



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN DÂMBOVIȚA



MINISTERUL EDUCAȚIEI

Nr. 15065/12.10.2022

Avizat,  
Inspector școlar general adjunct  
prof. Dan Alexandru TICĂ



# PLAN MANAGERIAL PROIECTE EDUCAȚIONALE ANUL ȘCOLAR 2022-2023

# CONTEXT LEGISLATIV

- Legea Educației Naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare; OUG. nr. 49/ 2014 privind instituirea unor măsuri în domeniul educației, cercetării științifice și pentru modificarea unor acte normative
- Legea nr. 87/ 2006 pentru aprobarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 75/ 12.07.2005, privind asigurarea calității educației, cu modificările și completările ulterioare
- H.G nr. 369/2021 privind organizarea și funcționarea Ministerului Educației, cu modificările și completările ulterioare
- Legea nr. 153/2017 privind salarizarea personalului plătit din fonduri publice, cu modificările și completările ulterioare
- O.M.E.C.T.S. nr. 5530/ 5.10.2011 privind aprobarea Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a inspectoratelor școlare, modificat și completat prin O.M.E.C.Ș. nr. 3400/ 2015; Regulamentul de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar, aprobat prin O.M.E.C nr. 5447/ 2020, cu modificările și completările ulterioare
- O.M.E.C nr.6106/2020 Regulamentul de inspecție a unităților de învățământ și Metodologia de aplicare a regulamentului inspecției școlare
- O.M.E.C.T.S nr. 5561/ 2011 privind Metodologia formării continue a personalului didactic din învățământul preuniversitar, cu modificările și completările ulterioare
- Ordinul Secretariatului General al Guvernului nr. 600/ 20.04.2018 pentru aprobarea Codului controlului intern managerial al entităților publice
- Ordinul M.E.. nr. 3505/2022 privind structura anului școlar 2022 – 2023
- ORDIN M.E. privind aprobarea Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar aprobat prin ordinul de ministru nr. 4183/ 04.07.2022
- OMEC 5.545/2020 privind Metodologia-cadru privind desfășurarea activităților didactice prin intermediul tehnologiei și al internetului, precum și pentru prelucrarea datelor cu caracter personal
- OME 5.795/2021 pentru stabilirea cadrului de implementare în învățământul preuniversitar a Programului Erasmus+
- **GHIDUL PROGRAMULUI ERASMUS**

## ANALIZA SWOT

| PUNCTE TARI   | PUNCTE SLABE  |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• numeroase școli din județ interesate de implicarea în scrierea proiectelor Erasmus+</li> <li>• locul 1 la nivel național la numărul unităților care dețin certificatul de acreditare Erasmus</li> <li>• deținerea acreditării Erasmus a ISJ Dâmbovița și CCD Dâmbovița, în calitate de elideri de consorțiu</li> <li>• menținerea pe primele locuri la nivel național pentru depunerea de proiecte care presupun formarea cadrelor didactice și mobilitățile elevilor</li> <li>• transferul către alte unități/ clase/ grupuri de elevi al rezultatelor/ produselor intelectuale din cadrul proiectelor cu finanțare europeană/ ale programului Erasmus+</li> <li>• îndrumarea și includerea școlilor din mediul rural pentru a participa la programul Erasmus+</li> <li>• participarea profesorilor dâmbovițeni la cursuri de formare structurate, oferite de furnizori europeni de formare</li> <li>• modernizarea demersului instructiv-educativ, ca impact rezultat din implementarea proiectelor europene</li> <li>• armonizarea sistemului de învățământ românesc cu cel european</li> <li>• implicarea școlilor, ca partener sau coordonator, în proiectele Erasmus+</li> <li>• deschiderea școlilor dâmbovițene către proiectele și programele sprijinite/ finanțate de Comisia Europeană și de Parlamentul European prin instituțiile de legătură cu România (Programul EPAS, EuroQuiz, LIDER EUROPEAN)</li> <li>• participarea cu succes a școlilor dâmbovițene la fiecare ediție a concursului „<b>Made for Europe</b>”</li> <li>• interesul real al instituțiilor școlare din județ pentru dobândirea sau reînnoirea titlaturii de „<b>Școală europeană</b>”</li> <li>• un număr crescut de profesori interesați în perfecționarea limbii engleze, pentru a participa la cursuri de formare prin intermediul programului Erasmus+</li> <li>• integrarea resurselor TIC în desfășurarea lecțiilor;</li> <li>• implementarea unor proiecte în cadrul programului Erasmus+ care au ca rezultate/ produse utile în procesul de predare-învățare-evaluare;</li> <li>• implicarea elevilor în activități extrașcolare variate;</li> <li>• număr mare de școli la nivelul județului care au beneficiat de reabilitare și dotare cu echipamente</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• frecvența redusă a sarcinilor de învățare care stimulează dezvoltarea creativității elevilor și a gândirii critice;</li> <li>• ponderea redusă, la nivelul învățământului gimnazial și liceal, a utilizării metodelor alternative de evaluare;</li> <li>• Un număr redus de proiecte depuse pe domeniul VET</li> <li>• Unități de învățământ care nu au aplicat niciodată pentru câștigarea unui proiect în cadrul programului Erasmus</li> <li>• interesul școlilor din județ pentru participarea la <b>Olimpiada națională de argumentare, dezbateri și gândire critică „Tinerii dezbate”</b></li> </ul> |

