

M.Of.Nr.767 din 31 octombrie 2011

M.Of.Nr.767 BIS din 31 octombrie 2011

MINISTERUL EDUCATIEI, CERCETARII, TINERETULUI SI SPORTULUI

ORDIN NR.5561
pentru aprobarea Metodologiei privind formarea
continua a personalului din
invatamantul preuniversitar

In baza prevederilor [art. 242](#), [243](#) si [244](#) din Legea educatiei nationale [nr. 1/2011](#), in temeiul Hotararii Guvernului [nr. 536/2011](#) privind organizarea si functionarea Ministerului Educatiei, Cercetarii, Tineretului si Sportului,

ministrul educatiei, cercetarii, tineretului si sportului emite prezentul ordin.

Art.1. - Se aproba Metodologia privind formarea continua a personalului din invatamantul preuniversitar, prevazuta in anexa*) care face parte integranta din prezentul ordin.

*) Anexa se publica in Monitorul Oficial al Romaniei, Partea I, nr. 767 bis, care se poate achizitiona de la Centrul pentru relatii cu publicul al Regiei Autonome „Monitorul Oficial”, Bucuresti, sos. Panduri nr. 1.

Art.2. - La data intrarii in vigoare a prezentului ordin se abroga Ordinul ministrului educatiei, cercetarii si inovarii [nr. 5.720/2009](#) privind aprobarea Metodologiei formarii continue a personalului didactic din invatamantul preuniversitar, publicat in Monitorul Oficial al Romaniei, Partea I, nr. 747 din 3 noiembrie 2009.

Art.3. - Directia generala management, resurse umane si retea scolara din cadrul Ministerului Educatiei, Cercetarii, Tineretului si Sportului, inspectoratele scolare, casele corpului didactic, institutiile de invatamant - centre de perfectionare a personalului didactic din invatamantul preuniversitar duc la indeplinire prevederile prezentului ordin.

Art.4. - Prezentul ordin se publica in Monitorul Oficial al Romaniei, Partea I.

Ministrul educatiei, cercetarii, tineretului si sportului,
Daniel Petru Funeriu

Bucuresti, 7 octombrie 2011.
Nr. 5.561.

ANEXA

METODOLOGIE
privind formarea continua a personalului
din invatamantul preuniversitar

Capitolul I
Dispozitii generale

Art. 1. - Prezenta Metodologie reglementeaza cadrul general, institutional, conceptual si procedural, prin care se realizeaza formarea continua a personalului din unitatile si institutiile de invatamant preuniversitar si din unitatile conexe ale acestuia, precum si din alte institutii sau organizatii de educatie, componente ale sistemului de invatamant preuniversitar din Romania, potrivit legii.

Art. 2. - (1) Personalul incadrat in invatamantul preuniversitar beneficiaza de dreptul de a participa la oricare din formele de pregatire si de organizare a perfectionarii/formarii continue prevazute in prezenta Metodologie, in tara sau in strainatate.

(2) Cadrele didactice care predau la grupe sau clase cu predare in limbile minoritatilor nationale au dreptul la pregatire si perfectionare conform prevederilor art. 45 alin. (11) din Legea educatiei nationale nr. 1/2011.

(3) Cadrele didactice care predau la clase in regim normal, intensiv sau bilingv, intr-una dintre limbile de circulatie internationala studiate, au dreptul la pregatire si perfectionare in limba straina predata, in tara sau in strainatate, in parteneriat cu Ambasadele tarilor a caror limba se studiaza.

Art. 3. - Personalul didactic, de conducere, indrumare si control, precum si personalul didactic auxiliar participa la activitatile de formare continua, in conditiile art. 275 din Legea educatiei nationale nr. 1/2011.

Art. 4. - (1) Formarea continua se realizeaza in principal prin:

- a) programe si activitati de perfectionare a pregatirii stiintifice, psihopedagogice si didactice
- b) programe de formare in domeniile conducerii, indrumarii si evaluarii invatamantului;
- c) cursuri de pregatire si sustinerea examenelor de obtinere a gradelor didactice II si I;
- d) programe de conversie profesionala;
- e) studii corespunzatoare unei specializari din alt domeniu de licenta.

(1) Formarea continua se realizeaza in principal prin:

- a) programe si activitati de perfectionare a pregatirii stiintifice, psihopedagogice si didactice;
- b) programe de formare in domeniile conducerii, indrumarii si evaluarii invatamantului;
- c) cursuri de pregatire si sustinerea examenelor de obtinere a gradelor didactice II si I; gradele didactice pot fi obtinute la una dintre specializarile inscrise pe diploma/diplomele pe care candidatul o/le detine sau la una dintre disciplinele pe care cadrul didactic le poate preda conform Centralizatorului privind disciplinele de invatamant, domeniile si specializarile, precum si probele de concurs valabile pentru incadrarea personalului didactic din invatamantul preuniversitar, denumit in continuare Centralizator;
- d) programe de conversie profesionala;
- e) studii corespunzatoare unei specializari din alt domeniu de licenta.

Modificat de Art. I, pct. 1 din OAP [5397/2013](#)

"Art. 4. - (1) Formarea continua a cadrelor didactice reprezinta un ansamblu de activitati avand ca scop dezvoltarea competentelor, cunostintelor si expertizei individuale si se realizeaza ca dezvoltare profesionala si evolutie in cariera."
Modificat de art.I pct.1 din OAP [3367/2017](#)

"(1¹) Ansamblul activitatilor de formare continua cuprinde:

- a) programe de perfectionare a pregatirii stiintifice, psihopedagogice si didactice, inclusiv cercuri psihopedagogice, inspectii speciale si interasistente la clasa;
- b) programe de formare in domeniile conducerii, indrumarii si evaluarii invatamantului;
- c) cursuri de pregatire si sustinerea examenelor de obtinere a gradelor didactice II si I; gradele didactice pot fi obtinute la una dintre specializarile inscrise pe diploma/diplomele pe care candidatul o/le detine sau la una dintre disciplinele pe care cadrul didactic le poate preda conform Centralizatorului privind disciplinele de invatamant, domeniile si specializarile, precum si probele de concurs valabile pentru incadrarea personalului didactic din invatamantul preuniversitar, denumit in continuare Centralizator;
- d) programe de conversie profesionala;
- e) studii corespunzatoare unei specializari din alt domeniu de licenta;

f) sesiuni de comunicari stiintifice, conferinte, ateliere, seminare in domeniul educational;
g) programe de schimburi de experienta in retele de educatie nationale si internationale."

Completat de art.I pct.2 din OAP 3367/2017

(2) Formarea continua si formarea initiala sunt concepute ca procese interdependente, intre care se stabilesc interactiuni si parghii de autoreglare menite sa adapteze permanent formarea personalului didactic la dinamica proceselor si sistemelor de educatie.

Art. 5. - Potrivit prezentei Metodologii, formarea continua a personalului didactic se intemeiaza pe modelul abordarii prin competente si pe conceptul de dezvoltare cumulativa a nivelului de competenta a personalului didactic. Nivelul de competenta vizat prin programele si activitatile de formare continua/perfectionare este evaluat in functie de:

a) capacitatea cadrului didactic de a mobiliza, a combina si a utiliza in mod autonom capacitatile de cunoastere, abilitatile si competentele generale si cele profesionale in acord cu evolutia curriculum-ului national si cu nevoile de educatie.

b) capacitatea cadrului didactic de a face fata schimbarii, situatiilor complexe precum si unor situatii de criza.

Capitolul II

Evolutia in cariera didactica

Sectiunea 1

Acordarea gradului didactic II

Art. 6. - Acordarea gradului didactic II semnifica dobandirea de catre cadrul didactic a unui plus de profesionalizare, confirmat prin rezultatele obtinute la probe special concepute pentru a pune in evidenta valoarea adaugata achizitionata in intervalul parcurs de la obtinerea definitivarii in invatamant.

Art. 7. - (1) In stabilirea vechimii efective la catedra pentru inscrierea la examenul de acordare a gradului didactic II, conform art. 242 alin. (4) si alin. (8) din Legea educatiei nationale nr. 1/2011, se vor avea in vedere urmatoarele:

a) *conditiile de vechime necesare inscrierii la examenul de acordare a gradului didactic II se refera la vechimea la catedra si nu se confunda cu vechimea in munca, recunoscuta ca vechime in invatamant in vederea stabilirii drepturilor salariale. Pentru vechimea la catedra se ia in calcul perioada in care s-a prestat activitate efectiva de predare, ca personal didactic calificat, respectiv absolvirea studiilor de specialitate cu examen de diploma sau de licenta, dupa caz, si indeplinirea conditiilor de formare initiala, conform legii;*

a) *conditiile de vechime necesare inscrierii la examenul de acordare a gradului didactic II se refera la vechimea de predare efectiva la catedra si nu se confunda cu vechimea in munca, recunoscuta ca vechime in invatamant in vederea stabilirii drepturilor salariale. Pentru vechimea la catedra se ia in calcul perioada in care s-a prestat activitate efectiva de predare, ca personal didactic calificat, respectiv studii de specialitate absolvite cu examen de diploma sau de licenta, dupa caz, cu norma intreaga si cu indeplinirea conditiilor de formare initiala, conform legii;*

Modificat de art. I pct. 1 din OAP 3240/2014

b) cadrele didactice incadrate in invatamantul preuniversitar particular beneficiaza de recunoasterea vechimii la catedra, necesara pentru obtinerea gradului didactic II, de la data obtinerii de catre unitatea scolara respectiva a autorizatiei de functionare provizorie/acreditare, conform legislatiei in vigoare;

c) *perioada de suspendare a contractului individual de munca din initiativa salariatului, conform prevederilor legale in vigoare, nu se considera vechime la catedra, ci doar vechime in invatamant;*

c) *perioada de suspendare a contractului individual de munca din initiativa salariatului, conform prevederilor legale in vigoare, nu se considera vechime la catedra, ci doar vechime in invatamant; in aceasta perioada nu se efectueaza inspectii curente/speciale si nu se sustin probe de examen;*

Modificat de Art. I, pct. 2 din OAP 5397/2013

d) *perioada concediului de maternitate este considerata vechime la catedra.*

d) *perioada concediului de maternitate, precum si perioada de suspendare a cursurilor ca urmare a declararii starii de urgenta/alerta sunt considerate vechime la catedra;*

Modificat de art.I pct.1 din OAP 4303/2020

e) *pentru personalul didactic calificat care nu a functionat cu o norma intreaga sau care a functionat cu ore peste norma intreaga, se poate calcula un coeficient anual de vechime la catedra prin impartirea numarului de ore prestate de candidat in anul respectiv la numarul anual de ore corespunzator functiei didactice cu norma intreaga din care a prestat ore, avandu-se in vedere numarul de saptamani de activitate didactica din structura anului scolar. Coeficientul se calculeaza pentru fiecare dintre anii de functionare la catedra dupa obtinerea definitivitatii. Conditiia de vechime la catedra prevazuta se considera indeplinita atunci cand suma coeficientilor anuali astfel calculati este de cel putin 4, respectiv 3, in cazul candidatilor care au obtinut media 10 la examenul de definitivare in invatamant.*

Completat de art. I pct. 2 din OAP 3240/2014

(2) Pentru personalul didactic titular care ocupa functii cu drept de rezervare a postului didactic, conform art. 255 alin (1) - (6) din Legea educatiei nationale nr. 1/2011, perioada de rezervare a postului didactic se considera vechime in invatamant. Cadrele didactice aflate in aceasta situatie trebuie sa aiba cel putin 4 ore de predare saptamanal din anul premergator inscrierii pana in anul sustinerii inspectiei speciale.

(3) *La sustinerea probelor pentru examenul de obtinere a gradului didactic II se pot prezenta si cadrele didactice al caror contract de munca, la data desfasurarii acestor probe, este suspendat conform art. 51 alin. (1) lit. a) din Legea nr. 53/2003- Codul muncii, republicata, cu modificarile si completarile ulterioare (Codul muncii) sau incetat conform art. 56 alin. (1) lit. i) din Codul muncii, cu conditia indeplinirii tuturor celorlalte criterii si a parcurgerii etapelor anterioare.*

Completat de art.I pct.1 din OAP 5386/2016

Art. 8. - In toate cazurile, vechimea la catedra necesara inscrierii se calculeaza de la data obtinerii definitivitatii pana la data de 31 august a anului scolar in care se sustine examenul pentru gradul didactic II.

Art. 9. - (1) Pentru aprobarea inscrierii la examenul de obtinere a gradului didactic II, candidatii trebuie sa obtina calificativul de cel putin "bine" la evaluarile anuale si la inspectiile scolare, daca acestea au avut loc, din ultimii 2 ani scolari de activitate premergatori inscrierii.

(2) Pentru aprobarea inscrierii la examenul de obtinere a gradului didactic II, cadrul didactic trebuie sa se remarce prin prestatii didactice de calitate, prin conduita deontologica ireprosabila, prin competenta didactica de inalt nivel dovedita prin rezultatele obtinute in procesul de invatamant.

(3) Pentru aprobarea inscrierii la examenul de obtinere a gradului didactic II, candidatul trebuie sa aiba recomandarea Consiliului profesoral al unitatii de invatamant in care este incadrat sau/si in care si-a desfasurat activitatea in ultimii 2 ani scolari premergatori inscrierii.

(4) *Examenul pentru obtinerea gradelor didactice in invatamant poate fi sustinut la una dintre specializarile inscrite pe diploma/diplomele pe care candidatul le detine sau la una dintre disciplinele pe care cadrul didactic le poate preda conform Centralizatorului privind disciplinele de invatamant, domeniile si specializarile, precum si probele de concurs valabile pentru incadrarea personalului didactic din invatamantul preuniversitar.*

Completat de art.I pct.1 din OAP 3129/2013

(5) *Specializarile/Programele de studii si formele de invatamant pentru absolventii cu studii universitare de lunga/scurta durata sau care au finalizat ciclul I de studii universitare de licenta, inscristi pentru sustinerea examenelor in vederea obtinerii gradelor didactice in invatamant, care au inceput studiile dupa intrarea in vigoare a Legii nr. 88/1993 privind acreditarea institutiilor din invatamantul superior si recunoasterea diplomelor, republicata, trebuie sa fi fost acreditate sau autorizate sa functioneze provizoriu, in baza unei hotarari de Guvern.*

Completat de art.I pct.1 din OAP 3129/2013

(4) *Specializarile absolventilor cu studii universitare de lunga/scurta durata sau care au finalizat ciclul I de studii universitare de licenta, care se inscriu la examenul pentru obtinerea gradelor didactice II si I, care au inceput studiile dupa intrarea in vigoare a Legii nr. 88/1993 privind acreditarea institutiilor din invatamantul superior si recunoasterea diplomelor, republicata, trebuie sa se regaseasca atat in Centralizator, in vigoare*

in anul scolar respectiv, cat si in hotararile Guvernului privind autorizarea de functionare provizorie sau acreditarea specializarilor din cadrul institutiilor de invatamant superior de stat si particular, profilurile, specializarile, durata studiilor, precum si titlurile obtinute de absolventii invatamantului universitar, nomenclatorul domeniilor si al specializarilor universitare din cadrul institutiilor de invatamant superior de stat si particular, structurile si specializarile universitare acreditate sau autorizate sa functioneze provizoriu din institutiile de invatamant superior, emise dupa data de 17 decembrie 1993, care cuprind specializarile autorizate sa functioneze provizoriu/acreditate, precum si forma de invatamant pentru care au fost autorizate sa functioneze provizoriu/acreditate. Fiecare absolvent cu studii universitare care a inceput studiile dupa intrarea in vigoare a Legii nr. 88/1993, republicata, trebuie tratat individual raportat la continutul hotararii Guvernului valabile la momentul inscrierii la facultate.

La articolul 9, alineatul (4) abrogat de art.I pct.1 din OAP 5439/2015

(5) Lista cuprinzand hotararile Guvernului privind autorizarea de functionare provizorie sau acreditarea specializarilor din cadrul institutiilor de invatamant superior de stat si particular, profilurile, specializarile, durata studiilor, precum si titlurile obtinute de absolventii invatamantului universitar, nomenclatorul domeniilor si al specializarilor universitare din cadrul institutiilor de invatamant superior de stat si particular, structurile si specializarile universitare acreditate sau autorizate sa functioneze provizoriu din institutiile de invatamant superior poate fi consultata pe site-ul Ministerului Educatiei Nationale www.edu.ro

Modificat de Art. I, pct. 3 din OAP 5397/2013

La articolul 9, alineatul (5) abrogat de art.I pct.2 din OAP 5386/2016

Art. 10. - (1) Inspectiile scolare curente necesare pentru inscrierea la probele examenului de acordare a gradului didactic II, conform art. 242 alin. (4) lit. a) din Legea educatiei nationale nr. 1/2011, vor fi programate dupa cum urmeaza:

a) prima dintre cele doua inspectii curente se va programa, la solicitarea cadrelor didactice, inainte de inscrierea pentru sustinerea gradului didactic II, pe baza unei cereri;

b) a doua inspectie curenta se va programa in intervalul de la inscriere pana la sustinerea inspectiei speciale.

(2) Pentru profesorii documentaristi incadrati in centrele de documentare si informare procedura de desfasurare a inspectiilor curente si speciale pentru acordarea gradului didactic II este prevazuta in anexa 1 a prezentei metodologii.

(3) Cadrele didactice care indeplinesc conditiile legale si doresc sa se inscrie la examenul pentru acordarea gradului didactic II vor solicita efectuarea primei inspectii curente, printr-o cerere adresata conducerii unitatii de invatamant unde functioneaza, in perioada octombrie - noiembrie a anului premergator depunerii dosarului de inscriere. Conducerile unitatilor de invatamant vor inainta cererile catre inspectoratul scolar judetean/al Municipiului Bucuresti unde vor fi supuse spre validare Consiliului de administratie.

(4) Cadrele didactice care efectueaza inspectiile curente trebuie sa aiba cel putin gradul didactic II si specializarea identica cu cea in care candidatul isi sustine inspectia curenta.

(5) Pentru personalul didactic din palate si cluburi ale copiilor, inclusiv pentru Palatul National al Copiilor, inspectiile curente se efectueaza de catre inspectorii scolari de specialitate/inspectorul scolar responsabil cu activitatea extrascolara.

(6) Inspectiile curente constau in asistenta si evaluarea a 4 activitati didactice la una dintre specializarile de pe diploma/diplome sau la specializarea/specializarile pe care cadrul didactic le poate preda conform legislatiei in vigoare.

(7) Fisa de evaluare a activitatii didactice in cadrul inspectiilor curente este prevazuta in Anexa 2 la prezenta metodologie.

(8) La inspectiile curente se incheie un raport scris dupa modelul prezentat in Anexa 3 la prezenta metodologie. Raportul de inspectie va fi consemnat in registrul de inspectii al unitatii de invatamant, in aceeasi zi in care se desfasoara inspectia.

(9) Pentru profesorii documentaristi, dupa efectuarea inspectiilor curente si speciale se incheie un raport scris dupa modelul din anexa 4 la prezenta metodologie.

(10) Calificativul minim de promovare la inspectia curenta este "bine".

(11) Inspectiile curente promovate sunt valabile in ultimii 4 ani scolari de activitate didactica impliniti la data finalizarii examenului de acordare a gradului didactic II.

(12) In perioada efectuarii concediului de crestere a copilului si a concediului fara plata nu pot fi efectuate inspectii curente.

(13) Raspunderea pentru planificarea, monitorizarea si evidenta efectuării inspectiilor scolare curente revine inspectoratelor scolare, prin inspectorii scolari pentru dezvoltarea resurselor umane si prin inspectorii de specialitate.

(1) Inspectiile scolare curente, conform art. 242 alin. (4) lit. a) din Legea nr. 1/2011, cu modificarile si completarile ulterioare, vor fi programate dupa cum urmeaza:

a) prima dintre cele doua inspectii curente se va programa, la solicitarea cadrelor didactice, in anul scolar premergator inscrierii pentru sustinerea gradului didactic II, pe baza unei cereri;

a) prima dintre cele doua inspectii curente se programeaza, la solicitarea cadrelor didactice, in anul scolar premergator inscrierii pentru sustinerea gradului didactic II, pe baza unei cereri. Pentru candidatii programati pentru efectuarea primei inspectii curente in anul scolar 2019-2020, inspectia poate fi sustinuta si in anul scolar 2020-2021, anul scolar in care depun dosarul de inscriere;

Modificat de art.I pct.2 din OAP 4303/2020

"a)prima dintre cele doua inspectii curente se programeaza, la solicitarea cadrelor didactice, in anul scolar premergator inscrierii pentru sustinerea gradului didactic II, pe baza unei cereri. Pentru candidatii programati pentru efectuarea primei inspectii curente in anul scolar 2020-2021, inspectia poate fi sustinuta si in anul scolar 2021-2022, anul scolar in care depun dosarul de inscriere;"

Modificat de art.I pct.1 din OAP 3713/2021

b) a doua inspectie curenta se va programa in intervalul de la inscriere pana la sustinerea inspectiei speciale.

(2) Pentru profesorii documentaristi incadrati in centrele de documentare si informare procedura de desfasurare a inspectiilor curente si speciale pentru acordarea gradului didactic II este prevazuta in anexa 1 la prezenta metodologie.

(2¹) Cadrele didactice care indeplinesc conditiile legale si doresc sa se inscrie la examenul pentru acordarea gradului didactic II vor solicita, in perioada 1-31 octombrie a anului premergator depunerii dosarului de inscriere, efectuarea primei inspectii curente, printr-o cerere adresata conducerii unitatii de invatamant unde functioneaza. Conducerile unitatilor de invatamant, dupa validare in consiliul de administratie, vor inainta cererile catre inspectoratul scolar judetean/al Municipiului Bucuresti, unde vor fi inregistrate.

Completat de art. I pct. 3 din OAP 3240/2014

(3) Pentru toate categoriile de personal didactic, inspectiile curente se efectueaza de inspectorii scolari de specialitate de la inspectoratele scolare sau de catre cadre didactice din corpul de metodisti ai inspectoratului scolar, prin delegare de atributii.

(4) Cadrele didactice care efectueaza inspectiile curente trebuie sa aiba cel putin gradul didactic II si specializarea identica cu cea in care candidatul isi sustine inspectia curenta sau sa poata preda specializarea celui inspectat, conform legislatiei in vigoare.

(5) Pentru personalul didactic din palate si cluburi ale copiilor, inclusiv pentru Palatul National al Copiilor, inspectiile curente se efectueaza de catre inspectorii scolari de specialitate/inspectorul scolar responsabil cu activitatea extrascolara sau de catre cadre didactice din corpul de metodisti ai inspectoratului scolar, prin delegare de atributii.

(6) Inspectiile curente constau in asistenta si evaluarea a 4 activitati didactice la una dintre specializarile de pe diploma/diplome sau la specializarea/specializarile pe care cadrul didactic o/le poate preda conform legislatiei in vigoare. In situatia in care candidatul este incadrat pe una dintre specializarile de pe diploma/diplome sau pe una dintre specializarile pe care o poate preda conform legislatiei in vigoare, inspectia curenta se efectueaza la specializarea pe care cadrul didactic este incadrat in anul scolar respectiv.

(7) Fisa de evaluare a activitatii didactice in cadrul inspectiilor curente este prevazuta in anexa 2 la prezenta metodologie.

(8) La inspectiile curente se incheie un raport scris dupa modelul prevazut in anexa 3 la prezenta metodologie. Raportul de inspectie va fi consemnat in registrul de inspectii al unitatii de invatamant, in aceeasi zi in care se desfasoara inspectia.

(9) Pentru profesorii documentaristi, dupa efectuarea inspectiilor curente si speciale, se incheie un raport scris dupa modelul prevazut in anexa 4 la prezenta metodologie.

(10) Calificativul minim de promovare la inspectia curenta este «bine». Calificativul acordat la inspectiile curente nu poate fi contestat.

(11) Inspectiile curente promovate sunt valabile in ultimii 4 ani scolari de activitate didactica impliniti la data finalizarii examenului de acordare a gradului didactic II.

(12) Raspunderea pentru planificarea, monitorizarea si evidenta efectuării inspectiilor scolare curente revine inspectoratelor scolare, prin inspectorii scolari pentru dezvoltarea resurselor umane si prin inspectorii de specialitate.

Modificat de Art. I, pct. 4 din OAP 5397/2013

Art. 11. - (1) Inscrisura pentru acordarea gradului didactic II in invatamant se face in perioada 1-31 octombrie, dupa efectuarea primei inspectii curente. Candidatul depune la conducerea unitatii de invatamant dosarul de inscriere, care contine urmatoarele documente:

a) fisa de inscriere, completata, confirmata de conducerea scolii, conform Anexei 5, din prezenta metodologie;

b) copia legalizata a certificatului de nastere sau a certificatului de casatorie in cazul schimbarii numelui de familie; in caz de divort sau recasatorie se depun acte doveditoare suplimentare in acest sens;

c) copia de pe certificatul de acordare a definitivarii in invatamant, semnata pentru conformitate cu originalul de catre conducerea scolii; in cazul schimbarii specialitatii fata de examenul de definitivare in invatamant se va depune in copie, certificata pentru conformitate cu originalul de catre conducerea scolii, diploma de licenta si suplimentul la diploma pentru noua specializare;

d) dovada privind calificativele acordate la evaluarile anuale in ultimii 2 ani scolari;

e) dovada privind calificativele acordate la inspectiile scolare din ultimii 2 ani scolari;

f) recomandare scrisa asupra activitatii candidatului, din partea Consiliului profesoral al unitatii de invatamant unde este incadrat;

g) copia raportului scris al inspectiei curente efectuate inainte de inscriere, certificata pentru conformitate cu originalul de catre conducerea scolii;

h) copia de pe autorizatia de functionare provizorie/acreditarea scolii pentru cadrele didactice care functioneaza in unitatile de invatamant particular.

(1) Inscrisura pentru acordarea gradului didactic II se face in perioada 1-31 octombrie. Candidatul depune la conducerea unitatii de invatamant dosarul de inscriere, care contine urmatoarele documente:

- a) fisa de inscriere completata, confirmata de conducerea scolii, conform anexei 5 la prezenta metodologie;
 - b) copii ale urmatoarelor documente, certificate «conform cu originalul» de catre conducerea unitatii de invatamant unde candidatul are norma de baza: buletin/carte de identitate, certificat de nastere, certificat de casatorie, document privind schimbarea numelui - dupa caz;
 - c) copii legalizate ale diplomelor de studii, insotite de foaia matricola/suplimentul la diploma;
 - c) copii ale diplomelor de studii, insotite de foaia matricola/suplimentul la diploma, certificate «conform cu originalul» de catre conducerea unitatii de invatamant;
- Modificat de art.I pct.3 din [OAP 5386/2016](#)
- d) copia de pe certificatul de acordare a definitivarii in invatamant, semnata pentru conformitate cu originalul de catre conducerea scolii; in cazul schimbarii specialitatii fata de examenul de definitivare in invatamant, se vor depune in copie, certificata pentru conformitate cu originalul de catre conducerea scolii, diploma de licenta si suplimentul la diploma pentru noua specializare;
 - e) dovada privind calificativele acordate la evaluarile anuale din ultimii 2 ani scolari;
 - f) dovada privind calificativele acordate la inspectiile scolare din ultimii 2 ani scolari;
 - g) recomandare scrisa asupra activitatii candidatului din partea consiliului profesoral al unitatii de invatamant unde este incadrat;
 - h) copia de pe autorizatia de functionare provizorie/ acreditarea scolii, pentru cadrele didactice care functioneaza in unitatile de invatamant particular.
 - i) copia raportului scris al inspectiei curente efectuate inainte de inscriere, certificata pentru conformitate cu originalul de catre conducerea scolii.

Completat de art. I pct. 4 din [OAP 3240/2014](#)

Modificat de Art. I, pct. 5 din [OAP 5397/2013](#)

Art. 11. - (1) Inscrisura pentru acordarea gradului didactic II se face in perioada 1-31 octombrie. Prin exceptie, in anul scolar 2020-2021, pentru seria 2021-2023, termenul de depunere a dosarelor de inscriere se prelungeste pana la data de 1 decembrie 2020. Candidatul depune la conducerea unitatii de invatamant dosarul de inscriere, care contine urmatoarele documente:

- a) fisa de inscriere completata, confirmata de conducerea scolii, conform anexei nr. 5 la metodologie;
- b) copii ale urmatoarelor documente, certificate «conform cu originalul» de catre conducerea unitatii de invatamant unde candidatul are norma de baza: buletin/carte de identitate, certificat de nastere, certificat de casatorie, document privind schimbarea numelui - dupa caz;
- c) copii ale diplomelor de studii, insotite de foaia matricola/suplimentul la diploma, certificate «conform cu originalul» de catre conducerea unitatii de invatamant;
- d) copia de pe certificatul de acordare a definitivarii in invatamant, semnata pentru conformitate cu originalul de catre conducerea unitatii de invatamant; in cazul schimbarii specialitatii fata de examenul de definitivare in invatamant, se vor depune in copie, certificata pentru conformitate cu originalul de catre conducerea unitatii de invatamant, diploma de licenta si suplimentul la diploma pentru noua specializare;
- e) dovada privind calificativele acordate la evaluarile anuale din ultimii 2 ani scolari;
- f) dovada privind calificativele acordate la inspectiile scolare din ultimii 2 ani scolari;
- g) recomandare scrisa asupra activitatii candidatului din partea consiliului profesoral al unitatii de invatamant unde este incadrat;
- h) copia de pe autorizatia de functionare provizorie/ acreditarea unitatii de invatamant, pentru cadrele didactice care functioneaza in unitatile de invatamant particular;
- i) copia raportului scris al inspectiei curente efectuate inainte de inscriere, certificata pentru conformitate cu originalul de catre conducerea unitatii de invatamant.

Modificat de art.I pct.3 din [OAP 4303/2020](#)

"Art. 11. - (1) Inscrisura pentru acordarea gradului didactic II se face in perioada 1 octombrie-29 noiembrie.

Candidatul depune la conducerea unitatii de invatamant dosarul de inscriere, care contine urmatoarele documente:

- a) fisa de inscriere completata, confirmata de conducerea scolii, conform anexei nr. 5 la metodologie;
- b) copii ale urmatoarelor documente, certificate «conform cu originalul» de catre conducerea unitatii de invatamant unde candidatul are norma de baza: buletin/carte de identitate, certificat de nastere, certificat de casatorie, document privind schimbarea numelui - dupa caz;
- c) copii ale diplomelor de studii, insotite de foaia matricola/ suplimentul la diploma, certificate «conform cu originalul» de catre conducerea unitatii de invatamant;
- d) copia de pe certificatul de acordare a definitivarii in invatamant, semnata pentru conformitate cu originalul de catre conducerea unitatii de invatamant; in cazul schimbarii specialitatii fata de examenul de definitivare in invatamant se vor depune in copie, certificata pentru conformitate cu originalul de catre conducerea unitatii de invatamant, diploma de licenta si suplimentul la diploma pentru noua specializare;
- e) dovada privind calificativele acordate la evaluarile anuale din ultimii 2 ani scolari;
- f) dovada privind calificativele acordate la inspectiile scolare din ultimii 2 ani scolari;
- g) recomandare scrisa asupra activitatii candidatului din partea consiliului profesoral al unitatii de invatamant unde este incadrat;
- h) copia de pe autorizatia de functionare provizorie/acreditarea unitatii de invatamant, pentru cadrele didactice care functioneaza in unitatile de invatamant particular;
- i) copia raportului scris al inspectiei curente efectuate inainte de inscriere, certificata pentru conformitate cu originalul de catre conducerea unitatii de invatamant.

Modificat de art.I pct.2 din [OAP 3713/2021](#)

(2) Conducerile unitatilor de invatamant verifica existenta si legalitatea documentelor din dosarele de inscriere, precum si indeplinirea conditiilor de inscriere.

(3) Dosarele cadrelor didactice inscrie la examenul pentru acordarea gradului didactic II, care indeplinesc conditiile legale, vor fi inaintate de catre conducerile unitatilor de invatamant inspectoratelor scolare, unde vor fi inregistrate.

(4) Cererile de inscriere vor fi supuse aprobarii consiliului de administratie al inspectoratelor scolare judetene/al Municipiului Bucuresti de catre inspectorul scolar pentru dezvoltarea resurselor umane.

(5) Instiintarea candidatilor cu privire la aprobarea sau respingerea inscrierii se realizeaza prin afisare la inspectoratul scolar si pe site-urile inspectoratelor scolare judetene/al Municipiului Bucuresti. In caz de respingere a dosarului, candidatul va fi instiintat si in scris, cu precizarea motivarii respingerii dosarului, pana la data de 1 decembrie a anului in care s-a facut inscrierea.

(6) Candidatii carora li s-au admis dosarele de inscriere vor fi planificati sa efectueze inspectia curenta 2, iar in anul scolar urmator vor sustine inspectia speciala si probele scrise/orale aferente examenului de acordare a gradului didactic II.

Completat de art. I pct. 5 din [OAP 3240/2014](#)

(6) Candidatii carora li s-a aprobat inscrierea la examenul pentru acordarea gradului didactic II vor fi planificati si li se va efectua inspectia curenta 2 in anul scolar in care s-au inscris, iar in anul scolar urmator vor fi planificati si li se va efectua inspectia speciala si vor sustine probele scrise/orale aferente examenului de acordare a gradului didactic II.

Modificat de art.I pct.3 din [OAP 5386/2016](#)

(7) Pentru sesiunea 2020, candidatii care nu au sustinut inspectia speciala li se va acorda, prin recunoastere si echivalare, nota 10 - daca la una dintre inspectiile curente candidatul a obtinut calificativul «foarte bine» sau nota 9 - daca la ambele inspectii curente candidatul a obtinut calificativul «bine».

Completat de art.I pct.4 din [OAP 4303/2020](#)

Art. 12. - (1) Procedura de finalizare a inscrierii candidatilor din seria curenta, corespunzatoare anului scolar in care se desfasoara testul din metodică specialitatii si proba orală, cuprinde urmatoarele actiuni si termene:

- a) inspectorul scolar pentru dezvoltarea resurselor umane trimite in fiecare an, pana la data de 15 decembrie, institutiilor de invatamant - centre de perfectionare, listele candidatilor care vor sustine examenul pentru acordarea gradului didactic II in anul scolar respectiv;
- b) directorii unitatilor de invatamant vor transmite inspectoratelor scolare, pana pe 7 iunie a fiecarui an, rapoartele scrise ale inspectiilor curente si speciale, in copie autentificata prin stampila si semnatura conducatorului unitatii scolare in care s-a efectuat inspectia; fiecare raport scris va fi insotit de un document din care sa rezulte vechimea la catedra a cadrului didactic si aprecierile anuale pentru ultimii doi ani scolari.
- (2) Pentru finalizarea demersurilor premergatoare obligatorii pentru admiterea candidatilor la sustinerea testului din metodică specialitatii si a probei orale din cadrul examenului pentru acordarea gradului didactic II, inspectoratele scolare, prin inspectorul scolar pentru dezvoltarea resurselor umane, vor transmite institutiilor de invatamant - centre de perfectionare, pana la data de 1 iulie, urmatoarele documente:
 - a) fisele sintetice cu datele candidatilor admisi spre a participa la sustinerea testului din metodică specialitatii si la proba orală, potrivit specializării pentru care a optat fiecare candidat;
 - b) dosarele candidatilor, inclusiv rapoartele scrise ale inspectiilor curente si ale inspectiei speciale, in copie autentificata prin stampila si semnatura conducatorului unitatii scolare in care s-a efectuat inspectia;
 - c) un document care atesta vechimea la catedra in ani, luni si zile, pentru candidatii care au beneficiat de concediu fara plata sau pentru ingrijirea copilului ori pentru orice alte situatii care ridica probleme privind vechimea la catedra a candidatilor.

(3) Pentru sesiunea 2020, termenele prevazute la alin. (1) lit. b) si alin. (2) se prelungesc cu o luna.

Completat de art.I pct.5 din OAP 4303/2020

"(3) Pentru sesiunea 2021, termenul prevazut la alin. (1) lit. b) se prelungeste pana la data de 18 iunie."

Modificat de art.I pct.3 din OAP 3713/2021

"(4) Pentru sesiunea 2023, termenul prevazut la alin. (1) lit. b) se prelungeste pana la data de 7 iulie.

Completat de art.I pct.1 din OAP 4400/2023

(5) Pentru sesiunea 2023, termenul prevazut la alin. (2) se prelungeste pana la data de 24 iulie."

Completat de art.I pct.1 din OAP 4400/2023

Art. 13. - (1) Cadrele didactice inscise la examenul pentru acordarea gradului didactic II care, pana la obtinerea acestui grad nu primesc calificativul de cel putin "bine" la evaluarile anuale si cel putin "bine" la a doua inspectie scolara curenta, nu pot finaliza examenul in sesiunea pentru care s-au inscris. Pentru cadrele didactice aflate in aceasta situatie inspectia speciala si, prin urmare, participarea la examen se amana cu un an. Inspectoratul scolar reprogrameaza a doua inspectie scolara curenta pe parcursul anului de amanare.

(2) Cadrele didactice inscise la examenul pentru acordarea gradului didactic II care, pana la obtinerea acestui grad, au fost sanctionate disciplinar, conform art. 280 alin. (2) din Legea educatiei nationale nr. 1/2011, nu pot finaliza examenul in sesiunea pentru care s-au inscris. Cadrele didactice aflate in aceasta situatie isi pot finaliza obtinerea gradului didactic in anul scolar urmat, numai dupa ridicarea sanctiunii, cu recomandarea Consiliului profesoral al unitatii de invatamant unde sunt incadrate si cu acordul inspectoratului scolar.

(3) In cazul in care, pe parcursul anului de amanare, cadrul didactic nu reuseste sa intruneasca conditiile precizate in acest articol, pierde dreptul de a se mai prezenta la examen in sesiunea pentru care a fost amanat. El se poate reinscrie pentru o alta sesiune de examen atunci cand intruneste toate conditiile de inscriere.

Art. 14. - (1) Directorii unitatilor de invatamant au obligatia sa monitorizeze si sa informeze inspectoratul scolar, pana la sfarsitul anului scolar in care se sustine inspectia speciala, privind indeplinirea de catre cadrele didactice inscise la examenul de acordare a gradului didactic II a conditiilor de vechime efectiva la catedra precum si a conditiilor privind obtinerea calificativului de cel putin "bine" la evaluarile anuale.

(2) Inspectoratele scolare, prin inspectorul pentru dezvoltarea resurselor umane, au obligatia de a informa, pana la data de 15 iunie, prin documente scrise, institutiile de invatamant - centre de perfectionare asupra aparitiei situatiilor mentionate in prezentul articol.

(2¹) Pentru sesiunea 2020, termenul prevazut la alin. (2) se prelungeste cu o luna.

Completat de art.I pct.6 din OAP 4303/2020

"(2¹) Pentru sesiunea 2021, termenul prevazut la alin. (2) se prelungeste pana la data de 1 iulie."

Modificat de art.I pct.4 din OAP 3713/2021

"(2²) Pentru sesiunea 2023, termenul prevazut la alin. (2) se prelungeste pana la data de 14 iulie."

