**Consiliere și dezvoltare personală**

Clasa a V-a

Unitatea de învățare 1: **Autocunoaștere**

Număr de ore: 4

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **CS** | **Activități de învățare** | **Resurse** | **Evaluare** |
| **Evaluare inițială** | 1.1.  1.2. | -exerciții de introspecție cu privire la emoții, așteptări la începutul clasei a V-a  -exerciții metaforice de asemănare a începutului clasei a V-a cu diferite obiecte, acțiuni, personaje etc.  -conturarea portretului individual pe baza unui desen și a unor întrebări de sprijin  -exerciții de autoprezentare  -realizarea unui desen/colaj/pictură despre caracteristicile personale | -grafic și întrebări de sprijin pentru realizarea portretului (manual)  -activitate organizată în grupuri de elevi  -activitate individuală  -activitate în diadă  1 oră | -auto-evaluare (portretul personal)  -inter-evaluare (turul galeriei)  -evaluare inițială prin proiect individual |
| **Caracteristici și resurse personale**: interese, abilități, aptitudini, credințe, valori, caracteristici pozitive, preferințe | 1.1.  2.2. | -reflecţii asupra îndemnului lui Socrate: „Cunoaște-te pe tine însuți"  -dezbateri cu privire la importanța cunoașterii de sine  -completarea de fraze lacunare cu afirmații despre propria persoană/colegul de bancă  - recunoașterea unor colegi pe baza unui set de afirmații, prin intermediul jocului didactic  -exerciții de identificare a caracteristicilor personale utile la diferite discipline școlare | -tabel afirmații autocunoaștere (manual)  -activitate individuală  -activitate organizată în grupuri de elevi  1 oră | -observarea sistematică  -inter-evaluare  -aprecierea produselor activității  -autoevaluarea cu ajutorul reflecției personale  -proiect individual/ de grup |
| **Caracteristici și resurse personale:** concept de sine global, unicitate și diversitate, identitate de sine (prenumele personal) | 1.1. | -discutarea asemănărilor și deosebirilor dintre oameni pe baza unor imagini  -exerciții de autoprezentare a unicității folosind o formulă dată  -prezentarea caracteristicilor prenumelui personal, pe baza unor întrebări date  -realizarea unor interviuri cu părinții sau bunicii despre povestea prenumelor acestora | -imagini (manual):  -activitate individuală  -activitate în diadă  -fișe individuale  1 oră | -observarea sistematică  -inter-evaluare  -autoevaluarea cu ajutorul fișei (completare de fraze lacunare) |
| **Concept de sine școlar, tehnici de învățare**: luarea notițelor, organizarea învățării, căutarea de informații, planificarea învățării | 1.1.3.1. | -dezbateri în grupuri pro-contra unei afirmații date  -exerciții de argumentare a alegerii unei materii preferate  -selectarea răspunsurilor potrivite dintr-un set dat cu privire la tehnicile proprii de învățare | -afirmația supusă dezbaterii (manual)  -activitate organizată în grupuri de elevi  -activitate individuală  1 oră | -observarea sistematică  -inter-evaluare  --autoevaluarea cu ajutorul reflecției personale |