

INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN DÂMBOVIȚA



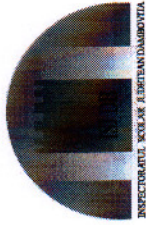
MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

Nr. 9742/08.10.2020



PLAN MANAGERIAL PROIECTE EDUCATIONALE An școlar 2020 - 2021

Calea Domnească, nr. 127, Târgoviște, Dâmbovița
Telefon: 0245/211891; Fax: 0245/613723;
E-mail: isjdb@isj-db.ro; Web: www.isj-db.ro



CONTEXT LEGISLATIV

- *Legea Educației Naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare; OUG nr. 49/ 2014 privind instituirea unor măsuri în domeniul educației, cercetării științifice și pentru modificarea unor acte normative*
- *Legea nr. 87/ 2006 pentru aprobarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 75/ 12.07.2005, privind asigurarea calității educației, cu modificările și completările ulterioare*
- *H.G nr. 24/2020 privind organizarea și funcționarea Ministerului Educației și Cercetării*
- *Legea nr. 153/2017 privind salarizarea personalului plătit din fonduri publice, cu modificările și completările ulterioare,*
- *O.M.E.C.T.S. nr. 5530/ 5.10.2011 privind aprobarea Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a inspectoratelor școlare, modificat și completat prin O.M.E.C.Ș. nr. 3400/ 2015; Regulamentul de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar, aprobat prin O.M.E.N.C.Ș nr. 5079/ 2016, cu modificările și completările ulterioare; O.M.E.C.T.S nr. 5547/ 2011 Regulamentul de organizare și desfășurare a inspecției școlare și Metodologia de aplicare a regulamentului inspecției școlare; O.M.E.C.T.S nr. 5561/ 2011 privind Metodologia formării continue a personalului didactic din învățământul preuniversitar, cu modificările și completările ulterioare*
- *Ordinul Secretariatului General al Guvernului nr. 600/ 20.04.2018 pentru aprobarea Codului controlului intern managerial al entităților publice*
- *Ordinul M.E.C. nr. 3125/2020 privind structura anului școlar 2020 – 2021*
- *O.M.E.C nr.5434/2020 – Metodologia – cadru de organizare și desfășurare a examenului național de definitivare în învățământ*
- *Ordinul M.E.C. nr.5558/2020 privind Calendarul de organizare și desfășurare a examenului național de definitivare în învățământ în anul școlar 2020-2021*
- *Ordinul M.E.C. nr. 5453/2020 privind organizarea și desfășurarea examenului de bacalaureat național – 2021*
- *Ordinul M.E.C. nr. 5455/2020 privind organizarea și desfășurarea evaluării naționale pentru absolvenții clasei a VIII-a în anul școlar 2020-2021*
- *Ordinul M.E.N. nr. 4948/27.08.2019 privind organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2020-2021, cu modificările și completările ulterioare*
- *Ordinul M.E.N. nr. 5087/2019 privind organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul profesional de stat și în învățământul dual pentru anul școlar 2020-2021, cu modificările și completările ulterioare*
- *Ordinul M.E.C. nr.5459/2020 privind aprobarea graficului de desfășurare a examenelor de certificare a calificării profesionale a absolvenților din învățământul profesional și tehnic preuniversitar în anul școlar 2020-2021*
- *ORDIN privind aprobarea Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar aprobat prin ordinul de ministru nr. 5.447/31.08.2020*

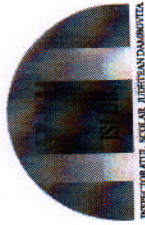


INSPECTORATUL ȘCOLAR AL JUDEȚULUI DÂMBOVIȚA



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

- Ordinul M.E.N. nr. 4434/29.08.2014 privind aprobarea Metodologiei de organizare și desfășurare a examenului de certificare a calificării absolvenților învățământului liceal, filiera tehnologică, cu modificările și completările ulterioare
- Ordinul MEN nr. 4433/ 29.08.2014 privind aprobarea Metodologiei de organizare și desfășurare a examenului de certificare a calificării absolvenților învățământului liceal, filiera vocațională, cu modificările și completările ulterioare
- O.M.E.N. nr. 4435/29.08.2014 privind aprobarea Metodologiei de organizare și desfășurare a examenului de certificare a calificării profesionale a absolvenților învățământului profesional cu durată de 3 ani, cu modificările și completările ulterioare
- O.M.E.N. nr. 5005/02.12.2014 privind aprobarea Metodologiei de organizare și desfășurare a examenului de certificare a calificării profesionale a absolvenților învățământului postliceal, cu modificările și completările făcute prin Ordinul MEN nr. 3870/2019 și cu modificările și completările ulterioare
- O.M.E.N. nr. 5090/30.08.2019 pentru aprobarea metodologiei privind fundamentarea cvifrei de școlarizare pentru învățământul preuniversitar de stat, evidența efectivelor de preșcolari și elevi școlarizați în unitățile de învățământ particular, precum și emiterea avizului conform în vederea organizării rețelei unităților de învățământ preuniversitar, pentru anul școlar 2020 - 2021
- Ordinul M.E.C.T.S nr. 5248/ 31.08.2011 privind aplicarea programului "A doua șansă", modificat și completat prin Ordinul MEN nr. 4093/2017
- Ordinul M.E.C.T.S nr. 5349/7.09.2011 privind aprobarea Metodologiei de organizare Programului „Școala după școală”, cu modificările și completările ulterioare (O.M.E.N. nr. 4802 / 31.08.2017)
- Ordinul M.E.N. nr.3015/2019 pentru modificarea anexei nr. 1 la OMECTS 3035/2012 privind aprobarea Metodologiei –cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare și a Regulamentului de organizare a activităților cuprinse în calendarul activităților educative, școlare și extrașcolare;
- O.M.E.C.T.Ș. nr. 5561/07.10.2011 – Metodologia privind formarea continuă a personalului din învățământul preuniversitar, cu modificările și completările ulterioare;
- Ordinul pentru aprobarea măsurilor de organizare a activității în cadrul unităților / instituțiilor de învățământ în condiții de siguranță epidemiologică pentru prevenirea îmbolnăvirii cu SARS – CoV – 2 – Nr. 5487/ 31.08.2020 Ministerul Educației și Cercetării; Nr. 1494 / 31.08.2020, Ministerul Sănătății;
- Ordinul 1456 / 28.08.2020 pentru aprobarea normelor de igienă din unitățile pentru ocrotirea, educarea, instruirea, odihna și recreerea copiilor și tinerilor
- Alte ordine, notificări și precizări ale M.E.C.