Completat de art.I pct.2 din OAP 4400/2023

(3) **Responsabilitatea privind planificarea si monitorizarea inspectiilor scolare legal prevazute pentru obtinerea gradului didactic II revine in sarcina exclusiva a inspectoratului scolar judetean/Inspectoratului Scolar al Municipiului Bucuresti.**

Completat de art.I pct.4 din OAP 5386/2016

Art. 15. - (1) *Inspectia speciala pentru acordarea gradului didactic II se realizeaza in unitatea scolara unde este incadrat candidatul sau, cu avizul inspectorului pentru dezvoltarea resurselor umane si al directorului unitatii scolare respective, intr-o alta unitate, in perioada 1 octombrie - 5 iunie a anului scolar in care se finalizeaza examenul.*

Art. 15. - (1) *Inspectia speciala pentru acordarea gradului didactic II se realizeaza in unitatea scolara unde este incadrat candidatul sau, cu avizul inspectorului pentru dezvoltarea resurselor umane si al directorului unitatii scolare respective, intr-o alta unitate, in perioada 1 octombrie-31 mai a anului scolar in care se finalizeaza examenul.*

Modificat de art.I pct.5 din OAP 5386/2016

"(1¹) **Prin exceptie de la prevederile alin. (1), in anul scolar 2022-2023, pentru candidatii care finalizeaza examenul, inspectia speciala pentru acordarea gradului didactic II se efectueaza pana la finalizarea perioadei cursurilor scolare, conform structurii anului scolar.**"

Completat de art.I pct.3 din OAP 4400/2023

(2) *Inspectia speciala se efectueaza la 4 activitati didactice si este valabila numai pentru anul scolar in care a fost efectuata.*

(3) *In situatia in care candidatul este incadrat pe una dintre specializarile de pe diploma/diplome sau pe una dintre specializarile pe care o poate preda conform legislatiei in vigoare, inspectia speciala se efectueaza la specializarea pe care cadrul didactic este incadrat in anul scolar respectiv.*

(4) *Pentru toate categoriile de personal didactic, inspectia speciala este efectuata de un inspector de specialitate de la inspectoratele scolare sau de la ministerul educatiei, cercetarii, tineretului si sportului, ori de un cadrul didactic metodist repartizat cu delegatie. Cadrul didactic care efectueaza inspectia speciala trebuie sa aiba cel putin gradul didactic II si aceeasi specializare cu aceea in care candidatul isi sustine inspectia speciala sau sa poata preda specializarea celui inspectat, conform legislatiei in vigoare.*

(5) *Pentru personalul didactic din palate si cluburi ale copiilor, inclusiv pentru Palatul National al Copiilor, inspectiile speciale se efectueaza de catre inspectorii scolari de specialitate/inspectorul scolar responsabil cu activitatea extrascolara.*

(6) *La inspectia speciala se incheie un raport scris dupa modelul prezentat in Anexa 6 la prezenta metodologie. Raportul de inspectie va fi consemnat in registrul de inspectii al unitatii de invatamant unde se desfasoara inspectia.*

(7) Inspectia speciala nu poate fi efectuata in perioada concediului de crestere a copilului si a concediului fara plata.

(7) Inspectia speciala nu poate fi efectuata in perioada concediului de crestere a copilului, a concediului fara plata si in perioada de suspendare a cursurilor in unitatile de invatamant preuniversitar.

Modificat de art.I pct.7 din OAP 4303/2020

(8) *La inspectia speciala poate asista directorul unitatii de invatamant sau responsabilul comisiei metodice din unitatea scolara in care se desfasoara inspectia speciala. Acesta poate sa faca observatii si aprecieri privind activitatile didactice asistate, dar nu acorda nota.*

Art. 16. - (1) *Inspectia speciala se noteaza cu o singura nota, de la 10 la 1, acordata de cadrul didactic care efectueaza inspectia, exprimata prin numere intregi sau cu zecimale.*

Art. 16. - (1) *Inspectia speciala se noteaza cu o singura nota, de la 1 la 10, acordata de cadrul didactic care efectueaza inspectia, exprimata prin numere intregi sau cu zecimale.*

Modificat de art.I pct.6 din OAP 5386/2016

(2) *Nota minima de promovare a inspectiei speciale este 8 (opt).*

(3) *Candidatii care nu au primit nota minima se considera respinsi la examenul de acordare a gradului didactic II si nu se vor putea prezenta la testul din metodica specialitatii si la proba orala din cadrul examenului.*

(4) *Nota acordata la inspectia speciala nu poate fi contestata.*

Art. 17. - (1) *Componenta comisiei de examinare la testul din metodica specialitatii si la proba orala din cadrul examenului pentru acordarea gradului didactic II este urmatoarea:*

a) presedinte: profesor universitar, conferentiar universitar sau lector universitar doctor, proveniti din catedra de metodica specialitatii/pedagogiei;

b) membri examinatori: profesori universitari, conferentieri universitari sau lectori universitari doctori, avand specialitatea la care candidatii sustin examenul, sau pedagogie.

(1¹) Prin exceptie, pentru educatori/educatoare, invatatori/invatatoare, institutori, maistri-instructori, antrenori si alte categorii de cadre didactice cu studii medii din invatamantul de masa si invatamantul special, in comisiile pentru obtinerea gradelor didactice sau pentru coordonarea lucrarii metodic-stiintifice pot fi numite si cadre didactice avand specialitatea in care candidatii sustin examenul ori, dupa caz, limba romana, matematica, pedagogie, psihopedagogie, psihopedagogie speciala si care au gradul didactic I sau titlul stiintific de doctor.

Completat de art.I pct.2 din OAP 3129/2013

(2) Pentru testul din metodica specialitatii vor fi doi examinatori. Presedintele poate fi si examinator la specialitatea sa.

(3) Componenta comisiilor de examinare se propune de centrele de perfectionare si se inaintea spre aprobare la minister pana la data de 1 iunie a fiecarui an.

(1) *Componenta comisiei de examinare la testul din metodica specialitatii si la proba orala din cadrul examenului pentru acordarea gradului didactic II este urmatoarea:*

a) presedinte: profesor universitar, conferentiar universitar sau lector universitar doctor, proveniti din catedra de metodica specialitatii sau pedagogie;

b) membri examinatori:

- profesori universitari, conferentieri universitari sau lectori universitari doctori, avand specialitatea la care candidatii sustin testul din metodica specialitatii;

- profesori universitari, conferentieri universitari sau lectori universitari doctori, avand specialitatea pedagogie.

(2) Prin exceptie, pentru educatori/educatoare, invatatori/ invatatoare, institutori, profesori pentru invatamantul primar si prescolar, maistri-instructori, antrenori si alte categorii de cadre didactice cu studii medii din invatamantul de masa si invatamantul special, in comisia pentru obtinerea gradului didactic II pot fi numite si cadre didactice avand specialitatea in care candidatii sustin examenul sau, dupa caz, limba romana, matematica, pedagogie, psihopedagogie, psihologie, psihopedagogie speciala si care au gradul didactic I sau titlul stiintific de doctor.

(3) Pentru testul din metodică specialității vor fi 2 examinatori. Presedintele poate fi si examinator la specialitatea sa.

(4) Pentru invatatori, educatoare, institutori, profesori pentru invatamantul primar si prescolar, numarul profesorilor examinatori la testul din metodică specialității se stabileste in functie de numarul disciplinelor aferente testului (4 sau 6 membri).

(5) Componenta comisiilor de examinare se propune de centrele de perfectionare si se inainteaza spre aprobare Ministerului Educatiei Nationale pana la data de 1 iunie a fiecarui an, conform anexei 51 la prezenta metodologie.

Modificat de art. I, pct. 6 din OAP 5397/2013

6) Responsabilitatea privind organizarea si desfasurarea examenului pentru obtinerea gradului didactic II in cadrul unitatii/institutiei de invatamant - centru de perfectionare revine exclusiv unitatii/institutiei de invatamant organizatoare.

Completat de art.I pct.8 din OAP 4303/2020

Art. 18. - (1) Subiectele pentru testul din metodică specialității se stabilesc in plenum comisiei de examinare, dupa caz, pe baza programelor aprobate de Ministerul Educatiei, Cercetarii, Tineretului si Sportului.

Art. 18. - (1) Subiectele pentru probele de examen pentru obtinerea gradelor didactice, inclusiv pentru colocviul de admitere, se stabilesc in plenum comisiei de examinare, pe baza unei tematici si bibliografii din programele in vigoare, aprobate prin ordin de ministru.

Modificat de art.I pct.3 din OAP 3129/2013

(2) Membrii comisiei de examinare se intrunesc cu cel putin o ora inaintea desfasurarii testului din metodică specialității si propun minimum 3 variante de subiecte.

(3) Presedintele comisiei de examinare extrage o varianta de subiecte dintre cele 3 propuse, care va constitui subiectul de examen pentru toti candidatii de aceeași specializare si din aceeași categorie de personal didactic. Celelalte doua variante ramase sunt considerate variante de rezerva.

(4) Varianta extrasa este multiplicata intr-un numar de exemplare egal cu numarul candidatilor la examen. Acestea sunt inchise in plicuri pe care se aplica stampila facultatii/departamentului/unitatii de invatamant si pe care se scrie ora la care vor fi desfacute. Plicurile sunt preluate de catre profesorii asistenti responsabili de sala si transmise in fiecare sala de examen.

(5) Baremul de evaluare va fi afisat imediat dupa incheierea probei.

(1) Subiectele pentru probele de examen pentru obtinerea gradelor didactice, inclusiv pentru colocviul de admitere, se stabilesc in plenum comisiei de examinare, pe baza unei tematici si bibliografii din programele in vigoare, aprobate prin ordin al ministrului educatiei nationale.

Art. 18. - (1) Subiectele pentru probele de examen pentru obtinerea gradului didactic II se stabilesc in plenum comisiei de examinare, cu respectarea programelor in vigoare, aprobate prin ordin al ministrului educatiei si cercetarii. Responsabilitatea elaborarii subiectelor, precum si decizia privind structura si forma subiectelor apartin comisiei de examinare din centrul de perfectionare.

Modificat de art.I pct.9 din OAP 4303/2020

(2) Pentru cadrele didactice incadrate in invatamantul primar si prescolar, probele prevazute la art. 242 alin. (4) lit. b) si c) din Legea nr. 1/2011, cu modificarile si completarile ulterioare, constau in:a) pentru invatatori/institutori/profesorii pentru invatamantul primar din invatamantul de masa, din unitatile scolare cu limba de predare romana:

1. proba scrisa: metodică predării limbii si literaturii romane, metodică predării matematicii;

2. proba orala: pedagogie si elemente de psihologie si de sociologie educationala;

b) pentru educatoare/institutori/profesorii pentru invatamantul prescolar din invatamantul de masa, din unitatile prescolare cu predare in limba romana:

1. proba scrisa: metodică predării limbii romane si literaturii pentru copii, metodică predării activitatilor instructiv-educative in gradinita de copii;

2. proba orala: pedagogie si elemente de psihologie si de sociologie educationala;

c) pentru invatatori/institutori/profesorii pentru invatamantul primar din invatamantul de masa, din unitatile scolare cu limba de predare in una dintre limbile minoritatilor:

1. proba scrisa: metodică predării limbii si literaturii romane si universale pentru copii, metodică predării limbii materne, precum si metodică predării matematicii;

2. proba orala: pedagogie si elemente de psihologie si de sociologie educationala;

d) pentru educatoare/institutori/profesorii pentru invatamantul prescolar din invatamantul de masa, din unitatile prescolare cu limba de predare in una dintre limbile minoritatilor:

1. proba scrisa: metodică predării limbii si literaturii romane si universale pentru copii, metodică predării limbii materne, precum si metodică predării activitatilor instructiv-educative in gradinita de copii;

2. proba orala: pedagogie si elemente de psihologie si de sociologie educationala;

e) pentru cadrele didactice incadrate in invatamantul special - nivel primar din unitatile scolare cu limba de predare romana:

1. proba scrisa: metodică predării psihopedagogiei speciale;

2. proba orala: pedagogie si elemente de psihologie si de sociologie educationala;

sau:

1. proba scrisa: metodică predării limbii si literaturii romane si metodică predării matematicii;

2. proba orala: pedagogie si elemente de psihologie si de sociologie educationala;

f) pentru cadrele didactice incadrate in invatamantul special - nivel prescolar din unitatile prescolare cu limba de predare romana:

1. proba scrisa: metodică predării psihopedagogiei speciale;

2. proba orala: pedagogie si elemente de psihologie si de sociologie educationala;

sau:

1. proba scrisa: metodică predării limbii romane si literaturii pentru copii, metodică predării activitatilor instructiv-educative in gradinita de copii;

2. proba orala: pedagogie si elemente de psihologie si de sociologie educationala;

g) pentru cadrele didactice incadrate in invatamantul special - nivel primar din unitatile scolare cu limba de predare in una dintre limbile minoritatilor:

1. proba scrisa: metodică predării psihopedagogiei speciale;

2. proba orala: pedagogie si elemente de psihologie si de sociologie educationala;

sau:

1. proba scrisa: metodică predării limbii si literaturii romane la clasele cu predare in limbile minoritatilor, metodică predării limbii materne, precum si metodică predării matematicii;

2. proba orala: pedagogie si elemente de psihologie si de sociologie educationala;

h) pentru cadrele didactice incadrate in invatamantul special - nivel prescolar din unitatile prescolare cu limba de predare in una dintre limbile minoritatilor:

1. proba scrisa: metodică predării psihopedagogiei speciale;

2. proba orala: pedagogie si elemente de psihologie si de sociologie educationala;

sau:

1. proba scrisa: metodică predării limbii si literaturii romane si universale pentru copii, metodică predării limbii materne, precum si metodică predării activitatilor instructiv-educative in gradinita de copii;

2. proba orala: pedagogie si elemente de psihologie si de sociologie educationala.

^(2¹) Pentru sesiunea de examen 2020, candidatii la obtinerea gradului didactic II sustin o singura proba, scrisa, care contine elemente de pedagogie si de psihologie, precum si elemente din metodică specialității.

Completat de art.I pct.10 din OAP 4303/2020

"(2²) Pentru sesiunea de examen 2021, candidatii la obtinerea gradului didactic II sustin o singura proba scrisa, cu durata de 3 ore, care contine un subiect cu elemente de pedagogie si de psihologie si un subiect cu elemente din didactică/metodică specialității. Celor doua subiecte li se atribuie punctaje egale in baremul de evaluare."

Modificat de art.I pct.5 din OAP 3713/2021

(3) Perioada de sustinere a probelor scrise si orale pentru toate categoriile de cadre didactice este ultima saptamana din luna august. Unitatile de invatamant - centre de perfectionare vor stabili si vor afisa anual in aceasta perioada graficul desfasurarii probelor de examen.

(3) Perioada de sustinere a probelor scrise si orale pentru toate categoriile de cadre didactice este a doua saptamana din luna octombrie, cu exceptia sesiunii 2020, cand proba scrisa se sustine in ultima saptamana din luna august. Institutiile si unitatile de invatamant - centre de perfectionare - vor stabili si vor afisa anual, in aceasta perioada, graficul desfasurarii probelor de examen.

Modificat de art.I pct.9 din OAP 4303/2020

"(3) Perioada de sustinere a probei scrise pentru toate categoriile de cadre didactice este ultima saptamana din luna august. Institutiiile si unitatile de invatamant - centre de perfectionare - vor stabili si afisa data si locul desfasurarii probei de examen."

Modificat de art.I pct.6 din OAP 3713/2021

(4) Membrii comisiei de examinare se intrunesc cu cel putin o ora inaintea desfasurarii testului din metodică specialitatii si propun minimum 3 variante de subiecte.

(5) Presedintele comisiei de examinare extrage o varianta de subiecte dintre cele 3 propuse, care va constitui subiectul de examen pentru toti candidatii de aceeasi specializare si din aceeasi categorie de personal didactic. Celelalte doua variante ramase sunt considerate variante de rezerva.

(6) Varianta extrasa este multiplicata intr-un numar de exemplare egal cu numarul candidatilor la examen. Acestea sunt inchise in plicuri pe care se aplica stampila facultatii/departamentului/unitatii de invatamant si pe care se scrie ora la care vor fi desfacute. Plicurile sunt preluate de catre profesorii asistenti responsabili de sala si transmise in fiecare sala de examen.

(7) Baremul de evaluare va fi afisat imediat dupa incheierea probei.

Modificat de Art. I, pct. 7 din OAP 5397/2013

Art. 19. - (1) Testul din metodică specialitatii se desfasoara in sali de examen adecvate desfasurarii examenului. Pentru fiecare sala se vor asigura cel putin 2 profesori asistenti, cu specializari diferite de cele ale candidatilor.

(1¹) Pentru sesiunea 2020, proba scrisa va fi sustinuta, in baza planificarii fiecarui centru de perfectionare, cu respectarea conditiilor speciale de distanțare sociala minima si securitate sanitara, in conformitate cu actele normative care reglementeaza cu privire la prevenirea infectiei cu coronavirusul SARS-CoV-2.

Completat de art.I pct.11 din OAP 4303/2020

"(1¹) Pentru sesiunea 2021, proba scrisa va fi sustinuta, in baza planificarii fiecarui centru de perfectionare, cu respectarea conditiilor speciale de distanțare sociala minima si securitate sanitara, in conformitate cu actele normative care reglementeaza cu privire la prevenirea infectiei cu coronavirusul SARS-CoV-2."

Modificat de art.I pct.7 din OAP 3713/2021

(2) Accesul candidatilor in sala de examen se face pe baza B.I./C.I.

(3) Se interzice intrarea in sala candidatilor cu materiale, respectiv carti, caiete, notite etc. sau obiecte care ar putea fi folosite ca surse ilicite de informare. Acestea vor fi depozitate in sali special amenajate.

(4) Instructajul candidatilor se realizeaza de catre profesorii asistenti.

(4) Instructajul candidatilor se realizeaza de catre profesorii asistenti. Acestia explica in mod clar procedura de redactare, semnare, sigilare si numerotare a lucrarii.

Modificat de art.I pct.7 din OAP 5386/2016

(5) Lucrarile scrise se redacteaza pe coli de hartie tipizate pe care se aplica stampila departamentului/facultatii/institutiei de invatamant in care se desfasoara examenul.

(6) Lucrarile scrise au caracter secret. Fiecare candidat isi scrie numele cu majuscule pe coltul din partea dreapta a lucrarii. Coltul lucrarii se secretizeaza dupa verificarea conformitatii numelui in scris cu actul de identitate. Verificarea conformitatii cu buletinul/cartea de identitate se face de catre profesorul asistent.

(7) Pentru scrierea textului, candidatii vor folosi stiloul cu cerneala de culoare albastra sau pix cu pasta de culoare albastra. Pentru elementele de grafica se va folosi creionul negru.

(8) Ciornele, puse la dispozitie la solicitarea candidatilor, vor purta stampila departamentului/facultatii/institutiei de invatamant in care se desfasoara examenul. Acestea nu se semneaza si sunt preluate de profesorul asistent separat de colile de examen.

(8) Ciornele, puse la dispozitie la solicitarea candidatilor, vor purta stampila departamentului/facultatii/institutiei de invatamant in care se desfasoara examenul. Acestea nu se semneaza si sunt preluate de profesorul asistent separat de colile de examen. Acestea nu sunt luate in considerare in evaluarea lucrarii si la eventualele contestatii.

Modificat de art.I pct.7 din OAP 5386/2016

(9) Timpul de lucru pentru elaborarea lucrarii scrise este de 3 ore din momentul scrierii subiectelor pe tabla sau dupa primirea subiectelor. La incheierea probei, profesorii asistenti vor asigura ca numarul ultimilor candidati prezenti in sala sa nu fie mai mic de trei.

(10) La incheierea probei, candidatii predau lucrarile profesorului asistent, pe baza de borderou in care se completeaza, sub semnatura fiecarui candidat, numarul de pagini scrise ale lucrarii.

(10) Dupa incheierea lucrarii, candidatii numeroteaza foile de examen cu cifre arabe, in partea de jos a paginii, in coltul din dreapta, indicand pagina curenta si numarul total de pagini scrise, de exemplu: 3/5 pentru pagina a treia din totalul de 5 pagini scrise. Se vor numerota toate paginile pe care candidatul le-a scris, inclusiv prima pagina si paginile incomplete. Apoi, candidatii predau lucrarile profesorului asistent, pe baza de borderou in care se completeaza, sub semnatura fiecarui candidat, numarul de pagini scrise ale lucrarii.

Modificat de art.I pct.7 din OAP 5386/2016

(11) Profesorii asistenti predau comisiei de evaluare lucrarile scrise, borderoul si ciornele.

(12) Comisia de evaluare preia lucrarile, le amesteca si le numeroteaza.

(13) Frauda si tentativa de frauda se sanctioneaza cu excluderea din examen.

Art. 20. - (1) Verificarea si evaluarea lucrarilor scrise se efectueaza in mod independent de catre cei 2 examinatori, cu note de la 10 la 1, exprimate prin numere intregi sau cu doua zecimale. Pentru validarea evaluarilor diferenta dintre notele celor doi examinatori nu trebuie sa fie mai mare de un punct. Notele astfel acordate se trec in borderouri in care se mentioneaza numarul lucrarii si nota acordata de fiecare examinator.

Art. 20. - (1) Verificarea si evaluarea lucrarilor scrise se efectueaza in mod independent de catre cei 2 examinatori, cu note de la 1 la 10, exprimate prin numere intregi sau cu doua zecimale. Pentru validarea evaluarilor, diferenta dintre notele celor 2 examinatori nu trebuie sa fie mai mare de un punct. Notele astfel acordate se trec in borderouri in care se mentioneaza numarul lucrarii si nota acordata de fiecare examinator.

Modificat de art.I pct.8 din OAP 5386/2016

"Art. 20. - (1) Verificarea si evaluarea celor doua subiecte ale lucrarii scrise se efectueaza in mod independent, fiecare de catre 2 examinatori, cu note de la 1 la 10, exprimate prin numere intregi sau cu doua zecimale. Pentru validarea evaluarilor, diferenta dintre notele celor 2 examinatori nu trebuie sa fie mai mare de un punct. Notele astfel acordate se trec in borderouri in care se mentioneaza numarul lucrarii, subiectul si nota acordata de fiecare examinator."

Modificat de art.I pct.8 din OAP 3713/2021

(2) In cazul in care apar lucrari pentru care diferenta dintre notele acordate de cei 2 examinatori este mai mare de un punct presedintele comisiei dispune reevaluarea de catre un al treilea profesor examinator; nota acordata de acesta ramane definitiva.

(3) Dupa finalizarea evaluarii, fiecare examinator trece pe lucrare nota acordata si semneaza.

(4) Nota obtinuta de candidat la proba scrisa se calculeaza ca media aritmetica a celor doua note acordate de examinatori.

(5) Dupa notare lucrarile se deschid in prezenta presedintelui comisiei.

(6) Notele obtinute de candidati se inscriu in catalogul de examen.

NOTA ETO: - Aplicarea prevederilor art. 21 din Metodologia privind formarea continua a personalului din invatamantul preuniversitar, aprobata prin Ordinul ministrului educatiei, cercetarii, tineretului si sportului nr. 5.561/2011, cu modificarile si completarile ulterioare, se suspenda pentru sesiunea 2021.

Modificat de art.II din OAP 3713/2021

NOTA ETO: - Aplicarea prevederilor art. 21 din Metodologia privind formarea continua a personalului din invatamantul preuniversitar, aprobata prin Ordinul ministrului educatiei, cercetarii, tineretului si sportului nr. 5.561/2011, cu modificarile si completarile ulterioare, se suspenda pentru sesiunea 2020.

Reglementat de art.II din OAP 4303/2020

Art. 21. - (1) Proba orală de pedagogie se desfasoara pe baza de bilete de examen unice pentru toate comisiile dintr-un centru de examen. Biletele pentru examenul oral au caracter secret si numarul lor trebuie sa depaseasca cu cel putin 5 numarul candidatilor din ziua respectiva.

(2) Subiectele de pe biletele de examen sunt elaborate de profesorii examinatori si verificate de presedintele/presedintii comisiei/comisiilor de examen, in conformitate cu programa aprobata de Ministerul Educatiei, Cercetarii, Tineretului si Sportului.

(3) Fiecare bilet contine cel putin doua subiecte.

(4) Examinarea orală se realizeaza individual. In orice moment al desfasurarii probei in sala trebuie sa fie cel putin 3 candidati.

(5) Examenul oral se desfasoara pe baza unui program stabilit de comisie, astfel incat un candidat sa nu sustina mai mult de o proba de examen pe zi. Examinarea candidatilor se desfasoara intre orele 8,00 si 20,00.

(5) Fiecarui candidat i se va acorda timpul necesar pentru a-si pregati raspunsul, dar nu mai mult de 30 de minute.

(6) Proba orală se notează cu o singură notă, de la 1 la 10, exprimată prin numere întregi sau cu două zecimale.

(6) Proba orală se notează cu o singură notă, de la 1 la 10, exprimată prin numere întregi sau cu două zecimale.
Modificat de art.I pct.9 din [OAP 5386/2016](#)

NOTA ETO: - Aplicarea prevederilor art. 21 din Metodologia privind formarea continua a personalului din invatamantul preuniversitar, aprobata prin Ordinul ministrului educatiei, cercetarii, tineretului si sportului nr. 5.561/2011, cu modificarile si completarile ulterioare, se suspenda pentru sesiunea 2021.

Modificat de art.II din [OAP 3713/2021](#)

NOTA ETO: - Aplicarea prevederilor art. 21 din Metodologia privind formarea continua a personalului din invatamantul preuniversitar, aprobata prin Ordinul ministrului educatiei, cercetarii, tineretului si sportului nr. 5.561/2011, cu modificarile si completarile ulterioare, se suspenda pentru sesiunea 2020.

Reglementat de art.II din [OAP 4303/2020](#)

Art. 22. - (1) Candidatii care considera ca au fost subevaluatii pot depune contestatii. Acestea se adreseaza, in scris, presedintelui comisiei de examinare, in termen de cel mult 24 de ore de la data si ora afisarii rezultatelor.

(2) Se pot depune contestatii numai privind evaluarea la testul din metodica specialitatii. Nu se admit contestatii privind evaluarea la proba orală.

"(2) Se pot depune contestatii privind evaluarea subiectelor de la proba scrisă."

Modificat de art.I pct.9 din [OAP 3713/2021](#)

(3) In contestatie se vor face referiri explicite la baremul de evaluare, mentionandu-se subiectele si punctele la care candidatul considera ca a fost subevaluat.

(4) Lucrarile scrise ale candidatilor care au depus contestatii sunt secretizate prin acoperirea zonei in care este scris numele si prenumele candidatului si in care sunt trecute notele initiale. Lucrarile sunt verificate si evaluate de alti 2 evaluatori prin raportare la reperatele baremului de notare. Notele acordate separat de acestia, precum si nota acordata pe lucrare, calculata ca medie aritmetica a celor doua note, se scriu pe borderou si pe fiecare lucrare, potrivit procedurii aplicate la prima evaluare.

(5) Solutionarea fiecărei contestatii se decide si se comunica prin calificativul "admis" sau "respins". Contestatia este admisa in cazul in care nota acordata dupa contestatie este mai mare sau mai mica cu mai mult de un punct decat nota acordata la prima evaluare. In acest caz nota pe lucrare este nota de la contestatie. In caz contrar, contestatia este respinsa si ramane valabila nota initiala.

(6) Pentru lucrarile care au primit initial note cuprinse intre 6,50 si 6,99, inclusiv notele de 6,50 si 6,99, nota definitiva este nota acordata de comisia de contestatii.

(6) Pentru lucrarile care au primit initial note cuprinse intre 7,50 si 7,99, inclusiv note de 7,50 si 7,99, respectiv intre 9,50 si 9,99, inclusiv 9,50 si 10, nota definitiva este nota acordata de comisia de contestatii.

Modificat de art.I pct.4 din [OAP 3129/2013](#)

(7) Termenul de solutionare a contestatiilor trebuie sa asigure candidatilor ale caror contestatii au fost admise prezenta la proba urmatoare a examenului.

La articolul 22, alineatele (6) si (7) abrogate de art.I pct.10 din [OAP 3713/2021](#)

(8) Hotararea comisiei de contestatii este definitiva si se poate ataca numai prin procedura contenciosului administrativ.

Completat de art.I pct.10 din [OAP 5386/2016](#)

(9) Responsabilitatea privind organizarea si desfasurarea probei scrise din cadrul examenului pentru acordarea gradului didactic II revine in sarcina exclusiva a unitatii/institutiilor de invatamant organizatoare.

Completat de art.I pct.10 din [OAP 5386/2016](#)

La articolul 22, alineatul (9) abrogat de art.I pct.12 din [OAP 4303/2020](#)

Art. 23. - (1) Pentru promovarea examenului de acordare a gradului didactic II, candidatul trebuie sa obtina cel putin nota 8 (opt) la inspectia speciala si cel putin nota 7 (sapte) la testul din metodica specialitatii si, respectiv, la proba orală din cadrul examenului. Candidatii care nu obtin nota minima la o proba nu se pot prezenta la probele urmatoare.

(2) Media generala de promovare a examenului de acordare a gradului didactic II se calculeaza ca medie aritmetica a celor trei probe.

(3) Media generala de promovare a examenului de acordare a gradului didactic II este de cel putin 7 (sapte).

(4) In caz de nepromovare, examenul pentru obtinerea gradului didactic II poate fi reluat la un interval de cel putin 2 ani scolare. Candidatii declarati respinsi la examenul de acordare a gradului didactic II se pot reinscrie pentru sustinerea examenului dupa trecerea unui an scolar, prin depunerea unui nou dosar de inscriere si cu parcurgerea tuturor etapelor precizate in prezenta metodologie.

(5) Candidatii inscrisi la examenul pentru acordarea gradului didactic II, care nu au putut sustine testul din metodica specialitatii si/sau proba orală de examen datorita unor motive obiective, sustinute cu documente, si au fost declarati neprezentati, se pot reinscrie pentru sustinerea acestor probe ale examenului in sesiunea imediat urmatoare, cu aprobarea Consiliului de administratie al ISJ/ISMB.

(6) Inspectoratele scolare, prin inspectorul scolar pentru dezvoltarea resursei umane, vor informa institutiile de invatamant - centre de perfectionare cu privire la aprobarea/neaprobarea amanarii sustinerii probelor.

Art. 23. - (1) Pentru promovarea examenului de acordare a gradului didactic II, candidatul trebuie sa obtina cel putin nota 8 (opt) la inspectia speciala si cel putin nota 8 (opt) la testul din metodica specialitatii si, respectiv, la proba orală din cadrul examenului. Candidatii care nu obtin nota minima la o proba nu se pot prezenta la probele urmatoare.

(2) Media generala de promovare a examenului de acordare a gradului didactic II se calculeaza ca medie aritmetica a celor 3 probe.

(3) Media generala de promovare a examenului de acordare a gradului didactic II este cel putin 8 (opt).

Modificat de art.I pct.5 din [OAP 3129/2013](#)

NOTA ETO: La articolul 23, prevederile alineatelor (1) si (2) se suspenda pentru sesiunea 2021.

Modificat de art.I pct.11 din [OAP 3713/2021](#)

(1) Pentru promovarea examenului de acordare a gradului didactic II, candidatul trebuie sa obtina cel putin nota 8 (opt) la testul din metodica specialitatii si, respectiv, la proba orală de pedagogie. Candidatii care nu obtin nota minima la o proba nu se pot prezenta la probele urmatoare.

(2) Media generala de promovare a examenului de acordare a gradului didactic II este media aritmetica a notei de la proba scrisa si a notei de la proba orală.

NOTA ETO: La articolul 23, prevederile alineatelor (1) si (2) se suspenda pentru sesiunea 2021.

Modificat de art.I pct.11 din [OAP 3713/2021](#)

(3) Media generala de promovare a examenului de acordare a gradului didactic II este de cel putin 8 (opt).

"(3¹) Pentru sesiunea de examen 2021, nota de promovare este media aritmetica a notelor obtinute la cele doua subiecte ale probei scrise si care nu poate fi mai mica de nota 8 (opt)."

Completat de art.I pct.12 din [OAP 3713/2021](#)

(4) Candidatii declarati respinsi la examenul de acordare a gradului didactic II se pot reinscrie pentru sustinerea examenului prin depunerea unui nou dosar de inscriere si cu parcurgerea tuturor etapelor precizate in prezenta metodologie.

(5) Candidatii inscrisi la examenul pentru acordarea gradului didactic II, care nu au putut sustine testul din metodica specialitatii si/sau proba orală de examen datorita unor motive obiective, sustinute cu documente, si au fost declarati neprezentati, pot solicita aprobarea pentru sustinerea acestor probe in sesiunea urmatoare, cu aprobarea consiliului de administratie al inspectoratului scolar judetean/al municipiului Bucuresti. Aprobarea se poate acorda in conditiile refacerii inspectiei speciale.

(6) Inspectoratele scolare, prin inspectorul scolar pentru dezvoltarea resurselor umane, vor informa institutiile de invatamant - centre de perfectionare cu privire la aprobarea/neaprobarea amanarii sustinerii probelor.

Modificat de Art. I, pct. 8 din [OAP 5397/2013](#)

Art. 24. - (1) Pentru validarea rezultatelor examenului de acordare a gradului didactic II, institutiile de invatamant - centre de perfectionare transmit directiei de specialitate din cadrul Ministerului Educatiei, Cercetarii, Tineretului si Sportului, in termen de 15 zile de la incheierea examenului, tabelele nominale cu candidatii admisi, intocmite dupa situatia extrasa din cataloagele de examen, in doua exemplare, atat pe suport de hartie, cat si in format electronic potrivit modelului prezentat in Anexa 7 la prezenta metodologie. Acestea vor fi insotite de:

a) subiectele de la testul din metodica specialitatii si baremul de corectare;

b) o informare sintetica privind modul de organizare si desfasurare a examenului, precum si propuneri pentru optimizarea activitatii de perfectionare prin acordarea gradului didactic II.

(2) Validarea rezultatelor examenului pentru acordarea gradului didactic II se face de catre Ministerul Educatiei, Cercetarii, Tineretului si Sportului, prin ordin al ministrului, pe baza tabelelor primite de la centrele de perfectionare.

(3) Pentru validarea rezultatelor examenului de acordare a gradului didactic II, institutiile de invatamant - centre de perfectionare transmit directiei de specialitate din cadrul Ministerului Educatiei Nationale, in termen de 15 zile de la incheierea examenului, tabelele nominale cu candidatii admisi, intocmite dupa situatia extrasa din cataloagele de examen, in doua exemplare, atat pe suport hartie, potrivit modelului prevazut in anexa 7 la prezenta metodologie, cat si in format electronic (Excel). Acestea vor fi insotite de:

a) subiectele de la testul din metodica specialitatii si baremul de corectare, cu specificarea programelor de examen din care au fost elaborate subiectele;

b) o informare sintetica privind modul de organizare si desfasurare a examenului, precum si situatia privind rezultatele examenului pentru acordarea gradului didactic II, respectiv admisi, respinsi, neprezentati (centralizator pe specializari), conform anexei 71 la prezenta metodologie;

c) propuneri pentru optimizarea activitatii de perfectionare prin acordarea gradului didactic II.

Art. 24. - (1) Pentru validarea rezultatelor examenului de acordare a gradului didactic II, institutiile de invatamant - centre de perfectionare transmit directiei de specialitate din cadrul Ministerului Educatiei Nationale si Cercetarii Stiintifice, in termen de 15 zile de la incheierea examenului, tabelele nominale cu candidatii admisi, intocmite dupa situatia extrasa din cataloagele de examen, in doua exemplare, atat pe suport hartie, potrivit modelului prevazut in anexa 7 la prezenta metodologie, cat si in format electronic (Excel). Datele de identificare ale candidatilor care au sustinut si au promovat examenul pentru obtinerea gradului didactic II vor fi inscrise pe toate documentele elaborate conform actelor de identitate. Tabelele vor fi insotite de:

a) subiectele de la testul din metodica specialitatii si baremul de corectare, cu specificarea programelor de examen din care au fost elaborate subiectele;

b) o informare sintetica privind modul de organizare si desfasurare a examenului, precum si situatia privind rezultatele examenului pentru acordarea gradului didactic II, respectiv admisi, respinsi, neprezentati (centralizator pe specializari), conform anexei 71 la prezenta metodologie;

c) propuneri pentru optimizarea activitatii de perfectionare prin acordarea gradului didactic II.

Modificat de art.I pct.11 din OAP 5386/2016

(2) Validarea rezultatelor examenului pentru acordarea gradului didactic II se face de catre Ministerul Educatiei Nationale, prin ordin al ministrului, pe baza documentelor primite de la centrele de perfectionare.

Modificat de Art. I, pct. 9 din OAP 5397/2013

(3) Eliberarea certificatelor-tip pentru acordarea gradului didactic II se face de centrele de perfectionare, dupa comunicarea primita de la Ministerul Educatiei, Cercetarii, Tineretului si Sportului privind validarea prin ordin al ministrului a rezultatelor examenelor sustinute de candidati.

(4) Situatiile privind rezultatele examenului pentru acordarea gradului didactic II, respectiv admisi, respinsi, neprezentati, nevalidati, va fi transmisa de catre centrele de perfectionare inspectoratelor scolare judetene/al Municipiului Bucuresti, in termen de 15 zile de la data comunicarii validarii. Inspectorul scolar pentru dezvoltarea resurselor umane va tine evidenta actualizata a situatiilor candidatilor din judetul/municipiul respectiv.

(5) Cadrele didactice a caror rezultate nu au fost validate de Ministerul Educatiei, Cercetarii, Tineretului si Sportului vor fi instiintate in scris de catre inspectoratele scolare judetene/al Municipiului Bucuresti.

(6) Drepturile salariale ale cadrelor didactice care au promovat examenul de acordare a gradului didactic II se acorda dupa validarea rezultatelor prin ordin al ministrului educatiei, cercetarii, tineretului si sportului, incepind cu data de 1 septembrie a anului scolar urmatore celui in care s-a desfasurat examenul.

Sectiunea a 2-a

Acordarea gradului didactic I

Art. 25. - (1) Acordarea gradului didactic I semnifica dobandirea de catre cadrul didactic a unui nivel inalt de maturitate profesionala si expertiza, care il recomanda ca pe un furnizor de bune practici in mediul educational scolar.

(2) Pentru profesorii documentaristi incadrati in centrele de documentare si informare procedura de desfasurare a inspectiilor curente si speciale pentru acordarea gradului didactic I este prevazuta in anexa 1 a prezentei metodologii.

Art. 26. - (1) Pentru inscrierea la examenul de acordare a gradului didactic I, candidatii trebuie sa indeplineasca conditiile privind vechimea la catedra conform prevederilor art. 242 alin. (5) si alin. (8) din Legea educatiei nationale nr. 1/2011.

