

Nr. 14918/04.11.2024

 Avizat,
 INSPECTOR ȘCOLAR GENERAL ADJUNCT,
 prof. Alexandru MITRU

**GRAFICUL UNIC
 AL ACTIVITĂȚILOR DE MONITORIZARE, ÎNDRUMARE ȘI CONTROL
 DISCIPLINA BIOLOGIE
 ANUL ȘCOLAR 2024 – 2025**

Nr. crt.	Perioada	Tipul inspecției/Activități	Echipele de inspectori	Aspecte vizate	Indicatori de performanță	Unitățile de învățământ propuse/ Categoriile de cadre didactice
1	02 - 30.09.2024	Consfătuiri programate de Ministerul Educației Activitate metodică la nivelul județului Dâmbovița / Consfătuirile cadrelor didactice pe discipline de învățământ	Inspectorul școlar pentru biologie, metodiștii ISJ Dâmbovița, responsabili de cerc metodic, cadre didactice	<ul style="list-style-type: none"> – Diagnoza procesului educațional, pe discipline/compartimente/domenii, pentru anul școlar 2023-2024; – Diseminarea activităților de bună practică, precum și identificarea priorităților pentru anul școlar 2024-2025; – Aplicarea curriculumului național: planuri-cadru, programele și manualele școlare în vigoare; – Proiectarea curriculară conform structurii anului școlar 2024-2025 aprobată prin OME 3694/2024; – Elaborarea și implementarea de programe/proiecte/activități de abilitare curriculară pe discipline de studiu/niveluri de studiu, cu accent pe: proiectare curriculară, evaluarea la clasă, evaluarea la examenele naționale și în cadrul competițiilor școlare; – Prezentarea cadrului normativ care reglementează organizarea și desfășurarea 	Numărul de cadre didactice participante Materiale prezentate / scrisorile metodice Propuneri de activități	Toate unitățile de învățământ Toate cadrele didactice

				<p>examenului național de bacalaureat, a evaluării naționale pentru elevii clasei a VIII-a și a admiterii în învățământul liceal și profesional, graficul examenelor de certificare a calificărilor profesionale, în anul școlar 2024-2025;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ordinul nr. 4.150/29.06.2022 pentru aprobarea cadrului de competențe digitale al profesionistului din educație; - Legislație specifică nivelurilor de învățământ și disciplinelor; - Ordin Nr. 5726/2024 din 6 august 2024 privind aprobarea Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ Preuniversitar; - Ordin Nr. 5707/2024 din 1 august 2024 privind aprobarea Statutului elevului. 		
2	7-18.10.2024	Inspecție tematică: <i>Monitorizarea completării/ actualizării în SIIIR a tuturor informațiilor privind elevii, personalul angajat și baza materială</i>	Inspectorul școlar pentru biologie	<ul style="list-style-type: none"> - Constituirea corectă a comisiei de gestionare a activităților derulate prin SIIIR, prin decizie a directorului, conform art. 3 alin (3) din Metodologia aprobată prin OMEN nr. 4371/2017; - Completarea datelor privind atributele unității de învățământ; - Completarea datelor elevilor/ preșcolarii/ antepreșcolarii; - Completarea datelor personalului didactic, didactic auxiliar și nedidactic; - Completarea informațiilor cu privire la clădiri, săli, terenuri, autorizații ISU și autorizații sanitare pentru fiecare structură 	<p>Numărul fișelor de monitorizare</p> <p>Numărul rapoartelor de inspecție tematică întocmite</p>	<p>Minimum 25% din numărul de unități de învățământ din aria de responsabilitate</p>
3	21-31.10.2024	Inspecție tematică: <i>Optimizarea managementului la nivelul unității de învățământ prin asigurarea cadrului legal și procedural necesar desfășurării activității</i>	Inspectorul școlar pentru biologie	<ul style="list-style-type: none"> - Respectarea structurii consiliului de administrație din unitățile de învățământ preuniversitar, conform Art.4 alin. (1) din Ordinul nr. 6.223/2023 pentru aprobarea Metodologiei-cadru de organizare și funcționare a consiliilor de administrație din unitățile de învățământ preuniversitar - Existența documentelor consiliului de administrație, conform Art.13 din Ordinul nr. 6.223/2023 pentru aprobarea Metodologiei-cadru de organizare și funcționare a consiliilor de administrație din unitățile de învățământ preuniversitar - Existența documentelor consiliului profesoral, 	<p>Numărul fișelor de monitorizare</p> <p>Numărul rapoartelor de inspecție tematică întocmite</p>	<p>Minimum 25% din numărul de unități de învățământ din aria de responsabilitate</p>

