



Inspectoratul Școlar Județean Dâmbovița
Calea Domnească nr. 127, Târgoviște - Dâmbovița
Telefon: 0245/211891; Fax: 0245/613723;
E-mail: isjdb@isj-db.ro; WEB: www.isj-db.ro



MINISTERUL EDUCAȚIEI

Nr.13241/02.10.2023



Avizat,
Inspector școlar general adj.,
Prof. Alexandra MITRU

**RAPORT PRIVIND STAREA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI LA
EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT
ANUL ȘCOLAR 2022-2023**

Disciplina	Date cantitative (nr. inspecții)	Date calitative		Oportunități și amenințări	Măsuri concrete pentru creșterea calității
		Puncte tari	Puncte slabe		
Educație fizică și sport	<p>La nivelul inspecției școlare s-au desfășurat un număr de:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 16 inspecții tematice cu 89 rapoarte întocmite; - 3 inspecții tematice de specialitate în 10 unități de învățământ; - 34 inspecții speciale de specialitate (efectuate de inspector: 19 la definitivat, 9 la gradul I); - 46 inspecții curente din care 24 la gradul I și 22 inspecții la gradul al II-lea; - 3 inspecții generale cu 14 cadre didactice de specialitate evaluate. - Examenul de titularizare din vara anului 2023 are un real progres față de anul trecut astfel: s-au prezentat la 	<p>PUNCTE TARI</p> <p>a) curriculum</p> <ul style="list-style-type: none"> - Planificările calendaristice și proiectele unităților de învățare sunt întocmite conform cerințelor ministerului și sunt adaptate particularităților fizice și de vârstă ale elevilor; - Se respectă metodologia proiectării, iar conținuturile și strategiile utilizate sunt conforme cu programele școlare. - În proiectarea lecțiilor se pune accent pe realizarea corelației competențe - strategii didactice - evaluare; - Cadrele didactice și-au întocmit portofolii care cuprind în general toate documentele stabilite; - Profesorii urmăresc progresul elevilor, au evidența evaluărilor realizate de la începutul anului 	<p>PUNCTE SLABE</p> <p>a) curriculum</p> <ul style="list-style-type: none"> - Uneori documentele școlare sunt întocmite fără a fi personalizate și adaptate la specificul școlii; - Scenariul didactic nu este suficient personalizat și adaptat pentru diversele colective de elevi; - La profesorii debutanți se constată o anumită superficialitate în stabilirea obiectivelor și a activităților de învățare; - Se preiau modele de planificare de la profesorii calificați și de pe internet fără a se ține cont de nivelul de pregătire al elevilor, de dotarea materială și baza sportivă 	<p>OPORTUNITĂȚI</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aplicarea prevederilor legale care stipulează că educația fizică și sportul sunt activități de interes național; - Colaborarea coresponsabilă a M.E. cu M.T.S., precum și cu ministerele care gestionează sănătatea, apărarea, securitatea națională etc.; - Aplicarea prevederilor legale privind activitatea Federației Sportului Școlar și Universitar și a Olimpiadei Naționale a Sportului Școlar; 	<p>Măsuri ameliorative</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Centrarea pe competențe- ca element organizator central al programei școlare și de orientare a procesului de predare-învățare-evaluare, specific disciplinei Educație fizică. 2. Cunoașterea profilului final de formare a elevului care definește așteptările de la absolventul unui ciclu de învățământ.

