

Nr. 7642/26.07.2021

Avizat  
Inspector școlar general adjunct,  
Prof. Alexandru MITRU




Aprobat  
Inspector școlar general,  
Prof. Aurora Cătălina HOMEGHU



**RAPORT PRIVIND ANALIZA NEVOILOR DE FORMARE CONTINUĂ,  
IDENTIFICATE LA NIVELUL JUDEȚULUI DÂMBOVÎȚA,  
PE BAZA ANALIZEI DOCUMENTELOR DE INSPECȚIE ȘCOLARĂ,  
AN ȘCOLAR 2020 – 2021**

Pentru anul școlar 2020 – 2021, analiza nevoilor de formare continuă, la nivelul județului, orientează formarea continuă a cadrelor didactice, dar constituie și punctul de plecare în realizarea unei oferte de programe de formare continuă care să răspundă cât mai obiectiv necesităților existente în învățământul preuniversitar din județ, pentru anul școlar 2021 - 2022.

Din această perspectivă, la nivelul Inspectoratului Școlar Județean Dâmbovița, s-a realizat analiza nevoilor de formare continuă a personalului didactic, pe baza feedback-ului obținut în urma efectuării inspecțiilor tematice din semestrele I și II, an școlar 2020 – 2021. În acest sens, au fost analizate:

- 93 rapoartele de inspecție aferente inspecțiilor de specialitate restante din anul școlar 2019 - 2020, care au fost programate a se derula în perioada octombrie – noiembrie 2021, după cum urmează: 49 inspecții aferente examenului pentru acordarea gradului didactic II și 44 inspecții aferente examenului pentru acordarea gradului didactic I;

- 547 rapoarte aferente inspecțiilor de specialitate realizate în cursul anului școlar: 294 inspecții de specialitate, în cadrul examenului național de definitivare în învățământ; 152 inspecții speciale, în cadrul examenului pentru susținerea gradului didactic I și 101 inspecții speciale pentru susținerea gradului didactic II;

- rapoartele și fișele de monitorizare aferente inspecțiilor tematice efectuate, pentru cele două domenii de activitate specifice: Management și Curriculum.

Au fost realizate 532 monitorizări în unități de învățământ (la sediul acestora sau online), iar feedback-ul obținut în urma monitorizărilor realizate este prezentat după cum urmează:

| Perioada de derulare a inspecției școlare | Domeniul   | Tematica inspecției școlare                                                                                                                                                                    | Nr. unități de învățământ monitorizate | Aspecte identificate de îmbunătățit                                                                                                                         |
|-------------------------------------------|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 08.09-02.10.2020                          | Management | Monitorizarea stadiului pregătirii unităților de învățământ în vederea deschiderii anului școlar 2020- 2021.<br>Monitorizarea aplicării prevederilor Ordinului comun al Ministerului Sănătății | 106                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplicarea corectă a legislației aferente în domeniul asigurării condițiilor de siguranță epidemiologică</li> </ul> |

