

...../23.09.2021

Avizat,

Inspector Școlar General,

Prof. Aurora Cătălina HOMEIGHIU

Aprobat în CA din data de

PLAN MANAGERIAL MINORITĂȚI NAȚIONALE ANUL ȘCOLAR 2021-2022

Cadrul legal:

- Legea Educației Naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare; OUG. nr. 49/ 2014 privind instituirea unor măsuri în domeniul educației, cercetării științifice și pentru modificarea unor acte normative
- Legea nr. 87/ 2006 pentru aprobarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 75/ 12.07.2005, privind asigurarea calității educației, cu modificările și completările ulterioare
- H.G nr. 369/2021 privind organizarea și funcționarea Ministerului Educației
- Legea nr. 153/2017 privind salarizarea personalului plătit din fonduri publice, cu modificările și completările ulterioare,
- O.M.E.C.T.S. nr. 5530/ 5.10.2011 privind aprobarea Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a inspectoratelor școlare, modificat și completat prin O.M.E.C.Ș. nr. 3400/ 2015; Regulamentul de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar, aprobat prin O.M.E.C nr. 5447/ 2020, cu modificările și completările ulterioare; O.M.E.C nr.6106/2020 Regulamentul de inspecție a unităților de învățământ și Metodologia de aplicare a regulamentului inspecției școlare; O.M.E.C.T.S nr. 5561/ 2011 privind Metodologia formării continue a personalului didactic din învățământul preuniversitar, cu modificările și completările ulterioare

- Ordinul Secretariatului General al Guvernului nr. 600/ 20.04.2018 pentru aprobarea Codului controlului intern managerial al entităților publice
- Ordinul M.E.C. nr. 3243/2021 privind structura anului școlar 2021 – 2022
- O.M.E.C nr.5434/2020 – Metodologia – cadru de organizare și desfășurare a examenului național de definitivare în învățământ
- O.M.E. nr. 5239_15.09.2021 privind Calendarul de organizare și desfășurare a examenului național de definitivare în învățământ în anul școlar 2021-2022
- Ordinul M.E.. nr. 5151/30.08.2021 privind organizarea și desfășurarea examenului de bacalaureat național – 2022
- Ordinul M.E. nr. 5149/30.08.2021 privind organizarea și desfășurarea evaluării naționale pentru absolvenții clasei a VIII-a în anul școlar 2021-2022
- Ordinul M.E.. nr. 5150/30.08.2021 privind organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul liceal pentru anul școlar 2022-2023;
- Ordinul M.E. nr. 5152/30.09.2021 privind aprobarea graficului de desfășurare a examenelor de certificare a calificării profesionale a absolvenților din învățământul profesional și tehnic preuniversitar în anul școlar 2021-2022
- ORDIN privind aprobarea Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar aprobat prin ordinul de ministru nr. 5.447/31.08.2020;
- OMEC 5.545/2020 privind Metodologia-cadru privind desfășurarea activităților didactice prin intermediul tehnologiei și al internetului, precum și pentru prelucrarea datelor cu caracter personal);

La o **analiză SWOT** a aspectelor **desfășurării învățământului pentru romi** în anul școlar trecut, au reieșit următoarele aspecte:

PUNCTE TARI

- Existența studiului limbii materne în 6 școli din județ;
- Existența unui număr de 6 cadre didactice calificate pentru predarea Limbii romani materne și a Istoriei și tradițiilor romilor, încadrate în sistem;
- Existența în județ a programelor de tip “A doua șansă”, atât la nivelul învățământului primar, cât și la nivelul învățământului gimnazial și secundar inferior;

- Accesarea locurilor speciale pentru candidații rromi la admiterea în învățământul liceal și profesional de către 43 de elevi în anul școlar 2020-2021;
- Buna colaborare cu membrii comunităților locale în care se regăsește populație de etnie romă în proporție de cel puțin 10 %;
- Buna colaborare cu membrii Grupului Mixt de Lucru constituit la nivelul Prefecturii Dâmbovița.

