



Inspectoratul Școlar Județean Dâmbovița

Calea Domnească nr. 127, Târgoviște - Dâmbovița
Telefon: 0245/211891; Fax: 0245/613723;
E-mail: isjdb@isj-db.ro; WEB: www.isj-db.ro



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

GRILĂ DE EVALUARE PENTRU ACORDAREA GRADAȚIEI DE MERIT, SESIUNEA 2017 Categoriza de candidați: PROFESORI LOGOPEZI - CENTRE LOGOPEDICE INTERȘCOLARE

Perioada evaluată: 1 septembrie 2011 – 31 august 2016

Numele și prenumele:

Funcția:

Unitatea de învățământ:

Vechimea în învățământ:

Gradul didactic

Aprobată în Comisia Paritară de la nivelul ISJ Dâmbovița din data de 31.03.2017	
Inspector Școlar General Adjunct Inspectoratul Școlar Județean Dâmbovița Prof. Dr. Gabriela ISTRATE	
Președinte Sindicatul Liber Învățământ Dâmbovița Prof. Emil POAMĂ	
Președinte Sindicatul Învățământului Preuniversitar FEN – DB Prof. Maria MITROI	



CRITERII / SUBCRITERII	PUNTAJ				
	Maximum	Auto-evaluare cadru didactic	Consiliul consultativ	Comisia de evaluare	Comisia de contestații
1. Criteriul activităților complexe cu valoare instructiv-educativă – maximum 70 puncte					
a. Rezultate deosebite obținute în pregătirea preșcolărilor și a elevilor în atingerea obiectivelor/competențelor specifice impuse de curriculumul școlar, materializate în progresul elevilor la clasă/grupă, în rezultate ale elevilor la clasă/grupă, la testări și examene naționale, de sfârșit de ciclu, rezultate obținute cu clasa și individual la disciplinele de specialitate din învățământul vocațional, pe baza datelor statistice de la nivelul unității de învățământ/Rezultate deosebite obținute în pregătirea preșcolărilor și școlărilor cu dificultăți de limbaj și comunicare în vederea dezvoltării abilităților de comunicare;					
- Rezultate deosebite în prevenția/recuperarea preșcolărilor/elevilor cu dificultăți de limbaj/ comunicare conform raportărilor avizate;	5				

CRITERII / SUBCRITERII	PUNCTAJ				
	Maximum	Auto-evaluare cadru didactic	Consiliul consultativ	Comisia de evaluare	Comisia de contestații
- Rezultate deosebite în activitatea cu preșcolarii/ școlarii cu tulburări severe de limbaj și comunicare, pe fondul deficiențelor mintale, senzoriale, asociate, autism, tulburări de comportament (2 puncte pentru fiecare copil, maxim 8 puncte);	8				
- Contribuții la modernizarea metodelor și instrumentelor de depistare precoce și selecție a preșcolarii și școlarii cu tulburări de limbaj;	2				
- Realizarea de materiale auxiliare necesare în terapia tulburărilor de limbaj, fișe de lucru, seturi de materiale didactice, jocuri didactice (1 punct pentru fiecare set de materiale, maxim 5 puncte);	5				
- Derularea unor activități de informare și consiliere privind dezvoltarea limbajului, prevenirea tulburărilor de limbaj și de comunicare, adresate cadrelor didactice/ părinților;	6				
b. Inițierea și aplicarea unor proiecte de predare a disciplinei prin manualele digitale, a platformelor electronice de învățare și a softurilor educaționale:					
- realizarea unor activități logopedice în care se folosesc TIC;	3				
- realizarea de seturi materiale didactice în format digital pentru diferite tipuri de tulburări de limbaj (1 puncte pe set de materiale, maxim 3);	3				
- implicarea elevilor cu dificultăți de limbaj în utilizarea TIC;	3				
c. Inițierea și aplicarea unor metode, procedee și tehnici de predare inovatoare, precum și producerea și/sau utilizarea unor auxiliare curriculare inovatoare, preluate din cercetarea educațională de profil;	4				
d. Performanțe dovedite în pregătirea elevilor distinși la olimpiade școlare și/sau concursuri de profil (discipline socio - umane) desfășurate în coordonarea și/sau finanțarea M.E.N.C.Ș., materializate prin:	4				
• Premii :					
- faza națională / internațională :					
- Locul I – 4 p					
- Locul II – 3,5 p					
- Locul III – 3 p					
- Premii speciale – 2,5 p					
- faza interjudețeană :					
- Locul I - 3,5 p					
- Locul II – 3 p					
- Locul III – 2,5 p					
- Premii speciale – 2 p					
- faza județeană :					

