ACTIVITATE DE TIP DILEMĂ – NIVEL PREŞCOLAR

“IARNA – PRIETEN SAU DUŞMAN?”

**GHIDUL PROFESORULUI**

#### **PREZENTARE**

Un interes crescut, un freamăt al copiilor, un fel de neastâmpăr se simte în fiecare an, în sezonul rece, întrebarea ,,Când ninge?”, fiind frecvent rostită de copii. Când în sfârşit încep să cadă primii fulgi de zăpadă, bucuria copiilor este nemăsurată, ştiind că îi aşteaptă, în sfârşit satisfacerea aşteptărilor de peste an: bătaia cu bulgări, săniuţa, gheţuşul, dar şi alte jocuri, fara sa constientizeze si efectele neplacute care pot aparea in timpul jocului sau daca nu se imbraca potrivit anotimpului.

Copiii posedă în acest moment competenţele necesare efectuării investigaţiilor pentru a descoperi efectele pe care venirea iernii le are asupra omului si asupra mediului, de a intelege si respecta natura si modul in care aceasta influenteaza actiunile oamenilor.

.

#### **OBIECTIVELE ÎNVĂȚĂRII**

* În cadrul acestei activitati prescolarii vor decide daca iarna este doar prieten sau si dusman al omului.
* Prescolarii vor explora problema prin participarea activa in cadrul activitatii.
* Să descrie caracteristicile generale ale anotimpului iarna;
* Să precizeze aspecte pozitive si negative in legatura cu anotimpul iarna;
* Să identifice efecte ale fenomenelor naturale care se produc in anotimpul iarna, dar si masuri de protectie si prevenire;

#### **LEGĂTURI Curriculum**

Curriculum național:

* Lucru științific: Abilități de experimentare și investigare: adresarea de întrebări și dezvoltarea unei direcții de anchetă bazată pe observarea lumii reale și, de asemenea, pe cunoștințele și experiențele observate.   
  Analiză și evaluare: interpretarea observațiilor; evaluarea riscurilor.
* Cunoșterea mediului : observarea mediului în care trăim și a modalităților prin care se pot proteja de neplacerile produse de fenomenele naturale din anotimpul iarna: ger, inghet;
* Elemente ale mediului social: - Educatie pentru sanatate.

