



Nr. 25090 / 22.01.2019

APROB,  
SECRETAR DE STAT,  
Ionel Florian LIXANDRU

## REGULAMENT SPECIFIC

*privind organizarea și desfășurarea concursurilor pe meserii  
pentru învățământul profesional*

### Capitolul I

#### Cadrul general

**Art. 1.** – (1) Prezentul regulament definește cadrul specific de organizare și desfășurare a concursurilor pe meserii și este elaborat în baza prevederilor *Metodologiei-cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare, Anexă la ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 3.035/2012, cu modificările și completările ulterioare, introduse prin OMEN nr. 4.203/2018 și OMEN nr. 3.015/2019, numită în continuare, Metodologie-cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare.*

(2) Concursurile pe meserii sunt stabilite având în vedere următoarele criterii:

- interesul elevilor, numărul de participanți și rezultatele obținute de către aceștia în ultimii ani;
- caracterul național conferit de participarea elevilor din toate județele/sectoarele municipiului București în care se asigură studiul/școlarizarea pentru domeniile de studiu/pregătire profesională.

(3) Programele pentru concursurile pe meserii sunt publicate pe pagina web a MEN: [www.edu.ro](http://www.edu.ro).

**Art. 2.** – Concursurile pe meserii se adresează elevilor din învățământul profesional de stat, particular și confesional. Acestea urmăresc să stimuleze elevii care au interes și aptitudini deosebite în domeniul tehnico-aplicativ.

**Art. 3.** – (1) Etapa națională a concursurilor pe meserii se organizează pentru calificările profesionale precizate în Calendarul concursurilor naționale școlare.



(2) Pentru alte domenii decât cele prevăzute la alin. (1) se pot organiza concursuri pe meserii, la nivel județean și/sau interjudețean, regional, în funcție de resursele proprii ale inspectoratelor școlare și de sponsorizări. Pentru organizarea acestor concursuri pe meserii este necesar să existe programe de concurs.

**Art. 4.** – Etapele de desfășurare a concursurilor pe meserii sunt:

- a) etapa pe școală;
- b) etapa locală;
- c) etapa județeană/a sectoarelor municipiului București;
- d) etapa regională/interjudețeană;
- e) etapa națională,

(2) În cazul în care numărul de unități de învățământ/elevi care pot participa este mic, inspectoratele școlare pot decide să nu organizeze etapele pe școală și/sau locală ale concursurilor pe meserii, organizând direct etapa județeană/a sectoarelor municipiului București.

## Capitolul II

### Organizarea concursurilor pe meserii

**Art. 5.** – (1) Responsabilitatea organizării și desfășurării concursurilor pe meserii revine, în funcție de etapă:

- a) unităților de învățământ preuniversitar, pentru etapa pe școală;
- b) inspectoratelor școlare, pentru etapa locală, județeană/a sectoarelor municipiului București, respectiv etapa regională/interjudețeană;
- c) DGETÎPG, DGÎSSEP și DGMRP/DM din cadrul MEN, după caz, pentru etapa națională.

(2) Pentru organizarea și desfășurarea concursurilor se realizează, de regulă, colaborări, asocieri sau parteneriate cu societăți științifice/asociații profesionale și/sau instituții de învățământ superior, asociații patronale din domeniile economice pentru care se organizează formare profesională, operatori economici reprezentativi, autorități locale, organizații non-guvernamentale, instituții culturale, persoane fizice sau juridice.

**Art. 6.** – (1) Concursurile pe meserii se organizează pentru elevii din clasa a XI-a din învățământul profesional de stat, particular și confesional.

(2) Etapa națională reprezintă etapa finală.



**Art. 7.** – Comisiile de organizare și evaluare ale concursurilor pe meserii pentru etapele pe școală, locală/sector și județeană/a municipiului București, regională/interjudețeană sunt constituite și funcționează conform prevederilor art. 60 alin. (1) – (9) din *Metodologia-cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare*.

**Art. 8.** – Etapele pe școală, locală, județeană/a sectoarelor municipiului București vor fi organizate și desfășurate cu respectarea prevederilor *Metodologiei-cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare*.