|  |   |
|--|---|
| <p>didactice;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• existența și utilizarea echipamentelor în diverse unități de învățământ dotate prin proiecte POCU;</li> <li>• activitatea recunoscută la nivel european a Inspectoratului Școlar Județean Dâmbovița în cadrul ELAN – European Local Authority Network prin intermediul căruia se desfășoară proiecte Erasmus+</li> <li>• Relațiile de cooperare funcționale cu instituții europene partenere în proiecte curente și anterioare</li> <li>• Existența unor persoane resursă, membre ale unor rețele europene (Eurodesk, ambasadori eTwinning, EPAS)</li> </ul>  |   |
| <p><b>OPORTUNITĂȚI</b></p>   | <p><b>AMENINȚĂRI</b></p>  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• existența Programelor pentru Educație și Formare Profesională Erasmus, ESC, SEE, eTwinning</li> <li>• existența politicilor educaționale care îmbunătățirea calității educației;</li> <li>• colaborarea ISJ Dâmbovița cu CCD Dâmbovița în vederea formării cadrelor didactice pentru utilizarea platformelor educaționale și a unor aplicații digitale, a formării cadrelor didactice în domeniul proiectelor europene sau prin cursuri care derivă din participarea la stagii de formare</li> <li>• ofertă diversificată a programelor de formare oferite de ANPCDEFP, Comisia Europeană sau alte instituții partenere.</li> <li>• posibilitatea dezvoltării instituționale și a resursei umane prin accesarea unor programe diverse cu finanțare europeană și prin lansarea unui nou program al Comisiei Europene (Erasmus 2021-2027) care finanțează parteneriatele europene, strategice și mobilitățile;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Situația creată de apariția contextului pandemic COVID19, criza transporturilor aeriene și criza energetică</li> <li>• Personalul puțin interesat de obținerea finanțărilor și accesarea de proiecte din cauza efortului pe care acestea îl presupun.</li> </ul> |

