



Erasmus+

Erasmus+
***Innovation through
Creative Arts***

**Târgoviște,
19 aprilie 2018**



Programul Erasmus+

Acțiunea cheie 2 –

Cooperare pentru inovare și schimb de bune practici

Proiect de parteneriat strategic regional

”Inovare prin Arte Creative”

Parteneriat format din 18 instituții din UK (Țara Galilor), Spania, Turcia:

- 4 autorități publice - instituții similare ISJ
- 2 centre de formare
- 12 unități școlare

Buget total: 279.223 Euro

Parteneri din România:

Inspectoratul Școlar Județean Dâmbovița
Casa Corpului Didactic Dâmbovița
Școala Gimnazială ”Elena Donici Cantacuzino” - Pucioasa
Școala Gimnazială ”Coresi”- Târgoviște

Buget Dâmbovița: 81.720 Euro

Scopul proiectului

- Proiectul *Inovare prin Arte creative* își propune să ofere școlilor participante formarea și sprijinul necesar pentru a efectua **modificări în furnizarea curriculum-ului.**
- Sunt vizate:
 - **îmbunătățirea competențelor profesorilor și**
 - **abordarea strategică a procesului de învățare folosindu-se** artele creative ca factor motivator pentru:
 - **implicarea elevilor,**
 - **îmbogățirea curriculum-ului,**
 - **dezvoltare personală și profesională.**

Formarea profesorilor pentru învățământ primar

- **Profesorii** din instituțiile partenere au beneficiat de:
 - o **formare specifică privind modalitățile de utilizare a creativității în curriculum,**
 - îmbunătățirea propriilor aptitudini în dezvoltarea creativității, **aspect ce a contribuit major la**
 - **îmbunătățirea calității predării și a învățării în școlile partenere,**
 - **dar și în școlile din fiecare regiune,**
- cu accent pe alfabetizare, numeratie și competențe digitale.**

PRODUSE INTELECTUALE

O.1. Evaluare inițială (atitudinea elevilor, a profesorilor, a părinților și a comunității largite față de artele creative)

O.2. Unități de învățare bazate pe curriculum, integrând artele creative

O.3. Studiu de impact

O.4. Ghid de Bune Practici

La început de drum... O idee...O provocare

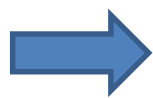
- 1. Formarea în Cardiff**
- 2. Analiza bunelor practici și identificarea modalităților de includere a acestora în experiențele de învățare ale elevilor**
- 3. Proiectarea învățării din perspectiva includerii artelor creative în procesul de formare a competențelor digitale, de alfabetizare și calcul matematic (unități de învățare)**
- 4. Implementarea, în activitatea cu elevii, a curriculumului bazat pe artele creative**
- 5. Transferul către 1100 de profesori din învățământul primar a bunelor practici rezultate din implementarea curriculumului bazat pe arte creative**
- 6. Formare/job shadowing - Școala Gimnaziala "Elena Donici Cantacuzino" și Școala Gimnaziala "Coresi" (Romania)**
- 7. Diseminare – Un an de creativitate - eveniment de multiplicare, 6 iunie 2017, România**
- 8. Formare/job shadowing (Spania)**
- 9. Diseminare - Creative Arts and the curriculum, an inspiration - eveniment de multiplicare, 9 nov. 2017 (Spania)**
- 10. Elaborarea de materiale pentru programul de formare (credite transferabile)**

Continuăm...

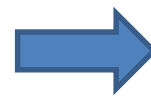


La început de drum...

