

PROIECT DE ACTIVITATE INTEGRATĂ

# OMUL DE ZĂPADĂ



**Unitatea de învățământ:** Grădinița „Dumbrava Minunată”, Fieni-Dâmbovița;

**Grupa:** mare „Albinuțele vesele” - step by step;

**Educatoare:** Marina Maria-Antoaneta

**Tema anuală:** „Când, cum și de ce se întâmplă?”

**Tema proiectului:** „A sosit o zână Albă!”

**Tema săptămânii:** „Bucuriile iernii”;

**Tema zilei:** „Omul de zăpadă”

**Tipul activității:** consolidare de cunoștințe, priceperi și deprinderi

**Forma de organizare:** activitate integrată

### **Scopul activității:**

- Consolidarea cunostintelor referitoare la jocurile de iarna prin stimularea creativității verbale, a exprimării verbale corecte și a deprinderilor practice-aplicative specifice nivelului de vârstă

### **Categoriile de activități:**

#### **ADP:**

- Întâlnirea de dimineață: „*Jocul preferat*”; Salutul, Prezența, Calendarul naturii
- **Rutine:** deprinderea de a se juca împreună cu ceilalți copii
- Tranziții:** joc cu cântec: „*Iarna*”, „*Omul de zăpadă*”- recitativ ritmic , “*Omul de zăpadă*”-poezie,

#### **ADE:**

**DLC (Educația limbajului): - joc didactic „Omul de zăpadă”**

**DOS (Activitate practică):-aplicație „ Omul de zăpadă” -**

#### **ALA:**

**Știință:** „*Jocurile copiilor iarna*”-sortare de imagini

**Joc cu rol:** *De-a gospodinele* - preparam fursecuri „Oameni de zăpadă”

**Manipulative:** „*Omul de zăpadă*”-puzzle

**Joc distractiv :** „*Omul de zăpadă te roagă să...!*”;

**Joc de mișcare:** „*Cursa oamenilor de zăpadă*”.

#### **Dimensiuni ale dezvoltării:**

- Premise ale citirii și scrierii, în context de comunicare cunoscute
- Activare și manifestare a potențialului creativ
- Finalizarea sarcinilor și a acțiunilor

Comportamente vizate:

3.2. Discriminează/diferențiază fonetic cuvinte, silabe, sunete și asociază sunete cu litere- DLC

3.1. Manifestă creativitate în activități diverse-DOS

2.1. Realizează sarcinile de lucru cu consecvență-ALA

#### **Obiective operaționale:**

La sfârșitul activității copiii vor fi capabili:

3.2.1. Să alcătuiască propoziții dezvoltate după imaginile date; obiectivul se consideră atins dacă toți preșcolarii formulează o propoziție dezvoltată , corectă din punct de vedere gramatical;

3.2.2. Să despartă corect în silabe cuvinte ce denumesc jocurile de iarnă, precizând numărul de silabe și sunetul inițial; obiectivul este considerat atins dacă toți preșcolarii despart corect în silabe cuvintele propuse

3.1.1. Să realizeze un om de zăpadă prin decuparea și lipirea pieselor într-un mod cât mai original; obiectivul este considerat atins dacă toți preșcolarii realizează „Omul de zăpadă” prin decuparea și lipirea pieselor.

2.1.1. Să redea întregul prin imbinarea pieselor de puzzle;

2.1.2. Să sorteze imaginile care ilustrează jocuri de iarnă

2.1.3. Să prepare fursecuri din aluat - oameni de zapada, respectand reteta ilustrată;

#### **Strategii didactice:**

### **Metode si procedee:**

- jocul didactic, conversația, explicația, demonstrația, partenerul de sprijin, ping-pong-ul verbal , „Turul galeriei” , mana oarba, jocul

### **Mijloace de învățământ:**

- planșe, imagini, lipici, foarfece, paiete, nasturi, sclipici, creioane colorate, jetoane, plicuri, ecusoane, puzzle, reteta, forme, șorțulețe, coli colorate, scrisoarea, scaune, jucării, colet, poster, jucării, Om de zăpadă- din plus, tablete/ tefoane

### **Bibliografie**

- \*\*\*2019, Curriculum pentru educație timpurie, MECT;
- \*\*\*2010, Repere fundamentale în învățarea și dezvoltarea timpurie a copilului de la naștere la 7 ani, București, Editura Venemunde
- 2005, Ileana Hanganu, Jocuri pentru preșcolari-culegere-Ed.Aramis
- 2008, Breben,S.;Ruiu,G.;Gongea,E.-,„Metode interactive de grup”, Ed. Arves
- 2002,Liliana Ezechil,Laboratorul preșcolar, ghid metodic, Bucuresti

## **SCENARIUL ZILEI**

Activitatea debutează cu Întâlnirea de dimineață. Se realizează salutul, rugăciunea și se face prezența. Se va completa calendarul naturii (zi, lună, anotimp). Copilul care a avut acasă mascota grupei, prezintă ce activități a desfășurat alături de aceasta și răspunde la întrebările colegilor. La sfârșitul zilei mascota va merge la un alt copil, pe care-l va alege. Se va purta o scurtă discuție despre anotimpul iarna.