INSPECTORATELE ȘCOLAR ÎN TERITORIUL DÂMBOVIȚA



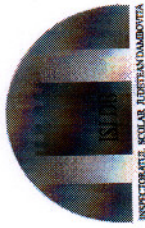
MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

DIMENSIUNEA EUROPEANĂ A EDUCAȚIEI

- *Obiectivele Strategiei Europa 2020*, capitolul referitor la educație „Reducerea ratei abandonului școlar timpuriu”:
Rata părăsirii timpurii a școlii: ținta națională 2020 - 11,3%; situația actuală: 18,1% (2014), 18,9% (2015) - date Eurostat.

Direcții de acțiune:

- extinderea serviciilor de educație timpurie;
 - modernizarea curriculumului școlar;
 - creșterea calității învățământului preuniversitar;
 - consolidarea învățământului profesional și tehnic;
 - extinderea măsurilor de prevenire și intervenție pentru elevii expuși la riscul de părăsire timpurie a școlii și consolidarea pachetului social în educație;
 - îmbunătățirea infrastructurii educaționale.
- Concluziile Consiliului din 12 mai 2009 privind un cadru strategic pentru cooperarea europeană în domeniul educației și formării profesionale („ET 2020”)
 - Fonduri europene: *Acord de parteneriat 2014-2020*
 - Convenția O.N.U. privind drepturile persoanelor cu dizabilități adoptată de Adunarea Generală a Națiunilor Unite în data de 13 decembrie 2006 și semnată de România în data de 27 iulie 2007
 - *Strategia Națională pentru Dezvoltare Durabilă a României. Orizonturi 2013-2020*



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN DÂMBOVIȚA

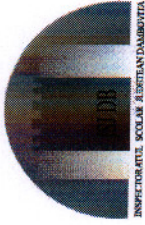


MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

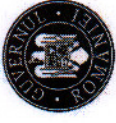
ANALIZA SWOT

CURRICULUM	
PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
<ul style="list-style-type: none">• numeroase școli din județ interesate de implicarea în scrierea proiectelor Erasmus+• menținerea pe primele locuri la nivel național pentru depunerea de proiecte care presupun foarmare cadrelor didactice în vederea unui act educațional de calitate• transferul către alte unități/ clase/ grupuri de elevi al rezultatelor/ produselor intelectuale din cadrul proiectelor cu finanțare europeană/ ale programului Erasmus+• îndrumarea și includerea școlilor din mediul rural pentru a participa la programul Erasmus+• buna comunicare între responsabilii subcomisiilor pentru proiecte europene• participarea profesorilor dâmbovițeni la cursuri de formare structurate, oferite de furnizori europeni de formare• modernizarea demersului instructiv-educativ, ca impact rezultat din implementarea proiectelor europene• armonizarea sistemului de învățământ românesc cu cel european• implicarea școlilor, ca partener sau coordonator, în proiectele Erasmus+• deschiderea școlilor dâmbovițene către proiectele și programele sprijinite/ finanțate de Comisia Europeană și de Parlamentul European prin instituțiile de legătură cu România (Programul EPAS, EUROSȘOLA, EUROPA-CASA NOASTRĂ, LIDER EUROPEAN)	<ul style="list-style-type: none">• lipsa platformelor educaționale online pentru elevii la nivelul unui număr mare de unități de învățământ;• slaba eficiență a activităților online ca urmare a lipsei unui program organizat, a slabei armonizări la nivelul unității de învățământ, a inexistenței unei platforme educaționale la nivelul întregii școli, a lipsei unei strategii coerente de monitorizare internă a școlii online;• dificultăți în selectarea și crearea unor resurse digitale de calitate;• dificultăți în contextualizarea învățării, slaba valorificare a experienței de viață a elevilor în procesul de învățare, a achizițiilor dobândite de elevii în familie, în diverse activități informale;• abordarea în mică măsură a demersului didactic prin raportare la experiențe cotidiene și la condițiile specifice formării gândirii critice;• slaba frecvență a conexiunilor între disciplinele de învățământ;• diferențierea învățării; insuficiența adaptare a curriculum-ului la particularitățile unor categorii speciale de elevi;• frecvența redusă a sarcinilor de învățare care stimulează

Calea Domnească, nr. 127, Târgoviște, Dâmbovița
Telefon: 0245/211891; Fax: 0245/613723;
E-mail: isjdb@isj-db.ro; Web: www.isj-db.ro



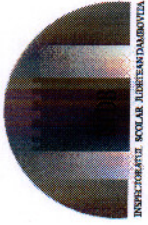
INSPECTORATE ȘCOLAR JIULENDAMBOVIȚA



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

- participarea cu succes a școlilor dâmbovițene la fiecare ediție a concursului „**Made for Europe**”
- interesul real al instituțiilor școlare din județ pentru dobândirea sau reînnoirea titlaturii de „**Școală europeană**”
- interesul școlilor din județ pentru participarea la **Olimpiada națională de argumentare, dezbateri și gândire critică „Tinerii dezbate”**
- un număr crescut de profesori interesați în perfecționarea limbii engleze, pentru a participa la cursuri de formare prin intermediul programului Erasmus+
- schimbarea atitudinii profesorilor în relația cu noua generație de elevi, prin aplicarea valorilor europene: incluziune, egalitate de șanse, integrarea TIC în scenariul didactic
- schimbarea atitudinii managerilor de școli în privința procesului de monitorizare și evaluare a activității instituției;
- transferul către alte unități/clase/grupuri de elevi a rezultatelor/produselor intelectuale din cadrul proiectelor cu finanțare europeană/ale programului Erasmus+;
- promovarea de către inspectorii școlari a unor resurse specifice învățării la distanță;
- implicarea inspectorilor școlari în crearea unei bănci de resurse digitale postate pe site-ul ISJ Dâmbovița
- integrarea resurselor TIC în desfășurarea lecțiilor;
- implementarea unor proiecte în cadrul programului Erasmus+ care au ca rezultate/ produse utile în procesul de predare-învățare-evaluare;
- implicarea elevilor în activități extrașcolare variate;
- existența unor resurse educaționale deschise (RED) pe site-ul ISJ DB;