PUNCTE SLABE

- Număr mic de ore de limba romani maternă raportate la populația școlară romă;
- Număr insuficient de cadre didactice calificate care să poată preda limba romani maternă sau istoria și tradițiile romilor;
- Număr insuficient de mediatori școlari și mediatori sanitari în școlile unde populația școlară de etnie romă este numeroasă;
- Lipsa cadrelor didactice care să poată îndeplini funcția de profesor metodist pentru limba romani maternă;
- Număr mic de cadre didactice titulare pe disciplina Limba romani maternă.
- Numărul mic de elevi care au ales să opteze pentru admiterea la liceu și școli profesionale, pe locurile speciale pentru rromi, în anul școlar 2020-2021, raportat la numărul de locuri prevăzute.

OPORTUNITĂȚI

- Colaborarea cu autoritățile locale și ONG-urile cu specific rom;
- Participarea la proiecte și programe care au ca grup țintă elevii de etnie romă și cadrele didactice care funcționează în școlile cu elevi rromi;
- Disponibilitatea directorilor de unități școlare de a aplica în școlile pe care le conduc strategii privitoare la incluziune și desegregare.
- Desfășurarea de cursuri de inițiere și perfecționare pentru mediatorii școlari și pentru profesorii de limba rromani maternă, de către CCD Dâmbovița și Ministerul Educației și Cercetării.
- Posibilitatea introducerii limbii rromani maternă și a istoriei și tradiției rromilor în curriculumul școlar al școlilor cu elevi de etnie romă.

AMENINȚĂRI

-
-
- Reticiența părinților elevilor de s-și asuma identitatea romă și, implicit, de a accesa posibilitatea studiului limbii materne și a locurilor speciale pentru romi din licee și școli profesionale;
 - Scăderea continuă a populației școlare și comasarea școlilor;
 - Neîncadrarea majorității școlilor în costul standard per elev și, implicit, imposibilitatea de a norma ore de Limba romani maternă sau Istoria și Tradițiile Romilor.

ȚINTE:

ȚINTA 1: Creșterea calității procesului de învățământ prin modernizarea abordării procesului de predare-învățare-evaluare la nivelul unităților de învățământ;

ȚINTA 2: Asigurarea unui management performant la nivel de instituție și la nivelul clasei de elevi prin creșterea capacității instituționale și eficientizare managerială, în scopul îmbunătățirii calității în educație pentru toți elevii și preșcolarii din județul Dâmbovița;

ȚINTA 3: Compatibilizarea sistemului național de educație cu sistemele europene, prin sporirea accesului la educația de calitate, prin asigurarea politicilor de echitate socială și a egalității șanselor în vederea îmbunătățirii rezultatelor școlare;

ȚINTA 4: Dezvoltarea învățământului profesional și tehnic, racordarea acestuia la piața muncii prin consultarea / implicarea factorilor interesați de educație.

PLAN OPERAȚIONAL 2021 – 2022

OBIECTIV GENERAL1. Creșterea calității procesului de învățământ prin modernizarea abordării procesului de predare-învățare-evaluare la nivelul unităților de învățământ

Obiectiv specific 1.1 : Creșterea eficacității instituționale prin furnizarea unui curriculum adaptat nevoilor reale ale elevilor /preșcolarilor

Indicatori de performanță:

- 1.1.1. Implementarea curriculumului formal în concordanță cu nevoile reale ale elevilor de către cel puțin 80 % din numărul cadrelor didactice din județ
- 1.1.2. Cuprinderea în învățământul de masă a tuturor copiilor cu CES orientați către învățământul de masă
- 1.1.3. Includerea în programe de educație remedială a tuturor elevilor cu dificultăți de învățare
- 1.1.4. Derularea Programului Școală după școală pe baza Metodologiei de organizare și desfășurare a programului, în toate unitățile în care a fost avizat programul

DOMENIUL	ACȚIUNI	ORIZONT DE TIMP	RESPONSABIL	INDICATORI DE VERIFICARE	MIJLOACE DE VERIFICARE
CURRICULUM	Derularea la nivelul unităților de învățământ a unor programe de activitate diferențiată pentru progres în	Anul școlar 2021-2022	Directori unități școlare Responsabili comisii metodice	Includerea, în documentele de proiectare managerială, a unor acțiuni specifice desfășurării activității	Planul managerial al unităților de învățământ /al comisiilor metodice Graficul activităților remediale

