

**GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT
"DUMBRAVA MINUNATĂ" FIENI**

PROIECT DE ACTIVITATE INTEGRATĂ

**PROFESOR ÎNVĂȚĂMÎNT PREȘCOLAR:
BADEA ANA MARIA**

PROIECT DIDACTIC

UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT: GRĂDINIȚA CU P. P. “DUMBRAVA MINUNATĂ”, FIENI

NIVEL: II

GRUPA: mare Step by Step “Buburuzele”

EDUCATOARE: BADEA ANA MARIA

TEMA ANUALĂ DE STUDIU: „Cum este, a fost și va fi aici pe Pământ ?”

TEMA PROIECTULUI: “Lumea animalelor”

TEMA SĂPTĂMÂNII: “O lume dispărută”

TEMA ZILEI: “O zi cu Dino”

FORMA DE REALIZARE: Activitate integrată(ADP+ ADE(DȘ:AM+DEC:EAP)+ALA

TIPUL ACTIVITĂȚII: Consolidare de cunoștințe, priceperi și deprinderi

FORMA DE ORGANIZARE: frontal, pe grupuri, individual

DURATA: o zi

SCOPUL:

- Consolidarea cunoștințelor matematice privind numerația în limitele 1-10;
- Stimularea expresivității și creativității în realizarea unor teme plastice;

COMPONENȚA ACTIVITĂȚII:

➤ **Activități de dezvoltare personală:**

Întâlnirea de dimineață: „Bună dimineața, buburuze prietenoase!”, Rugăciunea, Salutul, Prezența, Calendarul naturii.

Rutine: „Prietenul la nevoie se cunoaște!”- deprinderea de a oferi ajutor

Tranziții:

- "Cântecul dinozaurilor" <https://www.youtube.com/watch?v=qfEkx-VNGEE> – joc muzical,
- „Dormeau zece în pat” <https://www.youtube.com/watch?v=8UAwjfAX8dw>- joc muzical

➤ **Activități pe domenii experiențiale:**

- **Domeniul Științe:**

Categoria de activitate: Activitate Matematică

Tema activității: „Dino și ajutoarele lui”

Mijloc de realizare: Joc didactic (diferențiat)

- **Domeniul Estetic și Creativ:**

Categoria de activitate: Educație artistico-plastică

Tema plastică: pata de culoare

Subiectul aplicativ: ”Dinozaurul preferat”

Mijloc de realizare: Tehnica Ebru (pictură pe apă)

➤ **Jocuri și activități liber alese pe centre de interes:**

- **Nisip și apă:** „Ajutăm puii de dinozaur să iasă din ouă!” -topirea ouălor de gheață cu ajutorul pipetelor cu apă caldă
- **Alfabetizare:** „Hăinuța lui Dino”– elemente de comunicare scrisă - diferențiat
- **Joc de rol:** „De-a paleontologii”- interpretarea rolului de paleontolog prin experimentarea acțiunilor acestuia de căutare a fosilelor de dinozauri și identificare a dinozaurilor folosind mijloace digitale (glob interactiv Orboot Dinosaur, telefoane pentru a scana cardurile și globul interactiv, aplicația Dinosaur 4D+ și aplicația Play Shifu-Orboot)
- **Construcții:** „Dino Park”- construirea unui parc pentru dinozauri prin alăturarea, suprapunerea și îmbinarea cuburilor și pieselor de lego – diferențiat

➤ **Jocuri și activități liber alese:**

- **Joc de mișcare:** “Cursa dinozaurilor”
- **Joc de atenție:** „Pasează dinozaurul!”

OBIECTIVE OPERAȚIONALE:

La sfârșitul activității, copiii vor fi capabili:

O1-să numere crescător și descrescător în limitele 1-10;

O2-să raporteze numărul la cantitate și invers;

O3-să compună/ descompună numerele în centrul 1-10, utilizând material ajutător;

O4-să indice vecinii numerelor date;

O5-să aplice pata de culoare, compunând spațiul plastic într-un mod cât mai creativ;

O6-să execute acțiuni de umezire cu ajutorul pipetelor a ouălor de gheață;

O7-să traseze semne grafice pe hăinuța dinozaurului;

O8-să interpreteze rolul de paleontolog prin experimentarea acțiunilor acestuia;

O9-să construiască Dino Park cu lego prin îmbinare, suprapunere și alăturare;

JOC DIDACTIC ”DINO ȘI AJUTOARELE LUI”:

SARCINA DIDACTICĂ:

- Ordonarea grupelor de obiecte în șir crescător/ descrescător și raportarea numărului la cantitate și invers;

-Compunerea și descompunerea numerelor date;

- Precizarea vecinilor cifrei date;

Preșcolarii vor avea de rezolvat sarcini de joc cu grad diferit de dificultate, ținând cont de particularitățile de vârstă și individuale ale acestora.

