

COMUNICAT DE PRESĂ

Proiect Erasmus+ al Inspectoratului Școlar Județean Dâmbovița finanțat prin Programul Erasmus+

Începând din luna septembrie 2016, Inspectoratul Școlar Județean Dâmbovița derulează un proiect de parteneriat strategic finanțat prin Programul Erasmus+ al Uniunii Europene pentru educație, formare, tineret și Sport (2014-2020).

Proiectul cu titlul "Innovation through Creative Arts/Inovare prin Arte creative" are o durată de 2 ani (2016 – 2018), iar **parteneriatul este format din 18 instituții** din Marea Britanie (Țara Galilor), Spania și Turcia: 4 instituții similare ISJ/autorități publice, două centre de formare și 12 școli. Partenerii din România sunt I.S.J. Dâmbovița, C.C.D Dâmbovița, Școala Gimnazială "Elena Donici Cantacuzino" – Pucioasa și Școala Gimnazială "Coresi" Târgoviște.

Acest proiect contribuie la atingerea obiectivelor Programului Erasmus+ și ale strategiei ISJ Dâmbovița de promovare a egalității și incluziunii, de facilitare a accesului la educație al elevilor din medii defavorizate și cu mai puține oportunități, grupul țintă fiind constituit din:

- elevi de învățământ primar din grupurile vulnerabile, cu mai puține oportunități de exprimare și care au o nevoie crescută de creație artistică ca mijloc de expresie, precum și elevii recunoscuți ca fiind capabili și talentați, dar demotivați și cu rezultate sub potențialul lor la discipline din ariile curriculare - țintă abordate în acest proiect- alfabetizare, numerație și competențe digitale;
- cadrele didactice care predau în învățământul primar elevilor din grupul țintă.

Proiectul a plecat de la o idee inovatoare, aceea că artele creative (muzica, arte grafice, artele spectacolului, film etc.) sunt tot mai mult recunoscute ca un instrument eficient de lucru cu elevii, pentru susținerea lor, inclusiv a celor cu probleme de comportament, și pot conduce la succesul școlar. Ele sunt o formă de exprimare, care îmbunătățește și consolidează bunăstarea fizică și emoțională prin stimularea conștiinței de sine.

Partenerii din fiecare țară, autoritățile locale au identificat necesitatea de a ridica standardele de alfabetizare, numerație și digitalizare, această necesitate fiind confirmată și la nivel european, aspect evidențiat de faptul că programul Erasmus+ solicită ca proiectele școlilor să vizeze achiziții de bază în domeniul matematicii, științei și culturii prin metode mai eficiente și inovatoare de predare.

Scopul proiectului

Proiectul **Inovare prin Arte creative** își propune să ofere școlilor participante formarea și sprijinul necesar pentru a efectua modificări în furnizarea curriculum-ului. Sunt vizate: îmbunătățirea competențelor profesorilor, implicarea elevilor și abordarea strategică a procesului de învățare folosindu-se artele creative ca factor motivator pentru îmbogățirea curriculum-ului, pentru dezvoltare personală și profesională și pentru exprimare.

În acest sens, profesorii din instituțiile partenere beneficiază de o formare specifică privind modalități de utilizare a creativității în curriculum, de îmbunătățire a propriilor aptitudini în dezvoltarea creativității aspect ce poate contribui major la ridicarea standardelor pentru toate disciplinele, dar cu accent pe alfabetizare, numerație și competențe digitale, la îmbunătățirea calității predării și a învățării în toate școlile din țările participante.

În toate unitățile de învățământ partenere, toți elevii vor beneficia indirect de activitățile proiectului. Profesorii vor dovedi o mai mare înțelegere a abordărilor eficiente în lucrul cu copiii dezavantajați. Impactul asupra relației profesor – elev va fi mare și anticipăm că va fi și unul de durată, care va afecta pozitiv implicarea, comportamentul și standardele elevilor.

Pe perioada de derulare a proiectului se vor desfășura mai multe tipuri de **activități**:

- întâlniri transnaționale ale echipei de management (Țara Galilor –nov. 2016, România – iun. 2017, Spania – nov. 2017, Țara Galilor - iun. 2018)
- elaborarea unui studiu privind stadiul de la care se pleacă în proiect privind utilizarea artelor creative în activitățile de predare-învățare
- sesiuni de formare a profesorilor și stagii de observare în țara fiecărui partener (Țara Galilor –nov. 2016, România – iun. 2017, Spania – nov. 2017, Țara Galilor - iun. 2018) privind aplicarea creativității în curriculum, cu focalizare pe alfabetizare, numerație și competențe digitale
- elaborarea unor produse intelectuale (materiale pentru formarea profesorilor, Ghid de bune practici)
- evenimente de multiplicare cu participare internațională (Țara Galilor –nov. 2016, România – iun. 2017, Spania – nov. 2017, Țara Galilor - iun. 2018).

Impactul așteptat al proiectului constă în realizarea unui program de succes ce implică artele creative, durabil, coordonat și în care arta nu este văzută ca făcând parte doar din câteva lecții, ci ca fiind parte integrantă din disciplinele de curriculum vizate, care vor contribui în mod pozitiv la nivelul de învățare și la succesul școlar al elevilor.

Prin formarea profesorilor în scopul utilizării artelor în cadrul curriculum-ului și al descoperirii unor mijloace care să le permită elevilor să se exprime ca parte a procesului de învățare, profesorii vor înțelege cum pot utiliza artele creative și vor avea posibilitatea să lucreze cu materiale didactice personalizate, contribuind la dezvoltarea competențelor elevilor în materie de alfabetizare, numerație și a competențelor digitale.

Inspector școlar pentru proiecte educaționale,
Prof. Cristina GROZA