	învățare (în cadrul lecțiilor, al programelor de educație remedială și al unor programe de pregătire a elevilor capabili de performanță)			de învățare diferențiată / remedială/ pregătire suplimentară	
CURRICULUM	Organizarea și desfășurarea concursurilor și olimpiadelor școlare din calendarul M.E., respectiv al ISJ Dâmbovița	Conform calendarului stabilit de MEC/ ISJ Dâmbovița	Inspector școlar minorități Cadre didactice romani / istoria și tradițiile romilor	Includerea în calendarul activităților extrașcolare și educative a concursurilor / olimpiadelor	Nr. elevilor participanți la olimpiade sau concursuri școlare
CURRICULUM	Monitorizarea / Verificarea modului de organizare/ implementare a programelor de educație remedială la nivelul unităților de învățământ, <i>față în față</i> sau <i>online</i>	Semestrul al II-lea	Inspector școlar atribuții învățământ special Directori unități școlare	Stabilirea grupului țintă pe baza rezultatelor evaluării elevilor <input type="checkbox"/> Derularea activității după un program cunoscut de elevi, în afara orelor de curs	Grile de monitorizare / verificare <input type="checkbox"/> Rapoarte de monitorizare <input type="checkbox"/> Rapoarte de inspecție

				<input type="checkbox"/> Respectarea Procedurii operaționale a ISJ DB privind monitorizarea programelor de educație remedială	
CURRICULUM	Coordonarea, monitorizarea/verificarea implementării programelor A doua șansă pentru învățământul primar/secundar inferior și Școală după școală	Anul școlar 2021-2022	Inspectorii școlari responsabili ai Programelor „Școală după școală” și „A doua șansă” Inspectorul școlar pentru Minorități naționale	Respectarea ofertei avizate de ISJ Dâmbovița și a metodologiei de organizare și desfășurare a Programului Școală după școală <input type="checkbox"/> Respectarea metodologiilor specifice organizării și implementării Programului A doua șansă	<input type="checkbox"/> Grile de monitorizare <input type="checkbox"/> Rapoarte de monitorizare / Rapoarte de inspecție
CURRICULUM	Coordonarea, monitorizarea/verificarea implementării strategiei de educație incluzivă în școlile din zonele	Noiembrie 2021 Martie 2022	Inspectorul școlar general Inspectorul școlar pentru Minorități naționale	Monitorizarea / verificare a cel puțin 40 de unități de învățământ pe parcursul anului școlar	Grile de monitorizare /verificare <input type="checkbox"/> Rapoarte de monitorizare/ de inspecție

	dezavantajate ale județului				
CURRICULUM	Consilierea metodologică (față în față sau online) asigurată cadrelor didactice pentru eficientizarea acțiunilor de adaptare curriculară, respectiv de elaborare a unor programe de intervenție personalizată, pentru elevii romei	decembrie 2021 martie 2022	Inspectorul școlar pentru minorități naționale	<input type="checkbox"/> Gradul de realizare a obiectivelor privind calitatea procesului de învățământ <input type="checkbox"/> Identificarea bunelor practici privind inovarea în procesul de predare- învățare-evaluare	<input type="checkbox"/> Raport semestrial <input type="checkbox"/> Plan de măsuri pentru creșterea calității procesului de învățământ
RESURSE UMANE	Consilierea managerilor unităților de învățământ pe problematica educației incluzive	noiembrie 2021	Inspectorul școlar pentru Minorități naționale	Participarea tuturor directorilor din unitățile de învățământ care derulează acțiuni de adaptare curriculară	Tabel cu participanții

Obiectiv specific 1.2 : Îmbunătățirea rezultatelor elevilor la evaluările naționale, examenele de bacalaureat și de certificare a calificării profesionale

Indicatori de performanță:

1.2.1. Creșterea cu cel puțin 5% a numărului de note mai mari decât 5.00 la EN VIII - 2022, față de cele obținute la EN VIII - 2021

