

PLANUL NAȚIONAL DE REDRESARE ȘI REZILIENȚĂ

Pilonul VI. Politici pentru noua generație Componenta C15: Educație

Reforma 4. Crearea unei rute profesionale complete pentru învățământul tehnic superior

Investiția 13. Echiparea laboratoarelor informatice din școlile de educație și formare profesională (EFP)

Investiția 14. Echiparea atelierelor de practică din unitățile de învățământ profesional și tehnic

Reforma 5. Adoptarea cadrului legislativ pentru digitalizarea educației

Investiția 9. Asigurarea echipamentelor și a resurselor tehnologice digitale pentru unitățile de învățământ

Reforma 6. Actualizarea cadrului legislativ pentru a asigura standarde ecologice de proiectare, construcție și dotare în sistemul de învățământ preuniversitar

Investiția 11. Asigurarea dotărilor pentru sălile de clasă preuniversitare și laboratoarele/atelierele școlare

GHIDUL SOLICITANTULUI

Dotarea cu mobilier, materiale didactice și echipamente digitale a unităților de învățământ preuniversitar
și a unităților conexe

Modificat prin Corrigendumul nr. 1 aprobat prin OME nr. 3674/14.02.2023



Acest document se aplică apelului de proiecte cu titlul „Dotarea cu mobilier, materiale didactice și echipamente digitale a unităților de învățământ preuniversitar și a unităților conexe”, finanțat din Componenta C15: Educație, reglementând condițiile pentru acordarea finanțării pentru selectarea unităților de învățământ care au nevoie de mobilier și echipamente, prin Planul Național de Redresare și Reziliență (aprobat prin Decizia 2021/0309 de punere în aplicare a Consiliului din 3 noiembrie 2021 de aprobare a evaluării Planului de Redresare și Reziliență al României). Acest document, denumit în continuare Ghid, include informații referitoare la regulile de elaborare a cererilor de finanțare, procedurile de evaluare și selecție a proiectelor precum și informații generale privind implementarea investiției.

Cererile de finanțare aferente acestui apel de proiecte se depun prin platforma electronică dedicată PNRR <https://uefiscdi-direct.ro>.

Investițiile finanțabile în temeiul prezentului Ghid trebuie să respecte și orientările tehnice oferite în Comunicarea Comisiei – „Orientări tehnice privind aplicarea principiului de „a nu prejudicia în mod semnificativ” în temeiul Regulamentului privind Mecanismul de redresare și reziliență (2021/C 58/01), conform cerințelor precizate în cuprinsul prezentului Ghid. Entitățile solicitante de granturi vor parcurge analiza privind aplicarea principiului de „a nu aduce prejudicii semnificative” corespunzătoare acestei măsuri de investiții, anexată la Componenta C15 Educație a PNRR (<https://mfe.gov.ro/pnrr/>).

Vă recomandăm ca, înainte de a începe completarea Cererii de finanțare pentru apelul de proiecte cu titlul „Dotarea cu mobilier și echipamente digitale a unităților de învățământ preuniversitar și a unităților conexe”, să vă asigurați că ați parcurs toate informațiile prezentate în acest document și să vă asigurați că ați înțeles toate aspectele legate de specificul intervențiilor finanțate din fonduri europene aferente PNRR. Până la data limită de depunere a Cererilor de finanțare în cadrul prezentului apel de proiecte, vă rugăm să consultați periodic pagina de internet www.edu.ro/PNRR, pentru a urmări eventualele modificări/interpretări ale condițiilor specifice precum și alte comunicări/clarificări pentru accesarea fondurilor europene aferente PNRR.

În cadrul acestui apel, un solicitant poate să beneficieze de finanțare doar în cadrul unui singur proiect.

CUPRINS

CONTEXTUL APELULUI	4
SCOPUL APELULUI	5
DEFINIȚII	7
BAZA LEGALĂ	8
1. INFORMAȚII DESPRE APELUL DE PROIECTE	9
1.1. Pilonul, componenta	9
1.2. Obiectivele apelului	9
1.3. Tipul apelului de proiecte, durata, modalitatea și perioada de depunere a propunerilor de proiecte	10
1.4. Activitățile eligibile	11
1.5. Solicitanți eligibili	15
1.6. Eligibilitatea grupului țintă	17
1.7. Alocarea financiară a apelului de proiecte	17
1.8. Indicatorii apelului de proiecte	22
2. ELIGIBILITATEA CHELTUIELILOR	23
2.1. Condiții de eligibilitate	23
2.2. Tipuri de cheltuieli eligibile în cadrul apelului	23
2.3. Condiții generale de eligibilitate a cheltuielilor	24
2.4. Cheltuieli eligibile	26
2.5. Cheltuielile neeligibile în cadrul acestui apel sunt următoarele:	28
3. INFORMAȚII PRIVIND PREGĂTIREA ȘI DEPUNEREA UNUI PROIECT	28
3.1. Formatul Cererii de finanțare	29
3.2. Anexele Cererii de finanțare, solicitate la depunere	29
3.3. Limba utilizată în completarea Cererii de finanțare	30
3.4. Semnarea Cererii de finanțare și a documentelor anexate	30
4. EVALUAREA ȘI SELECȚIA PROIECTELOR	30
5. CONTRACTAREA ȘI IMPLEMENTAREA PROIECTELOR	31
5.1. Actualizarea documentației tehnico-economice existente (dacă este cazul)	31
5.2. Contractarea proiectelor	31
5.3. Reguli privind implementarea și monitorizarea proiectelor	32
5.4. Documente necesare în etapa de implementare a Contractelor de finanțare	32
5.5. Mecanisme de gestionare a riscurilor de implementare	32
6. MODIFICAREA GHIDULUI SPECIFIC	33
7. TRANSPARENȚĂ	33
8. PREVENIREA NEREGULILOR GRAVE, A DUBLEI FINANȚĂRI	33
9. RESPECTAREA PRINCIPIULUI „DE A NU PREJUDICIA ÎN MOD SEMNIFICATIV (DNSH)”	33
10. BENEFICIARUL REAL AL FONDURILOR PNRR	33
11. CONTRIBUȚIA INVESTIȚIEI LA OBIECTIVELE ASUMATE PENTRU REALIZAREA INDICATORILOR DIN DOMENIUL CLIMEI ȘI DIN DOMENIUL DIGITAL	34
12. ANEXE	34

CONTEXTUL APELULUI

A. DIGITALIZARE

Unitățile de învățământ preuniversitar din România încă se confruntă și cu un nivel redus de adaptare la societatea digitală.

Totodată, în ultimii ani au fost luate măsuri pentru a crește nivelul de digitalizare al actului educațional, cu precădere la nivel de curriculum. De pildă, disciplina Informatică și TIC este nouă în trunchiul comun, introdusă la clasa a V-a, începând cu anul școlar 2017-2018. Aceasta identifică un set relevant de competențe generale și specifice pentru societatea actuală, prilejuind activități de învățare, conținut curricular și prevederi metodologice utile în vederea realizării profilului de formare al absolventului de gimnaziu, conform suplimentului descriptiv pentru competențe digitale.

În anul 2020, în contextul unor modificări legislative din cadrul Legii educației naționale nr. 1/2011, privind numărul de ore prevăzut pentru ciclul de învățământ, a fost reluat procesul de realizare al planurilor-cadru pentru liceu, avându-se în vedere, inclusiv, cerința referitoare la obiectivele disciplinelor de învățare TIC din planurile-cadru de învățământ pentru a asigura un nivel de competență digitală adecvat la finalizarea ciclului secundar superior. Indiferent de ciclul educațional abordat, o creștere a gradului de digitalizare a educației trebuie să rezolve simultan nevoia de a avea suficient personal pregătit, de a avea acces la resurse educaționale online și de a beneficia de resurse și infrastructură adecvate în unitățile de învățământ.

Unul dintre obiectivele existente în proiectul „România Educată” vizează dezvoltarea unui ecosistem digital de educație și de formare în vederea reducerii decalajelor în învățare. Pentru îndeplinirea acestui obiectiv au fost identificate o serie de măsuri, una dintre acestea fiind „asigurarea dotărilor necesare, atât din punct de vedere hardware, cât și software, pentru dezvoltarea competențelor digitale, în toate unitățile de învățământ”.

De asemenea, una dintre reformele din Planul Național de Redresare și Reziliență, Componenta 15. Educație este Reforma 5 „Adoptarea cadrului legislativ pentru digitalizarea educației” în cadrul căreia Ministerul Educației trebuie să emită un ordin referitor la standardele de dotare a laboratoarelor de informatică și a sălilor de clasă cu echipamente tehnologice.

În scopul creșterii calității și diversificării ofertei educaționale, inclusiv în sistem de tip *blended learning*, echipamentele tehnologice vor facilita aplicarea unor metode și tehnici de predare moderne. Disponibilitatea unor echipamente performante, a resurselor educaționale deschise optime, adaptabile nivelului elevilor, accesul la biblioteca virtuală și dezvoltarea sistemului digital de educație vor conduce la un proces de predare-învățare-evaluare accesibil și favorabil incluziunii.

B. INFRASTRUCTURĂ

Infrastructura precară și dotările inadecvate reprezintă un prim factor în perpetuarea inechității, reducerea atractivității școlilor din mediul rural pentru cadrele didactice bine pregătite și a reputației unităților de învățământ în cadrul comunităților. Actul educațional se desfășoară în unități din învățământul primar și gimnazial, dintre care peste 90% necesită reabilitare, mai mult de 70% fiind localizate în mediul rural.

Grădinițele și unitățile de învățământ, în special școlile primare, mai ales din mediul rural, frecventate de copii din medii sociale vulnerabile (de regulă, populația de etnie romă), au o infrastructură precară, neîndeplinind standardele de calitate corespunzătoare unei funcționări normale. Transformarea grupei pregătitoare din învățământul preșcolar în clasă pregătitoare și includerea acesteia în ciclul învățământului primar a crescut cererea și, concomitent, suprasolicitarea infrastructurii învățământului primar.

În același timp, oferta școlară nu este adaptată schimbărilor demografice din ultimii ani. Există școli rurale cu un număr mic de elevi, în timp ce unitățile de învățământ preuniversitar din zonele metropolitane sunt supraaglomerate.

Aproximativ 15% dintre școlile din România funcționează în două schimburi, iar un procent mic chiar în trei schimburi. Funcționarea în două schimburi forțează autoritățile să reducă activitățile extracurriculare, deoarece durata zilei de școală se reduce prea mult, iar facilitățile din școală pot deveni supraaglomerate pentru desfășurarea activităților cu acces simultan a elevilor din mai multe schimburi. Din totalul școlilor din mediul urban, 14,5% dispun de o capacitate insuficientă în comparație cu 8,8% dintre școlile din mediul rural.

În unele cazuri, pentru a asigura școlarizarea tuturor copiilor din circumscripția școlară, unitățile de învățământ au fost obligate să renunțe la laboratoare, săli de informatică, săli de bibliotecă sau spații în care se desfășurau activități extrașcolare, ceea ce conduce, în mod natural, la scăderea calității educației oferite. În aceste cazuri, există o nevoie acută de investiții, care să se concentreze atât spre extinderea spațiilor, astfel încât să poată fi asigurată cuprinderea tuturor copiilor de vârstă școlară, cât și pe creșterea calității actului educațional, prin asigurarea spațiilor și dotărilor necesare, inclusiv a laboratoarelor de specialitate. Starea, locația și tipul infrastructurii educaționale au impact nu numai asupra accesului la educație, ci și asupra calității acesteia, asupra moralului și sănătății mentale a copiilor și cadrelor didactice precum și asupra capacității școlii de a utiliza metode pedagogice moderne.

În concluzie, se poate considera că infrastructura educațională din România necesită îmbunătățiri masive pentru a îndeplini exigențele organizării unui proces educațional modern și incluziv. Problemele de calitate a infrastructurii afectează, în mod deosebit, unitățile de învățământ din mediul rural, dar și pe cele aglomerate din mediul urban.

SCOPUL APELULUI

Prin prezentul apel, prin intermediul autorităților administrației publice locale din România¹, **unitățile de învățământ preuniversitar de stat acreditate**, inclusiv liceele cu filieră vocațională, cu profilurile militar, teologic, sportiv, artistic și pedagogic, cluburile, cluburile sportive și palatele copiilor, prin intermediul universităților de stat pentru unități de învățământ preuniversitar cu personalitate juridică și care sunt înființate în cadrul acestora, precum și prin intermediul statelor majore ale categoriilor de forțe/comandamente de armă pentru unitățile de învățământ preuniversitar din cadrul acestora, **vor fi dotate cu echipamente TIC, mobilier și materiale educaționale și sportive**, prin finanțare PNRR.

