**GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT NR. 15 PALATUL COPIILOR TÂRGOVIȘTE**

**TÂRGOVIȘTE**

NR. …………/……………………. NR............/................................

Director, Director,

Prof. Boroș Oana Prof. Petre Dan Ionuț

**PROIECT EDUCAȚIONAL**

***„ZÂMBETE PE CHIPURILE COPIILOR”***

**Perioada de implementare noiembrie 2023 – iunie 2024**



|  |
| --- |
| **COORDONATORI PROIECT:**  Prof. Boroș Oana  Prof. Pahonțu Gheorghița  Prof. Pahonțu Ilenuța Andreea  Prof. Enache Mădălina |

**ECHIPA DE PROIECT**

O imagine care conține desen animat, desen, ilustrație, Desen animat

Descriere generată automatCadre didactice din:

|  |  |
| --- | --- |
| **Grădinița cu Program Prelungit nr. 15 Târgoviște** | **Palatul Copiilor Târgoviște** |

MOTTO:

*„Dacă am putea vedea lumea prin ochii copiilor, am vedea lucruri magice în tot ce ne înconjoară.”*

ARGUMENT:

Copilăria este perioada minunată în care visele pot deveni realitate. Printr-o simplă magie putem călători în lumea poveştilor, putem întâlni zâne, prinţi sau prinţese, animale fabuloase… și toate acestea prin ochii copiilor.

Ochii copiilor mereu întrebători, voinţa lor de a afla tot mai mult despre cât mai multe lucruri ne entuziasmează parcă şi pe noi cei care poate… am uitat cum am fost. Vorbele lui Creangă parcă descriu perfect această perioadă minunată : *jocuri şi jucării pline de farmecul şi hazul copilăresc, parcă îmi saltă şi acum inima de bucurie… Aşa am fost eu la vârsta cea fericită, şi aşa cred că au fost toţi copiii de când e lumea asta şi pământul, măcar să zică cine ce-a zice.*

O lume mai bună pentru copii este o lume în care toţi copiii se vor putea bucura de anii copilăriei-un timp al jocului şi al învăţării, când ei sunt iubiţi, respectaţi şi alintaţi, când drepturile le sunt promovate şi protejate fără nici un fel de discriminare, când siguranţa şi bunăstarea lor sunt considerate primordiale.

Proiectul de faţă oferă o astfel de ocazie, de întâlnire a tuturor: copii, părinţi, dascăli, într-o lume de basm în care jocul ne aduce bucurie pe chip și fiecare se simte respectat de ceilalți.

Derularea proiectului educațional, vine să completeze activitățile desfășurate în grădinițe, fixând conținutul specific al acestora, contribuind la dezvoltarea comunicării și relaționării, dezvoltarea personală și emoțională a copiilor cât și la promovarea respectului față de cei din jur.

O imagine care conține Desen animat, Animație, ilustrație, desen animat

Descriere generată automat

**PALATUL COPIILOR**

**DESCRIEREA PROIECTULUI:**

**SCOPUL PROIECTULUI:**

* Dezvoltarea armonioasă a preșcolarilor prin intermediul jocului într-un mediu sigur care să promoveze respectul și diversitatea;
* Promovarea comunicării și relaționării în grădiniță în vederea creării unei atmosfere relaxante.

**OBIECTIVELE PROIECTULUI**:

* stimularea participării la acţiuni variate,în contexte nonformale;
* valorizarea abilităţilor artistico-plastice ale copiilor;
* valorizarea abilităţilor sociale şi cultural-artistice ale preşcolarilor;
* formarea unei atitudini de responsabilitate,de respect,de încredere în sine;
* dezvoltarea creativităţii şi libertăţii în exprimare;
* explorarea şi înţelegerea tehnologiei prin care un produs ajunge la forma finală;
* desfăşurarea unor activităţi cu caracter experimental şi demonstrativ;
* educarea capacităţii copiilor de a găsi soluţii corecte şi rapide în diverse situaţii;
* implicarea familiei, a altor grupuri în organizarea şi desfăşurarea diferitelor acţiuni.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| DOMENIILE DE DEZVOLTARE | DIMENSIUNI ALE DEZVOLTĂRII | COMPORTAMENTE VIZATE |
| Dezvoltarea fizică, sănătate și igienă personală | Conduită senzorio-motorie pentru orientarea mișcării | Își coordonează mișcările în funcție de ritm, cadență, pauză, semnale sonore, melodii. |
| Dezvoltarea socio-emoțională | Comportamente prosociale, de acceptare și de respectare a diversității | Demonstrează acceptare și înțelegere față de celelalte persoane din mediul apropiat |
|  | Autocontrol și expresivitate emoțională | Recunoaște și exprimă emoții de bază, produse de piese muzicale, texte literare, obiecte de artă etc. |
| Capacități și atitudini în învățare | Activare și manifestare a potențialului creativ | Manifestă creativitate în activități diverse.  Demonstrează creativitate prin activități artistico-plastice, muzicale și practice, în conversații și povești creative.  Demonstrează simț muzical ritmic, armonie prin cântec, joc cu text și cânt, dans etc. |

**RESURSELE PROIECTULUI:**

**RESURSE UMANE:**

- preșcolari și părinți din Grădiniţa cu Program Prelungit Nr.15 Târgoviște;

- cadre didactice din grădiniţă și Palatul Copiilor;

- consilier școlar.