1.2.2. Creșterea ratei de promovare la examenul de bacalaureat 2021 cu cel puțin 5 % față de anul școlar 2020-2021

1.2.3. Asigurarea unei rate de promovare la examenele de certificare a calificării profesionale de cel puțin 90%

DOMENIUL	ACȚIUNI	ORIZONT DE TIMP	RESPONSABIL	INDICATORI DE VERIFICARE	MIJLOACE DE VERIFICARE
CURRICULUM	Monitorizarea organizării și desfășurării evaluărilor naționale, a examenelor de bacalaureat și de certificare a calificării profesionale	Conform Calendarelor ME	Inspector școlar minorități naționale	<input type="checkbox"/> Organizarea și desfășurarea examenelor în baza metodologiilor specifice <input type="checkbox"/> Realizarea Planului de măsuri pentru anul școlar 2020-2021	<ul style="list-style-type: none"> • Grile de monitorizare • Situația privind rata de participare a elevilor la simularea examenelor naționale • Situația rezultatelor obținute
RELAȚII COMUNITARE	Derularea unor parteneriate cu instituțiile locale (primăria, agenți economici, muzee etc.), în scopul utilizării resurselor complementare de învățare	Anul școlar 2021-2022	Inspector școlar minorități naționale	<input type="checkbox"/> Derularea de parteneriate în fiecare dintre unitățile de învățământ preuniversitar	<input type="checkbox"/> Acordurile de parteneriat

Obiectiv general 2:

Îmbunătățirea managementului la nivel de instituție și la nivelul clasei de elevi (decizional, informațional, organizatoric, metodologic), prin transparență decizională, creșterea capacității instituționale, eficientizare, în scopul creșterii calității în educație

Obiectiv specific 2.1: Asigurarea cadrului legal și procedural necesar desfășurării activității la nivelul inspectoratului școlar și al unităților subordonate

Indicatori de performanță:

2.1.1. Crearea unui pachet de documente legislative în vigoare în anul școlar 2019-2020 în ISJ Dâmbovița, în unitățile conexe și în toate unitățile de învățământ subordonate

2.1.2. Asumarea responsabilității manageriale, conform OSGG nr. 600/2019 pentru aprobarea Codului controlului intern managerial al entităților publice

DOMENIUL	ACȚIUNI	ORIZONT DE TIMP	RESPONSABIL	INDICATORI DE VERIFICARE	MIJLOACE DE VERIFICARE
CURRICULUM	Reactualizarea și validarea regulamentelor de organizare și funcționare a unității și a regulamentului intern	Septembrie – octombrie 2021	Inspector școlar minorități Directorii	Existența, cunoașterea și aplicarea R.O.F.U.I.P. și R.I. la nivelul unităților de învățământ	<input type="checkbox"/> Regulamentul intern <input type="checkbox"/> Regulamentul de organizare și funcționare a unității
CURRICULUM	Aplicarea actelor emise de Ministerul Educației (metodologii, ordine, note, precizări, instrucțiuni etc.)	Anul școlar 2021 - 2022	Inspector școlar minorități Directorii	Respectarea legislației în inspectoratul școlar și în toate unitățile subordonate	Documente școlare <input type="checkbox"/> Rapoarte de inspecție <input type="checkbox"/> Procese verbale ale consiliului de

					administrație și ale consiliului profesoral
RESURSE UMANE	Consilierea managerilor în vederea implementării măsurilor de organizare a activității în cadrul unităților de învățământ în condiții de siguranță epidemiologică pentru prevenirea îmbolnăvirilor cu virusul SARS-CoV-2	Septembrie 2021 Ori de câte ori este cazul	Inspector școlar minorități Directorii	<ul style="list-style-type: none"> Organizarea spațiilor de învățământ Elaborarea corectă a procedurilor privind modalitatea de desfășurare a activităților didactice în instituțiile de învățământ, în condiții de siguranță epidemiologică 	<ul style="list-style-type: none"> Tabele de prezență, inclusiv pentru sesiunile în sistem de videoconferință Lista problemelor identificate în instituțiile de învățământ Rapoarte de verificare a implementării măsurilor de siguranță epidemiologică
RESURSE UMANE	Consilierea managerilor unităților de învățământ pe problematica aplicării legislației în vigoare, selecția resursei umane: personal didactic, didactic auxiliar și nedidactic etc.	Ori de câte ori este necesar	Inspector școlar minorități Directorii	Adecvarea temelor de consiliere la nevoile reale ale managerilor și la problemele identificate de inspectorii școlari	Tabele de prezență