**Art. 9.** – (1) Pentru etapa națională, *Comisiile de organizare a concursurilor pe meserii și Comisiile centrale ale concursurilor pe meserii naționale* se constituie, pentru fiecare calificare profesională, menționată în Calendarul concursurilor naționale școlare.

(2) *Comisiile de organizare a concursurilor pe meserii* se constituie la nivelul județului/municipiului București, care este gazda etapei naționale, în condițiile respectării art. 62 alin. (3), (4) din *Metodologia-cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare*.

(3) *Comisiile centrale ale concursurilor pe meserii naționale*, constituite cu cel puțin 15 zile înaintea începerii etapei naționale a competiției. în condițiile prevederilor art. 62 alin. (5) din *Metodologia-cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare*, propuse de către inspectorul/inspectorul de specialitate/expert/consilier din DGETÎPG/DGÎSSEP/DGMRP/DM, sunt avizate de către directorul general al DGETÎPG/DGÎSSEP/DGMRP/director al DM și aprobate de către secretarul de stat, care coordonează direcția generală respectivă.

(4) Nu pot fi membri ai comisiilor de organizare și evaluare, respectiv ai *Comisiilor centrale ale concursurilor pe meserii naționale*, cadrele didactice aflate în următoarele situații:

- a. au în competiție rude și afini până la gradul al III-lea inclusiv.
- b. au în concurs elevi pe care i-au pregătit la calificarea profesională pentru care solicită înscrierea.

(5) Membrii comisiilor vor da o declarație scrisă prin care să își asume respectarea condițiilor menționate la art. 67 alin. (3). Modelul declarației este prezentat în anexa la *Metodologia-cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare*.

(6) Componenta *Comisiilor centrale ale concursurilor pe meserii* este cea prevăzută în *Metodologia-cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare* (art. 62 alin. 6).



(7) La constituirea comisiilor se va ține cont ca unul din membrii comisiei să cunoască limba minorităților pentru care se solicită traducerea subiectelor. Se recomandă ca sarcinile de lucru ale acestor membri ai comisiei să se axeze, în special, pe traducerea cât mai fidelă a subiectelor.

**Art. 10.** La etapa națională, din fiecare județ și din fiecare sector al municipiului București se califică *primul* clasat la etapa județeană/a sectorului municipiului București la calificările profesionale specificate în Calendarul concursurilor școlare naționale, cu condiția obținerii unui **punctaj de minim 50 de puncte din punctajul maxim de 100 de puncte**.

**Art. 11.** – Fiecare comisie de organizare și evaluare pentru etapa județeană/a sectoarelor municipiului București va transmite, în conformitate cu prevederile art. 66 din *Metodologia-cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare*, baza de date care va cuprinde:

- **lista elevilor participanți la etapa națională pentru fiecare domeniu/calificare/clasă** (se va utiliza modelul din tabelul 1 al Anexei 1). La întocmirea listelor se vor menționa candidații care aparțin minorităților naționale, care au studiat disciplinele de concurs în limba maternă și care doresc să susțină proba scrisă în limba respectivă;
- **lista cadrelor didactice propuse** pentru a face parte din Comisiile centrale ale concursurilor pe meserii (se vor utiliza modelele din tabelul 2 al Anexei 1) cu respectarea prevederilor art. 9 alin. (4). La întocmirea listelor se vor menționa cadrele didactice propuse să aibă și calitatea de traducător;
- **lista cadrelor didactice însoțitoare**, care va fi transmisă la inspectoratul școlar al județului organizator al etapei naționale. Cadrele didactice însoțitoare vor respecta responsabilitățile și atribuțiile precizate în Anexele 8 și 9.

**Art. 12.** – Programul desfășurării etapei naționale a concursurilor pe meserii va fi propus de către inspectorul școlar pentru învățământul profesional și tehnic din județul gazdă și avizat de DGETÎPG, DGÎSSEP și DGMRP/DM din MEN și va corespunde perioadei din Calendarul concursurilor pe meserii lor și concursurilor naționale școlare.