				<p>conform Art.56 din ROFUIP, aprobat prin OME 5.726 din 6 august 2024:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Respectarea efectivelor de elevi pentru formațiunile de studiu din învățământul antepreșcolar, preșcolar, clasa pregătitoare, clasa a V-a și clasa a IX-a, conform Art 23 alin (1) din Legea învățământului preuniversitar nr.198/2023 – Respectarea prevederilor <i>Metodologiei privind depășirea efectivelor formațiunilor de antepreșcolari, preșcolari, sau elevi din unitățile de învățământ preuniversitar</i> aprobată prin OME Nr. 6756/2023 		
4	02.09 – 31.10.2023	<p>Activități specifice postului <i>Activități de proiectare, organizare, coordonare, consiliere, control-verificare</i></p>	<p>Inspectorul școlar pentru biologie</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Planificarea inspecțiilor curente și speciale – Consilierea cadrelor didactice debutante – Evaluarea activității cadrelor didactice prin desfășurarea inspecțiilor curente pentru candidații care au obținut media 10 la definitivare sau gradul didactic II – Coordonarea/ Consilierea cadrelor didactice pentru aplicarea curriculumului în vigoare 	<p>Planificarea inspecțiilor speciale/de specialitate elaborată</p> <p>Nr. de cadre didactice consiliate</p> <p>Număr fișe de inspecție</p> <p>Număr rapoarte de inspecție</p>	<p>Toate cadrele didactice inspectate (care au obținut media 10 la definitivare sau gradul didactic II)</p> <p>Debutanții care solicită consiliere</p>
				<ul style="list-style-type: none"> – Coordonarea/ Consilierea cadrelor didactice cu privire la aplicarea programelor de clasa a XII-a 	<p>Agenda consfătuirilor pentru învățământul liceal, la disciplina biologie</p> <p>Nr. de profesori consiliați</p>	<p>Toate cadrele didactice încadrate la clasa a XII-a</p>
5	01 – 29.11.2024	<p>Inspecții speciale / de specialitate / Inspecție tematică de specialitate</p> <p>Inspecții tematice</p>	<p>Inspectorul școlar pentru biologie</p>	<p>Inspecții speciale/de specialitate/ tematică de specialitate</p> <ul style="list-style-type: none"> – Evaluarea calității procesului instructiv-educativ, cu privire la: <ul style="list-style-type: none"> ✓ respectarea programelor școlare; ✓ elaborarea unei proiectări didactice de tip curricular; ✓ selectarea strategiilor didactice specifice aplicării competențelor elevilor în contexte reale de viață; ✓ utilizarea unor strategii didactice moderne adecvate formării competențelor specifice prevăzute de programele școlare; ✓ integrarea unor mijloace de învățământ adecvate vârstei elevilor, utilizarea platformelor educaționale, a aplicațiilor digitale, a resurse educaționale deschise 	<p>Numărul fișelor de evaluare/observare</p> <p>Numărul proceselor verbale /rapoarte scrise încheiate la inspecțiile speciale/ de specialitate (pentru definitivare în învățământ și grade didactice) / inspecțiile tematice de specialitate</p> <p>Numărul planurilor de măsuri ameliorative elaborate la nivelul unităților de învățământ</p>	<p>Conform graficului propriu de inspecții / activități, realizat de inspectorul școlar pentru biologie</p>

