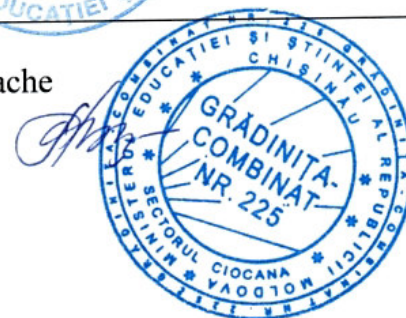


PROIECT DE PARTENERIAT EDUCAȚIONAL INTERNAȚIONAL**TITLUL PROIECTULUI:** *Ne jucăm în culori RO – MD***TIPUL PROIECTULUI:** Voluntariat și dezvoltarea competențelor digitale ale profesorilor și copiilor, dezvoltare personală a copiilor și competențe artistice.**INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN DÂMBOVIȚA, România**Nr. înreg. 12007 / 15.XII 2020**Inspector școlar general**Prof. *Honeghiu Anora Cătălina***Inspector școlar educație timpurie**Prof. *Moraru Corina*
DIRECȚIA GENERALĂ DE EDUCAȚIE, TINERET ȘI SPORT, Chișinău, Republica MoldovaNr. înreg. 14 / 29.12.20**Viorica Negrei, Șef adjunct DGETS****Ana Vartic, Șef Direcția Management Preșcolar, DGETS**
Elena Bușilo, metodist principal Direcția Management Preșcolar, DGETS
GRĂDINIȚA RAZĂ DE SOARE TÂRGOVIȘTENr. 1154 / 10.12.2020**Director:**Prof. *Cuculea Catalina***INSTITUȚIA DE EDUCAȚIE TIMPURIE NR 225, SPICUȘOR**Nr. 60 / 29.12.2020**Director:**

Alla Vasilache



PROIECT DE PARTENERIAT EDUCAȚIONAL INTERNAȚIONAL

Ne jucăm în culori
RO - MD

ACORD DE PARTENERIAT

Părțile:

- Inspectoratul Școlar Județean Dâmbovița – strada Calea Domnească, nr 127, Târgoviște, Dâmbovița, România, tel: 0245 211891
- Grădinița *Rază de Soare* – strada Al. Vasilescu, nr 7, Târgoviște, România, tel: 0245 631998;
- Direcția Generală de Educație, Tineret și Sport – strada Mitropolit Dosoftei 99, Chișinău, Republica Moldova
- Instituția de Educație Timpurie Nr 225, Spicușor, Bulevardul Mircea cel Bătrân 14/ 2, Chișinău, sector Ciocana, Republica Moldova

Roluri și responsabilități în desfășurarea programului:

- Avizarea programului educațional extrașcolar – Inspectoratul Școlar Județean Dâmbovița
- Desfășurarea și evaluarea programul stabilit – grupele din grădinițele partenere.

Durata acordului:

Semestrul al II-lea al anului școlar 2020 – 2021.

Drepturi și obligații ale părților:

Coordonatorii programului desfășoară programul și activitățile stabilite în calendar.
Prezentul contract va fi semnat și ștampilat în 4 (patru) exemplare.

PARTENERI :

- Grădinița *Rază de Soare*, Târgoviște, Jud. Dâmbovița, România
- Instituția de Educație Timpurie Nr 225, *Spicușor*, Chișinău, Republica Moldova

INIȚIATORII ȘI COORDONATORII PROIECTULUI:**Inspectoratul Școlar Județean Dâmbovița:**

- Inspector Școlar educație timpurie, prof. Moraru Corina

Grădinița Rază de Soare, Târgoviște, Dâmbovița, România:

- Prof. Ene Ana – Maria
- Prof. Vișan Ioana – Alexandra
- Prof. Cuculea Cătălina

Direcția Generală de Educație, Tineret și Sport, Chișinău, Republica Moldova:

- Viorica Negrei, Șef adjunct DGETS
- Ana Vartic, Șef Direcția Management Preșcolar, DGETS
- Elena Bușilo, metodist principal Direcția Management Preșcolar, DGETS

Instituția de Educație Timpurie nr 225, Spicușor, Chișinău, Republica Moldova:

