

PLAN MANAGERIAL-ACTIVITĂȚI EXTRAȘCOLARE

Inspectoratul Școlar Județean Dâmbovița



**Calea Domnească Nr. 127,
Târgoviște, Dâmbovița**



Tel. 0245211891 / 0245613723



E-mail: isjdb@isj-db.ro

AN ȘCOLAR 2024 - 2025





Inspectoratul Școlar Județean Dâmbovița

Calea Domnească nr. 127, Târgoviște - Dâmbovița
Telefon: 0245/211891; Fax: 0245/613723;
E-mail: isjdb@isj-db.ro; WEB: www.isj-db.ro



MINISTERUL EDUCAȚIEI

Nr. 13884/16.10.2024

Inspector școlar general adjunct,
Prof Tică Dan Alexandru

PLAN MANAGERIAL-ACTIVITĂȚI EXTRAȘCOLARE

An școlar 2024 - 2025

VIZIUNEA INSPECTORATULUI ȘCOLAR JUDEȚEAN DÂMBOVIȚA

Inspectoratul Școlar Județean Dâmbovița susține educația de calitate a tuturor copiilor / elevilor din învățământul preuniversitar pentru formarea unei generații competitive pe piața națională și europeană a muncii.

MISIUNEA INSPECTORATULUI ȘCOLAR JUDEȚEAN DÂMBOVIȚA

Inspectoratul Școlar Județean Dâmbovița este o instituție publică menită să asigure creșterea calității actului educațional prin activități de îndrumare, coordonare și control la cele mai înalte standarde naționale și europene, pentru ca fiecare unitate de învățământ să asigure formarea competențelor-cheie pentru beneficiarii educației, respectând principiul egalității de șanse în context european.

ARGUMENT

Pornind de la prioritățile educației, Inspectoratul Școlar Județean Dâmbovița își propune optimizarea managementului la nivelul școlii pentru adoptarea unor strategii adecvate pentru dezvoltarea instituțională din perspectiva *școlii care învață*; adecvarea procesului instructiv – educativ la caracteristicile învățării centrate pe competențe și la nevoile reale ale elevilor.

Principalele repere de acțiune vizează:

1. Asigurarea unui management de calitate la nivelul școlilor, din perspectiva realizării egalității șanselor în educație, a reducerii absenteismului, a abandonului școlar, părăsirii timpurii a școlii și a îmbunătățirii rezultatelor la evaluările/ examenul național/ examenului de bacalaureat;
2. Creșterea accesului elevilor aparținând unor categorii vulnerabile la o educație de calitate; creșterea numărului de copii care participă la educația preșcolară;
3. Creșterea eficienței și eficacității interne ale școlii, reflectate prin: scăderea ratei de abandon școlar, creșterea ratei de finalizare a învățământului gimnazial, creșterea ratei de participare la Evaluarea Națională la clasa a VIII-a, reducerea ratei elevilor care iau sub nota 6, reducerea absenteismului școlar; creșterea timpului de instruire alocat elevilor în risc de abandon școlar;
4. Sprijinirea unităților de învățământ în învățarea pe tot parcursul vieții și creșterea relevanței experiențelor dobândite de elevi și cadrele didactice, prin participarea la proiecte cu finanțare europeană;
5. Organizarea unor activități de monitorizare și consiliere privind aplicarea noilor programe pentru clasa a XII-a, în conformitate cu reforma curriculară;
6. Organizarea unor activități de monitorizare și consiliere privind aplicarea programelor școlare, în acord cu filosofia acestora;
7. Utilizarea metodelor moderne de predare-învățare-evaluare, conform nevoilor educative ale elevilor vizând dezvoltarea gândirii critice, premisă a alfabetizării științifice și diminuării riscului de analfabetism funcțional, respectiv realizarea de activități asistate de tehnologie și internet
8. Creșterea numărului de elevi cu competențe de citit-scris și rezolvare de probleme;
9. Îmbunătățirea competențelor digitale de bază ale cadrelor didactice (inclusiv de predare prin instrumente digitale - digital literacy)
10. Dezvoltarea programelor pentru elevii care au părăsit timpuriu școala (programul „A doua șansă”, învățământ cu frecvență redusă și seral);
11. Facilitarea participării cadrelor didactice/ personalului de conducere din unitățile de învățământ la cursuri de formare continuă și perfecționare în didactica specialității/ în managementul educațional/pedagogie digitală, în vederea îmbunătățirii calității actului didactic și managementului unității de învățământ, participarea la cursurile de digitalizare pedagogică;
12. Îmbunătățirea proceselor de predare-învățare-evaluare, reflectată prin: creșterea ratei de utilizare de către cadrele didactice a mijloacelor de predare și evaluare digitale, creșterea ratei de utilizare de către cadrele didactice a strategiilor pedagogice moderne la nivelul clasei (instruire personalizată, abordări pedagogice structurate, centrate pe elev etc.) sau de prioritizare a elevilor (programe remediale de grup mic, sau învățare autodirijată susținută de tehnologie).
13. Digitalizarea procesului educațional; utilizarea / crearea de Resurse Educaționale Deschise atractive; încurajarea și promovarea inițiativelor privind siguranța online, protecția datelor, igiena cibernetică, etica IT;
14. Îmbunătățirea infrastructurii digitale pentru reducerea decalajelor de conectivitate (conectare la internet, creare de rețele interne, dotare cu echipamente, asigurare suport tehnic);
15. Schimb de bune practici pe platforme educaționale locale, naționale de e-learning, respectiv pe platforme internaționale (SELFIE, e-Twinning etc);

19. Îmbunătățirea climatului la nivelul școlii și la nivelul clasei; reducerea violenței și a fenomenului de bullying din școli, prevenirea și combaterea consumului de droguri și substanțe psihoactive prin organizarea unor activități specifice cu instituții și ONG-uri abilitate; crearea unui climat de siguranță fizică și libertate spirituală în toate unitățile de învățământ, în vederea asigurării echilibrului emoțional și a stării de bine în unitățile școlare;

20. Corelarea învățării pe tot parcursul vieții cu piața muncii;

CONTEXT LEGISLATIV

Legea Învățământului Preuniversitar nr.198/2023,

- Legea Educației Naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare;
- OUG. nr. 49/ 2014 privind instituirea unor măsuri în domeniul educației, cercetării științifice și pentru modificarea unor acte normative
- H.G nr. 369/2021 privind organizarea și funcționarea Ministerului Educației, cu modificările și completările ulterioare
- Legea nr. 153/2017 privind salarizarea personalului plătit din fonduri publice, cu modificările și completările ulterioare
- O.M.E.C.T.S. nr. 5530/ 5.10.2011 privind aprobarea Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a inspectoratelor școlare, modificat și completat prin O.M.E.C.Ș. nr. 3400/ 2015;
- O.M.E.C.T.S nr. 5561/ 2011 privind Metodologia formării continue a personalului didactic din învățământul preuniversitar, cu modificările și completările ulterioare
- Ordinul Secretariatului General al Guvernului nr. 600/ 20.04.2018 pentru aprobarea Codului controlului intern managerial al entităților publice
- Ordinul M.E.. nr. 3800/2023 privind structura anului școlar 2023 – 2024 • O.M.E.C nr.5434/2020 – Metodologia – cadru de organizare și desfășurare a examenului național de definitivare în învățământ
- O.M.E. nr. 6330/2023 privind Calendarul de organizare și desfășurare a examenului național de definitivare în învățământ în anul școlar 2023-2024
- Ordinul M.E. nr. 6156/2023 privind organizarea și desfășurarea examenului de bacalaureat național – 2024 • Ordinul M.E. nr. 6155/2023 privind organizarea și desfășurarea evaluării naționale pentru absolvenții clasei a VIII-a în anul școlar 2023-2024
- Ordinul M.E. nr. 5243/2022 privind organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul liceal pentru anul școlar 2023-2024, cu modificările și completările ulterioare
 - ORDIN M.E. privind aprobarea Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar aprobat prin ordinul de ministru nr. 4183/ 04.07.2022
- OMEC 5.545/2020 privind Metodologia-cadru privind desfășurarea activităților didactice prin intermediul tehnologiei și al internetului, precum și pentru prelucrarea datelor cu caracter personal
- ORDIN nr. 6106 din 3 decembrie 2020 privind aprobarea Regulamentului de inspecție a unităților de învățământ preuniversitar
- Ordinul M.E.N. nr. 3015/2019 pentru modificarea anexei nr. 1 la OMECTS 3035/2012 privind aprobarea Metodologiei – cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare și a Regulamentului de organizare a activităților cuprinse în calendarul activităților educative, școlare și extrașcolare;
- Regulamentul (UE) 2016/679 al Parlamentului European și al Consiliului din 27 aprilie 2016 privind protecția persoanelor fizice în ceea ce privește prelucrarea datelor cu caracter personal;
- O.M.E.N. nr. 4435/29.08.2014 privind aprobarea Metodologiei de organizare și desfășurare a examenului de certificare a calificării profesionale a absolvenților învățământului profesional cu durată de 3 ani, cu modificările și completările ulterioare