- dezvoltarea creativității elevilor și a gândirii critice;
- ponderea redusă, la nivelul învățământului gimnazial și liceal, a utilizării metodelor alternative de evaluare;
- Un număr redus de proiecte depuse pe domeniul VET
- Un număr redus de instituții școlare care beneficiază de „carta VET”
- Unități de învățământ care nu au aplicat niciodată pentru câștigarea unui proiect în cadrul programului Erasmus+



OPORTUNITĂȚI

- existența Programelor pentru Educație și Formare Profesională Erasmus+, ESC, SEE, eTwinning
- existența politicilor educaționale care îmbunătățirea calității educației;
- reconfigurarea curriculumului, prin centrarea acestuia asupra procesului de formare și dezvoltare a competențelor cheie;
- posibilitatea utilizării în mod gratuit a unor platforme educaționale online;
- crearea unor resurse educaționale deschise cu conținut digital, a unor lecții de *Teleshcoală*;
- existența unor resurse diverse specifice învățării online, a tutorialelor pentru utilizare de aplicații digitale/ platforme

AMENINȚĂRI

- Situația creată de apariția contextului pandemic COVID19
-

RESURSE UMANE

PUNCTE TARI

- asigurarea încadrării, în cea mai mare parte, cu personal didactic calificat;
- interesul crescut al unui număr mare de cadre didactice preocupate de propria formare și dezvoltare profesională prin stagii de formare în cadrul proiectelor cu finanțare europeană;
- diseminarea de către inspectorii școlari a bunelor practici;
- interesul unor cadre didactice pentru partajarea resurselor digitale;
- interesul cadrelor didactice pentru participarea la activitățile metodic-științifice și psihopedagogice organizate la nivelul centrului metodic sau cercului pedagogic;

PUNCTE SLABE

- existența unor situații de superficialitate în cunoașterea, înțelegerea și aplicarea legislației școlare, a actului decizional, în delegarea de sarcini, în exercitarea funcțiilor manageriale;
- lipsa formării unor manageri de școli pe problematica managementului financiar;
- slaba pregătire a cadrelor didactice pentru lucrul cu elevii cu CES integrați în învățământul de masă, față în față și online;
- nivelul insuficient al competențelor digitate ale elevilor și ale profesorilor, necesare în activitatea online;
- rezistența la schimbare a unor cadre didactice în ceea ce privește



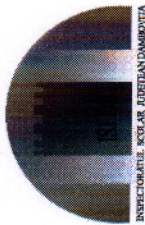
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN DÂMBOVIȚA



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

<ul style="list-style-type: none">• interesul crescut al elevilor și părinților pentru activitățile de consiliere individuală pe problematica orientării în carieră, dezvoltării socio-emoționale, dezvoltării personale, managementului învățării;• colaborarea ISJ Dâmbovița cu CCD Dâmbovița în vederea formării cadrelor didactice pentru utilizarea platformelor educaționale și a unor aplicații digitale, a formării cadrelor didactice în domeniul proiectelor europene sau prin cursuri care derivă din participarea la stagii de formare.	<ul style="list-style-type: none">• digitalizarea;• număr relativ mic de acțiuni/proiecte/programe vizând grupurile dezavantajate;• insuficiența preocupare a directorilor de a dezvolta o cultură reală a calității, în acord cu legislația în domeniul asigurării calității și cu standardele europene;
<p style="text-align: center;">OPORTUNITĂȚI</p> <ul style="list-style-type: none">• existența programelor de reconversie profesională, dând posibilitatea cadrelor didactice de a avea dublă sau multiplă specializare;• accesarea Programelor pentru Educație și Formare Profesională Erasmus+, ESC, SEE, eTwinning;• ofertă diversificată a programelor de formare oferite de ANPCDEFP, Comisia Europeană sau alte instituții partenere.	<p style="text-align: center;">AMENINȚĂRI</p>
<p style="text-align: center;">RESURSE MATERIALE ȘI FINANCIARE</p>	
<p style="text-align: center;">PUNCTE TARI</p> <ul style="list-style-type: none">• asigurarea unei comunicări eficiente cu unitățile școlare, prin utilizarea site-ului I.Ș.J.;• număr mare de școli la nivelul județului care au beneficiat de reabilitare și dotare cu echipamente didactice;• existența și utilizarea echipamentelor în diverse unități de învățământ dotate prin proiecte POCU;	<p style="text-align: center;">PUNCTE SLABE</p> <ul style="list-style-type: none">• insuficiența dotare materială a unor unități școlare din mediul rural sau nefolosirea dotărilor în activitatea instructiv-educativă;• lipsa platformelor pentru continuarea învățării organizate la nivelul unităților de învățământ, în regim online, într-un număr mare de școli;• număr redus de cabinete logopedice, mai ales în mediul rural;• slaba preocupare pentru stabilirea priorităților în ceea ce privește

Caalea Domnească, nr. 127, Târgoviște, Dâmbovița
Telefon: 0245/211891; Fax: 0245/613723;
E-mail: isjdb@isj-db.ro; Web: www.isj-db.ro



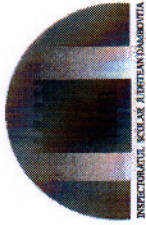
INSPECTORATUL ȘCOLAR ADMINISTRATIV-DEZVOLTARE



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

OPORTUNITĂȚI	
<ul style="list-style-type: none">• posibilități de accesare a fondurilor structurale prin proiecte strategice POCU, POC și POIM;• oportunități de finanțare extrabugetară identificate de unitățile școlare prin contracte de sponsorizări, dotări și parteneriate;• sprijinirea elevilor provenind din medii sociale defavorizate, prin programe guvernamentale;• existența unor ONG-uri, firme private care finanțează proiecte educaționale;• sprijinirea școlarizării elevilor și performanței în educație, prin acordarea de burse și alte facilități;	<p>utilizarea resurselor financiare;</p> <ul style="list-style-type: none">• acces limitat la internet al elevilor care provin din zonele defavorizate; <p>AMENINȚĂRI</p> <ul style="list-style-type: none">• slaba implicare a autorităților locale în îmbunătățirea dotării laboratoarelor din unitățile de învățământ, în asigurarea dotării cu echipamente IT moderne;• conexiune slabă la internet, în unele comunități;