REGULILE JOCULUI: Preșcolarii vor fi așezați în semicerc. Copilul atins de educatoare cu bagheta magică rezolvă sarcina didactică. Copilul care nu cunoaște răspunsul, este ajutat de ceilalți colegi. Fiecare răspuns corect este recompensat cu abțibilduri cu dinozauri.

ELEMENTE DE JOC: surpriza, aplauze, bagheta magică, închiderea și deschiderea ochilor, mânguirea materialelor, a jetoanelor cu cifre;

STRATEGII DIDACTICE:

- **Metode si procedee:** jocul didactic, explicația, conversația, învățarea prin descoperire, învățarea prin cooperare, jocul, comunicarea rotativă, observația, exercițiul, demonstrația, problematizarea, piramida.
- **Mijloace de învățământ:** videoproiector, laptop, telefoane, glob interactiv Orboot Dinosaur, aplicația Play Shifu-Orboot, aplicația Dinosaur 4D +, platforma Wordwall, carduri cu dinozauri, boxă, siluete dinozauri, ouă de dinozaur din spumă, figurine dinozauri, set pictură pe apă (Tehnică Ebru), siluete de dinozauri din carton, cartoane colorate, jetoane cu dinozauri, jetoane cu cifre, tablă magnetică, markere, magneți, servetele, nisip chinet, caserole din plastic, fosile de dinozaur din cocă, ouă de dinozaur, pipete, piese de lego, plicuri, cutie, bagheta, carioci, ecusoane, recompense, mască.

METODE DE EVALUARE: aprecieri verbale, autoevaluare, interevaluare, analiza produselor activității, observarea sistematică a copiilor.

➤ **RESURSE ȘI PLATFORME DIGITALE UTILIZATE:**

- glob interactiv Orboot Dinosaur;
- telefon;
- aplicația **Orboot Earth Arby Play Shifu**, descărcată de pe AppStore sau Magazin Play;
- aplicația Dinosaur 4D +(<https://play.google.com/store/apps/details?id=com.OctagonStudio.ARDinoVR&hl=ro&gl=US>);
- platforma Wordwall (<https://wordwall.net/ro/resource/70630573/vecinii-numerelor-1-10>);
- laptop;
- videoproiector;
- boxă;

➤ **Bibliografie:**

1. Curriculum pentru învățământul preșcolar (3-6/7ani), București, 2019
2. Bujor, L., Răileanu, D., Serdenciuc, N., (2019), "Jocuri potrivite pentru profesori inspirați și preșcolari voioși,,", București, Editura DPH.
3. Breben S., Goncea E., Ruiu G., Fulga M., (2006), "Metode interactive de grup". București. Editura Arve
4. Anghelache, V., Bentea, C., Cojocaru, V., Barna, I., Baroni, M., Colomeischi, A., Massari, G.-A., Măță, L., Alendrache, C., Gherguț, A., Seghedin, E., (2017). Metodica activităților instructiv-educativă-ghid pentru examenele de definitivat și grade didactice. București: Editura Didactică și Pedagogică.

SCENARIUL ZILEI

Activitatea începe cu **Întâlnirea de dimineață**, debutând cu **salutul**. Voi rosti versurile: „*Dimineața a sosit/Toți copiii au venit/ În cerc să ne adunăm/ Cu toții să ne salutăm/ A-nceput o nouă zi,/ Bună –dimineața copii!*”. Copiii vor răspunde salutului.

Pentru **prezență**, o fetiță va întoarce simbolurile fetițelor absente și le va număra, iar un băiat va întoarce simbolurile băieților absenți numărându-i. Pentru a completa **calendarul naturii** voi rosti versurile: „*A început o nouă zi/ Cum e vremea azi copii?*” Un copil va stabili anotimpul, luna, ziua, data, starea vremii.

Noutatea zilei și totodată **captarea atenției** se va realiza sub formă de surpriză: atenția copiilor este îndreptată către ușă de unde se aude un ciocănit. Acolo este Dino, un dinozaur drăguț, care are nevoie de ajutor pentru a găsi drumul către casa lui.

