



## Inspectoratul Școlar Județean Dâmbovița

Calea Domnească nr. 127, Târgoviște - Dâmbovița

Telefon: 0245/211891; Fax: 0245/613723;

E-mail: [isjdb@isj-db.ro](mailto:isjdb@isj-db.ro); WEB: [www.isj-db.ro](http://www.isj-db.ro)



MINISTERUL EDUCAȚIEI

### FIȘĂ DE (AUTO)EVALUARE PENTRU ACORDAREA GRADAȚIEI DE MERIT - SESIUNEA 2024 CADRE DIDACTICE DIN CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI DE ASISTENȚĂ EDUCAȚIONALĂ DÂMBOVIȚA (PROFESORI CONSILIERI ȘCOLARI, PROFESORI LOGOPEZI)

Aprobată în Comisia Paritară de la nivelul ISJ Dâmbovița din 29.04.2024	
Inspector școlar general ISJ Dâmbovița Prof. Adriana Magdalena TUDOSE	
Președinte Sindicatul Liber Învățăământ Dâmbovița Prof. Marius POPESCU	
Președinte Sindicatul Învățăământ "Spiru Haret" Dâmbovița Prof. Haralambie RIZA	

NUMELE SI PRENUMELE: \_\_\_\_\_

FUNCȚIA: \_\_\_\_\_

UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT: \_\_\_\_\_

VECHIMEA ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT: \_\_\_\_\_

PERIOADA EVALUATĂ: \_\_\_\_\_

CRITERII / SUBCRITERII	PUNTAJ				
	Maxim	Autoevaluare cadru didactic	Consiliul consultativ	Comisia județeană	Comisia de contestatii
<b>1. Criteriul activităților complexe cu valoare instructiv-educativă – maximum 80 puncte</b>					
a) Rezultate deosebite obținute în pregătirea preșcolariilor/elevilor, materializate în progresul copiilor pe domenii de dezvoltare, înregistrate în Fișa de apreciere a progresului copilului preșcolar/elevului, ca o confirmare a parcurgerii coerente și cu consecvență a curriculumului în vigoare și a atingerii obiectivelor/elementelor de competență menționate în acesta, rezultate deosebite obținute în	10 p				

CRITERII / SUBCRITERII	PUNCTAJ				
	Maxim	Autoevaluare cadru didactic	Consiliul consultativ	Comisia județeană	Comisia de contestații
<p>pregătirea elevilor materializate în progresul elevilor la clasă pe baza datelor statistice de la nivelul unității de învățământ, ca o confirmare a atingerii obiectivelor/competențelor specifice impuse de curriculumul școlar în vigoare, respectiv rezultate deosebite în activități specifice de consiliere psihopedagogică și de management al vieții personale și al carierei în scopul îmbunătățirii performanțelor școlare, de reducere a abandonului școlar și de creștere a frecvenței elevilor la cursuri, în activități de facilitare a procesului de incluziune școlară și în remedierea limbajului și comunicării cu impact în integrarea școlară și socială a copilului/elevului</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>a.1. rezultate deosebite în activități specifice de consiliere psihopedagogică (individuală/ de grup/ colectivă):</b> managementul vieții personale și al carierei în scopul îmbunătățirii performanțelor școlare, în activități de facilitare a procesului de incluziune școlară și în remedierea limbajului și comunicării cu impact în integrarea școlară și socială a copilului – <b>10 p</b></li> <li>• rezultate deosebite în activități specifice de consiliere psihopedagogică individuală (managementul vieții personale în scopul îmbunătățirii performanțelor școlare, în activități de facilitare a procesului de incluziune școlară și în remedierea limbajului și comunicării) cu impact în integrarea școlară și socială a copilului, înregistrate în formularul APP – (0.8 p/an) - <b>4p</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>ședințe de consiliere individuală adresate elevilor care au condus la :</i></li> <li>- <i>cunoaștere / autocunoaștere, dezvoltare personală (se punctează 0.8 p caz APP/an)</i></li> <li>- <i>reducerea absenteismului, abandonului școlar, violenței, delincvenței juvenile, a comportamentelor antisociale (0.8 p caz APP/ an)</i></li> </ul> </li> <li>• rezultate deosebite în activități specifice de consiliere psihopedagogică prin programe educaționale (managementul vieții personale în scopul îmbunătățirii performanțelor școlare, în activități de facilitare a procesului de incluziune școlară și în remedierea limbajului și comunicării) cu impact în integrarea școlară și socială a copilului – (0.8 p/an) - <b>4p</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>derularea unor programe educaționale:</i></li> <li>- <i>adresate elevilor (se punctează 2 programe /an școlar cu 0,40 p/program)</i></li> <li>- <i>adresate părinților (se punctează 2 programe derulate cu 0.8 p/program)</i></li> </ul> </li> <li>• rezultate deosebite în activități specifice de consiliere psihopedagogică prin programe educaționale (managementul carierei în scopul îmbunătățirii performanțelor școlare, în activități de facilitare a procesului de incluziune școlară și în remedierea limbajului și comunicării) cu impact în integrarea școlară și socială a copilului – (0,4 p/an) - <b>2 p</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>derularea unor programe vizând orientarea școlară și profesională a elevilor (minimum 0,4p program /an)</i></li> </ul> </li> <li>• <b>a.2. rezultate deosebite obținute de elevii cu tulburări de limbaj</b>, cu impact în integrarea școlară și socială a copilului, înregistrate în fișa logopedică - <b>10p</b></li> <li>• Progresul elevilor în corectarea tulburărilor de limbaj –între 70.00% – 100% din numărul elevilor programați la terapie –(2 p/an) – <b>10 p</b></li> <li>• Progresul elevilor în corectarea tulburărilor de limbaj –între 40.00% – 69.99% din numărul elevilor programați la terapie –(1,4 p/an)- <b>7 p</b></li> <li>• Progresul elevilor în corectarea tulburărilor de limbaj –între 10.00% – 39.99% din numărul elevilor programați la terapie – (1 p/an) - <b>5 p</b></li> <li>• <b>a.3. rezultate deosebite obținute în pregătirea elevilor materializate în progresul elevilor la clasă SAU în rezultate ale elevilor la clasă, la testări și examene naționale</b> de sfârșit de ciclu/rezultate obținute cu clasa și individual la disciplinele de specialitate din învățământul tehnologic și vocațional, pe baza datelor statistice de la nivelul unității de învățământ, ca o confirmare a atingerii obiectivelor/competențelor specifice impuse de curriculumul școlar în vigoare – <b>10 p</b></li> <li>• rezultate deosebite obținute în pregătirea elevilor materializate în progresul elevilor la clasă la final de an școlar – <b>4p</b></li> </ul>					

