

UNITATEA ȘCOLARĂ: S.G.R

Nr. de înregistrare în unitatea școlară: 904/28.03.2023

RESPONSABIL DE CAZ SERVICII EDUCAȚIONALE:

Nume și prenumele : M.B
Date de contact: tel.0785042611
e-mail: deliamanilena21@yahoo.com

Prof. psih. E.S.....
Director CIRAЕ DĂMBOVIȚA,
AVIZAT,

PLAN DE INTERVENȚIE PERSONALIZAT (PIP)

- ❖ NUMELE ȘI PRENUMELE ELEVULUI (EI): E.D
- ❖ DATA NAȘTERII: 22.08.2011
- ❖ DOMICILIUL: TÂRGOVIȘTE
- ❖ CLASA / GRUPA:
- ❖ ANUL ȘCOLAR 2022-2023

❖ Nr. de înregistrare în unitatea școlară a planului de servicii individualizat 2653/12.12.2022

❖ DIAGNOSTICUL/ PROBLEMELE cu care se confruntă copilul (rezultatele evaluării complexe - deficiențele / afecțiunile / afecțiunile din certificatul de orientare școlară și profesională eliberat de CJRAE/CMBRAE, numărul și data eliberării acestui document): deficiență mentală, dislexo-disgrafie, discalculie. Certificat nr.519/20.10.2022

❖ ECHIPA DE INTERVENȚIE (se vor preciza cadrele didactice implicate, alți specialiști, membrii familiei):

- Profesor educație fizică Săvoiu Radu Florin

- Prof.de sprijin M.B

- Mama E.F

❖ DISCIPLINA/DOMENIUL /DOMENIILE DE INTERVENȚIE: Educație fizică și sport

❖ SCOPUL (comportamentul țintă/rezultatul așteptat)

- dezvoltarea stimei de sine și a încrederii în forțele proprii prin participarea la concursuri sportive, ștafete, întreceri;
- dezvoltarea competențelor socio-emoționale, prin participarea la concursuri sportive, ștafete, întreceri;
- dezvoltarea competențelor de relaționare pozitivă, de cooperare, colaborare prin participarea la competițiile / întrecerile de grup;
- promovarea unei atitudini tolerante, deschise, de acceptare și înțelegere firească a raporturilor dintre copilul cu nevoi speciale și restul grupei;
- realizarea evaluării în funcție de nivelul de pregătire al elevului.

- ❖ **OBIECTIVE/ COMPETENȚE SPECIFICE DIN ADAPTAREA CURRICULARĂ**
 - 1.1. Aplicarea adecvată a noțiunilor specifice domeniului, în contexte de practicare variată (curriculare și extracurriculare) a exercițiilor fizice și sportului
 - 2.1. Recunoașterea termenilor specifici dezvoltării fizice armonioase
 - 2.3. Recunoașterea exercițiilor simple pentru dezvoltarea calităților motrice de bază
 - 3.1. Punerea în practică a unor activități motrice în formații de adunare, de deplasare și de lucru, conform specificului acestora

❖ **DURATA** planului de intervenție personalizat (un modul din structura anului școlar): Modul 5 (aprilie-iunie 2023)

❖ Data elaborării PIP: 28.03.2023

❖ Data revizuirii PIP: 16.06.2023

STRUCTURA PLANULUI DE INTERVENȚIE PERSONALIZAT:

Nr crt	OBIECTIVE OPERAȚIONALE	CONȚINUTUL ACTIVITĂȚILOR	STRATEGII DE TERAPIE ȘI RECUPERARE	PERIOADA DE INTERVENȚIE	EVALUARE ȘI APRECIEREA EVOLUȚIEI	
					INDICATORI	METODE ȘI INSTRUMENTE DE EVALUARE
1	1.1. Aplicarea adecvată a noțiunilor specifice domeniului, în contexte de practicare variată (curriculare și extracurriculare) a exercițiilor fizice și sportului	-formații de adunare (în linie pe unul și pe două rânduri) -alinieră în linie și în coloană, la diferite intervale și distanțe - pozițiile „drepti” și „pe loc repaus”; poziția „depărtat-repaus” - raportul complet - întoarceri la stânga și la dreapta, la stânga-împrejur - pornire și oprire din mers, în doi timpi	-Explicația demonstrativă (explicație -demonstrație) -Observația sistematică - apreciere verbală	19.04.2023- 16.06.2023	- să știe pozițiile corpului și întoarcerile la stânga și la dreapta	-Evaluare individual -Autoevaluare -Evaluare reciprocă -Incurajarea și stimularea -Aprecieri stimulatoare
2	2.1. Recunoașterea termenilor specifici	-postura corectă în pozițiile de bază și în		19.04.2023- 16.06.2023	-să se exprime	