RELAȚII COMUNITARE	
<p>PUNCTE TARI</p> <ul style="list-style-type: none">• colaborarea cu instituții și reprezentanți ai autorităților locale pentru organizarea unor activități formale/ informale;• comunicarea competentă și transparentă cu mass-media locală;• numărul mare de proiecte cu finanțare externă în derulare;• activitatea recunoscută la nivel european a Inspectoratului Școlar Județean Dâmbovița în cadrul ELAN – European Local Authority Network prin intermediul căruia se desfășoară proiecte Erasmus+• Relațiile de cooperare funcționale cu instituții europene partenere în proiecte curente și anterioare• Existența unor persoane resursă, membre ale unor rețele europene (Eurodesk,	<p>PUNCTE SLABE</p> <ul style="list-style-type: none">• proces lent de transformare a școlilor în furnizori de servicii pentru comunitățile locale;• competențe lingvistice insuficiente pentru sprijinirea unei dimesiuni europene a educației



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN DÂMBOVIȚA



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

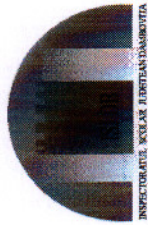
ambasadori eTwinning, EPAS)

OPORTUNITĂȚI

- posibilitatea dezvoltării instituționale și a resursei umane prin accesarea unor programe diverse cu finanțare europeană și prin lansarea unui nou program al Comisiei Europene (Erasmus 2021-2027) care finanțează parteneriatele europene, strategice și mobilitățile;
- posibilitatea obținerii acreditării în cadrul programului Erasmus;
- colaborarea eficientă cu instituțiile publice, agenții economici, partenerii sociali;
- lansarea unor apeluri în sprijinul școlilor, accesibile prin ISJ Dâmbovița.

AMENINȚĂRI

- slaba implicare a comunității locale în rezolvarea unor probleme referitoare la dotarea elevilor defavorizați cu device-uri necesare în perioada *școlii online*;
- slabe inițiative private sau de sprijin comunitar pentru dezvoltarea și susținerea actului educațional;

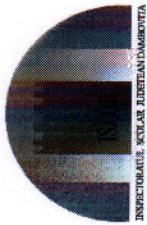


INSPECTORATUL ȘCOLAR JERTIDANDĂMBOVIȚA



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

OBIECTIVE GENERALE	OBIECTIVE SPECIFICE
<p>1. Creșterea calității procesului de învățământ prin modernizarea abordării procesului de predare-învățare-evaluare la nivelul unităților de învățământ</p>	<p>1.1. Creșterea eficacității instituționale prin furnizarea unui curriculum adaptat nevoilor de instruire ale unor elevi/grupuri de elevi, în cadrul lecțiilor și al unor programe complementare</p> <p>1.2. Asigurarea unui curriculum nonformal, adecvat intereselor elevilor și specificului local</p>
<p>2. Îmbunătățirea managementului la nivel de instituție și la nivelul clasei de elevi (decizional, informațional, organizatoric, metodologic), prin transparență decizională, creșterea capacității instituționale, eficientizare, în scopul creșterii calității în educație</p>	<p>2.4. Îmbunătățirea competențelor specifice managementului instituției/ clasei/ lecției, prin includerea în programe de perfecționare prin grade didactice și în diverse programe de formare, inclusiv prin participarea la mobilități transnaționale prin Programul Erasmus+</p>
<p>3. Compatibilizarea sistemului național de educație cu sistemele europene, prin sporirea accesului la educația de calitate, prin asigurarea politicilor de echitate socială și a egalității șanselor în vederea îmbunătățirii rezultatelor elevilor</p>	<p>3.3. Îmbunătățirea competențelor de elaborare și implementare a proiectelor cu finanțare europeană</p>
<p>4. Dezvoltarea învățământului profesional și tehnic, racordarea acestuia la piața muncii prin consultarea / implicarea factorilor interesați de educație în scopul racordării ofertei educaționale la cerințele pieței muncii</p>	<p>4.1. Îmbunătățirea ofertei educaționale din învățământul tehnologic, prin fundamentarea acestuia pe nevoile reale ale elevilor și pe cerințele pieței muncii</p>



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN DÂMBOVIȚA



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

PLAN OPERAȚIONAL

- Proiecte educaționale –

An școlar 2020 - 2021

Obiectiv general 1:

Creșterea calității procesului de învățământ prin modernizarea abordării procesului de predare-învățare-evaluare la nivelul unităților de învățământ

OBIECTIV SPECIFIC

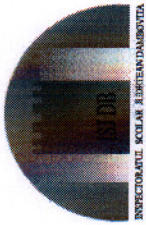
INDICATORI DE PERFORMANȚĂ

1.1.Creșterea eficacității instituționale prin furnizarea unui curriculum adaptat nevoilor de instruire ale unor elevi/ grupuri de elevi, în cadrul lecțiilor și al unor programe complementare

1.1.1. Participarea la educație a tuturor elevilor cuprinși în programe destinate grupurilor vulnerabile/ copiilor/ elevilor cu cerințe educaționale speciale (din învățământul special și de masă), precum și celor destinate elevilor capabili de performanță

DOMENIUL	ACȚIUNI	ORIZONT DE TIMP	RESPONSABILI	INDICATORI DE VERIFICARE	MIJLOACE DE VERIFICARE
CURRICULUM	Furnizarea unui curriculum adecvat nevoilor elevilor, prin implementarea unor proiecte finanțate de Uniunea Europeană	Anul școlar 2020 - 2021	Inspectorii școlari pentru proiecte educaționale	<ul style="list-style-type: none"> Derularea activităților conform planului de implementare a proiectelor 	<ul style="list-style-type: none"> Raport de activitate
	Monitorizarea aplicării la clasă a achizițiilor dobândite de cadrele didactice participante la programele de formare derulate prin proiecte Erasmus+, SEE etc.	Anul școlar 2020 - 2021	Echipele de proiect Directorii școlilor implicate în proiecte	<ul style="list-style-type: none"> Aplicarea achizițiilor de către cel puțin 75% din numărul persoanelor formate 	<ul style="list-style-type: none"> Chestionare, rapoarte/informări

