



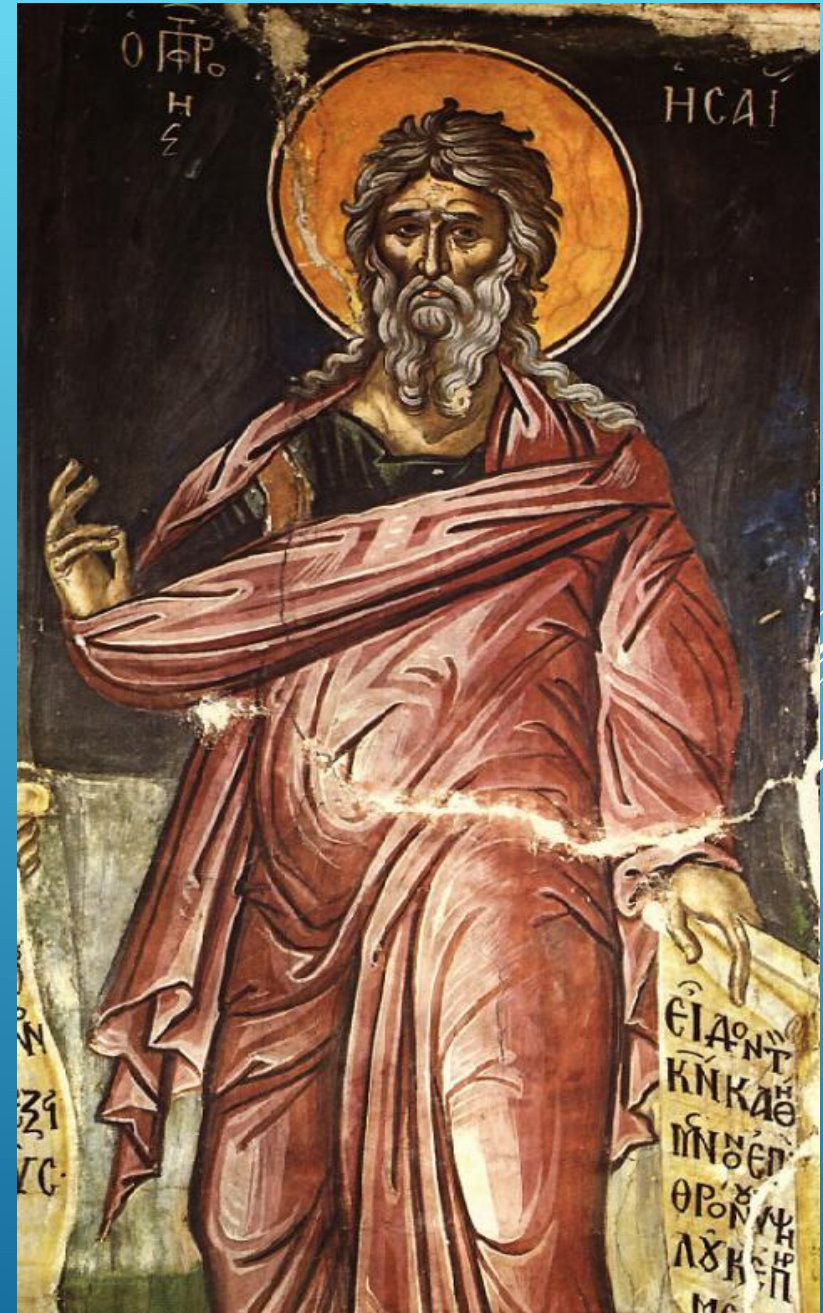
CONSFĂȚUIREA PROFESORILOR DE RELIGIE

AN ȘCOLAR: 2024-2025

Ordinea de zi:

1. Diagnoza procesului educațional pentru anul școlar 2023-2024, diseminarea activităților de bună practică, precum și identificarea priorităților pentru anul școlar 2024-2025;
2. Aplicarea curriculumului național: planuri cadru, programe și manuale școlare în vigoare.
3. Proiectarea curriculară conform structurii anului școlar 2024-2025 aprobată prin OME nr. 3.694/01.02 2024.
4. Prezentarea *Reperelor metodologice pentru aplicarea curriculumului la clasa a XII-a* în anul școlar 2024-2025;
5. Prezentarea cadrului normativ care reglementează organizarea și desfășurarea examenului național de bacalaureat, a evaluării naționale pentru elevii claselor a VIII-a și a admiterii în învățământul liceal și profesional.
6. Diverse (Concursul eparhial, parteneriatul școală-biserică, formarea profesorilor, rolul CDS-urilor în formarea competențelor etc.).

Precum se coboară ploaia și zăpada din cer și nu se mai întoarce până nu adapă pământul și-l face de răsare și rodește și dă sămânță semănătorului și pâine spre mâncare,
Asa va fi cuvântul Meu care iese din gura Mea; el nu se întoarce către Mine fără să dea rod, ci el face voia Mea și își îndeplinește rostul lui. (Isaia 55,10-11)



O neo-gnoză care are pretenții de religiozitate și care propune omului decreștinat și secularizat de azi statutul de supraom, de iluminat de apartenență la elita societății actuale.

Forme de manifestare a neopăgânismului care s-au integrat foarte bine în noile culturi.

