

FIȘĂ DE (AUTO)EVALUARE

**pentru personalul de conducere din învățământul sportiv integrat și suplimentar
în vederea acordării gradației de merit în sesiunea 2021**

- NUMELE ȘI PRENUMELE: _____
- FUNCȚIA: _____
- UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT: _____
- VECHIMEA ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT: _____
- GRAD DIDACTIC: _____

Criteriul care trebuie îndeplinit de către candidat	Punctaj maxim criteriu	Punctaj maxim subcriteriu	Detaliere a punctajului maxim	Auto-evaluare	Punctaj comisia de evaluare
1. Criteriul activităților complexe cu valoare instructiv-educativă					
a. Rezultate deosebite obținute în pregătirea elevilor în atingerea obiectivelor/ competențelor specifice impuse de curriculumul școlar, materializate în progresul elevilor la clasă/grupă obținute cu clasa și individual la disciplinele de specialitate din învățământul vocațional pe baza datelor statistice de la nivelul unității de învățământ	45 p max.	4	1		
			1		
			2		
b. Rezultate deosebite obținute în selecția, pregătirea și promovarea sportivilor cu calități deosebite pentru sportul de performanță	45 p max.	5	1		
			1		
			3		
c. Performanțe în pregătirea elevilor distinși la competițiile municipale, naționale și internaționale,	45 p max.	15			
COMPETIȚII INTERNAȚIONALE OFICIALE					
- Locul 1			4p*(nr premii)		
- Locul II			3p*		
- Locul III			2p*		
- Locul IV-VI			1p*		
COMPETIȚII NAȚIONALE OFICIALE					
Locul 1			3p*(nr premii)		
Locul II			2p*		
Locul III			1p*		
Locul IV-VI	0,5p*				

COMPETIȚII MUNICIPALE OFICIALE					
Locul 1				2p*	
Locul II				1p*	
Locul III				0,5p*	
d. Participarea, în calitate de membru al comisiei de organizare, la olimpiadele și concursurile de profil, etapele județene, interjudețene, naționale și internaționale incluse în programul de activități și în calendarul inspectoratului școlar/Ministerului Educației și Federațiilor Naționale de Specialitate	- membru al comisiilor/grupurilor naționale de coordonare		10	0,5** (nr .comisii)	
	- membru în comisia de organizare a etapei județene			0,25**	
	- membru în comisia de organizare a etapei naționale			1**	
	- membru în comisia de organizare a competițiilor internaționale oficiale			2**	
e. .Rezultatele obținute în centrele de excelență, certificate de inspectorul de specialitate sau cu elevi cu cerințe educaționale speciale certificate de directorul unității de învățământ/inspectorul de specialitate sau directorul centrului județean de resurse și asistență educațională/Centrului Municipal al Municipiului București de Resurse și Asistență Educațională.			1		
f. Implicare în activitatea de tratare diferențiată și individualizare a sportivilor și rezultate deosebite obținute în pregătirea acestora			1		
g. Participarea, în calitate de membru al comisiilor de evaluare/jurizare și profesor-antrenor, la întrecerile/ concursurile/ competițiile județene, interjudețene, naționale și internaționale și pregătirea loturilor naționale/olimpice.	- membru în comisiile de evaluare/jurizare a competițiilor de nivel județean		5	0,5**	
	- membru în comisiile de evaluare/jurizare competițiilor de nivel zonal			0,75**	
	- membru în comisiile de evaluare/jurizare competițiilor de nivel național			1**	
	- membru în comisiile de evaluare/jurizare competițiilor de nivel internațional			1,5**	
	- profesor-antrenor, la întrecerile/ concursurile/ competițiile județene și interjudețene			0,25**	
	- profesor-antrenor, la întrecerile/ concursurile/ competițiile naționale și internaționale			1**	

	- pregătirea loturilor naționale/ olimpice			2				
h. Implementarea unor proiecte educaționale inovatoare, recunoscute și aprobate la nivel local/județean/interjudețean/național/internațional (în domenii precum: educație sportivă , educație olimpică educație pentru sănătate,educație emoțională, educație incluzivă) cu COSR, AOR, MTS,Federațiile de specialitate,DJST/DSTMB				2				
i. Participarea, în calitate de autor/coautor, la elaborarea de manuale școlare aprobate de M.E., sau la traducerea de manuale școlare din limba română într-o limbă a minorității naționale, care are învățământ cu predare în limba maternă, sau la conceperea unor resurse educaționale deschise/auxiliare curriculare pentru disciplinele sportive / mijloace de învățământ, oferite gratuit pentru a asigura accesul elevilor, profesorilor și părinților la materiale educaționale de calitate.				2				
2. Criteriul privind performanțele deosebite în inovarea didactică/ management educațional								
a. . Elaborarea /participarea la elaborarea de programe școlare (inclusiv cele pentru discipline opționale noi), regulamente, metodologii,,studii/cercetări în domeniu la nivel național și județean.	- programe școlare, regulamente, metodologii, îndrumătoare/ghidur	45 p max.		3	1p x nr.progr /regul/me t.			
	- elaborarea de programe școlare pentru discipline opționale noi, însoțite de suportul de curs				0,25x nr.progr.			
b. . Elaborarea/participarea la elaborarea de îndrumătoare/ghiduri metodice/suporturi de curs avizate de inspectorul școlar sau de M.E., articole în reviste/publicații de specialitate înregistrate cu ISBN/ISSN;						3	1p x nr materiale	
c. Activitatea de mentorat, de formator în formarea continuă a personalului din învățământ, activitate susținută în cadrul cercurilor pedagogice în vederea promovării accesului la o educație de calitate pentru toți (se punctează programele de formare și mentorat care răspund cerinței)	- activitate de mentorat					4	1p	
	- activitate de formator						1p x curs	
	- activitate în cadrul cercului pedagogic la nivel județean			0,25p x activitate				
d. Activitatea în cadrul comisiilor de etică, comisii paritare/de dialog social, comisii de evaluare și asigurare a calității în educație, comisii de sănătate și securitate în muncă, comisii PSI și situații de urgență, activitate în calitate de membru în comisiile de ocupare a posturilor didactice vacante la nivel județean/al	-activitate în cadrul comisiilor			5	0,5p x activitate			
	-activitate ca lider sindical la nivel unitate/județ/național				0,5/1/1,5p			

