

Avizat
INSPECTOR ȘCOLAR GENERAL ADJUNCT,
prof. Mitru Alexandru

**GRAFICUL
ACTIVITĂȚILOR DE MONITORIZARE, ÎNDRUMARE ȘI CONTROL
AL INSPECTORULUI ȘCOLAR PENTRU DISCIPLINELE FIZICĂ ȘI CHIMIE
ANUL ȘCOLAR 2024 – 2025**

Nr. crt.	Perioada	Tipul inspecției/Activități	Cine răspunde	Aspecte vizate	Indicatori de performanță	Unitățile de învățământ propuse/ Categorii de cadre didactice
1	02 - 30.09.2024	Consfătuiri programate de Ministerul Educației Activitate metodică la nivelul județului Dâmbovița / Consfătuirile cadrelor didactice – disciplinele fizică și chimie	Inspectorul școlar pentru disciplinele fizică și chimie	<ul style="list-style-type: none"> – Diagnoza procesului educațional disciplinele fizică și chimie pentru anul școlar 2023-2024; – Diseminarea activităților de bună practică, precum și identificarea priorităților pentru anul școlar 2024-2025; – Aplicarea curriculumului național: planuri-cadru, programele și manualele școlare în vigoare; – Proiectarea curriculară conform structurii anului școlar 2024-2025 aprobată prin OME 3694/2024; – Elaborarea și implementarea de programe/proiecte/activități de abilitare curriculară pe discipline de studiu/niveluri de studiu, cu accent pe: proiectare curriculară, evaluarea la clasă, evaluarea la examenele naționale și în cadrul competițiilor școlare; – Prezentarea cadrului normativ care reglementează organizarea și desfășurarea examenului național de bacalaureat, a evaluării naționale pentru elevii clasei a VIII-a și a admiterii în învățământul liceal și 	<p>Numărul de cadre didactice participante</p> <p>Materiale prezentate / scrisoarea metodică</p>	Toate cadrele didactice cu specialitatea fizică/chimie

				profesional, graficul examenelor de certificare a calificărilor profesionale, în anul școlar 2024-2025;		
2	7-18.10.2024	Inspecție tematică: <i>Monitorizarea completării/ actualizării în SIIIR a tuturor informațiilor privind elevii, personalul angajat și baza materială</i>	Inspectorul școlar pentru disciplinele fizică și chimie	<ul style="list-style-type: none"> – Constituirea corectă a comisiei de gestionare a activităților derulate prin SIIIR, prin decizie a directorului, conform art. 3 alin (3) din Metodologia aprobată prin OMEN nr. 4371/2017; – Completarea datelor privind atributele unității de învățământ; – Completarea datelor elevilor/ preșcolarii/ antepreșcolarii; – Completarea datelor personalului didactic, didactic auxiliar și nedidactic; – Completarea informațiilor cu privire la clădiri, săli, terenuri, autorizații ISU și autorizații sanitare pentru fiecare structură 	<p>Numărul fișelor de monitorizare</p> <p>Numărul rapoartelor de inspecție tematică întocmite</p>	1 unitate de învățământ (Școala Gimnazială Radu cel Mare Târgoviște)
3	01 – 29.11.2024	Inspecții speciale / de specialitate / Inspecție tematică de specialitate Inspeccții tematice	Inspectorul școlar pentru disciplinele fizică și chimie	<p>Inspeccții speciale/de specialitate/ tematică de specialitate</p> <ul style="list-style-type: none"> – Evaluarea calității procesului instructiv-educativ, cu privire la: <ul style="list-style-type: none"> ✓ respectarea programelor școlare; ✓ elaborarea unei proiectări didactice de tip curricular; ✓ selectarea strategiilor didactice specifice aplicării competențelor elevilor în contexte reale de viață; ✓ utilizarea unor strategii didactice moderne adecvate formării competențelor specifice prevăzute de programele școlare; ✓ integrarea unor mijloace de învățământ adecvate vârstei elevilor, utilizarea platformelor educaționale, a aplicațiilor digitale, a resurse educaționale deschise etc; ✓ diferențierea/ individualizarea predării – învățării; ✓ utilizarea evaluării cu scopul de a orienta și optimiza procesul de predare-învățare; ✓ monitorizarea progresului școlar; 	<p>Numărul fișelor de evaluare/ observare</p> <p>Numărul proceselor verbale /rapoarte scrise încheiate la inspeccțiile speciale/ de specialitate (pentru grade didactice/) / inspeccțiile tematice de specialitate</p> <p>Numărul planurilor de măsuri ameliorative elaborate la nivelul unităților de învățământ</p>	Conform graficului propriu de inspeccții / activități,