Calea Domnească, nr. 127, Târgoviște, Dâmbovița
 Telefon: 0245/211891; Fax: 0245/613723;
 E-mail: isjdb@isj-db.ro; Web: www.isj-db.ro



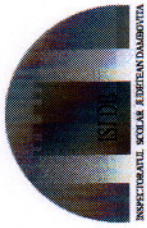
INSPECTORATUL ȘCOLAR ÎN Județul DÂMBOVIȚA



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

RESURSE UMANE	Informarea cadrelor didactice pe problematica utilizării metodelor moderne de predare-învățare-evaluare diferențiate, adecvate nevoilor reale ale elevilor în cadrul reuniunilor de diseminare de bune practici/ workshopuri, prin proiecte Erasmus+/SEE	Anul școlar 2020-2021	Inspectorii școlari pentru proiecte educaționale Coordonatorii de proiect Directorii	<ul style="list-style-type: none">• Participarea a cel puțin 50% din numărul cadrelor didactice	<ul style="list-style-type: none">• Dovezi de prezență• Materiale de informare
RELAȚII COMUNITARE	Derularea parteneriatelor în vederea atingerii obiectivelor propuse prin proiecte instituționale de mobilitate finanțate prin Programul Erasmus+, Acțiunea cheie 1, și care vizează adecvarea demersului didactic la nevoile elevilor de către profesorii participanți la mobilități în scop de formare	Anul școlar 2020-2021	Inspectorii școlari pentru proiecte educaționale Coordonatorii de proiecte de mobilitate Erasmus+ (KA 1)	<ul style="list-style-type: none">• Valorificarea bunelor practici identificate de fiecare instituție• Integrarea în procesul didactic a metodelor/ strategiilor didactice achiziționate în urma participării la mobilități• adaptarea activității profesorilor beneficiari de mobilitate la nevoile elevilor	<ul style="list-style-type: none">• Documentele de proiect• Analize la nivel de școală și proiect privind rezultatele obținute de profesori și de elevi

Calea Domnească, nr. 127, Târgoviște, Dâmbovița
Telefon: 0245/211891; Fax: 0245/613723;
E-mail: isjdb@isj-db.ro; Web: www.isj-db.ro



INSPECTORATUL ȘCOLAR ÎN DEPARTAMENTUL DÂMBOVIȚA



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

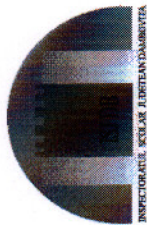
OBIECTIV SPECIFIC

INDICATORI DE PERFORMANȚĂ

1.2. Asigurarea unui curriculum nonformal, adecvat intereselor elevilor și specificului local

1.2.1. Participarea elevilor din grupul țintă la activitățile cu caracter extrașcolar din cadrul proiectelor aflate în implementare
1.2.2. Participarea elevilor la activitățile organizate în cadrul proiectelor Erasmus+, pe perioada derulării Programului „Școala altfel”

DOMENIUL	ACȚIUNI	ORIZONT DE TIMP	RESPONSABILI	INDICATORI DE VERIFICARE	MIJLOACE DE VERIFICARE
CURRICULUM	Desfășurarea unor activități educaționale extrașcolare în cadrul proiectelor Erasmus+ aflate în implementare	Anul școlar 2020-2021	Inspectorii școlari pentru proiecte educaționale Echipele de proiect Directorii	<ul style="list-style-type: none">Adecvarea activităților extrașcolare la nevoile reale ale elevilor în fiecare unitate de învățământ	<ul style="list-style-type: none">Rapoarte monitorizareChestionare aplicate directorilor
	Organizarea etapei județene și contribuție la organizarea etapei naționale a Olimpiadei Naționale de Argumentare, Dezbateri și Gândire Critică - Tinerii Dezbateri 2020	Februarie, Mai, Iulie 2021	Inspectorii școlari pentru proiecte educaționale Grup de lucru constituit pentru organizarea dezbaterilor	<ul style="list-style-type: none">Funcționarea a cel puțin un opțional în domeniul dezbaterilor în unitățile de învățământ licealParticipare a cel puțin 25% din unitățile de învățământ liceal cu echipe de dezbateri	<ul style="list-style-type: none">Curriculum opțional aprobat de ISJ și implementatTurneu de dezbateri organizat (tabulare, ierarhizare de echipa și individuală)
	Organizarea etapei județene și contribuție la organizarea etapei naționale a Concursului Național "Made for Europe"		Martie, Aprilie 2021	Inspectorii școlari pentru proiecte educaționale	<ul style="list-style-type: none">Participarea a cel puțin 25% din numărul proiectelor implementate la nivelul județului

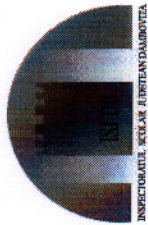


INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN DÂMBOVIȚA



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

RELAȚII COMUNITARE	Monitorizarea desfășurării activităților organizate de unitățile de învățământ implicate în proiecte Erasmus+, pe perioada derulării programului „Școala altfel”	1 octombrie 2020 - 31 mai 2021	Inspectorii școlari pentru proiecte educaționale Echipele de proiect Directorii	Elaborarea, la nivelul unităților de învățământ, a programului de activități; adecvarea programului la interesele elevilor	Grilă de monitorizare/ verificare
Derularea parteneriatelor educaționale interne și internaționale, a schimburilor interculturale și a proiectelor Erasmus+ (Acțiunea cheie 1 și 2)	Conform de graficului activități la nivelul fiecărui parteneriat/proiect	Inspectorii școlari pentru proiecte educaționale Directorii Coordonatorii de proiecte Erasmus+	Implementarea planurilor de activități stabilite în cadrul parteneriatelor, schimburilor, proiectelor	Portofoliul de activități	
	Informarea periodică a factorilor interesați de calitatea serviciilor educaționale cu privire la diverse activități extrașcolare	Semestrial	Inspectorii școlari pentru proiecte educaționale Directorii Coordonatorii de proiecte	Informări, comunicate de presă, interviuri realizate	Articole, comunicate de presă, interviuri mass-media