- O.M.E.N. nr. 5005/02.12.2014 privind aprobarea Metodologiei de organizare si desfășurare a examenului de certificare a calificării profesionale a absolvenților învățământului postliceal, cu modificările și completările făcute prin Ordinul MEN nr. 3870/2019 și cu modificările și completările ulterioare
- Ordinul M.E. Nr.3062/ 25.01.2022 pentru aprobarea Metodologiei privind Programul „A doua șansă” pentru învățământ primar și a Metodologiei privind organizarea Programului „A doua șasă” pentru învățământ secundar

ANALIZA SWOT



CURRICULUM

PUNCTE TARI

Curriculum

documente proiective concepute și redactate în concordanță cu strategiile și politicile educaționale ale Ministerului Educației, analizate și evaluate periodic;
inițierea de către ISJ Dâmbovița a unor acțiuni de prevenire a analfabetismului funcțional;
promovarea de către inspectorii școlari a unor resurse specifice învățării la distanță;
implicarea inspectorilor școlari în crearea unei bănci de resurse digitale postate pe site-ul ISJ Dâmbovița

diversificarea programului de activități educative la nivelul fiecărei clase și unități de învățământ;

conținutul orelor de consiliere și orientare se focalizează pe experiența și pe achizițiile dobândite de elevi la școală, în familie și în societate;

existența ofertelor educaționale extrașcolare în toate unitățile de învățământ;

realizarea unor opțiuni în conformitate cu interesele și nevoile copiilor și perspectivele de adaptare ale acestora la schimbările societății, dar și implicării în dezvoltarea acesteia;
utilizarea celor mai noi metode didactice centrate pe elev în cadrul

activităților educative școlare și extrașcolare în vederea atingerii și ridicării standardelor educaționale;

eficientizarea educației nonformale în vederea îmbunătățirii calității

educației, a diminuării abandonului și absenteismului, a creșterii motivației școlare, precum și a promovării învățării pe tot parcursul vieții;

finalitatea proiectelor și programelor educative și înregistrarea de rezultate deosebite prin participarea la diverse competiții județene, interjudețene, naționale și internaționale;

b) Resurse materiale

existența unor instituții din comunitate locală/ județeană care sprijină logistic și material desfășurarea unor proiecte și programe educative;

preocuparea foarte intensă a unor cadre didactice privind achiziția unor materiale privind activitatea educativă.

c) Resurse umane

personal didactic calificat, cu competențe necesare educării, evaluării și valorificării valențelor educative ;

rețea optimă și funcțională de coordonare a activităților informale, formale și nonformale;

PUNCTE SLABE

Curriculum

neglijarea impactului pozitiv pe care activitatea educativă extrașcolară și extracurriculară îl are asupra dezvoltării personalității elevului;
formalismul îndeplinirii unora dintre sarcinile ce revin profesorului diriginte;

b) Resurse materiale

fondurile insuficiente pentru desfășurarea activităților educative școlare și extrașcolare;
dezinteresul unor școlii pentru atragerea fondurilor extrabugetare în vederea realizării de proiecte/programe educative.

c) Resurse umane

cadre didactice care sunt diriginți și care nu au niciun curs de perfecționare în acest sens;
numărul mic al unor experți naționali pentru evaluarea proiectelor educative;
înregistrarea unei rate nesatisfăcătoare a abandonului școlar în zonele socio-economice defavorizate ale județului;
număr relativ mic de acțiuni/proiecte/programe vizând grupurile dezavantajate;
lipsa unei culturi a învățării pe tot parcursul vieții
insuficienta preocupare a directorilor de a dezvolta o cultură reală a calității, în acord cu legislația în domeniul asigurării calității.

d) Relații comunitare

slaba reprezentare a specificului comunității în activitățile educative;
implicare scăzută a părinților în activitățile școlii, dezinteresul multora dintre ei față de soarta, anturajul și preocupările copiilor lor;
lipsa unor parteneriate care sunt mai mult formale decât spre folosul copiilor-elevilor și părinților;

<p>desfășurarea unor activități extrașcolare adecvate intereselor copiilor, în majoritatea situațiilor; implicarea elevilor în activități extrașcolare variate d) Relații comunitare promovarea actului educațional în comunitate și societate prin mediatizarea activităților extrașcolare și extracurriculare buna funcționare a parteneriatului educațional școală – familie comunitate cu sprijinul organizațiilor guvernamentale și nonguvernamentale;</p>	<p>lipsa unor sponsori din comunitate privind activitatea educativă nonformală.</p>
<p>OPORTUNITĂȚI</p>	<p>AMENINȚĂRI</p>
<p>existența politicilor educaționale care vizează prevenirea violenței în unitățile de învățământ preuniversitar și a abandonului școlar; reconfigurarea curriculumului, prin centrarea acestuia asupra procesului de formare și dezvoltare a competențelor cheie; posibilitatea utilizării în mod gratuit a unor platforme educaționale online; crearea unor resurse educaționale deschise cu conținut digital inițierea tinerilor în managementul de proiect, în activități antreprenoriale și în procesul decizional în vederea finalizării demersurilor educaționale. existența unor ONG-uri, firme private care finanțează proiecte educaționale; implicarea constructivă a mass-media în evenimentele legate de sistemul educațional;</p>	<p>atitudinea și demersul pur formal menținut în organizarea activităților educative școlare și extrașcolare de către unele cadre didactice; fluctuația demografică, reducerea natalității, emigrarea; tendența de scădere a interesului populației față de actul educațional; lipsa interesului unor familii pentru educația copiilor, care determină atitudini de respingere a înscrierii copiilor într-o formă de educație, respectiv de frecvența redusă. mentalitate negativă la adresa activității educative școlare și extrașcolare; slaba implicare a conducătorilor unităților de învățământ în susținerea comunicare/ colaborare deficitară între părinți și școală; interesul scăzut al unor părinți pentru cunoașterea și rezolvarea problemelor școlii;</p>