(2) In stabilirea vechimii efective la catedra pentru inscrierea la examenul de acordare a gradului didactic I se vor avea in vedere urmatoarele:

a) **conditiile de vechime necesare inscrierii la examenul de acordare a gradului didactic I se refera la vechimea la catedra si nu se confunda cu vechimea in munca, recunoscuta ca vechime in invatamant in vederea stabilirii drepturilor salariale. Pentru vechimea la catedra se ia in calcul perioada in care s-a desfasurat activitate efectiva de predare, ca personal didactic calificat, respectiv absolvirea studiilor de specialitate cu examen de diploma sau de licenta, dupa caz, si indeplinirea conditiilor de formare initiala, conform legii.**

a) **conditiile de vechime necesare inscrierii la examenul de acordare a gradului didactic I se refera la vechimea de predare efectiva la catedra si nu se confunda cu vechimea in munca, recunoscuta ca vechime in invatamant in vederea stabilirii drepturilor salariale. Pentru vechimea la catedra se ia in calcul perioada in care s-a prestat activitate efectiva de predare, ca personal didactic calificat, respectiv studii de specialitate absolvite cu examen de diploma sau de licenta, dupa caz, cu norma intreaga si cu indeplinirea conditiilor de formare initiala, conform legii;**

Modificat de art. I pct. 6 din OAP 3240/2014

b) cadrele didactice incadrate in invatamantul preuniversitar particular beneficiaza de recunoasterea vechimii la catedra, necesara pentru obtinerea gradului didactic I, de la data obtinerii autorizatiei de functionare provizorie de catre unitatea scolara respectiva, conform legislatiei in vigoare;

c) perioada de suspendare a contractului individual de munca din initiativa salariatului, nu se considera vechime la catedra, ci doar vechime in invatamant;

d) perioada concediului de maternitate este considerata vechime la catedra.

e) **pentru personalul didactic calificat care nu a functionat cu o norma intreaga sau care a functionat cu ore peste norma intreaga se poate calcula un coeficient anual de vechime la catedra prin impartirea numarului de ore prestate de candidat in anul respectiv la numarul anual de ore corespunzator functiei didactice cu norma intreaga din care a prestat ore, avandu-se in vedere numarul de saptamani de activitate didactica din structura anului scolar. Coeficientul se calculeaza pentru fiecare dintre anii de functionare la catedra dupa obtinerea gradului didactic II. Conditia de vechime la catedra prevazuta se considera indeplinita atunci cand suma coeficientilor anuali astfel calculati este de cel putin 4, respectiv 3, in cazul candidatilor care au obtinut media 10 la examenul de definitivare in invatamant;**

Completat de art. I pct. 7 din OAP 3240/2014

e) **pentru personalul didactic calificat care nu a functionat cu o norma intreaga sau care a functionat cu ore peste norma intreaga se poate calcula un coeficient anual de vechime la catedra prin impartirea numarului de ore prestate de candidat in anul respectiv la numarul anual de ore corespunzator functiei didactice cu norma intreaga din care a prestat ore, avandu-se in vedere numarul de saptamani de activitate didactica din structura anului scolar. Coeficientul se calculeaza pentru fiecare dintre anii de functionare la catedra dupa obtinerea gradului didactic II. Conditia de vechime la catedra prevazuta se considera indeplinita atunci cand suma coeficientilor anuali astfel calculati este de cel putin 4, respectiv 3, in cazul candidatilor care au obtinut media 10 la examenul de acordare a gradului didactic II;**

Modificat de art.I pct.12 din OAP 5386/2016

f) **pentru cadrele didactice care dupa sustinerea inspectiei speciale si a lucrarii metodico-stiintifice au beneficiat de concediu pentru ingrijirea copilului, respectiv au avut contractul de munca suspendat si nu indeplinesc conditiile de predare efectiva la catedra, validarea prin ordin al ministrului educatiei nationale a rezultatelor probelor aferente examenului de acordare a gradului didactic I se va face cu seria corespunzatoare anului scolar in care aceste cadre didactice si-au reluat activitatea didactica, in conditiile indeplinirii prevederilor legale privind vechimea de predare efectiva la catedra.**

Completat de art. I pct. 7 din OAP 3240/2014

(3) Pentru personalul didactic titular care ocupa functii cu drept de rezervare a postului didactic, perioada de rezervare a postului didactic se considera vechime in invatamant. Cadrele didactice aflate in aceasta situatie trebuie sa aiba cel putin 4 ore de predare saptamanal din anul inscrierii pana in anul in care li se efectueaza inspectia speciala.

(4) **Perioada concediului de maternitate, precum si perioada suspendarii cursurilor ca urmare a declararii starii de urgenta/alerta se considera vechime la catedra.**

Completat de art.I pct.13 din OAP 4303/2020

Art. 27. - In toate cazurile, vechimea la catedra necesara inscrierii se calculeaza de la data obtinerii gradului didactic II, respectiv data de 1 septembrie a anului scolar urmatore sustinerii examenului, pana la data de 31 august a anului scolar in care se va sustine inspectia speciala si lucrarea metodico-stiintifica.

Art. 28. - (1) Pentru aprobarea inscrierii la examenul de obtinere a gradului didactic I, candidatii trebuie sa obtina calificativul "Foarte bine" la evaluarile anuale, la prima inspectie curenta si la inspectiile scolare, daca acestea au avut loc, din ultimii 2 ani de activitate premergatori inscrierii.

(2) **Pentru aprobarea inscrierii la examenul de obtinere a gradului didactic I, candidatul trebuie sa se remarce prin prestatii didactice de calitate, prin competenta didactica de inalt nivel, dovedita prin rezultatele obtinute in procesul de invatamant, prin preocupari si realizari de cercetare si**

inovare a procesului de invatamant, prin initiativa si responsabilitate in dezvoltarea culturii calitatii in organizatia scolara, prin conduita etica si deontologica ireprosabila. Indeplinirea acestor conditii trebuie sa rezulte din memoriul de activitate intocmit de candidat si atasat la cererea de inscriere.

(2) Pentru aprobarea inscrierii la examenul de obtinere a gradului didactic I, candidatul trebuie sa se remarce prin prestatiile didactice de calitate, prin competenta didactica de inalt nivel, dovedita prin rezultatele obtinute in procesul de invatamant, prin preocupari si realizari de cercetare si inovare a procesului de invatamant, prin initiativa si responsabilitate in dezvoltarea culturii calitatii in organizatia scolara, prin conduita etica si deontologica ireprosabila.

Modificat de Art. I, pct. 10 din OAP 5397/2013

(3) Pentru aprobarea inscrierii la examenul de obtinere a gradului didactic I, candidatul trebuie sa aiba recomandarea Consiliului profesional al unitatii de invatamant in care este incadrat sau in care si-a desfasurat activitatea in ultimii 2 ani premergatori inscrierii.

Art. 29. - (1) Inspectiile scolare curente necesare pentru inscrierea la probele examenului de acordare a gradului didactic I, conform art. 242 alin. (5) lit. b) din Legea educatiei nationale nr. 1/2011, vor fi programate dupa cum urmeaza:

a) prima dintre cele doua inspectii curente se va programa, la solicitarea cadrelor didactice, inainte de inscrierea pentru sustinerea gradului didactic I;

b) a doua inspectie curenta se va programa in intervalul de la inscriere pana la sustinerea inspectiei speciale.

c) candidatii care au obtinut media 10,00 la examenul de acordare a gradului didactic II au dreptul de a sustine inspectia curenta I in perioada de inscriere la gradul didactic I.

Completat de art. I pct. 6 din OAP 3129/2013

(2) Cadrele didactice care indeplinesc conditiile legale si doresc sa se inscrie la examenul pentru acordarea gradului didactic I vor depune la conducerea unitatii de invatamant o cerere in perioada octombrie - noiembrie a anului premergator depunerii dosarului de inscriere.

(3) Conducerile unitatilor de invatamant vor inainta cererile catre inspectoratul scolar judetean/al Municipiului Bucuresti, unde vor fi supuse validarii Consiliului de administratie.

(4) Pentru toate categoriile de personal didactic, inspectiile curente se efectueaza de catre inspectorii scolari de specialitate de la inspectoratele scolare sau, prin delegare, de catre cadre didactice din corpul de metodisti ai inspectoratului scolar. Cadrele didactice care efectueaza inspectiile curente trebuie sa aiba gradul didactic I si aceeasi specializare cu aceea in care candidatul isi sustine inspectia curenta sau sa poata preda specializarea celui inspectat, potrivit legislatiei in vigoare.

(5) Pentru personalul didactic din palate si cluburi ale copiilor, inclusiv pentru Palatul National al Copiilor, inspectiile curente se efectueaza de catre inspectorii scolari de specialitate/inspectorul scolar responsabil cu activitatea extrascolara.

(6) Inspectiile curente constau in asistenta si evaluarea a 4 activitati didactice la una dintre specializarile de pe diploma/diplome sau la specializarea/specializarile pe care cadrul didactic le poate preda conform legislatiei in vigoare.

(7) Fisa de evaluare a activitatii didactice in cadrul inspectiilor curente este prevazuta in Anexa 8 la prezenta metodologie.

(8) Pentru profesorii documentaristi fisa de evaluare a activitatii didactice in cadrul inspectiilor curente este prevazuta in Anexa 9 la prezenta metodologie.

(9) La inspectiile curente se incheie un raport scris dupa modelul prezentat in Anexa 10 la prezenta metodologie. Raportul de inspectie va fi consemnat in registrul de inspectii al unitatii de invatamant.

(10) Calificativul de promovare la inspectia curenta este "foarte bine". Inspectiile curente promovate sunt valabile in ultimii 4 ani scolari de activitate didactica calculati la data finalizarii examenului.

(11) Raspunderea pentru planificarea, monitorizarea si evidenta efectuarii inspectiilor scolare curente revine inspectoratelor scolare, prin inspectorii scolari pentru dezvoltarea resurselor umane si prin inspectorii de specialitate.

(1) Inspectiile scolare curente, conform art. 242 alin. (5) lit. b) din Legea nr. 1/2011, cu modificarile si completarile ulterioare, vor fi programate dupa cum urmeaza:

a) prima dintre cele doua inspectii curente se va programa, la solicitarea cadrelor didactice, in anul scolar premergator inscrierii pentru sustinerea gradului didactic I;

b) a doua inspectie curenta se va programa in intervalul de la inscriere pana la sustinerea inspectiei speciale;

b) a doua inspectie curenta se va programa dupa admiterea la colocviu pana la data de 31 mai a anului scolar urmator; prin exceptie, in anul scolar 2016-2017, inspectia curenta 2 se poate programa in intervalul cuprins intre data de 1 octombrie 2016 si data de 31 mai 2017.

Modificat de art. I pct. 13 din OAP 5386/2016

c) candidatii care au obtinut media 10,00 la examenul de acordare a gradului didactic II au dreptul de a sustine inspectia curenta I in perioada de inscriere la gradul didactic I.

(¹) Prin exceptie de la prevederile alin. (1) lit. a), in anul scolar 2020-2021, candidatii din seria 2021-2023 pot programa prima inspectie curenta (IC1) in acelasi an in care se depune dosarul de inscriere, dar anterior depunerii acestuia.

Completat de art. I pct. 14 din OAP 4303/2020

(²) Prin exceptie de la prevederile alin. (1) lit. b), candidatii din seria 2019-2021 pot programa a doua inspectie curenta (IC2) in semestrul I al anului scolar 2020-2021, dupa avizarea si depunerea lucrarii metodico-stiintifice, si pot sustine inspectia speciala si lucrarea metodico-stiintifica in semestrul II al aceluiasi an scolar.

Completat de art. I pct. 14 din OAP 4303/2020

(¹) Prin exceptie de la prevederile alin. (1) lit. a), in anul scolar 2021-2022, candidatii din seria 2022-2024 pot programa prima inspectie curenta (IC1) in acelasi an in care se depune dosarul de inscriere, dar anterior depunerii acestuia.

(²) Prin exceptie de la prevederile alin. (1) lit. b), candidatii din seria 2019-2021 pot programa a doua inspectie curenta (IC2) si in semestrul II al anului scolar 2020-2021, dupa avizarea si depunerea lucrarii metodico-stiintifice si inainte de sustinerea inspectiei speciale si a lucrarii metodico-stiintifice in semestrul II al aceluiasi an scolar."

Modificat de art. I pct. 13 din OAP 3713/2021

(³) Prin exceptie de la prevederile alin. (1) lit. b), in anul scolar 2022-2023, inspectia curenta II se poate efectua pana la finalizarea perioadei cursurilor scolare, conform structurii anului scolar."

Completat de art. I pct. 4 din OAP 4400/2023

(2) Cadrele didactice care indeplinesc conditiile legale si doresc sa se inscrie la examenul pentru acordarea gradului didactic I vor depune la conducerea unitatii de invatamant o cerere in perioada octombrie-noiembrie a anului premergator depunerii dosarului de inscriere.

(3) Conducerile unitatilor de invatamant vor inainta cererile catre inspectoratul scolar judetean/al municipiului Bucuresti, unde vor fi supuse validarii consiliului de administratie.

(2) Cadrele didactice care indeplinesc conditiile legale si doresc sa se inscrie la examenul pentru acordarea gradului didactic I vor solicita, in perioada 1-31 octombrie a anului premergator depunerii dosarului de inscriere, efectuarea primei inspectii curente, printr-o cerere adresata conducerii unitatii de invatamant unde functioneaza.

(3) Conducerile unitatilor de invatamant, dupa validare in consiliul de administratie, vor inainta cererile catre inspectoratul scolar judetean/al Municipiului Bucuresti, unde vor fi inregistrate.

Modificat de art. I pct. 8 din OAP 3240/2014

(4) Pentru toate categoriile de personal didactic, inspectiile curente se efectueaza de inspectorii scolari de specialitate de la inspectoratele scolare sau, prin delegare, de catre cadre didactice din corpul de metodisti ai inspectoratului scolar. Cadrele didactice care efectueaza inspectiile curente trebuie sa aiba gradul didactic I si aceeasi specializare cu aceea in care candidatul isi sustine inspectia curenta sau sa poata preda specializarea celui inspectat, potrivit legislatiei in vigoare.

(5) Pentru personalul didactic din palate si cluburi ale copiilor, inclusiv pentru Palatul National al Copiilor, inspectiile curente se efectueaza de catre inspectorii scolari de specialitate/inspectorul scolar responsabil cu activitatea extrascolara sau de catre cadre didactice din corpul de metodisti ai inspectoratului scolar, prin delegare de atributii.

(6) Inspectiile curente constau in asistenta si evaluarea a 4 activitati didactice la una dintre specializarile de pe diploma/diplome sau la specializarea/specializarile pe care cadrul didactic o/le poate preda conform legislatiei in vigoare. In situatia in care candidatul este incadrat pe una dintre specializarile de pe diploma/diplome sau pe una dintre specializarile pe care o poate preda conform legislatiei in vigoare, inspectia curenta se efectueaza la specializarea pe care cadrul didactic este incadrat in anul scolar respectiv.

(7) Fisa de evaluare a activitatii didactice in cadrul inspectiilor curente este prevazuta in anexa 8 la prezenta metodologie.

(8) Pentru profesorii documentaristi, fisa de evaluare a activitatii didactice in cadrul inspectiilor curente este prevazuta in anexa 9 la prezenta metodologie.

(8) Pentru profesorii documentaristi, la inspectiile curente se incheie un raport scris dupa modelul prevazut in anexa nr. 9 la prezenta metodologie. Raportul de inspectie va fi consemnat in registrul de inspectii al unitatii de invatamant.

Modificat de art. I pct. 8 din OAP 3240/2014

(9) La inspectiile curente se incheie un raport scris dupa modelul prevazut in anexa 10 la prezenta metodologie. Raportul de inspectie va fi consemnat in registrul de inspectii al unitatii de invatamant.

(10) Calificativul de promovare la inspectia curenta este «foarte bine». Inspectiile curente promovate sunt valabile in ultimii 4 ani scolari de activitate didactica calculati la data finalizarii examenului. Calificativul acordat la inspectiile curente nu poate fi contestat.

(11) Raspunderea pentru planificarea, monitorizarea si evidenta efectuarii inspectiilor scolare curente revine inspectoratelor scolare, prin inspectorii scolari pentru dezvoltarea resurselor umane si prin inspectorii de specialitate.

Modificat de Art. I, pct. 11 din OAP [5397/2013](#)

Art. 30. - (1) Inscrisura pentru acordarea gradului didactic I se face pe baza dosarului de inscriere in perioada 1 octombrie-31 octombrie a anului scolar in care se sustine colocviul de admitere.

Art. 30. - (1) Inscrisura pentru acordarea gradului didactic I se face pe baza dosarului de inscriere, in perioada 1 octombrie-31 octombrie a anului scolar in care se sustine colocviul de admitere. Prin exceptie, in anul scolar 2020-2021, pentru seria 2021-2023, termenul de depunere a dosarelor de inscriere se prelungeste pana la 1 decembrie 2020.

Modificat de art.I pct.15 din OAP [4303/2020](#)

"Art. 30. - (1) Inscrisura pentru acordarea gradului didactic I se face pe baza dosarului de inscriere, in perioada 1 octombrie-29 noiembrie a anului scolar in care se sustine colocviul de admitere."

Modificat de art.I pct.14 din OAP [3713/2021](#)

(2) Dosarul de inscriere se depune la conducerea unitatii scolare si contine urmatoarele documente:

- a) fisa de inscriere, completata, confirmata de conducerea scolii, conform Anexei 11, din prezenta metodologie;
- b) copia legalizata a certificatului de nastere sau a certificatului de casatorie in cazul schimbarii numelui de familie; in caz de divort sau recasatorie se depun acte doveditoare suplimentare in acest sens;
- b) copii ale urmatoarelor documente, certificate «conform cu originalul» de catre conducerea unitatii de invatamant unde candidatul are norma de baza: buletin/carte de identitate, certificat de nastere, certificat de casatorie, document privind schimbarea numelui - dupa caz;

Modificat de Art. I, pct. 12 din OAP [5397/2013](#)

b¹) copii legalizate ale diplomelor de studii, insotite de foaia matricola/suplimentul la diploma;

Completat de Art. I, pct. 13 din OAP [5397/2013](#)

b⁴) copii ale diplomelor de studii, insotite de foaia matricola/suplimentul la diploma, certificate «conform cu originalul» de catre conducerea unitatii de invatamant;

Modificat de art.I pct.14 din OAP [5386/2016](#)

- c) copia de pe certificatul de acordare a gradului didactic II, semnata pentru conformitate cu originalul de catre conducerea scolii; in cazul schimbarii specialitatii fata de examenul de gradul II se va depune in copie, certificata pentru conformitate cu originalul de catre conducerea scolii, diploma de licenta si suplimentul la diploma pentru noua specializare;
- d) dovada privind calificativele acordate la evaluarile anuale in ultimii 2 ani scolari;
- e) dovada privind calificativele acordate la inspectiile scolare in ultimii 2 ani scolari;
- f) recomandare scrisa asupra activitatii candidatului, din partea Consiliului profesional al unitatii de invatamant unde este incadrat;

g) copia raportului scris al inspectiei curente efectuate inainte de inscriere, certificata pentru conformitate cu originalul de catre conducerea scolii;

h) copia de pe autorizatia de functionare provizorie/acreditarea scolii pentru cadrele didactice care functioneaza in unitatile de invatamant particular.

(3) Conducerile unitatilor de invatamant verifica existenta si legalitatea documentelor din dosarele de inscriere si indeplinirea conditiilor de inscriere.

(4) Dosarele cadrelor didactice inscise la examenul pentru acordarea gradului didactic I, care indeplinesc conditiile legale, vor fi inaintate de catre conducerile unitatilor de invatamant inspectoratelor scolare, unde vor fi inregistrate.

(5) Cererile de inscriere vor fi supuse aprobarii Consiliului de administratie al inspectoratelor scolare judetene/al Municipiului Bucuresti de catre inspectorul scolar pentru dezvoltarea resurselor umane.

(6) Instiintarea candidatilor cu privire la aprobarea sau respingerea inscrierii se realizeaza de catre inspectorul scolar pentru dezvoltarea resurselor umane, prin afisare la inspectoratul scolar si pe site-urile inspectoratelor scolare judetene/al Municipiului Bucuresti. In caz de respingere a dosarului, candidatul va fi instiintat si in scris, cu precizarea motivarii respingerii dosarului, pana la data de 1 decembrie a fiecarui an.

Art. 31. - (1) Procedura de finalizare a inscrierii candidatilor din seria curenta, corespunzatoare anului scolar in care se desfasoara colocviul de admitere, cuprinde urmatoarele actiuni si termene:

a) inspectorul scolar pentru dezvoltarea resurselor umane trimite, pana la data de 15 ianuarie a anului in care se sustine colocviul de admitere, institutiilor de invatamant - centre de perfectionare listele nominale cu cadrele didactice aprobate pentru a fi inscise la examenul de acordare a gradului didactic I insotite de dosarele candidatilor;

b) directorii unitatilor de invatamant vor transmite inspectoratelor scolare, pana pe 7 iunie a fiecarui an, rapoartele scrise de inspectii curente, in copie autentificata prin stampila si semnatura conducatorului unitatii scolare in care s-a efectuat inspectia; fiecare raport scris va fi insotit de un document din care sa rezulte vechimea la catedra a cadrului didactic si calificativele anuale pentru ultimii doi ani scolari.

b) directorii unitatilor de invatamant vor transmite inspectoratelor scolare, pana la data de 7 iunie a fiecarui an, rapoartele scrise de inspectii curente, in copie autentificata prin stampila si semnatura conducatorului unitatii scolare in care s-a efectuat inspectia; fiecare raport scris va fi insotit de documente din care sa rezulte vechimea la catedra a cadrului didactic si calificativele anuale pentru ultimii 3 ani scolari.

Modificat de Art. I, pct. 14 din OAP [5397/2013](#)

(2) Directorii unitatilor de invatamant au obligatia sa monitorizeze pana la sfarsitul anului scolar in care se sustin inspectia speciala si lucrarea metodic-stiintifica, indeplinirea de catre cadrele didactice inscise la examenul de acordare a gradului didactic I a conditiilor de vechime efectiva la catedra precum si a conditiilor privind obtinerea calificativului "Foarte bine" la evaluarile anuale si la a doua inspectie curenta. Inspectoratele scolare vor fi informate asupra situatiilor de nerespectarea acestor conditii.

(3) Inspectoratele scolare au obligatia sa informeze institutiile de invatamant - centre de perfectionare asupra aparitiei unor situatii de neindeplinirea conditiilor mentionate la alin. (2) din prezenta metodologie. Informare va fi transmisa, in mod obligatoriu, cel mai tarziu pana la data de 15 iunie a anului scolar in care s-au sustinut inspectiile speciale si lucrarile metodicostiintifice.

"(4) Pentru sesiunea 2023, termenul prevazut la alin. (1) lit. b) se prelungeste pana la data de 7 iulie.

Completat de art.I pct.5 din OAP [4400/2023](#)

(5) Pentru sesiunea 2023, termenul prevazut la alin. (3) se prelungeste pana la data de 14 iulie."

Completat de art.I pct.5 din OAP [4400/2023](#)

Art. 32. - (1) Cadrele didactice inscise la examenul pentru acordarea gradului didactic I care, pana la obtinerea acestui grad nu obtin calificativul "foarte bine" la evaluarile anuale si la a doua inspectie scolare curenta, nu pot finaliza examenul in seria pentru care s-au inscris. Pentru cadrele didactice aflate in aceasta situatie probele si, dupa caz, finalizarea examenului pentru acordarea gradului didactic I se amana cu un an. Inspectoratul scolar reprogrameaza a doua inspectie scolare curenta pe parcursul anului de amanare.

(2) Cadrele didactice inscise la examenul pentru acordarea gradului didactic I care, pana la obtinerea acestui grad, au fost sanctionate disciplinar, conform art. 280 alin. (2) din Legea educatiei nationale nr. 1/2011, isi pot finaliza obtinerea gradului didactic I, numai dupa ridicarea sanctiunii, cu recomandarea Consiliului profesional al unitatii de invatamant unde sunt incadrate si cu acordul inspectoratului scolar .

(3) In cazul in care, pe parcursul anului de amanare, cadrul didactic nu reuseste sa obtina calificativul "foarte bine" sau este din nou sanctionat disciplinar, pierde examenul de acordare a gradului didactic I, inclusiv in situatia in care a sustinut si a promovat inspectia speciala si lucrarea metodic-stiintifica. El se poate reinscrie pentru o alta serie de examen atunci cand intruneste conditiile de inscriere.

(4) Inspectoratele scolare, prin inspectorul pentru dezvoltarea resurselor umane, au obligatia de a informa in timp util, prin documente scrise, institutiile de invatamant - centre de perfectionare asupra aparitiei situatiilor mentionate in alin. 1) - 3) ale prezentului articol.

Art. 33. - Colocviul de admitere la gradul didactic I se organizeaza in fiecare an in perioada 15 ianuarie -15 februarie, conform procedurii de organizare si desfasurare a colocviului de admitere la gradul didactic I, prevazuta in Anexa 12 la prezenta metodologie.

Art. 34. - (1) Colocviul de admitere se sustine pe baza unei tematici si a unei bibliografii aprobate de Ministerul Educatiei, Cercetarii, Tineretului si Sportului, pentru fiecare specialitate in parte.

(2) Tematica va fi alcatuita, in mod echilibrat, din doua arii tematice, respectiv:

- a) teme privind metodologia cercetarii pedagogice si tehnica elaborarii unei lucrari metodicostiintifice;
 - b) teme privind domeniul de specialitate si didactica acestuia.
- (3) Evaluarea la colocviul de admitere la gradul didactic I se face prin calificative, respectiv admis/respins.
- (4) Rezultatele colocviului de admitere nu pot fi contestate. Candidatii declarati respinsi la colocviul de admitere se pot reinscrie pentru sustinerea examenului, in anul scolar urmator. Reinscrierea se face prin depunerea unui nou dosar si parcurgerea tuturor etapelor precizate in prezenta metodologie.
- (5) Componenta comisiilor pentru colocviul de admitere la gradul didactic I, este urmatoarea:
- a) un profesor universitar, conferentiar universitar sau lector universitar doctor, avand specialitatea pedagogie;

b) un profesor universitar, conferentiar universitar sau lector universitar doctor, avand specialitatea in care candidatii sustin examenul.
(6) Componenta comisiilor pentru colocolviul de admitere la gradul didactic I se stabileste de catre institutiile de invatamant - centre de perfectionare si se aproba de catre conducerile acestora.

(1) Colocviul de admitere se sustine pe baza unei tematici si a unei bibliografii, aprobate anual de fiecare centru de perfectionare abilitat de Ministerul Educatiei Nationale, din programele in vigoare - aprobate prin ordin al ministrului educatiei nationale pentru fiecare specialitate in parte. Tematica va fi alcatuita, in mod echilibrat, din doua arii tematice, respectiv:

- a) teme privind metodologia cercetarii pedagogice si tehnica elaborarii unei lucrari metodico-stiintifice;
- b) teme privind domeniul de specialitate si didactica acestuia.

(2) Evaluarea la colocolviul de admitere la gradul didactic I se face prin calificative, respectiv admis/respins. Rezultatele colocolviului de admitere nu pot fi contestate.

(3) Candidatii declarati respinsi la colocolviul de admitere se pot reinscrie pentru sustinerea examenului in anul scolar urmat. Reinscrierea se face prin depunerea unui nou dosar si parcurgerea tuturor etapelor precizate in prezenta metodologie.

(3) Candidatii declarati respinsi la colocolviul de admitere se pot reinscrie pentru sustinerea examenului. Reinscrierea se face prin depunerea unui nou dosar si parcurgerea tuturor etapelor precizate in prezenta metodologie.

Modificat de art. I pct. 9 din [OAP 3240/2014](#)

(4) Candidatii care nu s-au prezentat la colocolviul de admitere datorita unor motive obiective, sustinute cu documente, si au fost declarati neprezentati se pot prezenta pentru sustinerea acestei probe a examenului in sesiunea imediat urmatoare, cu aprobarea consiliului de administratie al inspectoratului scolar judetean/al municipiului Bucuresti.

(5) Componenta comisiilor pentru colocolviul de admitere la gradul didactic I, pe functii didactice, este urmatoarea:

- a) pentru profesori din invatamantul de masa si invatamantul special, antrenori si cadre medicale cu studii superioare:
 - un profesor universitar, conferentiar universitar sau lector universitar doctor, avand specialitatea pedagogie, psihopedagogie, psihopedagogie speciala, psihologie;
 - un profesor universitar, conferentiar universitar sau lector universitar doctor, avand specialitatea in care candidatii sustin examenul, daca a desfasurat activitati de formare initiala sau de formare continua a cadrelor didactice in domeniul respectiv de specializare ori a finalizat studii de doctorat in stiintele educatiei;
- b) pentru profesorii cu specialitatea pedagogie:
 - 2 profesori universitari, conferentiar universitari sau lectori universitari doctori, avand specialitatea pedagogie;
- c) pentru educatoare/invatatori/institutori si profesori pentru invatamantul prescolar/primar:
 - un profesor universitar, conferentiar universitar sau lector universitar doctor, avand specialitatea pedagogie, psihopedagogie, psihopedagogie speciala, psihologie;
 - un profesor universitar, conferentiar universitar sau lector universitar doctor ori un profesor cu gradul didactic I, avand specializarea care corespunde disciplinelor din planul de invatamant al specializarii de licenta pedagogia invatamantului primar si prescolar, daca a desfasurat activitati de formare initiala sau continua a personalului didactic din invatamantul primar si prescolar;
- d) pentru invatatori-educatori, invatatori, invatatori itineranti, institutori si educatoare-institutori in invatamantul special:
 - un profesor universitar, conferentiar universitar sau lector universitar doctor, avand specialitatea pedagogie, psihopedagogie, psihopedagogie speciala, psihologie;
 - un profesor universitar, conferentiar universitar sau lector universitar doctor, avand specialitatea psihopedagogie speciala sau un profesor cu gradul didactic I, avand specializarea pedagogie sau psihopedagogie speciala, daca a predat discipline stiintifice sau metodice din domeniul invatamantului special ori a participat ca formator in cadrul programelor de perfectionare/formare continua a personalului didactic din invatamantul special;
- e) pentru maestri-instructori, antrenori si cadre medicale cu studii medii:
 - un cadru didactic universitar avand specialitatea in care candidatul sustine examenul, respectiv profesor, conferentiar, lector doctor, sau un inspector de la inspectoratul scolar, cu gradul didactic I, avand specialitatea in domeniul de specializare in care candidatii sustin examenul ori pedagogie, psihopedagogie, psihopedagogie speciala, psihologie;
 - un cadru didactic metodist cu gradul didactic I in specialitatea candidatului.

(5) Componenta comisiilor pentru colocolviul de admitere la gradul didactic I, pe functii didactice, este urmatoarea:

- a) pentru profesori din invatamantul de masa si invatamantul special, antrenori si cadre medicale cu studii superioare:
 - un cadru didactic din invatamantul superior avand cel putin functia didactica de lector cu specialitatea pedagogie, psihopedagogie, psihopedagogie speciala, psihologie;
 - un cadru didactic din invatamantul superior avand cel putin functia didactica de lector cu specialitatea in care candidatii sustin examenul, daca a desfasurat activitati de formare initiala sau de formare continua a cadrelor didactice in domeniul respectiv de specializare ori a finalizat studii de doctorat in stiintele educatiei;
- b) pentru profesorii cu specialitatea pedagogie:
 - 2 cadre didactice din invatamantul superior avand cel putin functia didactica de lector cu specialitatea pedagogie;
- c) pentru educatoare/invatatori/institutori si profesori pentru invatamantul prescolar/primar:
 - un cadru didactic din invatamantul superior avand cel putin functia didactica de lector cu specialitatea pedagogie, psihopedagogie, psihopedagogie speciala, psihologie;
 - un cadru didactic din invatamantul superior avand cel putin functia didactica de lector sau un cadru didactic din invatamantul preuniversitar cu gradul didactic I, cu specializarea care corespunde disciplinelor din planul de invatamant al specializarii de licenta pedagogia invatamantului primar si prescolar, daca a desfasurat activitati de formare initiala sau continua a personalului didactic din invatamantul primar si prescolar;
- d) pentru invatatori-educatori, invatatori, invatatori itineranti, institutori si educatoare/institutori in invatamantul special:
 - un cadru didactic din invatamantul superior avand cel putin functia didactica de lector cu specialitatea pedagogie, psihopedagogie, psihopedagogie speciala, psihologie;
 - un cadru didactic din invatamantul superior avand cel putin functia didactica de lector sau un cadru didactic din invatamantul preuniversitar cu gradul didactic I, cu specialitatea pedagogie sau psihopedagogie speciala, daca a predat discipline stiintifice sau metodice din domeniul invatamantului special sau a participat ca formator in cadrul programelor de perfectionare/formare continua a personalului didactic din invatamantul special;
- e) pentru maestri-instructori, antrenori si cadre medicale cu studii medii:
 - un cadru didactic din invatamantul superior avand cel putin functia didactica de lector sau un inspector de la inspectoratul scolar, cu gradul didactic I, cu specialitatea in care candidatii sustin examenul sau cu specialitatea pedagogie, psihopedagogie, psihopedagogie speciala, psihologie;
 - un cadru didactic metodist cu gradul didactic I in specialitatea candidatului.

Modificat de art.I pct.15 din [OAP 5386/2016](#)

(6) Componenta comisiilor pentru colocolviul de admitere la gradul didactic I se stabileste de catre institutiile de invatamant - centre de perfectionare si se aproba de catre conducerile acestora.

Modificat de Art. I, pct. 15 din [OAP 5397/2013](#)

(7) Responsabilitatea privind organizarea colocolviului de admitere revine in exclusivitate institutiilor de invatamant superior - centre de perfectionare, care au obligatia respectarii conditiilor de obiectivitate si transparenta.

Completat de art.I pct.16 din [OAP 5386/2016](#)

Art. 35. - (1) Elaborarea lucrarii metodico-stiintifice este o proba menita sa puna in evidenta capacitatea candidatului de a valorifica experienta didactica acumulata la catedra, de a investiga folosind adecvat metodologia cercetarii stiintifice si pedagogice.

(2) Lucrarea metodico-stiintifica se elaboreaza in perioada cuprinsa intre 15 februarie a anului scolar in care se sustine colocolviul de admitere si 31 august a anului scolar urmat.

(3) Lucrarea metodico-stiintifica se elaboreaza sub indrumarea unui conducator stiintific desemnat de institutia de invatamant - centru de perfectionare care organizeaza examenul. Conducatorul stiintific poate fi un profesor universitar, conferentiar universitar sau lector universitar doctor, avand specialitatea in care candidatul sustine examenul;

(3) Lucrarea metodico-stiintifica se elaboreaza sub indrumarea unui conducator stiintific desemnat de institutia de invatamant - centru de perfectionare care organizeaza examenul. Conducatorul stiintific poate fi:

- a) pentru profesori din invatamantul de masa si invatamantul special, antrenori si cadre medicale cu studii superioare: profesor universitar, conferentiar universitar sau lector universitar doctor, avand specialitatea pedagogie, psihopedagogie, psihopedagogie speciala, psihologie sau avand specialitatea in care candidatii sustin examenul, daca a desfasurat activitati de formare initiala ori de formare continua a cadrelor didactice in domeniul respectiv de specializare sau a finalizat studii de doctorat in stiintele educatiei;
- b) pentru educatoare/invatatori si profesori pentru invatamantul prescolar/primar: profesor universitar, conferentiar universitar sau lector universitar doctor, profesor din invatamantul liceal cu gradul didactic I, avand specialitatea pedagogie, psihopedagogie, psihopedagogie speciala, psihologie sau avand specialitatea corespunzatoare disciplinelor din planul de invatamant al specializarii de licenta pedagogia invatamantului primar si prescolar, daca a desfasurat activitati de formare initiala ori de formare continua a cadrelor didactice din invatamantul primar sau prescolar;
- c) pentru invatatori-educatori, invatatori, invatatori itineranti, institutori si educatoare/institutori din invatamantul special: profesor universitar, conferentiar universitar sau lector universitar doctor, avand specialitatea pedagogie sau psihopedagogie speciala, care preda in invatamantul special ori a participat ca formator in cadrul programelor de perfectionare/formare continua a personalului didactic din invatamantul special;
- d) pentru maestri-instructori, antrenori si didactice medicale cu studii medii: profesor universitar, conferentiar universitar sau lector universitar doctor, avand specialitatea in care candidatii sustin examenul ori o specializare din acelaasi domeniu, sau un profesor din invatamantul liceal cu gradul didactic I, cu studii superioare in domeniul de specializare in care candidatii sustin examenul ori pedagogie, psihopedagogie, psihopedagogie speciala, psihologie.

Modificat de Art. I, pct. 16 din [OAP 5397/2013](#)

Art. 35. - (1) Elaborarea lucrării metodico-stiințifice în domeniul specializării deținute sau într-un domeniu conexe este o probă merită să pună în evidență capacitatea candidatului de valorificare a experienței didactice acumulate și de utilizare adecvată a metodologiei cercetării științifice și pedagogice.

(2) Lucrarea metodico-stiințifică se elaborează între data de 15 februarie a anului școlar în care se susține colocviul de admitere și data de 31 august a anului școlar următor.

(3) Lucrarea metodico-stiințifică se elaborează sub îndrumarea unui conducător științific desemnat de instituția de învățământ - centru de perfecționare care organizează examenul. Condițiile de eligibilitate pentru funcția de conducător științific sunt următoarele:

a) pentru profesori din învățământul de masă și învățământul special, antrenori și cadre medicale cu studii superioare: un cadru didactic din învățământul superior având cel puțin funcția didactică de lector cu specialitatea pedagogie, psihopedagogie, psihopedagogie specială, psihologie sau cu specialitatea în care candidații susțin examenul, dacă a desfășurat activități de formare inițială ori de formare continuă a cadrelor didactice în domeniul respectiv de specializare sau a finalizat studiul de doctorat în științele educației;

b) pentru educatoare/învățători și profesori pentru învățământul prescolar/primar:
- un cadru didactic din învățământul superior având cel puțin funcția didactică de lector sau un cadru didactic din învățământul preuniversitar cu gradul didactic I, cu specialitatea pedagogie, psihopedagogie, psihopedagogie specială, psihologie sau cu specialitatea corespunzătoare disciplinelor din planul de învățământ al specializării de licență pedagogia învățământului primar și prescolar, dacă a desfășurat activități de formare inițială ori de formare continuă a cadrelor didactice din învățământul primar sau prescolar;

c) pentru învățători-educatori, învățători, învățători itineranți, institutori și educatoare/institutori din învățământul special: un cadru didactic din învățământul superior având cel puțin funcția didactică de lector sau un cadru didactic din învățământul preuniversitar cu gradul didactic I, având specialitatea pedagogie sau psihopedagogie specială, care preda în învățământul special ori a participat ca formator în cadrul programelor de perfecționare/formare continuă a personalului didactic din învățământul special;

d) pentru maistri-instrucători, antrenori și cadre didactice medicale cu studii medii: un cadru didactic din învățământul superior având cel puțin funcția didactică de lector sau un cadru didactic din învățământul preuniversitar cu gradul didactic I, cu specialitatea pedagogie, psihopedagogie, psihopedagogie specială, psihologie sau având specialitatea în care candidații susțin examenul ori o specializare din același domeniu.

Modificat de art. I pct. 17 din OAP 5386/2016

(4) Desemnarea conducătorilor științifici se face de către centrul de perfecționare, în funcție de două criterii, respectiv:

a) corespondența dintre domeniul tematic al lucrării metodico-stiințifice și domeniul de competență al coordonatorului;
b) opțiunea scrisă a candidaților, în limita numărului maxim de coordonari aprobat de centrul de perfecționare pentru fiecare profesor coordonator.