INSPECTORATUL ȘCOLAR ÎN DÂMBOVIȚA



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

Obiectiv general 2:

Îmbunătățirea managementului la nivel de instituție și la nivelul clasei de elevi (decizional, informațional, organizatoric, metodologic), prin transparență decizională, creșterea capacității instituționale, eficientizare, în scopul creșterii calității în educație

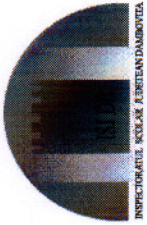
OBIECTIV SPECIFIC

INDICATORI DE PERFORMANȚĂ

2.4. Îmbunătățirea competențelor specifice managementului instituției/ clasei/ lecției, prin includerea în programe de perfecționare prin grade didactice și în diverse programe de formare, inclusiv prin participarea la mobilități transnaționale prin Programul Erasmus+	2.4.1. Participarea a cel puțin 70% din numărul didactice/ personalului didactic auxiliar la cel puțin o formă de perfecționare în anul școlar 2019 - 2020 2.4.2. Dezvoltarea la nivelul județului Dâmbovița a cel puțin 10 proiecte instituționale de mobilitate pentru dezvoltare personală și profesională prin Acțiunea cheie 1, în cadrul Programului Erasmus+ 2.4.3. Utilizarea în activitatea la clasă a achizițiilor dobândite în cadrul cursurilor de formare de către cel puțin 80% din numărul cadrelor didactice
--	--

DOMENIUL	ACȚIUNI	ORIZONT DE TIMP	RESPONSABILI	INDICATORI DE VERIFICARE	MIJLOACE DE VERIFICARE
CURRICULUM	Realizarea graficului propriu de de activitate Organizarea unor acțiuni de informare și consiliere individuală/ de grup a directorilor de școli, în domeniul realizării de proiecte instituționale finanțate prin Programul Erasmus+ și prin	Octombrie 2020 Anul școlar 2020-2021, conform planului de informare și al Apelului	Inspectorii școlari pentru proiecte educaționale Inspectorii școlari pentru proiecte educaționale	<ul style="list-style-type: none"> Corelarea graficului cu planul/ graficul unic al ISJ Dâmbovița Planificarea activităților Participarea a minimum 50% dintre directorii de școli la cel puțin o activitate de informare/consiliere pe parcursul anului școlar 	<p>Graficul de inspecție</p> <ul style="list-style-type: none"> Programele săptămânale și rapoarțele lunare ale inspectorilor pentru proiecte educaționale Liste de prezență pentru

Calea Domnească, nr. 127, Târgoviște, Dâmbovița
Telefon: 0245/211891; Fax: 0245/613723;
E-mail: isjdb@isj-db.ro; Web: www.isj-db.ro



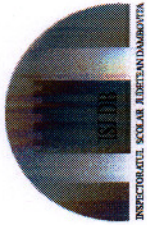
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN DÂMBOVIȚA



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

	Programul educațional finanțat prin Mecanismul Financiar al Spațiului Economic European 2014-2021 (SEE)	europăan	Inspectorii școlari pentru educaționale Beneficiari Erasmus+	Inspectorii școlari pentru proiecte educaționale	Realizarea bazei de date	consilierea de grup
RESURSE UMANE	Diseminarea bunelor practici privind inovarea în procesul de predare-învățare-evaluare, conducerea unităților de învățământ, derularea parteneriatelor cu părinții, cu comunitatea locală, cu ONG-urile, ca urmare a implementării de proiecte Erasmus+	Semestrial, cu prilejul cercurilor pedagogice	Inspectorii școlari pentru educaționale Beneficiari Erasmus+	Inspectorii școlari pentru proiecte educaționale	Realizarea bazei de date	- Agenda cercurilor pedagogice - Parteneriat concurs regional "Povestea mea Erasmus+" - articole jurizate și publicate
	Actualizarea bazei de date a proiectelor aflate în implementare în anul școlar 2020 - 2021	Octombrie - Noiembrie 2020	Inspectorii școlari pentru proiecte educaționale	Inspectorii școlari pentru proiecte educaționale	Realizarea bazei de date	Lista proiectelor finanțate
	Organizarea unor ateliere de informare-formare privind elaborarea de proiecte de mobilitate prin Acțiunea cheie 1 (KA1) din cadrul programului Erasmus+ Constituirea în unitățile școlare a unor colective de lucru formate din echipa managerială, responsabili de	Semestrul I Semestrul I	Inspectorii școlari pentru proiecte educaționale	Inspectorii școlari pentru proiecte educaționale	Participarea a cel puțin 40 responsabili cu proiectele educaționale europene din unități școlare cu PJ Crearea colectivelor de lucru în cel puțin 30% dintre unitățile cu PJ	Tabele de prezentă Informări coordonatorilor ale

Calea Domnească, nr. 127, Târgoviște, Dâmbovița
Telefon: 0245/211891; Fax: 0245/613723;
E-mail: isjdb@isj-db.ro; Web: www.isj-db.ro