OBIECTIVE GENERALE ȘI SPECIFICE

AN ȘCOLAR 2024 - 2025

OBIECTIVE GENERALE	OBIECTIVE SPECIFICE
1. Creșterea calității procesului de predare-învățare-evaluare prin realizarea obiectivelor activităților extrașcolare și prin modernizarea abordării învățării în context nonformal ;	<p>1.1. Asigurarea succesului școlar al elevilor prin diversificarea ofertei educaționale și prin implementarea unui curriculum nonformal adecvat intereselor elevilor și specificului local;</p> <p>1.2. Creșterea siguranței elevilor în mediul școlar la nivelul învățământului preuniversitar prin implementarea de programe și proiecte privind îmbunătățirea disciplinei școlare, prevenirea și combaterea fenomenului de violență.</p>
2. Îmbunătățirea managementului la nivel de instituție și la nivelul clasei de elevi prin aplicarea corectă a modificărilor legislative, a regulamentelor în vigoare, a ordinelor M.E. referitoare la activitățile educative școlare și extrașcolare;	<p>2.1. Optimizarea activităților educative desfășurate în județul Dâmbovița, prin aplicarea corectă a legislației în vigoare referitoare la activitățile educative școlare și extrașcolare, la programele de „Consiliere și orientare”, la activitățile specifice dirigintelui;</p> <p>2.2. Îmbunătățirea competențelor specifice managementului instituției / clasei / lecției, prin includerea în programe de perfecționare prin grade didactice și în diverse programe de formare, inclusiv prin participarea la mobilități transnaționale prin Programul Erasmus+ .</p> <p>2.3. Creșterea competențelor specifice prestării unor servicii de calitate de către cadrele didactice în domeniul activității de consiliere școlară, educative școlare și extrașcolare prin includerea în programe/activități de formare furnizate de Casa Corpului Didactic, Fundații pentru tineret, ONG-uri, instituții reprezentative din comunitate.</p>
3. Asigurarea unui sistem educațional stabil, echitabil, eficient și relevant la nivelul județului Dâmbovița, prin sporirea accesului la educația de calitate, prin asigurarea politicilor de echitate socială și a egalității șanselor, prin prevenirea și reducerea fenomenelor antisociale, de abandon școlar, absentism, prin aplicarea principiilor de siguranță personală , ale educației pentru sănătate/educației civice/educației rutiere;	<p>3.1. Îmbunătățirea frecvenței preșcolarilor și elevilor din unitățile de învățământ preuniversitar, prin implementarea unor politici de reducere a absenteismului, a riscului de abandon școlar la nivelul învățământului preuniversitar prin organizarea de activități atractive, extracurriculare, adecvate nevoilor reale ale elevilor, pentru creșterea motivației de învățare;</p> <p>3.2. Prevenirea influențelor negative asupra sănătății a nerespectării normelor de igienă personală/de grup și a consumului de alcool și de tutun, prevenirea și combaterea consumului de droguri și a traficului de ființe umane;</p> <p>3.3. Dezvoltarea unei conduite și a unui comportament adecvat unui demers educativ de formare a unui cetățean european în cadrul activităților de consiliere și orientare ale claselor de elevi din învățământul gimnazial, liceal, profesional și postliceal.</p>
4. Compatibilizarea sistemului național de educație cu sistemele europene, prin sporirea accesului la educația de calitate, prin asigurarea politicilor de echitate socială și a	4.1. Popularizarea și aplicarea criteriilor estetice și morale în aprecierea valorilor naționale și universale și conservarea identității naționale în contextul procesului de globalizare;

egalității șanselor în vederea îmbunătățirii rezultatelor elevilor	<p>4.2.Promovarea spiritului original, creativ și inovator prin abordarea pluridisciplinară, crossdisciplinară a activităților extrașcolare.</p> <p>4.3. Asigurarea accesului egal și universal la educație de calitate la nivelul învățământului obligatoriu din județul Dâmbovița;</p> <p>4.4. Dezvoltarea practicilor educaționale de tip incluziv la nivelul unităților de învățământ, cu scopul prevenirii abandonului școlar și a fenomenelor de violență;</p>
--	--

PLAN MANAGERIAL AN ȘCOLAR 2024-2025

OBIECTIV GENERAL 1 : *Creșterea calității procesului de predare-învățare-evaluare prin realizarea obiectivelor activităților extrașcolare și prin modernizarea abordării învățării în context nonformal.*

OBIECTIV SPECIFIC	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ
1.1. Asigurarea succesului școlar al elevilor prin diversificarea ofertei educaționale și prin implementarea unui curriculum nonformal adecvat intereselor elevilor și specificului local;	<p>1.1.1. Participarea tuturor preșcolarilor / elevilor, cel puțin o dată pe lună, la activitățile educative cu caracter</p> <p>1.1.2. Participarea tuturor preșcolarilor / elevilor la activitățile organizate în cadrul Programului „Școala altfel”și ”Săptămâna verde”</p>

	ACȚIUNI	ORIZONT DE TIMP	RESPONSABILI	INDICATORI DE VERIFICARE	MIJLOACE DE VERIFICARE
CURRICULUM	Elaborarea și implementarea unor programe și proiecte privind îmbunătățirea disciplinei școlare, a activității de combatere și de prevenire a delincvenței juvenile, a abaterilor comportamentale timpurii	Anul școlar 2024-2025, conform graficului de activități	Inspectorul școlar pentru <i>Activități extrașcolare</i>	Respectarea aplicării Legii 35/2007, a Ordinului MEC nr. 5699/2005, Asigurarea unei colaborări cu IJP și IJJ	Liste de prezență Graficul de desfășurare Programele menționate

Desfășurarea unor activități educaționale extrașcolare / proiecte pentru sănătate/ educația civică/ educația cultural artistică și științifică/ educația ecologică/ educația prin sport/ educația rutieră/stimularea interesului pentru lectură	Anul școlar 2024-2025	Inspectorul școlar pentru <i>Activități extrașcolare</i> Inspectorul școlar pentru Învățământ primar Inspectorul școlar pentru Învățământ preșcolar	Includerea tuturor cadrelor didactice în sesiuni online de consiliere privind utilizarea ghidurilor metodologice Adecvarea activităților extrașcolare la nevoile reale ale elevilor în fiecare unitate de învățământ	Informări semestriale elaborate de coordonatorul de proiecte și programe educative școlare și extrașcolare
Diversificarea paletei activităților educative și extracurriculare	Anul școlar 2024-2025 Conform graficului	Inspector școlar <i>Activități extrașcolare</i> Directorul Palatul Copiilor Directori cluburi copii C.P.P.E.S.E	Creșterea rolului școlii/ Cluburilor copiilor în dezvoltarea personală a elevilor Diversificarea ofertei educative Cultivarea imaginii pozitive a școlii ca resursă pentru comunitate Promovarea imaginii de ”Școală prietenoasă”	Întâlniri cu Consiliul elevilor Inspecții tematice Prezența la concursurile educative Creșterea interesului comunității pentru școală
Organizarea unor activități de diseminare a experiențelor de succes, identificate în școli	Anul școlar 2024-2025	Inspector școlar <i>Activități extrașcolare</i>	-participarea cel puțin a unei persoane din fiecare unitate de învățământ	-tabelul de prezență proiectele și rapoartele concursurilor/ festivalurilor
Evaluarea generală a performanțelor unităților de învățământ și a competențelor profesionale/activității profesionale a cadrelor didactice la nivelul disciplinelor /activităților educaționale prin inspecție școlară generală	Anul școlar 2024-2025, conform graficului de inspecții	Inspectorul școlar general Inspector școlar - / <i>Activități extrașcolare</i>	Respectarea Regulamentului de inspecție școlară Identificarea factorilor care influențează performanța activității unităților de învățământ	Rapoarte de inspecție generală
Organizarea/diversificarea/ monitorizarea orelor de consiliere și orientare în concordanță cu specificul vârstei și nevoilor identificate	Anul școlar 2024-2025	Inspector școlar <i>Activități extrașcolare</i> Directorii unităților de învățământ	Includerea în graficul de monitorizare a școlilor ce au ca obiectiv dezvoltarea personală a elevilor	Grilele de monitorizare internă / externă; Rapoarte de inspecție generală; Raport scris pentru inspecție tematică.

