

FIȘĂ DE ACTIVITATE

Unitatea de învățământ: Școala Gimnazială "Matei Basarab" Târgoviște

Denumirea activității: *Eu într-o lume diversă*

Profesor coordonator: Stroe Elena-Cristina

Data/ locul desfășurării: septembrie 2019, sala de clasa

Disciplina la care a fost inclusă: *Educație socială/educație interculturală*

Participanți: 26 elevi

Resurse materiale necesare: *imagini la subiect, flipchart, planșă, cartoane colorate*

Timp alocat : 50 minute

Descrierea pe scurt a metodei folosite:

5 C- SET THE STAGE- 5 pași

C1 - Context- care este problema? Ce se întâmplă?Ce se poate întâmpla?

C2 -Change- care este nevoia?

C3 - Content –idea/conceptul

C4 - Capacity- potențialul de schimbare. Cât de bine ne simțim când cineva ne cere ajutorul?

C5 - Commitment- suport/ angajament. Ești cu mine sau nu?

și metoda Mozaicul

Aceste metode oferă fiecărui elev șansa de a se implica în cadrul grupei în funcție de aptitudinile sale. Deoarece metoda implică fiecare elev în realizarea sarcinilor, nu există timp nevalorificat, toți elevii participând constant la lecție. Metoda stimulează elevii să caute răspunsuri la întrebările despre diversitatea lumii în care trăim, încurajează gândirea critică, dezvoltă limbajul de specialitate. Fiecare membru al echipei devine leader și prezintă partea sa de caz grupei, analizează împreună cu echipa și alege de comun acord varianta cea mai bună. Fiecare elev este important în cadrul grupei și responsabil pentru atribuția sa.

Metoda dezvoltă încrederea în sine și respect reciproc pentru toți elevii și munca depusă de fiecare persoană.

Descrierea pe scurt a activității desfășurate:

În cadrul orei de educație interculturală am aplicat metoda Mozaicul și metoda 5 C-SET THE STAGE pentru a-i determina pe elevi să se concentreze pe un subiect, diversitatea culturală și să îl prezinte în plenul clasei. Elevii au realizat planșe, folosind imaginile primite. Fiecare grupă a prezentat tradițiile unei minorități culturale din țara noastră, punctând diferențele față de cultura noastră.

Am folosit metoda pentru a-i sprijini pe elevi să colaboreze pentru realizarea produsului final, să comunice și să-și susțină cu ușurință punctul de vedere.

Elevii sunt organizați pe grupe de câte 4 elevi cu aptitudini diferite (tehnice, artistice, oratorie etc)

Un aspect pozitiv observat a fost dorința elevilor de implicare în activitate

Rezultate și impact sau concluzii:

Elevii s-au arătat interesați de noutatea metodelor folosite.

Toți elevii au respectat regulile și s-au implicat în activitate.

În urma aplicării acestora elevii s-au simțit valorizați, au participat și cei care în general sunt pasivi deoarece au fost valorificate și aptitudinile lor.

Prof. Stroe Elena-Cristina