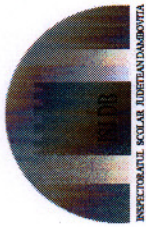


INSPECTORATUL ȘCOLAR AL JUDEȚULUI DÂMBOVIȚA



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

<p>RELĂȚII COMUNITARE</p>	<p>catedre și CEAC, responsabili cu formarea continuă și responsabili cu proiectele educaționale în scopul elaborării, din perspectivă instituțională, a unor proiecte de mobilitate în scop de dezvoltare profesională a cadrelor didactice, prin Acțiunea cheie 1 (KA1) din cadrul Programului <i>Erasmus+</i></p> <p>Organizarea unor activități de diseminare a experiențelor de succes ale cadrelor didactice care au participat la proiecte instituționale de mobilitate în scop de dezvoltare profesională, schimb de experiență și transfer de bune practici, la nivelul școlilor care implementează proiecte în cadrul Programului <i>Erasmus+</i></p> <p>Monitorizarea implementării proiectelor cu finanțare externă, în vederea creșterii ratei de succes școlar a elevilor</p> <p>Monitorizarea proiectelor <i>Erasmus+</i></p>	<p>Conform Planului de diseminare și exploatare a rezultatelor proiectelor <i>Erasmus+</i></p> <p>Conform graficelor proprii</p>	<p>Inspectorii școlari pentru educaționale</p> <p>Directorii</p> <p>Cadrele didactice beneficiare ale programelor europene</p>	<p>• Întocmirea analizei de nevoi/unitate școlară</p> <p>• Diseminarea experiențelor de succes de către 90% din numărul cadrelor didactice beneficiare de mobilitate în scop de dezvoltare profesională</p>	<p>colectivelor de lucru</p> <ul style="list-style-type: none"> • Documente prezentă • Articole în publicații de specialitate
			<p>Inspectorii școlari pentru educaționale</p>	<p>• Includerea în graficul de monitorizare a școlilor care implementează proiecte <i>Erasmus+</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Grile de monitorizare • Rapoarte de activitate, monitorizare, informări • Baza de date



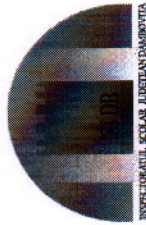
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN DÂMBOVIȚA



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

Identificarea de parteneri și consultarea acestora pentru derularea unor parteneriate la nivel internațional	Conform apelurilor la propuneri de proiecte	Inspectorii școlari pentru educaționale Echipele de scriere a proiectelor	Realizarea de parteneriate	Acorduri de parteneriat/ Mandate
Consiliere și sprijin acordat echipelor organizate la nivelul instituțiilor de învățământ pentru realizarea aplicației în vederea obținerii/reconfirmării statutului de Școala europeană	Februarie- martie 2021	Inspectorii școlari pentru educaționale Echipele de scriere a aplicațiilor Directorii	<ul style="list-style-type: none">Funcționarea rețelei ELAN prin contribuția ISJ DâmbovițaCel puțin o aplicație depusăConsilierea a cel puțin trei unități de învățământ în vederea depunerii proiectelor	<ul style="list-style-type: none">Aplicații și portofolii Școală Europeană 2021
Informarea cu privire la acțiunile desfășurate de instituții europene (ex. Biroul Parlamentului European) și naționale în colaborare cu Ministerul Educației și Cercetării	Conform apelurilor și calendarului național/ european	Inspectorii școlari pentru proiecte educaționale	<ul style="list-style-type: none">Participarea a cel puțin 10% din unitățile de învățământ la acțiunile propuse de instituțiile europene (Europa, Casa noastră, Euroșcola, Lider European, Euroquiz)	<ul style="list-style-type: none">Bază de date participanți la proiecte/acțiuniRapoarte de activitate și ierarhii naționale sau europene

Calea Domnească, nr. 127, Târgoviște, Dâmbovița
Telefon: 0245/211891; Fax: 0245/613723;
E-mail: isjdb@isj-db.ro; Web: www.isj-db.ro



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUSTIȚIAN DÂMBOVIȚA



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

OBIECTIV GENERAL 3

Compatibilizarea sistemului național de educație cu sistemele europene, prin sporirea accesului la educația de calitate, prin asigurarea politicilor de echitate socială și a egalității șanselor în vederea îmbunătățirii rezultatelor elevilor

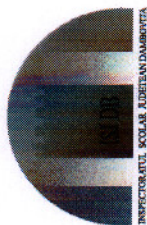
OBIECTIV SPECIFIC

3.3. Îmbunătățirea competențelor de elaborare și implementare a proiectelor cu finanțare europeană

INDICATORI DE PERFORMANȚĂ

- 3.3.1. Îmbunătățirea competențelor de elaborare/ scriere/ implementare de proiecte, în scopul accesării programelor europene și atragerii de finanțări nerambursabile pentru cel puțin 10 % din numărul unităților de învățământ până sfârșitul anului școlar 2020 – 2021
- 3.3.2. Realizarea unor parteneriate între școli, autorități locale, ONG-uri, firme private etc., la nivel național și/sau internațional, în vederea elaborării/implementării unor proiecte prin programe europene, de către cel puțin 75 de unități școlare, până la sfârșitul anului școlar 2020 – 2021
- 3.3.3. Implementarea de proiecte cu finanțare externă în cel puțin 50% din unitățile de învățământ
- 3.3.4. Obținerea acreditării Erasmus de către cel puțin 20% din unitățile școlare cu experiență în implementarea proiectelor cu finanțare europeană.

Calcea Domnească, nr. 127, Târgoviște, Dâmbovița
Telefon: 0245/211891; Fax: 0245/613723;
E-mail: isjdb@isj-db.ro; Web: www.isj-db.ro

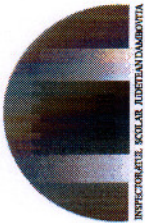


INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN DÂMBOVIȚA



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

DOMENIUL	ACȚIUNI	TERMEN	RESPONSABIL	INDICATOR DE VERIFICARE	MIJLOACE DE VERIFICARE
CURRICULUM	Transferul de bune practici la nivel de unitate școlară/ județ prin organizarea de sesiuni de diseminare și valorizare a rezultatelor proiectelor finanțate prin Programul Erasmus+	Anul școlar 2020-2021, conform Planului de diseminare	Inspectorii școlari pentru proiecte educaționale Coordonatorii de proiecte Erasmus+	<ul style="list-style-type: none"> Diseminarea/valorizarea a minimum 5 metode/ strategii/resurse educaționale 	<ul style="list-style-type: none"> Planurile de diseminare ale proiectelor Documente de prezentă la sesiuni
	Implementarea proiectului de parteneriat strategic Erasmus+, KA2 "My Place, Your Place, Our Place"	An școlar 2020 - 2021	Inspectorul școlar general Inspectorii școlari pentru proiecte educaționale Echipele de proiect	<ul style="list-style-type: none"> Respectarea graficului activităților 	<ul style="list-style-type: none"> Portofoliul proiectului
	Implementarea proiectului de parteneriat strategic Erasmus+, KA2 "Innovation in education across Europe"	An școlar 2020 - 2021	Inspectorul școlar general Inspectorii școlari pentru proiecte educaționale Echipele de proiect	<ul style="list-style-type: none"> Respectarea graficului activităților 	<ul style="list-style-type: none"> Portofoliul proiectului
	Implementarea proiectului de parteneriat strategic Erasmus+, KA2 "Creative schools"	An școlar 2020 - 2021	Inspectorul școlar general Inspectorii școlari pentru proiecte educaționale Echipele de proiect	<ul style="list-style-type: none"> Respectarea graficului activităților 	<ul style="list-style-type: none"> Portofoliul proiectului
	Implementarea proiectului de parteneriat strategic Erasmus+, KA2 "Headteachers Wellbeing"	An școlar 2020 - 2021	Inspectorul școlar general Inspectorii școlari pentru proiecte educaționale Echipele de proiect	<ul style="list-style-type: none"> Respectarea graficului activităților 	<ul style="list-style-type: none"> Portofoliul proiectului