	care să vizeze dezvoltarea personală a elevilor				
	Monitorizarea/ verificarea activităților organizate la nivelul unităților de învățământ în cadrul programului „Școala altfel”	sept.2024 – mai 2025	Inspectorul școlar general Inspectorii școlari generali adjuncți Inspectorul școlar pentru <i>Activități extrașcolare</i>	Elaborarea, la nivelul unităților de învățământ, a programului de activități Adecvarea programului la interesele elevilor Respectarea metodologiei specifice	Grilă de monitorizare/ verificare Rapoarte de monitorizare
	Eficientizarea demersului educativ făcut de cluburile copiilor prin: îmbinarea activității de masă cu cea de performanță, popularizarea în școli a specificului fiecărui cerc, stabilirea ofertei în funcție de interesul elevilor, organizarea cluburilor de vacanță. Participarea la concursuri județene, interjudețene, naționale	Anul școlar 2024-2025	Inspector școlar <i>Activități extrașcolare</i> Directorul Palatul Copiilor Directori cluburi copii	Număr de elevi înscriși la cercuri Numărul de premii obținute Imaginea clubului în comunitate	Gradul de participare a cluburilor la acțiunile incluse în Calendarul M.E.
RESURSE UMANE	Consilierea cadrelor didactice pentru crearea cadrului optim desfășurării activității Consiliului elevilor	Anul școlar 2024-2025, conform graficului de activități al inspectorului pentru <i>Activități extrașcolare</i>	Coordonatorii de proiecte și programe educative școlare și extrașcolare Inspectorul școlar pentru <i>Activități extrașcolare</i>	Participarea unui reprezentant din fiecare școală Implicarea C.Ș.E. și a C.J.E. în procesul de luare a deciziilor care privesc viața comunității școlare	Procese verbale Agende de activitate
	Informarea cadrelor didactice, cu prilejul consfăturilor județene, pe problematica activităților/ proiectelor	Septembrie 2024	Inspectorul școlar pentru <i>Activități extrașcolare</i>	Informarea tuturor cadrelor didactice care desfășoară activități extrașcolare	Prezentări Power-Point Listele de participare la consfăturile județene Agenda activității

	extrașcolare din anul școlar 2024-2025				
	Evaluarea generală a performanțelor unităților de învățământ și a competențelor profesionale/activității profesionale a cadrelor didactice la nivelul disciplinelor/activităților educaționale prin inspecție școlară generală / de specialitate	Anul școlar 2024-2025, conform graficului de inspecții	Inspectorul școlar general Inspectorii școlari generali adjuncți Inspectorii școlari - <i>Curriculum și inspecție școlară/Activități extrașcolare</i>	Respectarea criteriilor de evaluare (conform fișelor de evaluare)	Rapoarte de inspecție
	Derularea parteneriatelor educaționale interne și internaționale, a schimburilor interculturale și a proiectelor Erasmus+ (Acțiunea cheie 1 și 2)	Anul școlar 2024-2025 conform graficului de activități la nivelul fiecărui parteneriat/proiect	Inspectorul școlar general Inspectorul școlar pentru <i>Activități extrașcolare</i> Inspectorii școlari pentru proiecte educaționale Directorii Coordonatorii de proiecte Erasmus+	Implementarea planurilor de activități stabilite în cadrul parteneriatelor, schimburilor, proiectelor	Portofoliul de activități
	Informarea periodică a factorilor interesați de calitatea serviciilor educaționale cu privire la diverse activități extrașcolare	Periodic	Inspectorul școlar general	Informări, comunicate de presă, interviuri realizate	Articole, comunicate de presă, interviuri mass-media

OBIECTIV SPECIFIC	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ
1.2. Creșterea siguranței elevilor în mediul școlar la nivelul învățământului preuniversitar prin implementarea de programe și proiecte privind îmbunătățirea disciplinei școlare, prevenirea și combaterea fenomenului de violență.	1.2.1. Diminuarea situațiilor de violență din școli cu cel puțin 20 % față de anul școlar trecut;

1.2.2. Concordanța temelor stabilite la consiliere și orientare cu specificul vârstei, cu interesele sau solicitările elevilor pe baza programei elaborată pentru aria curriculară *Consiliere și orientare*
 1.2.3 Diminuarea situațiilor de conduită și comportamente inadecvate în școală și în comunitate cu cel puțin de 25% față de anul școlar trecut.

DOMENIUL	ACȚIUNI	ORIZONT DE TIMP	RESPONSABILI	INDICATORI DE VERIFICARE	MIJLOACE DE VERIFICARE
CURRICULUM	Elaborarea și implementarea unor programe și proiecte privind îmbunătățirea disciplinei școlare, a activității de combatere și de prevenire a delincvenței juvenile, a abaterilor comportamentale timpurii, în colaborare cu instituțiile locale / județene	Anul școlar 2024-2025 Conform graficului de inspecție	Inspector școlar <i>Activități extrașcolare</i> Coordonator C.J.A.P.P.	Respectarea aplicării Legii 35/2007, a Ordinului MEC nr. 5699/2005, a Ordinului MECT nr. 1409/2007; Asigurarea unei colaborări cu I.J.P. și I.J.J	-liste de prezență -graficul de desfășurare -programe menționate
	Programul "Tineri împotriva violenței"	Semestrial	Inspector școlar <i>Activități extrașcolare</i>	Campania desfășurată în școli	Materiale informative Ore de dirigenție Discuții cu elevii
	Implementarea planului de Acțiune al Consiliului școlar al elevilor la nivel județean și la nivel local	Anul școlar 2024-2025 conform graficului de activități	Inspector școlar <i>Activități extrașcolare</i> Coordonatorul Consiliului Județean al Elevilor	implicarea C.Ș.E. și a C.J.E. în procesul de luare a deciziilor care privesc viața comunității școlare	-procese verbale -agende de activitate
	"Împreună împotriva violenței!", "Atenție! E viața ta!" în parteneriat cu comunitatea locală și Poliția de proximitate	Anul școlar 2024-2025	C.P.P.E.S.E.	implicarea C.Ș.E. și a C.J.E. în procesul de luare a deciziilor care privesc viața comunității școlare	-procese verbale -agende de activitate

RELAȚII COMUNITARE	Derularea proiectului "Să exmatriculăm violența!" - în colaborare cu Inspectoratul Județean de Poliție, C.J.R.A.E, Direcția Județeană pentru Protecția Copilului, Serviciul de Reintegrare Socială și Supraveghere de pe lângă Tribunalul D-ta	Anul școlar 2024-2025 Conform graficului de inspecție	Inspector școlar – <i>Activități extrașcolare</i> Directorii unităților de învățământ	adecvarea activității la obiectivele stabilite prin programele neimplicarea elevilor în acțiuni de folosire a violenței	-grilă de monitorizare și evaluare (gradul de realizare al obiectivelor parteneriatului) -portofoliul proiectului
-----------------------	--	--	---	---	--

OBIECTIV GENERAL 2: Îmbunătățirea managementului la nivel de instituție și la nivelul clasei de elevi prin aplicarea corectă a modificărilor legislative, a regulamentelor în vigoare, a ordinelor M.E., referitoare la activitățile educative școlare și extrașcolare.

OBIECTIV SPECIFIC	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ
2.1.Optimizarea activităților educative desfășurate în județul Dâmbovița, prin aplicarea corectă a legislației în vigoare referitoare la activitățile educative școlare și extrașcolare, la programele de „Consiliere și orientare”, la activitățile specifice dirigintelui;	2.1.1. Diagnoza obiectivă a stării sistemului de învățământ din perspectiva activității educative, extrașcolare și prognoza, cu identificarea aspectelor pozitive și negative; valorificarea inspecției școlare; 2.1.2 Creșterea interesului a cel puțin 65% din elevi pentru activitățile educative desfășurate în școli sau în Palatul și cluburile copiilor existente în județ.