CRITERII / SUBCRITERII	PUNCTAJ							
	Maxim	Autoevaluare cadru didactic	Consiliul consultativ	Comisia județeană	Comisia de contestații			
<p>Progresul elevilor la clasă – între 70.00% – 100% din numărul elevilor – (0,8 p/an)-4 p  Progresul elevilor la clasă – între 40.00% – 69.99% din numărul elevilor – (0,6 p/an)-3 p  Progresul elevilor la clasă – între 10.00% – 39.99% din numărul elevilor – (0,4 p/an)-2 p</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• rezultatele elevilor la clasă – 4p  Procent promovare la clasă– între 70.00% – 100% din numărul elevilor – (0,8 p/an)-4 p  Procent promovare la clasă – între 40.00% – 69.99% din numărul elevilor – (0,6 p/an)-3 p  Procent promovare la clasă – între 10.00% – 39.99% din numărul elevilor – (0,4 p/an)-2 p</li> <li>• rezultate obținute cu clasa și individual la disciplinele de specialitate din învățământul tehnologic și vocațional – 4 p  Ponderea de promovare la clasă – între 70.00% – 100% din numărul elevilor – (0,8 p/an)-4 p  Ponderea de promovare la clasă – între 40.00% – 69.99% din numărul elevilor – (0,6 p/an)-3 p  Ponderea de promovare la clasă – între 10.00% – 39.99% din numărul elevilor – (0,4 p/an)-2 p</li> </ul> <p><b>Nota 1:</b> punctajele se pot cumula, în limita maximă de 10 p  <b>Nota 2</b> candidatul (profesor consilier școlar) poate opta pentru a.1 SAU pentru a.3.  <b>Nota 3:</b> pentru anii școlari în care candidatul a avut în încadrare clase care au susținut testări/examene naționale se vor lua în calcul rezultatele obținute la testări/examene naționale;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• pentru ceilalți ani școlari se vor lua în calcul rezultatele elevilor la clasă la disciplina respectivă.</li> </ul> <p><b>Documente justificative:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• formulare APP, fișe logopedice;</li> <li>• structura programelor de consiliere derulate în sistem "față în față" sau online, tabelele cu semnăturile elevilor/profesorilor diriginți, documente doveditoare pentru derularea programelor educaționale</li> <li>• situația statistică din care să rezulte progresul elevilor în corectarea tulburărilor de limbaj pentru fiecare an din perioada evaluată și adevărință eliberată de director/consiliul de administrație, pe baza datelor statistice de la nivelul unității de învățământ.</li> <li>• o singură adevărință din care să reiasă progresul elevilor la clasă pentru fiecare an din perioada evaluată, eliberată de director, pe baza datelor statistice de la nivelul unității de învățământ;</li> </ul>								
<p><b>b) Rezultate deosebite obținute în pregătirea preșcolarilor/elevilor cu cerințe educaționale speciale integrați în învățământul de masă, școlarizați la domiciliu sau în spital, cu statut social, economic sau cultural scăzut, reințorși în România, refugiați, separați temporar sau definitiv de părinți, din comunități izolate, din sistemul de protecție socială, cu părinții plecați în străinătate, părinți minori</b></p> <table border="1"> <tr> <td> <b>b1)</b> Îmbunătățirea semnificativă a prezenței la școală sau rezultatelor obținute de elevii aflați în evidența unității de învățământ ca fiind în risc de abandon școlar sau având un număr mare de absențe, pe baza datelor statistice de la nivelul unității de învățământ  • rezultate obținute în pregătirea elevilor care se încadrează în cel puțin una dintre categoriile dezavantajate menționate - (1 p/an) </td> <td>5 p</td> </tr> <tr> <td> <b>b2)</b> Îmbunătățirea semnificativă a rezultatelor obținute cu clasa/ individual la disciplinele/ modulele de specialitate de elevii cu cerințe educaționale speciale integrați în învățământul de masă, școlarizați la domiciliu sau în spital, cu statut social, economic sau cultural scăzut, reințorși în România, refugiați, separați temporar sau definitiv de părinți, din comunități izolate, din sistemul de protecție socială, cu părinții plecați în străinătate, părinți minori.  • rezultate obținute în pregătirea elevilor care se încadrează în cel puțin una dintre categoriile dezavantajate menționate (1 p/an) </td> <td>5 p</td> </tr> </table>	<b>b1)</b> Îmbunătățirea semnificativă a prezenței la școală sau rezultatelor obținute de elevii aflați în evidența unității de învățământ ca fiind în risc de abandon școlar sau având un număr mare de absențe, pe baza datelor statistice de la nivelul unității de învățământ • rezultate obținute în pregătirea elevilor care se încadrează în cel puțin una dintre categoriile dezavantajate menționate - (1 p/an)	5 p	<b>b2)</b> Îmbunătățirea semnificativă a rezultatelor obținute cu clasa/ individual la disciplinele/ modulele de specialitate de elevii cu cerințe educaționale speciale integrați în învățământul de masă, școlarizați la domiciliu sau în spital, cu statut social, economic sau cultural scăzut, reințorși în România, refugiați, separați temporar sau definitiv de părinți, din comunități izolate, din sistemul de protecție socială, cu părinții plecați în străinătate, părinți minori. • rezultate obținute în pregătirea elevilor care se încadrează în cel puțin una dintre categoriile dezavantajate menționate (1 p/an)	5 p	10 p			
<b>b1)</b> Îmbunătățirea semnificativă a prezenței la școală sau rezultatelor obținute de elevii aflați în evidența unității de învățământ ca fiind în risc de abandon școlar sau având un număr mare de absențe, pe baza datelor statistice de la nivelul unității de învățământ • rezultate obținute în pregătirea elevilor care se încadrează în cel puțin una dintre categoriile dezavantajate menționate - (1 p/an)	5 p							
<b>b2)</b> Îmbunătățirea semnificativă a rezultatelor obținute cu clasa/ individual la disciplinele/ modulele de specialitate de elevii cu cerințe educaționale speciale integrați în învățământul de masă, școlarizați la domiciliu sau în spital, cu statut social, economic sau cultural scăzut, reințorși în România, refugiați, separați temporar sau definitiv de părinți, din comunități izolate, din sistemul de protecție socială, cu părinții plecați în străinătate, părinți minori. • rezultate obținute în pregătirea elevilor care se încadrează în cel puțin una dintre categoriile dezavantajate menționate (1 p/an)	5 p							
<p><b>Notă:</b> Punctajele se pot cumula în limită maximă de 10 puncte  Se acordă punctaj numai pentru elevii din clasele la care a fost încadrat cadrul didactic.  <b>Documente justificative</b> - copii diplome, cu precizarea numelui cadrului didactic care a pregătit elevul / alte documente relevante pentru</p>								