#### **MATERIALE DE PREDARE – ÎNVĂŢARE**

* Planṣe – anotimpul iarna
* Videoproiector
* Laptop
* Fișele de lucru

|  |  |
| --- | --- |
| STADIU / SCOP | DESCRIERE |
| Introducere  Prezentare succintă context şi emiterea dilemei  (timp: 4 min) | Prezentarea dilemei. IARNA – PRIETEN SAU DUŞMAN?  Se prezinta ***Slide-ul 2***: (2 minute)  Initiez o scurta discutie in legatura cu anotimpul iana:   * In ce anotimp suntem? * Care sunt caracteristicile anotimpului iarna?   **Captarea atentiei:**  “Venind la gradinita, am intalnit doi copii care se certau pe strada. Unul dintre ei spunea ca iarna nu e buna deloc, ca e un dusman al oamenilor, iar celalalt spunea ca abia asteapta sa ninga si ca spera ca iarna sa nu plece foarte repede, fiindca e prietena lui si a tuturor oamenilor.”  (***Slide-ul 3***). (1 minut)  ***Slide-ul 4*** – Sunt prezentate obiectivele activitatii: (1 minut)  În cadrul acestei activitati prescolarii :  - vor descrie caracteristicile generale ale anotimpului iarna;  - vor preciza aspecte pozitive si negative in legatura cu anotimpul iarna;  - vor identifica efecte ale fenomenelor naturale care se produc in anotimpul iarna, dar si masuri de protectie si prevenire; |
| Secțiune principală / Desfășurarea activitatii  Copiii exploreaza problema prin raspunsurile la sarcinile prezentate in vederea luarii unei decizii  (timp: 30 min) | Se realizeaza o scurta convorbire inainte de prezentarea ***slide-ului 5***, in incercarea de a descoperi care dintre cei doi copii are dreptate.  **“De ce sunt unii oameni suparati cand vine iarna?”**  ***Slide-ul 5*** Dupa aflarea catorva pareri, se vor discuta imaginile prezentate. (3 minute)  Activitate frontala: (6 minute): **Prin metoda “ Panza de paianjen”**, pescolarii vor incerca sa gaseasca raspunsuri la situatia urmatoare: **“Unii oameni, mai ales copiii, sunt fericiti cand vine iarna. Care sunt motivele lor? ”**  Stand in cerc, arunca ghemul de sfoara catre un coleg. Fiecare pride firul, si fara sa ii dea drumul firului, arunca ghemul mai departe, pana se realizeaza o rețea asemanatoare cu pânza unui păianjen.  In momentul cand primeste ghemul, fiecare prescolar ofera un raspuns la situatia propusa.  EXEMPLE:   * Pentru ca ninge. * Pentru ca merg la sanius. * Pentru ca se bat cu bulgari. * Pentru ca fac oameni de zapada. * etc.   ***Slide-ul 6***. (2 minute): Se vor completa raspunsurile prin observarea imaginillor.  ***Slide-ul 7.*** Propun prescolarilor jocul: **“Spune ce stii !”** desfasurat prin **metoda cubului.**  Se imparte efectivul de copii in 6 grupe, fiecare grupa urmând sa analizeze tema din mai multe perspective. Se impart sarcinile fiecarei grupe prin aruncarea cubului si preluarea sarcinii corespunzatoare numărului pe care cade cubul.  Copiii se consulta si vor răspunde in funcţie de cerinţa ce corespunde cifrei de pe una din fetele cubului:   * ***Slide-ul 8. Descrie!*** (Precizeaza elemente caracteristice anotimpului iarna); (2 minute) * ***Slide-ul 9. Compară!*** (Cum se imbraca oamenii iarna in comparatie cu alte anotimpuri?) (2 minute) * ***Slide-ul 10. Asociază!*** (Alege imaginile care se potrivesc anotimpului iarna); (2 minute) * ***Slide-ul 11. Analizează!*** (Care sunt modalitatile prin care ne putem proteja de frigul iernii?) (3 minute) * ***Slide-ul 12. Aplică!*** ( Imbraca baiatul si fetita cu hainele potrivite anotimpului iarna – joc magnetic) (3 minute) * ***Slide-ul 13 . Argumentează!*** (De ce iarna ne este prieten? De ce uneori devine dusman?) (2 minute)   ***Slide-ul 14*** -Propun copiilor spre rezolvare o fisa de lucru, avand ca sarcina sa coloreze doar imaginile in care iarna este prietena copiilor. Activitate individuala (8 minute) |
| Secțiune finală/Concluzii Copiii reflectează asupra deciziei și evaluează răspunsurile celorlalți  (timp: 8 min) | ***Slide-ul 15.*** Evaluarea Activitatea se va incheia printr-un joc: **“Amesteca, ingheata, formeaza perechi !”**  Copiii vor alerga prin sala de grupa, atunci cand aud cuvantul: “AMESTECA”. In momentul cand este rostit cuvantul”INGHEATA”, copiii stau nemiscati, iar cand li se spune: “FORMEAZA PERECHI”, se grupeaza cate doi .  Unul dintre ei va adresa cate o intrebare partenerului in legatura cu tema activitatii, iar acesta va trebui sa ofere un raspuns.  Primele doua intrebari ale jocului de proba sunt sugerate de catre educatoare:  “Intreaba-ti partenerul cand poate fi iarna dusmanul oamenilor?”  “Intreaba-ti partenerul de ce iarna e prietena oamenilor? ”  (5 minute)  ***Slide-ul 15, 16 - Concluzii***  **Iarna poate fi dusmanul oamenilor, daca acestia nu sunt pregatiti sa o intampine.**  **Iarna este prietena oamenilor, in special a copiilor, deoarece bucuriile ei nu pot fi regasite intr-un alt anotimp.**  (3 minute) |