Anunțarea temei și a obiectivelor se face în termeni accesibili copiilor.

Tranziție: “Cântecul dinozaurilor” , <https://www.youtube.com/watch?v=qfEkx-VNGEE> – joc muzical

Se desfășoară frontal jocul didactic matematic – “Dino și ajutoarele lui”. Se anunță scopul și obiectivele, se explică și se demonstrează sarcina și regulile jocului. Preșcolarii vor avea de rezolvat sarcini de joc cu grad diferit de dificultate, ținând cont de particularitățile de vârstă și individuale ale acestora.

Se fac aprecieri asupra modului cum s-a desfășurat activitatea și copiii vor primi recompense.

Rutine - deprinderi de autoservire

Tranziție: „Dormeau zece în pat” <https://www.youtube.com/watch?v=8UAWjfAX8dw>- joc muzical

Educatorea anunță activitățile ce urmează a fi desfășurate în fiecare centru, invitând grupa de copii să le viziteze, intuind materialele puse la dispoziție și alegând centrul preferat. Se amintește copiilor regulile de comportare în timpul activităților: vorbim încet pentru a nu-i deranja pe ceilalți, lucrăm frumos, curat și îngrijit, apreciem și protejăm lucrările făcute de colegi. Ne ajutăm colegul la nevoie.

La centrul **Artă: (ADE-DEC-EP): “Dinozaurul preferat”** - copiii vor picta siluete de dinozauri folosind tehnica Ebru.

La centrul **Nisip și apă:** “Ajutăm puii de dinozaur să iasă din ouă!” – preșcolarii vor ajuta puii de dinozaur să iasă din ouăle înghețate folosind pipete și apă caldă.

La centrul **Alfabetizare** elemente de comunicare scrisă – diferențiat - copiii vor decora hăinuța lui Dino cu elemente grafice învățate.

La centrul **Joc de rol** copiii vor interpreta rolul de paleontolog prin experimentarea acțiunilor acestuia de căutare a fosilelor de dinozauri și identificare a dinozaurilor folosind mijloace digitale (glob interactiv Orboot Dinosaur, telefon, aplicația Play Shifu-Orboot, aplicația Dinosaur 4D +(<https://play.google.com/store/apps/details?id=com.OctagonStudio.ARDinoVR&hl=ro&gl=US>);

La centrul **Construcții** copiii vor construi un parc pentru dinozauri prin alăturarea, suprapunerea și îmbinarea cuburilor și pieselor de lego.

Îndrum activitatea în centre, dirijând activitatea în centrul Artă, urmărind ca și în celelalte centre să fie atinse obiectivele stabilite. Se apreciază activitatea copiilor la fiecare centru de interes. După finalizarea activităților în centre, vom trece să analizăm lucrările copiilor. Câte un copil va prezenta la fiecare centru ce au avut de realizat. În incheiere, voi face aprecieri asupra modului cum s-a desfășurat activitatea, iar fiecare copil va primi de la Dino câte o mască.

Joc de mișcare: “Cursa dinozaurilor”

Joc de atenție: „Pasează dinozaurul!”

Tanziții: „Trenulețul dinozaurilor” – euristică

Rutine: Copiii se pregătesc pentru servirea mesei de prânz, ei părăsesc sala de grupă imitând mersul dinozaurilor.

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII

Etapela activității	Ob. Op.	Conținutul activității	Strategii didactice			Forme de evaluare
			Metode și procedee	Mijloace de învățământ	Forme de organizare	
1.Moment organizatoric	15 min	<p>Se creează condițiile necesare desfășurării optime a activității:</p> <ul style="list-style-type: none"> -aerisirea sălii de grupă; -aranjarea mobilierului; -pregătirea materialului didactic; -organizarea colectivului; <p>Activitatea debutează cu Întâlnirea de dimineață, în care copiii își împărtășesc gândurile, își manifestă starea de spirit, de bună dispoziție. Se poartă o scurtă discuție despre valoarea prietenie. Salutul se va realiza prin tehnica comunicării rotative. Copiii completează Calendarul naturii și prezența la grădiniță în ziua respectivă.</p> <p><i>Împărtășirea cu ceilalți</i> se realizează prin desfășurarea jocului „Copacul emoțiilor” - fiecare copil își va prinde poza pe crenguța copacului care are emoticonul potrivit cu starea lui emoțională din acel moment. Copiii pot schimba poza pe altă crenguță pe parcursul zilei.</p>	<p>Observarea</p> <p>Conversația</p> <p>Tehnica comunicării rotative</p> <p>Conversația</p>	<p>Mese</p> <p>Scaune</p> <p>Calendarul naturii</p> <p>Copacul Emoțiilor</p> <p>Pozele copiilor</p>	<p>Frontal</p> <p>Frontal</p> <p>Individual</p>	<p>Observarea comportamentului</p> <p>Evaluarea deprinderii de a formula enunțuri corecte din punct de vedere gramatical și științific</p> <p>Evaluarea capacității de cunoaștere și recunoaștere a emoțiilor</p>