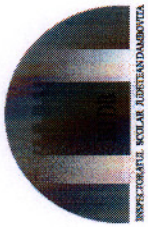
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN DÂMBOVIȚA



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

RESURSE UMANE					
Monitorizarea proiectelor finanțate prin Programul Erasmus +	Conform graficului	Inspectorul școlar general	Inspectorii școlari pentru proiecte educaționale	Includerea în graficul de monitorizare a școlilor care implementează proiecte Erasmus +	Rapoarte de monitorizare, informări Baza de date
Organizarea unor sesiuni online de informare a reprezentanților unităților școlare privind oportunitatea participării la programul Erasmus, al Uniunii Europene, la Programul Corpul European de Solidaritate și—EEA Grants 2014-2021, precum și a oportunităților oferite de Parlamentul European, Comisia Europeană și Ministerul Fondurilor Europene.	Anul școlar 2020-2021	Inspectorii școlari pentru proiecte educaționale	Inspectorii școlari pentru proiecte educaționale	Informarea a cel puțin 150 de directori și cadre didactice	Listele de participați Materialele informative elaborate
Organizarea unor sesiuni de multiplicare a informațiilor oferite de Serviciul Eurodesk din cadrul ANPCDEFP, în beneficiul tinerilor/elevilor din unitățile școlare	Anul școlar 2020-2021	Inspectorii școlari pentru proiecte educaționale	Inspectorii școlari pentru proiecte educaționale	Informarea a minimum 120 de elevi cu vârsta de peste 14 ani, în cadrul a minimum 6 evenimente de multiplicare față în față sau online	Listele de participați Materiale elaborate
Consilierea unităților școlare în vederea întocmirii unor candidaturi/proiecte cu finanțare europeană, inclusiv de acreditare Erasmus	septembrie 2020- iunie 2021	Inspectorii școlari pentru proiecte educaționale	Inspectorii școlari pentru proiecte educaționale	Organizare de sesiuni de consiliere, în funcție de termenele programelor de finanțare și de nevoile instituționale	Lista persoanelor consiliate Lista proiectelor depuse/ aprobate

Calea Domnească, nr. 127, Târgoviște, Dâmbovița
Telefon: 0245/211891; Fax: 0245/613723;
E-mail: isjdb@isj-db.ro; Web: www.isj-db.ro



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN DÂMBOVIȚA



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

RELAȚII COMUNITARE					
Implementarea proiectelor cu finanțare europeană, în parteneriat cu alte entități locale, regionale, internaționale	Conform contractelor de finanțare, acordurilor de parteneriat	Inspectorii școlari pentru proiecte educaționale Echipele de proiect Parteneri: CCD Dâmbovița, CJRAE Dâmbovița, alte instituții partenere	Derularea activităților proiectelor conform metodologiei de implementare Realizarea raportărilor solicitate de finanțatori, cu respectarea termenelor stabilite.	tuturor specifice aprobate, conform metodologiei de implementare Realizarea raportărilor solicitate de finanțatori, cu respectarea termenelor stabilite.	Portofoliul fiecărui proiect
Desfășurarea de activități în cadrul ELAN (European Local Authority Network)	Conform graficului la nivel european și al apelurilor de finanțare accesibile				

Caalea Domnească, nr. 127, Târgoviște, Dâmbovița
Telefon: 0245/211891; Fax: 0245/613723;
E-mail: isjdb@isj-db.ro; Web: www.isj-db.ro



OBIECTIV GENERAL 4:

Dezvoltarea învățământului profesional și tehnic, racordarea acestuia la piața muncii prin consultarea / implicarea factorilor interesați de educație în scopul racordării ofertei educaționale la cerințele pieței muncii

OBIECTIV SPECIFIC		INDICATORI DE PERFORMANȚĂ			
DOMENIUL	ACȚIUNI	ORIZONT DE TIMP	RESPONSABILI	INDICATORI DE VERIFICARE	MIJLOACE DE VERIFICARE
4.1. Îmbunătățirea ofertei educaționale din învățământul tehnologic, prin fundamentarea acesteia pe nevoile reale ale elevilor și pe cerințele pieței muncii	Realizarea unor parteneriate între unități școlare din învățământul profesional și tehnic, cu diverși parteneri, furnizori de formare profesională din țări participante la Programul Erasmus+/ SEE	Octombrie 2020 – martie 2021	Inspectorii școlari pentru proiecte educaționale Directorii	<ul style="list-style-type: none"> Încheierea de parteneriate în cel puțin 10% din unitățile de învățământ profesional și tehnic 	<ul style="list-style-type: none"> Parteneriate încheiate Proiecte depuse și aprobate
RELĂȚII COMUNITARE	Diseminarea rezultatelor proiectelor VET la nivelul comunității județene	Anul școlar 2020-2021	Inspectorii școlari pentru proiecte educaționale Directorii Coordonatorii proiectelor VET de la nivelul județului	Cel puțin trei unități de învățământ care își prezintă rezultatele obținute în cadrul proiectelor VET implementate	<ul style="list-style-type: none"> Rapoarte ale activităților Înregistrarea Evenimentelor organizate în cadrul Săptămânii VET

INSPECTORI ȘCOLARI PENTRU PROIECTE EDUCAȚIONALE,

PROF. Daniela IONESCU

PROF. Valentin STANCU