E vorba de căutarea unei **comuniuni cu Natura**, asimilată lui Dumnezeu, precum reîntoarcerea la Pământul-Mamă, atât de prezentă în mesajul unor ecologiști;

- **cultul explorării trupului și lărgirii conștiinței**, care se regăsește în cadrul grupărilor de dezvoltare a Potențialului Uman;

- **o formă de panteism cosmic**, care-L anihilează pe Dumnezeu ca persoană, ca în tehnicile de meditație orientală;

- **un sincretism**, uneori sentimental, care contestă orice revelație istorică și încearcă să cultive și să justifice un relativism doctrinal, sub masca toleranței religioase, în genul: „*toate religiile sunt la fel de bune*“;

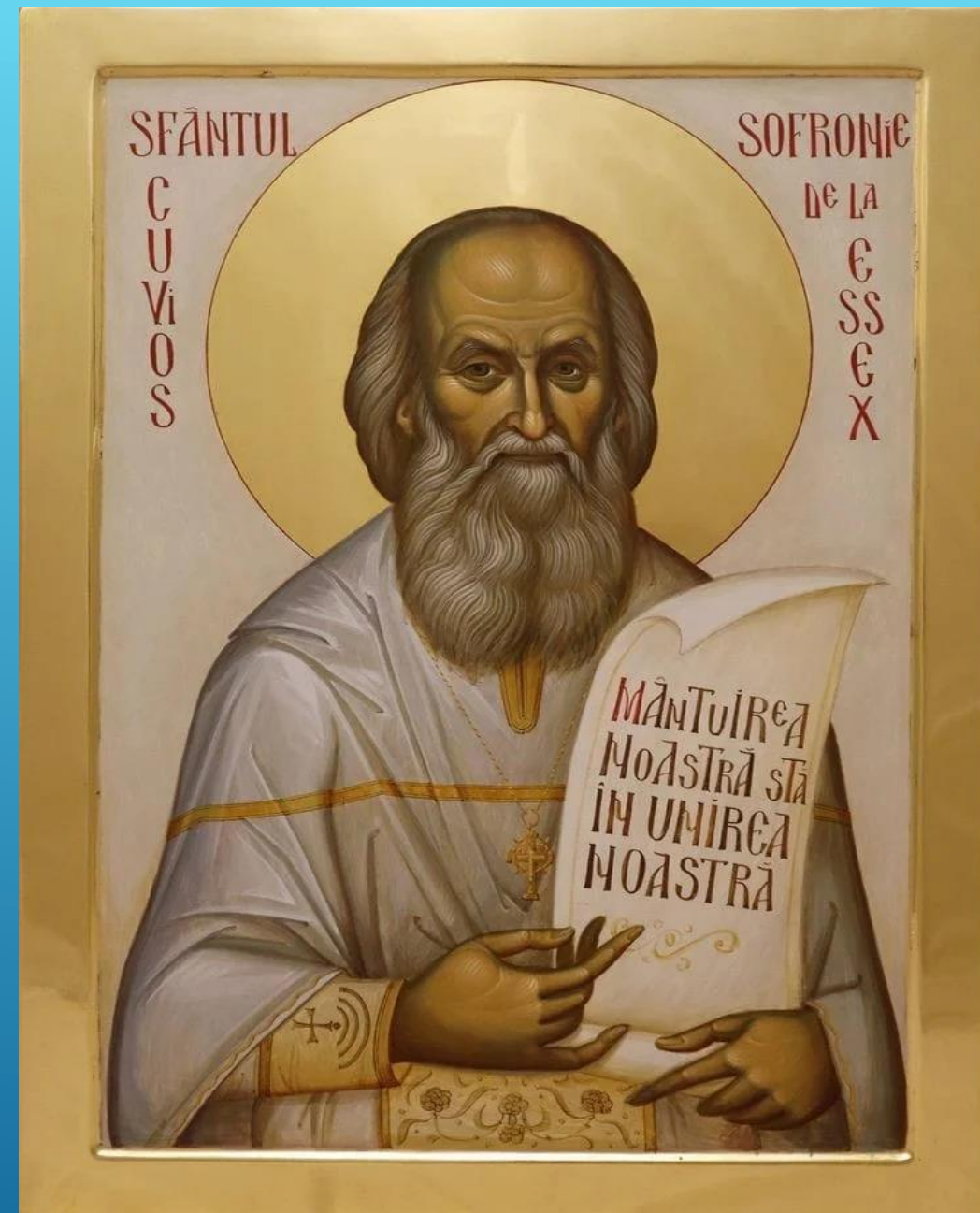
- **un monism naturalist**, ca un surogat pentru o religie devenită o problemă sentimentală și de experiență personală, pe linia lui J.-J. Rousseau sau Goethe, pe care îl regăsim, într-o formă surescitantă, în mișcare hippy și în inspirația comunitară etc.

Contextul socio-religios

Episcopul catolic Hippolyte Simon a scris o carte-răspuns la această provocare, apărută la cumpăna dintre mileniile II-III, intitulată „Către o Franță păgână?”.

Marea dilemă a autorului, chiar dacă vizează în mod special spațiul creștin francez, este felul în care, în viitor, Europa creștină va înțelege să se plieze în fața unor asemenea provocări: „Dacă nu se schimbă nimic..., vom ajunge - foarte curând - să ne trezim într-o societate obiectiv «păgână». Acest adjectiv nu trebuie înțeles într-un sens peiorativ: nu îi vorbesc de rău pe păgâni și nu îi disprețuiesc. Și eu fac parte din aceeași «rasă», fiindcă eu însumi m-am născut păgân. Spun doar că vine un moment în care trebuie să alegem... sau să acceptăm să ne recunoaștem creștini și atunci să ne manifestăm ca atare, prin acțiuni concrete..., printr-o practică mai vizibilă, nu doar printr-o conduită morală cât de cât altruistă, fiindcă și păgânii, la rândul lor, slavă Domnului, sunt capabili de altruism; ... sau să refuzăm să arătăm fie și cel mai mic semn social de apartenență la comunitatea creștină, și atunci trebuie să acceptăm concluzia: facem parte dintr-o altă constelație religioasă decât aceea a creștinismului“ (vezi „Vers une France païenne?”, 1999-2000, p. 12).