Folosind tehnica „Mâna oarbă” copiii aleg câte un ecuson și se împart în două grupe: grupa „ *oamenilor de zăpadă*” și grupa „ *bulgărilor de zăpadă*” , care se vor întrece pe parcursul zilei, iar la sfârșit vor fi recompensați.

**Introducerea în activitate** se va realiza prin citirea scrisorii de la Omul de Zăpadă, în care aceasta își exprimă fericirea ca poate sa bucure copiii. Alături de scrisoare, în colet se află plicuri cu sarcini pentru un joc propus de Omul de zăpadă și o surpriză, pe care copiii o vor descoperi la sfârșitul activității.

Anunțarea temei și a obiectivelor se va face în termeni accesibili copiilor, prezentându-se centrele deschise, materialele puse la dispoziție, sarcinile de lucru. Activitatea va debuta cu jocul didactic de educarea limbajului „ Omul de zapada”, în cadrul căruia copiii vor formula propozitii, vor descrie imagini cu jocuri de iarna, vor despărți în silabe cuvinte date, vor identifica sunetul inițial din cuvinte. Jocul se va desfășura cu întregul grup de preșcolari.

În cadrul activității de **Educarea limbajului**, educatoarea va prezenta sarcina jocului, regulile și obiectivele propuse. Demonstrația se realizează cu ajutorul unui copil. Prin tehnica Mâna oarbă se extrage un plic din cele 9 plicuri primite, se citește sarcina și dacă este corect rezolvată, se atașează o piesă de puzzle din plic pe posterul afișat, la cifra corespunzătoare. Dacă vor rezolva corect sarcinile din toate plicurile, la sfârșit vor dezlega misterul- imaginea din puzzle și vor primi surpriza din colet.

**Proba1:** Denumeste jocuri de iarna ilustrate.

**Proba 2:** Desparte cuvinte în silabe, precizând numărul lor

**Proba 3:** Identifică sunetul inițial din cuvintele date.

**Proba 4:** Găsește cuvinte care încep cu sunetul dat - *ping-pong-ul verbal*

**Proba 5:** Precizează forma de plural / singular a cuvintelor

**Proba 6:** Spune cuvinte cu sens opus (antonime)

**Proba 7:** Descrie imaginile prezentate alcătuind propoziții simple. Colegii de grup vor dezvolta propoziția, fiecare adăugând câte un cuvânt.-*partenerul de sprijin (complicarea jocului)*.

Pentru fiecare răspuns corect copiii vor primi câte o piesă de *puzzle* pentru a completa imaginea de pe poster. Se descoperă imaginea Omului de zăpadă și se prezintă surpriza- un om de zăpadă de plus ce va rămâne la grupă pe toată perioada iernii.

După finalizarea jocului copii merg la centre. Activitățile ce vor derula la centre pot fi cu material palpabil, dar și jocuri online.

-La centrul Artă copiii vor decupa și vor lipi piesele în vederea redării temei

-La centrul Manipulative se va realiza puzzle-ul prin îmbinarea corectă a pieselor (9,16 piese)/ <https://www.jspuzzles.com/puzzle.php?puzzle=738041&lang=en&size=3&cut=8&scale=3>

-La centrul Știința vor sorta imagini cu jocurile de iarnă și îmbrăcămintea specifică și le vor colora adecvat./ <https://wordwall.net/ro/resource/9779137>

-La centrul Joc cu rol vor prepara fursecuri în forma de oameni de zăpadă.

După încheierea activității se desfașoară Turul Galeriei unde copii apreciază lucrarea proprie, dar și pe cele ale colegilor. Asigurarea retenției se realizează prin desfașurarea jocului de mișcare „Cursa oamenilor de zăpadă” și jocul distractiv „Omul de zăpadă te roagă să...”.

Se vor face aprecieri și recomandări colective cu privire la activitățile desfășurate .

