

PROGRAM EDUCAȚIONAL EXTRAȘCOLAR INTERJUDEȚEAN

Motto: “Țara, obiceiurile și tradițiile noastre fără portul și limba română

nu am putea să ne numim Români”



COPILĂRIA – ȚARA PRIETENIEI

2022 – 2023

Către
Inspectoratul Școlar Județean Dâmbovița

Prin prezenta vă aducem a cunoștință că, în anul școlar 2022 – 2023 dorim să desfășurăm activități pe tema copilăriei, în cadrul proiectului de parteneriat educațional extrașcolar interjudețean *Copilăria- țara prieteniei*.

Alături anexăm programul activităților și proiectul de parteneriat educațional extrașcolar întocmit.

ACORD DE PARTENERIAT

Părțile:

- Inspectoratul Școlar Județean Dâmbovița – str. Calea Domnească, nr 127, Târgoviște, tel: 0245 211891;
- Grădinița cu P.P.Nr. 2 Târgoviște – str. Calea Domnească, nr.159, tel: 0372 716569;
- Grădinița *Rază de Soare* – str. Al. Vasilescu, nr 7, Târgoviște, tel: 0732 100284;
- Grădinița PN Nr. 1 *Șotânga*– str. C-tin Brâncoveanu, nr 313, tel: 0245 229025.

Roluri și responsabilități în desfășurarea programului:

- Avizarea programului educațional extrașcolar – Inspectoratul Școlar Județean Dâmbovița
- Desfășurarea și evaluarea programul stabilit – grupele din grădinițele partenere.

Durata acordului:

An școlar 2022 – 2023

Drepturi și obligații ale părților:

Coordonatorii programului vor informa părțile implicate cu privire la modul de desfășurare a programului și a calendarului de activități.

Prezentul contract va fi semnat și ștampilat în 4 (patru) exemplare.

PROGRAM DE PARTENERIAT EDUCAȚIONAL EXTRAȘCOLAR

I.TITLUL PROIECTULUI: *Copilăria – țara prieteniei*

II.TIPUL PROIECTULUI: Dezvoltarea personală a copiilor, reducerea abandonului școlar, voluntariat

III. INSTITUȚII IMPLICATE:

- Grădinița cu P.P. Nr. 2 Târgoviște
- Grădinița Rază de Soare, Târgoviște
- Grădinița PN Nr. 1 Șotânga
- Inspectoratul Școlar Județean Dâmbovița

<p>INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN DÂMBOVIȚA</p> <p>Nr. _____ / _____</p>		<p>Inspector Școlar General, Prof. Nicolaescu Ileana Cătălina</p>
<p>Inspector școlar educație timpurie, Prof. Moraru Ileana Corina</p>		<p>Inspector școlar educație timpurie, Prof. Constantinescu Steluța</p>
<p>GRĂDINIȚA P.P. Nr.2 TÂRGOVIȘTE</p> <p>Nr. _____ / _____</p>	<p>Director: Prof. Ștefan Loredana Mariana</p>	
<p>GRĂDINIȚA P.P. RAZĂ DE SOARE TÂRGOVIȘTE</p> <p>Nr. _____ / _____</p>	<p>Director: Prof. Cuculea Nicoleta Cătălina</p>	
<p>ȘCOALA GIMNAZIALĂ PROF. ILIE POPESCU, ȘOTÂNGA</p> <p>Nr. _____ / _____</p>	<p>Director: Prof. Marinescu Crenguța Cristina</p>	

IV. INIȚIATORI ȘI COORDONATORI:

- **IȘJ Dâmbovița:**

Insp. Șc. General, prof. Nicolaescu Ileana Cătălina

Insp Șc. Ed. Timpurie, prof. Moraru Ileana Corina

Insp Șc. Ed. Timpurie, prof. Constantinescu Steluța

- **Grădinița cu P. P. Nr. 2, Târgoviște:**

Director, prof. Ștefan Loredana Mariana

prof. Ene Ana – Maria – 0723556621, dinka_ana@yahoo.com

prof. Păun Olga Ștefania- 0763655222, sttefyka@yahoo.com

- **Grădinița cu Program Prelungit Rază de Soare, Târgoviște:**

Director, prof. Cuculea Cătălina

CPPESE, prof. Ciulei Florentina

prof. Ibănescu Corina – Andreea- 0720960157, corina_ibanescu85@yahoo.com

prof. Vișan Ioana – Alexandra – 0724851189, oana.alexandravisan@yahoo.ro

- **GRĂDINIȚA PN Nr. 1, Șotânga**

Director, prof. Marinescu Crenguța – Cristina

prof. Ilie Maria- Magdalena – 0722867576, mirela1ilie@yahoo.com

V. COLABORATORI:

- **Grădinița cu Program Prelungit Rază de Soare, Târgoviște:** Stanciu Constanța – prof. consilier școlar, părinții preșcolarilor; Ciulei Florentina – prof. responsabil CRED.