CRITERII / SUBCRITERII	PUNTAJ				
	Maxim	Autoevaluare cadru didactic	Consiliul consultativ	Comisia județeană	Comisia de contestații
<i>pregătirea elevilor din categorii dezavantajate însoțite de adeverință din care să rezulte: numele cadrului didactic care a pregătit elevul, tipul de rezultat și categoria dezavantajată din care face parte elevul</i>					
<p><b>c) inițierea și/sau aplicarea la grupă/clasă a unor metode, procedee și tehnici de abordare a predării-învățării-evaluării inovative</b>, preluate din cercetarea educațională de profil, promovate în cadrul unor proiecte cu finanțare externă (inclusiv schimburi de experiență sau mobilități), al unor proiecte la nivel județean (în parteneriat cu instituții de învățământ superior de profil sau organizații neguvernamentale cu experiență relevantă în domeniu) și/sau promovate de M.E. la nivel național, prin scrisorile metodice, respectiv în activitatea de <b>consiliere psihopedagogică/ de intervenție logopedică a unor metode, procedee și tehnici inovative</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• c.1. inițiere – 1 p/activitate/proiect</li> <li>• c.2. aplicare – 1 p/an/activitate</li> </ul> <p><b>Notă:</b> punctajele se pot cumula, în limita maximă de 5 p</p> <p><b>Documente justificative:</b> adeverințe din care să rezulte inițierea și/sau aplicarea la grupă/clasă a metodelor, procedeele și tehnicilor inovative de consiliere psihopedagogică/de intervenție logopedică, promovate în cadrul unor proiecte cu finanțare externă (inclusiv schimburi de experiență sau mobilități), sau a unor proiecte la nivel județean (în parteneriat cu instituții de învățământ superior de profil sau organizații neguvernamentale cu experiență relevantă în domeniu) și/sau promovate de Ministerul Educației la nivel național, prin scrisorile metodice (în adeverință se vor preciza denumirea proiectului și calitatea candidatului în proiect, dacă este cazul).</p>	5 p				
<p><b>d) Performanțe dovedite în pregătirea preșcolariilor/elevilor din învățământul primar în abordarea integrată a activităților și în lucrul pe proiecte tematice, a elevilor din învățământul primar distinși la concursuri pe discipline, materializate prin obținerea premiilor I, II, III, mențiunilor/premiilor și mențiunilor speciale la etapa județeană/a sectoarelor municipiului București/sector/ interjudețeană/ națională/ internațională, incluse în programul de activități și în calendarul inspectoratului școlar/ Ministerului Educației</b></p> <p><b>d.1. etapa internațională (concursuri)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• premiul I – 10 p</li> <li>• premiul II – 9 p</li> <li>• premiul III – 8 p</li> <li>• mențiune / premiu special / mențiune specială – 7 p</li> </ul> <p><b>d.2. etapa națională (concurs/ olimpiadă psihologie/ sociologie/ logică și argumentare/ educație socială )</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• premiul I – 9 p</li> <li>• premiul II – 8 p</li> <li>• premiul III – 7 p</li> <li>• mențiune / premiu special / mențiune specială – 6 p</li> </ul> <p><b>d3. etapa interjudețeană (concurs)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• premiul I – 8 p</li> <li>• premiul II – 7 p</li> <li>• premiul III – 6 p</li> <li>• mențiune / premiu special / mențiune specială – 5 p</li> </ul> <p><b>d.4. etapa județeană (concurs/ olimpiadă)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• premiul I – 7 p</li> <li>• premiul II – 6 p</li> <li>• premiul III – 5p</li> <li>• mențiune /premiu special / mențiune specială – 4 p</li> </ul>	10 p				
<b>Notă:</b> Punctajele se pot cumula în limită maximă de 10 puncte.					