- Director, Alla Vasilache
- Metodist, Aurelia Morcov

CADRE DIDACTICE COLABORATOARE:*** Grădinița Rază de Soare, Târgoviște:**

1. Prof. consilier școlar Stanciu Constanța

Grupa mare Albinuțe 32 preșcolari:

2. Prof. Ene Ana – Maria
3. Prof. Vișan Ioana – Alexandra

Grupa mare Mușurașii 33 preșcolari:

4. Prof. Cristea Liliana
5. Prof. Ene Raluca – Alexandra

*** Instituția de Educație Timpurie nr 225, Spicușor, Chișinău:****Grupa pregătitoare Delfinii - 31 preșcolari:**

1. Borș Aliona, educator
2. Pîntescu Tatiana, educator

Grupa mare Greierașii - 31 preșcolari:

3. Mahu Eugenia, educator
4. Znagovean Olga, educator

ARGUMENT

Arta îl aduce pe om mai aproape de frumos, îi oferă posibilitatea să creeze frumosul și să-l descopere sub aspecte noi. Grădinița este primul factor care contribuie în mod organizat la conturarea personalității umane, la formarea și cultivarea gustului pentru frumos, oferind preșcolarului posibilitatea stimulării câmpului emoțional tonic și îndepărtarea inhibițiilor.

Activitatea plastică din grădiniță este foarte îndrăgită de copii, ei fiind atrași de culoare, de diversitatea tehnicilor de lucru prin care își pot dovedi spontaneitatea, creativitatea, pot da frâu liber imaginației și fanteziei lor.

Prin acest tip de activitate se reușește antrenarea coordonării oculo-motorii la copii, se dezvoltă mușchii mici ai mâinilor, simțul proporțiilor, orientarea spațială și, de asemenea, se declanșează o mulțime de stări afective, de sentimente care îl fac pe copil să vibreze.

Educația plastică poate introduce frumosul în viața de zi cu zi, dezvoltă sentimente primare, amplifică emoții complexe.

De asemenea, ne dorim legarea de prietenii între copiii din cele două grădinițe, străbaterea și trecerea granițelor prin intermediul artei.

SCOPUL PROIECTULUI: dezvoltarea capacității de cunoaștere și înțelegere a frumosului prin artă, stimularea expresivității și creativității prin diverse tehnici artistice, formarea și cultivarea unor sentimente estetice, dezvoltarea capacității creatoare a copiilor.

OBIECTIVE SPECIFICE:

- Sprijinirea copilului preșcolar pentru a manifesta interes și curiozitate artistică;
- Stimularea copilului pentru a desfășura activități artistice de desen, pictură (prin diverse tehnici), modelaj și de a utiliza tehnici de lucru specifice activităților practice (decupare, lipire, asamblare, bobinare, rupere, îndoire, pliere, răsucire, șnuruire, împletire etc);
- Stimularea imaginației și a creativității;
- Încurajarea copilului pentru a exprima independent opinii și stări sufletești proprii și pentru motivarea lor.

TIPURI DE FORMARE: schimb de experiență, dezbateri interactive, comunicare online și directă, proiectare de cercetare și acțiuni, spectacole, expoziții, concursuri, videoconferințe, alte acțiuni extracurriculare ce pot apărea pe parcursul derulării proiectului.

RESURSE UMANE: Preșcolarii celor două grupe din cele două grădinițe, educatoarele implicate în proiect, părinții preșcolarelor celor două grădinițe, comunitatea locală, Inspectoratul Școlar Județean Dâmbovița, Direcția Generală Educație, Tineret și Sport, Chișinău.

RESURSE MATERIALE: lucrările copiilor, fotografii, imagini, albume, jurnale, pliante/ postere realizate de copii și educatoare, materiale din natură, diplome pentru concursuri, poezii și povești create, măști, resurse digitale, materiale consumabile (cartoane, markere, hârtie, lipici, acuarele, creioane colorate, șnur, ață, hârtie creponată, hârtie galce, plastilină, materiale din natură etc).

RESURSE TEMPORALE: semestrul al II-lea al anului școlar 2020 – 2021

RESURSE DE INFORMARE: Bibliografie adecvată, internet, resurse digitale, platforme digitale, reviste de specialitate.

TEHNICI DE MONITORIZARE: înregistrări video, foto, videoconferințe, consemnări în jurnalul proiectului, lucrările preșcolarelor.

