

PROIECT DE ACTIVITATE

Unitatea de învățământ:

Educatoare: MIHAI NICULINA

Grupa: Mare

Tema anuală : “Cu ce și cum exprimăm ceea ce simțim?”

Tema proiectului: „Sărbători de iarnă”

Subtema: „Sosește Crăciunul”

Forma de realizare: activitate integrată

Tipul activității: consolidare de priceperi și deprinderi

Componența activității:

- **Activități de dezvoltare personală (ADP)** (Întâlnirea de dimineață -”Ne pregătim de Crăciun...”)

Rutine Prezența, salutul, completarea calendarului naturii;

Servirea mesei-deprinderi de igienă și autoservire.

Tranziții „, Dansul fulgilor ”, „ Bat din palme ”–joc cu text și cânt

- **Jocuri și activități didactice alese - etapa I (ALA1)**

- **Bibliotecă** – „,Carte pentru Moș Crăciun ” - semne grafice

- **Joc de rol** –” Micii cofetari – prăjituri pentru masa de Crăciun” – decuparea și ornarea pandișpanului

- **Construcții** –” Căsuța lui Moș Crăciun” – alăturare/suprapunere cuburi

- **Activități pe domenii experiențiale (ADE):**

Domeniul Știință (DȘ) – Activitate matematică: Joc didactic “Surprizele lui Moș Crăciun” – numerația în limitele 0 – 5

Domeniul Om și Societate (DOS): Activitate practică – “Felicitare de Crăciun” – decuparea, lipirea, asamblarea elementelor

- **Jocuri și activități didactice alese - etapa III (ALA2)**

„Spectacol de Crăciun” – program artistic

Scopul:

•consolidarea numerației în limitele 0 – 5

•consolidarea unor deprinderi practic aplicative: decupare, lipire, asamblare

Obiective: La sfârșitul activității copiii vor fi capabili:



- ❖ să asocieze cantitatea la număr și invers ;
- ❖ să precizeze vecinii unui număr;
- ❖ să formeze șirul crescător și descrescător;
- ❖ să decupeze elemente decorative ;
- ❖ să lipească elementele decorative în mod creativ pentru a obține o felicitare;
- ❖ să traseze semnele grafice pe paginile cărții;
- ❖ să interpreteze corect rolul de cofetar pentru a obține prăjituri;
- ❖ să construiască prin alăturarea și suprapunerea cuburilor Căsuța lui Moș Crăciun.

Jocul didactic “Surprizele lui Moș Crăciun”

Sarcina didactică: să formeze șirul crescător în limitele 0 – 5, să precizeze vecinii numerelor, să asocieze cantitatea la număr și invers.

Regulile jocului: Spiridușul oferă copiilor globulețe și stelute și astfel îi împarte în două echipe. Educatoarea ajutată de o baghetă fermecată va numi câte un copil care va rezolva o sarcină (va deschide câte o cutie fermecată și va rezolva sarcina propusă: va forma șirul crescător, va număra crescător și descrescător în limitele 0 - 5, va preciza vecinii numerelor, va așeza atâtea elemente câte indica cifra). Jocul continuă până când fiecare copil participă. Pentru fiecare răspuns corect, copilul va așeza steluța sau globulețul primit în brad pentru a-l împodobi.

Complicarea jocului: La ultimul pas copiii vor trebui să arunce un zar și să realizeze atâtea acțiuni (pași, bătăi din palme) câte indică numărul bulinelor.

Elemente de joc: surpriza, aplauze, mânuirea materialului, stimulente.

STRATEGII DIDACTICE:

Metode și procedee: conversația, explicația, descrierea, exercițiul, problematizarea, lucrul în grup, demonstrația, observația, Turul Galeriei .

Material didactic: Calendarul naturii, brad din carton, cutii, bilete cu sarcini, zar, coli colorate, lipici, decorațiuni, fișe cu semne grafice, aluat de pandișpan, cremă, bomboane, forme de decupat.

Forma de organizare: frontal, pe grupe, individual.

Durata: o zi

Bibliografie:

- *Ghid pentru proiecte tematice*, Editura Humanitas Educațional, Bucuresti, 2005;
- *Curriculum pentru învățământul preșcolar*, MECT, 2009;
- *Aplicarea noului Curriculum pentru educație timpurie – o provocare*, Editura Diana, Pitești, 2009;

- *Conferinta Educatoarelor pentru invatamantul prescolar-2013(propunere structura proiect didactic)-material diseminat de catre inspector invatamant prescolar:Viorica Tomescu*





SCENARIUL ACTIVITĂȚII

Activitatea debutează cu Întâlnirea de dimineață. Salutul se va realiza prin tehnica comunicării rotative. Copiii sunt așezați în semicerc. Salutul pornește de la educatoare și este continuat de toți preșcolarii, fiecare salutându-și colegul din dreapta. Prezența este realizată în manieră interactivă, copiii fiind solicitați să-și așeze fotografia pe panou.