O IDEE



UN PLAN



O ECHIPA



PASUL 1

Formarea din Cardiff





PASUL 2

Analiza bunelor practici și identificarea modalităților de includere a acestora în experiențele de învățare ale elevilor

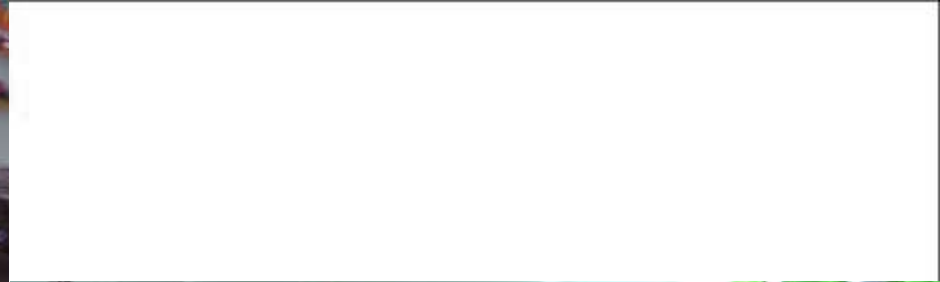


PASUL 3

Proiectarea învățării din perspectiva includerii artelor creative în procesul de formare a competențelor digitale, de alfabetizare și calcul matematic

Implementarea în activitatea cu elevii a curriculumului bazat pe artele creative

În școlile partenere în proiect s-au desfășurat activități în care artele creative au fost integrate în activități de matematică și de alfabetizare, dar și în sarcini care au vizat dezvoltarea competențelor digitale.



PUR ȘI SIMPLU...

RITM





PUR ȘI SIMPLU...



CREATIVITATE



PUR ȘI SIMPLU...

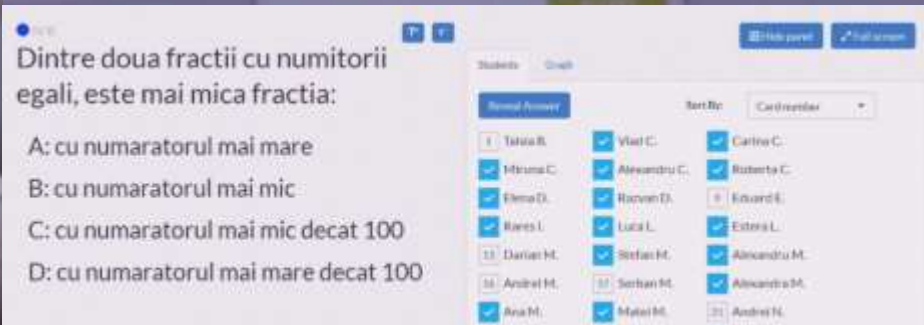
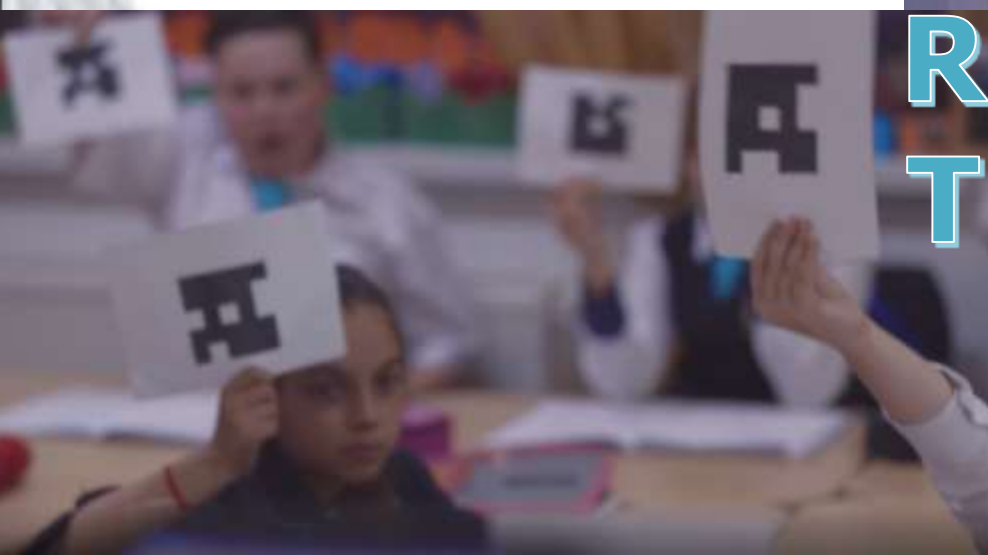


IMPROVIZATIE



PUR ȘI SIMPLU...