(5) Repartizarea pe conducători științifici a candidaților admisi la colocviul de admitere se efectuează, într-o primă etapă, imediat după desfășurarea colocviului, prin consultarea candidaților, avându-se în vedere criteriile menționate la alin. (4), precum și distribuția rațională a numărului de lucrări pe fiecare profesor coordonator. Situația definitivă a repartizării candidaților pe conducători este stabilită de conducerea centrului de perfecționare și este comunicată candidaților în termen de cel mult 10 zile de la desfășurarea colocviului de admitere.

(5) Repartizarea pe conducători științifici a candidaților admisi la colocviul de admitere se efectuează, într-o primă etapă, imediat după desfășurarea colocviului, prin consultarea candidaților, avându-se în vedere criteriile menționate la alin. (4), precum și distribuția rațională a numărului de lucrări pe fiecare profesor coordonator. Situația definitivă a repartizării candidaților pe conducători este stabilită de conducerea centrului de perfecționare și este comunicată candidaților în termen de cel mult 10 zile de la desfășurarea colocviului de admitere. Responsabilitatea privind desemnarea conducătorilor științifici revine în totalitate instituțiilor de învățământ superior - centre de perfecționare, care au obligația respectării condițiilor de eligibilitate prevăzute la alin. (3), precum și a condițiilor de obiectivitate și transparență.

Modificat de art. I pct. 17 din OAP 5386/2016

(6) Candidatul are obligația de a colabora cu profesorul conducător pe toată durata elaborării lucrării, potrivit unui program stabilit de comun acord. În caz contrar, conducătorul are dreptul să nu-și dea avizul scris pentru depunerea lucrării în termenul stabilit prin prezenta metodologie.

(7) Conducătorii științifici au obligația de a asigura candidaților coordonați consilierea metodico-stiințifică necesară în procesul elaborării lucrării și de a oferi acestora reperele pentru monitorizarea și autoevaluarea gradului în care lucrarea corespunde standardelor de calitate.

(8) Răspunderea pentru conținutul și calitatea lucrării metodico-stiințifice, precum și pentru respectarea normelor juridice și deontologice privind creația științifică și drepturile de autor revine candidatului și conducătorului științific.

(9) Nota acordată de către conducătorul științific reflectă calitatea lucrării și respectiv, calitatea prestației metodico-stiințifice a candidatului.

(10) Criteriile principale privind elaborarea și evaluarea lucrării metodico-stiințifice pentru obținerea gradului didactic I sunt prezentate în Anexa 13 la prezenta metodologie.

(11) Depunerea lucrărilor metodico-stiințifice se face la instituțiile de învățământ - centre de perfecționare până la data de 31 august a anului școlar următor celui în care s-a susținut colocviul de admitere, în formă scrisă, legată tip carte și pe suport electronic, respectiv pe CD, format PDF. Ultima pagină a lucrării cuprinde declarația de autenticitate, pe propria răspundere a candidatului, din care sa rezulte ca:

a) lucrarea a fost elaborată personal și aparține în întregime candidatului;
b) nu au fost folosite alte surse decât cele menționate în bibliografie;
c) nu au fost preluate texte, date sau elemente de grafică din alte lucrări sau din alte surse fără a fi citate și fără a fi precizată sursa preluării, inclusiv în cazul în care sursa o reprezintă alte lucrări ale candidatului;
d) lucrarea nu a mai fost folosită în alte contexte de examen sau de concurs.

(12) Pentru depunerea lucrării este necesar avizul scris al conducătorului științific. În cazul în care lucrarea nu este avizată pentru depunere, conducătorul științific are obligația de a preciza motivele respingerii. Candidații ale căror lucrări nu au fost avizate pot să depună contestație în termen de două zile de la data-limită de depunere a lucrărilor. Contestațiile se rezolvă în termen de trei zile de la data depunerii.

(13) Lucrările metodico-stiințifice depuse se înregistrează, cu număr și dată, la secretariatul instituției de învățământ - centru de perfecționare. Candidatul are obligația de a depune un exemplar din lucrare și la bibliotecă sau cabinetul metodic din cadrul instituției de învățământ unde urmează să se desfășoare inspecția specială și susținerea lucrării, pentru a fi consultată de membrii comisiei metodice.

(14) Conducătorii științifici au obligația de a întocmi, pentru fiecare lucrare condusă, referatul de acceptare/respingere a lucrării pentru ca lucrarea să poată fi susținută. Referatele se depun la instituția de învățământ - centru de perfecționare până la data de 10 septembrie a anului școlar în care se susține lucrarea.

(15) Proba de elaborare a lucrării metodico-stiințifice este evaluată printr-o nota de la 10 la 1, exprimată printr-un număr întreg sau cu două zecimale. Nota este acordată de conducătorul științific și este înscrisă la finalul referatului întocmit de acesta pentru fiecare lucrare condusă. Pentru a fi acceptată la susținere, lucrarea trebuie să primească cel puțin nota 8 (opt).

(15) Proba de elaborare a lucrării metodico-stiințifice este evaluată printr-o nota de la 10 la 1, exprimată printr-un număr întreg sau cu două zecimale. Nota este acordată de conducătorul științific și este înscrisă la finalul referatului întocmit de acesta pentru fiecare lucrare condusă. Pentru a fi acceptată la susținere, lucrarea trebuie să primească cel puțin nota 9 (nouă).

Modificat de art. I pct. 7 din OAP 3129/2013

(15) Proba de elaborare a lucrării metodico-stiințifice este evaluată printr-o nota de la 1 la 10, exprimată printr-un număr întreg sau cu două zecimale. Nota este acordată de conducătorul științific și este înscrisă la finalul referatului întocmit de acesta pentru fiecare lucrare condusă. Pentru a fi acceptată la susținere, lucrarea trebuie să primească cel puțin nota 9 (nouă).

Modificat de art. I pct. 17 din OAP 5386/2016

(16) Candidații care nu au primit nota minimă se consideră respinși la examenul pentru gradul didactic I și nu pot susține probele următoare, respectiv inspecția specială și susținerea lucrării.

(17) Rezultatele evaluării lucrărilor metodico-stiințifice se aduc la cunostința candidaților, prin afișare, cu mențiunea admis/respins la susținere.

(18) Candidații respinși la proba de elaborare a lucrării metodico-stiințifice pot să depună contestație în termen de 48 de ore de la data și ora afișării rezultatelor. Contestațiile se rezolvă în termen de trei zile de la data depunerii.

(19) Contestațiile menționate la alin. (12) și (18) se analizează și se rezolvă de către comisia constituită în mod special în acest scop. O comisie de contestație este alcătuită din trei cadre didactice, desemnate dintre cadrele didactice care au

calitatea de conducator stiintific sau care indeplinesc conditiile de conducatori stiintifici in domeniul de specializare sau in domenii inrudite cu domeniul lucrarii contestate. Rezolutiile comisiei de contestatii sunt definitive.

(20) In cazul candidatilor respinsi la proba de elaborare a lucrarii metodico-stiintifice, probele de sustinere a inspectiei speciale si a lucrarii metodico-stiintifice se pot amana, la cerere, cu un an scolar. Ei vor putea sustine aceste probe in anul scolar urmat, cu conditia de a obtine avizul pentru depunerea lucrarii, respectiv referatul de acceptare a sustinerii lucrarii din partea conducatorului stiintific. Candidatii care, dupa anul de amanaire, nu intrunesc conditia de avizare/acceptare pentru sustinerea lucrarii metodico-stiintifice din partea conducatorului stiintific, se considera respinsi la examenul pentru acordarea gradului didactic I si se pot reinscrie in anul scolar urmat pentru sustinerea examenului, prin depunerea unui nou dosar de inscriere si cu parcurgerea tuturor etapelor precizate in prezenta metodologie.

(21) Candidatii admisi la colocviul de admitere, care nu au putut elabora si depune in termen lucrarea metodico-stiintifica, datorita unor motive obiective argumentate cu documente, pot solicita amanarea depunerii lucrarii metodico-stiintifice in anul scolar urmat. Candidatul aflat in aceasta situatie va depune o cerere de amanaire a probelor la ISJ/ISMB insotita de urmatoarele documente justificative: adeverinta eliberata de departamentul pentru pregatirea personalului didactic care sa confirme promovarea colocviului de admitere, acordul scris al coordonatorului stiintific, si documentele care justifica motivul amanarii. In aceste situatii, inspectoratele scolare vor informa institutiile de invatamant - centre de perfectionare cu privire la aprobarea/respingerea cererii de amanaire a sustinerii acestei probe.

Art. 36. - (1) Inspecția specială și susținerea lucrării metodico-stiintifice pentru acordarea gradului didactic I se desfășoară în unitatea școlară în care este încadrat candidatul sau, cu avizul inspectorului pentru dezvoltarea resursei umane și al directorului unității școlare respective, într-o altă unitate școlară, în perioada 1 octombrie - 5 iunie a anului școlar următor celui în care s-a depus lucrarea metodico-stiintifică.

Art. 36. - (1) Inspecția specială și susținerea lucrării metodico-stiintifice pentru acordarea gradului didactic I se desfășoară în unitatea școlară în care este încadrat candidatul sau, cu avizul inspectorului pentru dezvoltarea resursei umane și al directorului unității școlare respective, într-o altă unitate școlară, în perioada 1 noiembrie-31 mai a anului școlar următor celui în care s-a depus lucrarea metodico-stiintifică.

Modificat de art.I pct.18 din [OAP 5386/2016](#)

"Art. 36. - (1) Inspecția specială și susținerea lucrării metodico-stiintifice pentru acordarea gradului didactic I se desfășoară în unitatea de învățământ în care este încadrat candidatul sau, cu avizul inspectorului pentru dezvoltarea resursei umane și al directorului unității școlare respective, într-o altă unitate de învățământ/unitate conexasă, în perioada 1 noiembrie-31 mai a anului școlar următor celui în care s-a depus lucrarea metodico-stiintifică. Prin excepție, în anul școlar 2020-2021, perioada în care se desfășoară inspecția specială și susținerea lucrării metodico-stiintifice poate fi prelungită. În ultimele două săptămâni de cursuri ale anului școlar nu se susțin inspecții speciale."

Modificat de art.I pct.15 din [OAP 3713/2021](#)

(1¹) Excepție pot face situațiile motivate obiectiv și argumentate temeinic cu documente justificative, în care susținerea inspecției speciale și a lucrării metodico-stiintifice are loc în alta perioadă decât cea menționată mai sus, dar cu respectarea structurii anului școlar.

Completat de art.I pct.19 din [OAP 5386/2016](#)

(1²) În anul școlar 2016-2017, prin excepție, perioada de susținere a inspecției speciale și a lucrării metodico-stiintifice este 1 octombrie 2016 - 31 mai 2017.

Completat de art.I pct.19 din [OAP 5386/2016](#)

(1³) Prin excepție de la prevederile alin. (1), în anul școlar 2022-2023, inspecția specială și susținerea lucrării metodico-stiintifice pentru acordarea gradului didactic I se efectuează până la finalizarea perioadei cursurilor școlare, conform structurii anului școlar următor celui în care s-a depus lucrarea metodico-stiintifică."

Completat de art.I pct.6 din [OAP 4400/2023](#)

(2) Inspecția specială și susținerea lucrării metodico-stiintifice se desfășoară în aceeași zi, în prezența unei comisii de examinare alcătuită din președinte și 2 membri, potrivit precizărilor menționate în prezenta metodologie. Componenta comisiilor pentru efectuarea inspecției speciale și pentru susținerea lucrării metodico-stiintifice, se propune de către conducerea instituției de învățământ - centru de perfecționare care organizează examenul și se aproba de către Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului. Pentru aprobare, propunerile de comisii vor fi înaintate Ministerului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului până la data de 20 septembrie a anului școlar în care se efectuează inspecția specială.

(2) Inspecția specială și susținerea lucrării metodico-stiintifice se desfășoară în aceeași zi, în prezența unei comisii de examinare alcătuite din președinte și 2 membri, potrivit precizărilor menționate în prezenta metodologie. Componenta comisiilor pentru efectuarea inspecției speciale și pentru susținerea lucrării metodico-stiintifice se propune de către conducerea instituției de învățământ - centru de perfecționare care organizează examenul și se aproba de către Ministerul Educației Naționale. Pentru aprobare, propunerile de comisii vor fi înaintate Ministerului Educației Naționale până la data de 20 septembrie a anului școlar în care se efectuează inspecția specială, conform anexei 111 la prezenta metodologie.

Modificat de Art. I, pct. 17 din [OAP 5397/2013](#)

(2) Inspecția specială și susținerea lucrării metodico-stiintifice se desfășoară în aceeași zi, în prezența unei comisii de examinare alcătuite din președinte și 2 membri, potrivit precizărilor menționate în prezenta metodologie. Componenta comisiilor pentru efectuarea inspecției speciale și pentru susținerea lucrării metodico-stiintifice se propune de către conducerea instituției de învățământ - centru de perfecționare care organizează examenul și se aproba de către Ministerul Educației Naționale și Cercetării Științifice. Pentru aprobare, propunerile de comisii vor fi înaintate Ministerului Educației Naționale și Cercetării Științifice până la data de 20 octombrie a anului școlar în care se efectuează inspecția specială, conform anexei 111 la prezenta metodologie.

Modificat de art.I pct.20 din [OAP 5386/2016](#)

(3) Prin excepție, în anul școlar 2019-2020, candidatii din seria 2018-2020 care nu au susținut inspecția specială nu mai susțin această inspecție. În perioada suspendării cursurilor, susținerea lucrării metodico-stiintifice pentru acordarea gradului didactic I se desfășoară online, până la data de 12 iunie 2020, în prezența comisiei de examinare, având componenta aprobată de direcția de specialitate din Ministerul Educației și Cercetării. Desfășurarea online a susținerii lucrării metodico-stiintifice se înregistrează integral și se arhivează la dosarul candidatului, la nivelul centrului de perfecționare.

Completat de art.I pct.16 din [OAP 4303/2020](#)

Art. 37. - (1) Componenta comisiei de examinare pentru inspecția specială și susținerea lucrării metodico-stiintifice, este următoarea:

a) președinte: profesor universitar, conferențiar universitar sau lector universitar doctor, având specialitatea în care candidatul susține inspecția specială sau specialitatea pedagogică;

b) conducătorul științific al lucrării metodico-stiintifice;

c) un inspector școlar de specialitate de la inspectoratul școlar sau din Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului ori un cadru didactic metodist, cu delegație, având specialitatea în care candidatul susține inspecția specială, precum și gradul didactic I în învățământul preuniversitar sau funcția didactică de cel puțin lector universitar doctor în domeniul respectiv de specializare.

(2) Pentru personalul didactic din palate și cluburi ale copiilor, inclusiv pentru Palatul Național al Copiilor, din comisii poate face parte și inspectorul școlar responsabil cu activitatea extrascolară.

Componenta comisiei de examinare pentru inspecția specială și susținerea lucrării metodico-stiintifice, pe categorii de personal didactic, este următoarea:

1. pentru profesori din învățământul de masă și învățământul special, antrenori și cadre medicale cu studii superioare:

a) președinte: profesor universitar, conferențiar universitar sau lector universitar doctor, având specialitatea în care candidatul susține inspecția specială sau având specialitatea pedagogică, psihopedagogică, psihopedagogie specială, psihologie;

b) conducătorul științific al lucrării metodico-stiintifice;

c) un inspector școlar de specialitate de la inspectoratele școlare sau un cadru didactic metodist, cu delegație, având specialitatea în care candidatul susține inspecția specială și lucrarea metodico-stiintifică, precum și gradul didactic I în învățământul preuniversitar sau funcția didactică de cel puțin lector universitar doctor în domeniul respectiv de specializare;

2. pentru educatoare/învățători și profesori pentru învățământul prescolar/primar:

a) președinte: profesor universitar, conferențiar universitar sau lector universitar doctor ori profesor din învățământul preuniversitar, având gradul didactic I, având specialitatea în care candidatul susține lucrarea metodico-stiintifică sau având specialitatea pedagogică, psihopedagogică, psihopedagogie specială, psihologie, dacă a desăvârșit activități de formare inițială ori de formare continuă a cadrelor didactice din învățământul prescolar și primar;

b) conducătorul științific al lucrării metodico-stiintifice;

c) un inspector școlar de specialitate de la inspectoratele școlare sau un cadru didactic metodist de specialitate, cu delegație, având gradul didactic I în învățământul preuniversitar;

3. pentru învățători-educatori, învățători, învățători itineranți, institutori și educatoare/institutori în învățământul special:

a) președinte: profesor universitar, conferențiar universitar sau lector universitar doctor, având specialitatea pedagogică sau psihopedagogie specială, ori profesor cu gradul didactic I, având specializarea pedagogică sau psihopedagogie specială, dacă preda în învățământul special ori a participat ca formator în cadrul programelor de perfecționare/formare continuă a personalului didactic din învățământul special;

b) conducătorul științific al lucrării metodico-stiintifice;

c) un inspector școlar de specialitate de la inspectoratele școlare sau un cadru didactic metodist de specialitate, cu delegație, având gradul didactic I în învățământul preuniversitar;

4. pentru maistri-instructori, antrenori și cadre didactice medicale cu studii medii:

a) președinte: profesor universitar, conferențiar universitar sau lector universitar doctor, având specialitatea în care candidatul susține inspecția specială ori având specialitatea pedagogică, psihopedagogică, psihopedagogie specială, psihologie, sau profesor cu gradul didactic I, având specialitatea în care candidatul susține inspecția specială;

b) conducătorul științific al lucrării metodico-stiintifice;

c) un inspector școlar de specialitate de la inspectoratele școlare sau un cadru didactic metodist de specialitate, cu delegație, având gradul didactic I în învățământul preuniversitar.

Modificat de Art. I, pct. 18 din [OAP 5397/2013](#)

Art. 37. - Componenta comisiei de examinare pentru inspectia speciala si sustinerea lucrarii metodico-stiintifice, pe categorii de personal didactic, este urmatoarea:

1. pentru profesori din invatamantul de masa si invatamantul special, antrenori si cadre medicale cu studii superioare:
a) presedinte: un cadru didactic din invatamantul superior avand cel putin functia didactica de lector, cu specialitatea in care candidatul sustine inspectia speciala sau cu specialitatea pedagogie, psihopedagogie, psihopedagogie speciala, psihologie;

b) conducatorul stiintific al lucrarii metodico-stiintifice;

c) un inspector scolar de specialitate de la inspectoratele scolare sau un cadru didactic metodist, cu delegatie, cu specialitatea in care candidatul sustine inspectia speciala si lucrarea metodico-stiintifica, precum si gradul didactic I in invatamantul preuniversitar sau functia didactica de cel putin lector universitar doctor in domeniul respectiv de specializare;

"c) un inspector scolar de specialitate de la inspectoratele scolare sau un cadru didactic metodist, cu delegatie, cu specialitatea in care candidatul sustine inspectia speciala si lucrarea metodico-stiintifica, precum si gradul didactic I in invatamantul preuniversitar."

Modificat de art.I pct.3 din OAP 3367/2017

2. pentru educatoare/invatatori si profesori pentru invatamantul prescolar/primar:

a) presedinte: un cadru didactic din invatamantul superior avand cel putin functia didactica de lector sau un cadru didactic din invatamantul preuniversitar, avand gradul didactic I, cu specialitatea echivalenta cu disciplina/domeniul in care candidatul sustine lucrarea metodico-stiintifica sau cu specialitatea pedagogie, psihopedagogie, psihopedagogie speciala, psihologie, daca a desfasurat activitati de formare initiala ori de formare continua a cadrelor didactice din invatamantul prescolar si primar;

b) conducatorul stiintific al lucrarii metodico-stiintifice;

c) un inspector scolar de specialitate de la inspectoratele scolare sau un cadru didactic metodist de specialitate, cu delegatie, avand gradul didactic I in invatamantul preuniversitar;

3. pentru invatatori-educatori, invatatori, invatatori itineranti, institutori si educatoare/institutori in invatamantul special:

a) presedinte: un cadru didactic din invatamantul superior avand cel putin functia didactica de lector sau un cadru didactic din invatamantul preuniversitar, avand gradul didactic I, cu specialitatea pedagogie sau psihopedagogie speciala, daca preda in invatamantul special ori a participat ca formator in cadrul programelor de perfectionare/formare continua a personalului didactic din invatamantul special;

b) conducatorul stiintific al lucrarii metodico-stiintifice;

c) un inspector scolar de specialitate de la inspectoratele scolare sau un cadru didactic metodist de specialitate, cu delegatie, avand gradul didactic I in invatamantul preuniversitar;

4. pentru maestri-instructori, antrenori si cadre didactice medicale cu studii medii:

a) presedinte: un cadru didactic din invatamantul superior avand cel putin functia didactica de lector sau un cadru didactic din invatamantul preuniversitar, avand gradul didactic I, cu specialitatea in care candidatul sustine inspectia speciala sau cu specialitatea pedagogie, psihopedagogie, psihopedagogie speciala, psihologie;

b) conducatorul stiintific al lucrarii metodico-stiintifice;

c) un inspector scolar de specialitate de la inspectoratele scolare sau un cadru didactic metodist de specialitate, cu delegatie, avand gradul didactic I in invatamantul preuniversitar.

Modificat de art.I pct.21 din OAP 5386/2016

NOTA ETO: - Aplicarea prevederilor art. 38 din Metodologia privind formarea continua a personalului din invatamantul preuniversitar, aprobata prin Ordinul ministrului educatiei, cercetarii, tineretului si sportului nr. 5.561/2011, cu modificarile si completarile ulterioare, precum si toate referirile la inspectia speciala din cuprinsul sectiunii a 2-a din aceiasi metodologie se suspenda in anul scolar 2019-2020.

Reglementat de art.III din OAP 4303/2020

Art. 38. - (1) Inspectia speciala pentru acordarea gradului didactic I se efectueaza la patru activitati didactice si este valabila numai pentru anul scolar in care a fost efectuata.

(2) Inspectia speciala se sustine la specializarea la care candidatul a fost admis la colocviu.

"(2) Inspectia speciala se sustine la specializarea la care candidatul a fost admis la colocviu sau la una dintre disciplinele pe care candidatul cu specializarea respectiva le poate preda conform Centralizatorului si pe care are incadrare."

Modificat de art.I pct.4 din OAP 3367/2017

(3) La inspectia speciala se incheie un raport scris dupa modelul prezentat in Anexa 14 la prezenta metodologie. Raportul de inspectie va fi consemnat in registrul de inspectii al unitatii de invatamant.

"(3) La inspectia speciala se incheie un raport scris dupa modelul prezentat in anexa nr. 14 la prezenta metodologie. Raportul de inspectie va fi consemnat in registrul de inspectii al unitatii de invatamant in care s-a desfasurat inspectia. In cazul in care inspectia s-a desfasurat intr-o unitate de invatamant/unitate conexas, alta decat cea la care este incadrat candidatul, copiile documentelor rezultate in urma inspectiei «conform cu originalul» se transmit unitatii de invatamant la care cadrul didactic inspectat este angajat cu contract de munca."

Modificat de art.I pct.16 din OAP 3713/2021

(4) Pentru profesorii documentaristi, Fisa de evaluare a activitatii didactice in cadrul inspectiilor curente este prevazuta in Anexa 15 la prezenta metodologie.

(4) Pentru profesorii documentaristi, la inspectia speciala se incheie un raport scris dupa modelul prezentat in anexa nr. 15 la prezenta metodologie. Raportul de inspectie va fi consemnat in registrul de inspectii al unitatii de invatamant.

Modificat de art. I pct. 10 din OAP 3240/2014

(5) La inspectia speciala poate sa asiste si directorul unitatii de invatamant in care aceasta se desfasoara. Acesta poate sa faca observatii si aprecieri privind activitatile didactice asistate, dar nu acorda nota.

(6) Nota la inspectia speciala se calculeaza ca medie aritmetica a notelor acordate de fiecare dintre cei trei membri ai comisiei de examinare

(7) Nota minima de promovare a acestei probe este 8 (opt).

(8) Candidatii care nu au obtinut nota minima de promovare a inspectiei speciale se considera respinsi si nu mai au dreptul de a sustine lucrarea metodico - stiintifica.

(9) Nota acordata la inspectia speciala nu poate fi contestata.

(10) In perioada efectuarii concediului de crestere a copilului si a concediului fara plata nu pot fi efectuate inspectii sau sustinute probe de examen.

Art. 39. - (1) Sustinerea lucrarii metodico-stiintifice se organizeaza dupa desfasurarea si evaluarea inspectiei speciale, in aceiasi zi si in aceeasi unitate scolara, in fata comisiei de examinare instituite in acest scop, avand componenta precizata in prezenta metodologie.

(2) Sustinerea lucrarii metodico-stiintifice se desfasoara in sedinta publica, organizata in cadrul comisiei metodice. Locul, data si ora la care se organizeaza sedinta publica de sustinere a lucrarii metodico-stiintifice se anunta in unitatea de invatamant de catre conducerea unitatii respective.

(3) Sedinta publica de sustinere se desfasoara potrivit urmatoarei programe:

a) prezentarea referatului de catre conducatorul stiintific, care va prezenta sintetic contributiile si limitele lucrarii si argumentele acordarii notei;

b) prezentarea sintetica de catre candidat a continutului lucrarii, cu accent pe contributiile personale si pe latura aplicativa a investigatiilor efectuate, cu referire la aspectele de inovare si dezvoltare a procesului educational;

c) adresarea de intrebari candidatului de catre membrii comisiei de examinare;

d) intrebari, observatii si aprecieri ale cadrelor didactice prezente la sedinta publica de sustinere, cu referire la lucrarea metodico-stiintifica sustinuta;

e) etapa de deliberare, in care comisia de examinare se retrage pentru 10-15 minute, acorda notele si completeaza raportul scris privind sustinerea lucrarii metodico-stiintifice;

f) prezentarea de catre presedintele comisiei, a aprecierilor sintetice privind sustinerea lucrarii metodico-stiintifice si anuntarea notei acordate candidatului pentru sustinerea lucrarii.

(4) Nota la proba de sustinere a lucrarii metodico-stiintifice se calculeaza ca medie aritmetica a notelor, de la 10 la 1, acordate de fiecare dintre cei trei membri ai comisiei, ca numar intreg sau cu zecimala. Nota acordata nu poate fi contestata. Nota minima de promovare a acestei probe este 8 (opt).

(4) Nota la proba de sustinere a lucrarii metodico-stiintifice se calculeaza ca medie aritmetica a notelor, de la 10 la 1, acordate de fiecare dintre cei 3 membri ai comisiei, ca numar intreg sau cu zecimala. Nota acordata nu poate fi contestata.

Nota minima de promovare a acestei probe este 9 (noua).

Modificat de art.I pct.8 din OAP 3129/2013

(4) Nota la proba de sustinere a lucrării metodico-stiintifice se calculeaza ca medie aritmetica a notelor, de la 1 la 10, acordate de fiecare dintre cei 3 membri ai comisiei, ca numar intreg sau cu zecimale. Nota acordata nu poate fi contestata. Nota minima de promovare a acestei probe este 9 (noua).

Modificat de art.I pct.22 din OAP 5386/2016

(5) Nota finala pentru lucrarea metodico-stiintifica se calculeaza ca medie aritmetica a notei acordate de conducatorul stiintific si a notei obtinute de candidat la proba de sustinere a lucrării.

(6) Raportul scris incheiat la sustinerea lucrării metodico-stiintifice pentru acordarea gradului didactic I va fi intocmit conform Anexei 16 la prezenta metodologie.

Art. 40. - (1) Nota de promovare a examenului de acordare a gradului didactic I este nota finala obtinuta pentru lucrarea metodico-stiintifica.

(2) In caz de nepromovare, examenul pentru obtinerea gradului didactic I poate fi reluat dupa un interval de cel putin 2 ani scolari.

(2) In caz de nepromovare, examenul pentru obtinerea gradului didactic I poate fi reluat dupa un interval de cel putin 2 ani scolari, prin depunerea unui dosar de inscriere si parcurgerea tuturor etapelor.

Modificat de Art. I, pct. 19 din OAP 5397/2013

(3) Candidatii care nu au putut sustine inspectia speciala si lucrarea metodico-stiintifica datorita unor motive obiective argumentate cu documente si au fost declarati neprezentati se pot reinscrie pentru sustinerea acestor probe in anul scolar urmator, cu respectarea conditiilor legale si cu aprobarea inspectoratului scolar. In aceste situatii, inspectoratele scolare vor informa institutiile de invatamant - centre de perfectionare cu privire la aprobarea/respingerea cererii de amanare a sustinerii probelor.

(3) Candidatii care, din motive obiective, argumentate cu documente, nu au putut sustine inspectia speciala si lucrarea metodico-stiintifica pana la sfarsitul anului scolar in care trebuiau sa le sustina si au fost declarati neprezentati se pot reinscrie pentru sustinerea acestor probe in anul scolar urmator, cu respectarea conditiilor legale si cu aprobarea inspectoratului scolar.

Modificat de art.I pct.23 din OAP 5386/2016

Art. 41. - (1) Pentru validarea rezultatelor examenului de acordare a gradului didactic I, institutiile de invatamant - centre de perfectionare transmit directiei de specialitate din cadrul Ministerului Educatiei, Cercetarii, Tineretului si Sportului, pana la data de 1 iulie a anului scolar in care s-au desfasurat inspectia speciala si sustinerea acestor probe in anul scolar urmator, cu respectarea conditiilor legale si cu aprobarea inspectoratului scolar. In aceste situatii, inspectoratele scolare vor informa institutiile de invatamant - centre de perfectionare cu privire la aprobarea/respingerea cererii de amanare a sustinerii probelor.

(2) Validarea rezultatelor examenului pentru acordarea gradului didactic I se face de catre Ministerul Educatiei, Cercetarii, Tineretului si Sportului, prin ordin al ministrului, pe baza tabelelor primite de la centrele de perfectionare.

(1) Pentru validarea rezultatelor examenului de acordare a gradului didactic I, institutiile de invatamant - centre de perfectionare transmit directiei de specialitate din cadrul Ministerului Educatiei Nationale, pana la data de 1 iulie a anului scolar in care s-au desfasurat inspectia speciala si sustinerea lucrării metodico-stiintifice, tablele nominale cu candidatii admisi, in doua exemplare, atat pe suport hartie, potrivit modelului prevazut in anexa 17 la prezenta metodologie, cat si in format electronic (EXCEL). Acestea vor fi insotite de o informare sintetica privind modul de organizare si desfasurare a examenului, de situatia privind rezultatele examenului pentru acordarea gradului didactic I, respectiv admisi, respinsi, neprezentati (centralizator pe specializari), conform anexei 71 la prezenta metodologie, precum si de propuneri pentru optimizarea activitatii de perfectionare prin acordarea gradului didactic I.

Art. 41. - (1) Pentru validarea rezultatelor examenului de acordare a gradului didactic I, institutiile de invatamant - centre de perfectionare transmit directiei de specialitate din cadrul Ministerului Educatiei Nationale si Cercetarii Stiintifice, pana la data de 1 iulie a anului scolar in care s-au desfasurat inspectia speciala si sustinerea lucrării metodico-stiintifice, tablele nominale cu candidatii admisi, in doua exemplare, atat pe suport hartie, potrivit modelului prevazut in anexa 17 la prezenta metodologie, cat si in format electronic (EXCEL). Datele de identificare ale candidatilor care au sustinut si au promovat examenul pentru obtinerea gradului didactic I vor fi inscrise pe toate documentele elaborate conform actelor de identitate. Tabelele vor fi insotite de o informare sintetica privind modul de organizare si desfasurare a examenului, de situatia privind rezultatele examenului pentru acordarea gradului didactic I, respectiv admisi, respinsi, neprezentati (centralizator pe specializari), conform anexei 71 la prezenta metodologie, precum si de propuneri pentru optimizarea activitatii de perfectionare prin acordarea gradului didactic I.

Modificat de art.I pct.24 din OAP 5386/2016

(2) Validarea rezultatelor examenului pentru acordarea gradului didactic I se face de catre Ministerul Educatiei Nationale, prin ordin al ministrului, pe baza documentelor transmise de centrele de perfectionare.

Modificat de Art. I, pct. 20 din OAP 5397/2013

(3) Eliberarea certificatelor-tip pentru acordarea gradului didactic I se face de centrele de perfectionare, dupa comunicarea primita de la Ministerul Educatiei, Cercetarii, Tineretului si Sportului privind validarea prin ordin al ministrului a rezultatelor examenelor sustinute de candidati.

(4) Situatiile privind rezultatele examenului pentru acordarea gradului didactic I, respectiv admisi/respinsi/neprezentati/nevalidati, va fi transmisa de catre centrele de perfectionare inspectoratelor scolare, in termen de 15 zile de la data comunicarii validarii. Inspectorul pentru dezvoltarea resurselor umane de la inspectoratul scolar va tine evidenta actualizata a situatiilor candidatilor.

(5) Cadrele didactice a caror rezultate nu au fost validate de Ministerul Educatiei, Cercetarii, Tineretului si Sportului vor fi instiintate in scris de catre inspectoratele scolare.

(6) Drepturile salariale ale cadrelor didactice care au promovat examenul de acordare a gradului didactic I se acorda dupa validarea rezultatelor prin ordin al ministrului educatiei, cercetarii, tineretului si sportului incepand cu data de 1 septembrie a anului scolar urmator celui in care s-au desfasurat inspectia speciala si sustinerea lucrării metodico-stiintifice.

Sectionea a 3-a

Acordarea gradului didactic I pe baza titlului stiintific de doctor

Art. 42. - (1) Personalului didactic incadrat in invatamantul preuniversitar care indeplineste conditiile prevazute de art. 242 alin. (7) din Legea educatiei nationale nr. 1/2011, i se acorda gradul didactic I daca a obtinut calificativul Foarte bine la aprecierile anuale din ultimii 2 ani de activitate la catedra, premergatori inscrierii.

(2) Dupa efectuarea unei inspectii curente la care a obtinut calificativul Foarte bine, candidatul se inscrie la inspectoratul scolar pentru echivalarea titlului stiintific de doctor cu gradul didactic I.

(3) In acest scop va depune un dosar cuprinzand urmatoarele documente:

- cerere adresata conducerii inspectoratului scolar;
- copia legalizata a certificatului de nastere sau a certificatului de casatorie in cazul schimbarii numelui de familie; in caz de divort sau recasatorie se depun acte doveditoare suplimentare in acest sens;
- copia legalizata a diplomei de doctor;
- copia legalizata a diplomei de studii insotita de foaia matricola/suplimentul la diploma;
- document legalizat din care sa rezulte ca sunt indeplinite conditiile privind formarea initiala conform art. 236 din Legea educatiei nationale nr. 1/2011;
- document din care sa rezulte incadrarea in invatamantul preuniversitar;
- memoriul de activitate profesionala, avizat de conducatorul unitatii scolare in care candidatul este incadrat sau in care si-a desfasurat activitatea in ultimii 2 ani premergatori inscrierii si din care sa rezulte calificativele anuale acordate precum si calificativul obtinut la inspectia de specialitate.

(4) Inspectorul de dezvoltare a resursei umane supune spre aprobare consiliului de administratie al inspectoratului scolar dosarele candidatilor.

(5) Inspectorul de dezvoltare a resurselor umane transmite institutiilor de invatamant superior centre de perfectionare dosarele candidatilor aprobate in consiliul de administratie al inspectoratului scolar.

(1) Personalul didactic incadrat in invatamantul preuniversitar care a obtinut titlul stiintific de doctor si indeplineste conditiile prevazute de art. 242 alin. (7) din Legea nr. 1/2011, cu modificarile si completarile ulterioare, poate solicita acordarea gradului didactic I in urmatoarele conditii:

- a obtinut definitivarea in invatamant;
 - a obtinut calificativul «foarte bine» la evaluarile anuale din ultimii 2 ani de activitate la catedra premergatori inscrierii;
 - a sustinut o inspectie curenta la care a obtinut calificativul «foarte bine».
- (2) In acest scop, candidatul va depune la inspectoratul scolar un dosar cuprinzand urmatoarele documente:

- a) cerere adresata conducerii inspectoratului scolar;
- b) copie conforma cu originalul a certificatului de nastere si, dupa caz, copii conforme cu originalul ale documentelor care atesta schimbarea numelui;
- c) copie legalizata a diplomei de doctor;
- d) copie legalizata a diplomei de studii, insotita de foaia matricola/suplimentul la diploma;
- e) document legalizat din care sa rezulte ca sunt indeplinite conditiile legale privind pregatirea psihopedagogica si metodică;
- f) copie legalizata a certificatului/adeverintei privind obtinerea definitivarilor in invatamant;
- g) document/decizie de repartizare emisa de inspectoratul scolar din care sa rezulte incadrarea in invatamantul preuniversitar, in original sau copie conforma cu originalul, dupa caz;
- h) adeverinte conforme cu originalul privind calificativul anual pentru fiecare din ultimii 2 ani de activitate la catedra;
- i) copie conforma cu originalul a procesului-verbal incheiat in urma efectuării inspectiei curente, din registrul de procese-verbale al unitatii scolare.

(3) Inspectorul scolar pentru dezvoltarea resurselor umane supune spre aprobare consiliului de administratie al inspectoratului scolar dosarele candidatilor.

Art. 42. - (1) Personalul didactic incadrat in invatamantul preuniversitar care a obtinut titlul stiintific de doctor si indeplineste conditiile prevazute de art. 242 alin. (7) din Legea nr. 1/2011, cu modificarile si completarile ulterioare, poate solicita echivalarea titlului stiintific de doctor cu gradul didactic I in domeniul stiintific al disciplinei/disciplinelor pe care o/le preda, conform competentelor certificate prin diploma de licenta/master, daca titlul este obtinut in acelasi domeniu cu cel in care isi desfasoara activitatea sau intr-un domeniu conex acestuia conform Centralizatorului disciplinelor sau in domeniul stiintelor educatiei, in urmatoarele conditii:

- a) a obtinut definitivarea in invatamant;
 - b) a obtinut calificativul «foarte bine» la evaluarile anuale din ultimii 2 ani de activitate la catedra premergatori inscrierii;
 - c) in anul premergator inscrierii a sustinut o inspectie curenta la care a obtinut calificativul «foarte bine».
- "(1) Personalul didactic incadrat in invatamantul preuniversitar care a obtinut titlul stiintific de doctor si indeplineste conditiile prevazute de art. 242 alin. (7) din Legea nr. 1/2011, cu modificarile si completarile ulterioare, poate solicita echivalarea titlului stiintific de doctor cu gradul didactic I in domeniul stiintific al disciplinei/disciplinelor in care poate fi incadrat conform competentelor certificate prin diploma de licenta/master, potrivit Centralizatorului disciplinelor, sau in domeniul stiintelor educatiei, in urmatoarele conditii:

- a) are o vechime efectiva la catedra de minimum 4 ani de la obtinerea definitivarilor in invatamant;
- b) a obtinut calificativul «foarte bine» la evaluarile anuale din ultimii 2 ani de activitate la catedra premergatori inscrierii;
- c) in anul scolar premergator inscrierii a sustinut o inspectie curenta la care a obtinut calificativul «foarte bine».
- c) in anul scolar premergator inscrierii a sustinut o inspectie curenta la care a obtinut calificativul «foarte bine». Prin exceptie, in anul scolar 2020-2021, candidatii pentru acordarea gradului didactic I pe baza titlului stiintific de doctor pot programa inspectia curenta, in vederea inscrierii, in acelasi an in care se depune dosarul de inscriere, dar anterior depunerii acestuia, conform calendarului prevazut la alin. (2).