DOMENIUL	ACȚIUNI	ORIZONT DE TIMP	RESPONSABILI	INDICATOR DE VERIFICARE	MIJLOACE DE VERIFICARE
CURRICULUM	Întocmirea Raportului de analiză privind activitatea educativă și extrașcolară specifică școlilor și cluburilor copiilor	Septembrie 2024	Inspector școlar <i>Activități extrașcolare</i> Directorul Palatul Copiilor	Numărul, calitatea și eficiența activităților educative	Raportul de analiză Diplome și premii
	Elaborarea Planului Managerial, a tematicii și graficului semestrial de inspecții	Septembrie octombrie 2024	Inspector școlar <i>Activități extrașcolare</i>	Realizarea activităților educative propuse Realizarea inspecțiilor	Planul Managerial Graficul semestrial de inspecții
	Proiectarea activităților demonstrative la nivel de centre metodice	Semestrial	Inspector școlar <i>Activități extrașcolare</i>	Gradul de participare și interesul al elevilor la ora de dirigenție Numărul de elevi atrași de activitățile educative	Proiecte didactice Ore demonstrative Activități metodice Prezența la concursurile școlare

Intocmirea programului educativ la nivelul unităților de învățământ și implementarea CDS. Respectarea planului cadru de învățământ, recomandările programelor curriculare, și ale programei pentru consiliere și orientare, întocmirea planificărilor calendaristice de către profesorii diriginți	Septembrie 2024	Inspector școlar <i>Activități extrașcolare</i> Directori unități de învățământ	Atragerea unui număr mare de elevi Eficiența activităților educative propuse	Programul educativ Graficul semestrial Planificările diriginților
Adoptarea la nivelul școlii a Codului de etică pentru elevi și cadre didactice, proiectul "Avocat în școala mea"	Anul școlar 2024- 2025	Inspector școlar <i>Activități extrașcolare</i> Directori unități de învățământ	Cazuri soluționate de avocatul elevului	Existența Codului de etică pentru elevi și cadre didactice
Monitorizarea frecvenței la cursuri, disciplina, comportamentelor deviante în cadrul comunității școlare	Lunar	Inspector școlar <i>Activități extrașcolare</i> C.J.R.A.E.	Scăderea absenteismului și a delicvenței cu 20%	Procentaj absenteism și fapte antisociale Număr de note scăzute la purtare
Informarea periodică a școlilor și a cluburilor în domeniul managementului educațional, verificarea modului în care se respectă Regulamentul de funcționare al cluburilor copiilor, realizarea unui flux informațional între I.Ș.J. și unitățile de învățământ;	Periodic	Inspector școlar <i>Activități extrașcolare</i> Metodiști Directorul Palatului Copiilor Directori cluburi copii	Creșterea gradului de securitate în perimetrul școlar Număr de elevi participanți la concursuri extrașcolare	Inspecții tematice Cataloage de prezență a elevilor din cluburi Graficul semestrial de activități
Evaluarea activității educative și extrașcolare cu exigențele Regulamentului de inspecție a unităților de învățământ preuniversitar și raportat la criteriile specifice aprecierii instituționale elaborate de MEC	Anul școlar 2024- 2025	Inspector școlar <i>Activități extrașcolare</i> Metodiști Directorul Palatului Copiilor	Fisă de asistențe la ore Procese verbale de inspecții Opinii ale comunității	Inspecții tematice Discuții cu Consiliul elevilor

	Actualizarea componenței Consiliului consultativ privind activitatea extrașcolară și pentru optimizarea activității de îndrumare și control în anul școlar 2015-2016. Desemnarea responsabililor Centrelor metodice și a metodiștilor, cadre didactice cu un nivel ridicat de expertiză și rezultate recunoscute.	Octombrie 2024 conform graficului ISJ	Inspector școlar <i>Activități extrașcolare</i>	Întâlnirile periodice Procese verbale Rapoarte ale Consiliului consultativ	Activități metodice Inspecții tematice
	Organizarea comisiilor extracurriculare și numirea profesorilor diriginți	Septembrie 2024	Coordonatori proiecte și programe educative școlare și extrașcolare	Calitatea activităților educative Calitatea orei de dirigenție	Documentele Comisiei extracurriculare și ale diriginților
RESURSE UMANE	Constituirea Consiliului Școlar al Elevilor la nivel local și județean - încurajarea elevilor în rezolvarea de probleme, luarea de inițiative, decizii.	Anul școlar 2024- 2025 Conform graficului	Inspector școlar <i>Activități extrașcolare</i>	Responsabilizarea Consiliului Școlar al Elevilor	Întâlniri cu Consiliul elevilor,colaborarea cu CJE
	Încadrarea pe catedrele vacante din cluburile copiilor a unor cadre didactice cunoscătoare a specificului activității.	Septembrie 2024	Inspector școlar <i>Activități extrașcolare</i> Directorul Palatului Copiilor Directori ai Cluburilor copiilor	Încadrarea cluburilor copiilor Prezența elevilor la cercuri Imaginea clubului în comunitate	Inspecții tematice Frecvența la cursuri
RESURSE MATERIALE / FINNACIARE / INFORMAȚIONALE	Îmbunătățirea bazei materiale din cluburile copiilor Asigurarea materialelor consumabile	Semestrial	Inspector școlar <i>Activități extrașcolare</i> Directorul Palatul Copiilor Directori ai Cluburilor copiilor	Frecvența la cursuri în cercurile cluburilor	Cataloge de prezență a elevilor la cercuri Discuții cu elevii
	Asigurarea, la nivelul fiecărei unități de învățământ, a bazei logistice necesare desfășurării activităților extrașcolare	Octombrie 2024-iunie 2025	Directorii Inspectorul școlar pentru <i>Activități extrașcolare</i>	Adecvarea bazei logistice la nevoile tipului de activitate din fiecare unitate de învățământ	Lista materialelor achiziționate

RELAȚII COMUNITARE	Organizarea activităților educative: educația pentru valori, educația pentru sănătate, educația pentru securitatea personală, pentru prevenirea consumului de alcool, tutun, droguri, educația pentru dezvoltarea personalității elevilor și dezvoltarea carierei, rolului dirigintei în formarea colectivului de elevi	Anul școlar 2024-2025 Conform graficului	Inspector școlar <i>Activități extrașcolare</i>	Creșterea responsabilității civice Frecvență școlară bună Diminuarea comportamentelor deviante Participarea la activitățile metodic-stiințifice	Inspecții tematiche Statistici privind comportamentul elevilor Proiecte de parteneriat cu comunitatea locală
	Elaborarea de programe comune școală/ cluburile copiilor, de programe comune cu alți factori educaționali: Direcția de Sănătate Publică, Inspectoratul Județean de Poliție, Inspectoratul pentru Situații de Urgență ”Basarab I”, Garda de Mediu, Casa Corpului Didactic Dâmbovița, Crucea Roșie, Salvați Copiii, CJRAE	Anul școlar 2024-2025 Conform graficului	Inspector școlar <i>Activități extrașcolare</i> Directorul Palatul Copiilor Directori ai Cluburilor copiilor	Creșterea nivelului interesului elevilor față de oferta educativă Proiecte comune elaborate	Programe comune Întâlniri periodice Număr de participanți Vizibilitate în mass-media

OBIECTIV GENERAL 3: *Asigurarea unui sistem educațional stabil, echitabil, eficient și relevant la nivelul județului Dâmbovița, prin sporirea accesului la educația de calitate, prin asigurarea politicilor de echitate socială și a egalității șanselor, prin prevenirea și reducerea fenomenelor antisociale, de abandon școlar, absentism, prin aplicarea principiilor de siguranță personală, ale educației pentru sănătate/educației civice/educației rutiere;*

OBIECTIV SPECIFIC	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ
3.1. Îmbunătățirea frecvenței preșcolarilor și elevilor din unitățile de învățământ preuniversitar, prin implementarea unor politici de reducere a absentismului, a riscului de abandon școlar la nivelul învățământului preuniversitar prin organizarea de activități atractive, extracurriculare.	3.1.1. Diminuarea numărului de elevi aflați în situație de absentism major, la cel mult 200 în învățământul primar și secundar inferior și cel mult 100 în învățământul secundar superior ; 3.1.2. Diminuarea abandonului școlar la cel mult 150 de elevi, la nivelul învățământului obligatoriu.