"Trei lucruri nu înțeleg: o credință adogmatică, un creștinism nebisericesc și un creștinism fără nevoință. Și aceste trei: Biserica, dogma și ascetica (adică nevoința creștină) sunt pentru mine un tot al vieții."



Diagnoza procesului educațional la disciplina religie, pentru anul școlar 2023-2024

- 1.1. analiza activității de predare - învățare - evaluare: curriculumul aplicat, strategiile didactice, metodele de predare-învățare și instrumentele de evaluare utilizate, inclusiv activitățile desfășurate prin intermediul tehnologiei și al internetului, precum și rezultatele elevilor la evaluarea curentă.
- 1.2. analiza, pe discipline de examen, a modului de organizare și desfășurare a examenelor naționale și a rezultatelor obținute de profesori în cadrul examenelor naționale, comparativ cu rezultatele evaluării curente.
- 1.3. analiza, pe discipline, a modului de organizare și desfășurare a Concursurilor și olimpiadelor școlare, precum și a rezultatelor obținute de elevi în cadrul acestora.

1.1. Analiza activității de predare - învățare - evaluare: curriculumul aplicat, strategiile didactice, metodele de predare-învățare și instrumentele de evaluare utilizate, inclusiv activitățile desfășurate prin intermediul tehnologiei și al internetului, precum și rezultatele elevilor la evaluarea curentă.

- Realizarea și parcurgerea planificării în concordanță cu programele școlare în vigoare
- Elaborarea unor temeinice documente de proiectare curriculară (planificările anuale, proiectele unităților de învățare, proiectele de lecții, instrumentele de **evaluare**, utilizarea metodelor active, a tehnicilor și procedurilor de evaluare care implică participarea efectivă a elevilor)
- Promovarea unor teme atractive în cadrul **CDȘ-urilor** care stimulează interesul elevilor pentru valorificarea resurselor materiale ale școlii
- Participarea profesorilor la stagii de formare pe diferite componente educaționale (organizate de CCD Dâmbovița, ME etc.)
- Publicarea de auxiliare didactice, cărți de specialitate, articole în diferite reviste sau publicații de specialitate
- Participarea la analize și dezbateri privind noua programă și noile manuale școlare

1.2. Analiza, pe discipline de examen, a modului de organizare și desfășurare a examenelor naționale și a rezultatelor obținute de elevi în cadrul examenelor naționale, comparativ cu rezultatele evaluării curente.

ASPECTE POZITIVE

- disponibilitatea cadrelor didactice și elevilor pentru performanță și o atitudine pozitivă față de studiu, la nivelul disciplinei religie;
- receptivitatea elevilor la subiecte de actualitate, la metode și procedee didactice moderne;
- formarea unor deprinderi care îi ajută pe elevi să lucreze corespunzător și la celelalte discipline;
- participare bună la concursuri școlare/ olimpiade;
- disponibilitatea pentru elaborarea/ prezentarea unor materiale pe suport electronic;
- creșterea numărului de elevi premiați la olimpiade și la concursuri naționale, etapa județeană și națională.

ASPECTE CARE NECESITĂ ÎMBUNĂTĂȚIRE:

- valorizarea eficientă a rezultatelor de la evaluările inițiale și curente pentru îmbunătățirea demersului educativ;
- planificarea și desfășurarea de activități remediale pentru creșterea progresului școlar;
- încurajarea elevilor de a formula și exprima opinii proprii și de a le argumenta corespunzător;
- abordarea inter- și transdisciplinară a conținuturilor;
- preocupare redusă pentru interevaluare și autoevaluare;
- valorificarea potențialului fiecărui elev și adaptarea procesului educativ.

În anul școlar 2023-2024 au fost planificate inspecții generale, tematice și de specialitate care au vizat disciplina religie

Inspecții generale

- Școala Gimnazială Ocnița,
- Școala Gimnazială Corbii Mari,
- Școala Gimnazială Valea Mare,
- Școala Gimnazială Crevedia

-Inspecții de specialitate pentru grade didactice:

- 6 inspecții speciale pentru definitivat
- 8 inspecții de specialitate curentă din care ;
 - 3 inspecții curente pentru obținerea gradului II
 - 5 inspecții curente pentru obținerea gradului I
- 2 inspecții speciale pentru gradul II
- 3 inspecții speciale pentru gradul I

Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023 - LIP

Art. 87. — (1) Planurile-cadru ale învățământului primar, gimnazial, liceal includ religia ca disciplină școlară, parte a trunchiului comun. Elevilor aparținând cultelor recunoscute de stat, indiferent de numărul lor la nivelul unei unități de învățământ, li se asigură dreptul constituțional de a participa la ora de religie, conform confesiunii proprii.

(2) Înscrierea elevului pentru a frecventa orele de religie se face prin cererea scrisă a elevului major sau a părinților/ reprezentantului legal, pentru elevul minor. Schimbarea acestei opțiuni se face tot prin cererea scrisă a elevului major sau a părinților/reprezentantului legal, pentru elevul minor. În cazul în care elevul nu frecventează orele de religie, situația școlară se încheie fără disciplina Religie. În mod similar se procedează și pentru elevul căruia, din motive obiective, nu i s-au asigurat condițiile pentru frecventarea orelor la această disciplină. Elevului care nu frecventează orele de religie i se va asigura prezența în unitatea de învățământ pe durata derulării cursurilor.