Modificat de art.I pct.17 din [OAP 4303/2020](#)

"c) in anul scolar premergator inscrierii a sustinut o inspectie curenta la care a obtinut calificativul «foarte bine». Prin exceptie, in anul scolar 202-2022, candidatii pentru acordarea gradului didactic I pe baza titlului stiintific de doctor pot programa inspectia curenta, in vederea inscrierii, in acelasi an in care se depune dosarul de inscriere, dar anterior depunerii acestuia, conform calendarului prevazut la alin. (2)."

Modificat de art.I pct.17 din [OAP 3713/2021](#)

Modificat de art.I pct.5 din [OAP 3367/2017](#)

"(1¹) In stabilirea vechimii efective la catedra necesara pentru acordarea gradului didactic I pe baza titlului stiintific de doctor se vor avea in vedere urmatoarele:

a) conditiile de vechime necesare inscrierii pentru acordarea gradului didactic I pe baza titlului stiintific de doctor se refera la vechimea de predare efectiva la catedra si nu se confunda cu vechimea in munca, recunoscuta ca vechime in invatamant in vederea stabilirii drepturilor salariale. Pentru vechimea la catedra se ia in calcul perioada in care s-a prestat activitate efectiva de predare, ca personal didactic calificat, respectiv studii de specialitate absolvite cu examen de diploma sau de licenta, dupa caz, cu norma intreaga si cu indeplinirea conditiilor de formare initiala, conform legii;

a) conditiile de vechime necesare inscrierii pentru acordarea gradului didactic I pe baza titlului stiintific de doctor se refera la vechimea de predare efectiva la catedra si nu se confunda cu vechimea in munca, recunoscuta ca vechime in invatamant in vederea stabilirii drepturilor salariale. Pentru vechimea la catedra se ia in calcul perioada in care s-a prestat activitate efectiva de predare, ca personal didactic calificat cu studii de specialitate absolvite cu examen de diploma sau de licenta, dupa caz, cu norma intreaga si cu indeplinirea conditiilor de formare initiala, conform legii;

Modificat de art.I pct.18 din [OAP 4303/2020](#)

b) cadrele didactice incadrate in invatamantul particular beneficiaza de recunoasterea vechimii la catedra, necesara pentru obtinerea gradului didactic I pe baza titlului stiintific de doctor, de la data obtinerii autorizatiei de functionare provizorie de catre unitatea de invatamant respectiva, conform legislatiei in vigoare;

c) perioada de suspendare a contractului individual de munca din initiativa salariatului nu se considera vechime la catedra;

d) perioada concediului de maternitate este considerata vechime la catedra;

e) pentru personalul didactic calificat care nu a functionat cu o norma intreaga sau care a functionat cu ore peste norma intreaga se poate calcula un coeficient anual de vechime la catedra prin impartirea numarului de ore prestate de candidat in anul respectiv la numarul anual de ore corespunzator functiei didactice cu norma intreaga din care a prestat ore, avandu-se in vedere numarul de saptamani de activitate didactica din structura anului scolar. Coeficientul se calculeaza pentru fiecare dintre anii de functionare la catedra dupa obtinerea definitivarilor in invatamant. Conditiile de vechime la catedra prevazute se considera indeplinite atunci cand suma coeficientilor anuali astfel calculati este de cel putin 4."

f) perioada suspendarii cursurilor ca urmare a declararii starii de urgenta/alerta se considera vechime la catedra.

Completat de art.I pct.19 din [OAP 4303/2020](#)

Completat de art.I pct.6 din [OAP 3367/2017](#)

(2) In acest scop, candidatul va depune la inspectoratul scolar, in perioada 1 septembrie-15 martie a anului scolar in curs, un dosar cuprinzand urmatoarele documente:

- a) cerere adresata conducerii inspectoratului scolar;
- b) copie conforma cu originalul a certificatului de nastere si, dupa caz, copii conforme cu originalul ale documentelor care atesta schimbarea numelui;
- c) copie a diplomei de doctor, certificata «conform cu originalul» de catre conducerea inspectoratului scolar;
- d) copie a diplomei de studii, insotita de foaia matricola/suplimentul la diploma, certificate «conform cu originalul» de catre conducerea inspectoratului scolar;
- e) document certificat «conform cu originalul» de catre conducerea inspectoratului scolar din care sa rezulte ca sunt indeplinite conditiile legale privind pregatirea psihopedagogica si metodică;

f) copie certificata «conform cu originalul» de catre conducerea inspectoratului scolar a certificatului/adeverintei privind obtinerea definitivarilor in invatamant;

g) document/decizie de repartizare emis/emisa de inspectoratul scolar din care sa rezulte incadrarea in invatamantul preuniversitar, in original sau copie certificata «conform cu originalul» de catre conducerea inspectoratului scolar, dupa caz;

h) adeverinte certificate «conform cu originalul» de catre conducerea unitatii de invatamant privind calificativul anual pentru fiecare din ultimii 2 ani de activitate la catedra;

i) copie certificata «conform cu originalul» de catre conducerea unitatii de invatamant a procesului-verbal incheiat in urma efectuării inspectiei curente, din registrul de procese-verbale al unitatii scolare;

j) recomandarea consiliului profesoral al unitatii de invatamant in care este incadrat sau in care si-a desfasurat activitatea.

"k) Adeverinta/e de vechime certificata/e «conform cu originalul» de catre conducerea unitatii de invatamant, din care sa rezulte indeplinirea conditiilor de vechime prevazute la alin (1) lit. a)."

Completat de art.I pct.7 din [OAP 3367/2017](#)

(3) Inspectorul scolar pentru dezvoltarea resurselor umane supune spre aprobare consiliului de administratie al inspectoratului scolar dosarele candidatilor.

"(3) Inspectorul scolar pentru dezvoltarea resurselor umane verifica existenta si legalitatea documentelor din dosarele de inscriere si indeplinirea conditiilor de inscriere, inclusiv cele de vechime, si supune spre aprobare consiliului de administratie.

Modificat de art.I pct.8 din [OAP 3367/2017](#)

Modificat de art.I pct.25 din OAP 5386/2016

(4) Inspectorul scolar pentru dezvoltarea resurselor umane transmite institutiilor de invatamant superior - centre de perfectionare dosarele candidatorilor aprobate in consiliul de administratie al inspectoratului scolar.

Modificat de Art. I, pct. 21 din OAP 5397/2013

(4) Inspectorul scolar pentru dezvoltarea resurselor umane transmite institutiilor de invatamant superior - centre de perfectionare, in termen de 30 de zile de la data depunerii, dar nu mai tarziu de data de 31 martie a anului scolar in curs, dosarele candidatorilor, aprobate in consiliul de administratie al inspectoratului scolar.

Modificat de art.I pct.26 din OAP 5386/2016

Art. 43. - (1) Institutiile de invatamant superior - centre de perfectionare inregistreaza dosarele candidatorilor in propriile documente de evidenta si transmit spre aprobare Ministerului Educatiei, Cercetarii, Tineretului si Sportului propunerile de comisii pentru efectuarea inspectiei speciale.

(2) Propunerile de comisii vor fi trimise spre aprobare separat pentru fiecare candidat si insotite de urmatoarele documente:

- a) copia legalizata a certificatului de nastere sau a certificatului de casatorie in cazul schimbarii numelui de familie; in caz de divort sau recasatorie se depun acte doveditoare suplimentare in acest sens;
- b) copia legalizata a diplomei de studii insotita de foaia matricola/suplimentul la diploma;
- c) copia legalizata a diplomei de doctor;
- d) document legalizat din care sa rezulte ca sunt indeplinite conditiile privind formarea initiala conform art. 236 din Legea educatiei nationale nr. 1/2011;
- e) document din care sa rezulte incadrarea in invatamantul preuniversitar;

(3) Comisiile au urmatoarea componenta:
a) presedinte: profesor universitar, conferentiar universitar sau lector universitar doctor, avand specialitatea in care candidatul sustine inspectia speciala sau cu specialitatea pedagogie;
b) membru: un inspector scolar de specialitate, de la inspectoratele scolare sau din Ministerul Educatiei, Cercetarii, Tineretului si Sportului ori un cadru didactic metodist cu delegatie, avand specialitatea in care candidatul sustine inspectia speciala precum si gradul didactic I in invatamantul preuniversitar sau, prin exceptie, functia didactica de cel putin lector universitar doctor in domeniul respectiv de specializare.

(1) Institutiile de invatamant superior - centre de perfectionare inregistreaza dosarele candidatorilor in propriile documente de evidenta si transmit spre aprobare Ministerului Educatiei Nationale propunerile de comisii pentru efectuarea inspectiei speciale.

(2) Propunerile de comisii vor fi trimise spre aprobare separat, pentru fiecare candidat, insotite de documentele mentionate la art. 42 alin. (2) lit. b)-1).

(3) Institutiile de invatamant superior - centre de perfectionare pastreaza dosarul pentru fiecare candidat in copie conforma cu originalul.

(4) Comisiile au urmatoarea componenta:
a) presedinte: profesor universitar, conferentiar universitar sau lector universitar doctor, avand specialitatea in care candidatul sustine inspectia speciala sau cu specialitatea pedagogie;

b) membru: un inspector scolar de specialitate de la inspectoratele scolare sau din Ministerul Educatiei Nationale ori un cadru didactic metodist cu delegatie, avand specialitatea in care candidatul sustine inspectia speciala, precum si gradul didactic I in invatamantul preuniversitar, sau un cadru didactic cu titlul stiintific de doctor in domeniul corespunzator specializarii candidatului.

Art. 43. - (1) Institutiile de invatamant superior - centre de perfectionare inregistreaza dosarele candidatorilor in propriile documente de evidenta si transmit spre aprobare Ministerului Educatiei Nationale si Cercetarii Stiintifice, in termen de 30 de zile de la data primirii dosarului, dar nu mai tarziu de data de 30 aprilie a anului scolar in curs, propunerile de comisii pentru efectuarea inspectiei speciale.

(2) Propunerile de comisii vor fi trimise spre aprobare separat, pentru fiecare candidat, insotite de documentele mentionate la art. 42 alin. (2) lit. b)-j).

(2) Propunerile de comisii vor fi trimise spre aprobare separat, pentru fiecare candidat, insotite de documentele mentionate la art. 42 alin. (2) lit. b)-k).

Modificat de art.I pct.9 din OAP 3367/2017

(3) Institutiile de invatamant superior - centre de perfectionare pastreaza dosarul pentru fiecare candidat in copie conforma cu originalul.

(4) Comisiile au urmatoarea componenta:

a) presedinte: un cadru didactic din invatamantul superior avand cel putin functia didactica de lector, cu specialitatea in care candidatul sustine inspectia speciala sau cu specialitatea pedagogie, psihopedagogie, psihopedagogie speciala, psihologie;

b) membru: un inspector scolar de specialitate de la inspectoratele scolare sau din Ministerul Educatiei Nationale si Cercetarii Stiintifice ori un cadru didactic metodist cu delegatie, avand specialitatea in care candidatul sustine inspectia speciala, precum si gradul didactic I in invatamantul preuniversitar, sau un cadru didactic cu titlul stiintific de doctor in domeniul corespunzator specializarii candidatului.

Modificat de art.I pct.27 din OAP 5386/2016

(5) Modificarea componentei comisiei se poate realiza in cazuri bine justificate, numai cu aprobarea Ministerului Educatiei Nationale.

Modificat de Art. I, pct. 22 din OAP 5397/2013

(6) Aprobarea propunerilor de comisii este valabila 6 luni, iar, la propunerea obiectiv intemeiata si argumentata a centrelor de perfectionare, directia de specialitate din Ministerul Educatiei Nationale poate aproba o prelungire de inca doua luni.

Completat de art.I pct.10 din OAP 3367/2017

(6) Aprobarea propunerilor de comisii este valabila 6 luni, iar, la propunerea obiectiv intemeiata si argumentata a centrelor de perfectionare, directia de specialitate din Ministerul Educatiei si Cercetarii poate aproba prelungirea valabilitatii comisiei pentru perioade succesive, dupa caz, dar nu mai mult de 12 luni calendaristice de la data aprobarii initiale a comisiei pentru efectuarea inspectiei speciale.

Modificat de art.I pct.20 din OAP 4303/2020

"(6) Aprobarea propunerilor de comisii este valabila 6 luni, iar, la propunerea obiectiv intemeiata si argumentata a centrelor de perfectionare, directia de specialitate din Ministerul Educatiei poate aproba prelungirea valabilitatii comisiei pentru perioade succesive, dupa caz, dar nu mai mult de 12 luni calendaristice de la data aprobarii initiale a comisiei pentru efectuarea inspectiei speciale."

Modificat de art.I pct.18 din OAP 3713/2021

(7) In situatia in care centrul de perfectionare nu programeaza inspectia speciala in perioada de valabilitate a aprobarii comisiei sau candidatul nu efectueaza inspectia speciala, candidatul pierde dreptul de obtinere a gradului didactic I pe baza titlului stiintific de doctor prin demersul initiat si trebuie sa reia toate etapele."

Completat de art.I pct.10 din OAP 3367/2017

Art. 44. - (1) Inspectia speciala de acordare a gradului didactic I pe baza titlului stiintific de doctor se efectueaza in unitatea de invatamant in care candidatul este incadrat sau, cu avizul inspectorului de dezvoltare a resursei umane si al directorului unitatii scolare respective, intr-o alta unitate.

(2) Inspectia speciala se desfasoara la 4 activitati didactice in prezenta comisiei aprobate de minister.

(3) La inspectia speciala se incheie un raport scris dupa modelul prezentat in Anexa 14 la prezenta metodologie. Raportul de inspectie va fi consemnat in registrul de inspectii al unitatii de invatamant unde se desfasoara inspectia.

(4) Inspectia speciala nu poate fi efectuata in perioada concediului de crestere a copilului si a concediului fara plata.

(5) La inspectia speciala poate asista directorul unitatii de invatamant. Acesta poate sa faca observatii si aprecieri privind activitatile didactice asistate, dar nu acorda nota.

(6) Activitatea cadrului didactic se evalueaza de fiecare membru al comisiei. Media aritmetica a notelor acordate de catre acestia reprezinta nota la inspectie.

(7) Nota minima de promovare a inspectiei speciale este 9 (noua).

(8) Candidatii care nu au primit nota minima se considera respinsi la examenul de acordare a gradului didactic I pe baza titlului stiintific de doctor.

(9) Nota acordata la inspectia speciala nu poate fi contestata.

(10) Validarea rezultatelor examenului pentru acordarea gradului didactic I pe baza titlului stiintific de doctor se face de catre Ministerul Educatiei, Cercetarii, Tineretului si Sportului, prin ordin al ministrului, pe baza procesului verbal de efectuare a inspectiei speciale, transmis de centrele de perfectionare, in copie certificata conform cu originalul de directorul unitatii de invatamant in care s-a desfasurat inspectia;

(11) Drepturile salariale se acorda de la data emiterii ordinului de ministru de acordare a gradului didactic I in invatamant pe baza titlului stiintific de doctor.

(12) In cazul cadrelor didactice cu o vechime in invatamant mai mica de 6 ani, salarizarea se face la nivelul corespunzator transei de vechime 6-10 ani.

(13) Cadrelor didactice carora li s-a acordat gradul didactic I pe baza titlului stiintific de doctor li se considera indeplinita conditia de participare periodica la programe de formare continua.

(1) Inspectia speciala de acordare a gradului didactic I pe baza titlului stiintific de doctor se efectueaza in perioada 1 octombrie - 5 iunie a anului scolar, in unitatea de invatamant in care candidatul este incadrat sau, cu avizul inspectorului scolar pentru dezvoltarea resurselor umane si al directorului unitatii scolare respective, intr-o alta unitate.

(2) Inspectia speciala se desfasoara la 4 activitati didactice in prezenta comisiei aprobate de Ministerul Educatiei Nationale.

(3) La inspectia speciala se incheie un raport scris dupa modelul prevazut in anexa 14 la prezenta metodologie. Raportul de inspectie va fi consemnat in registrul de inspectii al unitatii de invatamant unde se desfasoara inspectia.

Art. 44. - (1) Inspectia speciala de acordare a gradului didactic I pe baza titlului stiintific de doctor se efectueaza in perioada 1 octombrie - 31 mai a anului scolar, in unitatea de invatamant in care candidatul este incadrat sau, cu avizul inspectorului scolar pentru dezvoltarea resurselor umane si al directorului unitatii scolare respective, intr-o alta unitate.

(11) Prin exceptie de la prevederile alin. (1), pentru candidatii carora le-au fost aprobate propunerile de comisii, transmise de institutiile de invatamant superior - centre de perfectionare pentru efectuarea inspectiei speciale in anul scolar 2019-2020, si nu au fost efectuate, acestea se vor programa in anul scolar 2020-2021, in prima luna de activitate didactica, dupa incetarea starii de urgenta/alerta.

Completat de art.I pct.21 din [OAP 4303/2020](#)

La articolul 44, alineatul (1¹) abrogat de art.I pct.19 din [OAP 3713/2021](#)

"(1²) Prin exceptie de la prevederile alin. (1), in anul scolar 2022-2023, inspectia speciala de acordare a gradului didactic I pe baza titlului stiintific de doctor se efectueaza pana la finalizarea perioadei cursurilor scolare, conform structurii anului scolar."

Completat de art.I pct.7 din [OAP 4400/2023](#)

(2) Inspectia speciala se desfasoara la 4 activitati didactice in prezenta comisiei aprobate de Ministerul Educatiei Nationale si Cercetarii Stiintifice si este valabila numai pentru anul scolar in care a fost efectuata.

(3) La inspectia speciala se incheie un raport scris dupa modelul prevazut in anexa 14 la prezenta metodologie, respectiv anexa 15 pentru profesorii documentaristi. Raportul de inspectie va fi consemnat in registrul de inspectii al unitatii de invatamant unde se desfasoara inspectia.

Modificat de art.I pct.28 din [OAP 5386/2016](#)

(4) Inspectia speciala nu poate fi efectuata in perioada concediului de crestere a copilului si a concediului fara plata.

(5) La inspectia speciala poate asista directorul unitatii de invatamant. Acesta poate sa faca observatii si aprecieri privind activitatile didactice asistate, dar nu acorda nota.

(6) Activitatea cadrului didactic se evalueaza de fiecare membru al comisiei. Media aritmetica a notelor acordate de catre acestia reprezinta nota la inspectie.

(7) Nota minima de promovare a inspectiei speciale este 9 (noua).

(8) Candidatii care nu au primit nota minima se considera respinsi si pot relua examenul de acordare a gradului didactic I pe baza titlului stiintific de doctor in anul scolar urmat.

"(8) Candidatii care nu au primit nota minima se considera respinsi si pot relua procedura de acordare a gradului didactic I pe baza titlului stiintific de doctor in anul scolar urmat.

Modificat de art.I pct.11 din [OAP 3367/2017](#)

(9) Nota acordata la inspectia speciala nu poate fi contestata.

(10) Validarea rezultatelor examenului pentru acordarea gradului didactic I pe baza titlului stiintific de doctor se face de catre Ministerul Educatiei Nationale, prin ordin al ministrului, dupa transmiterea de catre centrele de perfectionare a raportului de inspectie speciala consemnat in registrul de procese-verbale al unitatii scolare, in copie certificata pentru conformitate cu originalul de directorul unitatii de invatamant in care s-a desfasurat inspectia.

(10) Dupa transmiterea de catre centrele de perfectionare a raportului de inspectie speciala consemnat in registrul de procese-verbale al unitatii scolare, in copie certificata pentru conformitate cu originalul de catre directorul unitatii de invatamant in care s-a desfasurat inspectia, Ministerul Educatiei Nationale finalizeaza procedura de acordare a gradului didactic I pe baza titlului stiintific de doctor prin emiterea ordinului ministrului.

Modificat de art.I pct.11 din [OAP 3367/2017](#)

(11) Ordinul ministrului educatiei nationale pentru acordarea gradului didactic I pe baza titlului stiintific de doctor se elibereaza individual si reprezinta documentul in baza caruia titularul beneficiaza de drepturile salariale corespunzatoare incadrarii in invatamant ca profesor cu gradul didactic I.

(12) Ordinul ministrului educatiei nationale se transmite titularului de catre centrele de perfectionare in exemplar original.

(12) Ordinul ministrului educatiei nationale se transmite titularului de catre inspectoratul scolar judetean/al Municipiului Bucuresti in exemplar original. Ministerul Educatiei Nationale informeaza centrele de perfectionare cu privire la emiterea ordinului ministrului pentru validarea rezultatelor examenului pentru acordarea gradului didactic I pe baza titlului stiintific de doctor.

Modificat de art. I pct. 11 din [OAP 3240/2014](#)

(12) Ordinul ministrului educatiei nationale se transmite titularului de catre inspectoratul scolar judetean/al municipiului Bucuresti in exemplar original. Ministerul Educatiei Nationale informeaza centrele de perfectionare cu privire la emiterea ordinului ministrului pentru acordarea gradului didactic I pe baza titlului stiintific de doctor."

Modificat de art.I pct.11 din [OAP 3367/2017](#)

(13) Drepturile salariale se acorda de la data emiterii ordinului ministrului educatiei nationale pentru acordarea gradului didactic I.

(14) In cazul cadrelor didactice cu o vechime in invatamant mai mica de 6 ani, salarizarea se face la nivelul corespunzator transei de vechime 6-10 ani.

(14) In cazul cadrelor didactice cu o vechime in invatamant mai mica de 6 ani, salarizarea se face la nivelul corespunzator transei de vechime 2-6 ani.

Modificat de art. I pct. 11 din [OAP 3240/2014](#)

(15) Cadrelor didactice carora li s-a acordat gradul didactic I pe baza titlului stiintific de doctor li se considera indeplinita conditia de participare periodica la programe de formare continua.

Modificat de Art. I, pct. 23 din [OAP 5397/2013](#)

Sectionea a 4-a

Recunoasterea gradelor didactice II si I

Art. 45. - Gradele didactice II si I pot fi obtinute, in cadrul fiecarei functii didactice, la disciplina pe care cadrul didactic o preda sau la una dintre disciplinele corespunzatoare specializarii sau specializarilor inscrise pe diploma/diplomele de licenta sau de absolvire, pe diploma/diplomele de absolvire a ciclului II de studii universitare de masterat, pe diploma de absolvire a unor programe de conversie profesionala pentru dobandirea unei noi specializari si/sau ocuparea de noi functii didactice sau pe diploma/diplomele/certificatul/certIFICATELE de absolvire a unor cursuri postuniversitare, cu durata de cel putin un an si jumătate, aprobate de Ministerul Educatiei, Cercetarii, Tineretului si Sportului - studii aprofundate, studii academice postuniversitare, studii postuniversitare de specializare, in profilul postului ori pe certificatul de absolvire a unui modul de minimum 90 de credite transferabile care atesta obtinerea de competente de predare a unei discipline din domeniul fundamental aferent domeniului de specializare in scris pe diploma.

Art. 46. - (1) In cazul in care cadrul didactic a dobandit doua sau mai multe specializari, gradele didactice sunt recunoscute conform prevederilor art. 242 alin. (9) din Legea educatiei nationale nr. 1/2011.

(2) Cadrul didactic se poate inscrie la obtinerea gradului didactic superior in oricare dintre specializarile detinute, indiferent de specializarile la care a obtinut gradele inferioare.

Capitolul III

Acordarea titlului de profesor-emerit
in invatamantul preuniversitar

Art. 47. - Acordarea titlului de profesor-emerit semnifica dobandirea de catre cadrul didactic a unui nivel inalt de maturitate profesionala si expertiza, care il recomanda ca pe un generator de bune practici in mediul educational scolar in unul din urmatoarele domenii:

a) domeniul specialitatii, corespunzator disciplinelor de invatamant si functiei didactice detinute;

- b) domeniul pedagogiei si psihologiei educatiei;
- c) domeniul didacticii/didacticilor de specialitate;
- d) domeniul managementului educational;
- e) domeniul tehnicilor de informare si comunicare aplicate in procesul de predare-invatare-evaluare, in managementul institutional si gestionarea datelor;
- f) domenii inter sau transdisciplinare vizand strategiile alternative sau complementare de instruire, cercetarea si inovarea, comunicarea si parteneriatele cu mediul social.

Art. 48. - (1) Personalul didactic din invatamantul preuniversitar cu performante deosebite in activitate didactica si manageriala poate obtine titlul de profesor emerit, conform art. 243 alin.

(1) din Legea educatiei nationale nr.1/2011, in conditiile prezentei metodologii.

(2) Performantele prevazute la alin. 1 se stabilesc in baza urmatoarelor criterii:

- a) performanta in activitatea didactica;
- b) performanta in inovarea didactica/manageriala;
- c) coordonarea/participarea la proiecte educationale;
- d) implicarea in dezvoltarea practicii managementului educational, in asigurarea calitatii si cresterii prestigiului unitatii scolare de invatamant.

Art. 49. - Titlul de profesor-emerit se acorda prin concurs, organizat anual, in limita numarului de locuri aprobate de Ministerul Educatiei, Cercetarii, Tineretului si Sportului si publicat pana la 30 septembrie.

Art. 50. - La concursul pentru acordarea titlului de profesor-emerit se poate inscrie personalul didactic cu contract de munca pe perioada nedeterminata in invatamantul preuniversitar, dupa cel putin 15 ani de activitate didactica neintrerupta de la obtinerea gradului didactic I.

Art. 51. - (1) Probele concursului pentru acordarea titlului de profesor-emerit constau in:

- a) inspectie speciala pentru inscriere;
- b) colocviu de admitere;
- c) elaborarea unei lucrari de cercetare/inovare in unul din urmatoarele domenii: pedagogia si psihologia educatiei, didactica disciplinei, managementul educational, managementul calitatii educatiei, tehnicile de informare si comunicare aplicate in procesele de predare-invatare-evaluare, managementul institutional si gestionarea datelor, strategiile alternative sau complementare de instruire, cercetare si inovare in educatie, comunicarea si parteneriatele cu mediul social etc.;
- d) prezentarea/sustinerea lucrarii elaborate.

(2) Inspectia speciala se efectueaza, in anul scolar premergator inscrierii, in unitatea de invatamant in care cadrul didactic este incadrat, la solicitarea cadrului didactic adresata conducerii casei corpului didactic.

(3) Inspectia speciala se desfasoara la 3 activitati didactice in prezenta comisiei aprobate de de consiliul de administratie al inspectoratului scolar judetean.

(4) Comisia are urmatoarea componenta:

a) presedinte: inspectorul scolar de specialitate ori un cadru didactic metodist cu delegatie, de la un inspectorat scolar dintr-un judet invecinat sau din Ministerul Educatiei, Cercetarii, Tineretului si Sportului, avand specialitatea in care candidatul sustine inspectia speciala, precum si gradul didactic I in invatamantul preuniversitar sau, prin exceptie, functia didactica de cel putin lector universitar doctor in domeniul respectiv de specializare;

b) un profesor metodist al ISJ/CCD;

c) seful catedrei metodice sau al cercului pedagogic din care face parte candidatul.

(5) Comisia intocmeste procesul verbal de inspectie speciala, dupa modelul din anexa 14 din prezenta metodologie.

(6) Nota minima de promovare a inspectiei speciale este 9 (noua).

Art. 52. - (1) Inscrierea pentru acordarea titlului de profesor-emerit se face pe baza dosarului de inscriere, in perioada 1-31 octombrie a anului scolar, la casa corpului didactic din judetul respectiv.

(2) Dosarul de inscriere contine urmatoarele documente:

- a) cerere-tip de inscriere, adresata conducerii casei corpului didactic;
- b) CV cu anexe;
- c) procesul verbal de inspectie speciala, in copie semnata conform cu originalul de catre directorul unitatii de invatamant in care s-a desfasurat inspectia;
- d) adeverinta din care sa rezulte calificativele acordate la aprecierile anuale pentru perioada in care si-a desfasurat activitatea didactica ca profesor cu gradul didactic I;

(3) In perioada 1-30 noiembrie consiliul de administratie al casei corpului didactic verifica existenta si legalitatea documentelor de inscriere precum si indeplinirea de catre candidatii inscrisi a conditiilor prevazute in prezenta metodologie.

(4) Dupa verificare lista cadrelor didactice care indeplinesc conditiile de inscriere este supusa aprobarii consiliului de administratie al inspectoratului scolar.

(5) Dupa aprobare aceasta lista se face publica.

(6) Cadrele didactice nominalizate in lista de la alin. (5) vor participa la colocviul de admitere, organizat in anul scolar respectiv pentru obtinerea titlului de profesor emerit.

(7) Pana la data de 15 decembrie consiliul de administratie a casei corpului didactic face public numarul de locuri repartizate la concurs pentru anul scolar respectiv.

(8) Consiliul de administratie a casei corpului didactic afiseaza planificarea cadrelor didactice la colocviul de admitere.

Art. 53. - (1) Colocviul de admitere la concursul de acordare a titlului de profesor-emerit se organizeaza de casa corpului didactic in perioada 15 ianuarie-15 februarie.

(2) Colocviul de admitere se va desfasura in doua etape, dupa cum urmeaza:

- a) evaluarea CV-ului;
- b) prezentarea proiectului de cercetare/inovare pe baza caruia candidatul urmeaza sa elaboreze lucrarea din domeniul ales.

Art. 54. - (1) Comisia pentru colocviul de admitere la concursul de acordare a titlului de profesoremerit este formata din:

- a) presedinte - directorul casei corpului didactic;
- b) vicepresedinte - inspectorul pentru dezvoltarea resurselor umane din inspectoratul scolar;
- c) membri - inspector scolar de specialitate/director de unitate scolară de invatamant/profesorii cu gradul didactic I, de specialitatea candidatului;
- d) secretar - un angajat al casei corpului didactic avand competente de operare pe calculator.

(2) Comisia se constituie prin decizie a inspectorului scolar general.

(3) Pentru fiecare specialitate pentru care se organizeaza concurs se constituie comisii formate din presedinte, vicepresedinte, secretar si cate 3 - 5 membrii cu specialitatea respectiva, in functie de numarul de candidati.

Art. 55. - (1) In cadrul colocviului de admitere la concursul pentru acordarea titlului de profesoremerit, evaluarea activitatii cadrului didactic se face de comisie in prezenta candidatului.

(2) In situatia in care in urma evaluarii CV-ului, candidatul obtine minim 80 de puncte din totalul de 100 va putea participa la cea de a doua proba a colocviului.

(3) Presedintele comisiei va comunica candidatului punctajul obtinut de acesta la cea de-a doua proba imediat dupa incheierea prezentarii.

(4) Punctajul acordat de comisie nu poate fi contestat.

Art. 56. - Candidatii vor fi declarati admisi in ordinea descrescatoare a mediilor de promovare, corespunzator numarului de locuri scoase la concurs la specialitatea respectiva.

(3) Candidatii declarati respinsi se pot reinscrie pentru sustinerea concursului dupa un an scolar, prin depunerea unui nou dosar de inscriere si parcurgerea tuturor etapelor precizate in prezenta metodologie.

Art. 57. - (1) Elaborarea lucrarii de cercetare/inovare este o proba menita sa puna in evidenta capacitatea candidatului de a evalua si a valorifica experienta didactica/manageriala acumulata la catedra, de a investiga, folosind adecvat metodologia cercetarii pedagogice, fenomenele educationale/manageriale si de a identifica astfel factorii, sensurile si modalitatile de ameliorare/inovare/dezvoltare a procesului educational/managerial. Elaborarea lucrarii trebuie sa demonstreze preocuparea candidatului de a-si actualiza sistematic cunostintele din domeniile pedagogiei si psihologiei educatiei, didacticii disciplinei, managementului educational, managementului calitatii, tehnicilor de informare si comunicare aplicate in procesele de predare si invatare, in managementul institutional si gestionarea datelor, strategiilor alternative sau complementare de instruire, cercetare si inovare, comunicarii si parteneriatelor cu mediul social etc.

(2) Lucrarea se elaboreaza sub indrumarea unui conducator stiintific ales de candidat. Conducatorul stiintific poate fi un profesor universitar, conferentiar universitar sau lector universitar doctor, avand specialitatea/domeniul in care candidatul sustine concursul;

(3) Lucrarea de cercetare/innovare se depune pana in data de 15 februarie a anului scolar urmator celui in care a fost sustinut colocviul de admitere la concursul de obtinere a titlului de profesoremerit.

(4) Coordonatorul stiintific depune pana la aceeasi data referatul asupra lucrarii si propune o nota pentru continutul stiintific al lucrarii.

Art. 58. - (1) Sustinerea lucrarii se desfasoara in prezenta comisiei de specialitate, aprobate de Ministerul Educatiei, Cercetarii, Tineretului si Sportului la solicitarea inspectoratului scolar judetean/al Municipiului Bucuresti.

(2) Sustinerea lucrarii se desfasoara, in perioada 15 martie - 15 mai, in sedinta publica organizata de casa corpului didactic.

(3) Nota pentru sustinerea lucrarii se calculeaza ca medie aritmetica a notelor acordate de fiecare dintre membrii comisiei, de la 10 la 1, ca numar intreg sau cu zecimale.

(3) Nota pentru sustinerea lucrarii se calculeaza ca medie aritmetica a notelor acordate de fiecare dintre membrii comisiei, de la 1 la 10, ca numar intreg sau cu zecimale.

Modificat de art. I pct. 29 din OAP 5386/2016

Art. 59. - (1) Media generala la concursul de acordare a titlului de profesor-emerit se calculeaza ca medie aritmetica a urmatoarelor note:

a) nota acordata pe lucrare de conducatorul stiintific;

b) nota obtinuta pentru sustinerea lucrarii de cercetare/innovare.

(2) Media generala minima de promovare a concursului de obtinere a titlului de profesor-emerit este 9 (noua).

Art. 60. - (1) Nota finala obtinuta la lucrare poate fi contestata.

(2) Candidatii nemultumiti pot sa depuna contestatie in termen de 48 de ore de la data si ora afisarii rezultatelor.

(3) Contestatiile se rezolva in termen de trei zile de la data depunerii.

(4) Contestatiile se analizeaza si se rezolva de catre comisii constituite in mod special in acest scop. O comisie de contestatie este alcatuita din trei cadre didactice, desemnate dintre cadrele didactice care au calitatea de conducator stiintific sau care indeplinesc conditiile de conducatori stiintifici in acelasi domeniu de specializare sau in domenii inrudite cu domeniul lucrarii contestate.

(5) Din componenta comisiilor de rezolvare a contestatiilor nu pot face parte persoanele care au participat la evaluarea lucrarilor.

(6) Decizia comisiei de rezolvare a contestatiilor este definitiva. Nota acordata de comisie ramane nota finala a lucrarii.

Art. 61. - (1) Lista cuprinzand candidatii promovati in urma concursului de acordare a titlului de profesor emerit, comntrasemnata de inspectorul scolar general, va fi transmisa de directorul casei corpului didactic la minister pentru validare, pana la data de 1 iulie a anului scolar in care candidatul a promovat concursul.

(2) Validarea rezultatelor concursului pentru acordarea titlului de profesor-emerit se face de catre Ministerul Educatiei, Cercetarii, Tineretului si Sportului prin ordin al ministrului.

(3) Acordarea drepturilor convenite titlului de profesor-emerit se face incepand cu anul scolar urmator.

(4) Cuantumul recompensei financiare prevazute la art. 243 alin (1) punctul d) din Legea educatiei nationale nr. 1/2011, se stabileste anual prin hotarare de guvern, in limita bugetului alocat programului national de stimulare a excelentei didactice.

Art. 62. - Beneficiarul titlului de profesor-emerit se poate bucura de toate drepturile prevazute de lege, pe intreaga cariera didactica.

Art. 63. - Pe durata derularii procedurii de acordare a titlului de profesor emerit, cadrul didactic inscris nu poate participa la alte competitii organizate pentru obtinerea de recompense sau titluri.

Art. 64. - Un exemplar al lucrarilor elaborate se va depune in biblioteca casei corpului didactic.

Art. 65. - Ministerul Educatiei, Cercetarii, Tineretului si Sportului va intocmi si va actualiza anual Registrul National al profesorilor emeriti. Din acest registru se vor putea selecta, in functie de nevoile sistemului, cadre didactice care sa indeplineasca atributiile conferite de titlu obtinut (mentor, delegat al inspectoratului scolar).

Capitolul IV

Dezvoltarea profesionala a personalului didactic,
de conducere, de indrumare si control

Sectiunea 1

Institutiile responsabile cu formarea
continua a cadrelor didactice

Art. 66. - (1) Formarea continua a personalului didactic, de conducere, de indrumare si control din invatamantul preuniversitar este coordonata de Ministerul Educatiei, Cercetarii, Tineretului si Sportului si se realizeaza printr-un sistem de institutii, organizatii si structuri intre care se stabilesc relatii ierarhice si relatii functionale menite sa asigure coerenta, compatibilitatea si respectarea standardelor de calitate in proiectarea, realizarea si evaluarea programelor de formare continua la nivel national.

(2) Din punctul de vedere al pozitiei si competentelor cu care sunt abilitate institutiile, organizatiile si structurile care il alcatuiesc, sistemul national de formare continua a personalului didactic, de conducere, de indrumare si control din invatamantul preuniversitar cuprinde:

a) institutii si structuri cu functii de reglementare, coordonare, finantare, evaluare, acreditare si monitorizare a programelor de formare continua

b) institutii, organizatii si structuri cu functii de organizare si realizare a programelor si activitatilor de formare continua, avand statutul de furnizori de programe de formare continua a personalului didactic, de conducere, de indrumare si control.

Art. 67. - Sistemul national al institutiilor, organizatiilor si structurilor prin care se realizeaza formarea continua a personalului didactic din invatamantul preuniversitar cuprinde:

a) Ministerul Educatiei, Cercetarii, Tineretului si Sportului, prin directiile de profil;

b) inspectoratele scolare judetene si al Municipiului Bucuresti;

c) Institutul de Stiinte ale Educatiei;

- d) institutiile de invatamant superior acreditate, centre de formare continua/perfectionare a personalului didactic din invatamantul preuniversitar;
- e) casele corpului didactic din judete si din Municipiul Bucuresti;
- f) centrele atestate de formare continua in limbile minoritatilor nationale;
- g) unitatile de invatamant preuniversitar - centre de formare continua/perfectionare abilitate de Ministerul Educatiei, Cercetarii, Tineretului si Sportului;
- h) Palatul National al Copiilor, palatele si cluburile copiilor;
- i) organizatiile, asociatiile, federatiile care gestioneaza infiintarea alternativelor educationale la nivel national si realizeaza formarea continua/perfectionarea cadrelor didactice care predau la grupe sau clase din alternativele educationale;
- j) fundatii, asociatii profesionale si organizatii nonguvernamentale sau guvernamentale care ofera programe autorizate, in conditiile legii;
- k) structurile organizatorice/institutionale abilitate pentru implementarea programelor internationale la care Romania este parte sau a programelor cu finantare internationala care contin si o componenta de formare continua;
- l) alti furnizori publici si privati de educatie si formare profesionala, autorizati/acreditati in conditiile legii.
- (2) Formarea continua a personalului didactic, de conducere, de indrumare si control poate fi realizata si prin structuri institutionale internationale recunoscute de Ministerul Educatiei, Cercetarii, Tineretului si Sportului, care au ca obiect de activitate pregatirea, perfectionarea si dezvoltarea profesionala a personalului didactic din invatamantul preuniversitar.