## **DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII:**

Etapete activității	Ob. op	Conținutul activității	Strategii didactice			Forme de evaluare
			Metode și procedee	Mijloace de învățământ	Forme de organizare	
<b>1.Moment organizatoric</b>		Asigurarea condițiilor necesare unei bune desfășurări a activității: -aerisirea sălii de grupă: -aranjarea materialului și a mobilierului: -introducerea copiilor în sala de grupă: - <i>Întâlnirea de dimineața</i> : salutul ,rugăciunea prezența, stabilirea coordonatelor temporale, completarea calendarului naturii.	conversația	Panoul de prezență Calendarul naturii	frontal	Orală Răspunsurile copiilor
<b>2.Captarea atenției</b>		Se prezintă copiilor un colet în care sunt ecusoane (cu oameni de zapada și bulgări), o scrisoare, plicuri cu sarcini pentru un joc propus de Omul de zăpadă și o surpriză, pe care copiii o vor descoperi la sfârșitul activității. Se citește copiilor scrisoarea prin care Omul de zăpadă își exprimă fericirea ca este alături de ei și îi roagă pe aceștia să spună în cadrul activității ceea ce au învățat despre jocurile de iarnă. Copiii vor alege un ecuson, ce îi imparte în două grupe care se vor întrece pe parcursul întregii zile	Explicația  Conversația  Observarea dirijată Mâna oarbă	Coletul Scrisoarea Ecusoane	frontal	Observarea comportamentului copiilor
<b>3. Anunțarea temelor și a obiectivelor</b>		Anunțarea temei, a scopului și a obiectivelor activității se va realiza în mod direct, în termeni accesibili preșcolarilor. Se realizează prezentarea centrelor și intuirea mijloacelor de învățământ ce se vor utiliza la activitățile ce se vor desfășura . Prezentarea va fi însoțită de explicațiile de rigoare referitoare la sarcinile de rezolvat și rezultatele așteptate. <i>Tranziție „Iarna”-cantec</i>	explicația		frontal	Evaluare capacității de atenție voluntară
<b>4.Dirijarea învățării</b>		Se realizează intuirea mijloacelor de învățământ ce se vor utiliza la activitatea de educarea limbajului. Prezentarea va fi însoțită de explicațiile referitoare la sarcinile de rezolvat și rezultatele așteptate. <b>1.ADE-DLC-joc didactic,, Omul de zapada”</b> se va desfășura cu întregul grup de prescolari	Explicația	Plicuri cu sarcini	Frontal	Observarea comportamentului copiilor

	<p><b>Sarcina didactica:</b> descrierea imaginilor si alcatuirea de propozitii , despartirea cuvintelor in silabe, identificarea sunetului initial, precizare de antonime si pluralul/ singularul cuvintelor, denumirea jocurilor de iarna</p> <p><b>Regulile jocului:</b> Membrii fiecarei echipe vor colabora pentru realizarea sarcinilor date. Fiecare răspuns corect va fi aplaudat. Răspunde copilul numit de educatoare.</p> <p><b>Elemente de joc:</b>surpriza, mânuirea materialului, aplauze, mișcarea.</p> <p><b>Se explica si se demonstreaza copiilor sarcina și regulile jocului.</b> Prin tehnica Mâna oarbă se extrage un plic din cele 9 plicuri primite, se citește sarcina și dacă este corect rezolvată, se atașează o piesă de puzzle din plic pe posterul afișat, la cifra corespunzătoare. Dacă vor rezolva corect sarcinile din toate plicurile, la sfârșit vor dezlega misterul- imaginea din puzzle și vor primi surpriza din colet.</p> <p><b>Proba1:</b> Denumeste jocuri de iarnă ilustrate. <b>Proba 2:</b> Desparte cuvinte în silabe, precizând numărul lor. <b>Proba 3:</b> Identifica sunetul inițial din cuvintele date. <b>Proba 4:</b> Găsește cuvinte care încep cu sunetul dat - <i>ping-pong-ul verbal</i> <b>Proba 5:</b> Precizeaza forma de plural / singular a cuvintelor <b>Proba 6:</b> Spune cuvinte cu sens opus (antonime) <b>Proba 7:</b> Descrie imaginile prezentate alcătuind propozitii simple. Colegii de grup vor dezvolta propozitia, fiecare adăugând câte un cuvânt.-<i>partenerul de sprijin (complicarea jocului)</i>.</p> <p>Se va realiza un <b>joc de proba</b>, după care se trece la desfășurarea propriu-zisă.</p> <p>Pentru fiecare răspuns corect copiii vor primi câte o piesa de <i>puzzle</i> și vor completa imaginea Omului de zăpadă.</p> <p>Conform răspunsurilor copiilor, educatoarea desenează pe un tabel fețe zâmbitoare pentru fiecare răspuns corect, pentru a stabili grupa câștigătoare.</p>	<p>Demonstratia</p> <p>Jocul didactic</p> <p><i>ping-pong-ul verbal</i></p> <p><i>partenerul de sprijin</i></p> <p>conversația</p>	<p>Poster</p> <p>Imagini cu jocurile de iarnă</p> <p>Clepsidra</p> <p>Piese puzzle</p> <p>Jucărie om de zăpadă</p> <p>tabel</p>	<p>Frontal</p> <p>grupe</p>	<p>Răspunsurile copiilor</p> <p>Evaluare orală</p> <p>Observarea comportamentului</p>
--	---	--	---	-----------------------------	---