				<ul style="list-style-type: none"> etc; ✓ diferențierea/ individualizarea predării – învățării; ✓ utilizarea evaluării cu scopul de a orienta și optimiza procesul de predare-învățare; ✓ monitorizarea progresului școlar; – Consilierea cadrelor didactice cu privire la modalitățile de îmbunătățire a calității procesului instructiv-educativ; – Consilierea managerilor unităților de învățământ cu privire la instrumentele utilizate pentru monitorizarea internă a calității procesului instructiv-educativ. 		
		Inspecție de revenire	Inspectorul școlar pentru biologie	– Monitorizarea implementării planurilor de măsuri elaborate de unitățile de învățământ, ca urmare a recomandărilor efectuate de inspectorii școlari cu prilejul încheierii rapoartelor de inspecție.	Număr rapoarte/procese verbale/ fișe de monitorizare.	Toate unitățile de învățământ inspectate care au avut de soluționat probleme identificate cu prilejul efectuării inspecțiilor tematice
6	18 – 29.11.2024	Inspecție școlară generală	Inspectorul școlar pentru biologie, metodiști ai ISJ Dâmbovița	<ul style="list-style-type: none"> – Evaluarea generală a performanțelor unităților de învățământ și a competențelor profesionale/activității profesionale a cadrelor didactice la nivelul disciplinelor/activităților educaționale prin inspecție școlară generală – Identificarea factorilor care influențează performanța activității unităților de învățământ – Monitorizarea aplicării la clasă a achizițiilor dobândite de cadrele didactice prin programele de formare Inspectorii vor face aprecieri asupra celor 7 arii tematice/domenii, prevăzute la art. 15 din Regulamentul de inspecție a unităților de învățământ preuniversitar, anexă la OMEC nr. 6106/2020, cu modificările și completările ulterioare 	<p>Fișe de asistență la lecție. Raport scris individual pe discipline și pe domenii Raport scris final al inspecției școlare generale.</p> <p>Calificativele acordate</p> <p>Plan de îmbunătățire a activității în urma inspecției școlare generale</p>	<p>Școala Gimnazială Nucet</p> <p>Școala Gimnazială Vișinești</p>
7	2 - 13.12.2024	Activități metodicostiințifice și psihopedagogice la nivel județean organizate prin cercuri pedagogice pe discipline de învățământ	Inspectorul școlar pentru biologie și responsabilii de centre metodice /cercuri pedagogice	<ul style="list-style-type: none"> – Utilizarea strategiilor didactice în vederea creșterii calității actului de predare-învățare-evaluare prin raportarea la <i>Profilul de formare al absolventului</i> – Digitalizarea procesului instructiv-educativ și a activității manageriale – Activități de informare - formare adecvate specificului pentru fiecare ciclu /nivel /disciplină de învățământ/ domeniu 	<p>Prezența a cel puțin 80% din numărul de cadre didactice care predau disciplina biologie</p> <p>Numărul proceselor-verbale elaborate în cadrul întâlnirilor</p>	Conform graficului activităților metodicostiințifice și psihopedagogice la nivel județean