Art. 68. - Ministerul Educatiei, Cercetarii, Tineretului si Sportului, prin directiile si structurile de specialitate, exercita, in domeniul formarii continue urmatoarele atributii:

- a) elaboreaza politici si strategii in domeniul formarii continue;
- b) stabileste obiectivele, coordoneaza, monitorizeaza, controleaza, evalueaza, acrediteaza, finanteaza formarea continua la nivel de sisteme de invatamant preuniversitar, in conformitate cu strategiile si politicile sectoriale;
- c) elaboreaza metodologii specifice evolutiei si dezvoltarii in cariera didactica;
- d) acrediteaza si evalueaza periodic furnizorii de formare continua si programele oferite de acestia;
- e) elaboreaza, impreuna cu alte ministere interesate, strategia colaborarii cu alte state si cu organismele internationale specializate in domeniul educatiei, formarii profesionale si a cercetarii stiintifice.

Art. 69. - (1) Institutiile de invatamant superior, centre de formare continua/perfectionare a personalului didactic din invatamantul preuniversitar, abilitate de Ministerul Educatiei, Cercetarii, Tineretului si Sportului, realizeaza formarea continua prin urmatoarele tipuri de programe si activitati:

- a) examenele de obtinere a gradelor didactice II si I, inclusiv prin cursurile de pregatire a acestora;
- b) programe/stagii de formare continua/perfectionare, pentru acumularea a 90 de credite la fiecare interval consecutiv de cinci ani, pentru personalul didactic, de conducere, de indrumare si control din invatamantul preuniversitar;
- c) programe de formare/dezvoltare a competentelor personalului de conducere, de indrumare si control din invatamantul preuniversitar;
- d) programe de dezvoltare profesional-stiintifica a personalului didactic, prin studii universitare de masterat, doctorat, studii postuniversitare, autorizate sau acreditate potrivit legii;
- e) programe de conversie profesionala pentru personalul didactic cu studii superioare, prin cursuri de nivel universitar sau postuniversitar, potrivit metodologiei aprobate de Ministerul Educatiei, Cercetarii, Tineretului si Sportului;
- f) alte programe de perfectionare stiintifica, didactica si psihopedagogica sau pentru dobandirea unor competente complementare care diversifica gama activitatilor si functiilor ce pot fi prestate de personalul didactic, respectiv consiliere educationala si orientare in cariera, asistenta sociala scolara, educatia adultilor, expertiza in evaluarea educationala s.a.
- (2) Programele si activitatile mentionate la alin. 1 pct. a) c) si d) pot fi realizate numai de universitatile clasificate in categoria universitatilor de cercetare avansata si educatie sau de universitatile care desfasoara programe de studii universitare in domeniul de ierarhizare corespunzator categoriilor A sau B.

(3) In institutiile de invatamant superior, centre de formare continua/perfectionare, programele de formare continua a personalului didactic se realizeaza dupa cum urmeaza:

- a) prin facultatile, departamentele si catedrele de profil, pentru perfectionarea pregatirii de specialitate;
- b) prin departamentele sau catedrele de pregatire a personalului didactic, pentru perfectionarea pregatirii metodice si psihopedagogice;
- c) prin departamentele pentru pedagogia invatamantului primar si prescolar si prin facultatile care au in structura lor specializarea Pedagogia invatamantului primar si prescolar, pentru perfectionarea personalului didactic din invatamantul primar si prescolar.

(4) Institutiile de invatamant superior, centre de formare continua/perfectionare, pot organiza programele enumerate la aliniatul (1) in domeniile de specializare si pentru categoriile de personal didactic pentru care au obtinut aprobarile legale.

Art. 70. - (1) Institutiile/unitatile de invatamant preuniversitar (licee, colegii, grupuri scolare si scoli postliceale), centre de formare continua/perfectionare, abilitate de Ministerul Educatiei, Cercetarii, Tineretului si Sportului, realizeaza formarea continua prin:

- a) examenele de obtinere a gradelor didactice II si I, inclusiv prin cursurile de pregatire a acestora, pentru personalul didactic cu studii medii;
- b) stagii de formare continua pentru acumularea creditelor profesionale transferabile, pentru personalul didactic cu studii medii;
- c) programe de conversie profesionala pentru personalul didactic cu studii medii, potrivit legii;
- d) alte programe de perfectionare de specialitate, metodica si psihopedagogica a personalului didactic cu studii medii.

(2) Institutiile de invatamant liceal, colegiile, grupurile scolare sau scolile postliceale, centre de formare/perfectionare, pot organiza programele enumerate la aliniatul (1) in domeniile de specializare si pentru categoriile de personal didactic pentru care au obtinut aprobarea din partea directiei de specialitate din Ministerul Educatiei, Cercetarii, Tineretului si Sportului

Art. 71. - Inspectoratele scolare judetene/al Municipiului Bucuresti coordoneaza, la nivelul judetului/Municipiului Bucuresti, activitatea de formare continua/dezvoltare profesionala a personalului didactic, realizata prin:

- a) activitati metodico-stiintifice si psihopedagogice, organizate la nivelul unitatilor de invatamant sau pe grupe de unitati, respectiv comisii metodice, catedre si cercuri pedagogice;
- b) sesiuni metodico-stiintifice de comunicari;
- c) schimburi de experienta pe probleme de specialitate si psihopedagogice;
- d) inspectii curente si inspectii speciale pentru acordarea gradelor didactice II si I.

Art. 72. - (1) Casele Corpului Didactic si centrele atestate de formare continua in limbile minoritatilor nationale organizeaza activitati de formare continua a personalului didactic, didactic auxiliar si a personalului de conducere, de indrumare si de control din invatamantul preuniversitar.

(2) La nivelul fiecarui judet si al Municipiului Bucuresti, Casa Corpului Didactic initiaza si organizeaza activitati de formare continua, stiintifice, metodice si culturale incluse in oferta de programe a institutiei, avizata anual de directia de specialitate din Ministerul Educatiei, Cercetarii, Tineretului si Sportului.

(3) Casa Corpului Didactic, in calitate de furnizor de programe de formare continua, propune spre acreditare, Ministerului Educatiei, Tineretului si Sportului, programe de perfectionare proprii sau/si in parteneriat cu institutii cu atributii in domeniul educatiei si cercetarii.

(4) La solicitarea Ministerului Educatiei, Cercetarii, Tineretului si Sportului, Casa Corpului Didactic organizeaza si realizeaza diferite tipuri de programe: stagii, cursuri, sesiuni pentru formarea personalului didactic, didactic auxiliar si a personalului de conducere, de indrumare si de control din invatamantul preuniversitar.

Art. 73. - (1) Palatul National al Copiilor organizeaza programe de formare continua specifice pentru personalul didactic din palatele si cluburile copiilor, inclusiv programe pentru acumularea a 90 de credite la interval succesive de cinci ani, cu conditia de a obtine acreditarea din partea Ministerului Educatiei, Cercetarii, Tineretului si Sportului, prin directiile si structurile de specialitate;

(2) Palatele copiilor pot organiza programe de formare continua/perfectionare a personalului didactic din aceste institutii cu acordul/avizul M.E.C.T.S. pentru acele domenii de activitate in care au performante deosebite si dispun de resursele umane si logistice necesare.

Sectiunea 2

Modalitati de organizare a formarii continue

Art. 74. - (1) Formarea continua a personalului didactic poate cuprinde forme si modalitati diferite de dezvoltarea profesionala in functie de nivelul de competenta profesionala si de specialitatea/domeniul de activitate.

(2) Dezvoltarea profesionala a personalului didactic, de conducere, de indrumare si de control si recalificarea profesionala se realizeaza pe baza standardelor profesionale pentru profesia didactica;

Art. 75. - (1) Modalitatile principale de organizare a formarii continue a personalului didactic, de conducere, de indrumare si control din invatamantul preuniversitar sunt:

- a) activitatile metodico-stiintifice si psihopedagogice, realizate la nivelul unitatii de invatamant sau pe grupe de unitati, respectiv catedre, comisii metodice, si cercuri pedagogice;
- b) sesiunile metodico-stiintifice de comunicari, simpozioane, schimburi de experienta si parteneriate educationale pe probleme de specialitate si psihopedagogice;
- c) stagiile periodice de informare stiintifica de specialitate si in domeniul stiintelor educatiei;
- d) cursurile organizate de societati stiintifice si alte organizatii profesionale ale personalului didactic;
- e) cursurile de perfectionare a pregatirii de specialitate, metodice si psihopedagogice;
- f) cursurile de formare in vederea dobandirii de noi competente si calitatii/functionii, conform standardelor de pregatire specifice;

g) cursurile de pregatire a examenelor pentru obtinerea gradelor didactice;

h) cursurile de pregatire si perfectionare pentru personalul de conducere, de indrumare si de control, potrivit unor programe specifice;

i) bursele de perfectionare si stagiile de studiu si documentare, realizate in tara si in strainatate;

j) cursurile postuniversitare de specializare;

k) studiile universitare de masterat pentru cadrele didactice care au absolvit cu diploma de licenta de 4 ani;

l) programe postuniversitare;

m) studiile universitare de doctorat;

n) dobandirea de noi specializari didactice, diferite de specializarea/specializarile curente/e.

(2) Programele si activitatile de perfectionare prevazute la alin. (1) pct. e) f) g) h) k) si m) pot fi realizate numai de universitatile clasificate in categoria universitatilor de cercetare avansata si educatie sau de universitatile care desfasoara programe de studii universitare in domeniul de ierarhizare corespunzator categoriilor A sau B.

Art. 76. - (1) Programele si activitatile de perfectionare pot fi organizate in forme de invatamant flexibile, adaptate obiectivelor si continuturilor formarii, precum si posibilitatilor si cerintelor participantilor, respectiv:

a) prin cursuri cu frecventa, organizate modular, in perioada vacanțelor școlare, in zilele nelucratoare sau in zilele lucratoare cu acordul participantilor si al sindicatelor;

b) in sistemul invatamantului la distanta, prin utilizarea platformelor e-learning si a suporturilor electronice, combinate cu orientarea si asistarea invatarii prin procedurile de tutoriat;

c) prin cursuri fara frecventa organizate de institutii de invatamant superior, combinate cu consultatii periodice, potrivit optiunilor participantilor;

d) prin alte forme de organizare care imbină învățarea asistată de formatori prin cursuri, seminarii, laboratoare si activitati practice comune, cu învățarea prin studiul individual si activitatea independenta a participantilor.

Art. 77. - (1) In cadrul catedrelor si comisiilor metodice se desfasoara activitati metodico-stiintifice si psihopedagogice la nivelul unitatii de invatamant.

(2) In invatamantul secundar, catedrele/comisiile metodice se constituie pe discipline de studiu, pe grupuri de discipline invadate sau pe arii curriculare.

(3) O catedra/comisie metodica se constituie, in cadrul aceleiasi unitati de invatamant, din cel puțin patru cadre didactice. Atunci cand numărul cadrelor didactice din unitatea de invatamant este mai mic, catedra/comisia metodica se constituie pe grupuri de școli.

(4) In invatamantul primar, catedrele/comisiile metodice se constituie pe clase, respectiv ani de studiu, pe grupuri de clase sau pe intregul ciclu de invatamant. O catedra/comisie metodica se constituie, in cadrul aceleiasi unitati de invatamant, din cel puțin patru cadre didactice. Atunci cand numărul cadrelor didactice din unitatea de invatamant este mai mic, catedra/comisia metodica se constituie pe grupuri de școli.

(5) In invatamantul prescolar, catedrele/comisiile metodice se constituie pe grupe de prescolari sau pe intregul ciclu de invatamant. O catedra/comisie metodica se constituie, in cadrul aceleiasi unitati de invatamant, din cel puțin patru cadre didactice. In gradinitile din mediul urban cu numar mare de cadre didactice, comisiile metodice se organizeaza, de preferinta, cu educatoarele care functioneaza la aceleasi grupe de copii. Atunci cand numărul cadrelor didactice din unitatea de invatamant este mic, catedra/comisia metodica se constituie pe grupuri de gradinite.

(6) Activitatile metodico-stiintifice desfasurate in cadrul catedrelor/comisiilor metodice vizeaza obiective si continuturi care au un impact nemijlocit asupra procesului de invatamant desfasurat in scoala si sunt centrate pe principalele demersuri pedagogice, respectiv: analiza, proiectarea, realizarea, evaluarea si ameliorarea/dezvoltarea procesului educativ.

(7) Principalele activitati prin care catedrele/comisiile metodice contribuie la formarea continua si dezvoltarea profesionala a personalului didactic constau in:

a) analiza nevoilor de educatie, generale si speciale si stabilirea prioritatilor pe baza carora se proiecteaza procesul de invatamant;

b) analiza resurselor educationale si formularea modului in care acestea vor fi distribuite si utilizate la nivelul concret al școlii si al claselor de elevi/grupelor de prescolari;

c) analiza contextului social si pedagogic specific in care se desfasoara procesul de invatamant;

d) analiza claselor de elevi/grupelor de prescolari sub aspectul rezultatelor anterioare ale invatarii si determinarea conditiilor initiale de la care se porneste in fiecare etapa a procesului de invatamant, respectiv la inceput de ciclu, de an școlar, de semestru, la inceputul unui capitol nou din programa școlara;

e) definirea operationala a obiectivelor educationale sau/si a competentelor vizate prin procesul de invatamant;

f) organizarea, structurarea logica si transpunerea psihopedagogica a continuturilor predării si invatării, in functie de particularitatile vârstei psihologice si școlare a elevilor si de particularitatile fiecărei clase de elevi/grupe de prescolari;

g) alegerea, analiza si evaluarea strategiilor didactice, a metodelor, tehnicilor si instrumentelor de predare-invatare si aplicarea acestora la particularitatile disciplinelor de invatamant si ale claselor de elevi/grupelor de prescolari;

h) alegerea, construirea si validarea metodelor si instrumentelor de evaluare formativa si de evaluare sumativa a elevilor si de evaluare a rezultatelor procesului de invatamant;

i) stabilirea si aplicarea parghiilor, mijloacelor de autoreglare si ameliorare a procesului de invatamant in functie de rezultatele evaluării din fiecare etapa;

j) extinderea si aprofundarea cunostintelor de specialitate, psihopedagogice si integrarea acestora in demersuri de investigare, de evaluare si analiza critica a teoriilor, abordarilor, principiilor privind educatia;

(8) Principalele modalitati de organizare si desfasurare a activitatii catedrelor/comisiilor metodice sunt:

a) dezbaterile in grup;

- b) elaborarea si prezentarea de referate cu continut de specialitate, didactic sau psihopedagogic;
 - c) elaborarea, punerea in practica si valorificarea unor proiecte de cercetare realizate individual sau in echipa;
 - d) recenzii si prezentari de carte;
 - e) sesiuni de comunicari stiintifice;
 - f) schimburi de experienta, asistarea si evaluarea lectiilor;
 - g) activitati practice cu rol demonstrativ sau aplicativ.
- (9) Activitatile de perfectionare sunt incluse in programul de activitate al catedrei/comisiei metodice, intocmit anual si actualizat semestrial.
- (10) Programul de activitate al catedrei/comisiei metodice este parte componenta a planului managerial al unitatilor de invatamint.
- (11) In cadrul catedrelor/comisiilor metodice constituite pe grupuri de scoli, programul de activitate trebuie sa cuprinda activitati organizate succesiv, in mod echilibrat, in fiecare din unitatile de invatamant componente.
- Art. 78. - (1)** Activitatile metodico-stiintifice si psihopedagogice la nivel local, zonal sau judetean sunt organizate si realizate prin cercurile pedagogice.
- (2) Un cerc pedagogic se constituie ca structura distincta daca numarul membrilor este de minim 15 cadre didactice.
- (3) In functie de numarul cadrelor didactice si de structura retelei scolare, cercurile pedagogice se pot constitui pe cicluri de invatamant, anteprescolar, respectiv prescolar, primar, gimnazial etc., pe tipuri sau profiluri de unitati, respectiv invatamant special, invatamant tehnic si profesional, invatamant de arta si sportiv, palate si cluburi ale copiilor etc., iar in cadrul acestora pe discipline sau grupuri de discipline.
- (4) Stabilirea structurii si coordonarea activitatii cercurilor pedagogice sunt atributii ale inspectoratelor scolare judetene/al Municipiului Bucuresti. Participarea la activitatile organizate in cadrul cercurilor pedagogice este obligatorie pentru toti membrii acestuia.
- (5) Activitatea cercurilor pedagogice se desfasoara in sesiuni, de doua-patru ori in cursul unui an scolar.
- (6) Activitatea de cerc pedagogic a profesorilor documentaristi este organizata de casele corpului didactic in colaborare cu inspectoratele scolare.
- (7) Activitatile metodico-stiintifice si psihopedagogice la nivel judetean organizate si realizate prin cercurile pedagogice sunt cuprinse in Calendarul activitatilor metodico - stiintifice, publicat la inceputul fiecarui an scolar de ISJ/ISMB
- (8) Cercurile pedagogice sunt foruri de sinteza, de evaluare a rezultatelor procesului de invatamant si a factorilor care determina eficienta acestuia, de comunicare si valorificare a experientelor didactice si a concluziilor cercetarii pedagogice efectuate de cadrele didactice, de evaluare critica si constructiva a metodelor de predare-invatare, a continuturilor si modurilor de organizare a procesului educational, de lansare a unor proiecte educationale cu impact la nivel local si judetean.

Sectiunea a-3-a

Evaluarea formarii continue

- Art. 79. -** Evolutia in cariera va fi evaluata conform criteriilor stabilite pentru acordare a gradelor didactice.
- Art. 80. -** Evaluarea formarii continue se efectueaza prin:
- a) acumularea creditelor profesionale transferabile;
 - b) validarea competentelor obtinute in activitatea didactica cuprinse in fisele anuale de evaluare ale personalului didactic, in rapoartele de inspectie si asistenta la ora;
 - c) punctarea portofoliului.
- Art. 81. -** Programele de formare continua asigura dezvoltarea profesionala sistematica a personalului didactic si sunt valorificate prin sistemul de acumulare, recunoastere si echivalare a creditelor profesionale transferabile.
- Art. 82. -** Conditiia participarii periodice la programe de perfectionare si implicit acumularea a 90 de credite profesionale transferabile, se considera integral indeplinita in urmatoarele situatii:
- a) pentru personalul didactic care a obtinut, in intervalul respectiv, gradul didactic II, gradul didactic I sau titlul de profesor emerit;
 - b) pentru personalul didactic din invatamantul anteprescolar, prescolar si din invatamantul general obligatoriu care a absolvit, in intervalul respectiv, studii universitare de masterat, in domeniul de specialitate sau in domeniul Stiintele educatiei, cu conditia ca suma creditelor la licenta si masterat sa fie de cel putin 300 de credite;
 - c) pentru personalul didactic care a absolvit, in intervalul respectiv, studii universitare de doctorat in domeniul de specialitate sau in domeniul Stiintele educatiei;
 - d) pentru personalul didactic care a absolvit, in intervalul respectiv, un program de conversie profesionala in invatamant prin studii postuniversitare cu durata de minimum 3 semestre;
 - e) pentru personalul didactic care a obtinut, in intervalul respectiv, o specializare didactica, diferita de specializarea curenta (licenta si masterat didactic).

Sectiunea a-4-a

Finantarea activitatilor de formare continua

Art. 83. - Ministerul Educatiei, Cercetarii, Tineretului si Sportului are drept de initiativa in domeniile politicii financiare si a resurselor umane din domeniul educatiei si colaboreaza cu alte ministere, cu autoritati locale, structuri asociative reprezentative ale autoritatilor administratiei publice locale, cu asociatii reprezentative ale parintilor, asociatii reprezentative profesionale ale cadrelor didactice, precum si cu syndicatele reprezentative la nivel de ramura invatamant.

Art. 84. - Cheltuielile cu formarea continua a personalului se asigura din bugetul de stat, din sume defalcate din taxa pe valoarea adaugata si alte venituri ale bugetului de stat, prin bugetele locale, in cadrul finantarii de baza, in conformitate cu prevederile art. 104 alin (2) punctul b) din Legea educatiei nationale nr. 1/2011.

Art. 85. - (1) Utilizarea bugetului alocat formarii continue/perfectionarii cadrelor didactice din unitatile de invatamant preuniversitar, in baza costului standard per elev/prescolar, se realizeaza pe baza analizei numarului de inspectii curente si speciale planificate in anul bugetar respectiv, a numarului de cadre didactice planificate sa participe la formarea continua pentru acumularea de credite la fiecare interval consecutiv de 5 ani, la programele din oferta caselor corpului didactic avizata de MECTS, si la alte programe - in concordanta cu obiectivele stabilite in domeniul dezvoltarii resurselor umane.

(2) Ordinea de alocare a resurselor financiare, pentru formarea continua a cadrelor didactice la nivelul fiecarui judet/Municipiul Bucuresti este urmatoarea:

a) acoperirea cheltuielilor implicate de obtinerea gradelor didactice, plata inspectiilor si a comisiilor din centrele de formare/perfectionare pentru cadrele didactice;

b) plata inspectiilor speciale efectuate cadrelor didactice care au solicitat recunoasterea gradului didactic I pe baza titlului stiintific de doctor;

c) sustinerea financiara a programelor acreditate de Ministerul Educatiei, Cercetarii, Tineretului si Sportului, furnizate de casele corpului didactic sau de universitati;

d) sustinerea financiara a programelor din oferta caselor corpului didactic, avizata de Ministerul Educatiei, Cercetarii, Tineretului si Sportului;

e) alte programe, in concordanta cu obiectivele strategice in domeniul resurselor umane ale Ministerului Educatiei, Cercetarii, Tineretului si Sportului si in concordanta cu nevoile de formare identificate de inspectoratele scolare.

(3) Activitatile de formare continua/perfectionare se vor desfasura exclusiv in centre de formare/perfectionare sau in institutii/unitati de invatamant din judet acreditate conform legii.

(4) Activitatile de formare continua/perfectionare in care este necesara cazarea participantilor se vor organiza, cu prioritate, in spatii apartinand unitatilor din sistemul national de invatamant.

Art. 86. - Finantarea activitatilor de perfectionare a pregatirii profesionale a cadrelor didactice si didactice auxiliare, pentru implementarea politicilor si strategiilor Ministerului Educatiei, Cercetarii, Tineretului si Sportului se asigura de la bugetul de stat, prin bugetul Ministerului Educatiei, Cercetarii, Tineretului si Sportului, in conformitate cu prevederile art. 111 alin (1) punctul e) din Legea educatiei nationale nr. 1/2011.

Art. 87. - (1) Finantarea cheltuielilor privind inspectoratele scolare, casele corpului didactic, palatele si cluburile copiilor si elevilor, cluburile sportive scolare, se asigura din bugetul de stat, prin bugetul Ministerului Educatiei, Cercetarii, Tineretului si Sportului, in conformitate cu prevederile art. 111 alin (2) din Legea educatiei nationale nr. 1/2011.

(2) In cazul Palatului National al Copiilor, MECTS va include sumele pentru formarea/perfectionarea personalului didactic din PNC in bugetul alocat acestei unitati de invatamant, mentionand destinatia acestora.

Art. 88. - Finantarea invatarii pe tot parcursul vietii se realizeaza prin fonduri publice si private pe baza parteneriatului public-privat, prin finantare si cofinantare din partea angajatorilor, organizatiilor nonguvernamentale, prin fonduri nerambursabile din programe europene, prin conturi de educatie permanenta si prin contributia beneficiarilor.

Capitolul V

Competente pentru evolutia in cariera didactica si dezvoltarea profesionala

Art. 89. - Formare continua a personalului didactic, de conducere, de indrumare si control din invatamantul preuniversitar se bazeaza pe sistemul competentelor profesionale, conform art.244 din Legea educatiei nationale nr. 1/2011.

Art. 90. - Principalele domenii in care se definesc competentele corespunzatoare profesiei didactice sunt:

a) domeniul specializarii si al didacticii specializarii corespunzatoare disciplinelor de invatamant si functiei detinute de cadrul didactic;

b) domeniul pedagogiei si psihologiei educatiei;

c) domeniul managementului educational si al legislatiei scolare;

d) domeniul tehnicilor de informare si de comunicare aplicate in procesele de predare si invatare, in managementul institutional si gestionarea datelor;

e) domenii inter-trans-disciplinare si cross-curriculare vizand strategiile alternative si complementare de instruire, cercetarea si inovarea, comunicarea si parteneriatele cu mediul social etc.

Art. 91. - Sistemul de competente pe care se intemeiaza prezenta metodologiei preia si adapteaza la specificul profesiei didactice si la cerintele invatamantului preuniversitar romanesc categoriile si nivelurile de competenta cu care opereaza Cadrul European al Calificarilor (CEC), Cadrul National al Calificarilor din Invatamantul Superior (CNCIS) si Cadrul European al Competentelor.

Art. 92. - (1) Competentele profesionale reprezinta ansamblul unitar si dinamic al cunostintelor si abilitatilor.

(2) Sistemul de competente cuprinde cinci categorii fundamentale:

a) competente profesionale: competente cognitive, competente functional-actionale;

b) competente complementare: competente digitale, competente lingvistice, competente de consiliere;

c) competente transversale: competente de rol, competente de dezvoltare personala si profesionala;

d) competente de conducere, de indrumare si de control;

e) competente dobandite prin programe de conversie profesionala.

(3) Cunostintele, ca dimensiune cognitiva si element structural al competentei, se exprima prin urmasorii descriptori: cunoastere, intelegere si utilizare a limbajului specific adecvat specialitatii, explicare si interpretare.

(4) Abilitatile, ca dimensiune functional-actionala si element structural al competentei, se exprima prin urmasorii descriptori: aplicare, transfer si rezolvare de probleme, reflectie critica si constructiva, creativitate si inovare.

(5) Competentele profesionale derivate din cunostintele si abilitatile enumerate vizeaza: proiectarea, realizarea si evaluarea procesului educational din invatamantul preuniversitar, structurarea logica si transpunerea psihopedagogica a continuturilor predarii si invatarii in specializarea obtinuta prin studiile de licenta sau, dupa caz, prin studiile de specializare de nivel mediu, investigarea si solutionarea problemelor specifice scolii si educatiei.

(6) Competentele complementare reprezinta ansamblul competentelor de proiectare si realizare a procesului instructiv/educativ ca modalitate de comunicare si se exprima prin urmasorii descriptori: comunicare flexibila si persuasiva, accesarea corecta a surselor de informare, cunoasterea si intelegerea relatiei elev-profesor-parinti-scoala-comunitate.

(7) Competentele complementare vizeaza: stapanirea conceptelor si a teoriilor de comunicare orizontala/verticala, utilizarea calculatorului in procesul instructiv/educativ, aplicarea cunostintelor, a capacitatilor si a atitudinii necesare in activitatea de consiliere a elevilor si a parintilor.

(8) Competentele transversale sunt acele capacitati care depasesc un anumit domeniu, respectiv program de studii, avand o natura transdisciplinara si se exprima prin urmasorii descriptori: autonomie si responsabilitate, interactiune sociala, dezvoltare personala si profesionala.

(9) Competentele transversale vizeaza: recunoasterea si respectarea diversitatii si a multiculturalitatii, autonomia invatarii, initiativa si spirit antreprenorial, deschiderea catre invatarea pe tot parcursul vietii, respectarea si dezvoltarea valorilor si eticii profesionale, insertia activa si eficienta in colectivitate/comunitatea scolara si/sau profesionala, cultivarea unui mediu scolar centrat pe valori si relatii democratice, autonomia in cautarea, selectarea, prelucrarea si comunicarea informatiilor.

Descrierea competentelor dobandite prin evolutia in cariera

Art. 93. - (1) Evolutia in cariera se realizeaza conform art. 242 alin. (2) din Legea educatiei nationale nr. 1/2011.

(2) Acordarea gradului didactic II asigura cadrului didactic, atingerea unui nivel inalt de profesionalizare, competentele astfel dobandite, constituindu-se ca o valoare adaugata in intervalul parcurs de la obtinerea definitivarii.

(3) Acordarea gradului didactic I asigura cadrului didactic un nivel superior de competenta profesionala, prin care isi poate valorifica la un nivel deosebit activitatea de cercetare si expertiza in mediul educational.

Art. 94. - Competentele dobandite prin promovarea gradului didactic II

(1) Competente profesionale:

a. Realizarea de conexiuni intre continuturile disciplinei de specialitate si problemele de invatare specifice domeniului de pregatire.

b. Asimilarea noilor concepte si teorii in concordanta cu tendintele si abordarile actuale din domeniul didacticii specialitatii.

(2) Competente psiho-pedagogice:

a. Valorificarea personalizata a programei si a manualelor scolare si adaptarea acestora la particularitatile elevului/grupului de elevi;

b. Valorificarea, in cadrul proiectului activitatilor educative/extracurriculare, a potentialului metodologic al diferitelor modele de proiectare curriculara si al altor studii curriculare integrate;

c. Aplicarea tehnicilor si a strategiilor centrate pe elev in vederea atingerii progresului scolar.

(3) Competente psiho-sociale:

a. Cooperarea cu scoala, cu elevii, cu parintii, cu diferiti parteneri sociali in vederea atingerii obiectivelor educative ale scolii;

b. Pilotarea situatiilor de predare-invatare in functie de particularitatile clasei/grupului de elevi si de competentele vizate de programele scolare;

c. Elaborarea de proiecte si programe de adaptare rapida a elevilor la schimbarile de natura sociala (legate de drepturile copilului, viata asociativa si participarea la viata comunitatii modificand comportamentul de tip traditional);

d. Colaborarea cu membrii echipei pedagogice pentru realizarea sarcinilor care permit dezvoltarea si evaluarea competentelor vizate de programele scolare.

(4) Competente privind managementul clasei:

a. Planificarea, organizarea si monitorizarea modului de functionare a clasei in vederea favorizarii invatarii si socializarii elevilor;

b. Operarea cu standarde de pregatire profesionala pentru proiectarea unui demers didactic adaptat specificului clasei;

c. Comunicarea clara a exigentelor cu privire la comportamentele scolare si sociale adecvate, asteptate de la elevi.

Art. 95. - Competentele dobandite prin promovarea gradului didactic I:

(1). Competente profesionale:

a. Realizarea corelatiilor intra, inter si pluridisciplinare a continuturilor;

b. Valorificarea superioara a conceptelor fundamentale achizitionate prin cercetarea metodicostiintifica.

(2). Competente psiho-pedagogice:

a. Stabilirea unor conexiuni concrete intre rezultatele invatarii, experientele de invatare si formele de evaluare;

b. Utilizarea achizitiilor cognitive si practico-aplicative in elaborarea programelor pentru curriculum la decizia scolii si curriculum de dezvoltare locala;

c. Elaborarea unor situatii de invatare cu caracter aplicativ, raportate la exigentele unui invatamant aflat in progres, integrat evolutiei invatamantului European.

(3). Competente psiho-sociale:

a. Stabilirea de parteneriate cu elevii, colegii, parintii si alti factori interesati in procesul instructiv - educative;

b. Selectarea unor metode si tehnici moderne de organizare a activitatilor didactice, extracurriculare folosind o gama variata de mijloace si materiale legate de viata comunitatii pentru punerea in evidenta a atitudinilor si comportamentelor psiho-sociale;

c. Identificarea dinamicii si a tendintelor de pe piata muncii si corelarea acestora cu procesul instructiv-educativ.

(4). Competente privind managementul clasei:

a. Capacitatea de a crea conditii pentru ca elevii sa se angajeze in situatii-problema, sarcini sau proiecte semnificative, tinand cont de particularitatile cognitive, afective si sociale;

b. Organizarea si administrarea mediului de invatare in colaborare cu parintii si conducerea organizatiei scolare;

c. Gestionarea situatiilor de criza educationala;

d. Implicarea elevilor in viata comunitatii (activitati umanitare, culturale, sportive, de protectie a mediului, de voluntariat s.a.).

Descrierea competentelor dobandite prin dezvoltare profesionala

Art. 96. - Dezvoltarea profesionala a personalului didactic, de conducere, de indrumare si control este parte componenta a formarii continue, conform art. 242 alin. (1) din Legea educatiei nationale nr. 1/2011.

Art. 97. - Dezvoltarea profesionala se realizeaza numai prin institutii acreditate pentru formare continua pe baza sistemului de recunoastere, acumulare si echivalare a creditelor profesionale transferabile elaborate de catre M.E.C.T.S.

Art. 98. - Sistemul de competente cuprinde:

(1). Competente pedagogice - exprimate in proiectarea, conducerea, evaluarea procesului de instruire, in cunoasterea, consilierea si asistarea dezvoltarii personalitatii elevilor.

a) Folosirea cunostintelor din documentele de curriculum si din alte surse in conceperea experientelor de invatare.

b) Dezvoltarea si implementarea unui program model pentru a aborda nevoile de invatare specifice ale unui elev sau ale unui grup de elevi.

c) Capacitatea de a comunica usor cu elevii, de a-i influenta si motiva pentru activitatea de invatare.

d) Priceperea de a actiona permanent si adecvat in orice situatie didactica in scopul realizarii obiectivelor educationale.

e) Capacitatea cadrului didactic de a forma elevilor convingeri morale, civice, estetice; profesorul este capabil de a exercita influente pozitive asupra vietii afective a elevilor.

(2). Competente sociale - exprimate in interactiuni cu elevii si cu comunitatea scolară:

a) Stabilirea de parteneriate cu membrii comunitatii scolare extinse.

b) Motivarea activitatilor de echipa;

c) Transmiterea cunostintelor obtinute prin procesul continuu de invatare profesionala cu privire la dezvoltarea scolii, a curriculum-ului si a proceselor curriculare.

d) Cunoasterea elevilor.

(3). Competente referitoare la managementul clasei obiectivate in organizarea si conducerea clasei si a organizatiei scolare.

- a) Capacitatea de a investiga si solutiona problemele specifice ale scolii si educatiei.
- b) Capacitati si atitudini de relationare si comunicare cu mediul scolar si cu cel profesional.
- c) Utilizarea tehnicilor si instrumentelor de evaluare specifice procesului educational.
- d) Gestionarea actului decizional prin asumarea raspunderii sau delegarea responsabilitatilor in cadrul grupelor de lucru din unitatile de invatamant.

(4). Competente profesional-stiintifice:

- a) Selectarea cunostintelor specifice disciplinei predate in functie de capacitatile de invatare, nevoile, interesele si aspiratiile elevilor;
- b) Interrelatiunea domeniilor de invatare si a cunostintelor interdisciplinare;
- c) Articularea valorilor culturale si educative de baza, a principiilor de invatare si evaluare care stau la baza curriculum-ului.

(5). Competente info-documentare:

- a) autonomie in cautarea, selectarea, prelucrarea si comunicarea informatiilor;
- b) selectarea unor tehnici de cercetare documentara adaptate tipului de cercetare;
- c) utilizare a resurselor info-documentare pe suporturi multiple in pregatirea cursurilor, in predare si evaluare.

(6). Competente de management al carierei si al dezvoltarii personale:

- a) Analizarea autoreflexiva a nivelului propriei pregatiri profesionale in raport cu exigentele formulate pentru cariera didactica;
- b) Identificarea tipurilor de competente dezirabile in plan personal (identificarea necesarului de formare raportat la nevoile personale);
- c) Stabilirea nevoilor de formare proprii prin raportare la cadrul legal national si european care reglementeaza evolutia in cariera didactica;
- d) Imbunatatirea activitatii didactice prin dezvoltarea unor seturi/tipuri noi de competente in concordanta cu evolutia profesiei didactice si cu oferta de formare.

Art. 99. - Competentele dobandite prin dezvoltare profesionala de catre personalul didactic cu functii de conducere, indrumare si control sunt:

- (1). Competente de comunicare si relationare.
- (2). Competente psiho-sociale.
- (3). Competente de conducere si coordonare.
- (4). Competente de gestionare si administrare a resurselor.
- (5). Competente care vizeaza dezvoltarea institutionala.
- (6). Competente de evaluare.
- (7). Competente de utilizare a tehnologiilor informationale.
- (8). Competente care vizeaza self-managementul.

Evaluarea si certificarea in cadrul sistemului de credite transferabile

Art. 100. - Evaluarea competentelor profesionale se raporteaza la elementele descrise de standarde profesionale pentru profesia didactica si standardele de calitate si se efectueaza in raport cu criteriile de realizare descrise de standarde.

Art. 101. - (1) Dupa absolvirea cursurilor de formare continua se obtine Certificatul de competente profesionale.

(2) Acordarea certificatului de competenta se bazeaza pe evaluarea a ceea ce candidatul stie sa faca in conditii reale de munca.

Art. 102. - (1) Monitorizarea evolutiei in cariera este realizata de inspectoratele scolare judetene/al Municipiului Bucuresti prin inspectorul de specialitate si de catre directorii unitatilor de invatamant;

(2) *Monitorizarea dezvoltarii profesionale se face de catre profesorii metodisti/mentori pentru dezvoltarea profesionala din casele corpului didactic, responsabilii cu formarea continua si directorii unitatilor scolare prin instrumente specifice.*

(2) **Monitorizarea dezvoltarii profesionale se face la nivelul judetului prin casele corpului didactic, iar la nivelul unitatilor de invatamant prin comisia pentru perfectionare si formare continua, si este responsabilitatea directorului casei corpului didactic/unitatii de invatamant.**

Modificat de art.I pct.30 din [OAP 5386/2016](#)

Conversia profesionala

Art. 103. - Prin programe de conversie profesionala, cadrele didactice dobandesc noi competente pentru alte specializari sau pentru ocuparea de noi functii didactice, altele decat cele dobandite prin formarea initiala, conform art. 244, alin. 5, pct. d) din Legea educatiei nationale nr. 1/2011.

Art. 104. - Unitatile de invatamant preuniversitar recomanda formarea continua prin conversie profesionala pentru angajatii proprii, conform art. 244 (2) din Legea educatiei nationale nr. 1/2011.

Art. 105. - (1) Programele de conversie profesionala pot fi urmate de orice cadru didactic care doreste sa obtina o noua specializare.

(2) Cadrelor didactice care au finalizat un program de conversie profesionala li se considera indeplinita conditia de participare periodica la programe de formare continua.

Art. 106. - (1) Programele de conversie profesionala sunt furnizate de institutii de invatamant superior, la solicitarea MECTS, in functie de nevoile de competente aparute in sistemul de invatamant preuniversitar ca urmare a dinamicii proceselor si evolutiei sistemelor de educatie.

(2) Programele de conversie profesionala furnizate pentru personalul didactic cu studii superioare, prin cursuri de nivel universitar sau postuniversitar, vor avea la baza sistemul de recunoastere si echivalare a creditelor de studii.

Capitolul VI

Dispozitii tranzitorii si finale

Art. 107. - (1) Prezenta metodologie intra in vigoare dupa 30 de zile de la data publicarii in Monitorul Oficial al Romaniei, partea I.

(2) Cu data intrarii in vigoare a prezentei metodologii se abroga Metodologia Formarii Continue a Personalului Didactic din Invatamantul Preuniversitar, anexa la O.M. nr. 5720/20.10.2009, publicata in Monitorul Oficial partea I nr. 747/20.11.2009.