CRITERII / SUBCRITERII	PUNCTAJ				
	Maximum	Auto-evaluare cadru didactic	Consiliul consultativ	Comisia de evaluare	Comisia de contestații
- Locul I – 4 p					
- Locul II – 3 p					
- Locul III – 2 p					
- Premii speciale – 1 p					
<i>Se acordă punctajul cel mai mare în funcție de rezultatele obținute (maximum 4 puncte).</i>					
e. Pregătirea loturilor olimpice de elevi, participarea, în calitate de membru al comisiei de evaluare / organizare, la olimpiadele și concursurile de specialitate școlare și extrașcolare, fazele județene, interjudețene, naționale și internaționale incluse în programul de activități în calendarul inspectoratului școlar/ M.E.N.C.Ș., certificate de conducerea inspectoratului școlar: <ul style="list-style-type: none"> • pregătirea loturilor olimpice – 2 p • participarea, în calitate de membru al comisiei de evaluare / organizare, la olimpiadele și concursurile de specialitate școlare și extrașcolare, fazele județene, interjudețene, naționale și internaționale incluse în programul de activități în calendarul inspectoratului școlar/ M.E.N.C.Ș., certificate de conducerea inspectoratului școlar – 4 p 	6				
f. Rezultatele obținute în centrele de excelență (certificate de inspectorul școlar) sau cu elevi cu cerințe educaționale speciale, certificate de C.J.R.A.E.; punctajul se cumulează, maximum 9 puncte: <ul style="list-style-type: none"> -realizarea de planuri de intervenție pentru elevii cu dificultăți de învățare-dislexie, disgrafie, discalculie, tulburări de limbaj moderate/ grave rezultate deosebite în erarea elevilor cu cerințe educaționale speciale (1 punct / plan, maxim 3 puncte); - realizarea de seturi de materiale adaptate nevoilor de învățare ale elevilor cu dificultăți de învățare, altele decât la punctul anterior (fișe de lucru, materiale auxiliare necesare pentru recuperarea/ compensarea dificultăților de învățare); - materiale care confirmă progresul elevilor cu dificultăți de învățare (fișe de lucru ale elevilor, caiete, confirmări din partea părinților și a cadrelor didactice privind progresele elevilor cu dificultăți de învățare); 	3 3 3				
g. Rezultate deosebite obținute în pregătirea preșcolărilor și a elevilor din medii dezavantajate, cu cerințe educaționale speciale și cu alte dificultăți de învățare;	6				
h. Inițierea și aplicarea unor proiecte didactice inovatoare pentru progres în învățare al fiecărui copil, inclusiv al celor aflați în risc de abandon școlar și al copiilor cu cerințe educaționale speciale; <ul style="list-style-type: none"> • inițierea unui proiect educațional inovator pentru progres în învățare al fiecărui copil, inclusiv al celor aflați în risc de abandon școlar și/sau al copiilor cu cerințe educaționale speciale; • aplicarea unui proiect educațional inovator pentru progres în învățare al fiecărui copil, inclusiv al celor aflați în risc de abandon școlar și/sau al copiilor cu cerințe educaționale speciale; 	1				
i. Inițierea și aplicarea unor proiecte didactice inovatoare la clasele în regim simultan, pentru progres în învățare al fiecărui copil, inclusiv al celor aflați în risc de abandon școlar și al copiilor cu cerințe educaționale speciale.	2				
	3				
Total criteriul 1	70				
2. Criteriul privind performanțe deosebite în inovarea didactică/managerială – maximum 10 puncte					
a. -elaborarea de programe școlare, regulamente, metodologii, îndrumătoare/ ghiduri metodice, manuale școlare, auxiliare didactice avizate de I.Ș.J. sau M.E.N.C.Ș., după caz - 1 p - cărți în domeniul educațional cu ISBN/ISSN – 1,50 p - elaborarea de programe școlare pentru discipline opționale noi, însoțite de suportul de curs sau vizând curriculumul pentru opțional integrat în dezvoltare locală, avizate de inspectoratul școlar - 0,50 <i>Se acordă maximum 3 puncte.</i>	3				