dezvoltării fizice armonioase	<p>acțiuni motrice variate</p> <ul style="list-style-type: none"> - pozițiile de bază și derivate - exerciții libere, cu obiecte și cu partener de influențare selectivă a aparatului locomotor - exerciții corective pentru atitudinile deficiente segmentare și posturale - complexe de dezvoltare fizică armonioasă (libere, cu obiecte portative, cu/ fără fond muzical, cu partener) - exerciții de expresivitate corporală, efectuate pe fond muzical, sub formă de ansamblu - exerciții pentru educarea actului respirator și reglarea respirației în efort 	<ul style="list-style-type: none"> - exercițiul; - integrarea în colectivitate - atribuirea de sarcini precise în cadrul colectivului. - demonstrația - jocul didactic - prezentarea sarcinilor într un ritm mai lent cu pronunție clară, articulară 	<p>singur sau cu ajutor</p> <ul style="list-style-type: none"> - să execute singur sau cu ajutor 	<p>Evaluarea se realizează continuu, prin observarea comportamentului la clasă, în grupul de lucru,</p> <p>Proba de control</p> <p>Observarea sistematică a comportamentului</p> <p>Incurajarea și stimularea</p>
<p>2.3. Recunoașterea exercițiilor simple pentru dezvoltarea calităților motrice de bază</p> <p>3</p>	<ul style="list-style-type: none"> - formații de adunare în linie pe un rând și pe două rânduri - poziția fundamentală stând și derivatele acesteia - alinieri în linie și în coloană - întoarceri de pe loc - formarea coloanei de 	<ul style="list-style-type: none"> - Explicația demonstrativă (explicație -demonstrație) - Observația sistematică - apreciere verbală 	<p>- să înțeleagă comenzile și să execute diverse acțiuni motrice</p> <p style="text-align: center;">19.04.2023- 16.06.2023</p>	

	gimnastică		<p>Deprinderi motrice fundamentale</p> <p>1. Deprinderi de locomoție</p> <p>Mers:</p> <ul style="list-style-type: none"> - variante de mers, în formații și cu tempouri diferite, combinate cu alte acțiuni motrice - mers cu schimbarea direcției de deplasare - deplasări în echilibru pe suprafețe înguste și înălțate progresiv, cu purtare de obiecte, cu întoarcere 90*, 180* , 360* - deplasări în echilibru pe suprafețe înguste și înălțate, cu pășire peste obiecte <p>Alergare</p> <ul style="list-style-type: none"> - alergare cu schimbări de direcție - alergare în tempo uniform moderat, în tempou variabil, alergare accelerată - alergare cu sarcini motrice suplimentare (opri, întoarceri, culegeri-depuneri de obiecte, transport de obiecte) - alergare în relație cu 	<p>- exersarea mai multor deprinderi și/sau priceperi motrice;</p> <p>- exersarea complexelor de dezvoltare fizică armonioasă</p> <p>- apreciere verbală</p>	<p>19.04.2023- 16.06.2023</p>	<p>- să denumească deprinderile motrice învățate</p> <p>- să înțeleagă comenzile și să execute diverse acțiuni motrice</p>	<p>-Evaluare individuală</p> <p>-Autoevaluare</p> <p>-Evaluare reciprocă și</p> <p>-Incurajarea și stimularea</p> <p>-Aprecieri stimulative</p>
4	<p>3.1. Punerea în practică a unor activități motrice în formații de adunare, de deplasare și de lucru, conform specificului acestora</p>						

	un partener/adversar			
...				

❖ **Notă:**

*Precizarea STRATEGIILOR DE TERAPIE ȘI RECUPERARE pentru copiii/ elevii din învățământul de masă presupune enumerarea *metodelor și mijloacelor utilizate în vederea realizării obiectivelor operaționale*

** Precizarea INDICATORILOR presupune identificarea și enumerarea *criteriilor minimale de apreciere a progreselor* copiilor/ elevilor

❖ **CONCLUZII PRIVIND PLANUL DE INTERVENȚIE PERSONALIZAT (se completează la sfârșitul perioadei de implementare)**

a) Obiectivele planului au fost atinse în totalitate parțial nu au fost atinse în termenul propus.

b) Obiectivele planului au fost atinse în termenul propus înainte de termenul propus.

Volumul vocabularului adecvat vârstei sărac

Exprimare orală corectă fluentă greoaie incorectă dificilă în exprimarea clară, corectă a ideilor blocaj în exprimare

Deficiențe de limbaj oral citit scris nu e cazul

Conduita de ascultare foarte bună bună acceptabilă nesatisfăcătoare

Elevul dovedește:	Deseori	Uneori	Niciodată	Nu e cazul	Puncte forte
Atitudine pozitivă față de sine		✓			
Atitudine pozitivă față de ceilalți		✓			
Capacitate de recunoaștere/ înțelegere/reglare a emoțiilor		✓			
Abilități de comunicare orală		✓			
Abilități de comunicare scrisă			✓		
Abilități de calcul matematic			✓		
Capacitate de lucru în echipă		✓			
Deprinderi de relaționare interpersonală			✓		
Valorizarea educației/a dezvoltării personale			✓		

❖ **DETAIIAȚI ALTE ASPECTE REFERITOARE LA REZULTATELE EVALUĂRII PERIODICE:**

- dezvoltarea abilităților de relaționare și a comportamentelor emoționale prin jocuri de mișcare și concursuri sportive;
- creșterea respectului de sine, a încrederii în forțele proprii,

-dobândirea unor deprinderi de autonomie personală

- Îmbunătățirea abilităților socio-afective în cadrul grupului de elevi și cu adulții

c) **RECOMANDĂRI PRIVIND PLANUL DE INTERVENȚIE PERSONALIZAT (PIP)**

- a) Menținerea planului și reevaluare pentru perioada următorului modul din planul de învățământ DA NU
- b) Propunere/Decizie de revizuire a planului DA NU

Director,

Prof.U.R

Semnătură: _____

Data: _____

Întocmit,

Numele și prenumele prof.S.R.F

Specialitatea: EDUCATIE FIZICĂ ȘI SPORT

Semnătură: _____