DOMENIUL	ACTIVITĂȚI	ORIZONT DE TIMP	RESPONSABILI	INDICATORI DE VERIFICARE A ACTIVITĂȚII	MIJLOACE DE VERIFICARE
CURRICULUM	Analiza nevoilor individuale și de grup ale beneficiarilor serviciilor educaționale la nivel local pentru realizarea diagnozei mediului educațional	septembrie 2024	Inspectorul școlar general Inspectorii școlari generali adjuncți Inspectorii școlari	Constituirea, prin decizie a inspectorului școlar general, a grupului de lucru la nivelul ISJ, în vederea realizării diagnozei Realizarea analizei SWOT	Decizia emisă Analiza SWOT la începutul anului școlar 2023 - 2024
	Evaluarea anuală a activității extrașcolare desfășurate de în unitățile de învățământ preuniversitar din județ	septembrie 2024 și ori de câte ori este cazul	Inspectorul școlar general Inspector școlar <i>Activități extrașcolare</i>	Respectarea metodologiei de evaluare a activității extrașcolare	Procedura operațională specifică la nivelul unității de învățământ
	Consilierea managerilor unităților de învățământ pentru elaborarea unui plan de acțiune centrat pe schimbările care vizează procesul de predare – învățare - evaluare și pentru implementarea optimă a planului de acțiune	septembrie octombrie 2024	Inspectorii școlari generali adjuncți Inspectorii școlari Directorii unităților de învățământ	Identificarea activităților conform obiectivului stabilit Evaluarea resurselor necesare pentru optimizarea procesului de predare-învățare-evaluare Identificarea persoanelor ce se pot implica în implementarea cu succes a activităților proiectate; Identificarea efectelor pe care le produc activitățile proiectate, Corelarea elementelor specifice planului de acțiune	Rapoartele lunare ale inspectorilor școlari
	Monitorizarea internă / externă a implementării planului de acțiune la nivelul unităților de învățământ pentru eficientizarea procesului de învățământ		Inspectorii școlari generali adjuncți Inspectorii școlari Directorii unităților de învățământ	Monitorizarea: - accesului la școală cu mijloc de transport școlar; - accesului elevilor la echipamentele necesare învățării online; - accesului cadrelor didactice și al elevilor la resursele educaționale; - utilizării platformelor, aplicațiilor și a resurselor educaționale deschise	Grile de monitorizare Rapoartele lunare ale inspectorilor școlari

	Monitorizarea calității serviciilor de educație pentru elevii cu dizabilități	An școlar 2024 - 2025	Director CJRAE Dâmbovița	Adecvarea activității la nevoile reale ale elevilor cu CES	Situația PIP-urilor avizate de CJRAE	
	Organizarea de către inspectorul de specialitate a unor sesiuni față în față cu caracter metodic, pe problematica desfășurării activităților extrașcolare	octombrie – noiembrie 2024	Inspector pentru activități extrașcolare	Participarea a cel puțin 90 % din numărul consilierilor educativi	Rapoartele lunare ale inspectorilor școlari	
	Actualizarea/ elaborarea seturilor de proceduri pentru aplicarea coerentă și sistematică a prevederilor legislative, metodologiilor și regulamentelor, a programelor operaționale, pentru implementarea proiectelor prioritare în școlar 2024 - 2025	octombrie – noiembrie 2024	Inspectorul școlar general Comisia SCIM	Adecvarea modificărilor din procedurile operaționale la nevoile reale identificate la nivelul instituției	Procedurile operaționale	operaționale
	Monitorizarea modului în care cadrele didactice consiliază părinții elevilor pe problematici diverse	Pe tot parcursul anului școlar	Inspectorii școlari Directorii unităților de învățământ	Adecvarea consilierii la nevoile reale ale elevilor: nevoi educaționale; nevoie de mișcare; nevoie de contact social; nevoie de timp liber;	Rapoartele lunare ale inspectorilor școlari Grile de monitorizare ale directorului /inspectorului școlar	
	Crearea unei comunități pedagogice în care profesorii împărtășesc unii altora cum să-i implice pe toți elevii în învățare	Anul școlar 2024 – 2025	Inspectorii școlari – Directorii unităților de învățământ	Crearea, la nivelul fiecărei discipline, a unor grupuri facebook în care să fie popularizate activitățile extrașcolare derulate de unitățile școlare Colaborarea între membrii comunității profesionale, simultan cu întărirea autonomiei fiecăruia.	Grupuri facebook	
	Analiza informațiilor obținute prin inspecțiile tematice care vizează managementul unităților de învățământ	ianuarie 2025 iunie 2025	Inspectorul școlar general Inspectorii școlari generali adjuncți Inspectorii școlari	Gradul de realizare a obiectivelor privind managementul unităților de învățământ Identificarea bunelor practici privind conducerea unității de învățământ, respectiv derularea parteneriatelor		ri pentru ului învățământ

DOMENIU L	ACȚIUNI	ORIZONT DE TIMP	RESPONSABIL I	INDICATORI DE VERIFICARE	MIJLOACE DE VERIFICARE
CURRICULUM	Monitorizarea derulării unor programe de prevenire a abandonului școlar/a absenteismului în unitățile școlare în care există cabinete de asistență psihopedagogică, a unor programe de sprijin pentru elevii ai căror părinți sunt plecați din țară sau care au tendințe de absenteism major.	Anul școlar 2024- 2025 Conform graficului de monitorizare	Inspector școlar <i>Activități extrașcolare</i> Directorul C.J.R.A.E. Coordonatorul C.J.A.P.P.	Includerea a cel puțin 20 de școli în programul de monitorizare Participarea la activități de consiliere individuală a tuturor elevilor care absentează nemotivat	-Fișele de APP -Registrele de evidență a activității -Machetele privind absenteismul, completate de unitățile școlare rapoarte scrise
	Desfășurarea unor activități educaționale extrașcolare/ proiecte pentru sănătate/ educația civică/ educația cultural artistică și științifică/ educația ecologică/ educația prin sport/ educația rutieră/stimularea interesului pentru lectură etc.	Anul școlar 2024-2025	Inspectorul școlar pentru <i>Activități extrașcolare</i> Directorii	Adecvarea activităților extrașcolare la nevoile reale ale elevilor în fiecare unitate de învățământ	Informări semestriale elaborate de coordonatorul de proiecte și programe educative școlare și extrașcolare
	Sprijinirea derulării programelor de consiliere și orientare pentru copii /elevi în vederea dezvoltării dimensiunilor atitudinale și valorice ale personalității elevilor, cultivarea încrederii în sine și în ceilalți,	Permanent	Inspector școlar <i>Activități extrașcolare</i> Directorul C.J.R.A.E.	Implicarea tuturor elevilor în acțiunile de consiliere și orientare	Condica de prezență a cadrelor didactice Graficul activităților de suport educațional