|                    |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                    |            | (nr. 1494/31.08.2020) și Ministerului Educației și Cercetării (nr. 5487/31.08.2020) pentru aprobarea măsurilor de organizare a activității în cadrul unităților/instituțiilor de învățământ în condiții de siguranță epidemiologică pentru prevenirea îmbolnăvirilor cu virusul SARS-CoV-2                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 05 –<br>16.10.2021 | Curriculum | Evaluarea, prin inspecțiile de specialitate online, a preocupării cadrelor didactice pentru:<br>-structurarea lecției conform tipului de scenariu în care funcționează clasa;<br>-utilizarea metodelor moderne de predare-învățare-evaluare adecvate scenariului în care funcționează clasa;<br>-tratarea diferențiată și individualizată a predării – învățării – evaluării;<br>-prevenirea /diminuarea analfabetismului funcțional prin activități de învățare specifice;<br>-eficientizarea lecției online;<br>-utilizarea resurselor adecvate tipului de scenariu în care funcționează clasa | 26 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Proiectarea unităților de învățare din perspectiva derulării activității față în față și on-line (tipuri de lecții, diferențierea învățării, activități de învățare propuse) este parțial adaptată nevoilor reale;</li> <li>• Utilizarea parțială a planurilor individuale de învățare;</li> <li>• Abordarea diferențiată a învățării neevidențiată nici la nivelul proiectării, nici la nivelul desfășurării demersului didactic;</li> <li>• Slaba implicare în activitate, a elevilor cu CES;</li> <li>• Slaba adaptare a lecției și a strategiei didactice, în contextul învățării online;</li> <li>• Gestionarea incorectă a timpului aferent actului didactic;</li> <li>• Respectarea parțială a proporției activităților sincron și asincron, în cadrul activității online;</li> <li>• Solicitarea redusă a sprijinului specialiștilor CJRAE pentru o mai bună integrare a elevilor cu CES în colectivele din care fac parte;</li> <li>• Monitorizare deficitară a progresului școlar și a fenomenului analfabetismului funcțional.</li> </ul> |
| 19 –<br>30.10.2020 | Management | Verificarea modului de constituire a Consiliului de administrație și a Consiliului profesoral; verificarea documentelor aferente consiliului de administrație și consiliului profesoral din unitățile de învățământ;<br>Monitorizarea internă/ externă a implementării planului de acțiune la nivelul unităților de învățământ pentru eficientizarea procesului de învățământ în context pandemic<br>Verificarea respectării reglementărilor legale referitoare la evaluarea anuală a personalului didactic și a personalului didactic                                                           | 11 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gestionarea deficitară a documentelor școlare și manageriale din perspectiva activității online;</li> <li>• Aplicarea parțial corectă a legislației în domeniul educațional (funcționarea CA, CP) și actualizarea documentelor din perspectiva modificării legislației;</li> <li>• Lipsa de particularizare a activității CA și CP din perspectiva derulării activității online (proceduri specifice), ceea ce generează aspecte precum:</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                 |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 |            | auxiliar                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |    | <p>întârzierea elaborării hotărârilor și deciziilor, întârzierea semnării documentelor etc.;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Neasigurarea transparenței decizionale de către unele unități de învățământ;</li> <li>• Numerotarea parțială a registrului de procese verbale ale CA;</li> <li>• Redactarea deficitară a proceselor verbale de la ședințele CA;</li> <li>• Lipsa declarațiilor privind norma de bază în vederea constituirii corecte a CP;</li> <li>• Lipsa semnăturilor din convocatoarele la ședințele CP;</li> <li>• Lipsa atribuțiilor stabilite pentru fiecare membru al CA;</li> <li>• Respectarea parțială a procedurii de evaluare a personalului didactic (calendar, evaluarea parțială a personalului cu norma didactică în mai multe unități școlare, nevalidarea fișei de evaluare pentru anul școlar în curs, în CA, necomunicarea în scris a calificativelor și punctajelor aferente.</li> </ul> |
|                 | Curriculum | <p>Monitorizarea/ verificarea utilizării eficiente a platformelor educaționale în activitatea de predare-învățare-evaluare, a aplicațiilor digitale, a soft-urilor educaționale, a echipamentelor informatice, a altor resurse specifice etc</p> <p>Monitorizarea / verificarea utilizării resurselor adecvate tipului de scenariu în care funcționează clasa.</p> <p>Verificarea modului în care managerul unității de învățământ monitorizează activitatea <i>față în față /online</i></p> <p>Verificarea modului în care se asigură suport elevilor care nu au beneficiat de echipamente sau/ și internet în anul școlar trecut,</p> | 36 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Valorificarea redusă a platformelor și a resurselor educaționale pentru activitatea online;</li> <li>• Cunoașterea relativă a resurselor educaționale adecvate pentru activitatea online;</li> <li>• Slaba particularizare a strategiei didactice, din perspectiva derulării activității online sau combinat (față în față și online);</li> <li>• Adecvarea relativă a strategiilor de monitorizare a activității zilnice a cadrelor didactice, din perspectiva scenariului în care funcționează unitatea de învățământ;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 09 – 30.11.2020 | Management | <p>Monitorizarea/ verificarea modului de funcționare a Consiliului de administrație, a Consiliului profesoral și a comisiilor pe probleme constituite la nivelul unităților de învățământ</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 4  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gestionarea deficitară a documentelor care vizează derularea activității CA, CP, în contextul derulării online a activității;</li> <li>• Implementarea deficitară a aspectelor legislative, în contextul modificării legislației aferente;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                    |            |                                                                                                                                                                                        |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 02 –<br>18.12.2020 | Curriculum | Monitorizarea activității online a cadrelor didactice                                                                                                                                  | 45 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Existența parțială a documentelor care vizează activitatea CA și CP.</li> <li>• Gestionarea inefficientă a timpului alocat lecției în context online, precum și a activităților sincron și asincron;</li> <li>• Valorificare redusă a potențialului platformelor educaționale și a resurselor adecvate învățării online;</li> <li>• Utilizarea de strategii puțin adaptate învățării online;</li> <li>• Adaptarea temelor pentru acasă, în contextul învățării online.</li> </ul> |
|                    | Management | Monitorizarea/ verificarea modului de funcționare a Consiliului de administrație, a Consiliului profesoral și a comisiilor pe probleme constituite la nivelul unităților de învățământ | 21 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gestionarea deficitară a documentelor care vizează derularea activității CA, CP, în contextul derulării online a activității;</li> <li>• Implementarea deficitară a aspectelor legislative, în contextul modificării legislației aferente;</li> <li>• Existența parțială a documentelor care vizează activitatea CA și CP.</li> </ul>                                                                                                                                             |
|                    | Curriculum | Monitorizarea modului de asigurare a accesului la educație pentru elevii care nu au dispozitive /conexiune la internet<br>Monitorizarea activității online a cadrelor didactice        | 52 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gestionarea inefficientă a timpului alocat lecției în context online, precum și a activităților sincron și asincron;</li> <li>• Valorificare redusă a potențialului platformelor educaționale și a resurselor adecvate învățării online;</li> <li>• Utilizarea de strategii puțin adaptate învățării online;</li> <li>• Adaptarea temelor pentru acasă, în contextul învățării online.</li> </ul>                                                                                 |
|                    | Management | Verificarea respectării reglementărilor legale referitoare la evaluarea anuală a personalului nedidactic<br>Verificarea gradului de încărcare a datelor în SIIR                        | 21 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Respectarea parțială a legislației cu privire la evaluarea personalului nedidactic.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 11 –<br>22.01.2021 | Curriculum | Monitorizarea modului în care cadrele didactice consiliază părinții elevilor pe problematice diverse<br>Monitorizarea modului de desfășurare activității de învățare on-line           | 46 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Implicarea insuficientă și/sau inefficientă a consilierilor școlari în activitățile care vizează dezvoltarea personală a elevilor;</li> <li>• Valorificarea redusă a părinților în activitățile online;</li> <li>• Valorificarea redusă a orelor de consiliere și orientare astfel încât acestea să faciliteze o mai bună comunicare între elevi, creșterea coeziunii grupului, cu precădere în cazul învățării online.</li> </ul>                                                |