Atenția copiilor se îndreaptă spre calendarul naturii. Se va stabili ziua, data, luna, anotimpul, vremea.

Noutatea zilei o reprezintă apariția în sala de grupă a spiridușului lui Moș Crăciun care le spune copiilor că este foarte trist deoarece nu a reușit să-și împodobească bradul și îi roagă să îl ajute rezolvând sarcinile pregătite.

În continuare se va desfășura **activitatea pe domenii experiențiale ADE1 –Domeniul Știință – Activitate matematică**. Educatoarea anunță copiii că se vor desfășura **Jocul didactic “Surprizele lui Moș Crăciun”**

Sarcina didactică: să formeze șirul crescător în limitele 0 – 5, să precizeze vecinii numerelor, să asocieze cantitatea la număr și invers.

Regulile jocului: Spiridușul lui Moș Crăciun aduce copiilor o cutie mare și un brăduț din carton. El le spune copiilor că este foarte supărat pentru că nu a reușit să-și împodobească bradul, de aceea a sosit astăzi la ei, să-l ajute, pentru că a aflat că sunt foarte isteți. El oferă copiilor globulețe și stelute și astfel îi împarte în două echipe. Educatoarea ajutată de o baghetă fermecată va numi câte un copil care va rezolva o sarcină (va deschide câte o cutie fermecată și va rezolva sarcina propusă: va forma șirul crescător, va număra crescător și descrescător în limitele 0 - 5, va preciza vecinii numerelor, va așeza atâtea elemente câte indica cifra). Jocul continuă până când fiecare copil participă. Pentru fiecare răspuns corect, copilul va așeza steluța sau globulețul primit în brad pentru a-l împodobi.

Complicarea jocului: La ultimul pas copiii vor trebui să arunce un zar și să realizeze atâtea acțiuni (pași, bătaii din palme) câte indică numărul bulinelor.

Tranziția către activitățile desfășurate la centrele de interes se va realiza prin Dansul fulgilor.

Educatoarea prezintă copiilor materialele din centre și sarcinile de lucru.

La centrul **Artă** se va desfășura **ADE 2 - Domeniul Om și Societate – Activitate practică**. În acest centru copiii vor găsi pe măsură coli colorate, foarfece, elemente de décor, panglică, lipici. Copiii vor decupa elementele, vor lipi și vor decora fișele pentru a realiza o felicitare. După finalizarea lucrărilor copiii le vor expune.

La centrul **Bibliotecă**, preșcolarii vor realiza o carte pentru Moș Crăciun. Fiecare copil va trasa semen grafice, realizând paginile cărții, apoi vor asambla toate filele.

La centrul **Construcții** copiii au la dispoziție cuburi pe care le vor îmbina și alătura pentru a obține Căsuța lui Moș Crăciun.

La centrul **Joc de rol** copiii vor interpreta rolul de cofetar și vor decupa în aluatul de pandișpan forme, apoi le vor umple cu ciocolată și le vor decora cu bombonele obținând astfel prăjituri pentru masa de Crăciun .

După prezentarea materialelor și a sarcinilor de lucru din fiecare centru, copiii își vor alege centrul unde doresc să lucreze. Educatoarea va rămâne la centrul Artă, oferind indicații și ajutor unde este cazul.

Preșcolarii finalizează sarcinile de la centrul ales și se rotesc în celelalte centre astfel încât toți să participe la activitatea practică.

După finalizarea sarcinilor se realizează Turul galeriei pentru a se prezenta lucrările în fața colegilor. Copiii vor aprecia lucrările proprii și pe cele ale colegilor, adăugând acolo unde este cazul. Educatoarea emite aprecieri asupra activității desfășurate.

Tranziția către ALA II se va realiza prin jocul de mișcare „Bat din palme”.

Pentru că au îndeplinit cu succes sarcinile propuse copiii vor desfășura **Activitățile liber alese II**, în cadrul cărora vor prezenta un spectacol de Crăciun. Se vor interpreta versuri și colinde de Crăciun, apoi preșcolarii vor dansa un vals.

