



Nr. 9744/08.10.2020



Aprobat,
Inspector școlar general,
Prof. Sorin ION

Aviz,
Inspector școlar general adjunct,
Prof. Cătălina HOMEGHIU

GRAFICUL

**activităților de monitorizare, îndrumare și control
(proiecte implementate prin Programul Erasmus+)
în anul școlar 2020 – 2021
- semestrul I –**

**INSPECTOR ȘCOLAR,
PROFESOR IONESCU ELENA-DANIELA**

CADRUL LEGISLATIV

Monitorizarea implementării proiectelor finanțate prin Programul Erasmus+, la nivelul județului, reprezintă responsabilitatea Inspectoratului Școlar Județean Dâmbovița în scopul atingerii obiectivelor Programului, precum și a obiectivelor proprii diferitelor categorii de unități de învățământ. Acțiunea de monitorizare se realizează în baza prevederilor următoarelor documente legislative și de proiectare managerială:

- Legii Educației Naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare;
- Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a inspectoratelor școlare, aprobat prin OMECTS nr. 5530/2011 și modificat prin OMECS nr. 3400/2015;
- Ordinului ministrului educației naționale nr. 3125/2020, privind structura anului școlar 2020-2021;
- Ordinul ministrului educației naționale nr. 3347/25.04.2014, pentru stabilirea cadrului de implementare în învățământul preuniversitar a programului Erasmus+;
- Planului managerial al Inspectoratului Școlar Județean Dâmbovița pentru anul școlar 2020-2021 și Graficul unic de inspecții.

SCOPUL MONITORIZĂRII:

- să culegă informații care să răspundă unor itemi specifici, cuprinși implicit în template-urile rapoartelor de vizită, diferențiate pe acțiuni în scopul evaluării progresului proiectului, al atingerii obiectivelor propuse și al respectării regulamentelor ce guvernează programul;
- să sprijine unitățile școlare și membrii echipei de implementare în procesul de eficientizare managementului proiectului;
- să identifice și să regleze eventuale disfuncții, acordând consultanță beneficiarilor pentru a îmbunătăți implementarea proiectului;
- să verifice atingerea obiectivelor propuse prin proiecte instituționale de mobilitate finanțate prin Programul Erasmus+ și care vizează adecvarea demersului didactic la nevoile elevilor;



ISJ DB

STRATEGIA DE ACȚIUNE ÎN EDUCAȚIE



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

-
- să colecteze exemple de bună practică, ce vor fi cuprinse în raportul semestrial către Agenția Națională pentru Proiecte Comunitare în Domeniul Educației și Formării Profesionale și Direcția Generală Educație și Învățare pe Tot Parcursul Vieții din cadrul MEC;
 - să îmbunătățească managementul instituțiilor prin evaluarea conformității, funcționării și dezvoltării acestora în raport cu legislația în vigoare, cu politicile, strategiile și proiectele naționale și europene în domeniul educației și cu nevoile individuale, comunitare, regionale, naționale, europene în domeniul educației.

Nr. crt.	Perioada	Unitate școlară	Tip proiect/ Inspecție tematică, departamentul de management	Aspecte vizate	Indicatori de performanță
1.	08.09 – 02.10.2020	- Școala Gimnazială „Dora Dalles”, Bucșani - Liceul Tehnologic Nucet - Școala Gimnazială Nucet	Inspecție tematică	<ul style="list-style-type: none"> - Monitorizarea stadiului pregătirii unităților de învățământ în vederea deschiderii anului școlar 2020-2021. - Monitorizarea aplicării prevederilor Ordinului comun al Ministerului Sănătății (nr.1494/31.08.2020) și Ministerului Educației și Cercetării (nr. 5487/31.08.2020) pentru aprobarea măsurilor de organizare a activității în cadrul unităților/instituțiilor de învățământ în condiții de siguranță epidemiologică pentru prevenirea îmbolnăvirilor cu virusul SARS-CoV-2 - Consilierea directorilor unităților de învățământ privind tematica inspecției. 	Fișă de monitorizare Raport de inspecție tematică
2	05 – 16.10.2020	Școala Gimnazială Mogoșani Școala Gimnazială Ghinești Sălcioara	Inspecție tematică	<ul style="list-style-type: none"> - Monitorizarea respectării prevederilor Ordinului comun al Ministerului Sănătății (nr.1494/31.08.2020) și Ministerului Educației și Cercetării (nr. 5487/31.08.2020) pentru aprobarea măsurilor de organizare a activității în cadrul unităților/instituțiilor de învățământ în condiții de siguranță epidemiologică pentru prevenirea îmbolnăvirilor cu virusul SARS-CoV-2 - Verificarea existenței platformelor educaționale pentru continuarea învățării de tip online și a posibilității managerului unității de învățământ de a monitoriza 	Fișă de monitorizare Raport de inspecție tematică