Prin liniile de finanțare aferente investițiilor I9, I11, I13 și I14, toate tipurile de unități administrativ-teritoriale (comune, orașe, municipii, sectoare ale Municipiului București și județe), instituțiile de învățământ superior de stat care au înființate în cadrul lor unități de învățământ preuniversitar, precum și statele majore ale categoriilor de forțe/comandamente de armă, care au înființate în cadrul lor unități de învățământ preuniversitar, pot obține granturi pentru achiziția de mobilier pentru sălile de clasă, spațiile destinate activităților școlare, extrașcolare și sportive, pentru laboratoare și cabinete, inclusiv cele de asistență psihopedagogică din rețeaua școlară județeană precum și din municipiul București, inclusiv cabinetele de asistență psihopedagogică din Centrele Județene de Resurse și Asistență Educațională și Centrul Municipiului București de Resurse și Asistență Educațională (CMBRAE). Selecția unităților în vederea dotării prin prezentul apel se realizează pe baza unei aplicații care trebuie să conțină o **analiză de nevoi realizată la nivelul unităților**

¹ Conform art. 95 din Codul administrativ

de învățământ și a celor conexe și avizată la nivel județean, respectiv la nivelul municipiului București de către ISJ/ISMB. Investițiile sunt direcționate către asigurarea condițiilor optime de derulare a procesului educațional și educativ-instructiv, prin dotarea cu mobilier adecvat vârstei elevilor, materiale didactice moderne, inclusiv echipamente digitale.

Achizițiile vor fi realizate, obligatoriu, pe baza standardelor de dotare minimală cu materiale didactice și a standardelor de echipare a școlilor cu resurse digitale, care vor fi fundamentul caietelor de sarcini pentru lansarea procedurilor de achiziție publică, respectiv prevederile:

- ⇒ Ordinului ME nr. 4142/2022 privind aprobarea normativului de dotare minimală pentru clasele V—VIII;
- ⇒ Ordinului ME nr. 4143/2022 pentru aprobarea Standardelor privind materialele de predare-învățare în educația timpurie și a Normativului de dotare minimală pentru serviciile de educație timpurie a copiilor de la naștere la 6 ani;
- ⇒ Ordinului ME nr. 4144/2022 privind aprobarea Normativului de dotare minimală pentru învățământul primar;
- ⇒ Ordinului ME nr. 3497/30.03.2022 pentru aprobarea standardelor de echipare a unităților de învățământ preuniversitar cu echipamente tehnologice;
- ⇒ Ordinului ME nr. 6416/2022 pentru modificarea OM 3497/2022 pentru aprobarea standardelor de echipare a unităților de învățământ preuniversitar cu echipamente tehnologice
- ⇒ Ordinului MS nr. 1456/25.08.2020 pentru aprobarea Normelor de igienă din unitățile pentru ocrotirea, educarea, instruirea, odihna și recreerea copiilor și tinerilor.

Toate cererile de finanțare vor anexa avizul Inspectoratului Școlar Județean/Inspectoratului Școlar al Municipiului București. ISJ-urile/ISMB-ul va avea obligația de a centraliza/analiza împreună cu administrațiile publice locale nevoile unităților de învățământ beneficiare ale dotărilor.

Avizul ISJ/al ISMB este condiție de eligibilitate a aplicației.

Pentru toate bunurile și echipamentele achiziționate prin proiect, UAT-urile vor încheia contracte de custodie cu fiecare unitate de învățământ/unitate de învățământ conexă eligibilă, care este beneficiar real al investițiilor finanțate prin prezentul apel.

Toate bunurile achiziționate vor fi utilizate, exclusiv, pentru activități didactice, sportive și extrașcolare cu elevii/copiii.

Ministerul Educației va centraliza permanent, prin ISJ/ISMB, rezultatele tuturor procedurilor de achiziții, astfel încât să fie atinse la nivel național următoarele ținte stabilite prin PNRR:

- ⇒ **Ținta 482/**Investiția 9: Asigurarea echipamentelor și a resurselor tehnologice digitale pentru unitățile de învățământ- Cel puțin 5 200 de școli cu noi resurse tehnologice pentru laboratoarele informatice, în conformitate cu cerințele de la jalonul 477.
- ⇒ **Ținta 483/**Investiția 9: Asigurarea echipamentelor și a resurselor tehnologice digitale pentru unitățile de învățământ- Cel puțin 3 600 de școli cu infrastructură și echipamente tehnologice noi, în conformitate cu cerințele de la jalonul 477.
- ⇒ **Ținta 491/**Investiția 11: Asigurarea dotărilor sălilor de clasă și a laboratoarelor/atelierelor școlare din sistemul preuniversitar – 75 000 de săli de clasă preuniversitare vor fi echipate în conformitate cu specificațiile de la jalonul 489.

- ⇒ **Ținta 492/**Investiția 11: Asigurarea dotărilor sălilor de clasă și a laboratoarelor/atelierelor școlare din sistemul preuniversitar -10 000 de laboratoare pentru științe/robotică/matematică etc. vor fi echipate în conformitate cu specificațiile de la jalonul 490.
- ⇒ **Ținta 496/**Investiția 13: Echiparea laboratoarelor informatice din școlile de educație și formare profesională (IPT) - 909 unități de învățământ profesional și tehnic vor fi dotate cu infrastructuri și instrumente digitale pentru predare.
- ⇒ **Ținta 497/**Investiția 14: Echiparea atelierelor de practică din unitățile de învățământ profesional și tehnic, inclusiv al unităților de formare duală, cu excepția celor cu profil agricol, în funcție de specializarea lor și de nevoile lor concrete precum și cu echipamente digitale (simulatoare) - 909 unități de învățământ profesional și tehnic dotate cu laboratoare de practică funcționale.

DEFINIȚII

Termenii și definițiile utilizate în prezentul document au următorul înțeles:

- a) **Beneficiarii prezentului apel de proiecte sunt toate tipurile de unități administrativ-teritoriale (comune, orașe, municipii, sectoare ale Municipiului București și județe), instituțiile de învățământ superior de stat care au înființate în cadrul lor unități de învățământ preuniversitar, precum și statele majore ale categoriilor de forțe/comandamente de armă, care au înființate în cadrul lor unități de învățământ preuniversitar**, cărora le-a fost aprobată cererea de finanțare depusă în cadrul Programului și care au încheiat contract de finanțare cu Ministerul Educației;
- b) **Beneficiar real al fondurilor** - destinat final al fondurilor, unități de învățământ preuniversitar publice acreditate, precum și unitățile conexe eligibile dotate prin finanțarea accesată de beneficiarul finanțării;
- c) **Cerere de finanțare** - formularul completat și transmis de către CJ/CGMB, în vederea obținerii finanțării în cadrul prezentului apel și al cărui model se regăsește în Anexa 1 la prezentul Ghid;
- d) **Contract de finanțare** – actul juridic supus regulilor de drept public semnat de Ministerul Educației, în calitate de coordonator de reforme și/sau investiții responsabil pentru Componenta C15 – Educație a PNRR, pe de o parte, precum și de beneficiarul finanțării, a cărui cerere de finanțare a fost aprobată, și al cărui model se regăsește în Anexa 14 la prezentul Ghid;
- e) **Proiect** - proiectul finanțat prin PNRR\ Pilonul VI. Politici pentru noua generație\ Componenta C15: Educație \Reforma 5. Adoptarea cadrului legislativ pentru digitalizarea educației\ Investiția 9. Asigurarea echipamentelor și a resurselor tehnologice digitale pentru unitățile de învățământ și Reforma 6. Actualizarea cadrului legislativ pentru a asigura standarde ecologice de proiectare, construcție și dotare în sistemul de învățământ preuniversitar\ Investiția 11. Asigurarea dotărilor pentru sălile de clasă preuniversitare și laboratoarele/atelierele școlare precum și Reforma 4. Crearea unei rute profesionale complete pentru învățământul tehnic superior\ Investiția 13. Echiparea laboratoarelor informatice din școlile de educație și formare profesională (EFP), deus de solicitantul finanțării nerambursabile în cadrul apelului de proiecte *Dotarea cu mobilier, materiale didactice și echipamente digitale a unităților de învățământ preuniversitar și a unităților conexe* și implementat în baza Contractului de finanțare;
- f) **Unități conexe** - în înțelesul prezentului ghid, sunt palatele copiilor, cluburile și cluburile sportive, centrele județene de asistență psihopedagogică/CMBRAE care pot beneficia de dotări de mobilier, resurse didactice, echipamente digitale pentru laboratoare de informatică sau pentru digitalizarea mediilor de învățare, în conformitate cu lista cheltuielilor eligibile și a nevoilor concrete.

REGULI DE INTERPRETARE

În cuprinsul prezentului ghid sunt utilizate următoarele reguli de interpretare:

- a) termenul de „zi” sau „zile” reprezintă zi calendaristică ori zile calendaristice, dacă nu se specifică altfel; documentele și actele solicitate prin ghid pot fi utilizate și în data eliberării lor;
- b) cu excepția unor prevederi contrare, cuvintele la forma de singular includ și forma de plural și viceversa,

acolo unde acest lucru este permis de context.

ACRONIME

În cuprinsul prezentului ghid sunt utilizate următoarele acronime:

- a) CJ – consiliu județean,
- b) CJRAE - centre județene de asistență psihopedagogică,
- c) CGMB – Consiliul General al Municipiului București,
- d) DNSH – principiul „Do No Significant Harm” („de a nu prejudicia în mod semnificativ”),
- e) EFP - educație și formare profesională
- f) IPT – învățământ profesional și tehnic,
- g) ME - Ministerul Educației,
- h) MIPE – Ministerul Investițiilor și Proiectelor Europene,
- i) OME – Ordin al ministrului educației,
- j) MIV - Manualului de Identitate Vizuală,
- k) PNRR - Planul Național de Redresare și Reziliență,
- l) OUG – ordonanță de urgență a Guvernului,
- m) TIC - tehnologia informației și comunicațiilor,
- n) TVA – taxă pe valoare adăugată,
- o) UE – Uniunea Europeană.
- p) UAT - unitate administrativ-teritorială.

BAZA LEGALĂ

- ⇒ Regulamentul (UE) nr. 241/2021 al Parlamentului European și al Consiliului din 12 februarie 2021 de instituire a Mecanismului de redresare și reziliență;
- ⇒ Regulamentul Delegat (UE) 2021/2106 al Comisiei din 28 septembrie 2021 de completare a Regulamentului (UE) 2021/241 al Parlamentului European și al Consiliului de instituire a Mecanismului de redresare și reziliență prin stabilirea indicatorilor comuni și a elementelor detaliate ale tabloului de bord privind redresarea și reziliența;
- ⇒ Decizia de punere în aplicare a Consiliului de aprobare a evaluării planului de redresare și reziliență al României din 29 octombrie 2021;
- ⇒ Legea nr. 178/2022 pentru aprobarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 124/2021 privind stabilirea cadrului instituțional și financiar pentru gestionarea fondurilor europene alocate României prin Mecanismul de redresare și reziliență precum și pentru modificarea și completarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 155/2020 privind unele măsuri pentru elaborarea Planului național de redresare și reziliență necesar României pentru accesarea de fonduri externe rambursabile și nerambursabile în cadrul Mecanismului de redresare și reziliență;
- ⇒ Hotărârea nr. 209/2022 pentru aprobarea Normelor metodologice de aplicare a prevederilor Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 124/2021, privind stabilirea cadrului instituțional și financiar pentru gestionarea fondurilor europene alocate României prin Mecanismul de redresare și reziliență precum și pentru modificarea și completarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 155/2020, privind unele măsuri pentru elaborarea Planului național de redresare și reziliență necesar României pentru accesarea de fonduri externe rambursabile și nerambursabile în cadrul Mecanismului de redresare și reziliență;
- ⇒ Ordonanța de urgență nr. 124/2021 privind stabilirea cadrului instituțional și financiar pentru gestionarea fondurilor europene alocate României prin Mecanismul de redresare și reziliență precum și pentru modificarea și completarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 155/2020 privind unele măsuri pentru elaborarea Planului național de redresare și reziliență necesar României pentru accesarea de fonduri externe rambursabile și nerambursabile în cadrul Mecanismului de redresare și reziliență;
- ⇒ Instrucțiunile MIPE, pentru Contractele de finanțare semnate după data (publicării) acestora, aplicabile

conform legii;

- ⇒ OUG 70/2022 privind prevenirea, verificarea și constatarea neregulilor/dublei finanțări, a neregulilor grave apărute în obținerea și utilizarea fondurilor externe nerambursabile/rambursabile alocate României prin Mecanismul de redresare și reziliență și/sau a fondurilor publice naționale aferente acestora și recuperarea creanțelor rezultate;
- ⇒ Legislația aplicabilă în vigoare la data semnării Contractului de finanțare;
- ⇒ Ordin ME nr. 4142/29.06.2022 privind aprobarea normativului de dotare minimală pentru clasele V—VIII;
- ⇒ Ordin ME nr. 4143/29.06.2022 pentru aprobarea Standardelor privind materialele de predare-învățare în educația timpurie și a Normativului de dotare minimală pentru serviciile de educație timpurie a copiilor de la naștere la 6 ani;
- ⇒ Ordin ME nr. 4144/29.06.2022 privind aprobarea Normativului de dotare minimală pentru învățământul primar;
- ⇒ Ordin ME nr. 3497/30.03.2022 pentru aprobarea standardelor de echipare a unităților de învățământ preuniversitar cu echipamente tehnologice;
- ⇒ Ordin ME nr. 6416/2022 pentru modificarea OM 3497/2022 pentru aprobarea standardelor de echipare a unităților de învățământ preuniversitar cu echipamente tehnologice
- ⇒ Ordinul MS nr. 1456/25.08.2020 pentru aprobarea Normelor de igienă din unitățile pentru ocrotirea, educarea, instruirea, odihna și recreerea copiilor și tinerilor.
- ⇒ Ordin MDLPA nr. 1203/2022 pentru aprobarea reglementării tehnice "Normativ privind proiectarea, realizarea și exploatarea construcțiilor pentru școli și licee, indicativ NP 010-2022".