<p>2. Captarea atenției</p>	<p>5 min</p>	<p>Se va realiza sub formă de surpriză: vizita la grupă a unui dinozaur năzdrăvan și aventuros, pe nume Dino. La videoproiector este prezentat un videoclip educațional, sub forma unei cărți prin care se prezintă un mesaj misterios de la Dino.</p> <p>Acesta nu își ascultă părinții și vrea să meargă la locul de joacă, astfel pornește la drum și se rătăcește.</p> <p>Propune astfel preșcolarii să se transforme în ajutoarele lui și să-l ajute să găsească drumul către casă. Dino le-a pregătit buburuzelor multe surprize frumoase.</p>	<p>Surpriza</p> <p>Conversația</p> <p>Explicația</p>	<p>Dinozaur din pluș</p> <p>Mesaj vocal aplicația</p> <p>Chatter</p> <p>Pix</p> <p>Videoproiector boxă</p>	<p>Frontal</p>	<p>Evaluarea capacității de atenție voluntară</p>
<p>3. Anunțarea temei și a obiectivelor</p> <p>4. Dirijarea consolidării cunoștințelor, priceperilor și deprinderilor</p>	<p>5 min</p> <p>35 min</p>	<p>Anunțarea temei și a obiectivelor se va face în termeni accesibili copiilor și li se explică ordinea desfășurării activităților.</p> <p>Tranziție „Cântecul dinozaurilor”, https://www.youtube.com/watch?v=qfEkx-VNGEE</p> <p>ADE: Activitate matematica - Joc didactic: „Dino și ajutoarele lui”.</p> <p>Se desfășoară frontal jocul didactic matematic – “Dino și ajutoarele lui”. Sunt prezentate regulile jocului: preșcolarii vor fi așezați în semicerc. Copilul atins de educatoare cu bagheta magică rezolvă sarcina didactică. Copilul care nu cunoaște răspunsul, este ajutat de ceilalți colegi. Fiecare răspuns corect este recompensat cu abțibilduri cu dinozauri.</p>	<p>Conversația,</p> <p>Explicația</p> <p>Conversația</p> <p>Explicația</p>	<p>Bagheta</p> <p>Jetoane cu cifre</p> <p>Jetoane cu dinozauri</p>	<p>Frontal</p> <p>Frontal</p>	<p>Evaluarea capacității de atenție voluntară</p> <p>Evaluarea capacității de atenție voluntară</p> <p>Abilitatea/pricepera de înțelegere a</p>