<p>examen un număr de 48 candidați prezenți : 2 candidați cu note între 1-1,99 ; 4 candidați cu note între 2-2,99 ; 8 candidați cu note între 3-3,99 ; 0 candidați cu note între 4-4,99 ; 6 candidați cu note între 5-5,99 ; 1 candidat cu notă între 6-6,99 ; 10 candidați cu note între 7-7,99 ; 3 candidați cu note între 8-8,99 ; 12 candidați cu note între 9-9,99; 2 candidați cu nota 10. Procent 56,25% promovaji și 43,75% nepromovați</p> <p>- Examenul de defnitiivare din vara anului 2023 : s-au prezentat la examen un număr de 8 candidați prezenți : 2 candidati cu nota 10(Tintă Alexandra; Bănică George) ; 3 candidați cu note între 9-10; 2 candidați cu note între 8-9; 1 candidat cu nota între 6-7; 87,5% promovaji.</p> <p>Incadrarea cu personal didactic</p> <ul style="list-style-type: none"> - Numar norme 290,80 din care 37,14 norme 	<p>școlar și până la momentul inspecției;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pe parcursul demersurilor didactice, profesorii au îmbinat metodele tradiționale cu cele moderne, primele având o pondere mai mare în lecții. - Profesorii manifestă preocupare pentru accesibilizarea conținuturilor și adaptarea strategiilor didactice la nivelul colectivului de elevi; - În întocmirea planificării calendaristice se ține cont de dotarea cu materiale sportive, sală și terenuri de sport, nivelul de dezvoltare motrică și psihică a elevilor, de dorința elevilor de a practica un anumit joc sportiv; - Activitatea frontală se împletește cu cea pe grupe valorice; - Preocuparea profesorilor pentru asigurarea unui climat afectiv corespunzător pentru transmiterea cunoștințelor în mod gradat, clar și corect; - Modelele de proiecte didactice date la activitățile metodice la nivel județean au avut efect în inspecția școlară. 	<p>de care dispune școala etc.;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Proiectele didactice sunt concepute mai mult formal, fără simț de răspundere, numai ca să arate că sunt pregătiți pentru lecție, datorită lipsei pregătirii metodice; - Sunt folosite exerciții și structuri motrice care uneori depășesc nivelul de pregătire al elevilor; - Nu sunt făcute corectările în execuția elevilor, încât aceștia să-și însușească în mod corect elementele și procedeele metodice; - Apar unele disfuncționalități legate de proiectare și evaluare; - Proiectele de lecție nu sunt funcționale, ele cuprinzând de cele mai multe ori, doar o succesiune a secvențelor didactice, fără detalierile necesare ale scenariului didactic care să-l ajute în mod efectiv pe profesorul 	<p>- Emiterea la nivel județean a Comisiei Școlar și a Comisiei Sportului Școlar la nivelul fiecărei unități de învățământ, în concordanță cu legislația în vigoare O.M. nr. 2880/2007 și O.M. nr. 4405/2015;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aplicarea și respectarea O.M. nr. 3462/2012 privind Organizarea și Desfășurarea Activităților de Educație Fizică și Sport din Unitățile de Învățământ - Preuniversitar; - Alocarea din partea M.E. și a comunității locale a surselor financiare necesare sportului școlar de performanță din cluburile școlare și liceele și clasele cu program sportiv pentru competițiile sportive școlare; 	<p>3. Promovarea unui curriculum flexibil, care să permit diversificarea și adaptarea situațiilor de învățare, în acord cu particularitățile de vârstă, de dezvoltare fizică, nivelul capacității motrice și cu interesele elevilor în condiții de respectare a diversității(etno-culturale, lingvistice, religioase etc.), precum și în acord cu așteptările societății și implicii ale pieței muncii, în context.</p> <p>4. Nevoia de completare a influențelor formativ-educative, generate de contextele formale, cu cele provenite din mediile</p>
---	--	---	--	---