| OBIECTIVE GENERALE  | OBIECTIVE SPECIFICE  |
|---|--|
| 1. Creșterea calității procesului de învățământ prin modernizarea abordării procesului de predare-învățare-evaluare la nivelul unităților de învățământ   | 1.1. Creșterea eficacității instituționale prin implementarea unui curriculum formal bazat pe echitate, stare de bine, flexibilitate, colaborare, diversitate la toate nivelurile de învățământ<br>1.2. Eficientizarea implementării activităților educative școlare și extrașcolare adecvate intereselor elevilor, specificului local și european |
| 2. Îmbunătățirea managementului la nivel de instituție și la nivelul clasei de elevi (decizional, informațional, organizatoric, metodologic), prin transparență decizională, creșterea capacității instituționale, eficientizare, în scopul creșterii calității în educație | 2.3. Îmbunătățirea competențelor specifice managementului instituției / clasei / lecției, prin includerea în programe de perfecționare prin grade didactice și în diverse programe de formare, inclusiv prin participarea la mobilități transnaționale prin Programul Erasmus+   |
| 3. Compatibilizarea sistemului național de educație cu sistemele europene, prin sporirea accesului la educația de calitate, prin asigurarea politicilor de echitate socială și a egalității șanselor în vederea îmbunătățirii rezultatelor elevilor                         | 3.3. Îmbunătățirea competențelor de elaborare și implementare a proiectelor cu finanțare europeană   |
| 4. Dezvoltarea învățământului profesional și tehnic, racordarea acestuia la piața muncii prin consultarea / implicarea factorilor interesați de educație în scopul racordării ofertei educaționale la cerințele pieței muncii   | 4.1. Îmbunătățirea ofertei educaționale din învățământul tehnologic, prin fundamentarea acesteia pe nevoile reale ale elevilor și pe cerințele pieței muncii   |

# PLAN OPERAȚIONAL

## Proiecte educaționale An școlar 2022 - 2023

### Obiectiv general 1:

Creșterea calității procesului de învățământ prin modernizarea abordării procesului de predare-învățare-evaluare la nivelul unităților de învățământ

| OBIECTIV SPECIFIC   |   |   | INDICATORI DE PERFORMANȚĂ  |  |  |
|---|---|---|--|--|--|
| 1.1.Creșterea eficacității instituționale prin furnizarea unui curriculum adaptat nevoilor de instruire ale unor elevi/ grupuri de elevi, în cadrul lecțiilor și al unor programe complementare |   |   | 1.1.1. 1.1.1. Implementarea curriculumului formal în concordanță cu nevoile reale ale elevilor de către <b>cel puțin 75 % din numărul cadrelor didactice din județ</b> |  |  |
| DOMENIUL  | ACȚIUNI   | ORIZONT DE TIMP   | RESPONSABILI   | INDICATORI DE VERIFICARE   | MIJLOACE DE VERIFICARE   |
| RELAȚII COMUNITARE  | Derularea parteneriatelor în vederea atingerii obiectivelor propuse prin proiecte instituționale de mobilitate finanțate prin Programul Erasmus+, Acțiunea cheie 1, și care vizează adecvarea demersului didactic la nevoile elevilor de către profesorii participanți la mobilități în scop de formare | Anul școlar 2022-2023, conform graficului de monitorizare | Inspectorii școlari pentru <i>Proiecte educaționale</i><br>Coordonatorii de proiecte de mobilitate Erasmus+ (KA 1)   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Valorificarea a <b>cel puțin 5 practici de succes</b> identificate la nivelul Programului Erasmus +</li> <li>Integrarea în procesul didactic <b>din cel puțin 80% din numărul unităților participante</b> la programul Erasmus + a metodelor / strategiilor didactice achiziționate în urma participării la mobilități</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Documentele de proiect</li> <li>Analize la nivel de școală și proiect privind rezultatele obținute de elevi</li> <li>Grile de monitorizare internă/externă</li> </ul> |

| OBIECTIV SPECIFIC   | INDICATORI DE PERFORMANȚĂ   |
|---|---|
| 1.2. Eficientizarea implementării activităților educative școlare și extrașcolare adecvate intereselor elevilor, specificului local și european | 1.2.3. Participarea fiecărui elev la cel puțin o activitate extracurriculară / lună |