### Capitolul III

#### Probele de evaluare

**Art. 13.** – Probele de evaluare susținute de concurenți la toate etapele concursurilor pe meserii lor sunt probe individuale și se desfășoară astfel:



Pentru etapele pe școală, locală, județeană/ a sectoarelor municipiului București, regională/interjudețeană, națională:

- a) **Proba scrisă (PS)** în cadrul căreia se evaluează cunoștințele corespunzătoare unităților rezultatelor învățării specifice domeniului de pregătire/calificării profesionale.
- b) **Proba practică (PP)** în cadrul căreia se evaluează atitudinile și abilitățile practice specifice domeniului de pregătire/calificării profesionale.

**Art. 14.** Timpul de lucru la toate etapele este pentru:

- a) Proba scrisă: 180 minute;
- b) Proba practică: între 30 – 180 minute, în funcție de specificul calificării profesionale din cadrul domeniului.

**Art. 15.** – (1) Responsabilitatea elaborării subiectelor și modalitatea de desfășurare a probelor Concursurilor pe meserii la etapele premergătoare etapei naționale revine comisiilor de organizare și evaluare de la nivelul școlii, localității, județului conform *Metodologiei-cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare*.

(2) La etapa națională, subiectele și baremele de evaluare a concursurilor pe meserii pentru probele scrise sunt elaborate în cadrul Comisiei centrale a concursurilor pe meserii naționale, respectându-se prevederile art. 71 din *Metodologia-cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare*.

(3) Probele practice se desfășoară la toate etapele.

(4) **Subiectele și baremele** de corectare și notare, atât pentru etapa județeană/a sectoarelor municipiului București cât și pentru etapa națională, sunt elaborate în conformitate cu formatele și precizările anexate (Anexele 2, 3, 4 și 5). Se elaborează *o singură variantă pentru proba scrisă*, căreia i se va asigura securitatea corespunzătoare.

(5) La proba practică comisia poate decide, în funcție de condițiile concrete ale probei și de baza materială existentă, elaborarea mai multor variante de subiecte, dintre care, în dimineața probei, se va alege prin tragere la sorți varianta probei de concurs.

(6) Subiectele pentru proba practică pot fi selectate pentru fiecare calificare profesională din *Lista națională a temelor pentru proba practică în vederea certificării calificării profesionale*, urmând ca evaluarea probelor practice să fie realizată pe modelul *Fișelor de evaluare ale temelor pentru proba practică*.



(7) Informațiile referitoare la baza materială existentă în județul gazdă, vor fi transmise celorlalte județe participante la etapa națională cu cel puțin 15 zile înainte organizării probei.

**Art. 16.** - În cazul în care proba practică se organizează la operatorii economici parteneri, aceștia vor asigura:

- spațiile de concurs adecvate desfășurării concursurilor pe meserii (laboratoare, cabinete, ateliere școală etc.;
- dotarea necesară desfășurării probei practice corespunzător cerințelor standardelor de pregătire profesională aferente calificării/calificărilor profesionale.

#### Capitolul IV

##### **Evaluarea probelor, rezolvarea contestațiilor și stabilirea rezultatelor finale**

**Art. 17.** – (1) Organizarea și desfășurarea probelor de evaluare se realizează cu respectarea prevederilor cuprinse în secțiunea **Desfășurarea probelor de evaluare** din *Metodologia-cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare*.

(2) La toate etapele Concursurilor pe meserii, evaluarea lucrărilor scrise este realizată de către profesori de specialitate din învățământul preuniversitar, care nu au elevi calificați pentru calificarea profesională la care evaluează, nominalizați în comisii pentru fiecare etapă.

**Art. 18.** – (1) Evaluarea la toate etapele concursurilor pe meserii lor se face cu respectarea baremului de corectare și notare.

(2) Rezultatele probelor sunt apreciate, prin punctaje de la **0 la 100**, conform baremelor de corectare și notare.

(3) Evaluarea pe baza baremului de corectare și notare se înregistrează în borderourile de evaluare, separat pentru fiecare evaluator.

(4) Profesorii evaluatori vor marca la proba scrisă, cu roșu, eventualele greșeli, prin sublinierea acestora.