			<p>activitatea online, în situația în care clasele funcționează/ vor funcționa în scenariul hibrid și / sau exclusiv online;</p> <p>Consilierea directorilor unităților de învățământ privind tematica inspecției</p> <ul style="list-style-type: none"> - eficiența managementului proiectului; - modul de organizare și proiectare a activităților proiectului; - respectarea graficului de implementare a activităților ; - modul de organizare, pregătire și desfășurare a mobilităților; - informarea și comunicarea la nivelul proiectului ; - modalități de monitorizare și evaluare a proiectului ; - modalități de diseminare și exploatare a rezultatelor; - probleme întâmpinate în implementarea proiectului - impactul proiectului; - alte aspecte, în funcție de constatările la fața locului. 	
	Liceul Teoretic „Mihai Viteazul” Vișina	<p>KAI</p> <p>BINE PREGĂTIȚI PENTRU NOI, BINE PREGĂTIȚI PENTRU VOI, BINE PREGĂTIȚI PENTRU CEEA CE VA URMA</p>		Raport asupra vizitei de monitorizare-proiect de mobilitate KAI
3.	Școala Gimnazială Nucet Liceul Tehnologic Nucet	Inspecție tematică	<ul style="list-style-type: none"> - Verificarea modului de constituire a Consiliului de administrație și a Consiliului profesoral; verificarea documentelor aferente consiliului de administrație și consiliului profesoral din unitățile de învățământ; - Monitorizarea internă/ externă a implementării planului de acțiune la nivelul unităților de învățământ pentru eficientizarea procesului de învățământ în context pandemic - Verificarea respectării reglementărilor legale referitoare la evaluarea anuală a personalului didactic și a 	<p>Fișă de monitorizare</p> <p>Raport de inspecție tematică</p>

			<p>personalului didactic auxiliar</p> <ul style="list-style-type: none"> - Consilierea directorilor unităților de învățământ privind tematica inspecției. - eficiența managementului proiectului - modul de organizare și proiectare a activităților proiectului - respectarea graficului de implementare a activităților - modul de organizare, pregătire și desfășurare a mobilităților - informarea și comunicarea la nivelul proiectului - modalități de monitorizare și evaluare a proiectului - modalități de diseminare și exploatare a rezultatelor - probleme întâmpinate în implementarea proiectului - impactul proiectului - alte aspecte, în funcție de constatările la fața locului 	Raport asupra vizitei de monitorizare-proiect de mobilitate KA1
	Liceul Tehnologic Nucet	<p>KA1 VET <i>Fotbalul spaniol, promotorul jucătorului profesionist</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - eficiența managementului proiectului - modul de organizare și proiectare a activităților proiectului - respectarea graficului de implementare a activităților - modul de organizare, pregătire și desfășurare a mobilităților - informarea și comunicarea la nivelul proiectului - modalități de monitorizare și evaluare a proiectului - modalități de diseminare și exploatare a rezultatelor - probleme întâmpinate în implementarea proiectului - impactul proiectului - alte aspecte, în funcție de constatările la fața locului 	Raport asupra vizitei de monitorizare-proiect de mobilitate KA2
4.	Liceul Tehnologic de Transporturi Auto Târgoviște	<p>KA229 <i>Science is cool!</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - eficiența managementului proiectului - modul de organizare și proiectare a activităților proiectului - respectarea graficului de implementare a activităților - modul de organizare, pregătire și desfășurare a mobilităților - informarea și comunicarea la nivelul proiectului - modalități de monitorizare și evaluare a proiectului - modalități de diseminare și exploatare a rezultatelor - probleme întâmpinate în implementarea proiectului - impactul proiectului - alte aspecte, în funcție de constatările la fața locului 	Fișă de monitorizare
5.	Școala Gimnazială	Inspecție tematică	- Verificarea activității de secretariat din unitățile de	