CRITERII / SUBCRITERII	PUNCTAJ				
	Maximum	Auto-evaluare cadru didactic	Consiliul consultativ	Comisia de evaluare	Comisia de contestații
b. Elaborarea de cărți și lucrări științifice publicate în domeniul didacticii, specialității și managementului educațional, înregistrate cu ISBN/ISSN: -cărți publicate în domeniul didacticii, specialității/managementului educațional – 0,75 p -lucrări științifice publicate în domeniul didacticii, specialității/managementului educațional – 0,25 p Se acordă maximum 0,75 puncte.	0,75				
c. Realizarea de softuri educaționale în specialitate, platforme de e-learning pentru susținerea progresului școlar, avizate de M.E.N.C.S.;	0,25				
d) - activitate de evaluator de manuale – 0,25 p - activitate de mentorat – 0,25 p - activitate de formator în formarea continuă a personalului din învățământ – 1 p - activitate în comisiile paritare/de dialog social – 0,25 p - activitate în organismele de conducere ale organizațiilor sindicale - la nivel local – 0,75 p - la nivel județean / național – 1 p - activitate în cadrul asociațiilor profesionale ale cadrelor didactice la nivel local/județean/național/internațional-0,5 p - participarea cu comunicări la simpozioane, conferințe naționale și / sau internaționale, dovedite prin documente oficiale ale manifestării – 1 p - contribuția la cercetări științifice în specialitate sau în domeniul problematicii învățământului și educației, atestată prin publicații înregistrate cu ISBN/ISSN – 0,5 p Se acordă maximum 2,5 puncte.	2,5				
e. Activitatea certificată de inspectorul școlar și inspectorul școlar general, de: - metodist – 1,5 p - membru în Consiliul consultativ de specialitate de la nivelul I.Ș.J. – 1 p - membru în Comisia națională de specialitate – 0,5 p - coordonator cerc pedagogic – 1 p Se acordă maximum 2,5 puncte.	2,5				
f. Activitatea desfășurată, la solicitarea M.E.N.C.S., în cadrul unor comisii tehnice de elaborare a unor acte normative/administrative cu caracter normativ și în comisiile naționale de specialitate/control-monitorizare;	0,2				
g. Relevanța participării la programe de dezvoltare profesională asupra îmbunătățirii rezultatelor învățării preșcolariilor/elevilor din medii dezavantajate, a celor cu cerințe educaționale speciale și cu alte dificultăți de învățare, a preșcolariilor/elevilor talentați și/sau capabili de performanțe;	0,4				
h. Elaborarea/susținerea de programe de formare sau de dezvoltare profesională inovatoare pentru cadrele didactice care lucrează cu preșcolari/elevi aparținând grupurilor dezavantajate/vulnerabile.	0,4				
Total criteriul 2	10				
3. Criteriul privind activitățile extracurriculare și implicarea în proiecte – maximum 15 puncte					
a. Performanțe dovedite în pregătirea elevilor distinși la concursuri cultural-artistice, tehnico-științifice și sportive incluse în Calendarul activităților educative naționale/regionale elaborat de M.E.N.C.S., materializate prin obținerea premiilor I, II, III și a premiilor speciale; Faza națională :	3				
- Premiul I – 3 p					
- Premiul II – 2,5 p					