**Art. 19.** – În conformitate cu prevederile art. 84 din *Metodologia-cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare*, candidații pot contesta punctajul obținut la proba scrisă.

Pentru proba practică nu se depun contestații.

**Art. 20.** – Depunerea și rezolvarea contestațiilor se desfășoară astfel:

**(1) Pentru etapa județeană/ a sectoarelor municipiului București:**



a) Depunerea contestațiilor se realizează la comisiile de organizare și evaluare constituite pentru etapa județeană.

b) Comisia de organizare și evaluare din fiecare județ/sector al municipiului București realizează o bază de date cu lucrările contestate. Termenul de analiză și răspuns la contestații va fi de maxim 48 de ore de la încheierea depunerii contestațiilor.

**(2) Pentru etapa națională:**

a) Contestarea rezultatelor obținute se face prin completarea de către elevul concurent a formularului pus la dispoziție de Comisiile centrale a concursurilor pe meserii, pe care îl vor semna atât acesta cât și un membru al comisiei desemnat în acest sens. Nu se admite depunerea contestației de către altă persoană (părinte, profesor însoțitor, coleg etc.) în absența elevului în cauză.

b) Comisiile discută cu elevii care depun contestații (nu cu cadrele didactice însoțitoare sau cu părinții) pe baza lucrării scrise.

c) Dacă elevul își retrage contestația este solicitat să specifice acest lucru sub semnătură.

d) Dacă elevul își menține contestația, se numește o comisie de rezolvare a contestațiilor.

(2) Termenul de analiză și răspuns la contestații va fi de maxim 24 de ore de la încheierea depunerii contestațiilor.

**Art. 21** Punctajul acordat de comisia de contestații rămâne definitiv la oricare dintre etapele concursurilor pe meserii.

**Art. 22.** – La toate etapele concursurilor pe meserii, comisia de contestații este formată din cadre didactice care nu au participat la evaluarea inițială a lucrării.

**Art. 23.** – Elevii participanți la concursurile pe meserii pot susține proba practică de evaluare, indiferent de punctajul obținut la proba scrisă.

**Art. 24.** – **La toate etapele**, calculul mediei finale în urma susținerii probelor de concurs se face, pentru toate concursurile pe meserii, astfel:

$$M = \frac{P_{PS} + 3P_{PP}}{4}, \text{ unde:}$$

$P_{PS}$  – punctaj final la proba scrisă după rezolvarea contestațiilor,

$P_{PP}$  – punctaj la proba practică.

**Art. 25.** – (1) Comunicarea rezultatelor obținute de către elevi la probele de concurs se realizează prin afișarea, de regulă, după fiecare probă scrisă sau practică în ziua susținerii probei respective.

**Art. 26.** În conformitate cu prevederile art. 86 din *Metodologia-cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare*, rezultatele finale ale competițiilor sunt afișate înainte de festivitatea de premiere.

## Capitolul V

### Premierea

**Art. 27.** – (1) La toate etapele concursurilor pe meserii, ierarhia concurenților, în vederea premierii se stabilește în ordinea descrescătoare a punctajelor obținute.

(2) La etapele anterioare etapei naționale, modul de acordare a premiilor este stabilit de organizatori conform art. 88 din *Metodologia-cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare*.

(3) La etapa națională, la fiecare clasă, se acordă câte 3 premii (de regulă un premiu I, un premiu II și un premiu III) și un număr de mențiuni în funcție de numărul de participanți de la fiecare calificare profesională (cel mult 15% din numărul participanților, rotunjit la numărul întreg imediat superior). Fac excepție situațiile în care doi sau mai mulți participanți obțin același punctaj în concurs, fără posibilitatea de departajare, caz în care comisia poate decide acordarea aceluiași premiu pentru punctaje egale.

(4) În conformitate cu prevederea din art. 89 alin. (2) din *Metodologia-cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare*, în situația punctajelor egale, prin decizie motivată, *Comisiile centrale ale concursurilor pe meserii naționale* aplică, în ordine, următoarele criterii de departajare, în vederea ierarhizării și acordării doar a câte unui premiu/calificare profesională:

- punctajul obținut la proba practică;
- punctajul obținut la proba scrisă;
- punctajul obținut la subiectul al III-lea din cadrul probei scrise.