8	01.12 – 20.12.2024	Inspecție tematică / Inspecție tematică de specialitate	Inspectorul școlar pentru biologie, metodiștii ISJ Dâmbovița	Inspecție tematică/ tematică de specialitate – Monitorizarea procesului de pregătire a elevilor în vederea susținerii examenelor/evaluărilor naționale în anul școlar 2024 – 2025 – Monitorizarea activității cadrelor didactice din unitățile de învățământ cu rezultate slabe la EN II-IV-VI-VIII - sesiunea 2024 și la examenul de bacalaureat 2024 – Consilierea cadrelor didactice și a managerilor unităților de învățământ	Numărul fișelor de monitorizare Numărul rapoartelor de inspecție tematică întocmite	Minimum o unitate de învățământ inspectată de inspectorul de biologie, implicat în evaluările naționale II-IV-VI-VIII /examenul de bacalaureat)
		Inspecție de revenire	Inspectorul școlar pentru biologie	– Monitorizarea implementării planurilor de măsuri elaborate de unitățile de învățământ, ca urmare a recomandărilor efectuate de inspectorii școlari, cu prilejul încheierii rapoartelor de inspecție	Număr rapoarte/procese verbale/ fișe de monitorizare	Toate unitățile de învățământ inspectate care au avut de soluționat probleme identificate cu prilejul efectuării inspecțiilor tematice
9	08 - 31.01.2025	Inspecție tematică	Inspectorul școlar pentru biologie	– Monitorizarea aplicării procedurii de stabilire a disciplinelor opționale, în concordanță cu resursele existente, cu opțiunile elevilor și avizarea programelor pentru curriculum la decizia elevului din oferta școlii (CDEOȘ) – Consilierea managerilor unităților de învățământ	Numărul fișelor de monitorizare Numărul rapoartelor de inspecție tematică întocmite	Minimum 25% din unitățile de învățământ din aria de responsabilitate a inspectorului pentru biologie
		Inspecție de revenire	Inspectorul școlar pentru biologie	– Monitorizarea implementării planurilor de măsuri elaborate de unitățile de învățământ, ca urmare a recomandărilor efectuate de inspectorii școlari cu prilejul încheierii rapoartelor de inspecție	Număr rapoarte/procese verbale/ fișe de monitorizare	Toate unitățile de învățământ inspectate care au avut de soluționat probleme identificate cu prilejul efectuării inspecțiilor tematice
10	03 – 14.02.2025	Inspecție școlară generală	Inspectorul școlar pentru biologie, metodiștii ai ISJ Dâmbovița	– Evaluarea generală a performanțelor unităților de învățământ și a competențelor profesionale/activității profesionale a cadrelor didactice la nivelul disciplinelor/activităților educaționale prin inspecție școlară generală – Identificarea factorilor care influențează performanța activității unităților de învățământ – Monitorizarea aplicării la clasă a achizițiilor dobândite de cadrele didactice prin programele de formare. Inspectorii vor face aprecieri asupra celor 7 arii tematice/domenii, prevăzute la art. 15 din Regulamentul de inspecție a unităților de învățământ preuniversitar, anexă la OMEC nr. 6106/2020, cu modificările și completările ulterioare – Consilierea cadrelor didactice și a managerilor	Fișe de asistență la lecție Raport scris individual pe discipline și pe domenii Raport scris final al inspecției școlare generale Calificativele acordate Plan de îmbunătățire a activității în urma inspecției școlare generale.	Liceul Tehnologic „Udrea Băleanu” Băleni

				unității de învățământ		
11	03 – 14.02.2025	Inspecție tematică	Inspectorul școlar pentru biologie	<ul style="list-style-type: none"> - Monitorizarea procesului de asigurare a siguranței școlare - Consilierea managerilor unităților de învățământ 	Numărul fișelor de monitorizare. Numărul rapoartelor de inspecție tematică întocmite	Minimum 25% din numărul unităților de învățământ din zona de responsabilitate a inspectorului de biologie
		Inspecție de revenire	Inspectorul școlar pentru biologie	<ul style="list-style-type: none"> - Monitorizarea implementării planurilor de măsuri elaborate de unitățile de învățământ, ca urmare a recomandărilor efectuate de inspectorii școlari cu prilejul încheierii rapoartelor de inspecție tematică 	Număr rapoarte/procese verbale/ fișe de monitorizare.	Toate unitățile de învățământ inspectate care au avut de soluționat probleme identificate cu prilejul efectuării inspecțiilor tematice
12	03 – 31.03.2025	Inspecții speciale / de specialitate / Inspecție tematică de specialitate Inspecții tematice	Inspectorul școlar pentru biologie	<ul style="list-style-type: none"> - Evaluarea calității procesului instructiv-educativ, cu privire la: <ul style="list-style-type: none"> ✓ respectarea programelor școlare; ✓ elaborarea unei proiectări didactice de tip curricular; ✓ selectarea strategiilor didactice specifice aplicării competențelor elevilor în contexte reale de viață; ✓ utilizarea unor strategii didactice moderne adecvate formării competențelor specifice prevăzute de programele școlare; ✓ integrarea unor mijloacele de învățământ adecvate vârstei elevilor, utilizarea platformelor educaționale, a aplicațiilor digitale, a resurse educaționale deschise etc ✓ diferențierea/ individualizarea predării – învățării; ✓ utilizarea evaluării cu scopul de a orienta și optimiza procesul de predare-învățare; ✓ monitorizarea progresului școlar; - Consilierea cadrelor didactice cu privire la modalitățile de îmbunătățire a calității procesului instructiv-educativ - Consilierea managerilor unităților de învățământ cu privire la instrumentele utilizate pentru monitorizarea internă a calității procesului instructiv-educativ 	<p>Numărul fișelor de evaluare/ observare</p> <p>Numărul proceselor verbale /rapoarte scrise încheiate la inspecțiile speciale/ de specialitate (pentru definitivare în învățământ și grade didactice) / inspecțiile tematice de specialitate</p> <p>Numărul planurilor de măsuri ameliorative elaborate la nivelul unităților de învățământ</p>	Minimum 3 cadre didactice inspectate de către inspectorul școlar pentru biologie, conform graficului propriu de inspecții realizat