**PARTENERI:**

- Palatul Copiilor Târgoviște;

- Consiliul local

**RESURSE MATERIALE**:

- Spaţiile de învăţământ ale unităților de învățământ implicate în proiect, laptop, videoproiector, ecran proiecţie, materiale consumabile, flip-chart, coli, markere, costume, echipamente audio, CD-uri, aparat foto, aparat de filmat.

**RESURSE TEMPORALE**: durata proiectului : 1 an

**RESURSE DE INFORMARE:** cărţi, casete audio, CD-uri

**MEDIATIZARE:**

-în Consiliul Profesoral şi în ședințele cu părinții;

-în cadrul comisiei de curriculum, cercuri pedagogice, simpozioane;

-presa scrisă şi audiovizuală.

**TEHNICI DE MONITORIZARE:**

-înregistrare video;

-accesarea proiectului “Joc, respect și bucurie! “ pe grupuri de socializare , prin care să prezentăm produsele realizate de copiii din grădiniță, după fiecare activitate, de către fiecare partener;

**LOCUL DESFĂŞURĂRII** :

Grădinița cu Program Prelungit Nr. 15 Târgoviște, Jud. Dâmbovița

Palatul Copiilor Târgoviște

**REZULTATE AȘTEPTATE:**

-Feedback pozitiv din partea copiilor și părinților;

-Implicarea a cât mai multor factori educativi în iniţierea diferitelor acţiuni în scopul cultivării și dezvoltării aptitudinilor artistice (muzică, dans, pictură);

-Realizarea cu succes a obiectivelor stabilite pentru fiecare activitate propusă;

-Creşterea interesului copiilor pentru a desfăşura activitaţi artistice;

-Manifestarea şi exprimarea verbală a sentimentelor pozitive în cadrul activităţilor desfăşurate şi în alte situaţii de viaţă în relaţia cu colegii şi cu adulţii;



**EVALUAREA PROIECTULUI**:

* Susținerea unui spectacol muzical ;
* Participarea copiilor la activități artistice;
* Organizarea unei expoziții;
* Album foto.

**DISEMINAREA REZULTATELOR**: expoziţii, programe artistice, articole în presă

Participarea la mese rotunde, dezbateri, chestionare, expunerea produselor activităţii copiilor, pentru măsurarea impactului pe care l-a avut proiectul asupra copiilor și părinților.

**CALENDARUL ACTIVITĂȚILOR 2023-2024**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nr. Crt.** | **Denumirea activității** | **Descrierea activității** | **Perioada** | **Locul de desfășurare** | **Responsabili** |
| 1. | *Lansarea proiectului* | Stabilirea concretă, de comun acord, între cadrele didactice a activităților în parteneriat, a locului de desfăşurare şi a datei calendaristice; | NOIEMBRIE  2023 | Grădinița Nr. 15 Târgoviște | Cadrele didactice implicate |
| 2. | *Arta prin ochi de copil* | Valorizarea abilităţilor artistico-plastice ale preșcolarilor în vederea realizării unor lucrări plastice | DECEMBRIE 2023 | Grădinița Nr. 15  Târgoviște | Cadrele didactice implicate |
| 3. | *Pe aripile muzicii*  *-instrumentele muzicale-* | Prezentarea instrumentelor muzicale de către profesorul de chitară la Palatul Copiilor, Târgoviște | MARTIE  2024 | Palatul Copiilor  Târgoviște | Prof. Uțină Daniel |
| 4. | *Primăvară verde și plină de culoare* | Participarea la activități artistice în vederea formării unei atitudini de responsabilitate, de respect, de încredere în sine, dezvoltarea creativităţii şi libertăţii în exprimare. | MAI  2024 | Grădinița Nr. 15  Târgoviște | Cadrele didactice implicate |
| 5. | *Ziua noastră, a tuturor copiilor* | Organizarea unei activități extracurriculare cu ocazia zilei de 1 Iunie | IUNIE  2024 | Grădinița Nr. 15  Târgoviște | Cadrele didactice implicate |