	valorizarea relațiilor inter-personale, implicarea în luarea deciziilor etc.				
	Monitorizarea utilizării în cadrul lecțiilor a unor strategii de lucru diferențiat, adecvate nevoilor fiecărui elev	Anul școlar 2024- 2025 Conform graficului de inspecție	Inspector școlar <i>Activități extrașcolare</i> Metodiști	-monitorizarea utilizării în cadrul lecțiilor a unor strategii de lucru diferențiat în cadrul tuturor inspecțiilor efectuate in sistem on-line -utilizarea tehnologiilor informatice de către cel puțin 75 % din nr. cadrelor didactice	Rapoarte scrise Fișa de observare a lecției
	Monitorizarea desfășurării de activități atractive,extracurriculare, adecvate nevoilor reale ale elevilor, pentru creșterea motivației de învățare	Anul școlar 2024- 2025 Conform graficului de inspecție	Inspector școlar <i>Activități extrașcolare</i>	utilizarea strategiilor didactice moderne, a metodelor nonformale de către cel puțin 70% dintre cadrele didactice din fiecare școală;	Analiza produselor activității elevilor Instrumente de monitorizare
RELAȚII COMUNITARE	Monitorizarea activității de consiliere individuală a elevilor care absentează nemotivat și a părinților acestora	Anul școlar 2024- 2025 conform graficului de monitorizare	Specialiști ai C.J.R.A.E Inspector școlar <i>Activități extrașcolare</i>	-participarea la discuții individuale a cel puțin 60 % din nr. elevilor cu tendințe de absenteism major;	-Graficul întâlnirilor individuale
	Monitorizarea parteneriatelor derulate la nivel local școală – familie - elev, școală-autorități locale privind responsabilitățile pe linia asigurării succesului școlar	Anul școlar 2024- 2025 conform graficului de monitorizare	Inspector școlar <i>Activități extrașcolare</i>	inclusiunea a cel puțin 50 de școli în programul de monitorizare	-Acordurile de parteneriat -Procese verbale de inspecție tematică

OBIECTIV SPECIFIC	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ
--------------------------	----------------------------------

3.2. Prevenirea influențelor negative asupra sănătății a nerespectării normelor de igienă personală/de grup și a consumului de alcool și de tutun, prevenirea și combaterea consumului de droguri și a traficului de ființe umane.	3.2.1. Conștientizarea de către 80% din elevi a normelor de igienă personală 3.2.2. Eliminarea cu 25% a cazurilor de consum de alcool și de tutun; 3.2.3 Cooperarea factorilor educaționali locali pentru creșterea gradului de securitate personală; 3.2.4. Conștientizarea elevilor cu privire la riscurile consumului de droguri și a traficului de ființe umane.
--	---

DOMENIUL	ACȚIUNI	ORIZONT DE TIMP	RESPONSABILI	INDICATORI DE VERIFICARE	MIJLOACE DE VERIFICARE
CURRICULUM	Abordarea în cadrul orelor de dirigenție a unei tematici ce vizează educația pentru sănătate , in special norme de igienă din unitățile pentru ocrotirea,educarea, instruirea, odihna și recreerea copiilor și tinerilor.	Periodic	Coordonatori proiecte și programe educative școlare și extrașcolare	Graficele tematice	Planificări profesori dirigenți Inspecții tematice
	Activități specifice dedicate evenimentelor "Ziua Mondială a Sănătății", "Ziua împotriva fumatului "	Periodic	Inspector școlar <i>Activități extrașcolare</i>	Cunoașterea de către elevi a activităților din școală	Participarea la concursuri cu participare directă Lucrările elevilor
RESURSE UMANE	Constituirea în unitățile de învățământ a cercului "Sanitarii pricepuți"	Octombrie 2024	Inspector școlar <i>Activități extrașcolare</i>	Graficul cercului Documentație specifică	Grafic activități lunare
RESURSE MATERIALE	Distribuirea în școli de materiale informative: norme de sănătate, protecția mediului	Periodic	Inspector școlar <i>Activități extrașcolare</i>	Cunoașterea de către elevi a normelor de sănătate	Materialele distribuite în școli
RELATII COMUNITARE	Derularea unor proiecte de parteneriat cu Direcția de Sănătate Publică, Crucea Roșie, C.P.E.C.A., Inspectoratul Județean de Jandarmi,CJRAE, Garda de Mediu, vizând prevenirea și combaterea consumului de droguri și a traficului de ființe umane, delincvența juvenilă,protecția mediului	Periodic	Inspector școlar <i>Activități extrașcolare</i> Coordonatori C.P.P.E.S.E.	Cunoașterea de către elevi a riscurilor unui comportament deviant	Graficul de acțiuni preventive Întâlniri in cadrul Consiliului elevilor

3.3. Dezvoltarea unei conduite și a unui comportament adecvat unui demers educativ de formare a unui cetățean european în cadrul activităților de consiliere și orientare ale claselor de elevi din învățământul gimnazial, liceal, profesional și postliceal.	3.3.1.Cunoașterea și respectarea de către cel puțin 85%din elevi a drepturilor omului, a legilor și instituțiilor specifice statului democratic, a democrației și a valorilor ei; 3.3.2. Creșterea cu 30% a gradului de implicare a elevilor în viața școlii ; 3.3.3.Promovarea de către cel puțin 65% din elevi a toleranței, al respectului, a înținerii, acceptării diversității; 3.3.4.Diminuarea cu 40% a evenimentelor rutiere în care sunt implicați elevi prin realizarea de activități educative variate de educație rutieră
--	--

OBIECTIV SPECIFIC	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ
--------------------------	----------------------------------

DOMENIUL	ACȚIUNI	ORIZONT DE TIMP	RESPONSABILI	INDICATORI DE VERIFICARE	MIJLOACE DE VERIFICARE
	"STOP traficului de ființe umane!"- program de acțiuni educative derulate în școli	Periodic	Inspector școlar <i>Activități extrașcolare</i> Profesorii diriginți	Gradul de implicare al elevilor în realizarea proiectului Graficul de activități educative	Evidența victimelor traficului de ființe umane
	Concursuri de creație literară și artistică și de cultură general: "Tinere condeie" „Europa de mâine” „Europa mai aproape de noi” „România și Uniunea Europeană”	Periodic	Inspector școlar <i>Activități extrașcolare</i> C.P.P.E.S.E.	Graficul concursului Program de activități Nivelul informațional al elevilor	inspecții tematice Evidența participării la concursuri
RESURSE UMANE	Intocmirea unei bănci de date pe problematica prevenirii și combaterii traficului de ființe umane și a absenteismului	Semestrial	Inspector școlar <i>Activități extrașcolare</i> C.J.R.A.E.	Elaborarea proiectului în concordanță cu specificul fiecărei unități școlare Identificarea cazurilor de abandon determinate de traficul de ființe umane Consilierea adolescenților victime ale traficului de ființe umane	Tabele cu adolescenții implicați în traficul de ființe umane Controale și inspecții tematice
RESURSE INFORMATIVIONALE	Difuzarea în școli a unor pliante, casete video, mape furnizate de Organizația Internațională pentru Migrație și M.E.C. pe tematica educației civice și a traficului de ființe umane	Periodic	Inspector școlar <i>Activități extrașcolare</i>	Materiale/ documentare Nivelul de informare al elevilor	Intalniri

RELAȚII COMUNITAR E	Acțiuni comune cu Poliția rutieră pentru prezentarea în școli a sintezelor periodice privind evenimentele rutiere și formularea concluziilor ameliorative	Lunar	Inspector școlar <i>Activități extrașcolare</i>	Graficul acțiunilor comune Prezentarea sintezelor periodice	rapoartele de inspecție Activitatea pe centre metodice cu coordonatorii de programe
------------------------------------	---	-------	---	--	--

OBIECTIV GENERAL 4: *Compatibilizarea sistemului național de educație cu sistemele europene, prin sporirea accesului la educația de calitate, prin asigurarea politicilor de echitate socială și a egalității șanselor în vederea îmbunătățirii rezultatelor elevilor*