LOCUL DESFĂȘURĂRII:

- Grădinița *Rază de Soare*, Târgoviște;
- Instituția de Educație Timpurie nr 225, *Spicușor*, Chișinău;

DESCRIEREA PROIECTULUI:

Din fiecare grădiniță participă la acest parteneriat câte 2 grupe de preșcolari. Acestea vor face echipă, două câte două și vor desfășura activitățile din calendarul stabilit. Activitățile au ca domenii vizate educația estetică și creativitatea. Copiii vor realiza lucrări artistice (desene, picturi, colaje etc) respectând temele stabilite în graficul de activități și vor utiliza tehnicile și instrumentele de lucru dorite. Vor fi organizate expoziții cu acestea, în fiecare grădiniță, se vor întruni videoconferințe între cadrele didactice, dar și între copiii din cele două instituții școlare partenere.

REZULTATE SCONTATE:

- interesul copiilor pentru artă și frumos;
- descoperirea copiilor cu aptitudini artistice deosebite;
- colaborare permanentă între cele două instituții organizatoare;
- comunicare cadre didactice – părinți, părinți – copii, grădiniță – comunitate locală;

- implicarea părinților copiilor;
- competențe digitale;
- satisfacții profesionale.

EVALUAREA PROIECTULUI: concursuri, expoziții cu realizările copiilor, postere, cărți confecționate de copii, editarea unui album cu lucrări ale copiilor, jurnalul proiectului.

DISEMINAREA REZULTATELOR: Mediatizarea acțiunilor din proiect și diseminarea informațiilor prin intermediul paginii de Facebook. Publicarea informațiilor despre acțiunile parteneriatului în presa locală. Expuneri în cadrul consiliului profesoral, sesiunilor de comunicare, simpoziunilor.

FOLLOW-UP: Continuarea proiectului, de comun acord, peste durata stabilită în protocol.

CALENDARUL/ GRAFICUL ACTIVITĂȚILOR

Perioada	Activități propuse – modalități de realizare	Locul desfășurării	Grup de lucru - responsabili
Ianuarie 2021	* Întrunire online (videoconferință): organizarea echipei de proiect, acordul asupra planului de acțiuni, distribuirea sarcinilor, acordul asupra limitelor de timp, stabilirea strategiilor de monitorizare/ diseminare și evaluare.	Grădinița <i>Rază de Soare</i> , Instituția de Educație Timpurie nr 225, <i>Spicușor</i>	Echipa de proiect și inițiatorii
Februarie 2021	* <i>Logo-ul proiectului:</i> confecționarea unui logo comun prin tehnici de lucru preferate de copii.	Grădinița <i>Rază de Soare</i> , Instituția de Educație Timpurie nr 225, <i>Spicușor</i>	Grupele de copii și educatoarele implicate în proiect
Martie 2021	* <i>Cea mai frumoasă felicitare pentru mama</i> – concurs la nivel de grădinițe, trimiterea reciprocă prin poștă a felicitărilor desemnate câștigătoare.	Grădinița <i>Rază de Soare</i> , Instituția de Educație Timpurie nr 225, <i>Spicușor</i>	Grupele de copii și educatoarele implicate în proiect, părinții copiilor.
Aprilie 2021	* 21 aprilie – ziua Pământului: prezentarea unor tehnici de lucru (pictură, desen, colaj, la alegerea fiecărei grupe de preșcolari) – videoconferință.	Grădinița <i>Rază de Soare</i> , Instituția de Educație Timpurie nr 225, <i>Spicușor</i>	Grupele de copii și educatoarele implicate în proiect
Mai 2021	* 15 mai – ziua familiei: <i>Familia mea</i> – tehnici de pictură preferate.	Grădinița <i>Rază de Soare</i> , Instituția de Educație Timpurie nr 225, <i>Spicușor</i>	Grupele de copii și educatoarele implicate în proiect, părinții copiilor
Iunie 2011	* Întocmirea de către educatoare a unor albume cu lucrările copiilor realizate pe durata întregului semestru – <i>Ne jucăm în culori RO- MD</i> . * Evaluarea online a proiectului – videoconferință	Grădinița <i>Rază de Soare</i> , Instituția de Educație Timpurie nr 225, <i>Spicușor</i>	Grupele de copii și educatoarele implicate în proiect. Echip de proiect și inițiatorii