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII

ETAPELE ACTIVITĂȚII	CONȚINUTUL ACTIVITĂȚII	STRATEGII DIDACTICE
Moment organizatoric	<p>Se vor asigura condițiile necesare pentru desfășurarea optimă a activității:</p> <ul style="list-style-type: none"> - aerisirea sălii de grupă. - mijloacele de învățământ vor fi distribuite pe sectoare. <p>Întâlnirea de dimineață: Salutul: Bună dimineața, (numele copilului)!</p> <p>Prezența, Calendarul naturii</p>	Conversația
Captarea atenției	<p>Se realizează prin apariția în sala de grupă a Spiridușului lui Moș Crăciun care aduce copiilor o cutie mare și un brăduț din carton. El le spune copiilor că este foarte supărat pentru că nu a reușit să-și împodobească bradul, de aceea a sosit astăzi la ei, să l ajute, pentru că a aflat că sunt foarte isteți.</p>	Conversația Explicația
Anunțarea temei și a obiectivelor	<p>Se vor anunța tema, obiectivele, modul de desfășurare al activității.</p> <p>Educatorea îi anunță pe copii că astăzi vor desfășura jocul didactic “Micii matematicieni”, în cadrul căruia vor forma șirul crescător și descrescător în limitele 0-5, vor preciza vecinii numerelor, vor asocia cantitatea la număr și invers, vor realiza felicitări și cărțile de Crăciun, vor prepara prăjituri.</p>	Explicația
Desfășurarea activității	<p>În continuare se va desfășura activitatea pe domenii experiențiale ADE1 –Domeniul Știință – Activitate matematică. Educatorea anunță copiii că se vor desfășura Jocul didactic “Surprizele lui Moș Crăciun”</p> <p>Spiridușul lui Moș Crăciun aduce copiilor o cutie mare și un brăduț din carton. El le spune copiilor că este foarte supărat pentru că nu a reușit să-și împodobească bradul, de aceea a</p>	Conversația Explicația Lectura după imagini

	<p>sosit astăzi la ei, să l ajute, pentru că a aflat că sunt foarte isteți. El oferă copiilor globulețe și steluțe și astfel îi împarte în două echipe. Educatorea ajutată de o baghetă fermecată va numi câte un copil care va rezolva o sarcină (va deschide câte o cutie fermecată și va rezolva sarcina propusă: va forma șirul crescător, va număra crescător și descrescător în limitele 0 - 5, va preciza vecinii numerelor, va așeza atâtea elemente câte indica cifra). Jocul continuă până când fiecare copil participă. Pentru fiecare răspuns corect, copilul va așeza steluța sau globulețul primite în brad pentru a-l împodobi.</p> <p>La ultimul pas copiii vor trebui să arunce un zar și să realizeze atâtea acțiuni (pași, bătăi din palme) câte indică numărul bulinelor.</p>	<p>Problematizarea</p> <p>Conversația</p> <p>Jocul didactic</p> <p>Exercițiul</p>
<p>Obținerea performanței</p>	<p>Tranziția către activitățile desfășurate la centrele de interes se va realiza prin „Dansul fulgilor” . Educatorea prezintă copiilor materialele din centre și sarcinile de lucru.</p> <p>Ziua continuă cu ADE 2 - Domeniul Om și Societate – Activitate practică care se va desfășura în centrul Artă. În acest centru copiii vor găsi pe măsuțe , coli colorate, foarfece, elemente de décor, lipici. Copiii vor decupa elementele, vor lipi și vor decora fișele pentru a realiza o felicitare. După finalizarea lucrărilor copiii le vor expune.</p> <p>La centrul Biblioteca, preșcolarii vor realiza o carte pentru Moș Crăciun. Fiecare copil va trasa semen grafice, realizând paginile cărții, apoi vor asambla toate filele.</p> <p>La centrul Construcții copiii au la dispoziție cuburi pe care le vor îmbina și alătura pentru a obține Căsuța lui Moș Crăciun.</p> <p>La centrul Joc de rol copiii vor interpreta rolul de cofetar și vor decupa în aluatul de pandișpan forme, apoi le vor umple cu ciocolată și le vor decora cu bombonele obținând astfel prăjituri pentru masa de Crăciun .</p>	<p>Observarea</p> <p>Exercițiul</p> <p>Conversația</p> <p>Demonstrația</p> <p>Lucrul individual sau în grup</p> <p>Explicația</p> <p>Observarea</p> <p>Exercițiul</p> <p>Conversația</p> <p>Demonstrația</p>

