

PROIECT EDUCAȚIONAL NAȚIONAL „INVĂȚAREA PRIN JOC”

MOTTO:

„Timpul este un joc jucat foarte frumos de copii” – Heraclit



AN ȘCOLAR 2024-2025

INIȚIATORII PROIECTULUI:

Director Prof. Boroș Oana

Prof. Enache Mădălina

Prof. Pătru Adriana

Prof. Pahonțu Gheorghîța

Prof. Pahonțu Andreea

ARGUMENT

În momentul de față, când schimbările din mediul social sunt amețitoare, copiii trebuie pregătiți atent, cât mai complet, pentru a se integra cu ușurință în viața socială. Este deci momentul ca în procesul educativ, să devină prioritar nu cât știu copiii la un moment dat, ci ce știu să facă cu ceea ce au aflat.

Mediul grădiniței, prin climatul educațional ce-l oferă, prin formele de activitate în care sunt copiii antrenați, este determinant pentru conturarea personalității copiilor de vârstă preșcolară. Aici, copilul este pregătit „să devină om”, în sensul social al cuvântului. De asemenea, sunt variate tipuri de activități care-l pregătesc să știe „să rămână om”, adică să-și protejeze viața, să trăiască.

O lume mai bună pentru copii este o lume în care toți copiii se vor putea bucura de anii copilăriei- un timp al jocului și al învățării, când ei sunt iubiți, respectați și alinați, când drepturile le sunt promovate și protejate fără nici un fel de discriminare, când siguranța și bunăstarea lor sunt considerate primordiale.

Proiectul de față oferă o astfel de ocazie, de întâlnire a tuturor: copii, părinți, dascăli, într-o lume de basm în care jocul ne aduce bucurie pe chip și fiecare se simte respectat de ceilalți, ne face să înțelegem cât de importante sunt valorile: prietenie, respect, încredere, dragoste, amabilitate.

Derularea proiectului educațional, vine să completeze activitățile desfășurate în grădinițe, fixând conținutul specific al acestora, contribuind la dezvoltarea comunicării și relaționării, dezvoltarea personală și emoțională a copiilor cât și la promovarea respectului față de cei din jur.

DESCRIEREA PROIECTULUI:

SCOPUL PROIECTULUI:

- Dezvoltarea armonioasă a preșcolarilor prin intermediul jocului într-un mediu sigur care să promoveze prietenia, respectul și diversitatea ;
- Promovarea valorilor având la bază comunicarea și relaționarea în grădiniță în vederea creării unor comportamente pozitive ale copiilor față de semenii.

OBIECTIVELE PROIECTULUI:

- stimularea cadrelor didactice și copiilor de a participa la acțiuni variate, în contexte nonformale care să promoveze valori comune la nivelul partenerilor implicați în proiect; ;
- valorizarea abilităților sociale și cultural-artistice ale preșcolarilor în cadrul schimbului de experiență;
- formarea unei atitudini de responsabilitate, de respect, de încredere în sine în rândul copiilor;
- desfășurarea unor activități cu caracter experimental și demonstrativ;
- educarea capacității copiilor de a găsi soluții corecte și rapide în diverse situații.

| DOMENIILE DE DEZVOLTARE | DIMENSIUNI ALE DEZVOLTĂRII | COMPORTAMENTE VIZATE |
|--|--|--|
| Dezvoltarea fizică, sănătate și igienă personală | Conduită senzorio-motorie pentru orientarea mișcării | Își coordonează mișcările în funcție de ritm, cadență, pauză, semnale sonore, melodii. |
| Dezvoltarea socio-emoțională | Comportamente prosociale, de acceptare și de respectare a diversității | Demonstrează acceptare și înțelegere față de celelalte persoane din mediul apropiat |

| | | |
|-------------------------------------|---|---|
| | | |
| | Autocontrol și expresivitate emoțională | Recunoaște și exprimă emoții de bază, produse de piese muzicale, texte literare, obiecte de artă etc. |
| Capacități și atitudini în învățare | Activare și manifestare a potențialului creativ | Manifestă creativitate în activități diverse. Demonstrează creativitate prin activități artistico-plastice, muzicale și practice, în conversații și povești creative. Demonstrează simț muzical ritmic, armonie prin cântec, joc cu text și cânt, dans etc. |

RESURSELE PROIECTULUI:

RESURSE UMANE:

- inspectori;
- cadre didactice;
- preșcolari;
- consilier școlar.

PARTENERI:

- Inspectoratul Școlar Județean Dâmbovița
- Grădinița cu program prelungit Voinicel Chitila, jud. Ilfov
- Grădinița cu program prelungit Dumbrava minunată, Alba Iulia, jud. Alba
- Grădinița cu program normal Nr.2 ,Vălenii de Munte, Prahova
- Grădinița cu program prelungit nr. 30, Galați

RESURSE MATERIALE:

- Spațiile de învățământ ale unităților de învățământ implicate în proiect, laptop, videoproiector, ecran proiecție, materiale consumabile, flip-chart, coli, markere, echipamente audio, CD-uri, aparat foto, aparat de filmat.