(3) Disciplina Religie poate fi predată numai de personalul didactic calificat, conform prevederilor prezentei legi, și avizat de cultele religioase recunoscute oficial de stat, în conformitate cu metodologia aprobată prin ordin al ministrului educației. În conformitate cu metodologia, Ministerul Educației încheie protocoale de colaborare cu cultele religioase recunoscute oficial de stat.

Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023 - LIP

Examenul național de bacalaureat - Art. 102.

(5) Proba E — probe scrise, obligatorii, specifice profilului sau specializării sunt desfășurate după cum urmează:

a) pentru profilul real, specializarea matematică-informatică, din filiera teoretică, două probe scrise, dintre care o probă obligatorie la Matematică și o probă la o disciplină relevantă pentru profilul real, la alegere între: Informatică, Fizică, Chimie, Biologie;

b) pentru profilul real, specializarea științele naturii, din filiera teoretică, două probe scrise, dintre care o probă obligatorie la Fizică/Chimie/Biologie și o probă la o disciplină relevantă pentru profilul real, la alegere între: Fizică, Chimie, Biologie, Matematică sau Informatică, alta decât cea la care a susținut proba obligatorie;

c) pentru profilul umanist, specializarea științe sociale, din filiera teoretică, două probe scrise, dintre care o probă obligatorie la Istorie și o probă la o disciplină relevantă pentru profilul umanist, la alegere între Geografie și științe socioumane: Logică, Psihologie, Sociologie, Economie, Filosofie sau **Religie**;

d) pentru profilul umanist, specializarea filologie, din filiera teoretică, două probe scrise, dintre care o probă obligatorie la limba și literatura unei limbi de circulație internațională și o probă la o disciplină relevantă pentru profilul umanist, la alegere între: Istorie, Geografie sau științe socioumane: Logică, Psihologie, Sociologie, Economie, Filosofie sau **Religie**;

e) pentru filiera tehnologică, o probă scrisă specifică domeniului de pregătire și o probă la alegere dintre disciplinele relevante pentru profilul real;

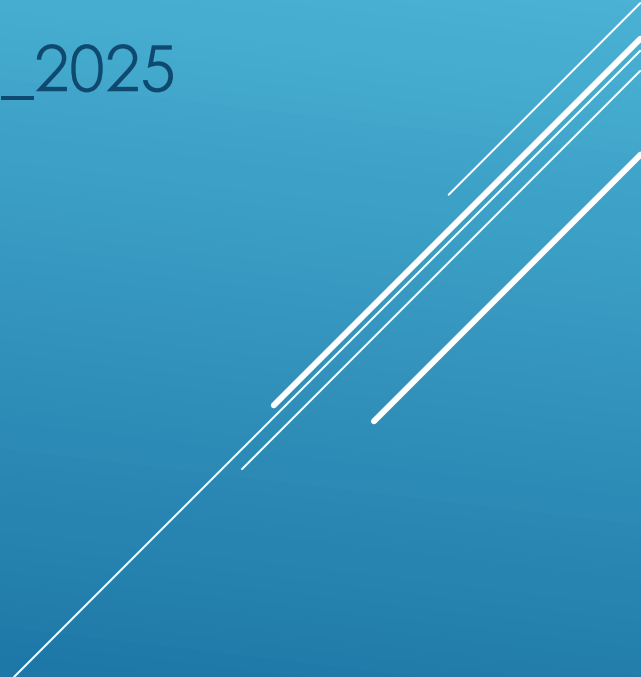
f) pentru filiera vocațională, două probe, dintre care una obligatorie dintre disciplinele de specialitate și alta la alegere dintre disciplinele relevante pentru profilul predominant al specializării.

Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023 - LIP

Examenul național de bacalaureat - Art. 102.

(6) Proba F va viza competențele de bază, după cum urmează:

- a) pentru profilul umanist, filiera teoretică, proba scrisă pentru evaluarea competențelor de bază, la alegere între: Matematică, Fizică, Chimie, Biologie; 38 MONITORUL OFICIAL AL ROMÂNIEI, PARTEA I, Nr. 613/5.VII.2023
- b) b) pentru profilul real, filiera teoretică, proba scrisă pentru evaluarea competențelor de bază, la alegere între: Istorie, Geografie, Logică, Psihologie, Sociologie, Economie, Filosofie sau **Religie;**
- c) c) pentru filierele tehnologică și vocațională, probă scrisă pentru evaluarea competențelor prevăzute la lit. a) sau b), complementar disciplinelor alese la proba E.

- ▶ **Ordinul de ministru nr. 3.694/01.02 2024**. privind structura anului școlar 2024 -2025
 - ▶ Poate fi accesat la adresa:
 - ▶ https://www.edu.ro/structura_an_scolar_2024_2025
- 

STRUCTURA ANULUI ȘCOLAR 2024 - 2025 A FOST APROBATĂ PRIN ORDINUL DE MINISTRU NR. 3.694/01.02 2024

Structura anului școlar 2024 - 2025

| Septembrie 2024 | | | | | | | Octombrie 2024 | | | | | | |
|-----------------|----|----|----|----|----|----|----------------|----|----|----|----|----|----|
| Lu | Ma | Mi | Jo | Vi | Sâ | Du | Lu | Ma | Mi | Jo | Vi | Sâ | Du |
| | | | | | | 1 | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 |
| 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 28 | 29 | 30 | 31 | | | |
| 30 | | | | | | | | | | | | | |

| Noiembrie 2024 | | | | | | | Decembrie 2024 | | | | | | |
|----------------|----|----|----|----|----|----|----------------|----|----|----|----|----|----|
| Lu | Ma | Mi | Jo | Vi | Sâ | Du | Lu | Ma | Mi | Jo | Vi | Sâ | Du |
| | | | | 1 | 2 | 3 | | | | | | | 1 |
| 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 |
| 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 |
| | | | | | | | 30 | 31 | | | | | |