CRITERII / SUBCRITERII	PUNCTAJ										
	Maxim	Autoevaluare cadru didactic	Consiliul consultativ	Comisia județeană	Comisia de contestații						
<p>Pentru d1,d2,d3,și d4 se vor puncta și diplomele elevilor de gimnaziu/liceu cu precizarea numelui cadrului didactic care a pregătit elevul</p> <p><b>Documente justificative:</b> copii diplome cu precizarea numelui cadrului didactic care a pregătit elevul (în cazul în care pe diplomă nu este precizat numele profesorului coordonator; este necesară certificarea de către directorul unității de învățământ).</p>											
<p><b>e) rezultatele deosebite</b> obținute la competițiile organizate de societățile de științe pe discipline, în centrele de resurse pentru educație și dezvoltare, în centrele multifuncționale pentru educație timpurie, certificate de inspectorul școlar care coordonează disciplina/organizația coordonatoare, și/sau <b>rezultate deosebite obținute cu preșcolarii sau elevii cu cerințe educaționale speciale și/sau tulburări de învățare</b>, certificate de directorul unității de învățământ/inspectorul școlar care coordonează disciplina sau directorul centrului județean de resurse și asistență educațională/Centrului Municipiului București de Resurse și Asistență Educațională</p> <p><b>e.1. rezultatele deosebite obținute la competițiile organizate de societățile de științe pe discipline</b>, în centrele de resurse pentru educație și dezvoltare, în centrele multifuncționale pentru educație timpurie certificate de inspectorul de specialitate/organizația coordonatoare</p> <p>premiul I – <b>5 p</b>/elev premiul II – <b>4 p</b>/elev premiul III – <b>3 p</b>/elev mențiuni / premiu special/ mențiune specială – <b>2,5 p</b>/elev</p> <p><b>e.2. rezultate deosebite obținute cu preșcolarii sau elevii cu cerințe educaționale speciale și/sau tulburări de învățare</b>, certificate de directorul unității de învățământ/inspectorul de specialitate sau directorul CJRAE</p> <p>- PIP - <b>1p</b>/PIP/an – <b>5 puncte</b> maximum - diplome – <b>1p</b>/diplomă – <b>5 puncte</b> maximum</p> <p><b>Notă:</b> punctajele se pot cumula, în limita maximă de 10 p.</p> <p><b>Documente justificative:</b></p> <p><b>e.1. documente din care să reiasă rezultatele deosebite obținute</b> competițiile organizate de societățile de științe pe discipline, în centrele de resurse pentru educație și dezvoltare, în centrele multifuncționale pentru educație timpurie, certificate de directorul unității de învățământ</p> <p><b>e.2. documente din care să reiasă rezultatele deosebite obținute cu preșcolarii sau elevii cu cerințe educaționale speciale și/sau tulburări de învățare</b>, certificate de directorul unității de învățământ și avizate de directorul Centrului Județean de Resurse și Asistență Educațională</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• PIP avizat de directorul CJRAE, din care să reiasă rezultatele obținute și progresul;</li> <li>• copii diplome avizate de directorul CJRAE .</li> </ul>	<b>10 p</b>										
<p><b>f) Participarea, în calitate de membru al comisiei de evaluare/organizare, la concursurile de profil</b>, etapele pe sector, județene, interjudețene, naționale și internaționale incluse în programul de activități și în calendarul inspectoratului școlar/Ministerului Educației</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• președinte/ vicepreședinte/secretar al comisiei de organizare / evaluare - <b>3 p</b>/ activitate</li> <li>• membru al comisiei de organizare a olimpiadei /concursului – <b>2 p</b>/ activitate</li> <li>• evaluator – <b>2 p</b>/ activitate</li> <li>• asistent - <b>1 p</b>/ activitate</li> </ul> <p><b>Notă:</b> punctajele se pot cumula, în limita maximă de 8 p.</p> <p><b>Documente justificative:</b> adeverințe eliberate de Inspectoratul Școlar sau școala organizatoare /copie decizie de constituire a comisiei</p>	<b>8 p</b>										
<p><b>g) Implicare în activități specifice de incluziune educațională</b></p> <table border="1"> <tr> <td><b>g.1)</b></td> <td><b>Informarea, consilierea și asistența familiilor dezavantajate</b>, inclusiv prin vizite la domiciliu și în colaborare cu mediatorul școlar, în ceea ce privește înscrierea/reinscrierea și participarea școlară, beneficierea de drepturi, măsuri și servicii de sprijin educațional (ex. masă caldă, burse sociale, învățare remedială, însoțitor, terapii specifice, servicii complementare medicale etc.). – <b>1p</b>/an</td> <td><b>5p</b></td> </tr> <tr> <td><b>g.2)</b></td> <td><b>Predarea și evaluarea diferențiată</b> în grupele/clasele unde învață <b>elevi cu cerințe educaționale speciale</b> – <b>1p</b>/an</td> <td><b>5p</b></td> </tr> </table>	<b>g.1)</b>	<b>Informarea, consilierea și asistența familiilor dezavantajate</b> , inclusiv prin vizite la domiciliu și în colaborare cu mediatorul școlar, în ceea ce privește înscrierea/reinscrierea și participarea școlară, beneficierea de drepturi, măsuri și servicii de sprijin educațional (ex. masă caldă, burse sociale, învățare remedială, însoțitor, terapii specifice, servicii complementare medicale etc.). – <b>1p</b> /an	<b>5p</b>	<b>g.2)</b>	<b>Predarea și evaluarea diferențiată</b> în grupele/clasele unde învață <b>elevi cu cerințe educaționale speciale</b> – <b>1p</b> /an	<b>5p</b>	<b>5 p</b>				
<b>g.1)</b>	<b>Informarea, consilierea și asistența familiilor dezavantajate</b> , inclusiv prin vizite la domiciliu și în colaborare cu mediatorul școlar, în ceea ce privește înscrierea/reinscrierea și participarea școlară, beneficierea de drepturi, măsuri și servicii de sprijin educațional (ex. masă caldă, burse sociale, învățare remedială, însoțitor, terapii specifice, servicii complementare medicale etc.). – <b>1p</b> /an	<b>5p</b>									
<b>g.2)</b>	<b>Predarea și evaluarea diferențiată</b> în grupele/clasele unde învață <b>elevi cu cerințe educaționale speciale</b> – <b>1p</b> /an	<b>5p</b>									