<p>clase/grupe cu profil sportive.</p> <p>Activitatea competiționala STATISTICA REZULTATELOR OBTINUTE ÎN CADRUL OLIMPIADEI NAȚIONALE A SPORTULUI ȘCOLAR LA ETAPELE ZONALE ȘI NAȚIONALE AN ȘCOLAR 2022-2023</p> <p>În urma participării sportivilor dâmbovițeni, la etapele de zonă și etapele naționale în cadrul Olimpiadei Naționale a Sportului Școlar, în anul 2022-2023 - județul Dâmbovița a obținut următoarele rezultate :</p> <p>PRIMAR – ETAPA ZONALĂ</p> <p>1 LOCUL I 1 FOTBAL U8 - FETE Școala Gimnazială "Matei Basarab", Târgoviște – prof. Șontea Florin / Petre Mihai</p> <p>2 LOCUL II 2 FOTBAL U8 - BĂIEȚI Școala Gimnazială "Matei Basarab", Târgoviște – prof. Șontea Florin / Petre Mihai</p> <p>U10 - FETE Școala Gimnazială</p>	<p>b) Resurse materiale</p> <ul style="list-style-type: none"> - Majoritatea unitățile de învățământ au baze sportive pentru desfășurarea orelor de educație fizică; - Dotarea materială este bună în mediul urban; - A crescut numărul de săli de sport în mediul rural; - Instalațiile sportive sunt asigurate și funcționale; - În toate unitățile școlare sunt încadrați profesori calificați; - Profesorii de educație fizică colaborează cu părinții elevilor, membrii comunității locale, pentru participarea elevilor la orele de educație fizică și la competițiile sportive; - Profesorii metodiști au fost instruiți prin C.C.D. Dâmbovița astfel crescând eficiența inspecției școlare; - Membrii Consiliului consultativ s-au implicat în bunul mers al activității; - Responsabilii cercurilor metodice au gestionat bine activitățile metodice și competiționale; 	<p>debutant în realizarea obiectivelor lecției.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Managementul clasei este necorespunzător și necesită îmbunătățiri în cazul activităților de învățare organizate și desfășurate pe grupe; - Nu se remarcă capacitatea profesorilor de a diversifica activitățile de învățare, de a implica elevii prin creativitate în toate etapele lecției; - Activitatea desfășurată în cadrul grupelor nu are la bază monitorizarea exactă a timpului de lucru, fapt ce duce la realizarea parțială a obiectivelor/competențelor; - Sarcinile de lucru nu sunt întotdeauna diferențiate în funcție de nivelul de pregătire al elevilor b) Resurse materiale - Majoritatea școlilor mici cu clasele 0-4 nu au baze sportive, pentru desfășurarea orelor de educație fizică; 	<p>- Dezvoltarea bazei materiale prin construirea unui număr mare de săli de sport în special în mediul rural.</p> <p>AMENINȚĂRI</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lipsa fondurilor necesare dotării bazelor sportive școlare; - Lipsa fondurilor necesare dotării materiale corespunzătoare bazelor sportive școlare; - Consiliile locale nu amenajează bazele sportive din incinta unităților de învățământ în special la școlile mici; - Reticența la schimbare a cadrelor didactice cu vechime în învățământ; - Dominarea interesului personal 	<p>nonformale și informale de învățare.</p> <p>5. Nevoia de a dezvolta secțiunea din programa școlară de Educație fizică dedicată Sugestiilor metodologice.</p> <p>6. Promovarea unor instrumente unitare de proiectare curriculară.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Creșterea atractivității lecției de educație fizică în vederea participării unui număr mare de elevi la lecție, pentru diminuarea absenteismului sau scutirii medicale. Preocuparea pentru îmbunătățirea bazelor sportive și procurarea materialelor sportive.
--	---	--	---	--