| Ianuarie 2025 | | | | | | | Februarie 2025 | | | | | | |
|---------------|----|----|----|----|----|----|----------------|----|----|----|----|----|----|
| Lu | Ma | Mi | Jo | Vi | Sâ | Du | Lu | Ma | Mi | Jo | Vi | Sâ | Du |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | | | | | 1 | 2 |
| 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
| 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 |
| 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | | | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | | |

| Martie 2025 | | | | | | | Aprilie 2025 | | | | | | |
|-------------|----|----|----|----|----|----|--------------|----|----|----|----|----|----|
| Lu | Ma | Mi | Jo | Vi | Sâ | Du | Lu | Ma | Mi | Jo | Vi | Sâ | Du |
| | | | | | 1 | 2 | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 |
| 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 28 | 29 | 30 | | | | |
| 31 | | | | | | | | | | | | | |

| Mai 2025 | | | | | | | Iunie 2025 | | | | | | |
|----------|----|----|----|----|----|----|------------|----|----|----|----|----|----|
| Lu | Ma | Mi | Jo | Vi | Sâ | Du | Lu | Ma | Mi | Jo | Vi | Sâ | Du |
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 | | | | | | | 1 |
| 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 |
| 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 |
| | | | | | | | 30 | | | | | | |

- cursuri
- vacanță
- vacanță - o săptămână, la decizia ISJ/ISMB
- ultima zi de cursuri pentru clasele a XII-a zi, a XIII-a seral și frecvență redusă
- ultima zi de cursuri pentru clasa a VIII-a
- sărbători legale/zile nelucrătoare

Pentru clasele din învățământul liceal - filiera tehnologică, cu excepția claselor a XII-a zi, a XIII-a seral și frecvență redusă, și pentru clasele din învățământul profesional anul școlar se încheie la data de 27 iunie 2025.

STRUCTURA ANULUI ȘCOLAR 2024 - 2025 A FOST APROBATĂ PRIN
ORDINUL DE MINISTRU NR. 3.694/01.02 2024

Art. 2. — (1) Anul școlar 2024—2025 se structurează, pe intervale de cursuri și intervale de vacanță, astfel: a) **intervale de cursuri:**

— de luni, 9 septembrie 2024, până vineri, 25 octombrie 2024;

— de luni, 4 noiembrie 2024, până vineri, 20 decembrie 2024;

— de miercuri, 8 ianuarie 2025, până vineri, 7 februarie 2025, respectiv vineri, 14 februarie 2025, sau vineri, 21 februarie 2025, după caz, la decizia inspectoratelor școlare județene/al municipiului București, în urma consultărilor cu beneficiarii primari ai educației, cu părinții/reprezentanții legali ai acestora și cu cadrele didactice, realizate la nivelul unităților de învățământ;

— de luni, 17 februarie 2025, respectiv luni, 24 februarie 2025, sau luni, 3 martie 2025, la decizia inspectoratelor școlare județene/ al municipiului București, după caz, până joi, 17 aprilie 2025;

— de luni, 28 aprilie 2025, până vineri, 20 iunie 2025;

b) **intervale de vacanță:**

— de sâmbătă, 26 octombrie 2024, până duminică, 3 noiembrie 2024;

— de sâmbătă, 21 decembrie 2024, până marți, 7 ianuarie 2025;

— o săptămână, la decizia inspectoratelor școlare județene/al municipiului București, în perioada 10 februarie— 2 martie 2025;

— de vineri, 18 aprilie 2025, până duminică, 27 aprilie 2025;

— de sâmbătă, 21 iunie 2025, până duminică, 7 septembrie 2025.

CENTRUL NAȚIONAL DE POLITICI ȘI EVALUARE ÎN EDUCAȚIE

❖ <https://rocnee.eu/index.php/curriculum>

<https://rocnee.eu/index.php/dcee-oriz/curriculum-oriz/programe-scolare-front>

<https://rocnee.eu/index.php/dcee-oriz/curriculum-oriz/planuri-cadru-actuale>

❖ <https://rocnee.eu/index.php/manuale-scolare>

❖ <https://rocnee.eu/index.php/auxiliare-didactice>

❖ <http://programe.ise.ro/>

<http://programe.ise.ro/Actuale/Programeinvigoare.aspx>

<https://www.rocnee.eu/index.php/dcee-oriz/curriculum-oriz/programe-scolare-front/programe-scolare-in-vigoare>

▶ <https://rocnee.eu/index.php/examene>

CENTRUL NAȚIONAL DE POLITICI ȘI EVALUARE ÎN EDUCAȚIE

<http://subiecte.edu.ro/2024/>

<https://rocnee.eu/index.php/dcee-oriz/curriculum-oriz/programe-scolare-front/ordine-programe-titularizare-si-definitivat-2020-2021>

- ▶ VOR FI ACTUALIZATE pt. 2025
- ▶ <http://subiecte.edu.ro/2024/titularizare/>
- ▶ <http://titularizare.edu.ro/2024/>
- ▶ <http://subiecte.edu.ro/2024/definitivare/index.html>
- ▶ <http://definitivat.edu.ro/2024/>
- ▶ Apeluri: <https://rocnee.eu/>
- ▶ <https://www.edu.ro/olimpiade-si-concursuri>

REPERE METODOLOGICE 2024

[HTTPS://ROCNEE.EU/INDEX.PHP/DCEE-ORIZ/CURRICULUM-ORIZ/REPERE-METODOLOGICE](https://rocnee.eu/index.php/dcee-oriz/curriculum-oriz/repere-metodologice)