1. INFORMAȚII DESPRE APELUL DE PROIECTE

Obiectivul general al PNRR este dezvoltarea României prin realizarea unor programe și proiecte esențiale, care să sprijine reziliența, nivelul de pregătire pentru situații de criză, capacitatea de adaptare și potențialul de creștere, prin reforme majore și investiții cheie cu fonduri din Mecanismul de Redresare și Reziliență.

Date generale privind Programul Național de Redresare și Reziliență se regăsesc la adresa <https://mfe.gov.ro/pnrr/>.

1.1. Pilonul, componenta

Pilonul VI: Politici pentru noua generație vizează combaterea accesului limitat la educație, înainte și după învățământul obligatoriu, în special în ceea ce privește educația timpurie, crearea unei infrastructuri de calitate, a unui sistem de educație echitabil și a unor servicii esențiale privind oferta educațională, atât în mediul urban, cât și în mediul rural fiind necesare în creșterea calității vieții generațiilor viitoare.

Componenta C15- Educație, abordează creșterea capacității de reziliență a sistemului educațional prin modernizarea infrastructurii educaționale și a dotării aferente, în corelare cu nevoile prezente și viitoare ale pieței forței de muncă, în vederea asigurării participării la un proces educațional de calitate, modern și incluziv. În cadrul componentei sunt prevăzute optsprezece investiții susținute de șapte reforme. Reformele sunt menite să sprijine investițiile.

1.2. Obiectivele apelului

Obiectivele investițiilor finanțate din PNRR:

Obiectivul Reformei 4 este de a dezvolta o educație duală centrată pe nevoile elevilor și aliniată la nevoile pieței muncii, atât prin creșterea numărului de domenii, de calificări și de absolvenți, cât și prin asigurarea unui parcurs educațional complet pentru elevii înscriși în învățământul dual de nivel liceal, astfel încât aceștia să poată urma programele de învățământ terțiar (calificare 3-7).

Reforma va consta în: intrarea în vigoare a cadrului legislativ de aprobare a metodologiei de organizare a rutei duale complete, ce dă acces la învățământul terțiar.

Obiectivul Investiției 13 este de a sprijini transformarea digitală a școlilor care aparțin rețelei de învățământ profesional și tehnic și de a facilita învățarea online. Aceasta include investiții în infrastructuri digitale pentru predare și instrumente digitale de predare pentru 909 școli din rețeaua IPT.

Implementarea investiției va fi finalizată până la 30 septembrie 2023.

Obiectivul Investiției 14 este echiparea atelierelor de practică din unitățile de învățământ profesional și tehnic. Obiectivul acestei investiții este de a echipa ateliere școlare din cadrul unităților de învățământ profesional și tehnic, inclusiv al unităților de formare duală (și cu excepția celor cu profil agricol, care fac obiectul investiției 7).

Implementarea investiției va fi finalizată până la 30 septembrie 2023.

Obiectivul Reformei 5 este de a asigura cadrul juridic necesar pentru dezvoltarea competențelor digitale ale elevilor prin definirea profilului de competențe pentru profesioniștii din domeniul educației, prin revizuirea curriculumului școlar obligatoriu și a planului-cadru pentru disciplinele TIC la toate nivelurile de învățământ.

Obiectivul Investiției 9 este de a asigura infrastructura și resursele tehnologice necesare pentru unitățile de învățământ preuniversitar, cu accent pe zonele defavorizate (în special zonele rurale), permițând accesul elevilor la tehnologie prin laboratoare informatice și echipamente dedicate. Implementarea investiției va fi finalizată până la 31 decembrie 2024. (complementaritate cu Reforma 5)

Obiectivele Reformei 6 sunt:

- (a) sporirea calității și siguranței mediilor de învățare, inclusiv în ceea ce privește reglementările pentru materiale didactice, mobilier, echipamente de laborator și ateliere tehnologice;
- (b) dezvoltarea și adoptarea cadrului juridic pentru promovarea tranziției către clădiri verzi în școli.

Obiectivul Investiției 11 este de a oferi dotările necesare pentru îndeplinirea standardelor de calitate în sălile de clasă și în laboratoarele/atelierele școlare, inclusiv dotările și echipamente educaționale specializate pentru elevii defavorizați și elevii cu cerințe educaționale speciale.

Implementarea investiției va fi finalizată până la 30 iunie 2024. (complementaritate cu Reforma 6).

1.3. Tipul apelului de proiecte, durata, modalitatea și perioada de depunere a propunerilor de proiecte

Apelul de proiecte este unul competitiv, cu termen limită de depunere. În cadrul prezentului apel, proiectele se depun exclusiv online, prin platforma electronică disponibilă la adresa <https://uefiscdi-direct.ro> (UDiManager), cu respectarea termenului limită de depunere menționat mai jos. Proiectele deja depuse în platforma <https://proiecte.pnrr.gov.ro/#/home> vor fi automat transferate în noua platformă.

Calendarul apelului este următorul:

Activitatea	Data/ora/perioada
Apel deschis pentru depunere de proiecte	19.12.2022 (ora 9.00) – 19.03.2023 (ora 23.59)
Etapa I/evaluarea eligibilității solicitanților și proiectelor, inclusiv solicitare/răspuns clarificări, din care:	19.03-03.04.2023
Evaluarea eligibilității solicitanților și proiectelor	19-23.03.2023
Publicare liste inițiale cu solicitanți acceptați/solicitanți respinși cu termen pentru eventuale contestații	23.03.2023
Transmitere/Primire contestații	24-27.03.2023
Soluționarea eventualelor contestații	28.03-03.04.2023
Publicarea listei finale/etapa I	03.04.2023
Etapa II/evaluarea calitativă a proiectelor, inclusiv solicitare/răspuns clarificări, din care:	05-21.04.2023
Evaluarea calitativă a proiectelor	05-17.04.2023
Publicarea listei inițiale cu solicitanți acceptați/solicitanți respinși cu termen pentru eventuale contestații, din care:	18.04.2023
Transmitere/Primire contestații	19-20.04.2023
Soluționarea eventualelor contestații	21-25.04.2023
Publicare liste finale/evaluare	26.04.2023
Transmitere notificări	30.04.2023
Contractare	01-31.05.2023

Implementarea integrală a investițiilor finanțate din PNRR prin prezentul apel va fi finalizată, cel mai târziu, până la data de 31 decembrie 2024, conform calendarului stabilit în CID.

In stabilirea calendarului cererilor de finanțare trebuie avute în vedere datele precizate în secțiunea 2.2 din prezentul Ghid, cu privire la finalizarea diferitelor tipuri de achiziții eligibile în cadrul apelului.

1.4. Activitățile eligibile

Prezentul apel de proiecte reprezintă operaționalizarea a 4 linii de finanțare aferente Reformei 4, Reformei 5 și Reformei 6 din PNRR, respectiv a Investiției 9, Investiției 11, Investiției 13 și Investiției 14, care se adresează învățământului preuniversitar.

Specificațiile tehnice recomandate pentru elaborarea caietelor de sarcini în anexele ghidului sunt minime, ele reprezentând nivelul de la care este indicat să se pornească atunci când vor fi inițiate achizițiile, astfel încât investițiile făcute să aibă un impact durabil, să fie realizate în scop educațional și să aibă o durată de viață optimă.

Produsele care vor face obiectul achizițiilor pentru dotările privind digitalizarea mediilor de învățare din învățământul preuniversitar și infrastructură școlară vor fi calitative, moderne, adaptate vârstei elevilor, astfel încât să fie creat un mediu de lucru plăcut și sănătos.

Solicitanții trebuie să aibă în vedere câteva aspecte de bază atunci când inițiază achiziții de echipamente, ca de exemplu existența instrucțiunilor de utilizare în limba română, sisteme de operare apropiate de ultima generație lansată sau legislația europeană în domeniul sănătății și securității utilizatorilor.

În etapa de elaborare a analizei de nevoi, unitățile de învățământ și unitățile conexe eligibile din rețeaua școlară vor inventaria echipamentele TIC achiziționate, în ultimii 5 ani, din diferite surse de finanțare (PNRAS etc.), astfel încât, prin întocmirea planului de achiziții de echipamente digitale, care face parte din cererea de finanțare depusă în cadrul prezentului apel, să fie evitată dubla finanțare. În consecință, prin prezentul apel, vor putea fi achiziționate echipamente TIC, altele decât cele existente, sau—în completarea celor existente prin raportare la numărul de beneficiari direcți, ori dacă acestea au mai mult de 5 ani.

În cadrul acestui apel vor fi susținute 5 tipuri majore de investiții integrate, respectiv 4 linii de finanțare distincte, respectiv:

- a) digitalizarea mediilor de învățare din învățământul preuniversitar, prin achiziționarea unor echipamente informatice necesare procesului didactic,
- b) dotarea laboratoarelor de informatică din școlile din rețeaua de educație națională de la toate nivelurile, inclusiv din palatele copiilor, cluburi și cluburi sportive, inclusiv din rețeaua de învățământ profesional și tehnic (IPT),
- c) dotarea cu mobilier a sălilor de clasă pentru toate nivelurile de învățământ, de la preșcolar la liceu, și a spațiilor sportive din palate ale copiilor și cluburile sportive, în situația în care acesta nu a fost schimbat în ultimii 5 ani, calendaristici, calculați de la data înregistrării în contabilitate a bunurilor până la data închiderii prezentului apel,
- d) echiparea cabinetelor, a cabinetelor de asistență psihopedagogică și a laboratoarelor de științe precum și înființarea unor noi, în situația în care există spații disponibile în unitatea de învățământ sau în alte tipuri de instituții eligibile în cadrul apelului (palate ale copiilor, cluburi, cluburi sportive, centre de asistență psihopedagogică)
- e) echiparea atelierelor de practică, inclusiv cu componente digitale specifice domeniului de calificare.

Având în vedere că aceste linii de finanțare contribuie la realizarea unor ținte naționale PNRR distincte, care sunt raportate Comisiei conform calendarului agreed, sumele bugetare nu sunt transferabile între liniile de finanțare.

● SUBCOMPONENTA I - DIGITALIZAREA MEDIILOR DE ÎNVĂȚARE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR

Digitalizarea mediilor de învățare din învățământul preuniversitar și infrastructură școlară sprijină îndeplinirea următoarelor jaloane și ținte ale PNRR:

Jalonul 477 /Reforma 5: Intrarea în vigoare a Ordinului ministerial (MO) pentru asigurarea unor standarde de echipare a școlilor cu echipamente tehnologice și resurse pentru scop educațional online și pentru asigurarea unui impact durabil al investițiilor propuse.

Ținta 482 /Investiția 9: Școli care dispun de resurse tehnologice noi pentru echiparea laboratoarelor de informatică prin asigurarea echipamentelor și a resurselor tehnologice digitale pentru unitățile de învățământ—cel puțin 5.200 de școli cu noi resurse tehnologice pentru laboratoarele informatice, în conformitate cu cerințele de la jalonul 477.

Ținta 483 /Investiția 9: Școli dispunând de infrastructură și echipamente tehnologice prin asigurarea echipamentelor și a resurselor tehnologice digitale pentru unitățile de învățământ - cel puțin 3.600 de școli cu infrastructură și echipamente tehnologice noi, în conformitate cu cerințele de la jalonul 477.