CRITERII / SUBCRITERII	PUNCTAJ				
	Maximum	Auto-evaluare cadru didactic	Consiliul consultativ	Comisia de evaluare	Comisia de contestații
- Premiul III – 2 p					
- Premiul special – 1,5 p					
Faza regională :					
- Premiul I – 2,5 p					
- Premiul II – 2 p					
- Premiul III – 1,5 p					
- Premiul special – 1 p					
<i>Se acordă punctajul cel mai mare în funcție de rezultatele obținute (maximum 3 p.)</i>					
b. Organizarea de concursuri și festivaluri la nivel internațional, național sau regional / interjudețean; organizarea de spectacole, expoziții, concerte la nivel internațional, național ori regional / interjudețean incluse în programul de activități și în calendarul inspectoratelor școlare/Ministerului Educației Naționale și Cercetării Științifice, certificate prin diplome sau adeverințe;	2				
c. Activitate de coordonator de programe educative școlare și extrașcolare sau îndrumarea colectivelor redacționale ale revistelor școlare avizate de inspectoratul școlar: - coordonator de programe educative școlare și extrașcolare – 1 p - îndrumare colective redacționale ale revistelor școlare avizate de inspectoratul școlar – 1 p	2				
d. Activitate dovedită în cadrul Strategiei Naționale de acțiune comunitară: - activitate de coordonator – 1 p - activitate de voluntar / beneficiar – 0,5 p <i>Se acordă punctajul cel mai mare în funcție de activitatea desfășurată (maximum 1 p).</i>	1				
e. Participare la proiecte europene/internaționale care au ca obiective performanța școlară, progresul școlar, dezvoltarea competențelor și abilităților preșcolară și elevilor, educația civică, educația complementară, formarea personalității preșcolară și elevilor, dezvoltarea capacității de adaptare la schimbare, dezvoltarea profesională a cadrelor didactice; (Maximum 5,00 puncte) -proiecte europene finanțate din fonduri structurale (POSDRU, PODCA, POSCCE, POCU etc.) -membru în echipa de management – 5,00 p -membru în echipa de implementare – 4,50 p -proiecte europene finanțate prin programe ale Uniunii Europene pentru educație, formare, tineret și sport (Învățare pe Tot, Parcurusul Vieții/Lifelong Learning Programme, Erasmus+, proiecte centralizate etc.) -membru în echipa de management – 4,00 p -membru în echipa de implementare – 3,00 p -alte proiecte europene/internaționale (eTwinning, Europa, casa noastră, parteneriate internaționale simple etc.) -membru în echipa de management – 3,00 p -membru în echipa de implementare – 2,00 p	5				

CRITERII / SUBCRITERII	PUNCTAJ				
	Maximum	Auto-evaluare cadru didactic	Consiliul consultativ	Comisia de evaluare	Comisia de contestații
f. organizarea de activități științifice / culturale pentru dezvoltarea profesională a cadrelor didactice, în scopul îmbunătățirii modului de desfășurare a activităților extracurriculare	1				
g. Inițierea și organizarea unor activități extrașcolare relevante din perspectiva prevenirii și combaterii abandonului școlar și a părăsirii timpurii a școlii;	0,5				
h. Coordonarea unor activități de schimb de experiență cu alte școli/rețele sau proiecte interșcolare.	0,5				
Total criteriul 3	15				
4. Criteriul privind contribuția la dezvoltarea instituțională – maximum 5 puncte					
a. Atragerea de finanțări extrabugetare pentru unitatea de învățământ, centre de documentare și informare, laboratoare etc., având ca efect creșterea calității activității instituționale și a procesului de predare-învățare-evaluare;	0,5				
b. Realizarea de proiecte și programe extracurriculare, cu finanțare extrabugetară, având drept obiectiv creșterea calității procesului de învățământ și a dezvoltării instituționale;	0,5				
c. Existența unui progres în privința dotării spațiilor școlare, a achiziționării mijloacelor de învățământ și a auxiliarelor curriculare, conform nevoilor comunității școlare (beneficiari ai educației, cadre didactice și personal administrativ) și țințelor de dezvoltare stabilite prin proiectul de dezvoltare instituțională;	1				
d. Realizarea de parteneriate instituționale cu unități/instituții în concordanță cu nevoile comunității școlare și a țințelor stabilite și/sau implicarea în activități din cadrul acestora;	2				
e. Promovarea educației de calitate, inclusiv pentru elevii aparținând grupurilor din medii dezavantajate și supuse excluziunii.	1				
Total criteriul 4	5				
TOTAL GENERAL	100				
		Semnătură candidat	Semnătură inspector școlar	Semnătură președinte comisie de evaluare	Semnătură președinte comisie de contestații