	„Dora Dalles”, Bucșani	(Management)	învățământ (completarea și arhivarea documentelor școlare) din anul școlar 2019 – 2020 - Consilierea directorilor unităților de învățământ privind tematica inspecției.	Raport de inspecție tematică
6.	23.11-04.12.2020 Școala Generală Mogoșani	Inspecție tematică	<ul style="list-style-type: none"> - Monitorizarea/ verificarea modului de funcționare a Consiliului de administrație, a Consiliului profesoral și a comisiilor pe probleme constituite la nivelul unităților de învățământ - Monitorizarea activității desfășurate în cadrul unităților de învățământ postliceale, domeniul sănătate și asistență pedagogic - Consilierea directorilor unităților de învățământ privind tematica inspecției. 	Fișă de monitorizare Raport de inspecție tematică
7.	07-18.12.2020 Cel puțin 90% din numărul de	KA1 Happy School- Schimbă-ți modul de a preda!	<ul style="list-style-type: none"> - eficiența managementului proiectului - modul de organizare și proiectare a activităților proiectului - respectarea graficului de implementare a activităților - modul de organizare, pregătire și desfășurare a mobilităților - informarea și comunicarea la nivelul proiectului - modalități de monitorizare și evaluare a proiectului - modalități de diseminare și exploatare a rezultatelor - probleme întâmpinate în implementarea proiectului - impactul proiectului - alte aspecte, în funcție de constatările la fața locului 	Raport asupra vizitei de monitorizare-proiect de mobilitate KA1
7.	07-18.12.2020	Cerc pedagogic	- Utilizarea metodelor moderne de predare-învățare-evaluare diferențiate, vizând dezvoltarea gândirii critice,	Dovezi care să ateste

	profesori coordonatori de proiecte europene	și diminuarea riscului de analfabetism funcțional în contextul învățării în sistem față în față și on line, respectiv realizarea de activități asistate de tehnologie și internet - Informarea / formarea cadrelor didactice pe problematica utilizării platformelor, a aplicațiilor digitale pentru eficientizarea lecțiilor online - Aplicarea noilor programe pentru învățământul gimnazial- clasa a VIII-a și pentru sporirea calității în educație - Implementarea strategiei de educație incluzivă în școlile din zonele dezavantajate ale județului	prezența la cerc
8.	Grădinița „Dumbrava Minunată” Fieni	<p>KA229 Modern Teacher</p> <ul style="list-style-type: none"> - eficiența managementului proiectului; - modul de organizare și proiectare a activităților proiectului; - respectarea graficului de implementare a activităților ; - modul de organizare, pregătire și desfășurare a mobilităților; - informarea și comunicarea la nivelul proiectului ; - modalități de monitorizare și evaluare a proiectului ; - modalități de diseminare și exploatare a rezultatelor; - probleme întâmpinate în implementarea proiectului - impactul proiectului; - alte aspecte, în funcție de constatările la fața locului. 	Raport asupra vizitei de monitorizare-proiect de mobilitate KA2
	Școala Gimnazială Nucet	Inspecție tematică	Fișă de monitorizare

	Raport de inspecție tematică			
9.	<p>Raport asupra vizitei de monitorizare-proiect de mobilitate KA2</p>	<p>- eficiența managementului proiectului; - modul de organizare și proiectare a activităților proiectului; - respectarea graficului de implementare a activităților ; - modul de organizare, pregătire și desfășurare a mobilităților; - informarea și comunicarea la nivelul proiectului ; - modalități de monitorizare și evaluare a proiectului ; - modalități de diseminare și exploatare a rezultatelor; - probleme întâmpinate în implementarea proiectului - impactul proiectului; - alte aspecte, în funcție de constatările la fața locului.</p>	<p>KA229 <i>Transmitting Our Cultural Heritages to New Generations</i></p>	<p>25-29.01.2021</p> <p>Liceul de Arte „Bălașa Doamna” Târgoviște</p>

Notă : Prezentul document poate fi completat, modificat în cazul apariției unor solicitări, a unor disfuncționalități, sesizări, reclamații etc. referitoare la diverse aspecte privind implementarea proiectelor și/ sau a unor schimbări în programul activităților I.S.J. Dâmbovița.

Inspector școlar pentru proiecte educaționale,

Prof. Daniela IONESCU

