

INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN
DÂMBOVIȚA
Nr...../.....

Inspector Școlar General
Prof. Tudose Adriana Magdalena

GRADINIȚA CU P.P. "INOCENȚA"
GĂEȘTI
Nr. /.....

Director,
Prof. Necula Adriana Lavinia

Inspector Educație timpurie,
Prof. Constantinescu Steluța

GRĂDINIȚA DE VARĂ

EXPLORĂM ȘI

ÎNVĂȚĂM ÎMPREUNĂ!

ACTIVITĂȚI REMEDIALE



AN ȘCOLAR 2023 – 2024

ARGUMENT

„Spune-mi și voi uita. Arată-mi și voi ține minte. Implică-mă și voi înțelege”, proverb chinezesc

În societatea actuală în care se derulează în viteză pagini digitale, cu superficialitate, agitație și fără sentimente..., copilul pășește curios pragul grădiniței, o lume fermecată unde așteaptă în fiecare zi o magie. Digitali înnașcuți, preșcolarii de astăzi au nevoie de motivații solide pentru învățare. Lecția clasică trebuie actualizată și realizată în concordanță cu nevoile și cerințele societății..

O metodă captivantă pentru copii ce poate fi folosită în activitățile didactice la clasă este experimentul. Materiale simple, mixate cu baghetă de magician și adaptate vârstei și conținutului, aduc sclipiri de curiozitate și facilitează învățarea. Joaca de-a micii stârnește dorința copilului de a descoperi și de a cunoaște transformările care se petrec în jurul lor. În acest mod, preșcolarii devin partenerii învățării, iar atitudinea față de aceasta fiind una pozitivă, pe termen lung.

Unul din obiectivele importante ale educației este creșterea capacității de înțelegere a copilului și determinarea motivației copiilor. Învățarea prin descoperire urmărește ca predarea-învățarea să se bazeze pe problematizare și cercetare, pe experiența directă și concretă, prezentată în mod cât mai creativ. Ioan Cerghit consideră experimentul ca o metodă activă care „are mai multă forță de convingere decât orice altă metodă și, deci, posibilități sporite de înrâurire asupra formării concepției științifice despre natură la copii”.

Planificarea și desfășurarea proiectului educațional grădinița de vară are rolul de a crea un spațiu în care învățarea prin descoperire să ocupe rolul principal al acestui program de educație remedială. Interacțiunea dintre copii-copii, copii-educatoare, va dezvolta comunicarea, spiritul de echipă, încrederea.

Concluzionând, rolul acestui program este de a veni în întâmpinarea părinților care nu au variante de supraveghere a copiilor, în perioada vacanței, cât și de a ajuta copiii să recupereze lacunele datorită frecvenței scăzute în timpul anului școlar, prin intermediul unor activități atractive.



ANALIZA DE NEVOI

În urma aplicării unor chestionare părinților preșcolarilor, s-a constatat că aceștia au solicitat ca preșcolarii să beneficieze de un program de educație remedială în următoarea perioadă.

Argumentele acestora au fost multiple și variate:

- copilul preșcolar își valorifică timpul liber într-un mod plăcut și util dezvoltării lui, atât din punct de vedere intelectual, cât și fizic;
- majoritatea părinților lucrează, ceea ce înseamnă că programul Grădiniței de Vară le este de un real folos prin faptul că o jumătate din zi copiii sunt supravegheați;
- au existat și părinți care au solicitat înscrierea copiilor în acest program pentru activități de recuperare a unor lacune;
- atractivitatea activităților propuse a stimulat părinții să înscrie copiii.
- având în vedere că unii preșcolari vor intra din toamnă în clasa pregătitoare, părinții consideră că este necesar ca aceștia să își consolideze și fixeze anumite cunoștințe.

DESCRIEREA PROGRAMULUI:

În perioada 25 iunie – 05 iulie 2024, în cadrul Grădiniței cu Program Prolungit „Inocența”-Găești, se vor desfășura activități recuperatorii și de aprofundare pentru preșcolarii cu frecvență foarte slabă pe parcursul anului școlar.

Activitățile vor fi desfășurate zilnic, în intervalul orar 8 – 13, respectând categoriile de activități recomandate de „Curriculum pentru educație timpurie”, ponderea având-o activitățile liber-alese și de dezvoltare personală. Copiii vor fi îndrumați și ajutați de către educatoarele voluntare ale acestui program.

Părinții copiilor vor fi permanent informați în ceea ce privește modul în care se va desfășura acest program educațional și vor colabora cu educatoarele pe parcursul derulării acestuia.

Educatoarele vor urmări stimularea învățării prin descoperire, vor încuraja și aprecia permanent preșcolarii, utilizând metode și procedee tradiționale, participativ-active, ludice respectând particularitățile individuale ale copiilor, accentul fiind pus pe învățarea prin descoperire..