(3) Cadrele didactice inscrite pentru obtinerea gradului didactic II, in sesiunea 2010-2012, a gradului didactic I in seriile 2009-2012 si 2010-2013 si respectiv, cadrele didactice pentru care procedura de acordare/echivalare a gradelor didactice II si I este in desfasurare, vor finaliza procedura conform Metodologiei Formarii Continue a Personalului Didactic din Invatamantul Preuniversitar, anexa la O.M. 5720/20.10.2009, publicata in Monitorul Oficial partea I nr 747/20.11.2009.

Art. 108. - Pana la intrarea in vigoare a Metodologiei pentru organizarea si desfasurarea examenului national de definitivare in invatamant, examenul pentru obtinerea definitivarii in invatamant se desfasoara in conformitate cu prevederile din Metodologia cadru privind mobilitatea personalului didactic din invatamantul preuniversitar.

Art. 109. - In vederea sustinerii examenelor de acordare a gradelor didactice II si I se pot inscrie numai candidatii care au promovat examenul de definitivare in invatamant.

"Art. 109¹. - In cazuri justificate, pentru candidatii inscristi la examenele de acordare a gradelor didactice II si I, consiliul de administratie al inspectoratului scolar poate aproba, la cererea acestora, o derogare de maximum 22 de zile pentru stabilirea vechimii la catedra."

Completat de art.I din [OAP 4478/2023](#)

Art. 110. - In comisia de acordare a gradului didactic II, pentru cadrele didactice din invatamantul preuniversitar cu studii medii, pot fi nominalizate cadre didactice din invatamantul liceal avand gradul didactic I, care au predat discipline de specialitate si metodică. Vor fi nominalizati doi examinatori pentru fiecare proba scrisa. Acestia trebuie sa aiba specializarea corespunzatoare disciplinei la care se sustine examenul.

Art. 111. - Cetatenii din statele membre ale Uniunii Europene, din statele semnatare ale Acordului pentru Spatiul Economic European, precum si rezidentii permanenti pe teritoriul Romaniei, incadrati pe posturi didactice in invatamantul preuniversitar, care indeplinesc conditiile prezentei metodologii, pot participa la toate activitatile de formare continua si de evolutie in cariera prin definitivarea in invatamant si obtinerea gradelor didactice II si I.

ANEXA 1
a Metodologiei privind formarea
continua a personalului
din invatamantul preuniversitar
aprobata prin OM nr. 5.561/2011

REPERE SI PRECIZARI PRIVIND ORGANIZAREA SI DESFASURAREA
INSPECTIILOR CURENTE SI SPECIALE PENTRU ACORDAREA GRADELOR
DIDACTICE PENTRU PROFESORII DOCUMENTARISTI INCADRATI
IN CENTRELE DE DOCUMENTARE SI INFORMARE DIN
UNITATILE DE INVATAMANT PREUNIVERSITAR

Complementar criteriilor de evaluare prezentate in Fisa de evaluare a activitatii didactice in cadrul inspectiilor curente/speciale pentru acordarea gradului didactic II, respectiv gradului didactic I, in cadrul inspectiilor curente si speciale, vor fi urmarite elemente specifice activitatii profesorului documentarist.

Desfasurarea inspectiei curente/speciale a profesorilor documentaristi:

a) Pe parcursul a 4 ore, inspectorul/metodistul observa activitatea profesorului documentarist in cadrul a patru activitati (pedagogice, animatii culturale) desfasurate cu elevii, prin care sa fie urmarite si obiective info-documentare. Dintre aceste activitati, in mod obligatoriu, doua vor fi cu caracter pedagogic (proiecte disciplinare, inter-/transdisciplinare, secventa de cercetare documentara). Activitatile prezentate pot fi desfasurate si in colaborare cu cadrele didactice din institutia de invatamant, respectiv cu parteneri externi.

b) Inspectorul/metodistul va realiza, in spatiul CDI, si o analiza activitatii globale a profesorului documentarist si a CDI;

Este recomandabil ca in faza de observare a primelor patru activitati, la analiza acestora si la prezentarea concluziilor asupra activitatii globale a profesorului documentarist si a CDI sa participe si directorul/directorul adjunct al unitatii de invatamant;

Inspectia curenta/speciala a profesorilor documentaristi va fi efectuata de catre personal cu aceeasi specializare cu a candidatului sau cu specializari conform Centralizatorului privind disciplinele de invatamant, domeniile si specializarile, precum si probele de concurs valabile pentru incadrarea personalului didactic din invatamantul preuniversitar in vigoare pentru incadrarea pe post a profesorilor documentaristi, respectiv de catre formatorii nationali din proiectul "Educatie pentru informatie". Formatorii nationali pot fi solicitati pentru inspectarea profesorilor documentaristi si pentru evaluarea CDI si de catre ISJ, respectiv CCD din alte judete decat cele de origine.

Se va avea in vedere faptul ca activitatea organizata in Centrele de Documentare si Informare este parte a activitatilor scolare si extrascolare desfasurate in unitatea de invatamant, care urmareste sa raspunda nevoilor in materie de documentare si informare a elevilor si cadrelor didactice, sa dezvolte competente info-documentare si sa realizeze formarea in domeniul « educatiei pentru informatie », sa participe la promovarea inovatiei didactice si la dezvoltarea competentelor cheie ale elevilor, sa favorizeze accesul a resurse informationale si documentare, sa contribuie la deschiderea scolii catre comunitate,

respectiv la promovarea valorilor culturale. Activitatea profesorului documentarist asigura participarea CDI la implementarea politicii documentare a unitatii de invatamant in acord cu obiectivele definite in proiectul de dezvoltare institutionala.

Pentru evaluarea activitatii profesorului documentarist si CDI, in timpul inspectiei vor fi puse la dispozitia inspectorului/metodistului: extrase din proiectul de dezvoltare institutionala referitoare la politica documentara a unitatii de invatamant, ultimul raport anual de activitate al profesorului documentarist (dupa caz), proiectul anual al CDI pentru anul scolar in curs, fisa postului profesorului documentarist si un raport sinteza al activitatii CDI si a profesorului documentarist.

In cadrul asistentei la activitati vor fi urmarite aspecte privind:

- Modul in care activitatile propuse si desfasurate vizeaza dezvoltarea competentelor infodocumentare si autonomia elevilor;
- Definirea si exprimarea clara, in proiectul activitatii, a obiectivelor info-documentare, alaturi de cele disciplinare (daca este cazul);
- Modalitatea in care profesorul documentarist se asigura ca elevii au dezvoltat competente/atitudini in domeniul info-documentar;
- Modul in care elevii dezvolta si utilizeaza competente info-documentare in cadrul secventelor didactice propuse;
- Pertinenta documentatiei selectate, pregatirea acesteia pentru activitate si modul in care a fost utilizata in activitate;
- Complementaritatea resurselor documentare exploatare, eficienta utilizarii si valorizarea acestora;
- Modalitatea in care elevii analizeaza si justifica alegerea resurselor informationale (ordonare, ierarhizare);
- Modalitatea de repartizare a sarcinilor de lucru intre profesorul documentarist si cadrele didactice, in cazul desfasurarii activitatilor in parteneriat;
- Maniera in care profesorul documentarist a creat un cadru de lucru propice;
- Diversitatea activitatilor desfasurate in CDI si valoarea acestora din perspectiva infodocumentara;

In cadrul analizei activitatii globale a profesorului documentarist si a CDI vor fi urmarite urmatoarele aspecte:

- Organizare si gestionarea CDI: resurse documentare, materiale, echipamente, spatiu si functionarea CDI (orar de functionare, regulament);
 - Activitatea de gestionare, comunicare si punere la dispozitie a resurselor, respectiv dezvoltarea colectiilor;
 - Proiectarea si planificarea activitatii CDI (Proiectul pedagogic si cultural, planificarea activitatilor, diversitatea activitatilor propuse, obiectivele info-documentare urmarite);
 - Modul de concepere si implementare a proiectului anual si semestrial de activitate;
 - Participarea profesorului documentarist la definirea si implementarea unei politici documentare la nivelul unitatii de invatamant (politica de formare a utilizatorilor in domeniul educatiei pentru informatie, de acces la informatie si resurse, politica de achizitii)
 - Modalitatea in care actiunile propuse si derulate in CDI sunt in concordanta cu obiectivele din PDI si PM, respectiv cu politica documentara a scolii;
 - Modalitatea prin care profesorul documentarist urmareste obiectivele info-documentare in toate activitatile propuse si modul in care actiunile programate servesc atingerii obiectivelor anuale ale CDI;
 - Viziunea cadrului didactic inspectat asupra rolului profesorului documentarist si al CDI in unitatea de invatamant. Modul in care aceasta se reflecta in proiectul anual de activitate, respectiv in activitatea sa curenta;
 - Modalitatile prin care activitatile dezvoltate prin CDI raspund unor nevoi identificate in materie de documentare, informare si formare in domeniul educatiei pentru informatie si se inscriu intr-un proiect de dezvoltare al CDI;
 - Realizarea formarii elevilor prin diverse activitati care vizeaza: dezvoltarea competentelor info-documentare, formarea autonomiei in cautarea, selectarea, tratare/prelucrarea si comunicarea informatiilor, participarea CDI la dezvoltarea autonomiei elevilor in invatare, exploatarea fondului documentar, dar si aportul activitatilor CDI in dezvoltarea competentelor cheie ale elevilor;
 - Diversitatea si nivelul de adresabilitate al activitatilor desfasurate in CDI;
 - Rolul activitatilor CDI in promovarea inovatiei pedagogice si in dezvoltarea competentelor cheie ale elevilor;
 - Modalitatile diverse de exploatare si valorizare a resurselor CDI in cadrul activitatilor;
 - Capacitatea de a crea un mediu documentar adaptat nevoilor elevilor;
 - Modalitatile de monitorizare si evaluare a activitatilor desfasurate in CDI. Modul in care rezultatele evaluarilor se regasesc in planul de actiuni ameliorative;
 - Modul de colaborare dintre profesorul documentarist si cadrele didactice, respectiv partenerii externi;
 - Participarea si rolul profesorului documentarist in dezvoltarea de parteneriate si deschiderea scolii catre comunitate;
 - Demersuri si modalitati de implicare a profesorului documentarist in permanenta dezvoltare a CDI;
 - Modul in care se favorizeaza si asigura accesul liber la fondul documentar a tuturor utilizatorilor;
- Ponderele activitatilor in stabilirea notei/calificativului la inspectia curenta/speciala a profesorului documentarist:
- A. Proiectarea activitatilor: 10%
 - B. Desfasurarea activitatilor: 40%
 - C. Evaluarea randamentului scolar: 5%
 - D. Cunoasterea si consilierea elevilor: 5%
 - E. Coompetente psiho-relationale: 5%
 - F. Autoevaluarea: 5%
 - G. Activitatea educativa in scoala si in afara ei: 5%
 - H. Activitatea de perfectionare metodica si stiintifica: 5%
 - I. Aprecierea consiliului de administratie: 5%
 - J. Crearea unui cadru propice de lucru in spatiul CDI (gestionarea spatiului, fondului documentar, functionarii CDI): 15%

Anterior datei inspectiei curente/speciale, profesorul documentarist va realiza si transmite inspectorului/metodistului un document care va cuprinde elementele de continut prezentate mai jos. Documentul va fi validat de catre directorul unitatii de invatamant.

Fisa de prezentare a CDI si activitatii profesorului documentarist

Inspectoratul scolar la judetului _____
Inspectie programata pentru data de _____
Inspector de specialitate/metodist _____
Numele si prenumele profesorului documentarist _____
Statut administrativ al profesorului documentarist (titular, suplinitor) _____
ultimul grad didactic dobandit si specialitatea _____
Unitatea de invatamant _____
Nume director unitate de invatamant _____

1. LOCATIE SI PROGRAM DE FUNCTIONARE AL CDI

1.1. Program de functionare:
Orar CDI _____
Numar de ore de functionare/saptamana pentru activitati programate _____
Numar de ore de functionare/saptamana pentru activitati neprogramate _____

1.2. Organizarea spatiului CDI:
Amplasare in scoala _____
Suprafata CDI: _____

Numar de elevi/unitatea de invatamant: _____
 Numar cadre didactice: _____
 Capacitatea de primire (numar de locuri): _____
 Functionalitatea spatiilor: Puncte tari si puncte slabe identificate:
 Confort si ergonomie (microclimat, iluminare, mobilier...):
 Existenta spatiilor definite prin ROF CDI:
 Sali anexe specializate:

2. DOTAREA CENTRULUI DE DOCUMENTARE SI INFORMARE

2.1. Echipamente

Mobilier
 Echipamente audiovizuale
 Echipamente informatice
 Conexiune Internet: numar de posturi: ___ din care: pentru elevi ___ pentru profesori ___
 Softuri (tipuri si titluri)
 Soft documentar _____
 Modalitati de consultare a bazei de date de catre public _____

2.2. Fondul documentar

Beletristica: Nr. de volume: _____ Nr. de titluri: _____
 Lucrari documentare: _____ din care: _____
 o documente cu caracter stiintific: _____
 o materiale de referinta (dictionare, enciclopedii, atlase): _____
 o lucrari metodico-stiintifice pentru cadrele didactice: _____
 o manuale scolare: _____
 din care nr. total pe suport digital: _____
 ▪ Numar de periodice (ziare, reviste, anuare...): _____; numar de titluri _____ numar de abonamente pentru anul in curs _____, din care pe suport digital _____
 Numar de achizitii in ultimii 2 ani _____, din care pe suport digital _____
 Numar de volume arhivate in ultimii 2 ani _____
 Numar de volume casate in ultimii 2 ani _____

2.3. Buget anual de functionare

a) proiectat _____
 b) alocat _____
 - din bugetul scolii: _____
 - din alte surse: _____ (precizati sursele)
 - total: _____
 din care:
 - pentru fond documentar: _____, din care pentru abonamente _____
 - pentru mobilier, materiale si echipamente: _____
 - pentru consumabile: _____ si altele _____

2.3. Evaluarea CDI

a) Data ultimei evaluari a CDI: _____
 b) Recomandarile facute, plan de remediere si gradul de realizare a acestuia (evidentiati rolul dvs, al profesorului documentarist)

3. LOCUL CDI IN POLITICA DOCUMENTARA A SCOLII

3.1. Proiectul anual de activitate pentru anul in curs (de transmis in anexa)
 3.2. Proiectul de activitate si raportul de activitate pentru anul scolar precedent (de transmis in anexa)
 3.3. Cadrul general al desfasurarii activitatii (descriere din care sa rezulte):

Obiectivele stabilite la nivel institutional in Planul de dezvoltare institutionala si in Planul managerial pentru anul in curs;

Obiectivele anuale stabilite in proiectul de activitate al CDI;
 Numar total de activitati pedagogice desfasurate in anul scolar in curs: in semestrul I _____, in semestrul al II-lea _____;
 Numar total de animatii culturale desfasurate in anul scolar in curs: in semestrul I _____, in semestrul al II-lea _____;

Numarul mediu/saptamana de elevi care frecventeaza CDI _____;
 Numarul mediu/saptamana de profesori care frecventeaza CDI _____;
 Numarul mediu/saptamana de utilizatori externi ai CDI _____;
 Numar de imprumuturi/semestru _____ si imprumuturi/an _____;
 din care: numar imprumuturi/elev/semestru _____, respectiv imprumuturi/elev/an _____;

Formarea elevilor in domeniul "educatiei pentru informatie": obiective, strategii, modalitati de realizare si evaluare/Proiectul semestrial de activitate (de transmis in anexa)

Activitatea de gestionare a CDI;
 Partenerii implicati in desfasurarea activitatilor din anul in curs;
 Analiza frecventei la CDI pentru activitatea programata si neprogramata bazata pe statistici si indicatori;
 Analiza indeplinirii partiale a obiectivelor pentru anul scolar in curs;
 Analiza rolului profesorului documentarist in dezvoltarea CDI;

3.4. Responsabilitatile profesorului documentarist conform fisei postului - sinteza (fisa postului se va prezenta in cadrul analizei globale a activitatii profesorului documentarist si a CDI);

ANEXA 2
a Metodologiei privind formarea
continua a personalului
din invatamantul preuniversitar
aprobata prin OM nr. 5.561/2011

FISA DE EVALUARE
a activitatii didactice in cadrul inspectiei curente/speciale
pentru acordarea gradului didactic II

Numele, initiala tatalui, prenumele cadrului didactic inspectat:			
Numele avut inainte de casatorie (acolo unde este cazul):			
Funcția didactica: Specialitatea:			
Unitatea de invatamant/conexa in care se desfasoara inspectia:			
Unitatea de invatamant/conexa in care este incadrat:			
Data efectuării inspectiei:			
Inspector scolar/metodist numit prin delegatia nr. din			
(numele si prenumele, functia didactica, specialitatea, gradul didactic, unitatea scolara de la care provine)			
ACTIVITATEA DIDACTICA			
A	ACTIVITATE VERIFICATA	Clasa/grupa Tipul lectiei/activitatii	Titlul lectiei/activitatii
GRUPA DE INDICATORI	CRITERII DE EVALUARE	PUNCTAJ MAXIM	PUNCTAJ ACORDAT

B	PROIECTAREA ACTIVITATII (maximum 10 p)	Documentare stiintifica	2	
		Definirea competentelor specifice si obiectivelor operationale	2	
		Corelatia dintre obiective si celelalte componente ale actului didactic (continut, strategii, mijloace de invatamant, forme de organizare, evaluare etc.)	6	
C	DESFASURAREA ACTIVITATII (maximum 40 p)	Reprezentarea continutului	2	
		Economia (esentializarea) continutului	2	
		Gradul de structurare si organizare a materialului (schema, planul, structura logica etc.)	2	
		Puterea efectiva a continutului (de a genera idei noi, opinii, solutii etc.)	2	
		Caracterul stiintific	2	
		Corelatii intra- si interdisciplinare, caracter practic-aplicativ	2	
		Corelatia continutului cu strategia didactica si cu tipul de interactiune	4	
		Raportul dintre durata afectata solicitarii copiilor/elevilor si cea afectata explicatiilor, in functie de specificul continutului, de tipul si de varianta lectiei, de particularitatile dezvoltarii psihointelectuale etc.	6	
		Concordanta naturii solicitarilor cu particularitatile continutului	4	
		Raportul dintre activitatea personala a elevilor si activitatea frontala, in contextul dat	3	
		Activitatea copiilor/elevilor la nivelul proximei dezvoltari	3	
		Organizarea colectivului si a activitatii	1	
		Actiuni logice de organizare si prelucrare a informatiei. Actiuni strategice de dezvoltare	2	
		Impunere	1	
		Diferentiere	2	
		Evaluarea	2	
		Crearea climatului afectiv-emotional	2	
D	EVALUAREA RANDAMENTULUI SCOLAR (maximum 10 p)	Realizarea evaluarii predictive (matricea conceptuala de baza)	1	
		Realizarea evaluarii formative	1	
		Relatia cerinte-obiective	1	
		Realizarea progresului scolar (raportul dintre rezultatele obtinute de copii/elevi la inceputul si la finalul unei secvente de invatare)	1	
		Preocuparea pentru motivarea notei si/sau pentru formarea capacitatii de autoevaluare	1	
		Raportul dintre continutul evaluarii si continutul invatarii (cunostinte, priceperi, deprinderi, capacitati, aptitudini, atitudini, interese etc.)	2	
		Raportul dintre rezultatul evaluarii copiilor/elevilor de catre profesor si norma docimologica	1	
		Relatia dintre predare-invatare-evaluare si (compensare) ameliorare, pe parcursul activitatii didactice	2	
E	CUNOASTEREA SI CONSILIEREA COPILOR/ELEVILOR (maximum 10 p)	Strategii de diferentiere si individualizare	4	
		Adaptarea exigentelor la particularitatile de varsta /individuale ale copiilor/elevilor	3	
		Adaptarea exigentelor la programul zilnic al copiilor/elevilor	3	
F	COMPETENTE PSIHORELATIONALE (maximum 5 p)	In raporturile cu copiii/elevii	5	
G	AUTOEVALUAREA (maximum 10 p)	Autoanaliza	5	
		Apresiasi obiectiva	5	

PUNCTAJ TOTAL ACORDAT

Inspector/Metodist,
Candidat,

NOTA:

Inspectorul scolar/cadrul didactic metodist care a efectuat inspectia:

- utilizeaza fisa de evaluare a activitatii didactice pentru redactarea raportului de inspectie scris si pentru stabilirea calificativului final;
- preda (la finalizarea activitatii) inspectorului scolar pentru dezvoltarea resursei umane fisele de evaluare a activitatii didactice (in numar de 4 sau, in cazul invatamantului prescolar, un numar mai mic de fise, in functie de tipul de activitate: monodisciplinara sau integrata), ca anexe ale raportului scris incheiat la inspectia curenta.

Anexa nr.2 modificata si inlocuita de art.I pct.20 din OAP 3713/2021

ANEXA Nr. 2A
la metodologie

FISA DE EVALUARE
a activitatii didactice in cadrul inspectiei curente/speciale
pentru acordarea gradului didactic II

Unitatea de invatamant:

Data:

Numele si prenumele cadrului didactic:

Specializarea:

Domeniul/Disciplina/Modulul*:

Unitatea tematica/Unitatea de invatare:

Tema activitatii didactice:

Tipul activitatii didactice:

Tipul inspectiei:

Numele inspectorului scolar/metodistului:

Domenii ale evaluarii	Criterii de evaluare	Punctaj maxim	Punctaj acordat	Observatii
1. Proiectare curriculara (20 p)	Utilizarea adecvata a informatiilor teoretice si metodologice in proiectarea documentelor si a activitatilor didactice, respectand documentele curriculare si principiile curriculumului centrat pe elev	5		
	Formularea clara a obiectivelor/rezultatelor invatarii	5		
	Proiectarea unor experiente de invatare relevante, inlantuite logic, care sprijina dezvoltarea competentelor-cheie ale elevilor	5		
	Selectarea responsabila a resurselor pentru predare si invatare, inclusiv a resurselor de tehnologie digitala, cu respectarea normelor	5		

	privind confidentialitatea si drepturile de autor			
2. Predare. Facilitarea invatarii (25 p)	Valorificarea experientelor anterioare ale elevilor in procesul de facilitare a invatarii acestora	2,5		
	Asigurarea corectitudinii stiintifice si a organizarii eficiente a informatiilor transmise	2,5		
	Accesibilizarea continuturilor si facilitarea comprehensiunii/intelegerii acestora	2,5		
	Valorificarea permanenta a limbajului specific domeniului/disciplinei	2,5		
	Utilizarea unei varietati de resurse educationale, care sa faciliteze motivarea elevilor si transferul informatiilor in diferite situatii	2,5		
	Utilizarea strategiilor didactice interactive si colaborative in procesul didactic	2,5		
	Organizarea activitatilor cu elevii in functie de obiectivele invatarii (dispunerea mobilierului in functie de tipul de activitate, diferite forme de organizare a elevilor etc.)	2,5		
	Evidentierea aplicabilitatii in viata reala a continuturilor studiate/abilitatilor dezvoltate	2,5		
	Realizarea de activitati de invatare in care sunt utilizate dispozitive digitale, resurse sau strategii de informare digitala	2,5		
	Punerea la dispozitia elevilor de resurse si informatii suplimentare de invatare/dezvoltare, inclusiv digitale	2,5		
3. Feedback si evaluare a invatarii (20 p)	Utilizarea diferitelor tehnici si instrumente de evaluare pentru a monitoriza procesul de invatare si pentru a obtine informatii despre progresul elevilor, inclusiv aplicatii informatice	5		
Domenii ale evaluarii	Criterii de evaluare	Punctaj maxim	Punctaj acordat	Observatii
	Furnizarea de feedback personalizat si de sprijin diferentiat pentru elevi pe baza datelor generate de instrumentele utilizate	5		
	Incurajarea elevilor pentru a aprecia si interpreta rezultatele evaluarilor formative, sumative, ale autoevaluarilor si ale evaluarilor colegiale	5		
	Utilizarea tehnologiilor digitale pentru a imbunatati strategiile de evaluare si pentru a crea instrumente de evaluare adaptate obiectivelor	5		
4. Mediu/Climat educational (15 p)	Utilizarea frecventa a tehnicilor de incurajare a participarii tuturor elevilor, intr-o atmosfera sigura, prietenoasa, incluziva, propice invatarii	5		
	Valorizarea activitatii si produselor realizate de elevi	2,5		
	Aplicarea strategiilor de management al clasei pentru a crea un mediu care sa sustina invatarea si starea de bine	5		
	Incurajarea comunicarii si a respectului reciproc	2,5		
5. Autoevaluarea activitatii didactice (5 p)	Reflectie asupra activitatii didactice realizate	2,5		
	Evaluarea impactului experientelor de invatare asupra elevilor si utilizarea acestuia pentru dezvoltare/ ameliorare/imbunatatire	2,5		
Total		85		

Inspector/Metodist,

.....

Am luat cunostinta de rezultatul inspectiei.

Candidat

.....

NOTA:

Inspectorul scolar/Cadrul didactic metodist care a efectuat inspectia:

- utilizeaza fisa de evaluare a activitatii didactice pentru redactarea raportului de inspectie scris si pentru stabilirea calificativului final;

- preda (la finalizarea activitatii) inspectorului scolar pentru dezvoltarea resursei umane raportul scris incheiat la inspectie si fisele de evaluare a activitatii didactice (in numar de 4 dintre care una pentru o activitate de evaluare sau, in cazul invatamantului prescolar/primar, un numar de minimum doua fise de evaluare a activitatilor didactice desfasurate la grupa/clasa si fisele de la alte activitati evaluate in cadrul inspectiei). Raportul scris incheiat la inspectie este valabil numai insotit de fisele de evaluare a activitatii cadrului didactic inspectat.

Anexa nr.2a completata de art.I din OAP 4151/2022

ANEXA 3
a Metodologiei privind formarea
continua a personalului
din invatamantul preuniversitar
aprobata prin OM nr. 5.561/2011

RAPORT SCRIS
Incheiat la inspectia curenta pentru
acordarea gradului didactic II

Numele si prenumele cadrului didactic inspectat:
 Functia didactica si specialitatea:
 Unitatea de invatamant:
 Data efectuării inspectiei:
 Cine efectueaza inspectia:
 (numele si prenumele, functia, gradul didactic, unitatea de invatamant de la care provine)
 Constatari si aprecieri:
 1. Activitatea didactica:
 a) Activitati verificate:
 b) Proiectarea activitatilor (creativitate in proiectarea didactica a lectiilor/activitatilor, corelarea dintre componentele actului didactic, strategii didactice si evaluare):
 c) Desfasurarea activitatilor (comportamentul cadrului didactic, utilizarea strategiilor didactice, integrarea mijloacelor de invatamant in lectie, creativitate in conducerea lectiilor si orientarea actiunilor si gandirii copiilor/elevilor, gestionarea timpului didactic, atingerea performantei etc.):
 d) Evaluarea randamentului scolar (metode si tehnici de evaluare a rezultatelor invatarii din perspectiva competentelor specifice stabilite):
 e) Nivelul pregatirii copiilor/elevilor, apreciat pe baza observatiei directe, a probelor de control aplicate si a evaluarii longitudinale:

.....
 f) Cunoasterea copiilor/elevilor (strategii de diferentiere si individualizare, continutul fiselor psihopedagogice):

 g) Competente psihorelationale (in raporturile cu copiii/elevii, cu parintii, cu cadrele didactice si cu comunitatea locala):

 h) Autoevaluarea (capacitatea de a raporta propriul comportament didactic la exigentele unui stil didactic elevat):

 2. Activitatea educativa in unitatea de invatamant si in afara ei (maximum 5 p):

 3. Activitatea de perfectionare - metodică si stiintifică (maximum 5 p):

 4. Aprecierea consiliului de administratie al unitatii de invatamant cu privire la conduita in cadrul unitatii de invatamant si al comunitatii scolare (maximum 5 p):

 5. Concluzii - puncte forte, puncte slabe (Se completeaza obligatoriu.):

 6. Recomandari (Se completeaza obligatoriu.):

	Punctaj maxim	Punctaj acordat
Activitatea didactica (punctajul acordat la aceasta activitate se calculeaza ca media aritmetica a punctajelor consemnate in cele 4 fise de evaluare a activitatii didactice*)	85	
Activitatea educativa in unitatea de invatamant si in afara ei	5	
Activitatea de perfectionare - metodică si stiintifică	5	
Aprecierea consiliului de administratie al unitatii de invatamant cu privire la conduita in cadrul unitatii de invatamant si al comunitatii scolare	5	
Total	100	

NOTA:
 In invatamantul prescolar, conform prevederilor Curriculumului pentru educatie timpurie in vigoare, se pot completa un numar mai mic de fise, in functie de tipul de activitate desfasurata de cadrul didactic: monodisciplinara sau integrata.

Punctaj	Calificativ
91-100	Foarte bine
81-90	Bine
65-80	Satisfacator
Sub 65	Nesatisfacator

Calificativ:
 Data intocmirii raportului scris:

Inspector scolar/Metodist

[Anexa nr.3 modificata si inlocuita de art.I pct.20 din OAP 3713/2021](#)

ANEXA Nr. 3a
 la metodologie

RAPORT SCRIS
 incheiat la inspectia curenta/speciala
 pentru acordarea gradului didactic II

Tipul inspectiei

* Curenta/Speciala.

Numele si prenumele cadrului didactic evaluat

Funcția didactica si specialitatea

Unitatea de invatamant

Nivelul de invatamant la care se desfasoara activitatile didactice**

** Se completeaza nivelul sau nivelurile de invatamant (de exemplu, gimnazial si liceal sau prescolar/primar/gimnazial/liceal).

Domeniul/Disciplină/Modulul*** in/la care se desfasoara activitatea didactica

*** Se completeaza domeniul/disciplina/modul, in functie de nivelul de invatamant la care se desfasoara activitatea didactica si de filiera/profil, in cazul nivelului liceal.

Numar de activitati didactice evaluate****

**** De regula, 4 activitati didactice la clasa, dintre care o activitate de evaluare, cu exceptia invatamantului prescolar si primar, pentru care numarul activitatilor didactice la clasa/grupa evaluate poate fi de minimum 2, avand in vedere specificul curriculumului pentru aceste niveluri de invatamant.

Data efectuării inspectiei

Cine efectueaza inspectia

(numele si prenumele, functia, gradul didactic, unitatea/institutia de la care provine)

Constatari si aprecieri

NOTA:

In consemnarea constatarilor si aprecierilor pe domenii de evaluare, se va avea in vedere raportarea la fiecare dintre criteriile asociate acestora.

Activitatea didactica

a) Activitati verificate:.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....
.....
.....
.....
.....

b) Proiectare curriculara.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

c) Predare. Facilitarea invatarii.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

d) Feedback si evaluare.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

e) Mediu/climat educational.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

f) Autoevaluarea activitatii didactice.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

g) Activitatea educativa in scoala si in afara ei, inclusiv in sistem blended-learning (maximum 5 p).....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

h) Dezvoltare profesionala continua - preocupare pentru studiu individual, pentru invatare si sprijin intre colegi, pentru dezvoltarea competentei digitale in procesul de predare-invatare-evaluare, participarea la activitati de formare, reuniuni profesionale, conferinte, mobilitati etc. (maximum 5 p).....
.....
.....

Numele si prenumele cadrului didactic inspectat
Funcția didactică și specialitatea
Unitatea de învățământ
Numele directorului unității de învățământ
Data efectuării inspecției
Inspector/metodist

(Numele și prenumele, funcția, gradul didactic, unitatea din care provine)

CONSTATĂRI și APRECIERI:

1. ACTIVITATEA DIDACTICĂ:

a) Activități verificate:

.....
.....

b) Proiectarea activităților (alegerea temei în funcție de nevoile utilizatorilor de documentare, informare și formare, creativitate în conceperea activităților, corelare între componentele actului didactic, corelare între obiectivele info-documentare, activitățile propuse și modalitățile de evaluare, strategii didactice și forme de evaluare):

.....
.....

c) Desfășurarea activităților (comportamentul cadrului didactic, utilizarea strategiilor didactice, continuitate și coerență în propunerea de activități în raport cu obiectivele fixate, competențele info-documentare dezvoltate, integrarea resurselor CDI în activitățile desfășurate, utilizarea de resurse variate, adaptate activităților propuse, creativitate în conducerea activităților, orientarea acțiunilor și gândirii elevilor, adaptarea la public, comportamentul cadrului didactic, relaționarea cu partenerii de proiect, gestionarea timpului, modalități de evaluare a competențelor infodocumentare etc.):

.....
.....

d) Evaluarea randamentului școlar (metode și tehnici de evaluare a rezultatelor):

.....
.....

e) Nivelul de formare a competențelor info-documentare ale elevilor, apreciat pe baza observației directe și a rezultatelor instrumentelor specifice de evaluare:

.....
.....

f) Cunoașterea elevilor (strategii de diferențiere și individualizare)

.....
.....

g) Capacitatea de a crea un mediu documentar adaptat nevoilor utilizatorilor. Capacitatea de a alege/propune resurse adaptate în funcție de nevoile identificate, de obiectivele fixate și de activitatea propusă. Modul de exploatare a resurselor documentare în vederea dezvoltării competențelor info-documentare, respectiv varietatea și complementaritatea materialelor didactice:

.....
.....

h) Competențe psihorelazionale (în raporturile cu elevii, cu părinții, cu cadrele didactice, cu partenerii externi)

.....
.....

i) Autoevaluarea (capacitatea de a raporta propriul comportament la exigențele unui stil didactic elevat)

.....
.....

2. ACTIVITATEA EDUCATIVĂ ÎN ȘCOALA ȘI ÎN AFARA EI: (gestionarea și organizarea CDI, dezvoltarea spațiului și resurselor CDI, activitatea de comunicare în cadrul și în afara școlii - proiectarea, promovarea și valorizarea activităților CDI, dezvoltarea de parteneriate, contribuția la activitățile pluridisciplinare, la activitățile culturale, activitățile școlare și a celor extracurriculare, contribuția la realizarea și dinamizarea activităților propuse în cadrul unității de învățământ):

.....
.....

3. ACTIVITATEA DE PERFECTIONARE (METODICĂ ȘI ȘTIINȚIFICĂ):

.....
.....

4. APRECIEREA CONSILIULUI DE ADMINISTRATIE AL UNITĂȚII DE ÎNVĂȚĂMÂNT CU PRIVIRE LA ACTIVITATEA PROFESORULUI DOCUMENTARIST ȘI LA CONDUITA ÎN CADRUL ȘCOLII:

.....
.....

5. CONCLUZII (PUNCTE FORTE, PUNCTE SLABE) ȘI RECOMANDĂRI:

.....
.....

Inspecție curentă - calificativ/Inspecție specială - nota:

Data întocmirii raportului scris:

Inspector școlar/metodist:

Pentru conformitate,
Director,

ANEXA 5
a Metodologiei privind formarea
continua a personalului
din învățământul preuniversitar aprobată
prin OM nr. 5.561/2011

..... Unitatea de învățământ Judetul Nr./.....	Inspectoratul Școlar al Județului..... La 31 august*..... candidatul(a) are o vechime efectivă în activitatea de predare de ____ ani, luni, ____ zile. Inspectorul școlar pentru dezvoltare resurse umane Numele și prenumele Semnatura
--	--

UNIVERSITATEA
Departamentul de pregatire a personalului didactic
Nr. /
Categoricia de personal didactic:
Sesiunea:

PROPUNERI
privind componenta nominala a comisiilor
pentru sustinerea examenelor in vederea
acordarii gradului didactic II

Nr. crt.	Categoria de personal didactic/specializarea personalului didactic	Proba scris/oral disciplina de examen	Numele si prenumele presedintelui si ale membrilor comisiei	Specializarea inscrisa pe diploma de studii/licenta a presedintelui si a fiecarui membru din comisie	Gradul didactic/titlul stiintific
1	Profesor/specialitatea	Metodica predarii specialitatii/scriis Pedagogie/oral	Presedinte: Membru: Membru: Membru:	- pedagogie	- - -
2					
3					

Rector,
.....

Director,
.....

Secretar-sef,
.....

Completat de Art. I, pct. 25 din OAP [5397/2013](#)

ANEXA 6
a Metodologiei privind formarea
continua a personalului
din invatamantul preuniversitar aprobata
prin OM nr. 5.561/2011

RAPORT SCRIS
Incheiat la inspectia speciala pentru
acordarea gradului didactic II

Numele si prenumele cadrului didactic inspectat:
Functia didactica si specialitatea:
Unitatea de invatamant:
Data efectuării inspectiei:.....
Cine efectueaza inspectia:.....
(numele si prenumele, functia, gradul didactic, unitatea de la care provine)

Constatari si aprecieri:

- 1. ACTIVITATEA DIDACTICA:**
- a) Activitati verificate :**
.....
 - b) Proiectarea activitatilor (creativitate in conceperea lectiilor/activitatilor, corelarea dintre componentele actului didactic, strategii didactice si evaluare):**
.....
 - c) Desfasurarea activitatilor (comportamentul cadrului didactic, utilizarea strategiilor didactice, integrarea mijloacelor de invatamant in lectie, creativitate in conducerea lectiilor si orientarea actiunilor si gandirii elevilor, gestionarea timpului didactic, atingerea performantei etc.):**
.....
 - d) Evaluarea randamentului scolar (metode si tehnici de evaluare a rezultatelor invatarii):**
.....
 - e) Nivelul pregatirii elevilor, apreciat pe baza observatiei directe, a probelor de control aplicate si a evaluarii longitudinale:**
.....
 - f) Cunoasterea elevilor (strategii de diferentiere si individualizare, continutul fiselor psihopedagogice):**.....
 - g) Competente psihorelationale (in raporturile cu elevii, cu parintii, cu cadrele didactice si cu comunitatea locala):**.....
 - h) Autoevaluarea (capacitatea de a raporta propriul comportament didactic la exigentele unui stil didactic elevat):**.....
- ACTIVITATEA EDUCATIVA IN SCOALA SI IN AFARA EI:

		localitatea si judetul			definitivarii in invatamant	Ziua	Luna	Anul		specialitatii - scris		
1.												
2.												
3.												

Anexa nr.7 modificata de art.I pct.2 din OAP 5439/2015

ANEXA 7¹
la metodologie

UNIVERSITATEA
Anul scolar
Seria/Sesiunea

CENTRALIZATOR
cuprinzand situatia rezultatelor candidailor
la examenele de acordare a gradelor didactice II si I

Nr. crt.	Categoria de personal didactic	Specializarea	Nr. cadre didactice inscise	Nr. cadre didactice prezentate	Nr. cadre didactice ne reprezentate	Nr. total cadre didactice admise
	TOTAL:					

Rector,
.....

Director,
.....