OBIECTIV SPECIFIC	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ
4.1. Promovare a spiritului original, creativ și inovator prin abordarea pluridisciplinară, crossdisciplinară a activităților extrașcolare..	4.2.1.Dezvoltarea pentru cel puțin 65% a elevilor a interesului față de creativitate și pluridisciplinaritate; 4.2.2. Creșterea cu cel puțin 70% a interesului cadrelor didactice față de diseminare experienței în domeniul activităților extrașcolare

DOMENIUL	ACȚIUNI	ORIZONT DE TIMP	RESPONSABILI	INDICATOR DE VERIFICARE	MIJLOACE DE VERIFICARE
CURRICULUM	Valorificarea tradițiilor locale și încurajarea tinerelor talente prin participarea la concursurile artistice derulate la nivel local, zonal, județean, național.	Ori de cate ori este cazul	Inspector școlar <i>Activități extrașcolare</i>	Participare la inițiative locale Rezultate la concursuri	Participare la etapele județene și cele naționale ale concursurilor
	Promovarea talentelor la Concursurile naționale	Anul școlar 2024 - 2025	Inspector școlar <i>Activități extrașcolare</i>	Diplome obținute	Prezența la concurs
	Cultivarea respectului pentru valorile autentice prin participarea la concursurile de creație literară.	Anul școlar 2024 - 2025	Inspector școlar <i>Activități extrașcolare</i> Inspector limba română	Creațiile elevilor	Clasamentul după jurizare
	Simpozioane/ Comunicări științifice dedicate marilor evenimente și aniversări ale științei, istoriei și culturii.	Periodic	Inspector școlar <i>Activități extrașcolare</i> Inspector școlar istorie	Lucrări realizate de elevi Expoziții de portofolii	Programul simpozionului Prezența la simpozion

	Valorificarea tradițiilor locale prin organizarea de către profesori și elevi a colțurilor muzeistice în unitățile școlare ale județului	Anul școlar 2024- 2025	Inspector școlar <i>Activități extrașcolare</i> Inspector școlar istorie	Modul de amenajare a colțurilor muzeistice	Inspecții de specialitate
--	--	------------------------	---	--	---------------------------

OBIECTIV SPECIFIC	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ
4.2. Promovare a spiritului original, creativ și inovator prin abordarea pluridisciplinară, crossdisciplinară a activităților extrașcolare..	4.2.1.Dezvoltarea pentru cel puțin 65% a elevilor a interesului față de creativitate și pluridisciplinaritate; 4.2.2. Creșterea cu cel puțin 70% a interesului cadrelor didactice față de diseminare experienței în domeniul activităților extrașcolare

DOMENIUL	ACȚIUNI	ORIZONT DE TIMP	RESPONSABILI	INDICATORI DE VERIFICARE	MIJLOACE DE VERIFICARE
CURRICULUM	Valorificarea experienței elevilor dobândită în cercurile din cluburi : karting, aero- navo și racheto-modele, informatică.	Anul școlar 2024 - 2025	Inspector școlar <i>Activități extrașcolare</i> Directorii cluburilor si palatului	Rezultatele concursurilor	Inspecții de specialitate
	Valorificarea experienței metodicostiințifică a cadrelor didactice prin editarea de programe, mijloace auxiliare, manuale, culegeri de teste	Anul școlar 2024-2025	Inspector școlar <i>Activități extrașcolare</i> C.C.D./C.J.R.A.E.	Programe, mijloace auxiliare, manuale, culegeri de teste , ghiduri	Vizitarea expoziției de la I.Ș.J
	Evaluarea participanților din țară cu preocupări deosebite în aero- navo și racheto-modele în cadrul Memorialului „Henri Coandă”	Anul școlar 2024-2025	Inspector școlar <i>Activități extrașcolare</i> Directorii unităților de învățământ	Programul memorialului	Participare la concurs
	Stimularea cadrelor didactice să publice articole de specialitate , exemple de bune practici în revistele locale, „Graiul Dâmbovitei	Anul școlar 2024-2025	Inspector școlar <i>Activități extrașcolare</i>	Articole publicate Diseminarea experienței	Colecția revistelor „Graiul Dâmbovitei”,

OBIECTIV SPECIFIC	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ
-------------------	---------------------------

4.3. Asigurarea cadrului necesar aplicării unor practici educaționale de tip incluziv la nivelul unităților de învățământ, cu scopul prevenirii abandonului școlar și a fenomenelor de violență	4.3.1. Diminuarea numărului de elevi aflați în situație de absenteism major, la cel mult 250 în învățământul primar și gimnazial și cel mult 100 în învățământul secundar superior 4.3.2. Diminuarea abandonului școlar la cel mult 70 de elevi, la nivelul învățământului obligatoriu, comparativ cu 103 în anul școlar 2024 - 2025
---	--

DOMENIUL	ACȚIUNI	ORIZONT DE TIMP	RESPONSABILI	INDICATORI DE VERIFICARE	MIJLOACE DE VERIFICARE
CURRICULUM	Implementarea Strategiei locale privind reducerea părăsirii timpurii a școlii în unitățile de învățământ situate în zone dezavantajate	Anul școlar 2024 - 2025	Inspectorul școlar general Inspectorii școlari generali adjuncți Inspectorul școlar pentru activități extrașcolare	Implementarea strategiei în cel puțin 25 unități de învățământ din medii socioeconomice defavorizate ale județului	Tabelele de prezență Informare anuală elaborată de CJRAE și transmisă către IȘJ Dâmbovița
	Implementarea și monitorizarea Programului de prevenire și reducerea a violenței și a infracțiunilor în mediul școlar "ÎMPREUNĂ PRINDEM CURAJ!" aprobat prin O.M.E. Nr. 6.196/26.08.2024	octombrie 2024 – iunie 2025, conform graficului de activități	Directorul CJRAE Inspectorul școlar pentru activități extrașcolare	Includerea a cel puțin 15 unități de învățământ în programul de monitorizare Participarea la activități de consiliere educațională de grup/ colectivă a 50% din elevii implicați în situații de violență	Rapoarte la finalul anului școlar, elaborate de unitățile de învățământ cuprinse în proiect și de CJRAE și transmise către IȘJ Dâmbovița
	Implementarea Planului național comun de acțiune pentru creșterea gradului de siguranță a elevilor și personalului didactic și prevenirea delincvenței juvenile în incinta și în zonele adiacente unităților de învățământ preuniversitar în colaborare cu Biroul de Siguranță Școlară din cadrul I.P.J Dâmbovița	Anul școlar 2024-2025	Inspectorul școlar general Directorul CJRAE Inspector școlar <i>Activități extrașcolare</i>	Implementarea măsurilor de informare, conștientizare a riscurilor și consecințelor negative ale consumului de droguri și promovarea alternativelor sănătoase la consumul de droguri, adresate populației școlare	Tabelele de prezență Rapoarte la finalul anului calendaristic/ finalul anului școlar, elaborate de CJRAE și transmise către IȘJ Dâmbovița
	Implementarea și monitorizarea Campaniei județene pentru educație incluzivă "STOP DISCRIMINĂRII" cu scopul de a	Anul școlar 2024-2025	Inspectorul școlar general Inspectorii școlari	Monitorizarea activității a cel puțin 70% din numărul consilierilor școlari	Rapoarte de inspecție tematică Grile de monitorizare

	<p>sprijini procesul de incluziune educațională a copiilor aparținând grupurilor vulnerabile, mai ales ale celor cu risc ridicat, prin creșterea accesului la servicii de calitate, în context socioeconomic, pentru preșcolari și elevi de la nivelurile de învățământ primar, gimnazial și liceal.</p>		<p>Inspector școlar <i>Activități extrașcolare</i></p>	<p>Includerea a cel puțin 10 unități de învățământ în programul de monitorizare</p>	
--	--	--	--	---	--

**Inspector pentru activități extrașcolare:
Prof. Folea Constantina Mădiluța**