Astfel, **Investiția 9. Asigurarea echipamentelor și a resurselor tehnologice digitale pentru unitățile de învățământ (afertă Reformei 5)** va consta în granturi pentru modernizarea a cel puțin 5.200 de laboratoare informatice și asigurarea infrastructurii și a echipamentelor digitale, înlocuirea echipamentelor mai vechi de 5 ani, pentru minimum 3.600 de școli din rețeaua națională, școli speciale, postliceale, unități conexe de tip CJRAE, palate ale copiilor, cluburi, cluburi sportive, care nu beneficiază de aceleași tip de investiții prin PNRR (de exemplu prin PNRAS).

Implementarea investiției va fi finalizată până la 30 decembrie 2024.

Jalonul 470 /Reforma 4: Intrarea în vigoare a Hotărârii de Guvern de aprobare a Metodologiei de organizare a rutei duale complete și a noilor calificări rezultate din ruta duală completă.

Ținta 496 /Investiția 13: Unități de învățământ profesional și tehnic dotate cu laboratoare de informatică prin dotarea a 909 unități de învățământ profesional și tehnic cu infrastructuri și instrumente digitale pentru predare, investiția incluzând achiziționarea de echipamente pentru clase (cum ar fi proiectoare, sisteme de înregistrare video, sisteme de sunet, camere video și echipamente audio pentru înregistrarea lecțiilor, echipamente cu softuri pentru arhivarea resurselor digitale de predare) și acoperă echipamentele de infrastructură subiacente (cum ar fi electroinstalațiile, rețelele LAN și wi-fi) necesare pentru utilizarea echipamentelor didactice digitale.

Astfel, **Investiția 13**. Echiparea laboratoarelor informatice din școlile de educație și formare profesională (IPT) (afertă Reformei 4), include investiții în infrastructuri digitale pentru predare și instrumente digitale de predare pentru 909 școli IPT. Investiția include, de asemenea, achiziționarea de echipamente informatice pentru sălile de clasă și acoperă echipamentele de infrastructură subiacente necesare pentru utilizarea echipamentelor didactice digitale. Investițiile vor fi implementate prin intermediul Inspectoratului Școlar Județean, al autorităților locale sau al școlilor, care urmează să lanseze cereri de propuneri pentru furnizarea de echipamente și laboratoare informatice în cadrul unităților de învățământ IPT.

Implementarea investiției va fi finalizată până la 30 septembrie 2023.

● SUBCOMPONENTA II – INFRASTRUCTURĂ ȘCOLARĂ

A. Dotarea sălilor de clasă cu mobilier/înlocuirea mobilierului școlar mai vechi de 5 ani

Jalonul 485 /Reforma 6: Intrarea în vigoare a modificărilor cadrului legislativ privind sporirea calității mediilor de învățare. În contextul tranziției către clădiri verzi și inteligente, este necesară reformarea cadrului de reglementare privind proiectarea, dotarea și funcționarea unităților de învățământ. Totodată, cadrul de reglementare pentru implementarea investițiilor în tranziția către clădiri verzi va fi completat de reglementări privind funcționarea școlilor verzi și de metodologii pentru funcționarea și organizarea școlilor verzi, inclusiv un curriculum adaptat, care vor stabili repere didactice pentru a încuraja elevii să adopte un comportament care respectă mediul înconjurător.

Jalonul 489 /Investiția 11: Lansarea unei proceduri de ofertare pentru echiparea sălilor de clasă cu mobilier - Procedură de ofertare pentru echiparea sălilor de clasă ale unităților de învățământ preuniversitar pe baza standardelor minime privind echiparea sălilor de clasă/a laboratoarelor/a atelierelor școlare.

Jalonul 490 /Investiția 11: Lansarea unei proceduri de ofertare pentru echiparea laboratoarelor/atelierelor pentru științe - Procedură de ofertare pentru echiparea laboratoarelor pentru științe ale unităților de învățământ preuniversitar pe baza standardelor minime privind echiparea sălilor de clasă/a laboratoarelor/a cabinetelor școlare. Toate cabinetele și laboratoarele școlare, altele decât laboratoarele IT, vor fi echipate cu mobilier, materiale și echipamente didactice, pe baza standardelor de dotare aprobate în cadrul reformei 6.

Ținta 491 /Investiția 11: Numărul sălilor de clasă dotate cu mobilier prin asigurarea dotărilor sălilor de clasă și a laboratoarelor/atelierelor școlare din sistemul preuniversitar În PNRR sunt estimate minimum 75.000 de săli de clasă preuniversitare vor fi echipate în conformitate cu specificațiile de la jalonul 489. Dotarea sălilor de clasă, a laboratoarelor și a cabinetelor școlare se va face pe baza standardelor în materie de dotare aprobate în cadrul reformei R6.

Ținta 492 /Investiția 11: Număr de laboratoare/cabinete echipate prin asigurarea dotărilor sălilor de clasă și a laboratoarelor/atelierelor școlare din sistemul preuniversitar pentru 10.000 de laboratoare pentru științe vor fi echipate în conformitate cu specificațiile de la jalonul 490.

Astfel, **Investiția 11. Asigurarea dotărilor pentru sălile de clasă preuniversitare și laboratoarele/atelierele școlare** (afertentă Reformei 6) asigură dotările necesare pentru sălile de clasă și laboratoarele școlare și se va realiza descentralizat la nivelul autorităților publice locale. Vor fi dotate 75.000 de săli de clasă și 10.000 laboratoare științifice ale școlilor.

Implementarea investiției va fi finalizată până la 30 iunie 2024.

Pentru a asigura coerența acestora, Ministerul Educației a aprobat standarde minime pentru dotarea spațiilor de învățare, aprobate prin Ordine ale ministrului educației, care reprezintă anexele 12-18 la prezentul Ghid și care conțin specificațiile tehnice minime care trebuie incluse în caietele de sarcini ale procedurilor de achiziție realizate în cadrul proiectelor.

Aplicațiile depuse vor conține prezentarea sintetică a nevoilor investiționale, precum și lista unităților de învățământ care vor fi dotate. Se va acorda prioritate investițiilor pentru unitățile de învățământ care nu au beneficiat de investiții în sălile de clasă și în echipamentele de laborator în ultimii 5 ani.

În plus, va fi menționat în aplicație numărul spațiilor disponibile pentru crearea unor noi laboratoare și cabinete școlare sau pentru desfășurarea activităților extrașcolare sau sportive.

Dotarea cu mobilier va fi asigurată corespunzător vârstei și dezvoltării fizice a copiilor și tinerilor, raportat la numărul acestora, caracterul activității și destinația încăperilor.

B. Dotarea laboratoarelor de informatică din școlile din rețeaua de educație și formare profesională (IPT)

Reforma 4. Crearea unei rute profesionale complete pentru învățământul tehnic superior

Ținta 496 /Investiția 13: Echiparea laboratoarelor informatice din școlile de educație și formare profesională (IPT)- 909 unități de învățământ profesional și tehnic vor fi dotate cu infrastructuri și instrumente digitale pentru predare. Investiția include achiziționarea de echipamente pentru clase (cum ar fi proiectoare, sisteme de înregistrare video, sisteme de sunet, camere video și echipamente audio pentru înregistrarea lecțiilor, echipamente cu softuri pentru arhivarea resurselor digitale de predare) și acoperă echipamentele de infrastructură subiacente (cum ar fi electroinstalațiile, rețelele LAN și wi-fi) necesare pentru utilizarea echipamentelor didactice digitale.

Implementarea investiției va fi finalizată până la 30 septembrie 2023.

Ținta 497 /Investiția 14: unități de învățământ profesional și tehnic dotate cu laboratoare de practică funcționale prin 909 unități de învățământ profesional și tehnic inclusiv cu clase de învățământ dual, dotate cu laboratoare de practică. cu excepția celor cu profil agricol. Prin intermediul schemei de finanțare, fiecare unitate de învățământ profesional și tehnic vor beneficia de un grant în valoare de maximum 100.000 EUR pentru a echipa atelierele de practică în funcție de specializarea lor și de nevoile lor concrete. O sumă de 30 de milioane EUR din investiție este dedicată echipării atelierelor cu echipamente digitale (simulatoare etc.).

- **SUBCOMPONENTA III – DOTAREA CU ECHIPAMENTE, INCLUSIV DIGITALE A ATELIERELOR DE PRACTICĂ DIN REȚEAUA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI PROFESIONAL ȘI TEHNIC**

Investiția 14. Echiparea atelierelor de practică din unitățile de învățământ profesional și tehnic (afereantă Reformei 4) are ca obiectiv echiparea de ateliere școlare din cadrul unităților de învățământ profesional și tehnic, inclusiv al unităților de formare duală (și cu excepția celor cu profil agricol, care fac obiectul investiției 7).

Implementarea investiției va fi finalizată până la 30 septembrie 2023.

1.5. Solicitanți eligibili

Beneficiarii prezentului apel de proiecte sunt toate tipurile de unități administrativ-teritoriale (comune, orașe, municipii, sectoare ale Municipiului București și județe), instituțiile de învățământ superior de stat care au înființate în cadrul lor unități de învățământ preuniversitar, precum și statele majore ale categoriilor de forțe/comandamente de armă, care au înființate în cadrul lor unități de învățământ preuniversitar, care fac parte din rețeaua școlară națională. Prin excepție, Palatul Național al Copiilor, care se află în administrarea Ministerului Educației, precum și palatele județene pot depune în nume propriu cererea de finanțare.

În cadrul apelului, fiecare solicitant poate depune o singură aplicație prin care să obțină finanțare pentru dotarea unităților de învățământ preuniversitar pe care le administrează, respectiv pentru toate unitățile de învățământ cu personalitate juridică, de stat acreditate, inclusiv pentru cele care funcționează în cadrul instituțiilor de învățământ superior de stat sau a celor din subordinea statelor majore ale categoriilor de forțe/comandamente de armă.

Unitățile administrativ-teritoriale pot delega depunerea aplicațiilor de finanțare către alte unități administrativ teritoriale, în baza autonomiei locale. Unitățile administrativ teritoriale care au primit delegarea depunerii aplicațiilor de finanțare de la alte unități administrativ teritoriale trebuie să specifice în cererea de finanțare UAT-urile de la care au primit delegare precum și unitățile de învățământ preuniversitar/unitățile conexe, după caz.

De asemenea, în cadrul apelului vor fi finanțate și achizițiile de mobilier, materiale didactice/sportive și echipamente informatice pentru unitățile conexe eligibile în cadrul apelului, prin intermediul consiliilor județene/CGMB sau primăriilor.

Pentru atelierele de practică IPT vor fi finanțate și achizițiile de materiale și echipamente de specialitate în conformitate cu precizările din Standardele de pregătire profesională în vigoare, asociate calificărilor

profesionale școlarizate.

Unitățile de învățământ preuniversitar și unitățile conexe, beneficiarii finali ai apelului de proiecte, care provin din zonele defavorizate vor primi punctaj suplimentar. O listă orientativă a zonelor defavorizate poate fi consultată în Anexa 12, constituită din localitățile înscrise în tipologia comunităților „foarte sărace” și „sărace”, conform indicelui de dezvoltare umană locală dezvoltat și actualizat. Acesta a fost utilizat în cartografierea zonelor defavorizate din Atlasul Zonelor Rurale Marginalizate și al Dezvoltării Umane Locale din România (2016) și Atlasul Zonelor Urbane Marginalizate.

În cazul în care un solicitant eligibil nu se regăsește în Anexa 12, ca urmare a schimbărilor demografice din ultimii ani, solicitantul poate argumenta încadrarea în zona defavorizată, urmărind cel puțin una dintre următoarele situații.

- UNITĂȚI ADMINISTRATIV-TERRITORIALE CARE BENEFICIAZĂ DE SPRIJIN GUVERNAMENTAL prin următoarele acte normative:
 - HG nr. 323/1996 privind aprobarea programului special pentru sprijinirea dezvoltării economico-sociale a unor localități din Munții Apuseni;
 - HG nr. 395/1996 pentru aprobarea Programului special privind unele măsuri și acțiuni pentru sprijinirea dezvoltării economico-sociale a județului Tulcea și a Rezervației Biosferei Delta Dunării;
 - Unități administrativ-teritoriale situate în zone definite în sensul OUG nr. 24/1998 privind regimul zonelor defavorizate. Lista completă a acestora poate fi accesată aici: https://www.cdep.ro/pls/legis/legis_pck.lista_abc?id=22770.

- RISCURI DE ORDIN ECONOMIC ȘI SOCIAL identificate la nivel local, printre care:
 - rată scăzută a natalității;
 - rată crescută a șomajului în comparație cu media națională;
 - procent ridicat de persoane care beneficiază de măsuri de asistență socială;
 - îmbătrânirea populației;
 - dezvoltare economică și socială negativă în raport cu unitățile administrativ-teritoriale învecinate etc.