RESURSE TEMPORALE: durata proiectului : 1 an școlar (2024-2025)

RESURSE DE INFORMARE:

- a. ”Curriculum pentru educația timpurie”, 2019
- b. Ionescu, Miron, Bocoș, Mușata, „Tratat de didactică modernă”, Editura Paralela 45, Pitești, 2009
- c. Preda, Viorica, „Educația pentru știință în grădiniță”, Editura Compania, București, 2000
- d. *Scrisoarea metodică pentru învățământ preșcolar*, M.E., D.G.I.P Nr. 31.815/25.10.2023

MEDIATIZARE:

- în Consiliul Profesorat și în ședințele cu părinții;
- în cadrul comisiei de curriculum, cercuri pedagogice, simpozioane;
- site-ul grădinițelor partenere.

METODE ȘI TEHNICI DE LUCRU:

- Activități comune între partenerii proiectului;
- Activități extracurriculare;
- Schimb de experiență între educatoare și partenerii proiectului.

MODALITĂȚI DE EVALUARE, MONITORIZARE ȘI DISEMINARE:

- Chestionare aplicate cadrelor didactice;
- Adeverințe de participare;
- Diplome;
- Fotografii;
- Produse ale activității copiilor;
- Procese-verbale încheiate în urma desfășurării activităților;
- Diseminarea activităților pe site-ul grădinițelor, presa locală.

REZULTATE AȘTEPTATE:

- Feedback pozitiv din partea copiilor și părinților;
- Implicarea a cât mai multor factori educativi în inițierea diferitelor acțiuni în scopul cultivării și dezvoltării valorilor morale;
- Realizarea cu succes a obiectivelor stabilite pentru fiecare activitate propusă;
- Manifestarea și exprimarea verbală a sentimentelor pozitive în cadrul activităților de joc și în alte situații de viață în relația cu colegii și cu adulții;

IMPACTUL ESTIMAT AL IMPLEMENTĂRII PROIECTULUI ASUPRA GRUPULUI ȚINTĂ ȘI AL BENEFICIARILOR

- Formarea unor deprinderi de lucru în echipă în vederea realizării unui scop comun;
- Valorificarea experiențelor personale în ceea ce privește jocul în cadrul schimbului de experiență;
- Creșterea prestigiului în comunitate a unităților de învățământ implicate;
- Proiectarea și derularea în parteneriat a unor activități de interes pentru preșcolari.

CALENDARUL ACTIVITĂȚILOR

| Nr. Crt. | Denumirea activității | Activități | Perioada | Locul de desfășurare | Respon sabili |
|-----------|--|--|-------------------|---|--|
| 1. | Lansarea proiectului | Stabilirea concretă, de comun acord, între cadrele didactice a activităților în parteneriat, a locului de desfășurare și a datei calendaristice; | OCTOMBRIE 2024 | Grădinița cu P.P.Nr. 15 | Cadrele didactice de la Grădinița cu P.P.Nr. 15, Târgoviște |
| 2. | Să facem cunoștință (valoare: ACCEPTAREA) | Realizarea unui material de prezentare a cadrelor didactice și preșcolariilor din fiecare unitate școlară | NOIEMBRIE 2024 | In fiecare unitate școlară implicată în proiect | Cadrele didactice de la Grădinița cu P.P.Nr. 15, Târgoviște |
| 3. | Tradiții și obiceiuri (valoare: TRADIȚII) | Prezentarea unui obicei specific zonei geografice | DECEMBRIE 2024 | In fiecare unitate școlară implicată în proiect | Cadrele didactice de la Grădinița cu P.P. Dumbrava minunată, Alba Iulia |
| 4. | Lanțul prieteniei (valoare:PRIETENIA) | Realizarea unor postere pe tema prieteniei, mesaje pentru prieteni | FEBRUARIE 2025 | In fiecare unitate școlară implicată în proiect | Cadrele didactice de la Grădinița cu P.P. Voinicel, Chitila |

| | | | | | |
|----|---|--|----------------|---|--|
| 5. | Inimioare pentru mame (valoare:DRAGOSTEA) | Confecționarea unor felicitări pentru mame. Realizarea unui schimb de mărtișoare | MARTIE 2025 | In fiecare unitate școlară implicată în proiect | Cadrele didactice de la Grădinița cu P.P. Nr. 40, Galați |
| 6. | Impreună pentru o lume mai bună (valoare: SOLIDARITATEA) | Activități dedicate zilei Europei, realizarea unor postere, steaguri, | MAI 2025 | In fiecare unitate școlară implicată în proiect | Cadrele didactice de la Grădinița cu P.N.Nr. 2, Vălenii de Munte |
| 7. | Noi prieteni și prietenii – <i>finalizarea proiectului</i> | Realizarea raportului asupra activităților desfășurate Mesaje pentru prieteni | IUNIE 2025 | In fiecare unitate școlară implicată în proiect | Cadrele didactice de la Grădinița cu P.P.Nr. 15, Târgoviște |