[HTTPS://ROCNEE.EU/IMAGES/ROCNEE/FISIERE/CURRICULUM/REPERE%20METODOLOGICE%2022-23/REPERE_METODOLOGICE_RELIGIE_CULTE_2022_2023_1.PDF](https://rocnee.eu/images/rocnee/fisiere/curriculum/repere%20metodologice%2022-23/repere_metodologice_religie_culte_2022_2023_1.pdf)

[HTTPS://WWW.ROCNEE.EU/INDEX.PHP/DCEE-ORIZ/CURRICULUM-ORIZ/REPERE-METODOLOGICE/ARHIVA-REPERE-METODOLOGICE](https://www.rocnee.eu/index.php/dcee-oriz/curriculum-oriz/repere-metodologice/arihva-repere-metodologice)

[HTTPS://ROCNEE.EU/INDEX.PHP/CURRICULUM/REPEREMETODOLOGICE2022](https://rocnee.eu/index.php/curriculum/reperemetodologice2022)

[HTTPS://WWW.EDU.RO/REPERE METODOLOGICE APLICARE CURRICULUM CLASA IX AN SCOLAR 2021_2022](https://www.edu.ro/repere-metodologice-aplicare-curriculum-clasa-ix-an-scolar-2021-2022)

[HTTPS://ISJ.VS.EDU.RO/DOWNLOAD/REPERE-METODOLOGICE RELIGIE-1-216-FINAL-BT 3-SEPTEMBRIE-2020.PDF](https://isj.vs.edu.ro/download/repere-metodologice-religie-1-216-final-bt-3-septembrie-2020.pdf)

MIJLOACE DE ÎNVĂȚĂMÂNT

- [HTTPS://WWW.EDU.RO/AUXILIARE-DIDACTICE](https://www.edu.ro/auxiliare-didactice)

MANUALE SI AUXILIARE DIDACTICE

- [HTTPS://ROCNEE.EU/INDEX.PHP/MANUALE-SCOLARE](https://rocnee.eu/index.php/manuale-scolare)
- [HTTPS://ROCNEE.EU/INDEX.PHP/AUXILIARE-DIDACTICE](https://rocnee.eu/index.php/auxiliare-didactice)

OLIMPIADE SI CONCURSURI

- [HTTPS://WWW.EDU.RO/OLIMPIADE-SI-CONCURSURI](https://www.edu.ro/olimpiade-si-concursuri)

RESURSE IMPORTANTE

Proiectul CRED:

<https://www.educred.ro/stiri/un-pachet-de-19-ghiduri-metologice-elaborat-in-cadrul-proiectului-cred-este-pus-la-dispozitia-cadrelor-didactice-care-predau-in-invatamantul-primar-si-gimnazial/>

<https://digital.educred.ro/>

<https://www.educred.ro/eu-sunt-cred/activitatile-cred/>

<https://www.educred.ro/>

<https://digital.educred.ro/>

<https://digital.educred.ro/red-din-cred/red-primar>

<https://digital.educred.ro/red-din-cred/red-gimnaziu>

Platforme

<https://red-religie.ro/red/>

<https://e-religie.ro/>

Ora de religie – Trinitas

3 MINUTE DIN ORA DE RELIGIE

DISCIPLINE OPȚIONALE / CDȘ RELIGIE

<https://programe.ise.ro/Actuale/Programeinvigoare.aspx>

- **Pregătiți pentru viață. Educație pentru viață și comunitate, Anexa 1 la O.M. nr. 5863/28.12.2017- primar și gimnaziu**
- <http://programe.ise.ro/Portals/1/Curriculum/2018-progr/PRIM/Pregatiti%20pentru%20viata Clasele%200-IV opt.pdf>
- <http://programe.ise.ro/Portals/1/Curriculum/2018-progr/GIMN/Pregatiti%20pentru%20viata Clasele%20V-VIII opt.pdf>
- **Mai întâi caracterul, Anexa 2 la O.M. nr 5864/28.12.2017 - primar și gimnaziu**
- <http://programe.ise.ro/Portals/1/Curriculum/2018-progr/PRIM/Mai intai caracterul inv%20primar.pdf>
- <http://programe.ise.ro/Portals/1/Curriculum/2018-progr/GIMN/Mai intai caracterul inv.%20gimnazial.pdf>
- **Adolescență și autocunoaștere, Anexa 3 la O.M. nr . 5638/11.12.2017 – liceu**
- <http://programe.ise.ro/Portals/1/Curriculum/2018-progr/LIC/Adolescenta%20si%20autocunoasterea final.pdf>

INFORMAȚII DIN MEDIUL ON-LINE

- ▶ <http://patriarhia.ro/>
- ▶ <https://patriarhia.ro/sectorul-teologic-educational-21/>
- ▶ <https://basilica.ro/> - Agenția de știri a Patriarhiei Române
- ▶ <https://ziarullumina.ro/> - cu suplimentul săptămânal **Lumina educației**
- ▶ <https://doxologia.ro/>, portal ortodox