CRITERII / SUBCRITERII			PUNCTAJ																					
			Maxim	Autoevaluare cadru didactic	Consiliul consultativ	Comisia județeană	Comisia de contestații																	
<b>g.3)</b>	Implicarea în <b>activități de învățare remedială, ca activitate neremunerată – 1p/activitate</b>	<b>5p</b>																						
<b>g.4)</b>	Implicarea în <b>programe de tip „Școală după școală”, ca activitate neremunerată. – 1p/activitate</b>	<b>5p</b>																						
<b>g.5)</b>	Implicarea în <b>programul „A doua șansă”, ca activitate neremunerată. – 1p/activitate</b>	<b>5p</b>																						
<b>g.6)</b>	<b>Colaborarea cu instituțiile abilitate (SPAS, DAS, DGASPC, CEPECA etc.) pentru susținerea participării și reușitei școlare a elevilor în risc de excludere școlară. – 1p/activitate</b>	<b>5p</b>																						
<p><b>Notă:</b> punctajele se pot cumula, în limita maximă de 5 p</p> <p><b>Documente justificative:</b> <i>adeverințe și/sau alte documente justificative din care să reiasă implicarea în activitatea de tratare diferențiată a elevilor din clasele cu regim simultan/ alternative educaționale și/sau în implementarea programelor sociale.</i></p>																								
<b>h)</b>	<p>Inițierea și coordonarea unor <b>proiecte educaționale inovatoare, recunoscute și aprobate la nivel local/ județean/ interjudețean/ național/ internațional</b> în domenii precum: educație parentală, educație pentru dezvoltare durabilă, educație pentru sănătate, educație financiară, educație emoțională, educație interculturală, educație pentru mișcare, educație civică, prevenirea și combaterea violenței școlare, pentru diversitate și antidiscriminare etc</p> <p>- proiecte educaționale inovatoare recunoscute și aprobate la nivel:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• internațional – <b>10 p</b></li> <li>• național – <b>8 p</b></li> <li>• interjudețean – <b>6 p</b></li> <li>• județean – <b>4 p</b></li> <li>• local – <b>2 p</b></li> </ul> <p><b>Notă:</b> punctajele se pot cumula, în limita maximă de 10 p.</p> <p><b>Documente justificative:</b> <i>adeverință și/sau alte documente justificative din care să reiasă domeniul și denumirea proiectului implementat, nivelul la care a fost aprobat (local/ județean /interjudețean/ național/ internațional), precum și implicarea cadrului didactic în implementare; adeverință din care să reiasă implicarea în implementarea proiectelor ca activități neremunerate.</i></p>	<b>10 p</b>																						
<b>h)</b>	<p>Participarea, în calitate de autor/coautor, la elaborarea de manuale școlare aprobate de Ministerul Educației, la evaluarea/reevaluarea proiectelor de manuale școlare, la traducerea manualelor școlare din limba română într-o limbă a unei minorități naționale (învățământ cu predare în limba maternă) sau la conceperea unor resurse educaționale deschise/auxiliare curriculare pentru disciplinele de studiu/mijloace de învățământ, oferite gratuit pentru a asigura accesul elevilor, profesorilor și părinților la materiale educaționale de calitate</p> <table border="1"> <tr> <td><b>i.1)</b></td> <td>Autor/coautor, la elaborarea de manuale școlare aprobate de Ministerul Educației</td> <td><b>10p</b></td> </tr> <tr> <td><b>i.2)</b></td> <td>Evaluarea/reevaluarea proiectelor de manuale școlare/traducerea de manuale școlare din limba română într-o limbă a unei minorități naționale</td> <td><b>10p</b></td> </tr> <tr> <td><b>i.3)</b></td> <td>Participare, ca formator național, la sesiunile de formare din cadrul Programului de formare continuă pentru experții evaluatori de manuale</td> <td><b>5p</b></td> </tr> <tr> <td><b>i.4)</b></td> <td>Elaborarea/evaluarea auxiliarelor curriculare; elaborarea, la cererea Ministerului Educației/a inspectoratului școlar, a unor lecții pentru clasele primare (la disciplinele fără manuale școlare la începutul anului școlar)</td> <td><b>4p</b></td> </tr> <tr> <td><b>i.5)</b></td> <td>Resursă educațională publicată în format electronic pe platforme educaționale destinate copiilor/elevilor/mijloace de învățământ</td> <td><b>5p</b></td> </tr> <tr> <td><b>i.6)</b></td> <td>Resurse educaționale deschise/auxiliare curriculare relevante pentru diferențierea predării și a evaluării, pentru recuperarea pierderilor în învățare, pentru asistența psihopedagogică, pentru sprijin și adaptare curriculară.</td> <td><b>4p</b></td> </tr> </table> <p><b>Notă:</b> punctajele se pot cumula, în limita maximă de 12 p.</p> <p><b>Documente justificative:</b> <i>adeverință eliberată de ME/ ISJ/ CCD; copie copertă pentru fiecare lucrare; documente din care să reiasă că auxiliarele curriculare pentru disciplinele de studiu au fost oferite gratuit pentru a asigura accesul elevilor, profesorilor și părinților la materiale educaționale de calitate.</i></p>	<b>i.1)</b>	Autor/coautor, la elaborarea de manuale școlare aprobate de Ministerul Educației	<b>10p</b>	<b>i.2)</b>	Evaluarea/reevaluarea proiectelor de manuale școlare/traducerea de manuale școlare din limba română într-o limbă a unei minorități naționale	<b>10p</b>	<b>i.3)</b>	Participare, ca formator național, la sesiunile de formare din cadrul Programului de formare continuă pentru experții evaluatori de manuale	<b>5p</b>	<b>i.4)</b>	Elaborarea/evaluarea auxiliarelor curriculare; elaborarea, la cererea Ministerului Educației/a inspectoratului școlar, a unor lecții pentru clasele primare (la disciplinele fără manuale școlare la începutul anului școlar)	<b>4p</b>	<b>i.5)</b>	Resursă educațională publicată în format electronic pe platforme educaționale destinate copiilor/elevilor/mijloace de învățământ	<b>5p</b>	<b>i.6)</b>	Resurse educaționale deschise/auxiliare curriculare relevante pentru diferențierea predării și a evaluării, pentru recuperarea pierderilor în învățare, pentru asistența psihopedagogică, pentru sprijin și adaptare curriculară.	<b>4p</b>	<b>12 p</b>				
<b>i.1)</b>	Autor/coautor, la elaborarea de manuale școlare aprobate de Ministerul Educației	<b>10p</b>																						
<b>i.2)</b>	Evaluarea/reevaluarea proiectelor de manuale școlare/traducerea de manuale școlare din limba română într-o limbă a unei minorități naționale	<b>10p</b>																						
<b>i.3)</b>	Participare, ca formator național, la sesiunile de formare din cadrul Programului de formare continuă pentru experții evaluatori de manuale	<b>5p</b>																						
<b>i.4)</b>	Elaborarea/evaluarea auxiliarelor curriculare; elaborarea, la cererea Ministerului Educației/a inspectoratului școlar, a unor lecții pentru clasele primare (la disciplinele fără manuale școlare la începutul anului școlar)	<b>4p</b>																						
<b>i.5)</b>	Resursă educațională publicată în format electronic pe platforme educaționale destinate copiilor/elevilor/mijloace de învățământ	<b>5p</b>																						
<b>i.6)</b>	Resurse educaționale deschise/auxiliare curriculare relevante pentru diferențierea predării și a evaluării, pentru recuperarea pierderilor în învățare, pentru asistența psihopedagogică, pentru sprijin și adaptare curriculară.	<b>4p</b>																						