(5) Dacă, după aplicarea acestor criterii, nu există posibilitatea departajării, comisia poate decide acordarea aceluiași premiu pentru punctaje egale.

(6) La etapa națională a concursurilor pe meserii, la fiecare clasă, premiile se acordă în ordinea descrescătoare a mediilor, cu respectarea limitei minime de **65 de puncte**.

(7) Cuantumurile stimulentele financiare acordate elevilor care au obținut distincții la etapele județeană și interjudețeană/regională ale concursurilor pe meserii sunt stabilite de către autoritățile administrației publice locale și finanțate din bugetele acestora, iar cele acordate elevilor care au obținut distincții la etapa națională ale concursului școlar sunt asigurate de către MEN din bugetul ministerului, conform legislației în vigoare.





**Art. 28.** – (1) În conformitate cu prevederea din art. 90 alin. (1) din *Metodologia-cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare*, la etapa națională pot fi acordate și premii speciale.

Criteriile de acordare a premiilor speciale sunt stabilite de *Comisiile centrale ale concursurilor pe meserii naționale* și vor fi comunicate la deschiderea fiecărui concurs.

(2) Premiile speciale pot fi în bani, cărți, obiecte de birotică și papetărie, excursii, tabere, atât în țară, cât și în străinătate etc. și pot fi însoțite de diplome acordate de societăți științifice, asociații profesionale, universități, autorități locale sau alți sponsori.

(3) Premiile speciale pot fi acordate independent sau se pot adăuga premiilor și mențiunilor acordate de MEN.

## Capitolul VI

### Raportarea rezultatelor finale către MEN, pentru etapa națională

**Art. 29.** – (1) **Rezultatele finale** vor fi consemnate pe calificări profesionale conform modelului anexat (Model tabel rezultate finale, Anexa 6). Se vor introduce în dosare și *listele participanților* la fiecare calificare profesională, utilizând formatul de la *Model tabel rezultate*.

(2) Pentru realizarea unor statistici la nivelul MEN se vor completa și *fișele raport pentru fiecare calificare profesională* (Anexa 7).

(3) Toate *subiectele și baremele* (în copie) precum și *tabelele* cu datele solicitate (în original) vor fi transmise prin delegatul MEN (inclusiv în format electronic, pe un CD). La aceste documente se adaugă și *diplomele MEN neutilizate sau anulate*.

(4) Fișierele cu subiecte și bareme vor fi redactate în WORD cu păstrarea formatului și fonturilor recomandate.

(5) Tabelele cu rezultate și datele statistice vor fi redactate în format EXCEL.

## Capitolul VII

### Dispoziții finale

**Art. 30.** – Toate informațiile referitoare la organizarea și desfășurarea fiecărei etape a Concursurilor pe meserii vor fi făcute publice numai de către președinții/președinții executivi/vicepreședinții comisiilor care organizează etapa respectivă.

**Art. 31.** – (1) Elevii participanți la etapa națională vor fi însoțiți, de regulă, de câte un profesor pentru un grup de 1 - 10 elevi.



(2) Profesorul delegat pentru a însoți elevii participanți la etapa națională răspunde în privința supravegherii elevilor pe toată perioada deplasării acestora la etapa națională a concursurilor pe meserii și în timpul desfășurării acestora și va îndeplini atribuțiile prevăzute în Anexele 8 și 9.

(3) În cazul în care familia unui elev dorește să-l însoțească la etapa națională, inspectorul școlar va solicita părinților o declarație pe propria răspundere, prin care aceștia iau la cunoștință de programul concursurilor pe meserii și își asumă respectarea acestuia, precum și supravegherea elevului. De asemenea, aceștia își vor suporta toate cheltuielile de masă și cazare.

**Art. 32.** – (1) Elevii participanți la etapa națională a concursurilor școlare naționale primesc diplomă de participare din partea inspectoratului școlar organizator.

(2) Profesorii însoțitori ai elevilor de la etapa națională din fiecare județ/a municipiului București vor primi o adeverință de participare, eliberată de inspectoratul școlar județean gazdă.