				<ul style="list-style-type: none"> - Consilierea cadrelor didactice cu privire la modalitățile de îmbunătățire a calității procesului instructiv-educativ; - Consilierea managerilor unităților de învățământ cu privire la instrumentele utilizate pentru monitorizarea internă a calității procesului instructiv-educativ. 		
		Inspecție de revenire	Inspectorul școlar pentru disciplinele fizică și chimie	<ul style="list-style-type: none"> - Monitorizarea implementării planurilor de măsuri elaborate de unitățile de învățământ, ca urmare a recomandărilor efectuate de inspectorii școlari cu prilejul încheierii rapoartelor de inspecție. 	Număr rapoarte/procese verbale/ fișe de monitorizare.	Toate unitățile de învățământ inspectate care au avut de soluționat probleme identificate cu prilejul efectuării inspecțiilor tematice
4	18 – 29.11.2024	Inspecție școlară generală	Inspectorul școlar pentru disciplinele fizică și chimie	<ul style="list-style-type: none"> - Evaluarea generală a performanțelor unităților de învățământ și a competențelor profesionale/activității profesionale a cadrelor didactice la nivelul disciplinelor/activităților educaționale prin inspecție școlară generală - Identificarea factorilor care influențează performanța activității unităților de învățământ - Monitorizarea aplicării la clasă a achizițiilor dobândite de cadrele didactice prin programele de formare <p>Inspectorii vor face aprecieri asupra celor 7 arii tematice/domenii, prevăzute la art. 15 din Regulamentul de inspecție a unităților de învățământ preuniversitar, anexă la OMEC nr. 6106/2020, cu modificările și completările ulterioare</p>	<p>Fișe de asistență la lecție. Raport scris individual pe disciplina fizică Raport scris final al inspecției școlare generale</p> <p>Calificativele acordate</p> <p>Plan de îmbunătățire a activității în urma inspecției școlare generale</p>	Școala Gimnazială Nucet
5	2 - 13.12.2024	Activități metodico-științifice și psihopedagogice la nivel județean organizate prin cercuri pedagogice pe discipline de învățământ	Inspectorul școlar pentru disciplinele fizică și chimie	<ul style="list-style-type: none"> - Utilizarea strategiilor didactice în vederea creșterii calității actului de predare-învățare-evaluare prin raportarea la <i>Profilul de formare al absolventului</i> - Digitalizarea procesului instructiv-educativ și a activității manageriale - Activități de informare-formare adecvate specificului pentru fiecare ciclu /nivel /disciplină de învățământ/ domeniu 	<p>Prezența a cel puțin 80% din numărul de cadre didactice la nivelul disciplinelor fizică și chimie</p> <p>Numărul proceselor-verbale elaborate în cadrul întâlnirilor</p>	Conform graficului activităților metodico-științifice și psihopedagogice la nivel județean

6	01.12 – 20.12.2024	Inspecție tematică / Inspecție tematică de specialitate	Inspectorul școlar pentru disciplinele fizică și chimie	Inspecție tematică/ tematică de specialitate – Monitorizarea procesului de pregătire a elevilor în vederea susținerii examenelor/evaluărilor naționale în anul școlar 2024 – 2025 – Monitorizarea activității cadrelor didactice din unitățile de învățământ cu rezultate slabe la EN II-IV-VI-VIII - sesiunea 2024 și la examenul de bacalaureat 2024 – Consilierea cadrelor didactice și a managerilor unităților de învățământ	Numărul fișelor de monitorizare Numărul rapoartelor de inspecție tematică întocmite	2 unități de învățământ cu rezultate slabe la examenle naționale
		Inspecție de revenire	Inspectorul școlar pentru disciplinele fizică și chimie	– Monitorizarea implementării planurilor de măsuri elaborate de unitățile de învățământ, ca urmare a recomandărilor efectuate de inspectorii școlari, cu prilejul încheierii rapoartelor de inspecție	Număr rapoarte/procese verbale/ fișe de monitorizare	Toate unitățile de învățământ inspectate care au avut de soluționat probleme identificate cu prilejul efectuării inspecțiilor tematiche
7	08 - 31.01.2025	Inspecție tematică	Inspectorul școlar pentru disciplinele fizică și chimie	– Monitorizarea aplicării procedurii de stabilire a disciplinelor opționale, în concordanță cu resursele existente, cu opțiunile elevilor și avizarea programelor pentru curriculum la decizia elevului din oferta școlii (CDEOȘ) – Consilierea managerilor unităților de învățământ	Numărul fișelor de monitorizare Numărul rapoartelor de inspecție tematică întocmite	2 unități de învățământ
		Inspecție de revenire	Inspectorul școlar pentru disciplinele fizică și chimie	– Monitorizarea implementării planurilor de măsuri elaborate de unitățile de învățământ, ca urmare a recomandărilor efectuate de inspectorii școlari cu prilejul încheierii rapoartelor de inspecție	Număr rapoarte/procese verbale/ fișe de monitorizare	Toate unitățile de învățământ inspectate care au avut de soluționat probleme identificate cu prilejul efectuării inspecțiilor tematiche
8	03 – 14.02.2025	Inspecție școlară generală	Inspectorul școlar pentru disciplinele fizică și chimie	– Evaluarea generală a performanțelor unităților de învățământ și a competențelor profesionale/activității profesionale a cadrelor didactice la nivelul disciplinelor/activităților educaționale prin inspecție școlară generală – Identificarea factorilor care influențează performanța activității unităților de învățământ – Monitorizarea aplicării la clasă a achizițiilor dobândite de cadrele didactice prin	Fișe de asistență la lecție Raport scris individual pe disciplina fizică Raport scris final al inspecției școlare generale Calificativele acordate	Liceul Tehnologic „Udrea Băleanu” Băleni