- ACCES SCĂZUT LA EDUCAȚIE identificat prin situații precum:
 - rețea școlară insuficient dezvoltată sau inexistentă în unitatea administrativ-teritorială/localitate;
 - nivel scăzut de educație a populației în vârstă de muncă;
 - comunitățile dezavantajate întâmpină dificultăți în participarea la educație etc.

- IZOLARE GEOGRAFICĂ, inclusiv prin inexistența sau slaba dezvoltare a infrastructurii de bază sau de transport.

Liceele tehnologice cu profil preponderent agricol conform OME nr. 6.459/359/2022 privind modificarea anexei la Ordinul ministrului educației naționale și al ministrului agriculturii și dezvoltării rurale nr.

4.215/296/2019 pentru aprobarea listei liceelor tehnologice cu profil preponderent agricol nu sunt eligibile pentru investițiile prezentului apel, întrucât vor beneficia de finanțare de la Investiția 7 din cadrul Planului Național de Redresare și Reziliență.

Beneficiarul are obligația de a încheia contracte de comodat cu fiecare unitate de învățământ/unitate conexă eligibilă, respectiv, va transfera proprietatea cu titlul gratuit, pe durata implementării proiectului, pentru toate bunurile achiziționate conform prevederilor Proiectului, cu scopul utilizării acestora, exclusiv, pentru activități didactice, sportive și extrașcolare cu elevii/copiii. La finalizarea perioadei de implementare a Proiectului, UAT-ul care a preluat delegarea depunerii proiectului va transfera dreptul de proprietate asupra bunurilor achiziționate către UAT-ul care a delegat dreptul de depunere (comuna/oraș/municipiu/județ - consiliu local/județean), în conformitate cu legislația în vigoare la acea dată.

Perioada de implementare a proiectului se încheie după finalizarea tuturor achizițiilor, efectuarea recepțiilor și punerii în funcțiune / montare a echipamentelor, conform prevederilor contractuale. La finalizarea perioadei de implementare, dreptul de proprietate asupra bunurilor achiziționate de către UAT-ul care a venit în nume propriu, cât și de cel care a delegat dreptul de depunere a proiectului, se va transmite unității de învățământ/unități conexe, beneficiar final, în conformitate cu legislația în vigoare la acea dată.

Instituțiile publice, astfel cum sunt definite de Legea 500/2002 privind finanțele publice, cu modificările și completările ulterioare, solicitanți eligibili în cazul proiectelor de finanțare care au o componentă specifică tehnologiei informației și comunicațiilor cu o valoare nominală sau cumulată mai mare de 2.000.000 lei, fără TVA, vor solicita avizul Comitetului Tehnico-Economic conform documentației de avizare prevăzută pe pagina de internet <https://www.adr.gov.ro/cte/>, înainte de demararea procedurii de atribuire a contractului de achiziție publică.

1.6. Eligibilitatea grupului țintă

În cadrul prezentei cereri de propuneri de proiect grupul țintă este reprezentat de elevii și cadrele didactice din unitățile de învățământ preuniversitar și unitățile de unități conexe eligibile.

1.7. Alocarea financiară a apelului de proiecte

Alocarea apelului de proiecte este de **1.068.260.200** euro, fără TVA, valoare eligibilă din PNRR.

Sprijinul financiar acordat prin intermediul granturilor pentru dotarea sălilor de clasă, a laboratoarelor și a laboratoarelor informatice, are următoarea configurație:

- **SUBCOMPONENTA I - DIGITALIZAREA MEDIILOR DE ÎNVĂȚARE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR**

Pentru această subcomponentă, valoarea totală alocată este de 377.360.200 euro, fără TVA, valoare eligibilă din PNRR, repartizați pe fiecare investiție, astfel:

⇒ Dotări echipamente digitale - în valoare de 361.000.200 euro, fără TVA,: de exemplu: table interactive în fiecare sală de clasă precum și alte tipuri de echipamente diverse care susțin învățarea virtuală, laboratoare de informatică în fiecare școală etc.;

⇒ Dotări laboratoare informatică în licee și școli profesionale, în valoare de 16.360.000 euro, fără TVA.

Prezentul apel vine în întâmpinarea țintelor asumate de România prin PNRR, respectiv:

Țintele asumată de România pentru Investiția 9 sunt următoarele:

- ⇒ minimum 5.200 laboratoare de informatică, pentru care se vor achiziționa echipamente IT pentru fiecare laborator dotat din unitățile de învățământ preuniversitar de nivel preșcolar, primar, gimnazial și liceal (laboratoarele informatice pentru rețeaua IPT sunt finanțate prin investiția 13),
- ⇒ minimum 3.600 școli cu clase de nivel primar, gimnazial și liceal care vor fi dotate cu echipamente IT pentru digitalizarea resurselor de învățare.

Ținta asumată pentru Investiția 13 vizează 909 laboratoare informatice din școlile de educație și formare profesională (EFP), alocându-se pentru crearea fiecărui laborator, maximum 18.000 euro, fără TVA.

● **SUBCOMPONENTA II - INFRASTRUCTURĂ ȘCOLARĂ**

Pentru această subcomponentă, valoarea totală alocată este de 600.000.000 euro, fără TVA, valoare eligibilă din PNRR. repartizate astfel:

- ⇒ Dotări mobilier - în valoare de 300.000.000 euro, fără TVA (minimum 75.000 de săli de clasă);
- ⇒ Dotări laboratoare - în valoare de 300.000.000 euro, fără TVA (minimum 10.000 de laboratoare).

Ținta asumată de România pentru Investiția 11 este următoarea:

- ⇒ 75.000 de săli de clasă/săli pentru activități extrașcolare sau sportive, dotate cu mobilier (s-a luat ca referință costul pentru clasa de nivel gimnazial), fiind alocați 4.000 de euro pentru dotarea cu mobilier pentru fiecare sală de clasă;
- ⇒ 10.000 de laboratoare/cabinete din sistemul de educație preuniversitar, pentru care au fost alocați 30.000 de euro pentru dotarea fiecărui laborator/cabinet școlar, inclusiv a celor de asistență psihopedagogică, din care 6 000 euro vor fi alocați exclusiv achiziționării echipamentelor digitale.

● **SUBCOMPONENTA III – DOTAREA CU ECHIPAMENTE, INCLUSIV DIGITALE A ATELIERELOR DE PRACTICĂ DIN REȚEAUA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI PROFESIONAL ȘI TEHNIC**

Pentru această subcomponentă, valoarea totală alocată este de 90, 9 mil euro, fără TVA, valoare eligibilă din PNRR

Ținta asumată de România pentru Investiția 14 este următoarea:

- ⇒ 909 unități de învățământ IPT dotate cu laboratoare de practică funcționale.

Investiția	Denumire	Tip achiziție	Cost unitar maxim/tip investiție Euro, fără TVA
I9	<p>LABORATOR DE INFORMATICĂ (UIP)</p> <p>Fiecare UIP eligibilă poate solicita <u>un singur</u> laborator de informatică.</p>	<p>Echipamente pentru dotare laboratoare de informatică din unități de învățământ de nivel primar, gimnazial și liceal/unitate conexă</p> <p>Cost unitar/ laborator informatică/ unitate de învățământ cu personalitate juridică (UIP)</p> <p><i>Fiecare laborator de informatică va cuprinde <u>cel puțin</u>:</i></p> <p><i>a) o tablă interactivă + suport</i></p> <p><i>b) sisteme de tip desktop cu monitor sau sisteme all-in-one sau laptop - pentru fiecare elev + cadru didactic</i></p> <p><i>c) un sistem sunet</i></p> <p><i>d) o multidisciplinară</i></p> <p><i>e) o cameră videoconferință</i></p> <p><i>f) un router wifi</i></p> <p><i>g) alte dispozitive și echipamente tehnologice adaptate nevoilor identificate la nivelul fiecărei unități de învățământ, utilizate în scop didactic și care să asigure desfășurarea optimă a procesului educațional.</i></p>	18.000
I13	<p>LABORATOR DE INFORMATICĂ (UIP din rețeaua IPT)</p> <p>Fiecare UIP din rețeaua IPT poate solicita <u>un singur</u> laborator de informatică.</p>	<p>Echipamente pentru dotare laboratoare de informatică din unități de învățământ.</p> <p>Cost unitar/laborator informatică/ UIP din rețeaua IPT</p> <p><i>Fiecare laborator de informatică va cuprinde aceleași echipamente descrise la laboratorul de informatică a UIP, precum și alte echipamente opționale.</i></p>	18.000
I9	<p>LABORATOR DE INFORMATICĂ (UIP preșcolar)</p> <p>Fiecare UIP de nivel preșcolar poate solicita <u>un singur</u> laborator de informatică.</p>	<p>Echipamente pentru laboratoare de informatică din unități de învățământ de nivel preșcolar (grădinițe)</p> <p>Cost unitar/laborator/nivel preșcolar/ unitate cu personalitate juridică(UIP)</p> <p><i>Fiecare laborator de informatică va cuprinde aceleași echipamente descrise la laboratorul de informatică a UIP, precum și alte echipamente opționale.</i></p>	13.280

19	<p style="text-align: center;">SALĂ DE CLASĂ</p> <p>Fiecare UIP/UC va putea cere finanțare pentru oricâte săli de clasă este necesar, unde nu există deja aceste echipamente la standardele impuse prin OM 6.416/2022 (cu condiția ca cele existente la momentul actual să fie mai vechi de 5 ani)</p>	<p>Echipamente TIC pentru organizarea în mediul virtual pentru unități de învățământ preuniversitar</p> <p>Cost unitar <u>sală clasă/sală grupă</u>/din unitățile de învățământ preuniversitar (UIP)/unitățile conexe (UC):</p> <p><i>FIECARE SALĂ va cuprinde <u>cel puțin</u>:</i></p> <p><i>a) o tablă interactivă de min. 65 inch + suport</i> <i>b) laptop sau sistem all-in-one - pentru cadrul didactic</i> <i>c) un sistem de sunet</i> <i>d) o cameră videoconferință</i> <i>e) o imprimantă multidisciplinară</i> <i>f) un scanner documente portabil</i> <i>g) alte dispozitive și echipamente tehnologice adaptate nevoilor identificate la nivelul fiecărei unități de învățământ, utilizate în scop didactic și care să asigure desfășurarea optimă a procesului educațional.</i></p>	4300
111		<p>Mobilier (și materiale didactice în completarea celor existente) pentru dotarea sălilor de clasă /sălilor de grupă din unitățile de învățământ preuniversitar/unitățile conexe</p> <p>Cost unitar/sală clasă/ grupă din UIP, sală de activități sportive/extracurriculare din UC (dotarea spațiilor pentru activitățile extracurriculare sunt eligibile doar pentru unitățile conexe).</p>	4.000
111	<p>LABORATOR ȘTIINȚE (fizică, chimie, biologie/ multidisciplinar)</p>	<p>Mobilier specific și materiale didactice specifice pentru dotare laborator de științe (fizică, chimie, biologie/ multidisciplinar) din unitatea de învățământ preuniversitar</p> <p>Cost unitar pentru dotarea a cel puțin unui laborator de științe (fizică, chimie, biologie/ multidisciplinar)/ unitate de învățământ</p>	24.000
	<p>O UIP nu poate cere finanțare peste pragul maxim de 30.000 de euro</p>	<p>Echipament digital pentru dotarea unui laborator de științe din unitatea de învățământ preuniversitar</p> <p>Cost unitar/ componentă de digitalizare/ pentru <u>minimum 1</u> laborator de științe/UIP</p> <p>Se va aloca pentru dotarea laboratoarelor de științe maximum 30.000 euro/UIP, valoare pentru care trebuie asigurată dotarea a minimum unui laborator de științe (fizică, chimie, biologie/ multidisciplinar)/UIP.</p>	6.000
	<p>CABINETE ȘCOLARE/ CABINETE DE ASISTENȚĂ PSIHOPEDAGOGICĂ/ SĂLI DE SPORT</p>	<p>Mobilier specific și materiale didactice specifice (obiecte de inventar), inclusiv echipamente digitale, pentru dotare cabinete școlare (inclusiv cabinete de asistență psihopedagogică), pentru dotarea spațiilor cu echipamente și aparatură sportivă, precum și</p>	10.000/cabinet/sală de

I11	<p>Fiecare UIP poate cere finanțare pentru maximum câte unul dintre cele 3, după cum urmează: 1 x cabinet școlar, 1 x cabinet de asistență psihopedagogică, 1 x sală de sport.</p> <p>Fiecare UC poate cere finanțare pentru maximum 3 cabinete școlare, la alegere, în funcție de activitatea desfășurată în cadrul respectivei UC.</p>	<p>alte materiale didactice specifice desfășurării activităților sportive din sălile de sport</p> <p>Se va aloca pentru dotarea cabinetelor, maxim 30.000 euro, pentru care trebuie asigurată dotarea a maximum:</p> <p>1 cabinet școlar, 1 cabinet asistență psihopedagogică, 1 sală sport, pentru fiecare UIP. În cazul unităților de învățământ speciale, 3 cabinete la alegere, în funcție de nevoi (de ex.: cabinet de asistență/ sprijin/ logopedie/ consiliere/ terapii alternative/ kinetoterapie/ sală de sport etc.)</p> <p>3 cabinete (inclusiv pe ramură de sportiv), la alegere, în funcție de nevoi și de spațiu disponibil, pentru fiecare UC eligibilă.</p>	sport dotate integral
I14	<p>ATELIERE DE PRACTICĂ IPT</p> <p>Fiecare UIP din rețeaua IPT poate solicita suma maximă de 100.000 de euro pentru dotarea unui atelier de practică.</p>	<p>Materiale și echipamente de specialitate pentru dotarea atelierelor de practică/ unitate de din rețeaua IPT în conformitate cu precizările din Standardele de pregătire profesională în vigoare, asociate calificărilor profesionale școlarizate</p> <p>Echipamente digitale pentru dotarea atelierelor de practică/ unitate de învățământ IPT din rețeaua IPT</p>	66.997 33.003

Sumele aferente cheltuielilor cuprinse în bugetele Proiectelor și care depășesc plafoanele aferente liniilor de finanțare vor fi declarate neeligibile și vor fi suportate de către beneficiar.