|                       |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 18 –<br>29.01.2021    | Management | Verificarea modului în care regulamentele de organizare și funcționare ale unităților de învățământ sunt în concordanță cu prevederile ROFUIP aprobat prin OMEC nr. 5447/31.08.2020, Statutului Elevului aprobat prin OMENCS nr 4742/2016, OMEC 5.545/2020 privind Metodologia – cadru privind desfășurarea activităților didactice prin intermediul tehnologiei și a Internetului, cu modificările și completările ulterioare | 19 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Actualizare deficitară a ROF din perspectiva modificărilor legislative;</li> <li>Slaba detaliere/ inexistența aspectelor cu privire la derularea online a activității în școală (activitate didactică, funcționare CA, funcționare CP, ședințele cu părinții, funcționarea consiliului clasei etc.);</li> <li>Existența în ROF-urile unităților de învățământ a unor prevederi cu grad prea mare de generalitate sau a unor prevederi care nu realizează un echilibru între drepturi și îndatoriri, între recompense și sancțiuni;</li> <li>Inexistența în ROF a unor precizărilor explicite privind: atribuțiile profesorului de serviciu; sacțiuni ale elevilor; funcționarea consiliului elevilor etc.</li> </ul> |
|                       | Curriculum |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 49 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 08-<br>12.02.2021     | Management | Monitorizarea reluării cursurilor în condiții de siguranță (verificarea respectării prevederilor Ordinului Comun Ministerul Educației și Cercetării – Ministerul Sănătății)                                                                                                                                                                                                                                                    | 14 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                       | Curriculum |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 24 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 15-<br>19.02.2021     | Management | Monitorizarea implementării proiectelor cu finanțare externă, în vederea creșterii ratei de succes școlar a elevilor Monitorizarea programelor Erasmus+                                                                                                                                                                                                                                                                        | 5  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Realizarea consilierii școlare a elevilor în cadrul orelor de dirigentie</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                       |            | Monitorizarea desfășurării de activități / programe de orientare școlară și profesională cu elevii clasei a VIII-a pentru pregătirea înscrierii lor în învățământul profesional/ liceal                                                                                                                                                                                                                                        | 12 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 22.02 –<br>26.02.2021 | Curriculum | Evaluarea preocupării cadrelor didactice pentru utilizarea evaluării în scopul optimizării procesului de predare-învățare                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 14 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Utilizarea redusă a evaluării formative în vederea proiectării ulterioare și diferențierii învățării</li> <li>Aplicarea de instrumente specifice evaluării formative, în vederea culegerii de feedback eficient și obiectiv</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                       | Management | Monitorizarea activității desfășurate în cadrul unităților de învățământ postliceale, domeniul sănătate și asistență pedagogică                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 6  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 10.05 –<br>14.05.2021 | Curriculum | Evaluarea, prin inspecțiile de specialitate online, a preocupării cadrelor didactice pentru:<br>-structurarea lecției conform tipului de scenariu în care                                                                                                                                                                                                                                                                      | 11 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Grad redus de utilizare a diferențierii învățării din perspectiva consecvenței și coerenței activității</li> <li>Utilizarea de strategii didactice</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                    |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                    |                       | <p>funcționează clasa;</p> <p>-utilizarea metodelor moderne de predare-învățare-evaluare adecvate scenariului în care funcționează clasa;</p> <p>-tratarea diferențiată și individualizată a predării – învățării – evaluării;</p> <p>-prevenirea /diminuarea analfabetismului funcțional prin activități de învățare specifice;</p> <p>-eficientizarea lecției online;</p> <p>-utilizarea resurselor adecvate tipului de scenariu în care funcționează clasa.</p> |   | <p>prea puțin particularizate din perspectiva diferențierii învățării</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 30.05 – 11.06.2021 | Management Curriculum | <p>Verificarea activității de secretariat din unitățile de învățământ (completarea și arhivarea documentelor școlare)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 7 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Existența erorilor în completarea documentelor școlare</li> <li>• Respectarea deficitară a legislației cu privire la înscrierea elevilor la clasa a IX-a și pentru continuarea studiilor după absolvirea învățământului obligatoriu (gestionarea dosarelor de înscriere, organizarea și derularea examenelor de dediferențe, înscrierea elevilor în cataloage și în registrele matricole conform documentelor existente etc.)</li> <li>• Aplicarea prevederilor legislative privind completarea documentelor școlare</li> </ul> |