				<p>programele de formare Inspectorii vor face aprecieri asupra celor 7 arii tematice/domenii, prevăzute la art. 15 din Regulamentul de inspecție a unităților de învățământ preuniversitar, anexă la OMEC nr. 6106/2020, cu modificările și completările ulterioare</p> <ul style="list-style-type: none"> – Consilierea cadrelor didactice și a managerilor unității de învățământ 	Plan de îmbunătățire a activității în urma inspecției școlare generale.	
9	03 – 14.02.2025	Inspecție tematică	Inspectorul școlar pentru disciplinele fizică și chimie	<ul style="list-style-type: none"> – Monitorizarea procesului de asigurare a siguranței școlare – Consilierea managerilor unităților de învățământ 	Numărul fișelor de monitorizare. Numărul rapoartelor de inspecție tematică întocmite	2 unități de învățământ din zona de responsabilitate
		Inspecție de revenire	Inspectorul școlar pentru disciplinele fizică și chimie	<ul style="list-style-type: none"> – Monitorizarea implementării planurilor de măsuri elaborate de unitățile de învățământ, ca urmare a recomandărilor efectuate de inspectorii școlari cu prilejul încheierii rapoartelor de inspecție tematică 	Număr rapoarte/procese verbale/ fișe de monitorizare.	Toate unitățile de învățământ inspectate care au avut de soluționat probleme identificate cu prilejul efectuării inspecțiilor tematice
10	03 – 31.03.2025	Inspecții speciale / de specialitate / Inspecție tematică de specialitate Inspecții tematice	Inspectorul școlar pentru disciplinele fizică și chimie	<ul style="list-style-type: none"> – Evaluarea calității procesului instructiv-educativ, cu privire la: <ul style="list-style-type: none"> ✓ respectarea programelor școlare; ✓ elaborarea unei proiectări didactice de tip curricular; ✓ selectarea strategiilor didactice specifice aplicării competențelor elevilor în contexte reale de viață; ✓ utilizarea unor strategii didactice moderne adecvate formării competențelor specifice prevăzute de programele școlare; ✓ integrarea unor mijloace de învățământ adecvate vârstei elevilor, utilizarea platformelor educaționale, a aplicațiilor digitale, a resurse educaționale deschise etc ✓ diferențierea/ individualizarea predării – învățării; ✓ utilizarea evaluării cu scopul de a orienta și optimiza procesul de predare-învățare; 	<p>Numărul fișelor de evaluare/ observare</p> <p>Numărul proceselor verbale /rapoarte scrise încheiate la inspecțiile speciale/ de specialitate (pentru definitive în învățământ și grade didactice) / inspecțiile tematice de specialitate</p> <p>Numărul planurilor de măsuri ameliorative elaborate la nivelul unităților de învățământ</p>	Minimum 5 cadre didactice inspectate, conform graficului propriu de inspecții realizat