		Inspecție tematică	Inspectorul școlar pentru biologie	<ul style="list-style-type: none"> - Monitorizarea simulării evaluării naționale pentru elevii clasei a VIII-a și a simulării probelor scrise ale examenului național de bacalaureat - Consilierea managerilor unităților de învățământ 	Numărul fișelor de monitorizare.	Minimum 50 % din numărul unităților de învățământ din zona de responsabilitate a inspectorului școlar pentru biologie
		Inspecție de revenire	Inspectorul școlar pentru biologie	<ul style="list-style-type: none"> - Monitorizarea implementării planurilor de măsuri elaborate de unitățile de învățământ, ca urmare a recomandărilor efectuate de inspectorii școlari cu prilejul încheierii rapoartelor de inspecție tematică 	Număr rapoarte/procese verbale/ fișe de monitorizare	Toate unitățile de învățământ inspectate care au avut de soluționat probleme identificate cu prilejul efectuării inspecțiilor tematiche
13	01 – 17.04.2024	Inspecții speciale / de specialitate / Inspecție tematică de specialitate	Inspectorul școlar pentru biologie, metodiștii ISJ Dâmbovița	<ul style="list-style-type: none"> - Evaluarea calității procesului instructiv-educativ, cu privire la: <ul style="list-style-type: none"> ✓ respectarea programelor școlare; ✓ elaborarea unei proiectări didactice de tip curricular; ✓ selectarea strategiilor didactice specifice aplicării competențelor elevilor în contexte reale de viață; ✓ utilizarea unor strategii didactice moderne adecvate formării competențelor specifice prevăzute de programele școlare; ✓ integrarea unor mijloace de învățământ adecvate vârstei elevilor, utilizarea platformelor educaționale, a aplicațiilor digitale, a resurse educaționale deschise etc, ✓ diferențierea/ individualizarea predării – învățării; ✓ utilizarea evaluării cu scopul orientării și optimizării procesului de predare-învățare; ✓ monitorizarea progresului școlar; - Evaluarea eficacității demersurilor didactice din perspectiva orientării către dezvoltarea cognitivă și socioemoțională a elevilor - Evaluarea competențelor psihorelaționale ale cadrelor didactice, a preocupării pentru asigurarea stării de bine în rândul elevilor - Consilierea cadrelor didactice cu privire la modalitățile de îmbunătățire a calității procesului instructiv-educativ - Consilierea managerilor unităților de învățământ cu privire la instrumentele utilizate 	<p>Numărul fișelor de evaluare/ observare</p> <p>Numărul proceselor verbale /rapoarte scrise încheiate la inspecțiile speciale/ de specialitate (pentru definitivare în învățământ și grade didactice)/ / inspecțiile tematiche de specialitate</p> <p>Numărul planurilor de măsuri ameliorative elaborate la nivelul unităților de învățământ</p>	Conform graficului propriu de inspecții / activități realizat de inspectorul școlar pentru biologie