Conform aspectelor identificate în această analiză, pot fi evidențiate nevoi de formare continuă, aferente domeniilor următoare:

| Domeniul   | Nevoia de formare continuă                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Curriculum | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Proiectarea unităților de învățare din perspectiva derulării activității față în față și on-line (tipuri de lecții, diferențierea învățării, activități de învățare propuse);</li> <li>• Monitorizarea progresului elevilor, din perspectiva activității online;</li> <li>• Alternarea optimă a activităților sincron/ asincron, din perspectiva derulării online;</li> <li>• Adecvarea temelor pentru acasă la specificul vârstei și la nevoile reale ale elevilor;</li> <li>• Particularizarea strategiilor de învățare din perspectiva derulării online a activității didactice, în concordanță cu specificul disciplinei și al colectivului de elevi;</li> <li>• Analiza rezultatelor obținute de elevi la evaluări și utilizarea informațiilor de către cadrul didactic, în proiectarea și derularea activității ulterioare;</li> <li>• Exploatarea potențialului oferit de platformele educaționale utilizate pentru derularea activității de zi cu zi;</li> <li>• Utilizarea, în lecție, a investigației și a învățării prin descoperire;</li> <li>• Valorificarea, în lecție, a produselor realizate de elevi;</li> <li>• Aplicarea noilor conținuturi în contexte de viață cotidiană;</li> <li>• Corelarea, pe orizontală, a competențelor specifice, cu obiectivele operaționale, cu activitățile de învățare și evaluarea;</li> <li>• Facilitarea comunicării elev – elev și elev –profesor, în cadrul lecției;</li> <li>• Aplicarea de instrumente specifice evaluării formative, în vederea culegerii de feedback</li> </ul> |