**Art. 33.** – (1) După stabilirea listei elevilor care participă la etapa națională, fiecare inspector școlar va organiza, la nivelul inspectoratului școlar, o întâlnire cu elevii calificați pentru etapa națională, cu profesorii însoțitori și cu părinții elevilor minori, în vederea instruirii acestora pentru participarea la etapa națională.

(2) Elevii participanți la fiecare etapă a Concursurilor pe meserii se vor prezenta la concurs având asupra lor carnetul de elev cu fotografie, șampilat pentru anul școlar în curs, și/sau cartea de identitate, ca document necesar profesorilor asistenți pentru demonstrarea calității de elev și verificarea identității concurenților.

(3) Elevii participanți la etapa națională a concursurilor pe meserii vor avea asupra lor și avizul epidemiologic eliberat de medicul de familie sau medicul școlar cu cel mult 48 de ore înainte de începerea competiției.

**Art. 34.** – (1) Elevii participanți la etapa națională a concursurilor pe meserii au obligația de a respecta normele de comportare stabilite, suportând consecințele stipulate în art. 98 din *Metodologia-cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare*, în cazul comiterii de abateri.

(2) Indiferent de rolul în cadrul Concursurilor pe meserii, profesorii implicați în organizarea și desfășurarea etapelor concursurilor pe meserii care vor încălca deontologia profesională vor fi sancționați conform precizărilor art. 100 din *Metodologia-cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare*.



(3) Sancțiunile aplicate profesorilor și elevilor se stabilesc în urma analizei faptelor și se consemnează într-un proces-verbal, ca decizii asumate de Comisia Centrală a Concursurilor pe meserii și de președintele acesteia.

(4) Comisia Centrală a Concursurilor pe meserii are obligația de a înștiința, în scris, MEN despre eventualele sancțiuni aplicate elevilor/profesorilor.

(5) Inspectorii generali din MEN vor informa, în scris, inspectoratele școlare județene despre sancțiuni aplicate elevilor/profesorilor.

**DIRECTOR GENERAL,**

**Corina Marin**

**DIRECTOR,**

**Adrian Marius Bărbulescu**

**INSPECTOR GENERAL,**

**Dragoș Ionel Cosma**

ANEXA 1

Tabel, privind lista elevilor calificați pentru etapa națională a Concursurilor pe meserii

Nr. crt.	Profil	Domeniu	Clasa	Numele și prenumele elevului	Școala de proveniență (denumire, localitate, județ)	Punctaj	Cadre didactice care au pregătit elevul
(0)	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)

La întocmirea listelor se vor menționa candidații care aparțin minorităților naționale, care au studiat disciplinele de concurs în limba maternă și care doresc să susțină proba scrisă în limba respectivă.

Tabelul 2. Propuneri de membri pentru Comisiile Centrale ale Concursurilor pe meserii

Nr. crt.	Numele și prenumele cadrului didactic propus*	Specializarea cadrului didactic	Gradul didactic	Școala de proveniență (denumire, localitate, județ)	Date referitoare la comisia pentru care este propus		
					profilul	domeniu	clasa
(0)	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)

\* (1) Se va transmite, în cazul în care situația la nivelul județului o permite, cel puțin câte o propunere, pentru fiecare domeniu/clasă pentru care se organizează olimpiadele naționale.

(2) La întocmirea listelor se vor menționa cadrele didactice propuse să aibă și calitatea de traducător.

(3) Se va menționa participarea anterioară a cadrului didactic propus în Comisiile Centrale de la etapa națională a Concursurilor pe meserii (anul/anii participării, comisia, funcția în comisie).