O1	<p>Se va explica modul de desfășurare a jocului și se va desfășura un joc de probă pentru a verifica dacă copiii au înțeles sarcinile și regulile acestuia.</p> <p>După demonstrare și jocul de probă se trece la desfășurarea propriu-zisă a jocului.</p> <p>PROBA 1: Prin tehnica “mâna oarbă”, copiii extrag dintr-un saculeț câte un ou de dinozaur, recunosc cifra și se așază în ordine crescătoare conform cifrei de pe jetonul pe care l-au extras.</p> <p>Cu ajutorul robotului educational STEAM Botley, copiii vor stabili traseul cu ajutorul săgeților (în față, la stânga, la dreapta) și vor programa roboțelul să se deplaseze pe planșa suport astfel încât să formeze șirul numeric crescător și descrescător în limitele 1-5, 1-10, lucrându-se diferențiat.</p> <p>După ce formează șirul numeric crescător cu ajutorul roboțelului Botley, copiii așază jetoanele pe tablă în ordine descrescătoare și atasază în dreptul fiecărui jeton tot atâția dinozauri câți indică cifra de pe ou.</p>	Exercițiu	Tabla magnetica Scaune	Frontal	mesajului verbal
O2	<p>PROBA 2: Raportarea numărului la cantitate în șirul numeric – Copilul ales de bagheta magică număra dinozaurii și alege cifra corespunzătoare, pe care o așază sub grupa de dinozauri. La o bătaie din palme, copiii închid ochii, iar educatoarea ia un dinozaur. Copiii trebuie să ghicească “ce s-a schimbat” și să spună câți dinozauri au rămas.</p>	Jocul didactic Explicația Demonstrația	Săculeț cu jetoane Abțibilduri cu dinozauri Jetoane cu cifre/dinozauri	Frontal	Observarea copiilor Fotografii Aprecieri verbale Observarea copiilor Orale
O3	<p>PROBA 3: Compuneți și descompuneți numerele date –</p>	Metoda Mâna Oarbă Învățarea prin cooperare Problematizarea Exercițiul Învățarea prin descoperire	Roboțelul STEAM Botley Planșă suport cu cifre Săgeți pentru stabilirea traseului	Individual În grupuri mici	Observarea directă, aprecieri verbale Rezolvarea sarcinilor

	O4	<p>Copiii numără dinozaurii din ambele grupe, atașează cifra corespunzătoare, apoi trimit dinozaurii în pădure. Copilul ales va împărți dinozaurii care sunt în pădure în două grupe și va asocia cifra corespunzătoare fiecărei grupe de dinozauri.</p> <p>Complicarea jocului:</p> <p>Indică vecinii numerelor date - Cu ajutorul aplicației WORDWALL</p> <p>https://wordwall.net/ro/resource/70630573/vecinii-numerelor-1-10, copilul numit de educatoare va învăța Roata Aleatoare, va recunoaște cifra de pe roată, va preciza vecinii numărului și va scrie pe tabla cifra și vecinii corespunzători acestuia.</p> <p>Se fac aprecieri asupra modului cum s-a desfășurat activitatea și copiii vor primi recompense.</p> <p>Tranziție : „Dormeau zece în pat”</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=8UAWjfAX8dw- joc muzical</p> <p>Rutine - deprinderi de autoservire</p>	<p>Problematizare a</p> <p>Joc interactiv pe platforma digitală Wordwall</p> <p>Conversația</p>	<p>Videoproiector</p> <p>Laptop Tabla magnetică</p> <p>Marker</p> <p>Recompense Laptop Boxă</p>	<p>Individual</p> <p>Individual</p> <p>Individual</p> <p>Frontal</p>	<p>Observarea comportamentului copiilor Orală</p> <p>Rezolvarea sarcinilor</p> <p>Observarea directă, aprecieri verbale</p> <p>Rezolvarea sarcinilor</p>
5. Obținerea Performanței	60min	<p>După activitatea de matematică, prin tranziția „Trenulețul dinozaurilor” copiii vor fi îndrumați pentru activitatea la centre, unde se vor folosi strategii de tratare diferențiată.</p> <p>Se intuiesc materialele descoperite la centre. Prezentarea este însoțită de explicațiile educatoarei referitoare la sarcinile de</p>	Conversația	Mese	Frontal	Observarea comportamentului copiilor

