

QED - Democratic Management for a Quality Educational Network
QED – Management democratic pentru o rețea educațională de calitate
2018-EY-PMIP-R1-0022

Obiectivul general al proiectului: Dezvoltarea unei rețele de școli democratice în care toți actorii sunt implicați în elaborarea și implementarea planului de dezvoltare instituțională, în care diversitatea reprezintă un context de învățare pozitiv și profesorul poate fi un agent real al schimbării.

Obiective specifice:

1. Îmbunătățirea managementului la cele trei niveluri: al Inspectoratului Școlar Județean Dâmbovița, al școlilor din județ și al clasei de elevi (decizional, informațional, organizațional, metodologic) prin transparență decizională, creșterea capacității instituționale, eficiență, pentru a crește calitatea în educație.
2. Creșterea calității procesului de predare-învățare prin modernizarea abordării învățării și a sistemului de evaluare a calității în educație.
3. Asigurarea unui sistem educațional stabil, echitabil, eficient și relevant în județul Dâmbovița, compatibil cu cel european, prin sporirea accesului la educația de calitate prin asigurarea politicilor de echitate socială și a egalității de șanse pentru îmbunătățirea rezultatelor elevilor.

Perioada: 1 septembrie 2018-29 februarie 2020

Instituțiile gazdă:

Newschool este o agenție de design educațional specializată în construirea și îmbunătățirea instrumentelor care promovează colaborarea și facilitează experiențele de învățare pentru nevoile secolului XXI.

<https://newschool.me>

InterCultural Iceland este un consorțiu non-profit care dezvoltă inițiative educaționale inovatoare și oferă un spectru larg de expertiză multidisciplinară și activități de formare.

<http://www.ici.is>

The European Wergeland Centre (EWC) este un centru de resurse privind educația interculturală, pentru drepturile omului și cetățenie democratică.

<http://www.theewc.org>

Impact: Zece inspectorii școlari au experimentat cursuri de formare, o vizită de studiu și un stagiul de observare, abordând diferit activitatea de formare și au aplicat metode noi de lucru cu elevii, cu managerii școlari și profesorii. Rețeaua școlilor democratice creată va asigura împărtășirea de experiențe pozitive și va crea o comunitate deschisă la schimbare. În plus, cooperarea în această rețea va spori încrederea în inspectorii școlari și va îmbunătăți managementul instituțional în general.

Rezultate principale:

Ghidul "Dezvoltarea politicilor de Educație pentru Cetățenie Democratică" pentru sprijin în realizarea planurilor de dezvoltare instituțională din școli

Toolbox cu metode noi adresat profesorului din secolul XXI

Un suport de curs de formare pentru profesori și directori de școală

O propunere de curs opțional denumit "Diversitatea"

Ateliere de lucru, întâlniri de lucru cu reprezentanți ai școlilor și la nivelul instituției.

Numere relevante:

10 inspectorii școlari participanți la 3 cursuri de formare în 2 dintre statele donatoare (Norvegia și Islanda), o vizită de studiu și un stagiul de observare (ambele în Norvegia).

20 de inspectorii școlari care au intrat în contact și aplică noi metode de lucru, 150 de directori, profesori și părinți participanți la activitățile proiectului și diseminări.

O conferință finală a proiectului.