| DOMENIUL   | ACȚIUNI  | ORIZONT DE TIMP                                       | RESPONSABILI   | INDICATORI DE VERIFICARE   | MIJLOACE DE VERIFICARE  |
|------------|--|---|--|--|---|
| CURRICULUM | Desfășurarea unor activități educaționale extrașcolare în cadrul proiectelor Erasmus+ aflate în implementare   | Anul școlar 2022-2023                                 | Inspectorii școlari pentru proiecte educaționale<br>Echipele de proiect<br>Directorii                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>Adecvarea activităților extrașcolare la nevoile reale ale elevilor în fiecare unitate de învățământ</li> </ul>                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>Rapoarte de monitorizare</li> <li>Chestionare aplicate directorilor</li> </ul>                       |
|            | Organizarea etapei județene și contribuție la organizarea etapei naționale a Olimpiadei Naționale de Argumentare, Dezbateri și Gândire Critică - Tinerii Dezbat 2023 | Conform calendarului Olimpiadelor și Concursurilor ME | Inspectorii școlari pentru proiecte educaționale<br>Grup de lucru constituit pentru organizarea dezbaterilor | <ul style="list-style-type: none"> <li>Participare a cel puțin 25% din unitățile de învățământ liceal cu echipe de dezbateri</li> </ul>                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>Turneu de dezbateri organizat (tabulare, ierarhizare de echipa și individuală)</li> </ul>            |
|            | Organizarea etapei județene și contribuție la organizarea etapei naționale a Concursului Național "Made for Europe" 2023   | Conform calendarului Olimpiadelor și Concursurilor ME | Inspectorii școlari pentru proiecte educaționale   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Participarea a cel puțin 25% din numărul proiectelor implementate la nivelul județului</li> </ul>                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Gala proiectelor</li> <li>Fișe de jurizare</li> <li>Tabel ierarhie județeană și națională</li> </ul> |
|            | Monitorizarea desfășurării activităților organizate de unitățile de învățământ implicate în proiecte Erasmus+, pe perioada derulării programului „Școala altfel”     | Anul școlar 2022-2023                                 | Inspectorii școlari pentru proiecte educaționale<br>Echipele de proiect<br>Directorii                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>Elaborarea, la nivelul unităților de învățământ, a programului de activități; adecvarea programului la interesele elevilor</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Grilă de monitorizare/verificare</li> </ul>  |

|                    |   |  |  |   |  |
|--------------------|---|--|--|---|--|
| RELAȚII COMUNITARE | Derularea parteneriatelor educaționale interne și internaționale, a schimburilor interculturale și a proiectelor Erasmus+ (Acțiunea cheie 1 și 2) | Conform graficului de activități la nivelul fiecărui parteneriat/proiect | Inspectorii școlari pentru proiecte educaționale<br>Directorii<br>Coordonatorii de proiecte Erasmus+ | <ul style="list-style-type: none"> <li>Implementarea planurilor de activități stabilite în cadrul parteneriatelor, schimburilor, proiectelor</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Portofoliul de activități</li> </ul>                            |
|                    | Informarea periodică a factorilor interesați de calitatea serviciilor educaționale cu privire la diverse activități extrașcolare                  | Semestrial   | Inspectorii școlari pentru proiecte educaționale<br>Directorii<br>Coordonatorii de proiecte          | <ul style="list-style-type: none"> <li>Informări, comunicate de presă, interviuri realizate</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Articole, comunicate de presă, interviuri mass-media</li> </ul> |



**Obiectiv general 2:**

Îmbunătățirea managementului la nivel de instituție și la nivelul clasei de elevi (decizional, informațional, organizatoric, metodologic), prin transparență decizională, creșterea capacității instituționale, eficientizare, în scopul creșterii calității în educație

| OBIECTIV SPECIFIC  | INDICATORI DE PERFORMANȚĂ   |
|--|---|
| 2.3. Îmbunătățirea competențelor specifice managementului instituției/ clasei/ lecției, prin includerea în programe de perfecționare prin grade didactice și în diverse programe de formare, inclusiv prin participarea la mobilități transnaționale prin Programul Erasmus+ | <p>2.3.1. Participarea a cel puțin 1000 de cadre didactice și a cel puțin 50 de formabili personal didactic auxiliar-la o formă de perfecționare în anul școlar <b>2022-2023</b> ( cursuri avizate / acreditate)</p> <p>2.3.2. Includerea în programe de formare pentru debutanți a cel puțin 100 de cadre didactice</p> <p>2.3.3. Dezvoltarea la nivelul județului Dâmbovița a <b>cel puțin 25 de proiecte instituționale</b> de mobilitate și parteneriat strategic pentru dezvoltare personală și profesională în cadrul Programului Erasmus+</p> <p>2.3.4. Utilizarea în activitatea didactică a achizițiilor dobândite în cadrul cursurilor de formare de către <b>cel puțin 75 % din</b> numărul cadrelor didactice monitorizate (<b>200 de cadre didactice monitorizate</b>)</p> |