- **Grădinița cu Program Normal Nr. 1, Șotânga:** Bivolaru Marcela – prof. religie Școala Gimnazială Prof. Ilie Popescu, Șotânga

VI. DURATA PROGRAMULUI: anul școlar 2022 – 2023

VII. ARGUMENT:

Desfășurarea acestui program în parteneriat vine ca răspuns la nevoia educatoarelor din cele trei unități de a se confrunta cu noi provocări în plan profesional, de a promova voluntariatul, de a-și moderniza stilul de muncă, de a elimina rutina din activitatea zilnică, de a contribui sistematic, la formarea și perfecționarea lor profesională. Promovarea voluntariatului în unitățile de învățământ preșcolar, în rândul familiilor copiilor, în comunitate, solicită din partea actorilor implicați – cadre didactice, părinți, preșcolari, dobândirea unor calități legate de comunicare, spirit de echipă, curajul ieșirii din rutină prin activități de voluntariat desfășurate din proprie inițiativă cu scopul cultivării normalității acestor acțiuni în comunitate, și contribuie la creșterea gradului de sensibilizare, conștientizare și responsabilizare a societății. Pornind de la această premisă, considerăm că această inițiativă de a organiza și derula acțiuni de voluntariat la nivelul vârstei preșcolare, este un aspect esențial al evoluției unei societăți sănătoase fiind benefic a fi implementat încă din perioada educației timpurii. Prin proiectul “Copilăria- țara prieteniei” se dorește dezvoltarea unor relații de colaborare și susținere sub aspect educativ a copiilor proveniți din categorii dezavatajate (preșcolari sau elevi cu cerințe

educative speciale din învățământul special, integrați în învățământul de masă, copii din familii monoparentale, copii în plasamanet, copii din comunități sărace/ comunități izolate, părinți plecați în străinătate), dezvoltându-se, în același timp, la copii calități precum empatia, răbdarea de a asculta, interesul pentru celălalt, grija față de alți semeni. Proiectul nu are în vedere doar preșcolarii grădiniței implicate, ci și părinții acestora și alți factori asociați procesului educativ. Prin colaborare, susținere și înțelegere se poate crea o lume mai bună și se poate da o șansă în plus la educație.

VIII. DESCRIEREA PROGRAMULUI:

Reducerea abandonului școlar și atragerea copiilor în grădiniță prin implicarea activă a preșcolarilor, cu suportul părinților și al cadrelor didactice, în activități specifice de voluntariat care să vizeze copii categorii dezavantajate (preșcolari sau elevi cu cerințe educative speciale din învățământul special, integrați în învățământul de masă, copii din familii monoparentale, copii în plasamanet, copii din comunități sărace/ comunități izolate, părinți plecați în străinătate). Stimularea interesului pentru actele de cultură specifice nivelului preșcolar și pentru extinderea orizontului de cunoaștere. Acest proiect va da posibilitatea cadrelor didactice, copiilor și părinților din cele două unități preșcolare să lege prietenii, să-și împărtășească experiența acumulată, să promoveze tradițiile și obiceiuri locale.

Profesorii voluntari care se implică în organizarea atelierelor și în derularea activităților didactice și educative, vor realiza un program lunar de activități dedicat copiilor, atât în mod fizic cât și prin intermediul videoconferințelor, aplicațiilor și instrumentelor digitale.

Înstituțiile de învățământ vor respecta calendarul activităților stabilite și vor alege metodele și mijloacele de realizare proprii, în funcție de resursele materiale, informaționale și digitale deținute.

Vor fi desfășurate **activități** care presupun întâlniri în mod fizic, în grădinițele partenere, cât și online, prin intermediul videoconferințelor.

IX. SCOPUL PROGRAMULUI:

- Dezvoltarea abilităților de a intra în relații cu cei din jur și legarea de prietenii;
- Reducerea abandonului școlar și atragerea copiilor în grădiniță prin implicarea activă a preșcolarilor, în activități specifice de voluntariat care să vizeze copiii din categorii dezavantajate (preșcolari sau elevi cu cerințe educative speciale din învățământul special, integrați în învățământul de masă, copii din familii monoparentale, copii în plasamanet, copii din comunități sărace/ comunități izolate, părinți plecați în străinătate);
- Valorificarea activității metodice a cadrelor didactice și împărtășirea experienței pozitive din activitatea didactică;
- Activitățile educative desfășurate de cele trei unități preșcolare să fie cunoscute reciproc.