<p>"Diaconu Coresi" – Fieni – prof. Clipea Adrian 3 LOCUL III</p>	<p>- Pregătirea profesorilor debutanți prin C.C.D. Dâmbovița a dus la creșterea numărului de profesori care au luat examenul de definitivat, procentul fiind de 87,5%.</p>	<p>- Dotarea materială lipsește la școlile mici și din mediul rural; - Există deficit de săli de sport în mediul rural pentru desfășurarea orelor în interior; - Instalațiile sportive sunt nerecondiționate și chiar lipsesc pe multe baze sportive; - Nu există instalații sportive pentru predarea a cel puțin două jocuri sportive conform programelor școlare în vigoare;</p>	<p>asupra celui profesional.</p>	<p>• Antrenarea unui număr mai mare de elevi în competițiile sportive școlare organizate la nivelul școlii, localității, județului. • Asigurarea corelațiilor intra și interdisciplinare în cadrul orelor. • Folosirea unor strategii de evaluare care să motiveze și să stimuleze elevii pentru învățare, să faciliteze progresul fiecărui elev, ajutându-l să se autoevalueze. • Pregătirea echipelor reprezentative ale școlii în vederea participării la concursurile sportive organizate de I.S.J și M.E. din cadrul O.N.S.Ș.</p>
<p>4 MENTIUNE</p>	<p>d) Relații comunitare</p>	<p>c) Resurse umane - Profesorii calificați încadrați în unitățile de învățământ nu se pregătesc întotdeauna pentru ora de educație fizică; - Profesorii metodiști nu au respectat cerințele instruirii fiind indulgenți astfel contribuind la ineficiența inspecției școlare;</p>		
<p>5 LOC V I MINIHANDBAL MIXT Școala Gimnazială Petrești Corbii Mari – prof. Dragomir Ion NUMĂR TOTAL PREMII 3</p>	<p>- Profesorii de educație fizică au întocmit parteneriate, după modelul primit, în vederea desfășurării activității competiționale, și a bugetului necesar, cu comunitatea locală; - Multe consilii locale au susținut financiar activitățile sportive și chiar au premiat elevii cu rezultate foarte bune obținute la etapele naționale.</p>	<p>d) Relații comunitare - Mulți profesorii de educație fizică nu au</p>		
<p>GIMNAZIU - ETAPA ZONALĂ 1 LOCUL I 2 VOLEI - FETE Școala Gimnazială „Coresi” Târgoviște – prof. Bratu Cristian / Vlad Georgiana Mihaela</p>	<p>- Pregătirea profesorilor debutanți prin C.C.D. Dâmbovița a dus la creșterea numărului de profesori care au luat examenul de definitivat, procentul fiind de 87,5%.</p>	<p>Programelor școlare în vigoare;</p>		
<p>RUGBY-TAG Școala Gimnazială Nr. 4 "E. D. Cantacuzino" – Pucioasa – prof. Ivașcu Dragoș 2 LOCUL II</p>	<p>- Profesorii metodiști nu au respectat cerințele instruirii fiind indulgenți astfel contribuind la ineficiența inspecției școlare;</p>	<p>d) Relații comunitare - Mulți profesorii de educație fizică nu au</p>		
<p>3 LOCUL III 2 VOLEI - BĂIEȚI Colegiul Național "Constantin Carabella" – prof. Ivașcu Daniela BASCHET - FETE Colegiul Național "Jenăchiță Văcărescu" Târgoviște – prof. Păunescu Camelia</p>	<p>- Profesorii de educație fizică au întocmit parteneriate, după modelul primit, în vederea desfășurării activității competiționale, și a bugetului necesar, cu comunitatea locală; - Multe consilii locale au susținut financiar activitățile sportive și chiar au premiat elevii cu rezultate foarte bune obținute la etapele naționale.</p>	<p>d) Relații comunitare - Mulți profesorii de educație fizică nu au</p>		