RESURSE UMANE	Consilierea directorilor/directorilor adjuncți nou numiți în funcție în problematica managementului instituțional .	Ori de câte ori este necesar	Inspector școlar minorități Directorii	Adecvarea temelor de consiliere la nevoile reale ale managerilor și la problemele identificate de inspectorii școlari	Tabele de prezență
RESURSE UMANE	Verificarea respectării reglementărilor legale referitoare la evaluarea anuală a personalului didactic, didactic auxiliar și nedidactic	septembrie 2021 - ianuarie 2022	Inspector școlar minorități Directorii	Aplicarea metodologiei de evaluare a personalului didactic / auxiliar/ nedidactic	<input type="checkbox"/> Grilă de verificare <input type="checkbox"/> Raport de inspecție tematică

Obiectiv specific 2.2

Optimizarea practicii manageriale la nivelul inspectoratului școlar și al unităților de învățământ prin asigurarea conexiunilor funcțiilor manageriale, la nivel de management instituțional, al managementului resurselor umane și al managementului financiar-contabil

Indicatori de performanță

2.2.1 Îndeplinirea la un nivel foarte bun a atribuțiilor specifice directorilor/ directorilor adjuncți, corespunzătoare domeniilor și funcțiilor manageriale, de către cel puțin 90% din numărul acestora

DOMENIUL	ACȚIUNI	ORIZONT DE TIMP	RESPONSABIL	INDICATORI DE VERIFICARE	MIJLOACE DE VERIFICARE
----------	---------	-----------------	-------------	--------------------------	------------------------

CURRICULUM	Verificarea activității de secretariat din unitățile de învățământ (completarea și arhivarea documentelor școlare)	Mai 2022	Inspector școlar minorități Directorii	Completarea și arhivarea documentelor conform legislației în vigoare	<input type="checkbox"/> Grilă de verificare <input type="checkbox"/> Rapoarte de inspecție tematică
CURRICULUM	Verificarea modului de constituire a Consiliului de administrație și a Consiliului profesoral	octombrie 2021 - februarie 2022	Inspector școlar minorități Directorii	<input type="checkbox"/> Îndeplinirea atribuțiilor în orizontul de timp optim <input type="checkbox"/> Verificarea documentelor aferente consiliului de administrație și consiliului profesoral din unitățile de învățământ	Grilă de verificare
CURRICULUM	Monitorizarea/verificarea modului de funcționare a Consiliului de administrație, a Consiliului profesoral și a comisiilor pe probleme constituite la nivelul unităților de învățământ	Conform graficului	Inspector școlar minorități Directorii	Verificarea activității consiliului de administrație, consiliului profesoral și a comisiilor pe probleme din unitățile de învățământ, respectarea legislației în vigoare	Grile de monitorizare / verificare <input type="checkbox"/> Raport de monitorizare / de inspecție

				<input type="checkbox"/> Consilierea pe probleme specifice	
CURRICULUM	Analiza informațiilor obținute prin inspecțiile tematice care vizează managementul unităților de învățământ	ianuarie 2022 august 2022	Inspector școlar minorități Directorii	Gradul de realizare a obiectivelor privind managementul unităților de învățământ <input type="checkbox"/> Identificarea bunelor practici privind conducerea unității de învățământ, respectiv derularea parteneriatelor	<input type="checkbox"/> Raport semestrial <input type="checkbox"/> Plan de măsuri pentru eficientizarea managementului unităților de învățământ

OBIECTIV GENERAL 3 Compatibilizarea sistemului național de educație cu sistemele europene, prin sporirea accesului la educația de calitate, prin asigurarea politicilor de echitate socială și a egalității șanselor în vederea îmbunătățirii rezultatelor elevilor

Obiectiv specific 3.1

Asigurarea accesului egal și universal la educație de calitate la nivelul învățământului obligatoriu din județul Dâmbovița