**STRUCTURA SUBIECTELOR PENTRU PROBA SCRISĂ**

Rezultate ale învățării vizate prin proba scrisă a concursurilor pe meserii sunt:

<b>RI<sub>1</sub></b>	<b>Cunoașterea și aplicarea corectă a terminologiei de specialitate</b>
<b>RI<sub>2</sub></b>	<b>Înțelegerea conceptelor, fenomenelor, metodelor și procedeelelor specifice domeniului</b>
<b>RI<sub>3</sub></b>	<b>Analizarea efectelor, relațiilor, desenelor, schemelor, fenomenelor specifice domeniului</b>
<b>RI<sub>4</sub></b>	<b>Aplicarea cunoștințelor dobândite pe parcursul formării în situații, contexte noi</b>
<b>RI<sub>5</sub></b>	<b>Rezolvarea de probleme / elaborarea de sinteze tematice</b>

<b>Subiectul</b>	<b>Competențe de evaluare</b>	<b>Tip itemi</b>	<b>Punctaj</b>
<b>S I</b>	<b>RI<sub>1</sub>, RI<sub>2</sub></b>	Itemi obiectivi, de tipul: <ul style="list-style-type: none"> <li>• itemi cu alegere multiplă (realizați cu patru distractori, din care unul singur reprezintă răspunsul corect) și /sau</li> <li>• itemi cu alegere duală (adevărat/fals) și /sau</li> <li>• itemi de asociere (de tip pereche)</li> </ul>	<b>15 p – 20 p</b>
<b>S II</b>	<b>RI<sub>1</sub>, RI<sub>2</sub>, RI<sub>3</sub>, RI<sub>4</sub></b>	Itemi semiobiectivi, de tipul: <ul style="list-style-type: none"> <li>• itemi cu răspuns scurt și /sau</li> <li>• itemi de completare și /sau</li> <li>• întrebări structurate</li> </ul>	<b>35 p – 30 p</b>
<b>S III</b>	<b>RI<sub>1</sub>, RI<sub>2</sub>, RI<sub>3</sub>, RI<sub>4</sub>, RI<sub>5</sub></b>	Itemi subiectivi, de tipul: <ul style="list-style-type: none"> <li>• eseu structurat și / sau</li> <li>• rezolvare de probleme și / sau</li> <li>• studiu de caz</li> </ul>	<b>40 p</b>
<b>Total</b>			<b>90 p</b>

**Se acordă 10 puncte din oficiu**  
**Durata probei scrise: 3 ore**

**Concursul pe meserii**  
Etapa .....

Domeniul de pregătire:.....  
Calificarea profesională: .....  
Clasa .....

- ◆ Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- ◆ Timpul efectiv de lucru este de 3 ore.

**Subiectul. I.**

TOTAL: ..... puncte

Scrieți pe foaia de concurs litera corespunzătoare răspunsului corect:

1.

2.

.  
. .  
. .  
. .

**Subiectul. II.**

TOTAL: ..... puncte

1.

2.

.  
. .  
. .  
. .

**Subiectul. III.**

TOTAL: ..... puncte

1.

2.

.  
. .  
. .

**Concursul pe meserii**  
Etapa .....

Domeniul de pregătire:.....  
Calificarea profesională: .....  
Clasa .....

**Barem de corectare și notare**

♦ Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.

**Subiectul. I.**

**TOTAL: ..... puncte**

1.

2.

.  
. .  
. .  
. .

**Subiectul. II.**

**TOTAL: ..... puncte**

1.

2.

.  
. .  
. .  
. .

**Subiectul. III.**

**TOTAL: ..... puncte**

1.

2.

.  
. .  
. .  
. .

**Recomandări generale pentru redactarea computerizată:**

- **page setup:**
  - top: 2,54 cm
  - bottom: 2,54 cm
  - left: 2,54 cm
  - right: 2,54 cm
- **from edge:**
  - header: 1,27 cm
  - footer: 1,27 cm
- **paper size:** A4
- **font:** Arial 11
- **fonturi:** românești



DOMENIUL DE PREGĂTIRE:  
CALIFICARE PROFESIONALĂ:  
CLASA  
UNITATEA ȘCOLARĂ ORGANIZATOARE:

REZULTATELE FINALE LA ETAPA NAȚIONALĂ

Nr. crt.	Numele și prenumele elevului	Secțiunea/Categoria	Unitatea școlară	Localitatea	Județul	Premiul
1.						
2.						
3.						
4.						

