

EXAMENUL NAȚIONAL DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT

20 aprilie 2017

Probă scrisă

RELIGIE PENTICOSTALĂ

MODEL

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 4 ore.

SUBIECTUL I

60 de puncte

I. A. Se dă următorul text biblic:

Nu trebuia să sufere Cristosul aceste lucruri și să intre în slava Sa. (Luca 24:26).

Pornind de la textul biblic de mai sus, răspundeți la următoarele cerințe:

- Prezentați lucrarea de ispășire realizată prin moartea lui Cristos.
- Indicați un pasaj biblic din Vechiul Testament care vorbește despre jertfa lui Cristos.
- Descrieți jertfa Domnului Isus, în lumina profețiilor.
- Prezentați însemnătatea morții lui Cristos.
- Enumerați rezultatele jertfei Domnului Isus.

30 puncte

I. B. Redactați un eseu structurat cu tema **Lucrările de bază pe care Duhul Sfânt le realizează în om**, care să cuprindă următoarele aspecte:

- Duhul Sfânt și nașterea din nou;
- Duhul Sfânt și pocăința;
- Duhul Sfânt și botezul cu Duhul Sfânt;
- Duhul Sfânt și sfințirea.
- Relațiile care există între.

Notă! Se punctează și **structurarea** prezentării, ordonarea și explicarea ideilor, **utilizarea limbajului teologic**.

30 puncte

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

Se dă următoarea unitate de conținut din programa școlară de *Religie – Alianța Evanghelică – Cultul Penticostal*, clasa a VI-a:

BIBLIA SAU SFÂNTA SCRIPTURĂ

Pentateuhul (Genesa – Deuteronom)

Istoria poporului Israel (Iosua – Estera)

Cărțile de învățătură (Iov – Cântarea cântărilor)

(Programe școlare – Religie – Alianța Evanghelică (Cultul Baptist, Cultul Creștin după Evanghelie, Cultul Penticostal), clasele a V-a, a VIII-a, OMECI 5097/09.09.2009)

Prezentați activitatea didactică desfășurată la o oră de religie, pentru clasa corespunzătoare conținutului ales, având în vedere:

II. A. Prezentarea unei metode didactice care poate fi aplicată în predarea unuia dintre conținuturile date mai sus, la alegere, având în vedere următoarele repere:

- precizarea metodei și exemplificarea utilizării acestei metode în vederea dezvoltării unuia dintre conținuturile date;
- menționarea unor elemente ale proiectării didactice: un mijloc de învățământ utilizat, o formă de organizare a activității.

12 puncte

II. B. Precizarea unei metode complementare de evaluare care poate fi utilizată pentru evaluarea conținuturilor date și menționarea unei caracteristici a acestei metode.

6 puncte

II. C. Evaluarea unui conținut ales prin elaborarea unui item de tip subiectiv.

8 puncte

Notă! Se punctează și **structurarea** prezentării, ordonarea și explicarea ideilor, **utilizarea limbajului teologic**.

4 puncte