**S
M
A
R
T**



PUR ȘI SIMPLU...

D
A
N
S





Transferul către 1100 de profesori din învățământul primar a bunelor practici rezultate din implementarea curriculumului bazat pe arte creative

Au fost organizate ateliere de formare la care au participat toți învățătorii din județ. În cadrul lor au fost prezentate bune practici, s-au desfășurat activități practice, s-au identificat și alte modalități de integrare a artelor creative în învățare.

**Muzică si
miscare prin
utilizarea tuburilor
muzicale**

**Ateliere
de
formare**

**Arte vizuale si
abilitati practice si
legatura cu alte
discipline de
invatamant**

**FII
CREATIV!**

**Abordarea
Integrata a
lectiilor de
Muzica si miscare**

**Comunicarea
in limba romana prin
integrarea teatrului in
lectii/realizarea de
improvizatii**

**Utilizarea
aplicatiilor digitale
"Plickers" si
"Kahoot" in lectii**



CREATIVITATE

COPIILĂRIE

INTERES

EMPAȚIE

IMPLICARE

COMUNICARE

DRĂGOSTE

Am învățat de la VO9...

Să ținem ritmul și NO9





ARTA, culoare...

îmbinate în lucrări ORIGINALE





Teatrul si IMPROVIZAREA...

ne garanteaza motivatia





*Cu un touch screen updatat...
ai o evaluare SMART!*





O poveste în MIȘCARE...

Da timpului multa savoare!



FORMATORII au prins aripi dupa feedbackul de la FORMABILII

4. Un comentariu în legătură cu tema cercului pedagogic din acest semestru.....

..... eu am mai participat la un asemenea cerc pedagogic micicicicic! A fost super!!!

FELICITĂRI!

4. Un comentariu în legătură cu tema cercului pedagogic din acest semestru.....

În acest semestru, cercul pedagogic s-a desfășurat "ALTFEL". A fost o activitate f.f.f. plăcută, desfășurată într-un cadru relaxant și plăcut, cu multe lucruri frumoase. Felicitări celor care au apăs "măsurul" ca acest lucru frumos să se întâmple!

VĂ MULȚUMIM PENTRU PARTICIPARE ȘI IMPLICARE!

4. Un comentariu în legătură cu tema cercului pedagogic din acest semestru.....

Acest cerc "altfel" mi-a adus un plus de energie și dorința de a "implementa" cât mai mult din ce am experimentat azi. FELICITĂRI TUTUROR!!! CEVA INEDIT!!!

4. Un comentariu în legătură cu tema cercului pedagogic din acest semestru.....

Totul a fost la superlativ.

Calificativul = EXCELENT =

4. Un comentariu în legătură cu tema cercului pedagogic din acest semestru.....

CREATIVITATE - ORIGINALITATE - RESURSE - EFICIENȚĂ -
- SPONTANITATE - INOVAȚIE!

FELICITĂRI!

VĂ MULȚUMIM PENTRU PARTICIPARE ȘI IMPLICARE

4. Un comentariu în legătură cu tema cercului pedagogic din acest semestru.....

CREATIV, CREATIV, CREATIV!

FABULOS, FABULOS, FABULOS!

4. Un comentariu în legătură cu tema cercului pedagogic din acest semestru.....

Cercul la care am participat astăzi a fost cel mai reușit din cele la care am fost în cei zece ani de activitate. Mulțumesc!

4. Un comentariu în legătură cu tema cercului pedagogic din acest semestru.....

Un cerc pedagogic unic, nu știu când a trecut timpul. Fiecare atelier m-a încurajat să aplic la clasa mea activități creative.

4. Un comentariu în legătură cu tema cercului pedagogic din acest semestru.....

Am participat la cel mai original, creativ, inventiv cerc multumesc!

4. Un comentariu în legătură cu tema cercului pedagogic din acest semestru.....

O adresă verbală scrisă!