Indicatori de performanță

- 3.1.1. Cuprinderea în grădiniță a unui număr de 11 69 de preșcolari
- 3.1.2. Cuprinderea în clasa pregătitoare a tuturor copiilor cu vârsta de școlarizare
- 3.1.3. Cuprinderea în clasele a IX-a a tuturor absolvenților clasei a VIII-a

DOMENIUL	ACȚIUNI	ORIZONT DE TIMP	RESPONSABIL	INDICATORI DE VERIFICARE	MIJLOACE DE VERIFICARE
CURRICULUM	Reorganizarea circumscripțiilor școlare în scopul evitării situațiilor de segregare a elevilor de etnie romă în vederea înscrierii elevilor în anul școlar 2021 - 2022	decembrie 2021	Inspector școlar pentru minorități naționale	Consultarea directorilor unităților de învățământ implicați <input type="checkbox"/> Implicarea reprezentanților Primăriei Târgoviște	Harta circumscripțiilor școlare
CURRICULUM	Verificarea stadiului pregătirii unităților de învățământ în vederea deschiderii anului școlar 2021 – 2022 și a mediului fizic	Septembrie 2021	Inspector școlar pentru minorități naționale	Asigurarea unui mediu educațional atractiv pentru preșcolari și elevi <input type="checkbox"/> Existența în fiecare sală de clasă a panourilor utilizate pentru expunerea lucrărilor preșcolarilor / elevilor	<input type="checkbox"/> Grile de verificare <input type="checkbox"/> Rapoarte de inspecție
RESURSE UMANE	Acordarea de locuri subvenționate în licee pentru elevii de etnie romă	Semestrul al II-lea	Inspectorul școlar pentru Minorități naționale	Adecvarea nr. de locuri la nevoile reale ale populației de etnie romă	Procesul verbal încheiat în cadrul Consiliului de administrație al ISJ ISJ Dâmbovița

RELAȚII COMUNITARE	Identificarea de colaboratori care pot sprijini accesul la educație al elevilor din zone defavorizate	Anul școlar 2021 - 2022	Inspectorul școlar pentru Minorități naționale	Încheierea unor acorduri de parteneriat în cel puțin 10 unități de învățământ defavorizate din județul Dâmbovița	Acorduri de colaborare
---------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------	------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------

Obiectiv specific 3.2

Îmbunătățirea frecvenței preșcolarilor și elevilor din unitățile de învățământ preuniversitar, prin implementarea unor politici de siguranță a elevilor, de prevenire a abandonului școlar, a fenomenelor de violență

Indicatori de performanță:

3.2.1. Diminuarea numărului de elevi aflați în situație de absenteism major, la cel mult 200 în învățământul primar și gimnazial și cel mult 100 în învățământul secundar superior

3.2.2. Diminuarea abandonului școlar la cel mult 150 de elevi, la nivelul învățământului obligatoriu

DOMENIUL	ACȚIUNI	ORIZONT DE TIMP	RESPONSABIL	INDICATORI DE VERIFICARE	MIJLOACE DE VERIFICARE
CURRICULUM	Implementarea Strategiei locale privind reducerea părăsirii timpurii a școlii în unitățile de învățământ situate în zone dezavantajate	Decembrie 2021 – iunie 2022	Inspectorul școlar pentru Minorități naționale	Implementarea Strategiei în cel puțin 10 școli din medii socioeconomice defavorizate ale județului	Tabelele de prezență <input type="checkbox"/> Informare anuală elaborată de CJRAE și transmisă către ISJ Dâmbovița

CURRICULUM	Monitorizarea unităților de învățământ în vederea analizei de risc, bazate pe situația școlară a elevilor din învățământul gimnazial, în scopul prevenirii excluderii școlare, a remedierii erorilor în documentele școlare, a identificării grupurilor defavorizate de elevi care sunt în risc de abandon școlar	Semestrul al doilea	Inspectorul școlar pentru minorități naționale	Inspectarea a cel puțin 5 unități de învățământ	Raportate de inspecție tematică
-------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------	------------------------------------------------	-------------------------------------------------	---------------------------------

Inspector școlar pentru Minorități Naționale, Învățământ particular și alternative educaționale

Prof. George PUIU