	<p>rezolvat, specificul unor materiale și rezultatele care se doresc a fi obținute. Copiii își vor alege centrul preferat, făcându-se precizarea că la centrul ARTĂ vor participa toți copiii și vor primi o surpriză.</p> <p>ARTĂ:</p> <p>ADE-DEC: Activitate artistico-plastică</p> <p>Tema activității: „Dinozaurul preferat”- copiii vor picta siluete de dinozauri din carton folosind tehnica Ebru (pictură pe apă).</p> <p>Prezentarea și intuirea materialelor:</p> <p>Se intuiesc materialele de pe măsută și se urmărește demonstrația educatoarei în realizarea temei, fiecare etapă este explicată detaliat, iar tehnica folosită este repetată de un copil.</p> <p>Explicarea modului de lucru:</p> <p>Se amintesc tehnicile de lucru învățate și se explică cum vor folosi instrumentele de lucru, pentru a realiza lucrări originale.</p> <p>Pentru a realiza sarcinile, copiii trebuie să respecte criteriile de evaluare: să utilizeze corect instrumentele de lucru, să lucreze îngrijit, să finalizeze lucrările, să păstreze curat locul de lucru. Încălzirea mușchilor mici ai mâinilor: „<i>Mâinile nu stau deloc, ci se pregătesc de joc/ Degetele-mi sunt petale, le deschid ca pe o floare/ Boboc-floare, boboc-floare/</i></p>	<p>Explicația</p> <p>Conversația</p> <p>Explicația</p> <p>Demonstratia</p> <p>Exercițiul</p> <p>Observarea</p> <p>Conversați</p> <p>Învățarea prin descoperire</p> <p>Exercițiul</p> <p>Conversația</p>	<p>Scaune</p> <p>Siluete de dinozauri din carton</p> <p>Colorant</p> <p>Soluție pentru apă</p> <p>Bețișoare pentru amestecul culorilor</p> <p>Tăvițe pentru pregătirea culorilor</p> <p>Rolă de hârtie</p> <p>Suport pentru expunerea lucrărilor</p> <p>Pozele copiilor</p>	<p>Frontal</p> <p>Frontal</p> <p>Frontal</p> <p>În grupuri mici</p> <p>Frontal</p>	<p>Observarea directă</p> <p>Se urmărește executarea corectă a mișcărilor</p> <p>Evaluarea modului în care</p>
--	--	---	---	--	--

	<p><i>Ploaia cade ne-ncetat, Degetele le-am mișcat/ La stânga și la dreapta mea, Le mișcăm noi uite-așa/ Și frumos azi vom lucra.”</i></p> <p>Executarea temei de către copii:</p> <p>Copiii vor picta dinozaurul preferat, folosind tehnica picturii pe apă. În tăvițele pentru pictură se pune amestecul de apă și pudră specific acestei tehnici. Cu ajutorul pipetelor copiii adaugă picături de culoare în apă, după care cu ajutorul bețișorului realizează combinația de culori, amestecând ușor. După obținerea culorilor dorite copiii vor trece dinozaurul din carton prin amestecul de culoare obținând astfel lucrări originale.</p> <p>Se supraveghează modul în care copiii realizează tema propusă și se oferă sprijin copiilor, acolo unde este necesar prin îndrumări individuale. Se analizează lucrările pe baza criteriilor anunțate anterior, copiii sunt antrenați în evaluarea orală a produsului personal, dar și al colegilor.</p>	<p>Observarea</p> <p>Conversația</p> <p>Demonstrația</p> <p>Exercițiul</p> <p>Explicația</p> <p>Exercițiul</p> <p>Conversația</p> <p>Demonstrația</p> <p>Exercițiul</p> <p>Explicația</p> <p>Exercițiul</p>		<p>preșcolarii rezolvă sarcinile</p> <p>Rezolvarea sarcinilor</p> <p>Rezolvarea sarcinilor</p> <p>Observarea directă</p> <p>Rezolvarea</p>
O6	<p>La centrul Nisip și apă: “Ajutăm puii de dinozaur să iasă din ouă!” – preșcolarii vor ajuta puii de dinozaur să iasă din ouăle înghețate folosind pipetele și apă caldă.</p>	<p>Conversația</p> <p>Exercițiul</p>	<p>Cutii de plastic/Ouă de gheață/ Pipete/apă caldă</p>	<p>Individual</p> <p>În grupuri mici</p>
O7	<p>La centrul Alfabetizare elemente de comunicare scrisă – copiii vor decora hăinuța lui Dino cu elemente grafice învățate-<i>tratare diferențiată</i>.</p>		<p>Fișe suport</p> <p>Carioci</p>	<p>Individual</p>
O8	<p>La centrul Joc de rol copiii vor interpreta rolul de</p>		<p>Fosile din cocă</p>	