				pentru monitorizarea internă a calității procesului instructiv-educativ		
		Inspecție de revenire	Inspectorul școlar pentru biologie	<ul style="list-style-type: none"> – Monitorizarea implementării planurilor de măsuri elaborate de unitățile de învățământ, ca urmare a recomandărilor efectuate de inspectorii școlari cu prilejul încheierii rapoartelor de inspecție. 	Număr rapoarte/procese verbale/ fișe de monitorizare.	Toate unitățile de învățământ inspectate care au avut de soluționat probleme identificate cu prilejul efectuării inspecțiilor tematice
14	01 – 17.04.2025	Activități metodicostiințifice și psihopedagogice la nivel județean organizate prin cercuri pedagogice pe discipline de învățământ	Inspectorul școlar pentru biologie și responsabilii de centre metodice /cercuri pedagogice	<ul style="list-style-type: none"> – Modalități de îmbunătățire a calității procesului instructiv- educativ prin raportarea la <i>Profilul de formare al absolventului</i> – <i>Exemple de bune practici cu privire la.</i> <ul style="list-style-type: none"> ✓ selectarea strategiilor didactice specifice aplicării competențelor elevilor în contexte reale de viață; ✓ îmbunătățirea proceselor de predare-învățare-evaluare prin utilizarea mijloacelor de predare-învățare-evaluare digitale; ✓ realizarea și utilizarea resurselor educaționale deschise; ✓ eficacitatea demersurilor didactice din perspectiva orientării către dezvoltarea cognitivă și socioemoțională a elevilor; ✓ modalitățile de asigurare a stării de bine a elevilor; ✓ modalități de organizare eficientă a spațiului clasei 	<p>Prezența a cel puțin 80% din numărul de cadre didactice la nivelul fiecărei discipline</p> <p>Numărul proceselor-verbale elaborate în cadrul întâlnirilor</p>	Conform graficului activităților metodicostiințifice și psihopedagogice la nivel județean
15	04 - 30.05.2025	Inspecție tematică	Inspectorul școlar pentru biologie	<ul style="list-style-type: none"> – Monitorizarea organizării și desfășurării evaluării naționale la clasa a II-a – Monitorizarea organizării și desfășurării evaluării naționale la clasa a IV-a – Monitorizarea organizării și desfășurării evaluării naționale la clasa a VI-a – Cosilierea managerilor unităților de învățământ 	Numărul fișelor de monitorizare. Numărul rapoartelor de inspecție tematică întocmite.	Minimum 50 % din numărul unităților de învățământ din zona de responsabilitate a inspectorului școlar pentru biologie
		Inspecție de revenire	Inspectorul școlar pentru biologie	<ul style="list-style-type: none"> – Monitorizarea implementării planurilor de măsuri elaborate de unitățile de învățământ, ca urmare a recomandărilor efectuate de inspectorii școlari cu prilejul încheierii rapoartelor de inspecție. 	Număr rapoarte/procese verbale/ fișe de monitorizare.	Toate unitățile de învățământ inspectate care au avut de soluționat probleme identificate cu prilejul efectuării inspecțiilor tematice
16	13 – 31.05.2024	Inspecție școlară generală	Inspectorul școlar pentru biologie, metodiști ai ISJ	<ul style="list-style-type: none"> – Evaluarea generală a performanțelor unităților de învățământ și a competențelor profesionale/activității profesionale a cadrelor didactice la nivelul disciplinelor/activităților 	Fișe de asistență la lecție. Raport scris individual pe discipline și pe domenii. Raport scris final al	Școala Gimnazială Nr. 4 Moreni

