

**ORDONANTA DE URGENTA Nr.58
privind luarea unor masuri pentru buna functionare a sistemului de invatamant**

Avand in vedere Decretul [nr. 240/2020](#) privind prelungirea starii de urgență pe teritoriul României prin care s-a instituit la art. 78 din anexa nr. 1 faptul ca, „Pe durata stării de urgență, unitatile de invatamant preuniversitar organizează, în măsura posibilităților, desfășurarea de activități din planurile de invatamant, în format online. Derularea acestor activități, precum și modul de recuperare a elementelor care nu pot fi parcurse în aceasta perioadă se stabilesc de către Ministerul Educației și Cercetării” și în ceea ce privește invatamantul universitar se statuizează la art. 79 din anexa nr. 1 faptul ca, „Pe durata stării de urgență, institutiile de invatamant superior din sistemul național de invatamant, în baza autonomiei universitare, cu respectarea calității actului didactic și cu asumarea răspunderii publice, vor utiliza metode didactice alternative de predare-invatare-evaluare, în format online”,

luând în considerare Hotărarea nr. 7 din 11 martie 2020 a Comitetului Național pentru Situații Speciale de Urgență (CNSSU) privind aprobarea Hotărarii nr. 9 a Grupului de suport tehnico-stiintific privind gestionarea bolilor înalt contagioase pe teritoriul României, potrivit careia se recomandă „utilizarea unor metode didactice alternative de invatamant”,

luând în considerare situația extraordinară generată de pandemia de coronavirus SARS-CoV-2,

tinând cont că Ministerul Educației și Cercetării are obligația de a asigura securitatea raporturilor juridice în domeniul educației și de a implementa toate măsurile necesare astfel încât efectele negative generate de pandemia de coronavirus SARSCoV-2 să aibă un impact minim asupra sistemului de invatamant,

având în vedere că în România educația este considerată prioritate națională, iar continuarea activităților didactice specifice aferente anului școlar, respectiv anului universitar 2019-2020 vizează interesul public general,

tinând cont de obligația respectării principiului relevantei - în baza căruia educația răspunde nevoilor de dezvoltare personală și social-economică - și

principiului eficientei - in baza caruia se urmareste obtinerea de rezultate educationale maxime, prin gestionarea resurselor existente, principii ce guverneaza sistemul de invatamant din Romania,

intrucat se impune adoptarea unor masuri urgente astfel incat atat procesul de invatamant universitar, cu toate componentele sale, didactice si de cercetare, asa cum sunt definite de art. 287 din Legea educatiei nationale [nr. 1/2011](#), cu modificarile si completarile ulterioare, cat si procesul de invatamant preuniversitar privitor la mobilitatea personalului didactic din invatamantul preuniversitar sa se poata desfasura in continuare,

pentru desfasurarea optima a anului scolar/universitar in curs, precum si facilitarea unei perioade de tranzitie cat mai scurte, ulterioara incetarii starii de urgenta si care sa nu afecteze interesul superior al elevului/studentului, evolutia si dezvoltarea educationala, profesionala si de cariera reprezinta o situatie de urgenta a carei reglementare nu poate fi amanata,

pentru a asigura, pe durata decretarii starii de urgenta si pana la data de 1 septembrie 2020, posibilitatea cadrelor didactice de a beneficia de dreptul la titularizare, obtinerea gradului didactic I, gradului didactic II, definitivatul in profesie si restrangerea de activitate si in conditiile restrictiilor privind adunarile publice impuse de autoritatile de resort,

stiind ca desfasurarea in bune conditii a activitatii aferente anului scolar/universitar in curs creeaza premisele inceperii viitorului an scolar/universitar la termenele preconizate, in bune conditii si fara un impact negativ asupra beneficiarilor directi ai actului educational,

avand in vedere situatia extraordinara generata de suspendarea pe termen lung a cursurilor pentru elevi si studenti, in contextul necesitatii limitarii efectelor negative generate de pandemia de coronavirus, precum si faptul ca neadoptarea unor masuri adecvate care sa creeze posibilitatea incheierii anului scolar, respectiv universitar, in bune conditii, ar conduce la grave consecinte asupra intregului sistem de invatamant si pentru buna desfasurare a activitatilor planificate, aceste masuri nu pot fi amanate,

in temeiul [art. 115](#) alin. (4) din Constitutia Romaniei, republicata,

Guvernul Romaniei adopta prezenta ordonanta de urgenta.