				<ul style="list-style-type: none"> ✓ monitorizarea progresului școlar; – Consilierea cadrelor didactice cu privire la modalitățile de îmbunătățire a calității procesului instructiv-educativ – Consilierea managerilor unităților de învățământ cu privire la instrumentele utilizate pentru monitorizarea internă a calității procesului instructiv-educativ 		
		Inspecție tematică	Inspectorul școlar pentru disciplinele fizică și chimie	<ul style="list-style-type: none"> – Monitorizarea simulării evaluării naționale pentru elevii clasei a VIII-a și a simulării probelor scrise ale examenului național de bacalaureat – Consilierea managerilor unităților de învățământ 	Numărul fișelor de monitorizare.	4 unități de învățământ din zona de responsabilitate
		Inspecție de revenire	Inspectorul școlar pentru disciplinele fizică și chimie	<ul style="list-style-type: none"> – Monitorizarea implementării planurilor de măsuri elaborate de unitățile de învățământ, ca urmare a recomandărilor efectuate de inspectorii școlari cu prilejul încheierii rapoartelor de inspecție tematică 	Număr rapoarte/procese verbale/ fișe de monitorizare	Toate unitățile de învățământ inspectate care au avut de soluționat probleme identificate cu prilejul efectuării inspecțiilor tematice
11	01 – 17.04.2024	Inspecții speciale / de specialitate / Inspecție tematică de specialitate	Inspectorul școlar pentru disciplinele fizică și chimie	<ul style="list-style-type: none"> – Evaluarea calității procesului instructiv-educativ, cu privire la: <ul style="list-style-type: none"> ✓ respectarea programelor școlare; ✓ elaborarea unei proiectări didactice de tip curricular; ✓ selectarea strategiilor didactice specifice aplicării competențelor elevilor în contexte reale de viață; ✓ utilizarea unor strategii didactice moderne adecvate formării competențelor specifice prevăzute de programele școlare; ✓ integrarea unor mijloace de învățământ adecvate vârstei elevilor, utilizarea platformelor educaționale, a aplicațiilor digitale, a resurse educaționale deschise etc, ✓ diferențierea/ individualizarea predării – învățării; 	<p>Numărul fișelor de evaluare/ observare</p> <p>Numărul proceselor verbale /rapoarte scrise încheiate la inspecțiile speciale/ de specialitate (pentru definitive în învățământ și grade didactice) / inspecțiile tematice de specialitate</p> <p>Numărul planurilor de măsuri ameliorative elaborate la nivelul unităților de învățământ</p>	Conform graficului propriu de inspecții

				<ul style="list-style-type: none"> ✓ utilizarea evaluării cu scopul orientării și optimizării procesului de predare-învățare; ✓ monitorizarea progresului școlar; – Evaluarea eficacității demersurilor didactice din perspectiva orientării către dezvoltarea cognitivă și socioemoțională a elevilor – Evaluarea competențelor psihorelaționale ale cadrelor didactice, a preocupării pentru asigurarea stării de bine în rândul elevilor – Consilierea cadrelor didactice cu privire la modalitățile de îmbunătățire a calității procesului instructiv-educativ – Consilierea managerilor unităților de învățământ cu privire la instrumentele utilizate pentru monitorizarea internă a calității procesului instructiv-educativ 		
12	01 – 17.04.2025	Activități metodicostiințifice și psihopedagogice la nivel județean organizate prin cercuri pedagogice pe discipline de învățământ	Inspectorul școlar pentru disciplinele fizică /chimie și responsabilii de centre metodice /cercuri pedagogice	<ul style="list-style-type: none"> – Modalități de îmbunătățire a calității procesului instructiv- educativ prin raportarea la <i>Profilul de formare al absolventului</i> – <i>Exemple de bune practici cu privire la.</i> <ul style="list-style-type: none"> ✓ selectarea strategiilor didactice specifice aplicării competențelor elevilor în contexte reale de viață; ✓ îmbunătățirea proceselor de predare-învățare-evaluare prin utilizarea mijloacelor de predare-învățare-evaluare digitale; ✓ realizarea și utilizarea resurselor educaționale deschise; ✓ eficacitatea demersurilor didactice din perspectiva orientării către dezvoltarea cognitivă și socioemoțională a elevilor; ✓ modalitățile de asigurare a stării de bine a elevilor; ✓ modalități de organizare eficientă a spațiului clasei 	<p>Prezența a cel puțin 80% din numărul de cadre didactice la nivelul disciplinelor fizică și chimie</p> <p>Numărul proceselor-verbale elaborate în cadrul întâlnirilor</p>	Conform graficului activităților metodicostiințifice și psihopedagogice la nivel județean