			Dâmbovița	<p>educaționale prin inspecție școlară generală.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Identificarea factorilor care influențează performanța activității unităților de învățământ. – Monitorizarea aplicării la clasă a achizițiilor dobândite de cadrele didactice prin programele de formare Inspectorii vor face aprecieri asupra celor 7 arii tematice/domenii, prevăzute la art. 15 din Regulamentul de inspecție a unităților de învățământ preuniversitar, anexă la OMEC nr. 6106/2020. – Consilierea cadrelor didactice și a managerilor unității de învățământ 	inspecției școlare generale. Calificativele acordate. Plan de îmbunătățire a activității în urma inspecției școlare generale.	
17	02 – 20.06.2025	Inspecție tematică	Inspectorul școlar pentru biologie	<ul style="list-style-type: none"> – Modul în care cadrele didactice au realizat evaluarea și notarea ritmică a elevilor, în vederea încheierii în bune condiții, a situației școlare – Monitorizarea respectării legislației școlare privind încheierea situației școlare – Consilierea managerilor unităților de învățământ 	Numărul fișelor de monitorizare Numărul rapoartelor de inspecție tematică întocmite	Minimum 50 % din numărul unităților de învățământ din zona de responsabilitate a inspectorului școlar de biologie
		Inspecție de revenire	Inspectorul școlar pentru biologie	<ul style="list-style-type: none"> – Monitorizarea implementării planurilor de măsuri elaborate de unitățile de învățământ, ca urmare a recomandărilor efectuate de inspectorii școlari cu prilejul încheierii rapoartelor de inspecție 	Număr rapoarte/procese verbale/ fișe de monitorizare	Toate unitățile de învățământ inspectate care au avut de soluționat probleme identificate cu prilejul efectuării inspecțiilor tematice
18	23 – 25.06.2025	Inspecție tematică	Inspectorul școlar pentru biologie	<ul style="list-style-type: none"> – Monitorizarea organizării și desfășurării evaluării naționale la finalul clasei a VIII-a 	Numărul fișelor de monitorizare	Minimum 25% din numărul unităților de învățământ care organizează Evaluare Națională pentru absolvenții clasei a VIII-a din aria de responsabilitate a inspectorului de biologie
19	27.01.2025-05.02.2025	Inspecție tematică	Inspectorul școlar pentru biologie	<ul style="list-style-type: none"> – Monitorizarea organizării și desfășurării examenului național de bacalaureat 	Numărul fișelor de monitorizare	Minimum 25 % din numărul unităților de învățământ care organizează examenul de bacalaureat din aria de responsabilitate
	10.06 – 16.06.2025 04-14.08.2025					
20	10-12.02.2025 07-08.05.2025 18-20.06.2025 30.06-07.07.2025	Inspecție tematică	Inspectorul școlar pentru biologie	<ul style="list-style-type: none"> – Monitorizarea organizării și desfășurării examenelor de certificare a calificării profesionale a absolvenților din învățământul profesional și tehnic și a examenului de 	Numărul rapoartelor de monitorizare	Toate unitățile de învățământ care organizează examene de certificare a

	07-12.08.2025			certificare a calificării profesionale a absolvenților învățământului postliceal		competențelor profesionale
21	Conform graficului inspectorului școlar pentru biologie	Inspecție tematică de specialitate	Inspectorul școlar pentru biologie	– Tema se va stabili în funcție de nevoile reale identificate la nivelul unităților de învățământ din județ	Numărul fișelor de monitorizare Numărul rapoartelor de monitorizare	Minimum 2 unități de învățământ la disciplina biologie
22	Pe parcursul anului școlar	Inspecție tematică de specialitate	Inspectorul școlar pentru biologie	– Monitorizarea eficacității activității didactice în unitățile de învățământ în care consiliul de administrație a aprobat micșorarea duratei orei de curs.	Numărul fișelor de monitorizare Numărul rapoartelor de monitorizare	Toate unitățile de învățământ care au aprobat programul școlar redus din aria de responsabilitate a inspectorului de biologie.

Notă:

- Graficul unic al activităților de monitorizare, îndrumare și control se actualizează în funcție de modificările legislative apărute, de prioritățile M.E.și ale I.S.J. Dâmbovița sau la solicitarea motivată a unităților școlare, cu aprobarea consiliului de administrație al ISJ Dâmbovița.
- Inspecțiile pentru definitivare în învățământ și pentru obținerea gradelor didactice pot fi planificate pe parcursul anului școlar 2024-2025, conform graficului de inspecții pentru fiecare specialitate, în baza *Metodologiei privind formarea continuă a personalului din învățământul preuniversitar*, aprobate prin Ordinul Nr.5561 cu modificările și completările ulterioare).
- De asemenea, în cazul apariției unor disfuncționalități, sesizări, reclamații etc., pot fi programate inspecții în vederea ameliorării/remedierii acestora.
- Inspecțiile generale de revenire sunt obligatorii și vor fi programate la o dată stabilită de fiecare coordonator.
- Programul național „Școala altfel” și Programul „Săptămâna verde” vor fi monitorizate în funcție de planificarea perioadei de desfășurare, aprobată la nivelul unităților școlare.

**Inspector școlar pentru disciplina biologie,
Prof. Cornelia Mariana SĂVESCU**

Inspectoratul Școlar Județean Dâmbovița
Calea Domnească, nr. 127, Târgoviște, Dâmbovița
Telefon: 0245/211891; Fax: 0245/613723;
E-mail: isjdb@isj-db.ro; Web: www.isj-db.ro