PREȘEDINTE,

PREȘEDINTE EXECUTIV,

SECRETAR,

DOMENIUL DE PREGĂTIRE:  
CALIFICAREA PROFESIONALĂ:  
CLASA:  
UNITATEA ȘCOLARĂ ORGANIZATOARE:

FISA – RAPORT LA ETAPA NAȚIONALĂ

Nr. crt.	Domeniul	Calificarea profesională	Elevi prezenți	Număr de premii și mențiuni	Număr de profesori însoțitori	Număr de elevi care au solicitat traducerea subiectelor	Observații

PREȘEDINTE,

PREȘEDINTE EXECUTIV,

SECRETAR,

ANEXA 8

**RESPONSABILITĂȚI ȘI ATRIBUȚII ALE CADRULUI DIDACTIC ÎNSOȚITOR**

**CONCURSUL PE MESERII:**

**JUDEȚUL:**

**PERIOADA:**

**Cadrul general:**

- prevederile *Metodologiei-cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare aprobată prin Ordinul MEN nr. 4203/30 iulie 2018*

**Subsemnatul/a** prof. \_\_\_\_\_ **de la**  
\_\_\_\_\_, **judetul** \_\_\_\_\_, cadru didactic  
însoțitor al lotului de elevi (conform tabelului anexat), care participă la Etapa Națională a  
\_\_\_\_\_ mă angajez, ca pe întreaga perioadă de desfășurare a  
concursului pe meserii, **să pun în aplicare următoarele prevederi:**

1. Respectarea programului stabilit de către organizatori.
2. Instruirea elevilor cu privire la interzicerea de a părăsi grupul precum și manifestarea unui comportament decent și civilizată față de toate persoanele întâlnite.
3. Supravegherea permanentă a elevilor și conștientizarea acestora privind riscurile care pot apărea în momentul părăsirii grupului, fără înștiințarea cadrului didactic însoțitor.
4. Toate vizitele rudelor sau prietenilor din zonă se aduc la cunoștința cadrului didactic însoțitor (elevii pot fi vizitați și nu invers).
5. Înainte de finalizarea activității, nu se poate părăsi locația stabilită, decât cu acordul reprezentantului M.E.N. și al I.S.J.
6. Pe timpul desfășurării lucrărilor scrise și practice, elevii vor da dovadă de disciplină exemplară și comportament decent.
7. La locul de cazare, se va păstra ordinea și curățenia, se vor primi și preda obiectele de inventar (dacă este cazul), iar deteriorarea acestora va fi suportată de către persoanele în cauză.
8. Toate nemulțumirile elevilor se aduc la cunoștința cadrului didactic însoțitor care le va comunica organizatorilor.
9. Elevii calificați la faza națională vor avea un comportament în spiritul olimpismului și al civismului manifestând astfel colegialitate, prietenie, toleranță, nonviolență, spirit de echipă, toate acestea conducând la reușita unei competiții de calitate și a unui climat de liniște și încredere, necesar tuturor.

**Data**

**Semnătura**

**DECLARAȚIE**

pe proprie răspundere a cadrului didactic însoțitor, privind asigurarea securității elevilor pe perioada deplasării și participării la **Concursul Național pe Meserii**

**Subsemnatul prof.** \_\_\_\_\_  
de la \_\_\_\_\_, județul \_\_\_\_\_,  
cadru didactic însoțitor al lotului de elevi (conform tabelului anexat), care participă  
la Etapa Națională a \_\_\_\_\_,  
îmi asum responsabilitatea pentru siguranța și securitatea elevilor pe perioada  
deplasării și desfășurării competiției.

Menționez că deplasarea elevilor de la \_\_\_\_\_ la  
\_\_\_\_\_ se va realiza cu următoarele mijloace de transport:  
\_\_\_\_\_

Am fost informat privind riscurile deplasării cu mijlocul de transport auto personal și, în cazul alegerii acestei variante, îmi asum întreaga responsabilitate pentru siguranța elevilor.

Pe durata deplasării, mă oblig să respect Regulamentul intern al **Concursului Național pe Meserii** și prevederile legislației în vigoare privind organizarea și desfășurarea Olimpiadelor și a Concursurilor școlare naționale.

Data

Semnătura