X.COMPETENȚE SPECIFICE:

pentru cadre didactice:

- să împărtășească experiența pedagogică și să o valorizeze în munca educativă;
- să prevină abandonul școlar prin implicarea activă a copiilor;
- să-și dezvolte abilitățile de a acționa în comun cu cadrele didactice din alte unități de învățământ pentru a organiza și desfășura acțiuni comune;
- să asigure resursele materiale, temporale și umane necesare pentru activitățile planificate;
- să asigure un climat socio-afectiv și educativ optim în timpul și în afara desfășurării proiectului.

pentru copii:

- să se familiarizeze cu mediul de viață din mediul rural respectiv urban;
- să identifice și să denumească obiective socio-culturale, istorice, religioase;
- să cunoască semnificația unor evenimente exprimând tradiții și obiceiuri locale;
- să-și facă prieteni și să colaboreze cu alți copii;
- să desfășoare acțiuni comune pentru atingerea unui scop;

XI.BENEFICIARI DIRECTI: preșcolari grupei mari *Ștrumfii* de la Grădinița P.P.Nr.2 Târgoviște, preșcolarii grupei mijlocii *Albinuțe* de la Grădinița *Rază de Soare*, Târgoviște și preșcolarii grupei mari *Fluturașii* de la Grădinița P.N. Nr. 1, Șotânga.

BENEFICIARI INDIRECTI: părinții copiilor implicați în program, profesorii voluntari din instituțiile partenere și colaboratoare în proiect, alți voluntari, comunitatea, CRED Târgoviște.

XII.EXEMPLE DE COMPORTAMENTE:

- Exersarea cunoștințelor, competențelor și abilităților în activități fizice și on-line;
- Atragerea părinților la activitățile desfășurate cu scopul valorizării beneficiilor educației pentru copiii lor.

XIII.RESURSE UMANE:

- Preșcolari
- Cadre didactice
- Părinți
- Voluntari
- Colaboratori

XIV.REZULTATE SCONTATE:

- legarea unor prietenii între copiii celor trei grupe;

- realizarea unui album cu aspecte din derularea acțiunilor;
- cunoașterea tradițiilor culturale din cele două zone;
- implicarea benevolă a părinților în acțiunile noastre și acordarea sprijinului material necesar.

XV. MEDIATIZAREA:

- prezentarea proiectului în cadrul comisiei metodice și a ședințelor cu părinții;
- expunerea unor fotografii din activitățile realizate;
- alcătuirea unui portofoliu cu activitățile desfășurate;
- realizarea unui album în format electronic cu activitățile desfășurate;
- prezentarea în Consiliul Profesoral a modului în care s-a finalizat proiectul.

XVI. MONITORIZAREA:

- derularea proiectului va fi urmărită în fiecare etapă punându-se accent pe activitatea concretă;
- activitățile se vor desfășura la termenele prevăzute.

XVII. EVALUAREA:

- se va face prin exprimarea concluziilor și a impresiilor de către toți participanții cuprinși în prezentul proiect (directori, părinți, coordonatori)
- Programe artistice cu diferite ocazii;
- Realizarea unui sector cu obiecte de artă populară în grădinițe și școală;
- Expoziții comune cu lucrările copiilor;
- Albume.

XVIII. PROGRAMUL ACTIVITĂȚILOR

Nr. Crt.	Activități	Modalități de realizare	Locul desfășurării	Cine răspunde	Perioada
1.	Inițierea proiectului educațional “Copilăria – țara prieteniei”	Întâlnire de lucru Lansarea proiectului	Platforma ZOOM-Online	Coordonatorii de proiect	Octombrie 2022
2.	“Românași pentru România”	Paradă “Costume naționale românești” ca simbol al prieteniei dintre copiii celor trei grupe- prezentarea expoziției la Grădinița P.P.Nr. 2 Târgoviște	Cele trei grădinițe	Coordonatorii de proiect	Decembrie 2022
3.	„Un măștișor pentru prietenul meu”	Expoziție cu lucrări ale copiilor – în centrul CRED din Grădinița Rază de Soare	Cele trei grădinițe	Coordonatorii de proiect	Martie 2023
4.	“Oul hazliu!”	Expoziție cu lucrări realizate de preșcolari	Cele trei grădinițe	Coordonatorii de proiect	Aprilie 2023
5.	Ne bucurăm că v-am cunoscut!	Întâlnire la Grădinița cu P.N. Nr.1 Șotânga	Cele trei grădinițe	Coordonatorii de proiect din cele trei unități, copiii, părinții	Iunie 2023