	<p>4 MENTIUNE 4 BASCHET - BĂIEȚI Școala Gimnazială „Coresi” Târgoviște – prof. Vlad Georgiana Mihaela / Bratu Cristian</p> <p>FOTBAL U12 - FETE Școala Gimnazială „Matei Basarab” Târgoviște – prof. Petre Mihai</p> <p>FOTBAL U12 - BĂIEȚI Liceul Tehnologic Nucet - prof. Constantin Corvin</p> <p>FOTBAL U14- BĂIEȚI Liceul Tehnologic Nucet - prof. Radu Dănuț</p> <p>LOCUL V 2 HANDBAL - FETE Școala Gimnazială „Matei Basarab” Târgoviște – prof. Stancu Bianca</p> <p>HANDBAL - BĂIEȚI Școala Gimnazială „Buică Ionescu” Glodeni – prof. Chițu Vasile / Anghelescu Roberta</p> <p>NUMĂR TOTAL PREMII 8</p> <p>LICEE - ETAPA ZONALĂ</p> <p>1 LOCUL 1 2 BASCHET - FETE Colegiul Național ” Ienăchiță Văcărescu” Târgoviște - prof. Păunescu Camelia</p>	<p>întocmit parteneriate, după modelul primit, în vederea desfășurării activității competiționale, și a solicitării bugetului necesar, din partea comunității locale;</p>		
--	--	---	--	--

	<p>FOTBAL U18 - FETE</p> <p>Liceul Tehnologic " Spiru Haret" Târgoviște – prof. Pană Alexandru/ Valentin Marian</p> <p>2 LOCUL II 1</p> <p>HANDBAL - BĂIEȚI</p> <p>Liceul Tehnologic "Constantin Brâncoveanu" Târgoviște – prof. Marin Cristian/ Marin Sorin Gabriel</p> <p>3 LOCUL III - -</p> <p>4 MENTIUNE 2</p> <p>VOLEI - BĂIEȚI</p> <p>Colegiul Național "Constantin Carabella" - prof. Ivașcu Daniela</p> <p>FOTBAL U18 - BĂIEȚI</p> <p>Liceul Tehnologic Nucet - prof. Constantin Corvin</p> <p>5 LOCUL V 1</p> <p>VOLEI - FETE Colegiul Național "Constantin Carabella" - prof. Ivașcu Daniela</p> <p>NUMĂR TOTAL PREMII 5</p>				
	<p>ETAPA NAȚIONALĂ – GIMNAZIU</p> <p>1 LOCUL I - -</p> <p>2 LOCUL II 1</p> <p>VOLEI - FETE Școala Gimnazială „Coreși” Târgoviște – prof. Bratu Cristian Valentin</p>				

3	LOCUL III	-	-			
4	MENTIUNE	-	-			
5	PARTICIPARE - ȘAH -BAIEȚI Colegiul Național "Constantin Carabella" - prof. Ivoșcu Daniela CROS FETE Școala Gimnazială Mănești Drăgăești - prof. Iancu Roxana					
	TETRA TLON F/B Școala Gimnazială Jugureni Uliești - prof. Baicu Ion ȘAH - FETE Colegiul Național " I. L. Caragiale "					
	Moreni - prof. Croitoru Bogdan Mihai					
	NUMĂR TOTAL PREMII	1				
	ETAPA NAȚIONALĂ – LICEE					
1	LOCUL I	1				
	FOTBAL U18 - FETE Liceul Tehnologic. " Spiru Haret" Târgoviște - prof. Pană Alexandru/ Valentin Marian					
2	LOCUL II	-				
3	LOCUL III	1				
	ȘAH - FETE Colegiul Național " I. L. Caragiale "					
4	Moreni - prof. Prodan Daniel					

	<p>MENTIUNE 1 BASCHET FETE Colegiul Național "Ienăchiță Văcărescu" Târgoviște – prof. Păunescu Camelia 5 PARTICIPARE - ȘAH - BĂIEȚI Colegiul Național "Constantin Carabella" Târgoviște - prof. Ivașcu Daniela PENTATLON BĂIEȚI Colegiul Național "Constantin Carabella" Târgoviște - prof. Popescu Valentin PENTATLON – FETE Liceul Tehnologic "Voievodul Mircea" Târgoviște – prof. Enache Marian NUMĂR TOTAL PREMII 3</p>				
--	---	--	--	--	--

Inspector școlar pentru educație fizică și sport

Prof. Ostafi Dan Dorin

