

**EXAMENUL NAȚIONAL DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT**  
**20 aprilie 2017**  
**Probă scrisă**  
**RELIGIE ROMANO-CATOLICĂ DE LIMBĂ MAGHIARĂ**

**MODEL**

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 4 ore.

**I. TÉTEL**

**60 pont**

**I. A.** Adott a következő szentírási szövegrészlet:

„Az Úr így szólt Ábrámhoz: „Vonulj ki földedről, rokonságod köréből és atyád házából arra a földre, amelyet majd mutatok neked. Nagy néppé teslek. Megáldalak és naggyá teszem nevedet, s te magad is áldás leszel. Megáldom azokat, akik áldanak téged, de akikátkoznak téged, azokat én is megátkozom. Általad nyer áldást a föld minden nemzetsége.” (Ter 12, 1–3)

A fenti szövegrész alapján értekezzen **az ősatyákról** az alábbi pontok alapján:

1. Ábrám – Ábrahám névváltozatok értelmezése;
2. Az „Általad nyer áldást a föld minden nemzetsége” kijelentés magyarázata;
3. Írja le röviden Ábrahám áldozati próbatételét;
4. Nevezze meg a pátriárkákat.

**30 pont**

**I. B.** Adott a következő szentírási szövegrészlet:

„Menjetek el az egész világra, és hirdessétek az evangéliumot minden teremtménynek. Aki hisz és megkeresztelkedik, üdvözülni fog, aki nem hisz, az elkárhozik. (Mk 16, 15–16)

Készítsen esszét **A keresztség szentsége** témával az alábbi pontok alapján:

1. A keresztség szentségének előképei az Ószövetségben (3 példa);
2. A keresztség alapítása;
3. A keresztség meghatározása;
4. A keresztség formája, anyaga, felvevője, kiszolgáltatója;
5. A keresztség hatásai (3 hatás megnevezése)

**Megjegyzés!** Pontozzuk a bemutatás **szerkezetét**, a gondolatok rendszerezését és magyarázatát, a **teológiai nyelvezet alkalmazását**.

**30 puncte**

**II. TÉTEL**

**30 pont**

Adottak az alábbi tartalmi egységek a V. osztályos *Római katolikus vallás* tantervből:

**III. SACRAMENTELE INIȚIERII CREȘTINE (A KERESZTÉNY BEAVATÁS SZENTSÉGEI)**

1. (...)

2. *Mirul sau Confirmațiunea (A bérmálás)*

- a. *Istoricul și importanța sacramentului (Története és jelentősége)*
- b. *Definiția, materia și forma sacramentului (Meghatározás, anyag, forma)*
- c. *Semnele și ritualurile sacramentului (Jelek, liturgia)*
- d. *Roadele sacramentului (Hatásai)*

3. *Euharistia (Oltáriszentség)*

- *Vechea și Noua Alianță (Régi és Új Szövetség)*
- *Definiția, materia și forma sacramentului (Meghatározás, anyag, forma)*
- *Condiții pentru a primi Sfânta Împărtășanie (A szentáldozás feltételei)*

(Programe școlare Religie - Cultul Romano-Catolic, cl. V-VIII. / MECT nr. 5229/01.09.2008.)

Mutasson be egy hittanórán megvalósuló oktatási tevékenységet a választott tartalomnak megfelelő osztályban, a következők figyelembevételével:

**II. A.** Egy oktatási módszer bemutatása, amely alkalmazható a fentebb adott tartalmak egyikének oktatása esetében, a következő szempontok alapján:

- a) a módszer megnevezése és a módszer alkalmazásának példával történő bemutatása, mely hozzájárul az adott tartalom fejlesztéséhez;  
b) a didaktikai tervezés egyes elemeinek megnevezése:  
- egy alkalmazott oktatási eszköz,  
- a tevékenység megszervezésének egy formája.

**12 pont**

**II. B.** Egy kiegészítő/komplementér felmérő módszer megnevezése, amely alkalmazható az adott tartalmak értékelésére és ezen módszer egy jellegzetességének meghatározása.

**6 pont**

**II. C.** A fentebb adottakból tetszőlegesen választott tartalom értékelése egy szubjektív típusú item kidolgozásával.

**8 pont**

**Megjegyzés!** Pontozzuk a bemutatás **szerkezetét**, a gondolatok rendszerezését és magyarázatát, **a teológiai nyelvezet alkalmazását**.

**4 pont**