Art. 1. - (1) Pe durata starii de urgenta si pana la eliminarea restrictiilor privind adunarile publice de catre autoritatile de resort, desfasurarea tuturor activitatilor de predare-invatare-evaluare aferente semestrului al II-lea al anului universitar 2019-2020, a examenelor de finalizare a studiilor de licenta, de masterat sau a programelor de studii postuniversitare, sustinerea tezelor de doctorat, sustinerea tezelor de abilitare pentru anul universitar 2019-2020,

se poate realiza și în modul on-line, pentru formele de organizare a programelor de studii cu frecvență și cu frecvență redusă și reprezintă modalități de realizare a formelor de exercitare a programelor de studii prevazute la art. 139 lit. a) și b) din Legea Educației naționale [nr. 1/2011](#), cu modificările și completările ulterioare.

(2) Pe durata stării de urgență și până la începutul anului universitar 2020-2021, institutiile de învățământ superior din sistemul național de învățământ, în baza autonomiei universitare, cu respectarea calității actului didactic și cu asumarea răspunderii publice, utilizează ca metodă didactică alternativă de învățământ modul on-line. Cadrele didactice raportează, la finalul fiecărei luni, în cadrul fiselor de pontaj către responsabilii desemnati de conducerea facultăților/ departamentelor aspectele specifice pentru activitatea desfășurată în modul on-line.

(3) Pe durata stării de urgență și până la eliminarea restricțiilor privind adunările publice de către autoritățile de resort, procesul de admitere la studiile universitare se poate desfășura și în modul on-line.

Art. 2. - (1) În perioada stării de urgență și până la începutul anului universitar 2020-2021, activitățile cuprinse în norma didactică prevazute de art. 287 din Legea [nr. 1/2011](#), cu modificările și completările ulterioare, pot fi realizate și în modul on-line.

(2) În situația desfășurării activităților prevazute la art. 287 din Legea [nr. 1/2011](#), cu modificările și completările ulterioare, în modul on-line, norma didactică se stabilește cu respectarea art. 287 alin. (4) din Legea nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare.

(3) Activitățile cuprinse în norma didactică prevazute la art. 287 din Legea nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, precum și examenele de finalizare a semestrelor și a studiilor de licență și masterat, susținerea referatelor și a tezelor de doctorat, desfășurate în modul on-line în anul universitar 2019-2020, în cadrul formelor de învățământ cu frecvență și cu frecvență redusă reprezintă modalități de realizare a formelor de exercitare a programelor de studii prevazute la art. 139 lit. a) și b) din Legea nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, și sunt recunoscute.

(4) Participarea studentilor și studentilor doctoranzi la examenele prevazute de art. 143 și 144 din Legea [nr. 1/2011](#), cu modificările și completările ulterioare, care pe perioada stării de urgență au urmat activități de învățare și predare în modul online, se realizează potrivit metodologiilor aprobate de institutiile de învățământ universitar.

Art. 3. - Activitățile didactice care impun interacțiunea „fata în fata” se recuperează în sistem modular, intensiv, după închiderea stării de urgență și înainte de sesiunile de examene aferente semestrului al II-lea.

Art. 4. - Masurile luate de institutiile de învățământ universitar în vederea

punerii in aplicare a prevederilor prezentei ordonante de urgență se aplică pe perioada anului universitar 2019-2020.

Art. 5. - În perioada stării de urgență și până la eliminarea restricțiilor privind adunările publice de către autoritățile de resort, activitatile desfășurate de cadrele didactice care au ca obiect consolidarea și recapitularea programei scolare reprezintă forme de realizare a activitatilor prevăzute la art. 262 din Legea [nr. 1/2011](#), cu modificările și completările ulterioare, și pot fi realizate în modul on-line.

Art. 6. - Prin derogare de la prevederile art. 241 alin. (1) lit. a) din Legea [nr. 1/2011](#), cu modificările și completările ulterioare, pentru susținerea examenului național de definitivare în învățamant sesiunea 2020, etapa I eliminatoare realizată de către inspectoratele scolare în perioada stagiuului practic cu durată de un an scolar constă în evaluarea activității profesionale la nivelul unitatii de învățamant, evaluarea portofoliului profesional personal și în susținerea a cel puțin o inspectie la clasa.

Art. 7. - Prin derogare de la prevederile art. 242 alin. (4) lit. a) din Legea [nr. 1/2011](#), cu modificările și completările ulterioare, pentru evoluția în carieră prin gradul didactic II, sesiunea 2020, gradul didactic II se obține de către personalul didactic de predare care are o vechime la catedra de cel puțin 4 ani de la obținerea definitivării în învățamant, prin promovarea a cel puțin două inspectii scolare susținute până la data înscrierii pentru susținerea probei orale.

