar și 75 de părinți. Au fost elaborate un ghid al activității de consiliere, o broșură pentru părinți, planuri individualizate de intervenție pentru preșcolarii și elevii din grupul țintă, respectiv Scheme personalizate de sprijin pentru părinți / tutori.

Activități de formare profesională (A3) pentru 63 de cadre didactice din județul Dâmbovița (grup țintă), respectiv au fost desfășurate două schimburi de bune practici pentru cadre didactice care activează în comunități defavorizate din județul Dâmbovița.

Educație de tip remedial (A4) pentru 238 elevi înscriși (clasa a IV-a, clasa a VIII-a și a X-a). Au fost elaborate și utilizate instrumente de lucru și raportare pentru profesorii activitate remedială (Fișă monitorizare progres individual, Plan de intervenție personalizată, Raport semestrial de progres, Raport final de evaluare/grupă).

Activități de educație nonformală (A5) pentru 80 preșcolari, 160 elevi din ciclul gimnazial (primar și secundar inferior), 78 elevi din ciclul liceal și 75 de părinți / tatori, din localitățile vizate de proiect – Răcari și Ciocănești, județul Dâmbovița, cu sprijinul unităților școlare parteneri asociați ai proiectului – Liceul Ion Ghica Răcari și Școala Gimnazială Ciocănești. Acțiunile s-au desfășurat sub forma unor **atelier tematice față în față** în diferite locuri relevante din județul Dâmbovița (la Ansamblul Curtea Domnească din Târgoviște, la Palatul Brâncovenesc de la Potlogi, la Clubul Sportiv Școlar Târgoviște, la Biblioteca I.H.Rădulescu din Târgoviște, în spații puse la dispoziție de școlile partenere și *on-line*, dar și sub forma unor **tabere tematice** desfășurate în Bucovina (vara 2019). Subiectele propuse copiilor, tinerilor și părinților din grupul țintă au fost:

- * Istorie locală, tradiții și meșteșuguri;
- * Sănătate, igienă, sport
- * Abilități de viață independentă
- * Drepturile omului și democrație
- * Antreprenoriat și inițiativă
- * Chimie verde și energie verde
- * Teatru forum

Activități educaționale în comunitate și pentru sprijinul comunităților Răcari și Ciocănești (A6), sub

forma unor **șezători tematice** (noiembrie 2019 – Ciocănești, martie 2020 - Răcari și Ciocănești) cu participarea elevilor din grupul țintă, a unor părinți și bunici ai acestora, a altor membri ai comunității (primar, membrii consiliu local, etc.), **interviuri** cu membri ai comunităților pentru identificarea intereselor privind dezvoltarea tinerilor și a localităților respective (noiembrie 2019 - februarie 2020), **discuții aplicate** cu antreprenori-oameni de afaceri locali pentru schițarea unor acțiuni de mobilizare a cetățenilor pe proiecte utile comunității (depistarea resurselor netradiționale și asumarea unor metode neconvenționale, încurajarea implicării cât mai multor persoane pentru rezolvarea unor probleme locale).

Participanții la acțiunile din cadrul activităților A5 și A6 au lucrat cu lut, la gherghet și război de țesut, au extras coloranți din plante și fructe și i-au folosit apoi când au făcut bomboane, când au vopsit ouă, sau când au pregătit săpun, au înființat firme virtuale în domeniile lor de interes, au analizat cum se aplică prevederile unor documente referitoare la drepturile omului în situații obișnuite de cotidian, au identificat știri false în mediul online, au schițat solicitări către parteneri din comunitate care pot avea rol pentru îmbunătățirea educației, s-au antrenat în organizarea unor evenimente; au simulat reacții în situații de urgență etc.

Scoala Bucuriei
- Parteneriat
pentru o
comunitate de
învățare
durabilă

Cu acest prilej, adresăm mulțumiri tuturor partenerilor locali care ne-au sprijinit pentru desfășurarea acestor acțiuni.

Valoarea totală eligibilă a proiectului este de 4.553.623,85 lei din care asistența financiară nerambursabilă de 4.300.720,42 lei, iar perioada de implementare a proiectului este de 36 luni (14.05.2018- 13.05.2021).

Grupul țintă al proiectului este reprezentat de: 120 de preșcolari și 360 de școlari (78 elevi de clasa a X-a, 162 elevi de clasa a VIII-a, 120 elevi de clasa a IV-a) care fac parte din grupuri vulnerabile, 108 părinți/tutori și 75 cadre didactice de pus valorile în vigoare (60 preșcolari Ciocănești, 60 preșcolari Răcari; 60 elevi clasa a IV-a Ciocănești, 60 elevi clasa a IV-a Răcari; 63 elevi clasa a VIII-a Ciocănești; 100 elevi clasa a VIII-a Răcari; 78 clasa a X-a).

Pentru detalii:

Cristina Mihaela NICOLESCU – Manager proiect,

www.inovitaverde.ro

Telefon: 0722.546.416

Email: cristina@inovitaverde.ro; inovitaverde@gmail.com

Sorin ION – Coordonator proiect Partener 1, www.isj-db.ro .

Telefon: 0721.862.758

Email: sorinionro@yahoo.com, isjdb@isj-db.ro

Școala Bucuriei -
Parteneriat pentru
o comunitate de
învățare durabilă,
cod
POCU/74/6/18/105645
Proiect cofinanțat
din Fondul Social
European prin
Programul
Operațional Capital
Uman 2014-2020