13	04 - 30.05.2025	Inspecție tematică	Inspectorul școlar pentru disciplinele fizică și chimie	<ul style="list-style-type: none"> – Monitorizarea organizării și desfășurării evaluării naționale la clasa a II-a – Monitorizarea organizării și desfășurării evaluării naționale la clasa a IV-a – Monitorizarea organizării și desfășurării evaluării naționale la clasa a VI-a – Cosilierea managerilor unităților de învățământ 	Numărul fișelor de monitorizare. Numărul rapoartelor de inspecție tematică întocmite.	2 unități de învățământ din zona de responsabilitate
		Inspecție de revenire	Inspectorul școlar pentru disciplinele fizică și chimie	<ul style="list-style-type: none"> – Monitorizarea implementării planurilor de măsuri elaborate de unitățile de învățământ, ca urmare a recomandărilor efectuate de inspectorii școlari cu prilejul încheierii rapoartelor de inspecție. 	Număr rapoarte/procese verbale/ fișe de monitorizare.	Toate unitățile de învățământ inspectate care au avut de soluționat probleme identificate cu prilejul efectuării inspecțiilor tematice
14	13 – 31.05.2024	Inspecție școlară generală	Inspectorul școlar pentru disciplinele fizică și chimie	<ul style="list-style-type: none"> – Evaluarea generală a performanțelor unităților de învățământ și a competențelor profesionale/activității profesionale a cadrelor didactice la nivelul disciplinelor/activităților educaționale prin inspecție școlară generală. – Identificarea factorilor care influențează performanța activității unităților de învățământ. – Monitorizarea aplicării la clasă a achizițiilor dobândite de cadrele didactice prin programele de formare Inspectorii vor face aprecieri asupra celor 7 arii tematice/domenii, prevăzute la art. 15 din Regulamentul de inspecție a unităților de învățământ preuniversitar, anexă la OMEC nr. 6106/2020. – Consilierea cadrelor didactice și a managerilor unității de învățământ 	Fișe de asistență la lecție. Raport scris individual pe discipline Raport scris final al inspecției școlare generale. Calificativele acordate. Plan de îmbunătățire a activității în urma inspecției școlare generale.	Școala Gimnazială Nr. 4 Moreni
15	02 – 20.06.2025	Inspecție tematică	Inspectorul școlar pentru disciplinele fizică și chimie	<ul style="list-style-type: none"> – Modul în care cadrele didactice au realizat evaluarea și notarea ritmică a elevilor, în vederea încheierii în bune condiții, a situației școlare – Monitorizarea respectării legislației școlare privind încheierea situației școlare – Realizarea <i>Raportului descriptiv de evaluare referitor la dezvoltarea fizică și la formarea competențelor cognitive și socioemoționale ale copilului, la finalul grupeii mari a grădiniței, la finalul clasei pregătitoare și a clasei I</i> – Realizarea portofoliului educațional al copiilor din grupa mijlocie și clasa pregătitoare 	Numărul fișelor de monitorizare Numărul rapoartelor de inspecție tematică întocmite	2 unități de învățământ din zona de responsabilitate

				– Cosilierea managerilor unităților de învățământ		
16	23 – 25.06.2025	Inspecție tematică	Inspectorul școlar pentru disciplinele fizică și chimie	– Monitorizarea organizării și desfășurării evaluării naționale la finalul clasei a VIII-a	Numărul fișelor de monitorizare	3 unități de învățământ care organizează Evaluare Națională pentru absolvenții clasei a VIII-a
17	27.01.2025-05.02.2025 10.06 – 16.06.2025 04-14.08.2025	Inspecție tematică	Inspectorul școlar pentru disciplinele fizică și chimie	– Monitorizarea organizării și desfășurării examenului național de bacalaureat	Numărul fișelor de monitorizare	2 unități de învățământ care organizează examenul de bacalaureat
18	Conform graficului propriu	Inspecție tematică de specialitate	Inspectorul școlar pentru disciplinele fizică și chimie	– Utilizarea strategiilor didactice bazate pe investigația științifică	Numărul fișelor de monitorizare Numărul rapoartelor de monitorizare	Minimum 3 unități de învățământ la disciplina fizică/chimie
19	Pe parcursul anului școlar	Inspecție tematică de specialitate	Inspectorul școlar pentru disciplinele fizică și chimie	– Monitorizarea eficacității activității didactice în unitățile de învățământ în care consiliul de administrație a aprobat micșorarea duratei orei de curs.	Numărul fișelor de monitorizare Numărul rapoartelor de monitorizare	Toate unitățile de învățământ din aria de responsabilitate, care au aprobat programul școlar redus

**Inspector școlar,
Prof. Gabriela DINU**

Inspectoratul Școlar Județean Dâmbovița
Calea Domnească, nr. 127, Târgoviște, Dâmbovița
Telefon: 0245/211891; Fax: 0245/613723;
E-mail: isjdb@isj-db.ro; Web: www.isj-db.ro