CRITERII / SUBCRITERII	PUNCTAJ				
	Maxim	Autoevaluare cadru didactic	Consiliul consultativ	Comisia județeană	Comisia de contestații
<b>Total criteriul 1</b>	<b>80 p</b>				
<b>2. Criteriul privind performanțe deosebite în inovarea didactică/management educațional - maximum 40 puncte</b>					
<p>a) <b>Contribuție la implementarea reformei curriculare la nivel național/județean</b>, prin elaborarea/participarea la elaborarea de programe școlare, regulamente, metodologii, proceduri, studii/cercetări în domeniu, la nivel național/ județean</p> <p><b>a.1. la nivel național</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• programe școlare – <b>5 p</b>/ programă</li> <li>• regulamente – <b>4 p</b>/regulament</li> <li>• metodologii– <b>4 p</b>/ metodologie</li> <li>• studii /cercetări în domeniu – <b>4 p</b>/studiu/cercetare</li> <li>• proceduri – <b>3 p</b> /procedură</li> </ul> <p><b>a.2. la nivel județean</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• programe școlare – <b>2 p</b>/programă</li> <li>• regulamente– <b>2 p</b>/regulament</li> <li>• metodologii – <b>2 p</b>/ metodologie</li> <li>• proceduri – <b>1,5 p</b>/ procedură</li> <li>• studii /cercetări în domeniu – <b>1,5</b>/ studiu /cercetare</li> </ul> <p><b>Notă:</b> punctajele se pot cumula, în limita maximă de 5 p. <b>Documente justificative:</b> adeverință eliberată de Ministerul Educației/ ISJ sau copii de pe documentele elaborate la nivel național/județean, cu menționarea numelui cadrului didactic din care să reiasă contribuția la implementarea reformei curriculare la nivel național/ județean prin elaborarea de programe școlare, regulamente, metodologii, proceduri, studii/cercetări în domeniu, la nivel național/ județean</p>	5 p				
<p>b) Organizarea/participarea ca <b>speaker la sesiunile online de îndrumare și consiliere</b> organizate de Ministerul Educației și Centrul Național de Politici și Evaluare în Educație/sesiunile grupurilor de lucru pentru Curriculum Național</p> <p><b>b.1.</b> Organizarea unor sesiuni online de îndrumare și consiliere derulată de ME și CNEE pentru Curriculum Național -<b>2p</b></p> <p><b>b.2.</b> Participarea ca speaker la sesiunile online de îndrumare și consiliere organizate de ME și CNEE pentru Curriculum Național -<b>2p</b></p> <p><b>Notă:</b> punctajele se pot cumula, în limita maximă de 2 p. <b>Documente justificative:</b> adeverință și/sau alte documente justificative din care să reiasă organizarea/participarea ca speaker la sesiunile online de îndrumare și consiliere organizate de ME și CNEE pentru Curriculum Național</p>	2p				
<p>c) Elaborarea/participarea la elaborarea de îndrumătoare/ghiduri metodice, suporturi de curs avizate de inspectoratul școlar sau de Ministerul Educației, articole în reviste/publicații de specialitate, înregistrate cu ISBN/ISSN; elaborarea reperelor metodologice curriculare la nivel național; elaborarea de programe școlare pentru discipline opționale noi, însoțite de suportul de curs;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• c.1. elaborarea/participare la <b>elaborarea de îndrumătoare/ghiduri metodice avizate</b> de Ministerul Educației – <b>4 p</b>/îndrumător/ghid metodic</li> <li>• c.2. elaborarea/participare la <b>elaborarea de îndrumătoare/ghiduri metodice avizate</b> de inspectoratul școlar– <b>2,5 p</b>/îndrumător / ghid metodic</li> <li>• c.3. elaborarea/participare la elaborarea de <b>suport de curs acreditat pentru oferte de formare avizate</b> de ME –<b>3 p</b>/suport de curs</li> <li>• c.4. elaborarea/participare la elaborarea de <b>suport de curs pentru oferte de formare avizate</b> de ME – <b>2 p</b>/suport de curs</li> <li>• c.5. elaborarea <b>reperelor metodologice curriculare la nivel național</b> - <b>2 p</b>/an</li> <li>• c.6. elaborarea/participare la <b>elaborarea de articole în reviste/publicații de specialitate</b> înregistrate cu ISBN/ISSN – <b>1 p</b>/ articol/ publicație de specialitate,</li> <li>• c.7. elaborarea de programe școlare pentru disciplinele opționale noi, însoțite de suportul de curs – <b>1p</b>/programă</li> </ul> <p><b>Notă:</b> punctajele se pot cumula, în limita maximă de 4 p . <b>Documente justificative:</b> copii de pe coperta ghidului și dovada avizării, articol, adeverințe pentru certificarea elaborării suportului de curs avizat</p>	4p				