| DOMENIUL   | ACȚIUNI   | ORIZONT DE TIMP           | RESPONSABILI   | INDICATORI DE VERIFICARE   | MIJLOACE DE VERIFICARE  |
|------------|---|---------------------------|--|--|---|
| CURRICULUM | Realizarea graficului propriu de de activitate  | Septembrie-octombrie 2022 | Inspectorii școlari pentru proiecte educaționale                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Participarea a cel puțin 20 de reprezentanți din unități școlare cu PJ</li> <li>Încadarea în bugetul aprobat pentru fiecare proiect aflat în delurare</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Listele participanților</li> <li>Materiale realizate</li> <li>Formulare de candidatură completate</li> </ul> |
|            | Organizarea unor ateliere de informare-formare <i>față în față / online</i> privind elaborarea de candidaturi de acreditare și proiecte de mobilitate prin Acțiunea cheie 1 (KA1) din cadrul programului <i>Erasmus</i> | Modulele I și II          | Inspectorii școlari pentru proiecte educaționale<br><br>Directorii | <ul style="list-style-type: none"> <li>Crearea colectivelor de lucru în cel puțin 30% dintre unitățile cu PJ</li> <li>Întocmirea analizei de nevoi/unitate școlară</li> <li>Încadarea în bugetul aprobat pentru fiecare proiect aflat în derulare</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Informări ale coordonatorilor colectivelor de lucru</li> <li>Formulare de candidatură completate</li> </ul>  |

|               |  |  |  |   |  |
|---------------|--|--|--|---|--|
|               | Organizarea unor activități de diseminare a experiențelor de succes ale cadrelor didactice care au participat la proiecte instituționale de mobilitate în scop de dezvoltare profesională, schimb de experiență și transfer de bune practici, la nivelul școlilor care implementează proiecte în cadrul Programului <i>Erasmus</i>   | Conform Planului de diseminare și exploatare a rezultatelor proiectelor Erasmus+ | Inspectorii școlari pentru proiecte educaționale<br><br>Directorii | <ul style="list-style-type: none"> <li>Diseminarea experiențelor de succes de către 90% din numărul cadrelor didactice beneficiare de mobilitate în scop de dezvoltare profesională</li> <li>Încadarea în bugetul aprobat pentru fiecare proiect aflat în delurare</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Listele participanților</li> <li>Articole în publicații de specialitate</li> <li>Materiale informative distribuite către școli</li> </ul> |
| RESURSE UMANE | Actualizarea bazei de date a proiectelor aflate în implementare în anul școlar 2022 - 2023   | Octombrie –<br>Noiembrie 2022<br><br>Iunie 2023                                  | Inspectorii școlari pentru proiecte educaționale                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Realizarea bazei de date</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Lista proiectelor finanțate</li> </ul>  |
|               | Organizarea unor ateliere de informare-formare privind elaborarea de proiecte de mobilitate prin Acțiunea cheie 1 (KA1) din cadrul programului <i>Erasmus</i>  | Modulul I, II și III   | Inspectorii școlari pentru proiecte educaționale                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Participarea a cel puțin 40 responsabili cu proiectele educaționale europene din unități școlare cu PJ</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Tabele de prezență</li> </ul>   |
|               | Constituirea în unitățile școlare a unor colective de lucru formate din echipa managerială, responsabili de catedre și CEAC, responsabili cu formarea continuă și responsabili cu proiectele educaționale în scopul elaborării, din perspectivă instituțională, a unor proiecte de mobilitate în scop de dezvoltare profesională a cadrelor didactice, prin Acțiunea cheie 1 (KA1) din cadrul Programului <i>Erasmus</i> | Modulul I și II  | Inspectorii școlari pentru proiecte educaționale<br><br>Directorii | <ul style="list-style-type: none"> <li>Crearea colectivelor de lucru în cel puțin 30% dintre unitățile cu PJ</li> <li>Întocmirea analizei de nevoi/unitate școlară</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Informări ale coordonatorilor colectivelor de lucru</li> </ul>  |