	O9	<p>paleontolog prin experimentarea acțiunilor acestuia de căutare a fosilelor de dinozauri în nisip și vor aseza fosilele găsite pe fișa suport. De asemenea vor identifica dinozaurii folosind mijloace digitale:</p> <p><i>-<u>Globul interactiv Orboot Dinosaur, de la Play Shifu</u> - copiii vor scana globul interactiv cu ajutorul telefoanelor și aplicației Orboot Earth Arby Play Shifu, descărcată de pe AppStore sau Magazin Play și vor descoperii cum arăta planeta noastră acum 250 de milioane de ani și să cunoască numeroase specii de dinozauri.</i></p> <p><i>-<u>Aplicația Dinosaur 4D</u></i> https://play.google.com/store/apps/details?id=com.OctagonStudio.ARDinoVR&hl=ro&gl=US, de la Octagon studio, prin intermediul căreia copiii înțeleg cu ușurință cum arătau dinozaurii, cum se deplasau, ce sunete emiteau, ce înălțime, lungime și greutate aveau comparativ cu oamenii sau obiecte din lumea contemporană.</p> <p>La centrul Construcții copiii vor construi un parc pentru dinozauri prin alăturarea, suprapunerea și îmbinarea cuburilor și pieselor de lego.</p>	Conversația	<p>Nisip chinet Planșe suport Telefoane aplicația Orboot Earth Arby Play Shifu, Glob interactiv Carduri dinozauri <i><u>Aplicația Dinosaur 4D</u></i> Lupe</p> <p>Piese lego Planșe suport Dinozauri din plastic</p>	<p>Individual</p> <p>Individual</p> <p>Grupuri mici</p> <p>Grupuri mici</p>	sarcinilor
6. Evaluarea activității		<p>După finalizarea activităților în centre, vom trece să analizăm lucrările realizate de copii la fiecare centru. Câte un copil va prezenta la fiecare centru ce au avut de realizat.</p> <p>Voi face aprecieri asupra modului cum s-a desfășurat activitatea, voi oferi copiilor recompensă câte o mască de</p>	<p>Conversația</p> <p>Surpriza</p>	<p>Lucrările din fiecare centru Mască dinozaur</p>	<p>Frontal</p> <p>Individual</p>	<p>Analiza produselor activității</p>

<p>7. Asigurarea retenției și a transferului</p>	<p>20 min</p>	<p>diozaur.</p> <p>Desfasurarea jocurilor:</p> <p>-Joc de atenție : „Pasează dinozaurul”</p> <p>La semnalul educatoarei preșcolarii pasează dinozaurul cât mai repede de la unul la alul, iar când aceasta spune formula „Stop,, copilul la care se oprește dinozaurul este solicitat să răspundă la o întrebare din cadrul activităților sau la o poruncă formulată de întregul grup.</p> <p>Joc de mișcare : ”Cursa dinozaurilor ”- Se organizează grupa în două echipe așezate în șir. Primii preșcolari din fiecare echipă vor purta o minge de dimensiune medie între picioare. Ei vor trebui să se deplaseze cât mai repede la linia de sosire, iar apoi să se întorcă cu mingea în mână imitând mersul dinozaurului și să predea ștafeta următorului preșcolar din formație.</p>	<p>Explicația</p> <p>Demonstrația</p> <p>Jocul</p> <p>Explicatia</p> <p>Conversația</p> <p>Explicația</p> <p>Demonstrația</p>	<p>Dinozaur din plus</p> <p>Minge</p>	<p>Frontal</p> <p>Individual</p> <p>Pe echipe</p> <p>Individual</p>	<p>Evaluarea capacitatii de atenție voluntară</p> <p>Rezolvarea sarcinilor</p> <p>Observarea comportamentului copiilor privind participarea/i mplicarea în joc</p>
<p>7. Încheierea act</p>	<p>5 min</p>	<p>Voi face aprecieri generale și individuale asupra corectitudinii realizării sarcinilor de lucru, precum și asupra comportamentului copiilor pe parcursul activității. Voi oferi copiilor recompense dulci.</p>	<p>Conversația</p>	<p>Recompense dulci</p>	<p>Frontal</p>	<p>Acordare de recompense</p> <p>Aprecieri verbale</p>





PENTACERATOPS
FIVE HORNED FACE



SIZE	UP TO 6 METERS LONG
WEIGHT	UP TO 6 TONS
SUBCLASS	CERATOPSIAN
DIETARY TYPE	HERBIVORE

KRONOSAURUS
LIZARD OF KRONOS



SIZE	9-10 METERS LONG
WEIGHT	UP TO 33 TONS
SUBCLASS	PLIOGAUR
DIETARY TYPE	CARNIVORE

ANKYLOSAURUS
FUSED OR STIFF LIZARD



SIZE	6.25-10.0 METERS LONG
WEIGHT	1-6 TONS
SUBCLASS	ARMORED
DIETARY TYPE	HERBIVORE

TRICERATOPS
THREE HORNED FACE




SIZE	UP TO 6 METERS LONG
WEIGHT	5-7 TONS
SUBCLASS	CERATOPSIAN
DIETARY TYPE	HERBIVORE