Completat de Art. I, pct. 27 din OAP 5397/2013

ANEXA 8
a Metodologiei privind formarea
continua a personalului
din invatamantul preuniversitar
aprobata prin OM nr. 5.561/2011

FISA DE EVALUARE
a activitatii didactice in cadrul inspectiei curente
pentru acordarea gradului didactic I

Numele, initiala tatalui, prenumele cadrului didactic inspectat:			
Numele avut inainte de casatorie (acolo unde este cazul):			
Funcția didactică: Specialitatea:			
Unitatea de invatamant/conexa in care se desfasoara inspectia:			
Unitatea de invatamant/conexa in care este incadrat:			
Data efectuării inspectiei:			
Inspector scolar/metodist numit prin delegatia nr. din			
(numele si prenumele, functia didactica, specialitatea, gradul didactic, unitatea de invatamant de la care provine)			
ACTIVITATEA DIDACTICA			
A	ACTIVITATE VERIFICATA	Clasa/grupa Tipul lectiei/activitatii	Titlul lectiei/activitatii
GRUPA DE INDICATORI		CRITERII DE EVALUARE	PUNCTAJ MAXIM
			PUNCTAJ ACORDAT
B	PROIECTAREA ACTIVITATII (maximum 10 p)	Documentare stiintifica	2
		Definirea competentelor specifice si a obiectivelor operationale	2
		Corelatia dintre obiective si celelalte componente ale actului didactic (continut, strategie, mijloace de invatamant, forme de organizare, evaluare etc.)	6
C	DEFASURAREA ACTIVITATII (maximum 40 p)	Reprezentarea continutului	2
		Economia (esentializarea) continutului	
		Gradul de structurare si organizare a materialului (schema, planul, structura logica etc.)	2
		Puterea efectiva a continutului (de a genera idei noi, opinii, solutii etc.)	2
		Caracterul stiintific	2
		Corelatii intra- si interdisciplinare, caracter practic-aplicativ	2
		Corelatia continutului cu strategia didactica si cu tipul de interactiune	4
		Raportul dintre durata afectata solicitarii copiilor/elevilor si cea afectata explicatiilor, in functie de specificul continutului, de tipul si de varianta lectiei, de particularitatile dezvoltarii psihointelectuale etc.	6
		Concordanta naturii solicitarilor cu particularitatile continutului	4
		Raportul dintre activitatea personala a copiilor/elevilor si activitatea frontala, in contextul dat	3
		Activitatea copiilor/elevilor la nivelul proximei dezvoltari	3
		Organizarea colectivului si a activitatii	1

		Actiuni logice de organizare si prelucrare a informatiei. Actiuni strategice de dezvoltare	2	
		Impunere	1	
		Diferentiere	2	
		Evaluarea	2	
		Crearea climatului afectiv-emotional	2	
D	EVALUAREA RANDAMENTULUI SCOLAR (maximum 10 p)	Realizarea evaluarii predictive (matricea conceptuala de baza)	1	
		Realizarea evaluarii formative	1	
		Relatia cerinte-obiective	1	
		Realizarea progresului scolar (raportul dintre rezultatele obtinute de elevi la inceputul si la finalul unei secvente de invatare)	1	
		Preocuparea pentru motivarea notei/rezultatului evaluarii si/sau pentru formarea capacitatii de autoevaluare	1	
		Raportul dintre continutul evaluarii si continutul invatarii (cunostinte, priceperi, deprinderi, capacitati, aptitudini, atitudini, interese etc.)	2	
		Raportul dintre rezultatul evaluarii copiilor/elevilor de catre profesor si norma docimologica	1	
		Relatia dintre predare-invatare-evaluare si (compensare) ameliorare, pe parcursul activitatii didactice	2	
E	CUNOASTEREA SI CONSILIEREA COPIILOR/ELEVILOR (maximum 10 p)	Strategii de diferentiere si individualizare	4	
		Adaptarea exigentelor la particularitatile de varsta/individuale ale copiilor/elevilor	3	
		Adaptarea exigentelor la programul zilnic al copiilor/elevilor	3	
F	COMPETENTE PSIHORELATIONALE (maximum 5 p)	In raporturile cu copiii/elevii	5	
G	AUTOEVALUAREA (maximum 10 p)	Autoanaliza	5	
		Aprecierea obiectiva	5	

PUNCTAJ TOTAL ACORDAT

Inspector/Metodist,

Candidat,

NOTA:

Inspectorul scolar/Cadrul didactic metodist care a efectuat inspectia utilizeaza fisa de evaluare a activitatii didactice pentru redactarea raportului de inspectie scris si pentru stabilirea calificativului final.

Anexa nr.8 modificata si inlocuita de art.I pct.20 din OAP 3713/2021

ANEXA Nr. 8a
la metodologie

FISA DE EVALUARE
a activitatii didactice in cadrul inspectiei curente/speciale
pentru acordarea gradului didactic I

Unitatea de invatamant:

Data:

Numele si prenumele cadrului didactic:

Specializarea:

Domeniul/Disciplin/Modulul*:

Unitatea tematica/Unitatea de invatare:

Tema activitatii didactice:

Tipul activitatii didactice:

Tipul inspectiei:

Numele inspectorului scolar/metodistului:

Domenii ale evaluarii	Criterii de evaluare	Punctaj maxim	Punctaj acordat	Observatii
1. Proiectare curriculara (20 p)	Utilizarea adecvata a informatiilor teoretice si metodologice in proiectarea documentelor si a activitatilor didactice, respectand documentele curriculare si principiile curriculumului centrat pe elev	5		
	Formularea clara a obiectivelor/rezultatelor invatarii	5		
	Proiectarea unor experiente de invatare relevante, inlantuite logic, care sprijina dezvoltarea competentelor-cheie ale elevilor	5		
	Selectarea responsabila a resurselor pentru predare si invatare, inclusiv a resurselor de tehnologie digitala, cu respectarea normelor privind confidentialitatea si drepturile de autor	5		
2. Predare. Facilitarea invatarii (25 p)	Valorificarea experientelor anterioare ale elevilor in procesul de facilitare a invatarii acestora	2,5		
	Asigurarea corectitudinii stiintifice si a organizarii eficiente a informatiilor transmise	2,5		
	Accesibilizarea continuturilor si facilitarea comprehensiunii/intelegerii acestora	2,5		
	Valorificarea permanenta a limbajului specific domeniului/ disciplinei	2,5		
	Utilizarea unei varietati de resurse educationale, care sa faciliteze motivarea elevilor si transferul informatiilor in diferite situatii	2,5		
	Utilizarea strategiilor didactice interactive si colaborative in procesul didactic	2,5		
	Organizarea activitatilor cu elevii in functie de obiectivele invatarii (dispunerea mobilierului in functie de tipul de activitate, diferite forme de organizare a elevilor etc.)	2,5		
	Evidentierea aplicabilitatii in viata reala a continuturilor studiate/abilitatilor dezvoltate	2,5		
	Realizarea de activitati de invatare in care sunt utilizate dispozitive digitale, resurse sau strategii de informare digitala	2,5		
	Punerea la dispozitia elevilor de resurse si informatii suplimentare de invatare/dezvoltare, inclusiv digitale	2,5		
3. Feedback si evaluare a invatarii (20 p)	Utilizarea diferitelor tehnici si instrumente de evaluare pentru a monitoriza procesul de invatare si pentru a obtine informatii despre progresul elevilor, inclusiv aplicatii informatice	5		

	Furnizarea de feedback personalizat si de sprijin diferentiat pentru elevi pe baza datelor generate de instrumentele utilizate	5		
Domenii ale evaluarii	Criterii de evaluare	Punctaj maxim	Punctaj acordat	Observatii
	Incurajarea elevilor pentru a aprecia si interpreta rezultatele evaluarilor formative, sumative, ale autoevaluarilor si ale evaluarilor colegiale	5		
	Utilizarea tehnologiilor digitale pentru a imbunatati strategiile de evaluare si pentru a crea instrumente de evaluare adaptate obiectivelor	5		
4. Mediu/climat educational (15 p)	Utilizarea frecventa a tehnicilor de incurajare a participarii tuturor elevilor, intr-o atmosfera sigura, prietenoasa, incluziva, propice invatarii	5		
	Valorizarea activitatii si produselor realizate de elevi	2,5		
	Aplicarea strategiilor de management al clasei pentru a crea un mediu care sa sustina invatarea si starea de bine	5		
	Incurajarea comunicarii si a respectului reciproc	2,5		
5. Autoevaluarea activitatii didactice (5 p)	Reflectie asupra activitatii didactice realizate	2,5		
	Evaluarea impactului experientelor de invatare asupra elevilor si utilizarea acestuia pentru dezvoltare/ameliorare/ imbunatatire	2,5		
Total		85		

Inspector/Metodist,

.....
Am luat cunostinta de rezultatul inspectiei.

Candidat

.....

NOTA:

Inspectorul scolar/Cadrul didactic metodist care a efectuat inspectia:

- utilizeaza fisa de evaluare a activitatii didactice pentru redactarea raportului de inspectie scris si pentru stabilirea calificativului final;
- preda (la finalizarea activitatii) inspectorului scolar pentru dezvoltarea resursei umane raportul scris incheiat la inspectie si fisele de evaluare a activitatii didactice (in numar de 4 dintre care una pentru o activitate de evaluare sau, in cazul invatamantului prescolar/primar, un numar de minimum doua fise de evaluare a activitatilor didactice desfasurate la grupa/clasa si fisele de la alte activitati evaluate in cadrul inspectiei).Raportul scris incheiat la inspectie este valabil numai insotit de fisele de evaluare a activitatii cadrului didactic inspectat.

Anexa nr.8a completata de art.I din [OAP 4151/2022](#)

ANEXA 9
a Metodologiei privind formarea
continua a personalului
din invatamantul preuniversitar
aprobata prin OM nr. 5.561/2011

RAPORT SCRIS

Incheiat la inspectia curenta pentru acordarea gradului didactic I
Profesori documentaristi

Numele si prenumele cadrului didactic inspectat
Functia didactica si specialitatea
Unitatea de invatamant
Numele directorului unitatii de invatamant
Data efectuarii inspectiei
Inspector/metodist

(Numele si prenumele, functia, gradul didactic, unitatea din care provine)

CONSTATARI si APRECIERI:

1. ACTIVITATEA DIDACTICA:

a) Activitati verificate:

.....
.....

b) Proiectarea activitatilor (alegerea temei in functie de nevoile utilizatorilor de documentare, informare si formare, creativitate in conceperea activitatilor, corelare intre componentele actului didactic, corelare intre obiectivele info-documentare, activitatile propuse si modalitatile de evaluare, strategii didactice si forme de evaluare):

.....
.....

c) Desfasurarea activitatilor (comportamentul cadrului didactic, utilizarea strategiilor didactice, continuitate si coerența in propunerea de activitati in raport cu obiectivele fixate, competentele info-documentare dezvoltate, integrarea resurselor CDI in activitatile desfasurate, utilizarea de resurse variate, adaptate activitatilor propuse, creativitate in conducerea activitatilor, orientarea actiunilor si gandirii elevilor, adaptarea la public, comportamentul cadrului didactic, relationarea cu partenerii de proiect, gestionarea timpului, modalitati de evaluare a competentelor infodocumentare etc.):

.....
.....

d) Evaluarea randamentului scolar (metode si tehnici de evaluare a rezultatelor):

.....
.....

-
- e) Nivelul de formare a competențelor info-documentare ale elevilor, apreciat pe baza observației directe și a rezultatelor instrumentelor specifice de evaluare:
-
- f) Cunoașterea elevilor (strategii de diferențiere și individualizare)
-
- g) Capacitatea de a crea un mediu documentar adaptat nevoilor utilizatorilor. Capacitatea de a alege/propune resurse adaptate în funcție de nevoile identificate, de obiectivele fixate și de activitatea propusă. Modul de exploatare a resurselor documentare în vederea dezvoltării competențelor info-documentare, respectiv varietatea și complementaritatea materialelor didactice:
-
- h) Competențe psihorelacionale (în raporturile cu elevii, cu părinții, cu cadrele didactice, cu partenerii externi)
-
- i) Autoevaluarea (capacitatea de a raporta propriul comportament la exigențele unui stil didactic elevat)
-
2. ACTIVITATEA EDUCATIVĂ ÎN ȘCOALA ȘI ÎN AFARA EI: (gestionarea și organizarea CDI, dezvoltarea spațiului și resurselor CDI, activitatea de comunicare în cadrul și în afara școlii - proiectarea, promovarea și valorizarea activităților CDI, dezvoltarea de parteneriate, contribuția la activitățile pluridisciplinare, la activitățile culturale, activitățile școlare și a celor extracurriculare, contribuția la realizarea și dinamizarea activităților propuse în cadrul unității de învățământ):
-
3. ACTIVITATEA DE PERFECTIONARE (METODICĂ ȘI ȘTIINȚIFICĂ):
-
4. APRECIEREA CONSILIULUI DE ADMINISTRATIE AL UNITĂȚII DE ÎNVĂȚĂMÂNT CU PRIVIRE LA ACTIVITATEA PROFESORULUI DOCUMENTARIST ȘI LA CONDUITA ÎN CADRUL ȘCOLII:
-
5. CONCLUZII (PUNCTE FORTE, PUNCTE SLABE) ȘI RECOMANDĂRI:
Calificativ

Data întocmirii raportului scris:

Inspector școlar/metodist

Pentru conformitate,
Director,

ANEXA 10
a Metodologiei privind formarea
continua a personalului
din învățământul preuniversitar
aprobata prin OM nr. 5.561/2011

RAPORT SCRIS
Încheiat la inspecția curentă pentru acordarea gradului didactic I

Numele și prenumele cadrului didactic inspectat:
Funcția didactică și specialitatea:
Unitatea de învățământ:
Data efectuării inspecției:
Cine efectuează inspecția:
(numele și prenumele, funcția, gradul didactic,
unitatea de învățământ de la care provine)

Constatați și aprecieri:

1. Activitatea didactică:
- a) Activități verificate:
- b) Proiectarea activităților (creativitate în conceperea lecțiilor/activităților, corelarea dintre componentele actului didactic, strategii didactice și evaluare):
-
- c) Desfășurarea activităților (comportamentul cadrului didactic, utilizarea strategiilor didactice, integrarea mijloacelor de învățământ în lecție/activitate, creativitate în conducerea lecțiilor/activităților și orientarea acțiunilor și gândirii elevilor/copiilor, gestionarea timpului didactic, atingerea performanței etc.):
-
- d) Evaluarea randamentului școlar (metode și tehnici de evaluare a rezultatelor învățării):
-
- e) Nivelul pregătirii copiilor/elevilor, apreciat pe baza observației directe, a probelor de control aplicate și a evaluării longitudinale:
-
- f) Cunoașterea copiilor/elevilor (strategii de diferențiere și individualizare, conținutul fișelor psihopedagogice):
-
- g) Competențe psihorelacionale (în raporturile cu copiii/elevii, cu părinții, cu cadrele didactice și cu comunitatea locală):
-
- h) Autoevaluarea (capacitatea de a raporta propriul comportament didactic la exigențele unui stil didactic elevat):

-
2. Activitatea educativă în unitatea de învățământ și în afara ei (maximum 5 p):
.....
3. Activitatea de perfecționare - metodică și științifică (maximum 5 p):
.....
4. Aprecierea consiliului de administrație al unității de învățământ cu privire la conduita în cadrul unității și al comunității școlare (maximum 5 p):
.....
5. Concluzii (puncte forte, puncte slabe):
.....
6. Recomandări (Se completează obligatoriu.):
.....

	Punctaj maxim	Punctaj acordat
Activitatea didactică (Punctajul acordat la această activitate se calculează ca media aritmetică a punctajelor consemnate în cele 4 fișe de evaluare a activității didactice.)	85	
Activitatea educativă în unitatea de învățământ și în afara ei	5	
Activitatea de perfecționare - metodică și științifică	5	
Aprecierea consiliului de administrație al unității de învățământ cu privire la conduita în cadrul unității și al comunității școlare	5	
Total	100	

Punctaj	Calificativ
91-100	Foarte bine
81-90	Bine
65-80	Satisfacător
Sub 65	Nesatisfacător

Calificativ:
Data întocmirii raportului scris:.....

Inspector școlar/metodist,

Pentru conformitate
Director,

Anexa nr.10 modificată și înlocuită de art.I pct.20 din [OAP 3713/2021](#)

ANEXA Nr. 10a
la metodologie

RAPORT SCRIS
încheiat la inspectia curentă/specială
pentru acordarea gradului didactic I

Tipul inspectiei*

* Curentă/Specială.

Numele și prenumele cadrului didactic evaluat

Funcția didactică și specialitatea

Unitatea de învățământ

Nivelul de învățământ la care se desfășoară activitățile didactice**

** Se completează nivelul sau nivelurile de învățământ (de exemplu, gimnazial și liceal sau prescolar/primar/gimnazial/liceal).

Domeniul/Disciplină/Modulul*** în/la care se desfășoară activitatea didactică .

*** Se completează domeniul/disciplină/modul, în funcție de nivelul de învățământ la care se desfășoară activitatea didactică și de filiera/profil, în cazul nivelului liceal.

Număr de activități didactice evaluate****

**** De regulă, 4 activități didactice la clasă, dintre care o activitate de evaluare, cu excepția învățământului prescolar și primar, pentru care numărul activităților didactice la clasă/grupă evaluate poate fi de minimum 2, având în vedere specificul curriculumului pentru aceste niveluri de învățământ.

Data efectuării inspectiei

Cine efectuează inspectia

(numele și prenumele, funcția, gradul didactic, unitatea/instituația de la care provine)

Constatări și aprecieri

NOTA:

În consemnarea constatărilor și aprecierilor pe domenii de evaluare, se va avea în vedere raportarea la fiecare dintre criteriile asociate acestora.

Activitatea didactică

a) Activități verificate:.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

b) Proiectare curriculară.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- c) Predare. Facilitarea invatarii.....
- d) Feedback si evaluare.....
- e) Mediu/Climat educational.....
- f) Autoevaluarea activitatii didactice.....
- g) Activitatea educativa in scoala si in afara ei, inclusiv in sistem blended-learning (maximum 5 p).....
- h) Dezvoltare profesionala continua - preocupare pentru studiu individual, pentru invatare si sprijin intre colegi, pentru dezvoltarea competentei digitale in procesul de predare-invatare-evaluare, participarea la activitati de formare, reuniuni profesionale, conferinte, mobilitati etc. (maximum 5 p).....
- i) Aprecierea Consiliului de administratie al unitatii de invatamant cu privire la conduita in cadrul scolii si al comunitatii scolare (maximum 5 p):
- j) Concluzii - puncte forte, arii de ameliorare (Se completeaza obligatoriu.):
- k) Recomandari (Se completeaza obligatoriu.):

Domeniul de evaluare	Punctaj maxim	Punctaj acordat
Competente profesionale evaluate in cadrul activitatii didactice, inclusiv competente digitale	85	
Activitatea educativa in scoala si in afara ei	5	
Dezvoltare profesionala continua	5	
Aprecierea Consiliului de administratie al unitatii de invatamant cu privire la conduita in cadrul scolii si al comunitatii scolare	5	
Total	100	

Punctaj	Calificativ
91-100	Foarte bine
81-90	Bine
65-80	Satisfacator
< 65	Nesatisfacator

Calificativ:
 Data intocmirii raportului scris:

Inspector scolar/Profesor metodist/Profesor mentor,

Anexa nr.10a completata de art.I din [OAP 4151/2022](#)

ANEXA 11
a Metodologiei privind formarea
continua a personalului
din invatamantul preuniversitar
aprobata prin OM nr. 5.561/2011

NOTA ETO: In anexa nr. 11, sintagma „Definitivarea in invatamant” se va inlocui cu sintagma „Gradul didactic II”.
 Modificat de art.I pct.10 din [OAP 3129/2013](#)

.....	Inspectoratul Scolar al Judetului.....
Unitatea de invatamant	La 31 august* _____ candidatul(a) are o vechime efectiva in activitatea de predare de ____ ani,
.....	_____ luni, _____ zile.
Judetul	Inspectorul scolar pentru dezvoltare resurse umane
Nr./	Numele si prenumele _____
	Semnatura _____

OBS:

Directorul unitatii scolare isi asuma raspunderea exactitatii datelor inscrise in prezenta fisa si are obligatia de a urmari indeplinirea conditiilor de vechime efectiva la catedra pe care o va acumula candidatul de la data inscrierii pana la data finalizarii examenului.

Unitatea de invatamant
Judetul
Nr.

Inspectoratul Scolar al Judetului
La 31 august*..... candidatul(a)
are o vechime efectiva in activitatea de predare de ani,
..... luni,
zile de la obtinerea gradului didactic II.
Inspectorul scolar pentru dezvoltarea resurselor umane
Numele si prenumele
Semnatura
Data
(Se completeaza de inspector.)

FISA DE INSCRIERE

la probele pentru obtinerea gradului didactic I in anul (sesiunea),
in functia didactica **, specialitatea
Numele si prenumele
(numele de pe diploma de studii, initiala tatalui, prenumele, numele dupa casatorie - cu majuscule)***
Institutiile de invatamant absolvite cu durata de ani
Specializarile obtinute prin studii
Anul obtinerii gradului didactic II, in sesiunea, cu media
.....
Seriile in care s-a mai prezentat la probele pentru obtinerea gradului didactic I:
.....
.....
.....

* Se indica anul finalizarii examenului.

** Conform art. 247 din Legea educatiei nationale [nr. 1/2011](#), cu modificarile si completarile ulterioare.

*** Pentru persoanele care si-au schimbat numele se trece numele de pe diploma de absolvire (exemplu: POPESCU V. MARIA cas. DUMITRIU).

Optez pentru centrul de perfectionare de la Universitatea din
Ma oblig ca pana pe data de 06.06. sa completez dosarul cu
(anul finalizarii examenului)
raportul scris de inspectie curenta 2, raportul scris de inspectie speciala si adeverinta din care rezulta vechimea la catedra
de la acordarea gradului didactic II si pana la 31 august
(anul finalizarii examenului)
Imi asum raspunderea exactitatii datelor inscrise in prezenta fisa.

Data
Semnatura candidatului

Se certifica datele din prezenta fisa de inscriere, se adevereste ca, potrivit inregistrurilor din cartea de munca/REVISAL, dl
(dna) a functionat in invatamant de la data obtinerii gradului didactic II pana in prezent si
va functiona in continuare pana la finalizarea examenului, dupa cum urmeaza:

In anul scolar** este incadrat la unitatea noastra in functia de***..... cu
activitatea de baza (norma intreaga)****, avand ore/saptamana.

Director,
.....
(semnatura si stampila in original)

Data

Observatie: Directorul unitatii scolare isi asuma raspunderea exactitatii datelor inscrise in prezenta fisa si are obligatia de a urmari indeplinirea conditiilor de vechime efectiva la catedra pe care o va acumula candidatul de la data inscrierii pana la data finalizarii examenului.

* Se trece vechimea efectiva la catedra de la data acordarii gradului didactic II.

** Se indica anul curent.

*** Conform art. 247 din Legea educatiei nationale [nr. 1/2011](#), cu modificarile si completarile ulterioare.

**** In invatamant sau cadru didactic asociat cu ore/saptamana.

Modificat de Art. I, pct. 28 din OAP [5397/2013](#)

**inspectiilor speciale si sustinerea lucrarilor metodico-stiintifice
in vederea acordarii gradului didactic I**

Nr. crt.	Numele, initiala tatalui si prenumele candidatului	Unitatea la care functioneaza, localitatea/judetul	Specializarea/Specializarile inscrista/inscrise pe diploma de studii a candidatului	Numele si prenumele presedintelui si ale membrilor comisiei Unitatea scolara sau institutia in care functioneaza	Specialitatea inscrista pe diploma de studii a presedintelui si a fiecarui membru al comisiei	Gradul didactic sau titlul stiintific pentru presedinte si fiecare membru al comisiei
0	1	2	3	4	5	6
1.						
2.						
3.						

Director,
.....
Departamentul pentru pregatirea
personalului didactic/Centru de perfectionare
Completat de Art. I, pct. 29 din OAP 5397/2013

Secretar,
.....

**ANEXA 12
a Metodologiei privind formarea
continua a personalului
din invatamantul preuniversitar
aprobata prin OM nr. 5.561/2011**

**Procedura de organizare si desfasurare a
colocviului de admitere la gradul didactic I**

Scopul:

Colocviul de admitere la gradul didactic I trebuie sa fie o proba autentica de competenta pedagogica, selectiva si relevanta, menita sa promoveze cadrele didactice care manifesta disponibilitati pentru inovarea procesului de invatamant, creativitate in modul de gandire si actiune pedagogica, rezultate deosebite in activitatea instructiv-educativa.

Continutul colocviului:

Candidatii vor fi examinati din urmatoarele domenii:

1. Domeniul corespunzator temei lucrarii metodico-stiintifice

Verificarea unor aspecte precum: rigurozitatea si precizia delimitarii temei, importanta teoretica si practica a temei alese, actualitatea si oportunitatea bibliografiei selective propuse in raport cu tema, consemnarea corecta a acesteia, integrarea temei in domeniul mai larg teoretico-metodologic si practic-actional, continutul semnificativ al unora dintre lucrarile mentionate in bibliografie, cunoasterea specifica a principalelor probleme ce vor fi abordate in tratatarea lucrarii etc.

2. Metodologia specifica cercetarii stiintifice, psihopedagogice si metodice, pe care o implica elaborarea lucrarii

Examinarea aspectelor referitoare la: ipoteza (ipotezele) de lucru, specificul investigarii pe care candidatul intentioneaza s-o realizeze (sau pe care a initiat-o deja), metodologia de explorare propusa, preocuparile si intentiile referitoare la realizarea lucrarii, experienta personala acumulata de candidat in domeniul temei, modalitatile de valorificare a acesteia in elaborarea lucrarii etc.

3. Domeniul proiectarii pedagogice proprii specialitatii respective, cu referire speciala la conceperea, realizarea, evaluarea si reglarea-autoreglarea activitatii de predare-invatare specifice temei propuse.

Alte precizari cu privire la colocviul de admitere:

1. Membrii comisiei vor fi numiti dintre cadrele didactice care desfasoara activitate permanenta in aceste institutii de invatamant sau in altele de acelasi profil.

2. Comisia va fi propusa de centrul de perfectionare si avizata, dupa caz, de conducerea universitatii respective sau de inspectoratul scolar judetean.

3. Candidatii vor fi grupati pe comisii, in functie de domeniile stiintifice in care se incadreaza tema lucrarii (de aceeasi specialitate sau de specialitati inrudite).

4. Membrii comisiei vor cunoaste, in timp util, temele si bibliografiile selective propuse de candidatii repartizati spre a fi examinati de comisia respectiva.

5. Comisia de examinare nu are presedinte. De intreaga desfasurare a colocviului raspunde conducerea centrului de perfectionare/unitatii de invatamant unde acesta are loc.

6. Cei doi membri ai comisiei aprobate vor ramane aceiasi pe toata durata desfasurarii colocviului (nu vor fi inlocuiti cu alte cadre didactice, indiferent de provenienta acordului dat candidatilor pentru tema lucrarii metodico-stiintifice) si vor examina toti candidatii repartizati comisiei respective.

7. Examinarea va urmari cu prioritate verificarea capacitatii candidatilor de a sesiza si de a solutiona implicatiile pedagogice practice ale temei tratate.

8. Comisia va rezerva examinarii fiecarui candidat maximum 20 de minute.

9. Evaluarea candidatilor se va realiza prin calificativul "admis" sau "respins".

10. Rezultatele obtinute de candidati la colocviu vor fi afisate dupa terminarea verificarii candidatilor din ziua respectiva.

CRITERII DE ELABORARE SI EVALUARE
a lucrarii metodic-stiintifice pentru obtinerea gradului didactic I

Domenii/Criterii	Indicatori
I. Tema	<ul style="list-style-type: none"> • Importanta teoretica si practic-aplicativa a temei tratate • Rigurozitatea si precizia delimitarii problemei • Abordarea unei probleme de interes major pentru practica scolara sau pentru cunoasterea unor fenomene pedagogice
II. Documentarea stiintifica	<ul style="list-style-type: none"> • Oportunitatea bibliografiei si actualitatea in raport cu tema lucrarii • Actualitatea informatiilor • Prelucrarea informatiilor • Citarea corecta a surselor bibliografice • Consemnarea bibliografiei, conform normei metodologice
III. Ipoteza (ipotezele) de lucru	<ul style="list-style-type: none"> • Identificarea si formularea clara si corecta a ceea ce se urmareste a se demonstra in lucrare, in functie de tipul cercetarii (constatativa, experimentală, orientata, operationala etc.)
IV. Structura	<ul style="list-style-type: none"> • Concordanta structurii cu tema tratata • Delimitarea cadrului conceptual si a domeniului teoretic al temei • Succesiunea logica a capitolelor si a subcapitolelor • Caracterul unitar al lucrarii si al fiecarui capitol • Ponderea aspectelor practice • Proportia partilor lucrarii
Continutul	<ul style="list-style-type: none"> • Fundamentarea teoretica (stiintifica, psihologica, pedagogica, sociologica, filosofica etc.) a problemei abordate. • Incadrarea temei in teoria pedagogica • Corelarea organizarii si metodologiei cu specificul lucrarii (bazata pe cercetari ameliorativ-experimentale, constatativ-ameliorative, orientate, operationale, lucrari de sinteza, monografii etc.) • Caracterul sistematic, cu obiective clare, al tratarii • Ordinea logica si cronologica a cercetarii sau a tratarii • Reprezentativitatea colectivelor de experimentare si control • Rigurozitatea si valoarea experimentelor si/sau a observatiilor efectuate in scopul verificarii ipotezelor • Inregistrarea, masurarea si prezentarea riguros stiintifica a datelor culese • Prelucrarea si corelarea datelor • Evaluarea si compararea rezultatelor initiale si finale (pretest si posttest) • Interpretarea corecta a rezultatelor • Formularea clara a concluziei lucrarii (confirmarea sau infirmarea ipotezei sau a ipotezelor de lucru) • Aplicabilitatea rezultatelor lucrarii • Contributia personala a autorului lucrarii • Legatura organica a concluziilor lucrarii cu continutul • Oportunitatea propunerilor si a perspectivelor formulate de autor • Claritatea probelor si a datelor prezentate in anexa • Corelarea lor cu tratarea problemei
I. Forma	<ul style="list-style-type: none"> • Stilul si prezentarea • Corectitudinea exprimarii • Aspectul estetic, sublinieri in text, ilustratii, tabele, grafice • Respectarea conditiilor de tehnoredactare date (TNR 12, A4, la un rand si jumătate, setari pagina sus, jos, dreapta 2,5 cm, stanga 3 cm)

Criterii pentru aprecierea sustinerii lucrarii:

1. Demonstrarea capacitatii de sinteza, a cunoasterii temeinice, aprofundate a problemei tratate;
2. Sustinerea intr-o maniera problematizata, nu descriptiva;
3. Prezentarea si sustinerea ideilor majore din punct de vedere teoretic;
4. Sublinierea valorii practic-aplicative a demersului intreprins;
5. Capacitatea de valorificare a continutului lucrarilor bibliografice mai importante in argumentarea ideilor si a concluziilor;
6. Capacitatea de argumentare a valorii lucrarii (modul de abordare, relevarea unor aspecte, alcatuirea unor modele de lucru, ameliorarea practicii scolare);
7. Utilizarea mijloacelor moderne pentru sustinerea lucrarii.

Institutia de invatamant/centru de perfectionare

RAPORT SCRIS
Incheiat la inspectia speciala pentru acordarea/echivalarea
gradului didactic I/acordarea titlului de profesor emerit

Numele si prenumele cadrului didactic inspectat:
Functia didactica si specialitatea:
Unitatea de invatamant:
Data efectuării inspectiei:
Comisia numita prin Adresa ME/ISJ nr.
1.
(numele si prenumele, functia, gradul didactic, unitatea de la care provine)
2.
3.

Constatari si aprecieri:

- 1. Activitatea didactica:
a) Activitati verificate:
 - b) Proiectarea activitatilor (creativitate in conceperea lectiilor/activitatilor, corelarea dintre componentele actului didactic, strategii didactice si evaluare):
 - c) Desfasurarea activitatilor (comportamentul cadrului didactic, utilizarea strategiilor didactice, integrarea mijloacelor de invatamant in lectie/activitate, creativitate in conducerea lectiilor/activitatilor si orientarea actiunilor si gandirii copiilor/elevilor, gestionarea timpului didactic, atingerea performantei etc.):
 - d) Evaluarea randamentului scolar (metode si tehnici de evaluare a rezultatelor invatarii):
 - e) Nivelul pregatirii copiilor/elevilor, apreciat pe baza observatiei directe, a probelor de control aplicate si a evaluarii longitudinale:
 - f) Cunoasterea copiilor/elevilor (strategii de diferentiere si individualizare, continutul fiselor psihopedagogice):
 - g) Competente psihorelationale (in raporturile cu copiii/elevii, cu parintii, cu cadrele didactice si cu comunitatea locala):
 - h) Autoevaluarea (capacitatea de a raporta propriul comportament didactic la exigentele unui stil didactic elevat):
 - 2. Activitatea educativa in unitatea de invatamant si in afara ei:
 - 3. Activitatea de perfectionare (metodica si stiintifica):
 - 4. Aprecierea consiliului de administratie al unitatii de invatamant cu privire la activitatea didactica si la conduita in cadrul unitatii si al comunitatii scolare:
- Concluzii (puncte forte, puncte slabe):

Presedinte
	(numele si prenumele)	(nota)	(semnatura)
Membri	1.
	(numele si prenumele)	(nota)	(semnatura)
	2.
	(numele si prenumele)	(nota)	(semnatura)

Media notelor
Data intocmirii raportului scris
Pentru conformitate
Director,

Anexa nr.14 modificata si inlocuita de art.I pct.20 din [OAP 3713/2021](#)

ANEXA 15
a Metodologiei privind formarea
continua a personalului
din invatamantul preuniversitar
aprobata prin OM nr. 5.561/2011

RAPORT SCRIS
Incheiat la inspectia speciala pentru acordarea gradului didactic I
Profesori documentaristi

Numele si prenumele cadrului didactic inspectat
Functia didactica si specialitatea
Unitatea de invatamant
Numele directorului unitatii de invatamant

Data efectuării inspecției.....

Comisia numită prin adresa Ministerului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului

1. (Numele și prenumele, funcția, gradul didactic, unitatea din care provine)

2.

3.

CONSTATĂRI și APRECIERI:

1. ACTIVITATEA DIDACTICĂ:

a) Activități verificate:

b) Proiectarea activităților (alegerea temei în funcție de nevoile utilizatorilor de documentare, informare și formare, creativitate în conceperea activităților, corelare între componentele actului didactic, corelare între obiectivele info-documentare, activitățile propuse și modalitățile de evaluare, strategii didactice și forme de evaluare):

c) Desfășurarea activităților (comportamentul cadrului didactic, utilizarea strategiilor didactice, continuitate și coerență în propunerea de activități în raport cu obiectivele fixate, competențele info-documentare dezvoltate, integrarea resurselor CDI în activitățile desfășurate, utilizarea de resurse variate, adaptate activităților propuse, creativitate în conducerea activităților, orientarea acțiunilor și gândirii elevilor, adaptarea la public, comportamentul cadrului didactic, relaționarea cu partenerii de proiect, gestionarea timpului, modalități de evaluare a competențelor infodocumentare etc.):

d) Evaluarea randamentului școlar (metode și tehnici de evaluare a rezultatelor):

e) Nivelul de formare a competențelor info-documentare ale elevilor, apreciat pe baza observației directe și a rezultatelor instrumentelor specifice de evaluare:

f) Cunoașterea elevilor (strategii de diferențiere și individualizare)

g) Capacitatea de a crea un mediu documentar adaptat nevoilor utilizatorilor. Capacitatea de a alege/propune resurse adaptate în funcție de nevoile identificate, de obiectivele fixate și de activitatea propusă. Modul de exploatare a resurselor documentare în vederea dezvoltării competențelor info-documentare, respectiv varietatea și complementaritatea materialelor didactice:

h) Competențe psihorelazionale (în raporturile cu elevii, cu părinții, cu cadrele didactice, cu partenerii externi)

i) Autoevaluarea (capacitatea de a raporta propriul comportament la exigențele unui stil didactic elevat)

2. ACTIVITATEA EDUCATIVĂ ÎN ȘCOALA ȘI ÎN AFARA EI: (gestionarea și organizarea CDI, dezvoltarea spațiului și resurselor CDI, activitatea de comunicare în cadrul și în afara școlii - proiectarea, promovarea și valorizarea activităților CDI, dezvoltarea de parteneriate, contribuția la activitățile pluridisciplinare, la activitățile culturale, activitățile școlare și extracurriculare, contribuția la realizarea și dinamizarea activităților propuse în cadrul unității de învățământ):

3. ACTIVITATEA DE PERFECTIONARE (METODICĂ ȘI ȘTIINȚIFICĂ):

4. APRECIEREA CONSILIULUI DE ADMINISTRATIE AL UNITĂȚII DE ÎNVĂȚĂMÂNT CU PRIVIRE LA ACTIVITATEA PROFESORULUI DOCUMENTARIST ȘI LA CONDUITA ÎN CADRUL ȘCOLII:

5. CONCLUZII (PUNCTE FORTE, PUNCTE SLABE) ȘI RECOMANDĂRI:

Membri 1.

(numele și prenumele) (nota) (semnatura)

2.

(numele și prenumele) (nota) (semnatura)

3.

(numele și prenumele) (nota) (semnatura)

Nota medie:

Data întocmirii raportului scris:

Pentru conformitate,

Director,

Nr. crt.	Numele, initiala tatalui si prenumele	Unitatea de invatamant la care functioneaza si localitatea	Gradul didactic II obtinut		Vechimea la catedra (ani, luni) de la obtinerea gradului didactic II	Inspectia speciala			Recenzia lucrarii metodico-stiintifice	Sustinerea lucrarii metodico-stiintifice						Nota de promovare a examenului	Observatii, mentiuni		
			In anul	Cu media		Data efectuării				Media obtinuta	Nota acordata	Data			Nota acordata				
						Ziua	Luna	Anul				Ziua	Luna	Anul	1)			2)	3)

1) Presedinte.

2) Conducator stiintific.

3) Inspector de specialitate/metodist.

Tabelul nominal este alcatuit in conformitate cu datele din rapoartele de inspectie speciala, cu fisele de inscriere si cu catalogul candidatilor care au promovat probele pentru obtinerea gradului didactic I si se inainteaza Ministerului Educatiei Nationale in doua exemplare, insotit de adresa de inaintare, informare sintetica, centralizator privind rezultatele, atat pe suport hartie, cat si in format electronic (Excel).

Rector,

Director,

Secretar,

.....

Modificat de Art. I, pct. 30 din OAP [5397/2013](#)

UNIVERSITATEA

TABEL NOMINAL
cu personalul didactic care a promovat
examenul pentru obtinerea gradului didactic I

Nr. crt.	Numele, initiala tatalui, prenumele	Unitatea de invatamant la care functioneaza, Localitatea/judetul	Specializarea	Gradul didactic II obtinut		Vechimea la catedra (ani, luni) de la obtinerea gradului didactic II	Inspectia speciala			Recenzia lucrarii metodico-stiintifice	Sustinerea lucrarii metodico-stiintifice						Nota de promovare a examenului		
				In anul	Cu media		Data efectuării				Media obtinuta	Nota acordata	Data			Nota acordata			
							Ziua	Luna	Anul				Ziua	Luna	Anul	1)		2)	3)
1.																			
2.																			
3.																			
4.																			
5.																			
6.																			
7.																			

Anexa nr.17 modificata de art.I pct.3 din OAP [5439/2015](#)