SCOPUL PROGRAMULUI:

- recuperarea și aprofundarea unor cunoștințe și deprinderi pentru preșcolarii cu frecvență foarte slabă pe parcursul anului școlar, prin activități STEAM.

OBIECTIVELE PROGRAMULUI

- Sprijinirea copiilor în fixarea și consolidarea unor cunoștințe, capacități, deprinderi și atitudini necesare pe tot parcursul vieții, apelând la învățarea prin descoperire;
- Dezvoltarea unei imagini de sine pozitive, a încrederii în sine, în rândul preșcolarilor;
- Dezvoltarea capacității de a interacționa cu alți copii, cu adulții și cu mediul înconjurător pentru a dobândi cunoștințe, deprinderi, atitudini și conduite noi;
- Dezvoltarea armonioasă a personalității copilului, sprijinirea formării autonome a acestuia;
- Stimularea creativității copiilor prin activități artistice;
- Creșterea gradului de implicare a părinților în viața grădiniței.

EXEMPLE DE COMPORTAMENTE:

- Exersarea cunoștințelor și abilităților preșcolarilor în activități inedite precum activitățile STEAM;
- Cultivarea dragostei pentru natură;
- Încurajarea unui stil de viață sănătos, bazat pe mișcare și hrană sănătoasă;
- Încurajarea unui comportament civic responsabil față de societate.

Inițiatori și organizatori proiect:

Inspector școlar general prof. Tudose Adriana Magdalena

Inspector școlar educație timpurie prof. Constantinescu Steluța

Director Grădinița cu Program Prelungit Inocența Găești – prof. Necula Adriana Lavinia,
coordonator proiecte și programe educaționale - prof. Nedelcu-Matei Gheorghîța

Coordonatori proiect:

Prof.Constantinescu Steluța

Prof. Nedelcu Matei Gheorghîța

Prof. Necula Adriana Lavinia

Echipa de voluntari:

- Prof. Tudose Adriana Magdalena
- Prof. Constantinescu Steluța
- Prof. Niță Daniela Nicoleta
- Prof. Mărculescu Mirela
- Prof. Nedelcu Matei Gheorghița
- Prof. Frîncu Florina
- Prof. Niță Valerica Marinela
- Prof. Necula Adriana Lavinia
- Prof. Zincă Elena Mădălina
- Prof. Florea Mihaela Monica
- Prof. Petre Maria
- Prof. Mihai Niculina
- Prof. Dumitrescu Mariana
- Prof. Dumitrașcu Sorina
- Prof. Radu A. Elena
- Prof. Radu Gh. Elena
- Prof. Ioniță Iulia
- Prof. Brică Elena
- Prof. Marinescu Beatrice
- Prof. Tunaru Nicoleta Anuța
- Prof. Petrescu Andreea
- Prof. Sima Violeta Andreea
- Prof. Negrilă Ligia Georgeta
- Prof. Giurgică Andreea
- Prof. Petre Andreea Mihaela
- Prof. Parghel Andreea
- Prof. Ioniță Alexandra
- Prof. Bejenaru Mădălina Marcela
- Prof. Amuza Beatrice
- Prof. Ristoiu Anamaria Georgeta
- Prof. Rușescu Alina

DURATA: 2 săptămâni

NUMĂRUL DE ORE: 25 de ore/ săptămână

GRUP ȚINTĂ: copiii cu vârste cuprinse între 3-6 ani;

părinții acestora;

cadre didactice

BENEFICIARI: direcți: copii, cadre didactice;

indirecți: părinți.

RESURSE UMANE:

- ✚ preșcolarii;
- ✚ părinții acestora;
- ✚ cadre didactice din grădiniță implicate.



RESURSE MATERIALE:

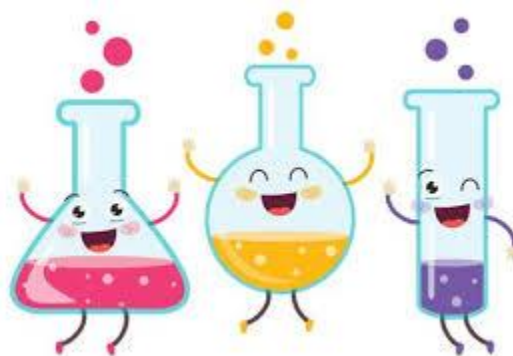
- ✓ Jocuri și jucării
- ✓ Cărți diverse
- ✓ CD-uri, Soft-uri Educaționale
- ✓ DVD-uri

Lucrări ale copiilor

- ✓
- ✓ Panouri pentru expoziție
- ✓ Calculatoare
- ✓ Videoproiectoare
- ✓ Consumabile, materiale pentru experimente
- ✓ Cameră video/ aparat foto
- ✓ Diplome

RESURSE TEMPORALE:

- ✓ 25 iunie – 05 iulie 2024



VALORI ȘI ATITUDINI:

- Interes și motivație pentru învățarea prin descoperire;
- Capacitatea de a aplica cunoștințele în viața de zi cu zi;
- Cultivarea unei atitudini civice responsabile față de mediul înconjurător;
- Interes și motivație față de un stil de viață sănătos și unor norme de igienă personală.