|                    |  |  |  |  |   |
|--------------------|--|--|--|--|---|
|                    | Organizarea unor activități de diseminare a experiențelor de succes ale cadrelor didactice care au participat la proiecte instituționale de mobilitate în scop de dezvoltare profesională, schimb de experiență și transfer de bune practici, la nivelul școlilor care implementează proiecte în cadrul Programului <i>Erasmus</i> | Conform Planului de diseminare și exploatare a rezultatelor proiectelor Erasmus+ | Inspectorii școlari pentru proiecte educaționale<br><br>Directorii<br><br>Cadrele didactice beneficiare ale programelor europene | <ul style="list-style-type: none"> <li>Diseminarea experiențelor de succes de către 90% din numărul cadrelor didactice beneficiare de mobilitate în scop de dezvoltare profesională</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Documente de prezență</li> <li>Articole în publicații de specialitate</li> </ul>   |
| RELAȚII COMUNITARE | Monitorizarea implementării proiectelor cu finanțare externă, în vederea creșterii ratei de succes școlar a elevilor<br>Monitorizarea proiectelor <i>Erasmus</i> , <i>POCU</i> și <i>SEE</i>   | Aprilie 2023   | Inspectorii școlari pentru proiecte educaționale<br>Echipele de proiect  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Includerea în graficul de monitorizare a instituțiilor care implementează proiecte <i>Erasmus+</i> și <i>SEE</i>, sau care sunt parteneri asociați în cadrul proiectelor <i>POCU</i></li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Grile de monitorizare</li> <li>Rapoarte de activitate, de monitorizare, informări</li> <li>Baza de date</li> <li></li> </ul> |
|                    | Consiliere și sprijin acordat echipelor organizate la nivelul instituțiilor de învățământ pentru realizarea aplicației în vederea obținerii/reconfirmării statutului de Școală europeană   | Ianuarie-martie 2023   | Inspectorii școlari pentru proiecte educaționale<br>Echipele de scriere a aplicațiilor<br>Directorii                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>Cel puțin o aplicație depusă</li> <li>Consilierea a cel puțin trei unități de învățământ în vederea depunerii proiectelor</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Aplicații și portofolii Școală Europeană 2021</li> </ul>   |
|                    | Informarea cu privire la acțiunile desfășurate de instituții europene (ex. Biroul Parlamentului European) și naționale în colaborare cu Ministerul Educației   | Conform apelurilor și calendarului național/european                             | Inspectorii școlari pentru proiecte educaționale   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Participarea a cel puțin 10% din unitățile de învățământ la acțiunile propuse de instituțiile europene (Europa, Casa noastră, Euroșcoală, Lider European, Euroquiz)</li> </ul>                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Bază de date participanți la proiecte/acțiuni</li> <li>Rapoarte de activitate și ierarhii naționale sau europene</li> </ul>  |

**OBIECTIV GENERAL 3**

Compatibilizarea sistemului național de educație cu sistemele europene, prin sporirea accesului la educația de calitate, prin asigurarea politicilor de echitate socială și a egalității șanselor în vederea îmbunătățirii rezultatelor elevilor

| OBIECTIV SPECIFIC  | INDICATORI DE PERFORMANȚĂ   |
|--|---|
| 3.3. Îmbunătățirea competențelor de elaborare și implementare a proiectelor cu finanțare europeană | <p>3.3.1. Îmbunătățirea competențelor de elaborare/ scriere/ implementare de proiecte, în scopul accesării programelor europene și atragerii de finanțări nerambursabile pentru cel puțin 10 % din numărul unităților de învățământ până la sfârșitul anului școlar 2022 – 2023</p> <p>3.3.2. Realizarea unor parteneriate între școli, autorități locale, ONG-uri, firme private etc., la nivel național și/sau internațional, în vederea elaborării/implementării unor proiecte prin programe europene, de către cel puțin 75 de unități școlare, până la sfârșitul anului școlar 2022 – 2023</p> <p>3.3.3. Implementarea de proiecte cu finanțare externă în cel puțin 50% din unitățile de învățământ</p> <p>3.3.4. Implementarea acreditării Erasmus în cel puțin 20% din unitățile școlare din județul Dâmbovița.</p> |