<https://www.edu.ro/>

- ▶ https://www.edu.ro/structura_an_scolar_2023_2024
- ▶ <https://www.rocnee.eu/index.php/dcee-oriz/curriculum-oriz/repere-metodologice/arhiva-repere-metodologice>
- ▶ https://www.edu.ro/repere_metodologice_aplicare_curriculum_clasa_IX_an_scolar_2022_2023
- ▶ <https://www.edu.ro/legisla%C8%9Bie-ordine-de-ministru>
- ▶ <https://www.edu.ro/invatamant-prescolar>
- ▶ <https://www.edu.ro/invatamant-primar>
- ▶ <https://www.edu.ro/invatamant-gimnazial>
- ▶ <https://www.edu.ro/invatamant-liceal>
- ▶ <https://www.edu.ro/invatamant-postliceal>
- ▶ <https://www.edu.ro/invatamant-profesional>
- ▶ <https://www.edu.ro/invatamant-dual>
- ▶ <https://www.edu.ro/invatamant-special>
- ▶ <https://www.edu.ro/invatamant-minoritati-nationale>
- ▶ <https://www.edu.ro/search/node/concursuri>
- ▶ https://www.edu.ro/scoli_pilot
- ▶ <https://www.edu.ro/despre%20cooperare%20int>
- ▶ <https://www.edu.ro/cadru-european>
- ▶ <https://www.edu.ro/mobilitati-internationale>
- ▶ <https://www.edu.ro/romanii-de-pretutindeni>
- ▶ <https://www.edu.ro/manifestari-internationale>
- ▶ <https://www.edu.ro/organizatii-internationale>
- ▶ <https://www.anpcdefp.ro/>
- ▶ <https://edu.ro/invatamant-minoritati-nationale>

CALENDAR de desfășurare a evaluării naționale pentru absolvenții clasei a VIII-a, în anul școlar 2024-2025

- 10-13 iunie 2025 Inscrierea la evaluarea națională
- 13 iunie 2025 Incheierea cursurilor pentru clasa a VIII-a
- 23 iunie 2025** Limba și literatura română - proba scrisă
- 25 iunie 2025** Matematica - proba scrisă
- 27 iunie 2025 Limba și literatura maternă - proba scrisă
- 3 iulie 2025 Afișarea rezultatelor inițiale (pana la ora 12.00), vizualizarea lucrărilor scrise și depunerea contestațiilor (în intervalul orar 14.00-18.00)
- 4-5 iulie 2025 Vizualizarea lucrărilor și depunerea contestațiilor
- 6-9 iulie 2025 Soluționarea contestațiilor
- 10 iulie 2025 Afișarea rezultatelor finale după soluționarea contestațiilor

Calendar de desfășurare a simulării evaluării naționale pentru absolvenții clasei a VIII-a, în anul școlar 2024-2025

| | |
|----------------|--|
| 17 martie 2025 | Limba și literatura română - proba scrisă |
| 18 martie 2025 | Matematică - proba scrisă |
| 19 martie 2025 | Limba și literatura maternă - proba scrisă |
| 31 martie 2025 | Comunicarea rezultatelor |

CALENDARUL examenului national de bacalaureat - 2025

Sesiunea iunie 2025

16-20 decembrie 2024 Inscrierea candidaților pentru susținerea probelor A, B, C, D din cadrul examenului național de bacalaureat - 2025

27-29 ianuarie 2025 Evaluarea competențelor lingvistice de comunicare orală în limba română - proba A

29-31 ianuarie 2025 Evaluarea competențelor lingvistice de comunicare orală în limba maternă – proba B

3-5 februarie 2025 Evaluarea competențelor lingvistice într-o limba de circulație internațională -proba C

5-7 februarie 2025 Evaluarea competențelor digitale - proba D

30 mai - 4 iunie 2025 Susținerea probelor A, B, C, D din cadrul examenului național de bacalaureat -2025 pentru elevii prevăzuți la art. 18 alin. (3) din ordin

2-6 iunie 2025 Inscrierea candidaților la probele scrise ale primei sesiuni de examen

6 iunie 2025 Incheierea cursurilor pentru clasa a XII-a/a XIII-a

10 iunie 2025 Limba și literatura română - proba E.a) - proba scrisă

11 iunie 2025 Proba obligatorie a profilului - proba E.c) - proba scrisă

13 iunie 2025 Proba la alegere a profilului și specializării - proba E.d) - proba scrisă

16 iunie 2025 Limba și literatura maternă - proba E.b) - proba scrisă

20 iunie 2025 Afișarea rezultatelor la probele scrise (pana la ora 12.00), vizualizarea lucrărilor scrise și depunerea contestațiilor (în intervalul orar 14.00-18.00)

23-24 iunie 2025 Vizualizarea lucrărilor scrise și depunerea contestațiilor

30 iunie 2025 Afișarea rezultatelor finale

Bacalaureat: Sesiunea iulie-august 2025

- 14-21 iulie 2025 Inscrierea candidaților la a doua sesiune de examen, inclusiv a candidaților careau promovat examenele de corigențe
- 4-5 august 2025 Evaluarea competențelor lingvistice de comunicare orală în limba română - proba A
- 5 august 2025 Evaluarea competențelor lingvistice de comunicare orală în limba maternă - proba B
- 6 august 2025 Evaluarea competențelor digitale - proba D
- 7-8 august 2025 Evaluarea competențelor lingvistice într-o limbă de circulație internațională - proba C
- 11 august 2025 Limba și literatura română - proba E.a) - proba scrisă
- 12 august 2025 Proba obligatorie a profilului - proba E.c) - proba scrisă
- 13 august 2025 Proba la alegere a profilului și specializării - proba E.d) - proba scrisă
- 14 august 2025 Limba și literatura maternă - proba E.b) - proba scrisă
- 18 august 2025 Afișarea rezultatelor la probele scrise (până la ora 12.00), vizualizarea lucrărilor scrise și depunerea contestațiilor (în intervalul orar 14.00-18.00)
- 19-20 august 2025 Vizualizarea lucrărilor scrise și depunerea contestațiilor
- 26 august 2025 Afișarea rezultatelor finale

CALENDARUL
privind simularea probelor scrise ale examenului
național de bacalaureat – 2025

| | |
|----------------|--|
| 24 martie 2025 | Proba E.a) - proba scrisă - Limba și literatura română |
| 25 martie 2025 | Proba E.c) - proba scrisă - proba obligatorie a profilului |
| 26 martie 2025 | Proba E.d) - proba scrisă - proba la alegere a profilului și specializării |
| 27 martie 2025 | Proba E.b) - proba scrisă - Limba și literatura maternă |
| 8 aprilie 2025 | Comunicarea rezultatelor |

LEGISLAȚIE NOUĂ

Ordinul nr. 5707/2024 Statutul elevului

Ordinul ministrului educației nr. 5.726/2024 privind aprobarea Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar.