REZULTATELE CALITATIVE ȘI CANTITATIVE AȘTEPTATE:

- ✓ Participarea la grădinița de vară a cel puțin 20 copii cu vârste cuprinde între 3-6 ani, care nu au frecventat grădinița sau au lipsit foarte mult, pe parcursul anului școlar;
- ✓ Identificarea copiilor cu real talent artistic și antrenarea acestora în activități distractive și recreative;
- ✓ Comunicarea de către copiii participanți a propriilor emoții, trăiri, sentimente, prin creațiile lor;
- ✓ Realizarea unor articole sau prezentări ale proiectului pentru mediatizarea sau diseminarea activităților din cadrul acestuia, prezentate în cadrul cercurilor pedagogice, a simpozioanelor, a lectoratelor cu părinții.
- ✓ Întocmirea unui portofoliu al acestui proiect cu lucrări ale copiilor și fotografii de la activitățile derulate.

ACTIVITĂȚI DE PROMOVARE/MEDIATIZARE ȘI DE DISEMINARE:

Mediatizarea proiectului se va realiza prin articole sau anunțuri în mass-media locală. Se va populariza și se va disemina proiectul în cadrul cercurilor pedagogice, a simpozioanelor, a întâlnirilor cu părinții.

Va fi realizat un portofoliu cu lucrările copiilor și fotografii din cadrul activităților, pentru a putea fi apreciate calitativ și de alți preșcolari/ cadre didactice/ membrii ai comunității.

Se vor publica articole în revista Grădiniței Voinicelul, comisii metodice, cercuri pedagogice.

IMPACTUL EDUCATIV ASUPRA GRUPULUI ȚINTĂ:

Activitățile din cadrul proiectului vor oferi posibilitatea copiilor de a petrece vacanța într-o manieră instructiv-educativă, de a se familiariza cu programul obișnuit al unei grădinițe și de a recupera lacunele existente.

Interacțiunea copiilor cu alți copii și cu adulții într-o atmosferă caldă, pozitivă, îi va încuraja să-și dezvolte comportamente pro-sociale: vor coopera, se vor încuraja reciproc, vor fi toleranți cu cei din jurul lor, își vor oferi ajutorul unii altora, vor fi mai implicați în activitatea propriu-zisă de învățare.

EXEMPLE DE CONȚINUTURI ALE ÎNVĂȚĂRII

Nr. Crt.	Data	Denumirea activității
1.	25.06.2024	„Grădinița de vară-Explorăm și învățăm împreună” - Deschiderea programului educațional Un experiment pe zi- Vizionare film educațional – Culorile
2.	26.06.2024	Un experiment pe zi – ”Curcubeu din bomboane colorate”
3.	27.06.2024	Un experiment pe zi- Plutește / se scufundă – ”Oul plutitor”
5.	28.06.2024	Un experiment pe zi - Activități culinare distractive – ”Farfurii colorate”
6.	01.07.2024	Un experiment pe zi-educație pentru sănătate – experiment – ”Microbii, apa și săpunul”
7.	02.07.2024	Un experiment pe zi- educație ecologică – ”Ploaia”
8.	03.07.2024	Un experiment pe zi- ”Baloane care se umflă singure”
9.	04.07.2024	„Un experiment pe zi”- Activități în aer liber
10.	05.07.2024	Evaluarea programului educațional



MODALITĂȚI DE MONITORIZARE ȘI DE EVALUARE ALE PROIECTULUI:

- ✓ Portofoliile copiilor:
- ✓ Fotografiile din cadrul activităților
- ✓ Expoziție în grădiniță
- ✓ Diplome pentru participanți
- ✓ Portofoliul programului “Grădinița de vară”

MODALITĂȚI DE ASIGURARE A CONTINUITĂȚII / SUSTENABILITĂȚII PROIECTULUI:

- ✓ Diseminarea informațiilor în rândul cadrelor didactice, preșcolarilor, părinților, comunității locale;
- ✓ Includerea activităților propuse în proiect în planificările cadrelor didactice, în calendarul activităților extracurriculare.

BIBLIOGRAFIE

- ❖ *** (2019), Curriculum pentru educație timpurie
- ❖ Preda Viorica (Coord. insp. în M.E.C.). (2009) – Metodica activităților instructiv-educative în grădinița de copii, Ed. Gheorghe-Cârțu Alexandru, Craiova,
- ❖ <https://www.scribd.com/document/631098218/0-saptamana-experimentelor>