| DOMENIUL   | ACȚIUNI   | TERMEN  | RESPONSABIL   | INDICATOR DE VERIFICARE   | MIJLOACE DE VERIFICARE  |
|------------|---|---|---|---|---|
| CURRICULUM | Transferul de bune practici la nivel de unitate școlară/județ prin organizarea de sesiuni online și în format fizic pentru diseminare și valorizare a rezultatelor proiectelor finanțate prin Programul Erasmus | An școlar 2022 - 2023, conform Planului de diseminare | Inspectorii școlari pentru proiecte educaționale<br><br>Coordonatorii de proiecte Erasmus+            | <ul style="list-style-type: none"> <li>Diseminarea/valorizarea a minimum 5 metode/strategii/resurse educaționale</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Planurile de diseminare ale proiectelor</li> <li>Documente de prezentă la sesiuni</li> </ul> |
|            | Implementarea proiectului de parteneriat strategic Erasmus+, KA2 "Active Cross-sectoral Cooperation for Educational and Social Success_UP"  | Anul școlar 2022-2023                                 | Inspectorul școlar general<br>Inspectorii școlari pentru proiecte educaționale<br>Echipele de proiect | <ul style="list-style-type: none"> <li>Respectarea graficului activităților</li> </ul>                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>Portofoliul proiectului</li> </ul>   |

|               |  |                       |   |   |   |
|---------------|--|-----------------------|---|---|---|
|               | Implementarea proiectelor de parteneriat startegic Erasmus KA2 depuse și aprobate la termenele stabilite   | Anul școlar 2022-2023 | Inspectorul școlar general<br>Inspectorii școlari pentru proiecte educaționale<br>Echipele de proiect | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Respectarea graficului activităților</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Portofoliul proiectului</li> </ul>   |
|               | Implementarea Acordării Erasmus de către ISJ Dâmbovița - 2020-1-RO01-KA120-SCH-095668  | An școlar 2022 - 2023 | Inspectorii școlari pentru proiecte educaționale<br>Echipele de proiect                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Respectarea graficului activităților</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Portofoliul proiectului</li> </ul>   |
| RESURSE UMANE | Organizarea unor sesiuni online/față în față de informare a reprezentanților unităților școlare privind oportunitatea participării la programul Erasmus, al Uniunii Europene, la Programul Corpul European de Solidaritate și Planul Național de Redresare și Reziliență, precum și a oportunităților oferite de Parlamentul European, Comisia Europeană și Ministerul-Investițiilor și Proiectelor Europene | An școlar 2022 - 2023 | Inspectorii școlari pentru proiecte educaționale  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Informarea a cel puțin 150 de directori și cadre didactice</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Listele de participări</li> <li>• Materialele informative elaborate</li> </ul> |
|               | Organizarea unor sesiuni de multiplicare a informațiilor oferite de Serviciul Eurodesk din cadrul ANPCDFP, în beneficiul tinerilor/elevilor din unitățile școlare  | An școlar 2022 - 2023 | Inspectorii școlari pentru proiecte educaționale  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Informarea a minimum 120 de elevi cu vârsta de peste 14 ani, în cadrul a minimum 6 evenimente de multiplicare față în față sau online</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Listele de participanți</li> <li>• Materiale elaborate</li> </ul>              |
|               | Consilierea unităților școlare în vederea întocmirii unor candidaturi/proiecte cu finanțare  | Anul școlar 2022-2023 | Inspectorii școlari pentru proiecte educaționale  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Organizare de sesiuni de consiliere, în funcție de termenele programelor de</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lista persoanelor consiliate</li> <li>• Lista proiectelor</li> </ul>           |