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                     | <p>eficient și obiectiv;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conștientizare redusă a rolului evaluării formative, în procesul de predare – învățare;</li> <li>• Utilizarea redusă a evaluării formative în vederea proiectării ulterioare și diferențierii învățării.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Abordarea diferențiată a învățării</b>           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Educația remedială a elevilor (proiectare, implementare);</li> <li>• Aplicarea de strategii de educație incluzivă, mai ales în școlile din zonele dezavantajate;</li> <li>• Proiectarea și implementarea învățării diferențiate, din perspectiva activității online;</li> <li>• Elaborarea planurilor de intervenție personalizată și utilizarea acestora în procesul de predare – învățare – evaluare;</li> <li>• Valorificarea elevilor cu CES în procesul de predare – învățare – evaluare;</li> <li>• Utilizarea de strategii didactice particularizate pentru abordarea diferențiată a predării – învățării;</li> <li>• Valorificarea experților CJRAE în integrarea elevilor cu CES.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Parteneriatul școală – familie – comunitatea</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Valorificarea familiei în realizarea lecțiilor online;</li> <li>• Instruirea părinților în vederea utilizării de aplicații online care să faciliteze colaborarea eficientă școală – familie;</li> <li>• Consilierea părinților în vederea prevenirii de situații care pot genera agresiunea copiilor în mediul online;</li> <li>• Consilierea părinților în vederea diminuării/prevenirii insuccesului școlar.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Consiliere și orientare școlară</b>              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Creșterea motivației elevilor de a participa la activități derulate online;</li> <li>• Utilizarea eficientă a resurselor informatice, în vederea diminuării efectului lipsei de socializare a elevilor, din perspectiva activității școlare online;</li> <li>• Valorificarea orelor de consiliere și orientare astfel încât acestea să faciliteze o mai bună comunicare între elevi, creșterea coeziunii grupului;</li> <li>• Adaptarea tematicii orelor de consiliere și orientare școlară la provocările pe care viața cotidiană le ridică elevilor;</li> <li>• Dezvoltarea suportului socio-emoțional de care au nevoie elevii, mai ales în contextul activității online;</li> <li>• Realizarea de activități specifice, în cadrul orelor de dirigiență, în vederea orientării școlare și profesionale a elevilor;</li> <li>• Implicarea consilierilor școlari în activitățile care vizează dezvoltarea personală a elevilor.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Management</b>                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Monitorizarea activității unității de învățământ, din perspectivă online, de către directorul școlii;</li> <li>• Completarea corectă și arhivarea documentelor școlare;</li> <li>• Gestionarea documentelor școlare și manageriale din perspectiva activității online;</li> <li>• Aplicarea corectă a legislației în domeniul educațional (funcționarea CA, CP, CC) și actualizarea documentelor din perspectiva modificării legislației;</li> <li>• Elaborarea, implementarea și monitorizarea implementării planurilor de măsuri stabilite la nivelul unității de învățământ, privind îmbunătățirea rezultatelor la evaluările naționale și privind școlarizarea la domiciliu;</li> <li>• Elaborarea de documente manageriale (particularizarea procedurilor și a regulamentelor proprii);</li> <li>• Evaluarea personalului didactic și nedidactic (parcursarea procedurii și respectarea calendarului);</li> <li>• Aplicarea deficitară a prevederilor procedurii privind echivalarea studiilor elevilor repatriați;</li> <li>• Respectarea deficitară a legislației cu privire la înscrierea elevilor la clasa a IX-a și pentru continuarea studiilor după absolvirea învățământului obligatoriu (gestionarea dosarelor de înscriere, organizarea și derularea examenelor de dediferențe, înscrierea elevilor în cataloage și în registrele matricole conform documentelor existente etc.);</li> <li>• Aplicarea prevederilor legislative privind completarea documentelor școlare.</li> </ul> |

Urmare a nevoilor identificate, propunem următoarele măsuri care au ca scop remedierea aspectelor care necesită îmbunătățire:

- Abordarea, în cadrul activităților metodice, a nevoilor de formare care necesită relativ puțin timp în vederea analizei, reflecției și adoptarea de măsuri adecvate;
- Informarea Casei Corpului Didactic Dâmbovița cu privire la nevoile de formare identificate, în vederea elaborării de programe noi de formare continuă/ activități de formare care să aibă ca scop diminuarea/ eliminarea problemelor identificate;
- Recomandarea obiectivă (cu precizarea denumirii programului, eventual o scurtă prezentare a conținuturilor abordate), făcută cadrelor didactice, de a participa la programe de formare continuă furnizate de CCD Dâmbovița;
- Monitorizarea aplicării, în activitatea didactică, a achizițiilor dobândite în cadrul activităților de formare continuă, prin intermediul inspecțiilor școlare.

Inspector școlar  
pentru dezvoltarea resursei umane  
Prof. Daniela Luminița BARBU