Autoritățile publice locale pot cofinanța investițiile din cererile de finanțare, dar cofinanțarea nu este eligibilă din PNRR și nu se va deconta din bugetul proiectului.

Cererile de finanțare se vor completa cu valorile eligibile ale proiectelor, exprimate în lei, luând în considerare cursul RON/EUR utilizat în cadrul prezentului apel de proiecte, respectiv cursul InfoEuro din luna noiembrie 2022 (1 EUR = **4.9189** RON), iar același curs va fi utilizat și la semnarea contractelor de finanțare.

Bugetele proiectelor vor fi exprimate în lei, cu TVA ul evidențiat distinct pentru fiecare linie bugetară.

Deplin corelat cu datele statistice actualizate privind infrastructura școlară a beneficiarilor finali prezentată în analiza de nevoi, valoarea bugetului solicitat al unui proiect se va calcula în lei, pe baza plafoanelor menționate în tabelul de mai jos, pentru fiecare tip de investiție. La finalul evaluării se realizează centralizarea valorii pe fiecare investiție din prezentul apel. În situația în care, la nivelul apelului de proiecte, se depășește bugetul alocat pe oricare dintre investiții cu un procent de peste 10, bugetele tuturor proiectelor vor fi rectificate cu procentul depășit, respectiv cu diminuarea proporțională a indicatorilor asumați prin proiect, pentru o alocare echitabilă a bugetului la nivel național.

1.8. Indicatorii apelului de proiect

Tipurile de indicatori din tabelul de mai jos nu sunt obligatorii, fiecare solicitant trebuie să prevadă în cererea de finanțare tipurile de cheltuieli necesare, în funcție de analiza infrastructurii unității de învățământ preuniversitar sau a unității de învățământ conexe.

Analiza de nevoi prezentată în cererea de finanțare (avizată de ISJ/ISMB) trebuie cuantificată în termeni de NUMĂR UNITĂȚI: săli de clasă/laboratoare/cabinete/alte spații din cadrul unităților de învățământ preuniversitar/conexe, iar valoarea maximă a bugetului proiectului se va stabili prin raportare la numărul unităților care vor fi dotate.

Avizul ISJ/ISMB trebuie să valideze sustenabilitatea nevoilor investiționale ale beneficiarilor finali, corelate cu dinamica efectivelor de elevi.

Bugetele vor fi structurate pe aceste linii de finanțare, respectiv:

Investiția	Denumirea indicatorului de rezultat	Nr. unități
I9	Nr. laboratoare de informatică din unități de învățământ primar, gimnazial, liceal, unități conexe, dotate cu echipamente	
I13	Nr. laboratoare de informatică din unități de învățământ IPT	
I9	Nr. laboratoarele de informatică din unități de învățământ de nivel preșcolar (grădinițe) dotate cu echipamente	
I9	Nr. săli de clasă/grupă din unități de învățământ preuniversitar/ săli pentru activități extrașcolare din unitățile conexe eligibile, <u>dotate cu echipamente digitale</u> pentru organizarea învățării în mediul virtual	
I11	Nr. săli de clasă/grupă din unități de învățământ preuniversitar/săli pentru activități extrașcolare din unitățile conexe eligibile, <u>dotate cu mobilier și materiale didactice</u>	
I11	Nr. laboratoare de științe din unități de învățământ preuniversitar dotate cu mobilier specific și materiale didactice specifice, dintre care:	
	Nr. laboratoare de fizică:	
	Nr. laboratoare de chimie:	
	Nr. laboratoare de biologie:	
I11	Nr. laboratoare multidisciplinare:	
	Nr. laboratoare de științe din unități de învățământ preuniversitar dotate cu echipamente digitale, dintre care:	
	Nr. laboratoare de fizică:	
	Nr. laboratoare de chimie:	
I11	Nr. laboratoare de biologie:	
	Nr. laboratoare multidisciplinare:	
	Nr. cabinete școlare din unități de învățământ preuniversitar/unități conexe (cabinete pe discipline, cabinete de asistență psihopedagogică, săli de sport) dotate cu mobilier și materiale sportive, inclusiv echipamente digitale.	
	Nr. cabinete școlare:	
I11	Nr. cabinete de asistență psihopedagogică:	
	Nr. săli de sport:	
I14	Nr. ateliere de practică dotate IPT dotate cu mobilier și materiale specifice, inclusiv componenta digitală	

NU este obligatoriu ca unitățile de învățământ să fie dotate cu toate tipurile de investiții eligibile, cererile de finanțare vor fi fundamentate pe o analiză de nevoi particularizată a beneficiarilor finali, avizată de către inspectoratul școlar județean/ISMB.

Prin urmare, din lista de indicatori de mai sus se vor alege indicatorii corelați cu tipul investiției care va fi finanțată prin proiect.

Următoarele tipuri de indicatori sunt opționali, în funcție de nevoi specifice ale rețelei școlare, dacă există spații disponibile:

	Denumirea indicatorului de rezultat	Nr. unități
	Nr. laboratoare nou înființate	
	Nr. cabinete școlare nou înființate	
	Nr. cabinete asistență psihopedagogică nou înființate	
	Nr. săli sportive nou înființate	
	Nr. săli clasă nou înființate și dotate cu mobilier	

2. ELIGIBILITATEA CHELTUIELILOR

2.1. Condiții de eligibilitate

În cadrul apelului vor fi finanțate aplicațiile depuse de solicitanții eligibili anterior menționați, pentru cheltuielile declarate eligibile, în conformitate cu legislația specifică aplicabilă și cu ordinele emise de Ministerul Educației cu privire la normativul de dotare minimală pentru învățământul preuniversitar și pentru aprobarea standardelor de echipare a unităților de învățământ preuniversitar cu echipament tehnologic.

2.2. Tipuri de cheltuieli eligibile în cadrul apelului

Investițiile finanțate în cadrul prezentului apel vizează creșterea calității și diversificării ofertei educaționale, facilitarea aplicării unor metode și tehnici de predare moderne, prin dezvoltarea procesului de predare-învățare-evaluare accesibil și favorabil incluziunii.

⇒ Bugetul fiecărui proiect va fi, obligatoriu, structurat pe liniile de finanțare menționate, aceasta fiind o condiție de eligibilitate. Sumele destinate diferitelor tipuri de investiții – NU sunt transferabile între liniile de finanțare.

⇒ În bugetul proiectului, trebuie prevăzute valori estimate fără TVA-ul ca cheltuială eligibilă din PNRR. TVA-ul aferent cheltuielilor eligibile se rambursează de la bugetul de stat.

Pentru a respecta calendarul îndeplinirii țintelor PNRR, planul de achiziții trebuie stabilit astfel încât recepțiile să fie realizate și plățile să fie efectuate pentru contractele de achiziție care trebuie să fie finalizate până, cel târziu:

Termenul de finalizarea achizitiei, corelat cu tinta PNRR stabilita la nivel national	Tipul investitiei
30 septembrie 2024 (T3 2024)	Ținta 482 /Investiția 9: Asigurarea echipamentelor și a resurselor tehnologice digitale pentru unitățile de învățământ- Cel puțin 5 200 de școli cu noi resurse tehnologice pentru laboratoarele informatice, în conformitate cu cerințele de la jalonul 477 (Reforma 5)
31 decembrie 2024 (T4 2024)	Ținta 483 /Investiția 9: Asigurarea echipamentelor și a resurselor tehnologice digitale pentru unitățile de învățământ- Cel puțin 3 600 de școli cu infrastructură și echipamente tehnologice noi, în conformitate cu cerințele de la jalonul 477(Reforma 5)
30 iunie 2024 (T2 2024)	Ținta 491 /Investiția 11: Asigurarea dotărilor sălilor de clasă și a laboratoarelor/atelierelor școlare din sistemul preuniversitar – 75 000 de săli de clasă preuniversitare vor fi echipate în conformitate cu specificațiile de la jalonul 489.
30 iunie 2024 (T2 2024)	Ținta 492 /Investiția 11: Asigurarea dotărilor sălilor de clasă și a laboratoarelor/atelierelor școlare din sistemul preuniversitar -10 000 de laboratoare pentru științe/robotică/matematică etc. vor fi echipate în conformitate cu specificațiile de la jalonul 490.
30 septembrie 2023 (T3 2023)	Ținta 496 /Investiția 13: Echiparea laboratoarelor informatice din școlile de educație și formare profesională (IPT) - 909 unități de învățământ profesional și tehnic vor fi dotate cu infrastructuri și instrumente digitale pentru predare.
30 septembrie 2023 (T3 2023)	Ținta 497 /Investiția 14: Echiparea atelierelor de practică din unitățile de învățământ profesional și tehnic, inclusiv al unităților de formare duală, cu excepția celor cu profil agricol, în funcție de specializarea lor și de nevoile lor concrete precum și cu echipamente digitale (simulatoare) - 909 unități de învățământ profesional și tehnic dotate cu laboratoare de practică funcționale.

2.3. Condiții generale de eligibilitate a cheltuielilor

- ⇒ să fie necesare pentru realizarea proiectului, să corespundă unor activități eligibile prevăzute în proiect și să fie în conformitate cu tipurile de cheltuieli prevăzute la punctul;
- ⇒ să fie rezonabilă și necesară realizării operațiunii și să conducă la atingerea țintei;
- ⇒ să fie angajate și plătite, în condițiile legii, începând cu data de 1 februarie 2020 și până pe data de finalizare a proiectului, doar dacă se face dovada că sunt realizate în vederea atingerii obiectivelor proiectului și cu respectarea termenelor prevăzute la punctul 2.2 ;
- ⇒ să fie însoțite de facturi emise în conformitate cu prevederile legislației naționale sau de alte

- documente contabile cu valoare probatorie echivalentă facturilor, pe baza cărora cheltuielile să poată fi auditate și identificate;
- ⇒ să nu contravină prevederilor PNRR;
 - ⇒ să fie cuprinse în bugetul proiectului;
 - ⇒ să respecte prevederile legislației comunitare și naționale aplicabile, inclusiv în ceea ce privește regimul achizițiilor publice, prin respectarea legislației în vigoare;
 - ⇒ să fie înregistrată în contabilitatea beneficiarului, cu respectarea prevederilor aplicabile;
 - ⇒ să fie în conformitate cu contractul de finanțare, încheiat între coordonatorul de reformă/investiție și beneficiar;
 - ⇒ să fie însoțită de documente justificative;
 - ⇒ să nu fi făcut obiectul altor finanțări publice, în condițiile legii.

În cazul proiectelor depuse în cadrul PNRR, valoarea TVA aferentă cheltuielilor eligibile va fi suportată de la bugetul de stat, în conformitate cu legislația în vigoare.