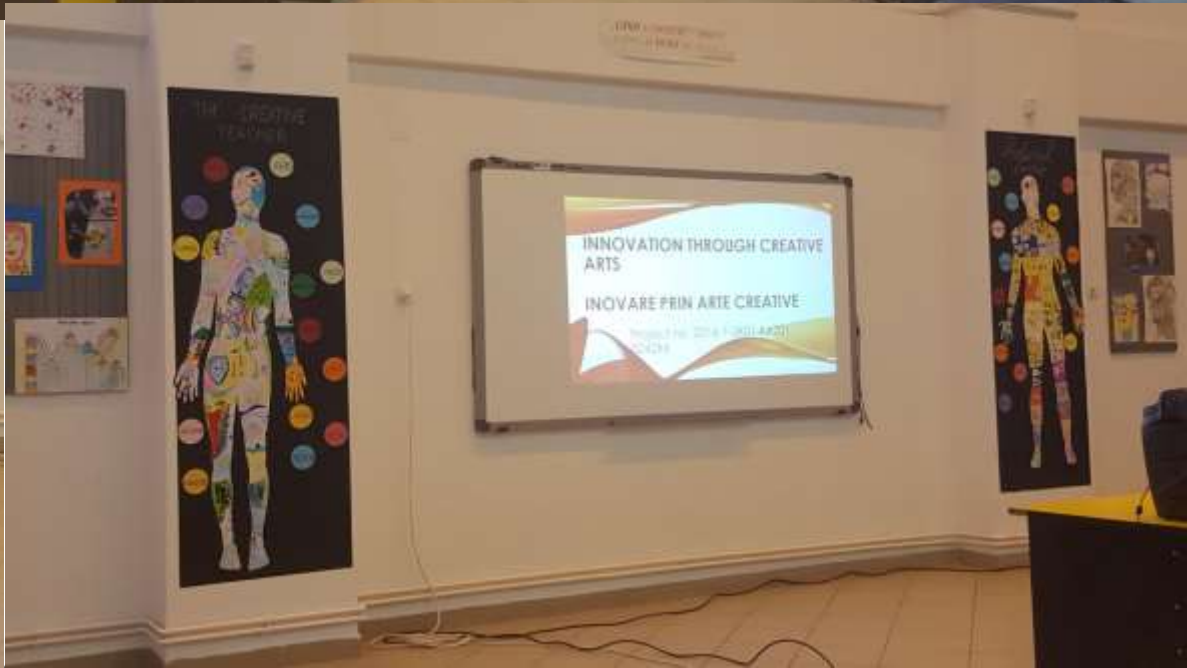
**Formare/job shadowing –
Școala Gimnazială "Elena Donici Cantacuzino" și Școala
Gimnaziala "Coresi" (Romania)**





Diseminare – *Un an de creativitate* – eveniment de multiplicare, 6 iunie 2017, Romania





Formare/job shadowing – Murcia (Spania)