CRITERII / SUBCRITERII	PUNTAJ				
	Maxim	Autoevaluare cadru didactic	Consiliul consultativ	Comisia județeană	Comisia de contestații
<p><b>d) Implementarea/coordonarea activităților</b> la nivel național/județean a activităților din cadrul Programului TV Teleșcoală</p> <p><b>d.1.</b>Proiectarea/prezentarea materialelor/lecțiilor în cadrul emisiunilor TV Teleșcoală – <b>2p/activitate</b></p> <p><b>d.2.</b>Realizarea/participarea la realizarea de softuri educaționale în specialitate, avizate de Ministerul Educației - <b>3p/soft</b></p> <p><b>d.3.</b>Realizarea/participarea de platforme de elearning pentru susținerea progresului școlar, avizate de Ministerul Educației - <b>3p/platformă</b></p> <p><i>Notă: punctajele se pot cumula, în limita maximă de 5 p.</i></p> <p><i>Documente justificative: adeverință și/sau alte documente întocmite de Ministerul Educației (lista rezultatelor evaluării), din care să reiasă denumirea softului/ platformei, calitatea de autor/coautor a candidatului, producătorul softului, numărul de aviz al softului/platformei; se va menționa link-ul de acces la lista rezultatelor obținute în urma evaluării de către Ministerului Educației.</i></p>	5p				
<p><b>f) Activitatea de formator</b> național pentru constituirea corpului de profesori evaluatori pentru examene, formator în alte programe de formare continuă acreditate/ avizate de ME, activitate susținută în cadrul cercurilor pedagogice în vederea promovării accesului la o educație de calitate pentru toți beneficiarii</p> <p><b>e.1.</b> activitate de formator național pentru constituirea corpului de profesori evaluatori pentru examene- <b>1,5 p/curs de formare</b></p> <p><b>e.2.</b> activitate de formator în formarea continuă a personalului din învățământ acreditate/avizate de ME – <b>2 p/ curs de formare</b></p> <p><b>e.3.</b> activitatea susținută în cadrul cercurilor pedagogice în vederea promovării accesului la o educație de calitate pentru toți <b>-1,5 p / activitate</b></p> <p><i>Notă: punctajele se pot cumula, în limita maximă de 5 p.</i></p> <p><i>Documente justificative: adeverințe eliberate de CCD/ ME și / sau alte documente justificative pentru activitate</i></p>	5p				
<p><b>f) Activitatea, la nivelul unității de învățământ/județean/al municipiului București, în cadrul comisiilor de etică, comisiilor de acordare a burselor, comisii paritare/de dialog social, comisii de evaluare și asigurare a calității în educație, comisii de control intern managerial, comisii de sănătate și securitate în muncă, activitate în calitate de membru în comisiile de ocupare a posturilor vacante/rezervate, activitatea de coordonator pentru proiecte și programe educative școlare, activitatea de coordonator al centrului județean de asistență psihopedagogică (CJAP)/centrul logopedic interșcolar (CLI), activitate în organismele de conducere ale organizațiilor sindicale afiliate federațiilor sindicale reprezentative la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar/semnatore ale contractului colectiv de muncă la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar, precum și în cadrul asociațiilor profesionale ale cadrelor didactice la nivel local/județean/național/internațional, inclusiv în calitate de observator</b></p> <p>Activitate în cadrul comisiilor de etică, comisii paritare/de dialog social, comisii de evaluare și asigurare a calității în educație, comisii de sănătate și securitate în muncă, comisii PSI și situații de urgență, activitate în calitate de membru în comisiile de ocupare a posturilor didactice vacante la nivel județean/al municipiului București, activitatea de coordonator al centrului județean de asistență psihopedagogică (CJAP)/ centrul logopedic interșcolar (CLI), activitate în organismele de conducere ale organizațiilor sindicale afiliate federațiilor sindicale reprezentative la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar/semnatore ale contractului colectiv de muncă la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar, precum și în cadrul asociațiilor profesionale ale cadrelor didactice la nivel local/județean/național/internațional</p> <p><b>Activitatea de membru în:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• comisii de etică - <b>1 p/an</b></li> <li>• comisii de acordare a burselor sociale – <b>1p/an</b></li> <li>• comisii paritare/de dialog social – <b>0,8 p/an</b></li> <li>• comisii de evaluare și asigurare a calității în educație – <b>1 p/an</b></li> <li>• comisii de control intern managerial <b>-1,5 p/an</b></li> <li>• comisii de sănătate și securitate în muncă – <b>0,8 p/an</b></li> <li>• activitate în calitate de membru în comisiile de ocupare a posturilor didactice vacante la nivel județean – <b>1p/an</b></li> <li>• activitate de coordonator pentru proiecte și programe educative școlare – <b>1p/an</b></li> <li>• activitate în organismele de conducere ale organizațiilor sindicale afiliate federațiilor sindicale reprezentative la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar – <b>0,8p/an</b></li> </ul>	4p				