2.4. Cheltuieli eligibile

Categorii de cheltuieli	Tipuri de cheltuieli
<p>Echipamente digitale pentru:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ laboratoare de informatică din unități de învățământ preuniversitar; ▪ laboratoare de informatică din unități de învățământ de nivel preșcolar (grădinițe); ▪ laboratoare școlare din unități de învățământ preuniversitar/unități conexe, cabinete de asistență psihopedagogică; organizarea învățării în mediul virtual pentru unități de învățământ preuniversitar 	<p>Tipuri de echipamente diverse pentru digitalizarea procesului de învățare, în funcție de nevoile unității de învățământ/conexe și conform standardelor de echipare a unităților de învățământ preuniversitar cu echipamente tehnologice</p> <p>Investiția include și achiziționarea de echipamente TIC pentru clase (cum ar fi de exemplu proiectoare, sisteme de înregistrare video, sisteme de sunet, camere video și echipamente audio pentru înregistrarea lecțiilor, scanner planetar de carte, unitate de stocare (tip NAS) - pentru documentele scanate, cu sisteme de securitate, grade diferite de utilizatori, echipamente cu softuri pentru arhivarea resurselor digitale de predare) și acoperă echipamentele de infrastructură subiacente (cum ar fi electroinstalațiile, rețelele LAN și wi-fi) necesare pentru utilizarea echipamentelor didactice digitale.</p>
<p>Mobilier pentru: săli de clasă/cabinete/ laborator școlar/săli sportive/cabinete de asistență psihopedagogică din unitate de învățământ preuniversitar/CJRAE/CMBRAE,</p>	<p>Mobilier adaptat nevoilor de organizare a spațiilor de învățământ și vârstei elevilor, conform OME nr 4142, 4143, 4143/2022 de dotare minimală a unităților de învățământ preuniversitar și a unităților unități conexe</p>
<p>Materiale didactice specifice, inclusiv în format digital, pentru dotare săli clasă/cabinete, inclusiv de asistență psihopedagogică/laboratoare școlare/săli sportive, OME nr 4142, 4143, 4143/2022 de dotare minimală a unităților de învățământ preuniversitar</p>	<ul style="list-style-type: none"> ⇒ Produse specifice pentru dotare cabinet de asistență psihopedagogică, ⇒ Echipamente, materiale audio-video, ⇒ Materiale grafice sau în format digital, ⇒ Truse și echipamente didactice, cum ar fi, de exemplu: truse geometrice, jocuri didactice, etc., ⇒ Materiale didactice, consumabile necesare în procesul didactic, ⇒ Aparate, echipamente, truse de laborator, echipamente, instrumente muzicale, ⇒ Echipamente, instalații, aparatură sportivă, materiale didactice pentru desfășurarea activităților extracurriculare și sportive în clasă sau în afara salii de clasă,

	<ul style="list-style-type: none"> ⇒ Soft-uri cu rol educațional/didactic, de dezvoltare a materialelor educaționale digitale, Softuri preinstalate/funcționalitate ITP, ⇒ Software educațional: soft de testare/evaluare, soft de gestiune a clasei, soft de dezvoltare a materialelor educaționale, sisteme de operare și software funcțional ⇒ saltea senzorială, tavă cu nisip kinetic, turbină logopedică, trusă logopedică, spatule pentru logopedie (sunt de unică folosință), seturi litere și cifre de diferite dimensiuni și texturi, șabloane litere, cifre și forme geometrice, jetoane cu imagini, jocuri pentru dezvoltarea psihomotorie, jocuri pentru stimularea limbajului, matematică, relaționare, puzzle-uri, jocuri pentru dezvoltare Psihomotorie, ⇒ teste de evaluare logopedică (dislalie, tulburări de ritm și fluență, tulburări din spectrul autist, tulburări de scris-citit, întârzieri în dezvoltarea limbajului), ⇒ teste de personalitate, temperament, inteligență, aptitudini, proiective, tehnologii asertive etc.
Cheltuieli aferente dotării atelierelor de practică din rețeaua IPT	<ul style="list-style-type: none"> ⇒ Aparate, truse și echipamente, ⇒ Aparate, truse de laborator, echipamente, ⇒ Instrumente optice, ⇒ Aparate, instrumente pentru aplicații de teren; ⇒ Echipamente digitale pentru atelierelor de practică adaptate domeniului de calificare;
Cheltuielile de publicitate și informare, ce derivă exclusiv din Manualul de identitate vizuală privind operațiunile finanțate din Mecanismul de Redresare și Reziliență definite în conformitate cu prevederile art. 34 din Regulamentul (UE) nr. 2021/241 de instituire a Mecanismului de Redresare și Reziliență, cu modificările și completările ulterioare.	<p>În etapa de elaborare a Cererii de finanțare este necesară consultarea Manualului de identitate vizuală PNRR, disponibil la https://www.edu.ro/sites/default/files/Manual_Identitate_Vizuala_PNRR.pdf. În Cererea de finanțare se vor prezenta minimum 3 măsuri de informare, comunicare și publicitate privind operațiunile finanțate prin proiect din Mecanismul de redresare și Reziliență, conform prevederilor Manualului de Identitate Vizuală al PNRR (MIV).</p>

2.5. Cheltuielile neeligibile în cadrul acestui apel sunt următoarele:

- ⇒ cheltuieli cu achiziția de echipamente/bunuri second-hand,
- ⇒ cheltuieli pentru organizarea procedurilor de achiziții,
- ⇒ valoarea TVA aferentă cheltuielilor neeligibile,
- ⇒ cheltuieli financiare, respectiv prime de asigurare, taxe, comisioane, rata și dobânzi aferente creditelor,
- ⇒ contribuția în natură,
- ⇒ amortizarea,
- ⇒ amenzi, penalități cheltuieli de judecată,
- ⇒ taxa de timbru verde,
- ⇒ cheltuieli de mentenanță a echipamentelor,
- ⇒ cheltuieli pentru probe tehnologice, teste și predare la beneficiar,
- ⇒ dobânzi debitoare,
- ⇒ costurile pentru operarea investiției în perioada de sustenabilitate a proiectului,
- ⇒ sumele rezultate din diferențele de curs valutar,
- ⇒ costuri de amortizare,
- ⇒ cheltuielile efectuate cu achizițiile în regim de leasing,
- ⇒ costuri cu salariile,
- ⇒ cheltuielile cu timbrul verde
- ⇒ orice alte cheltuieli considerate necesare pentru atingerea obiectivelor proiectului și care nu fac parte din lista de cheltuieli eligibile sunt considerate cheltuieli neeligibile, iar solicitantul se obligă să le suporte din fonduri proprii.

- ⇒ Cheltuielile neeligibile vor fi suportate integral de către beneficiar.
- ⇒ Responsabilitatea și răspunderea pentru gestiunea financiară a grantului revin în întregime beneficiarului, conform prevederilor legale în vigoare și Contractului de finanțare.
- ⇒ Cheltuielile de management/implementare proiect reprezintă contribuția proprie a Solicitantului/Beneficiarului și nu va fi suportată din bugetul proiectului;
- ⇒ Achiziția de echipamente va include și serviciile aferente precum: asigurare, servicii de instalare, punere în funcțiune, instruirea aferentă, pe perioada proiectului. Echipamentele achiziționate în cadrul proiectului vor fi utilizate exclusiv pentru activitățile cu elevii.
- ⇒ Prin Contractele de finanțare, se va impune obligația ca finanțarea publică să fie acordată numai pentru activitățile neeconomice și să nu existe subvenționare încrucișată a activităților economice. Prin contractul-cadru de achiziție echipamente, Beneficiarul Proiectului este obligat să se asigure că acestea vor fi utilizate exclusiv pentru activități neeconomice.

3. INFORMAȚII PRIVIND PREGĂTIREA ȘI DEPUNEREA UNUI PROIECT

Proiectele se depun exclusiv online, prin platforma electronică dedicată PNRR <https://uefiscdi-direct.ro>, cu respectarea termenului limită de depunere menționat în [Secțiunea 1.2](#).

Informații și indicații cu privire la utilizarea platformei electronice dedicată PNRR pot fi obținute accesând: <https://uefiscdi-direct.ro>

Înainte de finalizarea Cererii de finanțare, solicitantul trebuie să se asigure că toate secțiunile sunt completate

și că propunerea de proiect conține documentele prezentate mai jos, semnate electronic și încărcate în platforma electronică dedicată PNRR în format pdf.

3.1. Formatul Cererii de finanțare

(1) Cererea de finanțare este compusă din:

- i. Cererea de finanțare (Anexa 1) în format editabil, ale cărei secțiuni se completează, se salvează în format .pdf, se semnează digital și se încarcă în aplicația electronică;
- ii. Anexele la Cererea de finanțare, care reprezintă setul de documente completate sau, după caz, scanate, salvate în format pdf., semnate digital și încărcate în aplicația electronică.

(2) Documentele încărcate în aplicația electronică, ca parte din Cererea de finanțare, trebuie să fie lizibile și complete.

3.2. Anexele Cererii de finanțare, solicitate la depunere

(1) Din lista de documente prezentată la alineatul (2), sunt specificate documentele care:

- a) se descarcă în format predefinit și completat, necesitând doar semnare electronică și încărcare în platforma electronică;
- b) se încarcă în format exclusiv .pdf de către Solicitant.

(2) Documentele enumerate mai jos se vor încărca obligatoriu pe platforma electronică:

- I. Documentele statutare ale Solicitantului, care se încarcă în format exclusiv .pdf de către Solicitant;
- II. Documente privind identificarea reprezentanților legali ai Solicitantului se încarcă în format exclusiv .pdf de către Solicitant. Pentru reprezentantul legal al Solicitantului se va prezenta o copie a unui document de identificare;
- III. Mandat special/Împuternicire specială pentru semnarea anumitor documente din Cererea de finanțare (dacă este cazul) – Anexa 8 - Împuternicirea pentru semnarea electronică extinsă a Cererii de finanțare și a anexelor la Cererea de finanțare (dacă este cazul), care se descarcă în format predefinit și completat și necesită doar semnare electronică și încărcare în platforma electronică. În cazul în care Cererea de finanțare și anexele la Cererea de finanțare (dacă este cazul) sunt semnate cu semnătura electronică extinsă de o persoană împuternicită de reprezentantul legal al Solicitantului se anexează documentul de împuternicire. Acesta reprezintă un document administrativ emis de reprezentantul legal, cu respectarea prevederilor legale în vigoare;
- IV. Declarație pe propria răspundere privind evitarea dublei finanțări (Anexa 2);
- V. Declarație de angajament pentru colectarea datelor privind beneficiarul real al fondurilor (Anexa 3);
- VI. Declarație de consimțământ privind prelucrarea datelor cu caracter personal (Anexa 4), care se descarcă în format predefinit și completat și necesită doar verificarea datelor predefinite, cu semnare electronică și încărcare în platforma electronică. Această declarație se completează de către reprezentantul legal al Solicitantului;
- VII. Declarație privind conflictul de interese (Anexa 5), care se generează automat, fiind înglobată în Cererea de finanțare, și se anexează.
- VIII. Declarație privind respectarea principiului DNSH (Anexa 6)
- IX. Declarație privind TVA aferentă cheltuielilor proiectului (Anexa 7)
- X. Certificat de atestare fiscală, referitor la obligațiile de plată la bugetul local, precum și la bugetul de stat, după caz.

Lipsa unuia dintre documentele mai sus menționate, sau completarea neconformă a oricărui document, ulterior etapei de solicitare a clarificărilor, atrage respingerea Cererii de finanțare.

DOAR PROPUNERILE DE PROIECTE COMPLETE ȘI CONFORME VOR FI ACCEPTATE ÎN ETAPA DE EVALUARE CALITATIVĂ

3.3. Limba utilizată în completarea Cererii de finanțare

Limba utilizată în completarea Cererii de finanțare este limba română.

3.4. Semnarea Cererii de finanțare și a documentelor anexate

Pentru transmiterea Cererilor de finanțare prin platforma electronică dedicată PNRR, semnătura electronică extinsă a reprezentantului legal/persoanei împuternicite al Solicitantului trebuie să fie certificată în conformitate cu prevederile legale în vigoare.

4. EVALUAREA ȘI SELECȚIA PROIECTELOR

Scopul procesului de evaluare vizează determinarea calității proiectelor depuse în vederea finanțării acestora.

Evaluarea proiectelor

Evaluarea proiectelor se va realiza în 2 etape:

- I. Evaluarea eligibilității solicitanților și proiectelor;
 - I.1. Publicare liste inițiale cu solicitanți acceptați/solicitanți respinși cu termen pentru eventuale contestații, soluționarea eventualelor contestații conform calendarului de la sect 1.3
 - I.2. Publicare listă solicitanți acceptați/solicitanți respinși în etapa I
- II. Evaluarea calitativă a proiectelor;
 - II.1. Publicare liste inițiale cu solicitanți acceptați/solicitanți respinși cu termen pentru eventuale contestații, soluționarea eventualelor contestații în platforma electronică dedicată PNRR
 - II.2. Publicare listă finală solicitanți acceptați/solicitanți respinși în etapa II

Pentru fiecare proiect se vor completa două grile de evaluare:

- ⇒ Grila de evaluare a eligibilității solicitantului și a proiectului, prin verificarea îndeplinirii criteriilor de eligibilitate ale solicitantului și ale proiectului, în conformitate cu prevederile prezentului Ghid (Anexa 9 la prezentul Ghid);
- ⇒ Grila de evaluare calitativă a proiectului, prin acordarea de punctaje între 0 și valoarea maximă aferentă criteriului, însoțite de comentarii justificative (Anexa 10 la prezentul Ghid).