ORDIN Nr. 6.480 privind organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul liceal pentru anul școlar 2025-2026.

Voiesc ca voi să știți, fraților, că cele petrecute cu mine s-au întors mai degrabă spre sporirea Evangheliei,

În așa fel că lanțurile mele, pentru Hristos, au ajuns cunoscute în tot pretoriul și tuturor celorlalți;

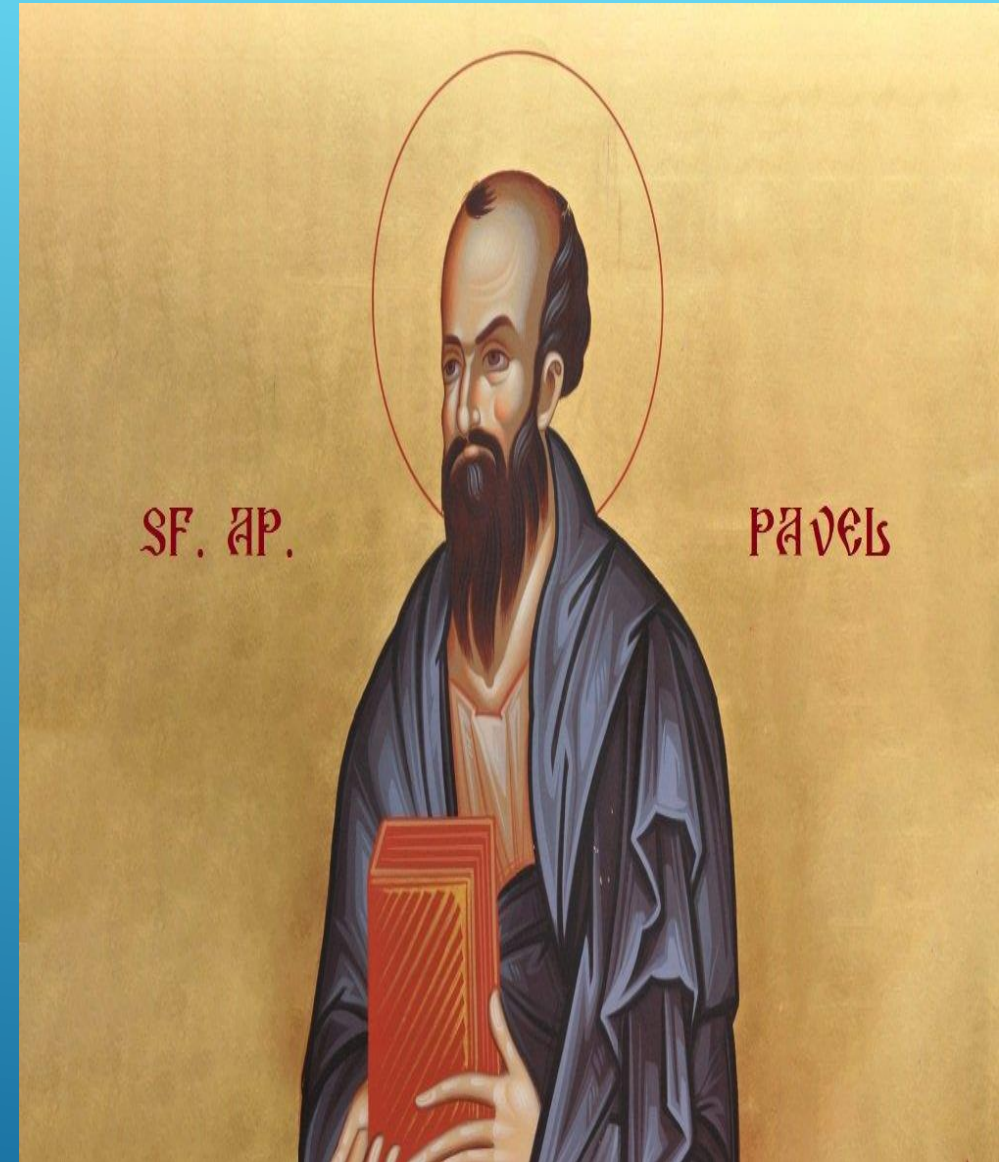
Și cei mai mulți dintre frații întru Domnul, îmbărbătați prin lanțurile mele, au mai multă îndrăzneală să propovăduiască fără teamă cuvântul lui Dumnezeu.

Unii, e drept, vestesc pe Hristos din pizmă și din duh de ceartă, alții însă din bunăvoință.

Unii o fac din iubire, știind că stau aici pentru apărarea Evangheliei;

Ceilalți, însă, - din zavistie - vestesc pe Hristos, nu cu gânduri curate, ci socotind să-mi sporească necazul în lanțurile mele.

Dar ce este? Nimic altceva decât că, în tot chipul, fie din fățarie, fie în adevăr, Hristos se propovăduiește și întru aceasta mă bucur. Și mereu mă voi bucura. (Filipeni 1, 12-18)



Vă mulțumesc!