		La finalul jocului , după ce s-au rezolvat sarcinile din toate plicurile si s-a descoperit imaginea unui om de zăpadă, din colet se extrage surpriza- un om de zăpadă din plus, care va rămâne la grupă pe tot parcursul anotimpului iarna și va înlocui mascota grupei.				copiilor
<b>5.Obținerea performanței</b>		<p>După finalizarea jocului, copiii pornesc în descoperirea materialelor pregătite în centre printr-o tranziție: „<i>Omul de zapada</i>”-<i>recitativ ritmic</i></p> <p>Copiii intuiesc materialele de la fiecare centru, ascultă cerințele educatoarei și sarcinile pentru fiecare activitate.</p> <p><b>ADE-DOS-Activitate practica:</b>-se va reda omul de zapada prin decuparea pe contur si lipirea simbolurilor, prin adăgarea de material ajutătoare Activitatea se desfășoară în centrul <b>Arta</b>.</p> <p>La centru <b>Matematica/Manipulative</b> se va rezolva puzzle-ul „Omul de zăpadă”-( 9,16 piese).</p> <p>La centrul <b>Joc cu rol</b> se vor prepara fursecuri în formă de oameni de zăpadă.</p> <p>La centrul <b>Știința</b> se vor sorta imagini cu jocuri de iarnă,pe care mai apoi le vor colora adecvat</p>	Explicația	Coală colorată imagini, foarfece,	individual	Observarea comportamentului copiilor
			Conversația	lipici, nasturi, material, paiete, scilici puzzle		Produsele realizate
			Demonstrația	imagine retetă, șorțulețe, forme, ingrediente, imagini, creioane colorate		
<b>6.Asigurarea retenției și a transferului</b>		<p>După încheierea activității, copiii trec în grup la fiecare centru . Ei apreciază activitatea proprie și pe cea a colegilor verbal și aplică o față veselă/ tristă în dreptul centrului. Copiii primesc stimulente verbale și aplauze.</p> <p>Se anunță jocurile care se vor desfășura:</p> <p>1.Joc distractiv: „<i>Omul de zăpadă te roagă să...</i>” .</p> <p>2.Joc de mișcare: „<i>Cursa oamenilor de zăpadă</i>”</p> <p>Prezentarea jocurilor și a regulilor de joc ale acestora: „<i>Omul de zăpadă te roagă să...</i>” :</p> <p>Copiii sunt așezati în linie dreaptă. În paralel cu copiii, pe o măsuță sunt așezate două coșuri cu diferite obiecte. La semnalul „ Omul de zapada te roagă să-i aduci... un fulg, o saniuta, un bulgare.”, copiii merg spre măsuța unde se afla obiectele, iau în mână obiectul cerut și se aseaza pe scaun, ridicând obiectul. Cei care au adus un obiect greșit vor primi sarcini hazlii.</p> <p>La „<i>Cursa oamenilor de zăpadă</i>”, copiii sunt împărțiți în două grupe și vor primi un semnal (fluier). La semnalul</p>	Turul galeriei	Jucării ce reprezintă simboluri ale anotimpului iarna	Frontal	autoevaluarea
			Conversația			
			Jocul			
			exercițiul	coșulete		
			demonstrația			
			explicația		grupe	Observarea comportamentului copiilor

	<p>educatoarei, vor încerca să adune cât mai repede de pe jos fulgi, oameni de zăpadă, săniute în ștafeta. Grupul care are cele mai multe obiecte, este câștigător.</p> <p>După explicarea regulilor de joc se trece la realizare <i>jocurilor de probă</i>.</p> <p><i>Elementele de joc sunt:</i> semnalul sonor, mișcarea, întrecerea, aplauzele.</p> <p><i>Executarea jocurilor:</i> La semnalul de start, copiii pornesc cursa, educatoarea supraveghează desfasurarea jocurilor și urmărește să fie respectate regulile .</p> <p>Toți copiii participă entuziasmați.</p>				
<b>7. Încheierea activității</b>	Se vor face aprecieri și recomandări colective cu privire la activitățile desfășurate .	explicația	stimulente	fontal	Aprecieri verbale