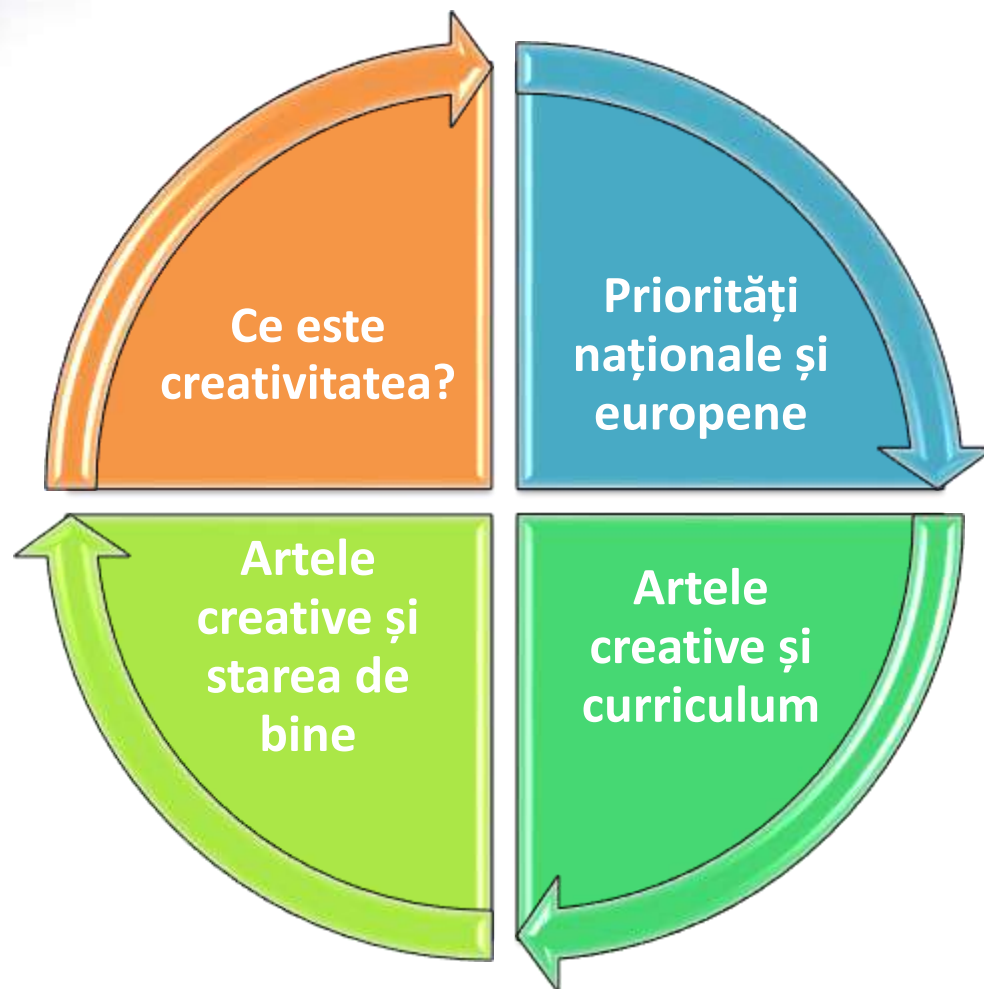
**Diseminare – *Creative Arts and the curriculum, an inspiration* -
eveniment de multiplicare, 9 nov. 2017, Spania**





Elaborarea de materiale pentru programul de formare

Materialele de instruire proiectate au ca scop sprijinirea profesorilor în drumul lor de a oferi curriculum-ul creativ. Ele cuprind următoarele unități:





CE?

PROBLEME CE POT FI AMELIORATE

- Timiditatea;
- Labilitatea emoțională;
- Problemele de integrare în colectiv;
- Stima de sine și respectul față de sine reduse:
"Nu sunt bun de nimic", "Nu știu nimic";
- Negativismul: "NU vreau...", "NU fac...";
- Nervozitatea accentuată;
- Hiperactivitatea;
- Tulburările de limbaj;
- Randamentul școlar slab;
- Depresia.

REZULTATE

DE CE?

- Producerea unei schimbări în relația copilului cu el însuși, alături de creația unui lucru/obiect concret (obiect, idee, vis, poveste etc.).
- Dezvoltarea capacității de exprimare verbală și nonverbală a dorințelor, sentimentelor, trăirilor;
- Creșterea respectului față de sine și a încrederii în sine;
- Familiarizarea cu strategii personale de rezolvare a problemelor și a conflictelor intrapersonale și interpersonale;


REZULTATE

DE CE?

- Spargerea blocajelor emoționale;
- Dezvoltarea capacității de autocunoaștere și autoacceptare;
- Dezvoltarea valorilor morale și spirituale;
- Dezvoltarea capacităților cognitive (memorie, atenție, limbaj, gândire etc.) și a creativității;
- Eliberarea de tensiuni, anxietăți acumulate, stres, frustrări și sentimente negative;
- Dezvoltarea capacității de integrare în grupuri.

Continuăm ...



A decorative background featuring white fabric with red stripes, resembling a flag or curtain, framing the text on the right side.

Acest proiect este finanțat cu sprijinul financiar al Comisiei Europene. Conținutul prezentului material reprezintă responsabilitatea exclusivă a autorilor, iar Comisia Europeană nu poate fi făcută responsabilă pentru utilizarea informației pe care o conține.