|                    |   |  |  |   |  |
|--------------------|---|--|--|---|--|
|                    | <p>europeană, inclusiv de acreditare Erasmus</p> <p>Monitorizarea implementării proiectelor finanțate prin Programul <i>Erasmus +</i></p> | <p>Conform graficului propriu</p>  | <p>Inspectorii școlari pentru proiecte educaționale</p>  | <p>finanțare și de nevoile instituționale</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Includerea în graficul de monitorizare a școlilor care implementează proiecte <i>Erasmus +</i></li> </ul>  | <p>depuse/ aprobate</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Rapoarte de activitate, de monitorizare, informări</li> <li>Baza de date</li> </ul> |
| RELAȚII COMUNITARE | <p>Implementarea proiectelor cu finanțare europeană, în parteneriat cu alte entități locale, regionale, internaționale</p>                | <p>Conform contractelor de finanțare, acordurilor de parteneriat</p>                 | <p>Inspectorii școlari pentru proiecte educaționale<br/>Echipele de proiect<br/>Parteneri: CCD Dâmbovița, CJRAE Dâmbovița, alte instituții partenere</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Derularea tuturor activităților specifice proiectelor aprobate, conform metodologiei de implementare</li> <li>Realizarea tuturor raportărilor solicitate de finanțatori, cu respectarea termenelor stabilite.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Portofoliul fiecărui proiect</li> </ul>   |
|                    | <p>Desfășurarea de activități în cadrul ELAN (European Local Authority Network)</p>   | <p>Conform graficului la nivel european și al apelurilor de finanțare accesibile</p> | <p>Inspectorii școlari pentru proiecte educaționale<br/>Echipele de proiect</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Derularea tuturor activităților specifice proiectelor aprobate, conform metodologiei de implementare</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Portofoliul fiecărui proiect</li> </ul>   |

**OBIECTIV GENERAL 4:**

Dezvoltarea învățământului profesional și tehnic, racordarea acestuia la piața muncii prin consultarea / implicarea factorilor interesați de educație în scopul racordării ofertei educaționale la cerințele pieței muncii

| OBIECTIV SPECIFIC  |  |                       | INDICATORI DE PERFORMANȚĂ  |  |   |
|--|--|-----------------------|--|--|---|
| 4.1. Îmbunătățirea ofertei educaționale din învățământul tehnologic, prin fundamentarea acesteia pe nevoile reale ale elevilor și pe cerințele pieței muncii |  |                       | 4.1.3. Identificarea a cel puțin 5 parteneri sociali reprezentativi în raport cu profilul economic și piața muncii din Județul Dâmbovița |  |   |
| DOMENIUL   | AȚIUNI   | ORIZONT DE TIMP       | RESPONSABILI   | INDICATORI DE VERIFICARE   | MIJLOACE DE VERIFICARE  |
| RELAȚII COMUNITARE   | Realizarea unor parteneriate între unități școlare din învățământul profesional și tehnic, cu diverși parteneri, furnizori de formare profesională din țări participante la Programul Erasmus/ SEE | Anul școlar 2022-2023 | Inspectorii școlari pentru proiecte educaționale<br><br>Directorii   | Încheierea de parteneriate în cel  |   |
|  | Diseminarea rezultatelor proiectelor Erasmus - VET la nivelul comunității județene   | Anul școlar 2022-2023 | Inspectorii școlari pentru proiecte educaționale<br>Directorii<br>Coordonatorii proiectelor VET de la nivelul județului                  | Cel puțin trei unități de învățământ care își prezintă rezultatele obținute în cadrul proiectelor VET implementate | <ul style="list-style-type: none"> <li>Rapoarte ale activităților</li> <li>Înregistrarea Evenimentelor organizate în cadrul Săptămânii VET</li> </ul> |

**INSPECTORI ȘCOLARI PENTRU PROIECTE EDUCAȚIONALE,**

PROF. Carmen PĂUNESCU

PROF. Valentin STANCU