	<p>După prezentarea materialelor și a sarcinilor de lucru din fiecare centru, copiii își vor alege centrul unde doresc să lucreze. Educatoarea va rămâne la centrul Artă, oferind indicații și ajutor unde este cazul.</p> <p>Preșcolarii finalizează sarcinile de la centrul ales și se rotesc în celelalte centre astfel încât toți să participe la activitatea practică.</p>	<p>Turul galeriei</p> <p>Conversația</p> <p>Evaluarea orală</p>
<p>Asigurarea retenției și al transferului</p>	<p>După finalizarea sarcinilor se realizează Turul galeriei pentru a se prezenta lucrările în fața colegilor. Copiii vor aprecia lucrările proprii și pe cele ale colegilor, adăugând acolo unde este cazul. Educatoarea emite aprecieri asupra activității desfășurate.</p> <p>Tranziția către ALA II se va realiza prin jocul de mișcare „Bat din palme”.</p> <p>Pentru că au îndeplinit cu succes sarcinile propuse copiii vor desfășura Activitățile liber alese II, în cadrul cărora vor prezenta un spectacol de Crăciun. Se vor interpreta versuri și colinde de Crăciun, apoi preșcolarii vor dansa un vals.</p>	<p>Conversația</p> <p>Explicația</p> <p>Demonstrația</p> <p>Jocul</p> <p>Conversația</p> <p>Explicația</p> <p>Demonstrația</p> <p>Jocul</p>
<p>Încheierea activității</p>	<p>Sunt emise aprecieri asupra desfășurării activității și asupra respectării regulilor jocului, asupra comportamentului individual și colectiv al preșcolarilor.</p>	<p>Explicația</p> <p>Conversația</p>

1. Formează șirul numeric crescător, folosind cifrele:







2. NUMĂRĂ CRESCĂTOR
3. NUMĂRĂ DESCRESCĂTOR
4. PRECIZEAZĂ VECINII NUMĂRULUI 1
5. PRECIZEAZĂ VECINII NUMĂRULUI 2
6. PRECIZEAZĂ VECINII NUMĂRULUI 3
7. PRECIZEAZĂ VECINII NUMĂRULUI 4
8. AȘAZĂ ATÂTEA INIMIOARE ÎN BRAD CÂTE INDICĂ CIFRA!

2



9. AȘAZĂ ATÂTEA CADOURI SUB BRAD CÂTE INDICĂ
CIFRA!

4



10. AȘAZĂ ATÂȚIA SACI LÂNGĂ BRAD CÂȚI INDICĂ
CIFRA!

1



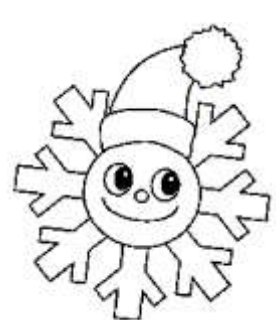
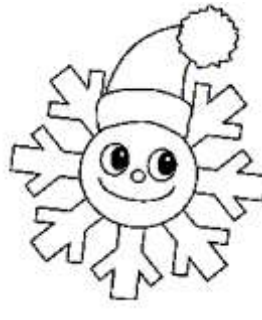
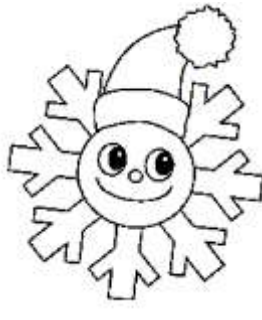
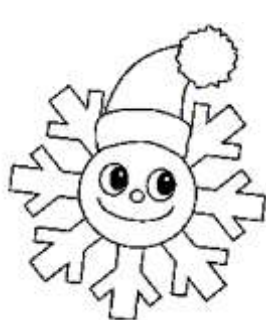
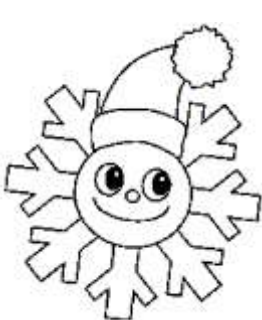
11. AȘAZĂ ATÂTEA CIZME ÎN BRAD CÂTE INDICĂ CIFRA!

3



12. AȘAZĂ ATÂȚIA FULGI ÎN BRAD CÂȚI INDICĂ CIFRA!

5



13. GRUPAȚI-VĂ CÂTE DOI!

14. GRUPAȚI-VĂ CÂTE TREI!

15. ARUNCĂ ZARUL ȘI SARI DE ATÂTEA ORI CÂTE
INDICĂ FAȚA ACESTUIA!

16. ARUNCĂ ZARUL ȘI BATE DIN PALME DE ATÂTEA
ORI CÂTE INDICĂ FAȚA ACESTUIA!

17. ARUNCĂ ZARUL ȘI RIDICĂ ATÂTEA DEGETE CÂTE
INDICĂ FAȚA ACESTUIA!

rebecacelania19@yahoo.com