Cererea de finanțare va fi depusă și va fi verificată din punct de vedere al conformității administrative, a eligibilității precum și din punct de vedere tehnico – financiar, de către o comisie de evaluare, pe baza unor grile de evaluare. Operațiunile vor fi admise dacă cererea de finanțare primește DA la toate criteriile conformității administrative și eligibilității și un punctaj total de peste 70 de puncte la criteriile tehnico-financiare. În cazul în care se constată lipsa unor documente, evaluatorii pot formula, pentru fiecare etapă a procesului de evaluare, solicitări de clarificări, pentru a completa informațiile/documentele necesare unui dosar complet al Cererii de finanțare.

În fiecare dintre cele două etape de evaluare a proiectelor (etapa de evaluare a eligibilității și etapa de evaluare calitativă), în cazul în care, în urma verificării documentelor transmise de către solicitanți, se constată existența unor necorelări în cadrul cererii de finanțare și/sau între cererea de finanțare și documentele suport și/sau se consideră necesare clarificări, se poate solicita o singură clarificare. Termenul maxim de răspuns la solicitarea de clarificări este de 2 (două) zile calendaristice.

În cazul în care solicitantul consideră în mod justificat ca termenul stabilit nu poate fi respectat, solicită în scris prelungirea termenului cu maximum 2 (două) zile calendaristice, situație în care se stabilește un nou termen de răspuns.

În cazul în care solicitantul nu furnizează clarificările solicitate sau acestea nu sunt transmise în termenul stabilit, evaluarea se va realiza pe baza informațiilor comunicate la depunerea Cererii de finanțare.

Ulterior fiecărei etape de soluționare a contestațiilor, se vor publica Lista finală a proiectelor declarate admise/respinse în urma contestațiilor din etapa de evaluare a eligibilității solicitanților și a proiectelor, respectiv Lista finală a proiectelor declarate admise/respinse în urma contestațiilor din etapa de evaluare calitativă a proiectelor.

Lista finală a proiectelor selectate pentru finanțarea din granturi PNRR va fi aprobată prin ordin al ministrului educației și publicată pe site-ul www.edu.ro.

Pentru fiecare proiect selectat în vederea finanțării se va transmite către beneficiar o notificare privind selectarea proiectului pentru finanțare, cu specificarea documentelor ce trebuie depuse în etapa de contractare, precum și a termenului maxim de depunere a documentelor solicitate. Pentru fiecare proiect respins, solicitantul va fi înștiințat în scris asupra motivelor respingerii.

Renunțarea la Cererea de finanțare

Retragerea cererii de finanțare se poate face numai de către reprezentantul legal sau de către persoana împuternicită prin mandat/împuternicire specială. Retragerea solicitării de finanțare se va realiza prin sistemul informatic în maximum 3 zile lucrătoare de la transmiterea cererii de finanțare. După acest termen, cererea de finanțare intră automat în evaluare.

5. CONTRACTAREA ȘI IMPLEMENTAREA PROIECTELOR

5.1. Actualizarea documentației tehnico-economice existente (dacă este cazul)

În cazul unor modificări/schimbări apărute în perioada dintre data depunerii Cererii de finanțare și data contractării, solicitanții vor transmite documente justificative în acest sens.

5.2. Contractarea proiectelor

După finalizarea procesului de evaluare, pentru proiectele selectate în urma procedurii competitive, Ministerul Educației redactează Nota de aprobare a proiectului și Contractul de finanțare și transmite Solicitantului Contractul de finanțare, în vederea semnării acestuia de către reprezentantul legal. Solicitantul va încărca în platforma electronică dedicată PNRR documentele solicitate în funcție de disponibilitatea platformei.

Semnarea Contractului de finanțare

În baza Listei finale, aprobată prin ordin al ministrului educației, se va transmite o Scrisoare de aprobare a

grantului, adresată fiecărui beneficiar care urmează să semneze un Contract de finanțare, care va detalia condițiile de implementare.

Solicitantul are obligația de a păstra documentele aferente proiectelor pe perioada prevăzută de articolul 132 din Regulamentul(UE)nr.241/2021 al Parlamentului European și al Consiliului din 12 februarie 2021 de instituire a Mecanismului de redresare și reziliență, respectiv timp de 5 ani de la data plății soldului său, iar în absența unei astfel de plăți, de la data efectuării ultimei raportări.

5.3. Reguli privind implementarea și monitorizarea proiectelor

Beneficiarii au în responsabilitate achiziționarea echipamentelor și încheie cu unitățile de învățământ procese verbale de predare-primire prin care se asigură de utilizarea echipamentelor/dispozitivelor electronice în condiții de siguranță pentru evitarea sustragerii/degradării acestora înainte de data expirării duratei normale de utilizare. Aceste documente vor fi puse la dispoziția instituțiilor abilitate să efectueze verificări cu privire la proiect, la solicitarea acestora.

Monitorizarea implementării Contractelor de finanțare din punct de vedere tehnic și financiar se va realiza de către Ministerul Educației.

Indicatorii asumați în Cererea de finanțare aprobată sunt obligatorii pentru toți beneficiarii de granturi finanțate din prezentul Apel, aceștia cuantificând consecințele directe ale proiectului și efectul său asupra beneficiarilor direcți (elevi/studenti). Valorile acestor indicatori se vor colecta și raporta către Ministerul Educației, pentru a urmări progresul în atingerea rezultatelor estimate. În cazul în care indicatorii obligatorii, asumați de către Beneficiar, nu vor fi atinși, finanțarea va fi diminuată, în condițiile prevăzute de legislația aplicabilă.

5.4. Documente necesare în etapa de implementare a Contractelor de finanțare

Beneficiarul are obligația întocmirii Rapoartelor de Progres și a cererilor de transfer și de a pune la dispoziția ME documentele justificative ce însoțesc cererea de transfer, spre a fi verificate, în vederea autorizării acesteia. În cadrul rapoartelor de progres vor fi incluse prevederi privind conformitatea cu principiul DNSH/obligațiile solicitantului de asumare a angajamentului privind respectarea principiului "de a nu prejudicia în mod semnificativ", pentru fiecare dintre obiectivele de mediu identificate în cadrul componentei, precum și modalitatea de respectare a acestora și de transmitere a tuturor datelor necesare verificării acestor angajamente.

În cadrul cererilor de transfer depuse de către beneficiari se vor evidenția distinct valoarea aferentă cheltuielilor eligibile din PNRR și valoarea TVA aferentă cheltuielilor eligibile.

5.5. Mecanisme de gestionare a riscurilor de implementare

Beneficiarii vor identifica riscurile care pot să împiezeze asupra implementării proiectului în calendarul propus, cum ar fi, de exemplu, întâzieri în procedura de achiziție publică.

Pentru riscurile identificate vor fi propuse măsuri de reducere a riscului.

ME va analiza în permanență complementaritatea cu alte măsuri.

ME organizează și exercită activități de control intern, de control preventiv și de identificare și gestionare a riscurilor. Astfel, ME va lua toate măsurile necesare pentru evitarea conflictului de interese, prevenirea neregulilor grave, a dublei finanțări, asigurarea bunei gestiuni financiare, controlul și recuperarea creanțelor, verificarea beneficiarilor reali ai fondurilor alocate din PNRR, respectarea principiilor egalității de șanse, nediscriminării și dezvoltării durabile.

6. MODIFICAREA GHIDULUI SPECIFIC

Ghidul poate fi modificat în aceleași condiții în care a fost aprobat, cu respectarea regulilor de transparență, prin aprobarea modificărilor prin ordin al ministrului educației.

Prevederile prezentului ghid pot fi modificate în vederea actualizării cu eventuale modificări legislative aplicabile, pentru îmbunătățirea procesului de selecție, sau pentru alte motive, în cuprinsul cărora vor exista și prevederi tranzitorii pentru proiectele aflate în procesul de evaluare, selecție și contractare pentru asigurarea principiului tratamentului nediscriminatoriu tuturor solicitanților de finanțare.

7. TRANSPARENȚĂ

Beneficiarul este obligat să respecte prevederile cuprinse în Anexa 1 - Cererea de finanțare, referitoare la asigurarea conformității cu politicile Uniunii Europene și naționale, privind achizițiile publice, egalitatea de șanse, dezvoltarea durabilă, informarea și publicitatea.

8. PREVENIREA NEREGULILOR GRAVE, A DUBLEI FINANȚĂRI

Solicitantul va atașa, la Cererea de finanțare, Anexa 5 - Declarația privind conflictul de interese și Anexa 2 - Declarație pe propria răspundere privind evitarea dublei finanțări. Acestea se vor completa și depune de toți membrii echipei de proiect, în etapa de implementare, la nivelul fiecărui Beneficiar.

Evaluatorii Cererilor de finanțare vor semna o declarație pe proprie răspundere că nu se află în conflict de interese cu niciun Beneficiar.

Fondurile vor fi utilizate pentru scopul propus, în conformitate cu toate regulile aplicabile, în special normele privind prevenirea conflictelor de interese, fraudă, corupție și dublă finanțare, din cadrul Mecanismului de redresare și reziliență și din cadrul altor programe ale Uniunii Europene.

La nivelul furnizorilor de echipamente, va fi organizată o procedură de licitație transparentă, deschisă, nediscriminatorie, astfel încât să fie plătit prețul pieței.

Beneficiarii proiectelor au obligația de a asigura accesul neîngrădit al autorităților naționale și europene cu atribuții de verificare, control și audit, în limitele competențelor ce le revin, în cazul în care aceștia le efectuează verificări/controale/audit la fața locului și solicită în scris declarații, documente, informații.

9. RESPECTAREA PRINCIPIULUI „DE A NU PREJUDICIA ÎN MOD SEMNIFICATIV (DNSH)”

Respectarea principiului ”de a nu prejudicia în mod semnificativ” se va realiza prin obligații în sarcina Solicitantului, care vor fi menționate în Cererea de finanțare, inclusiv prin autoevaluarea realizată prin intermediul Declarației privind respectarea principiului DNSH (Anexa 6), aceasta fiind una din condițiile de eligibilitate a proiectului.

10. BENEFICIARUL REAL AL FONDURILOR PNRR

Beneficiarul va anexa la Cererea de finanțare, Anexa 3 - Declarație de angajament pentru colectarea datelor privind beneficiarul real al fondurilor.

11. CONTRIBUȚIA INVESTIȚIEI LA OBIECTIVELE ASUMATE PENTRU REALIZAREA INDICATORILOR DIN DOMENIUL CLIMEI ȘI DIN DOMENIUL DIGITAL

Se va avea în vedere stabilirea unor repere pentru a conștientiza consecințele schimbărilor climatice precum și a unui comportament prietenos cu mediul înconjurător și susținerea, prin intervențiile propuse, a dublei tranziții verde și digitală prin dezvoltarea competențelor digitale ale elevilor și profesorilor, dezvoltarea unui ecosistem digital de educație, programe și educație pentru siguranța datelor și siguranță cibernetică (467660200 mil euro din alocarea financiară a apelului).

12. ANEXE

Anexele prezentului Ghid și care fac parte integrantă din acesta, sunt:

- ⇒ Anexa 1: Cererea de finanțare, buget (formular),
- ⇒ Anexa 2: Declarație pe propria răspundere privind evitarea dublei finanțări,
- ⇒ Anexa 3: Declarație de angajament pentru colectarea datelor privind beneficiarul real al fondurilor,
- ⇒ Anexa 4: Declarație de consimțământ privind prelucrarea datelor cu caracter personal,
- ⇒ Anexa 5: Declarație privind conflictul de interese,
- ⇒ Anexa 6: Declarație privind respectarea principiului DNSH,
- ⇒ Anexa 7: Declarație privind TVA aferentă cheltuielilor proiectului,
- ⇒ Anexa 8: Mandatul special împuternicire specială pentru semnarea anumitor documente din Cererea de finanțare (dacă este cazul),
- ⇒ Anexa 9: Grila CAE (de verificare a conformității administrative și eligibilității),
- ⇒ Anexa 10: Grila de evaluare a calității proiectului,
- ⇒ Anexa 11: Contract de finanțare,
- ⇒ Anexa 12: Lista localităților IODUL