municipiului București, activitate în organismele de conducere ale organizațiilor sindicale afiliate federațiilor sindicale reprezentative la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar /semnatare ale contractului colectiv de muncă la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar,						
e. Activitatea de metodist, membru în consiliul consultativ de specialitate de la nivelul inspectoratului școlar , coordonator de cerc pedagogic certificată de inspectorul de specialitate și inspectorul școlar general:	- activitate ca metodist		10	2px an		
	- activitate ca membru în consiliul consultativ de specialitate de la nivelul inspectoratului școlar			1px an		
	- coordonator de cerc pedagogic			1px an		
f. Activitatea desfășurată, la solicitarea M.E., în cadrul Comisiei Naționale de Specialitate, a unor comisii tehnice/grupuri de lucru pentru elaborarea unor acte normative/administrative, în calitate de reprezentant desemnat de către comisiile naționale de organizare și desfășurare a examenelor naționale, activitatea de evaluator de manuale școlare/auxiliare didactice/mijloace de învățământ/resurse educaționale deschise/portofolii pentru Corpul Național de Experți în Management Educațional	- activitate desfășurată în cadrul unor comisii tehnice de elaborare a unor acte normative/administrative cu caracter normativ		8	0,5px activitate		
	-activitate în cadrul comisiei naționale de specialitate			1px activitate		
	-activitate de evaluator de manuale școlare			1p de manual		
g. Participarea cu comunicări la simpozioane, conferințe zonale, județene, naționale și/sau internaționale, cursuri de perfecționare în domeniu sau în management educațional, dovedite prin documente oficiale ale manifestării și care demonstrează performanțele deosebite ale cadrului didactic în inovarea didactică	- comunicări la simpozioane zonale/județene/naționale/internaționale		12	1/1,5/2/2, 5 x nr comunicări		
	-cursuri fără credite/cu credite			0,5/1p x nr cursuri		
3. Criteriul privind activitățile extracurriculare și implicarea în proiecte (inclusiv proiecte cu finanțare europeană nerambursabilă: Erasmus+, POSDRU, POCU, transfrontaliere, Banca Mondială și altele similare)/programe de formare profesională						
a) Implementarea/coordonarea/participarea la proiecte/programe de formare profesională	20p max.		5	1p x inițiere 1p x participare		
b) Implementarea/coordonarea/participarea la			5	1/1,5/2/2,		

proiecte zonale, județene, naționale sau internaționale care vizează domeniul activităților extrașcolare, inclusiv cu COSR. MTS.Federatiile de specialitate, DJST. DSTMB			5 x nr proiecte		
c. Participarea la activități de voluntariat, inclusiv participarea la activitățile din cadrul Strategiei naționale de acțiune comunitară, performanțe dovedite în pregătirea elevilor la concursuri sportive în cadrul unor programe ale M.E.,M.T.S.,C.O.S.R.		5	1p activitate		
d. Inițierea/organizarea/participarea la schimburi de experiență cu alte unități de învățământ, rețele sau proiecte interșcolare		5	1p activitate		
4. Criteriul privind contribuția la dezvoltarea instituțională					
a. Atragerea de fonduri europene în cadrul unor proiecte cu finanțare europeană nerambursabilă (Erasmus+, POSDRU, POCU,transfrontaliere, Banca Mondială și altele similare), de alte finanțări extrabugetare pentru unitatea de învățământ, centre de documentare și informare, laboratoare etc., având ca efect creșterea calității activității instituționale și a procesului de predare-învățare-evaluare, încadrarea în bugetul alocat calculat conform formulei de finanțare	40p max.	12	2 p/ programe/ proiecte ed. 2p /contract /doc. justificativ / donatie/ sponsoriza re/ an		
b. Existența unui progres semnificativ în privința dotării spațiilor unității de învățământ, a mijloacelor de învățământ și a altor resurse educaționale, conform nevoilor comunității școlare (beneficiari ai educației, cadre didactice și personal administrativ) și țintelor de dezvoltare stabilite prin proiectul de dezvoltare instituțională		11	2 p / documen t care atestă dotarea materială		
c. participare și implicare în activitatea comisiilor și consiliilor la nivel de unitate/ instituție/ local/ județean/ național, precum și/sau în realizarea de parteneriate instituționale în concordanță cu nevoile comunității școlare și cu țintele stabilite, cu efecte pozitive în domeniul incluziunii sociale și dezvoltării durabile, inclusiv în calitate de observator		17	1/1,5/2/3p / comisie 3p/partene riat		
TOTAL	150				

NOTĂ:

* = se înmulțește cu numărul de premii obținute ;

**= se înmulțește cu numărul de comisii. În situația în care suma punctajelor detaliate este mai mare decât punctajul maxim alocat subcriteriului, se acordă punctajul maxim aferent.

IMPORTANT: Pentru acordarea gradatiei de merit este necesar un punctaj de minimum 75 puncte