

EXAMENUL NAȚIONAL DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT

20 aprilie 2017

Probă scrisă

FARMACIE (Maiștri instructori)

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Model

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă fracțiuni de punct. Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit prin barem.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total obținut pentru lucrare.

SUBIECTUL I

60 de puncte

I.1. (10 puncte)

- a. definirea emulsiilor **1 punct**
- b. - câte **1 punct** pentru prezentarea fiecăruia dintre cele **două criterii** de clasificare a emulgatorilor; $2 \times 1 \text{ punct} = \mathbf{2 \text{ puncte}}$
- c. - câte **1 punct** pentru enumerarea fiecăreia dintre cele **șapte metode** de preparare a emulsiilor. $7 \times 1 \text{ punct} = \mathbf{7 \text{ puncte}}$

I.2. (10 puncte)

- a. definirea soluțiilor medicamentoase **1 punct**
- b. - câte **1 punct** pentru precizarea oricăror **șapte criterii** de clasificare a soluțiilor medicamentoase; $7 \times 1 \text{ punct} = \mathbf{7 \text{ puncte}}$
- c. - câte **1 punct** pentru enumerarea fiecăreia dintre cele **două criterii** de clasificare a solvenților. $2 \times 1 \text{ punct} = \mathbf{2 \text{ puncte}}$

I.3. (10 puncte)

- a. - câte **1 punct** pentru precizarea **celor patru** criterii de clasificare ale comprimatelor; $4 \times 1 \text{ punct} = \mathbf{4 \text{ puncte}}$
- b. clasificarea comprimatelor după **modul** de administrare; **4 puncte**
2 puncte pentru răspuns corect dar incomplet
- c. - câte **1 punct** pentru precizarea fiecăreia dintre cele **două metode** de preparare a comprimatelor. $2 \times 1 \text{ punct} = \mathbf{2 \text{ puncte}}$

I.4. (10 puncte)

- a. - câte **2 puncte** pentru enumerarea fiecăreia dintre cele **două metode** de preparare a drajeurilor; $2 \times 2 \text{ punct} = \mathbf{4 \text{ puncte}}$
- b. - câte **1 punct** pentru precizarea fiecăreia dintre cele **cinci faze** de lucru ale procesului de drajefiere; $5 \times 1 \text{ punct} = \mathbf{5 \text{ puncte}}$
- c. definirea operației de predrajefiere. **1 punct**

I.5. (10 puncte)

- a. definirea unguentelor **1 punct**
b. - câte **2 puncte** pentru precizarea fiecăruia dintre cele **trei tipuri** de unguente clasificate după gradul de pătrundere în piele; **3 x 2 punct = 6 puncte**
c. - câte **1 punct** pentru precizarea fiecăruia dintre cele **trei tipuri** de unguente clasificate după proprietățile fizico-chimice ale excipienților. **3 x 1 punct = 3 puncte**

I.6. (10 puncte)

- a. - câte **1 punct** pentru precizarea fiecăreia dintre cele **patru metode** de sterilizare, conform Farmacopeei Române, ediția a X-a; **4 x 1 punct = 4 puncte**
b. - câte **1 punct** pentru enumerarea fiecăreia dintre cele **două metode** chimice de sterilizare; **2 x 1 punct = 2 puncte**
c. - câte **1 punct** pentru prezentarea fiecăreia dintre cele **patru metode** netermice de sterilizare. **4 x 1 punct = 4 puncte**

SUBIECTUL al II-lea

30 de puncte

II.1. (16 puncte)

- a. definirea mijloacelor de învățământ **2 puncte**
1 punct pentru răspuns corect dar incomplet.
b. câte **2 puncte** pentru menționarea oricăror **trei funcții** specifice mijloacelor de învățământ; **3 x 2 puncte = 6 puncte**
c. prezentarea modalităților de adaptare și de integrare a mijloacelor de învățământ pentru o temă din programa de specialitate la care se susține examenul. **8 puncte**
4 puncte pentru răspuns corect dar incomplet

II.2. (14 puncte)

- a. definirea metodei proiectului **2 puncte**
1 punct pentru răspuns corect dar incomplet
b. câte **2 puncte** pentru prezentarea oricăror **trei avantaje** ale utilizării metodei proiectului; **3 x 2 puncte = 6 puncte**
c. exemplificarea utilizării metodei proiectului pentru o temă din programa de specialitate la care se susține examenul. **6 puncte**
3 puncte pentru răspuns corect dar incomplet