Art. 8. - Prin derogare de la prevederile art. 242 alin. (5) lit. b) și d) din Legea [nr. 1/2011](#), cu modificările și completările ulterioare, gradul didactic I, seria 2018-2020, se poate obține de către personalul didactic de predare care are o vechime la catedra de cel puțin 4 ani de la obținerea gradului didactic II prin promovarea a două inspectii scolare curente, esalonate pe parcursul celor 4 ani, apreciate cu calificativul maxim și susținerea lucrării metodico-stiințifice care se poate realiza și în modul on-line, în fața comisiei instituite, conform metodologiei Ministerului Educației și Cercetării.

Art. 9. - Pe durata decretarii stării de urgență și până la data de 1 septembrie 2020 se suspendă aplicarea prevederilor art. 252 alin. (3) lit. a) din Legea [nr. 1/2011](#), cu modificările și completările ulterioare, fără afectarea drepturilor cadrelor didactice titulare din sistemul de învățamant preuniversitar supuse restrangerii de activitate.

Art. 10. - Pe durata decretarii stării de urgență și până la data de 1 septembrie 2020, prin derogare de la prevederile art. 252 alin. (3) lit. b) din Legea [nr. 1/2011](#), cu modificările și completările ulterioare, în condițiile intrării în restrangere de activitate, cadrele didactice titulare în sistemul de învățamant preuniversitar beneficiază de soluționarea restrangerii de activitate prin repartizarea pe posturi/catedre vacante, coordonată de

inspectoratul scolar judetean/Inspectoratul Scolar al Municipiului Bucuresti, conform metodologiei elaborate de Ministerul Educatiei si Cercetarii in termen de 15 zile de la intrarea in vigoare a prezentei ordonante de urgență.

Art. 11. - (1) Prin derogare de la prevederile art. 254 alin. (8) lit. a) din Legea [nr. 1/2011](#), cu modificarile si completarile ulterioare, in anul 2020, concursul prevazut la art. 254 alin. (3) din Legea nr. 1/2011, cu modificarile si completarile ulterioare, consta in proba practica sau inspectia speciala la clasa dupa cum urmeaza:

- a) pentru personalul didactic incadrat cu contract de munca pe perioada determinata/nedeterminata in anul scolar curent, la nivelul unitatii de invatamant in care este incadrat;
- b) pentru personalul didactic care nu este incadrat cu contract de munca pe perioada determinata/nedeterminata in anul scolar curent, la nivelul unitatii de invatamant la care este arondat de catre inspectoratul scolar.

(2) Prin derogare de la prevederile art. 254 alin. (8) lit. a) din Legea [nr. 1/2011](#), cu modificarile si completarile ulterioare, concursul prevazut de art. 254 alin. (3) din Legea nr. 1/2011, cu modificarile si completarile ulterioare, consta in:

- a) proba practica sau inspectie speciala, evaluata prin acordarea de calificative „Admis/Respins”;
- b) proba scrisa cu aplicarea art. 89 din Legea nr. 1/2011, cu modificarile si completarile ulterioare, privind angajarea personalului didactic de predare cu contract individual de munca, pe baza programelor specifice aprobate de Ministerul Educatiei si Cercetarii.

Art. 12. - Incepand cu intrarea in vigoare a prezentei ordonante de urgență si pana la data de 1 septembrie 2020 se suspenda aplicabilitatea prevederilor art. 5 alin. (2) din Legea [nr. 1/2011](#), cu modificarile si completarile ulterioare.

Art. 13. - Masurile luate de inspectoratele scolare/ Inspectoratul Scolar al Municipiului Bucuresti si de unitatile de invatamant preuniversitar in vederea punerii in aplicare a prevederilor prezentei ordonante de urgență se aplica pe perioada anului scolar 2019-2020.

Art. 14. - Termenele opozabile furnizorilor de educatie din domeniul invatamantului superior si preuniversitar, pentru a se supune procesului de evaluare externa in vederea acreditarii prevazute de art. 29 alin. (4) din Ordonanta de urgență a Guvernului [nr. 75/2005](#) privind asigurarea calitatii educatiei, aprobată cu modificari prin Legea [nr. 87/2006](#), cu modificarile si completarile ulterioare, sau mentinerii acreditarii prevazute de art. 33 alin. (3) din acelasi act normativ, se prelungesc de drept pana cel tarziu la inceputul anului scolar/universitar 2021-2022.

LUDOVIC ORBAN

Contrasemneaza:

Viceprim-ministru,

Raluca Turcan

Ministrul educatiei si cercetarii,

Cristina Monica Anisie

Ministrul muncii si protectiei sociale,

Victoria Violeta Alexandru

Ministrul lucrarilor publice,
dezvoltarii si administratiei,

Ion Stefan

Ministrul afacerilor interne,

Marcel Ion Vela

Ministrul apararii nationale,

Nicolae-Ionel Ciucă

Bucuresti, 23 aprilie 2020.

Nr. 58.