CRITERII / SUBCRITERII	PUNCTAJ				
	Maxim	Autoevaluare cadru didactic	Consiliul consultativ	Comisia județeană	Comisia de contestații
<ul style="list-style-type: none"> <li>• activitatea de coordonator al centrului județean de asistență psihopedagogică (CJAP)/centrul logopedic interșcolar (CLI)- <b>1,5 p/an</b></li> <li>• activitate în cadrul asociațiilor profesionale ale cadrelor didactice la nivel local/județean/național/internațional – <b>0,8p/an</b></li> </ul> <p><b>Notă:</b> punctajele se pot cumula, în limita maximă de 4 p <b>Documente justificative:</b> adeverințe / copii decizii</p>					
<p><b>g) Activitatea de metodist, membru în consiliul consultativ de specialitate de la nivelul inspectoratului școlar, coordonator de cerc pedagogic, certificată, după caz, de inspectorul de specialitate și de inspectorul școlar general</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• metodist – <b>0,8 p/ an</b></li> <li>• membru în consiliul consultativ de specialitate de la nivelul inspectoratului școlar <b>0,8 p/ an</b></li> <li>• coordonator de cerc pedagogic – <b>0,8 p/ an</b></li> </ul> <p><b>Notă:</b> punctajele se pot cumula, în limita maximă de 4 p <b>Documente justificative:</b> adeverințe eliberate de ISJ Dâmbovița</p>	4p				
<p><b>h) Activitate desfășurată, la solicitarea Ministerului Educației/ inspectoratului școlar, în cadrul Comisiei Naționale/Județene de Specialitate, al unor comisii tehnice/grupuri de lucru pentru elaborarea unor acte normative/ administrative, pentru elaborarea/ revizuirea programelor/ subiectelor/ testelor de antrenament pentru simulările/evaluările/ examenene/concursurile naționale, respectiv al unor comisii de evaluare constituite la nivel național/al Ministerului Educației, în calitate de reprezentant desemnat de către comisiile naționale de organizare și desfășurare a examenelor naționale, traducerea variantelor de subiecte pentru examenene naționale; activitate în calitate de membru al Corpului de Experți al Corpului de Control din Ministerul Educației; activitate desfășurată, la solicitarea inspectoratului școlar, pentru susținerea lecțiilor online demonstrative</b></p> <p><b>Activitate de membru:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• în cadrul Comisiei Naționale de Specialitate/Județene de Specialitate, a unor comisii tehnice/grupuri de lucru pentru elaborarea unor acte normative/administrative – <b>7 p</b></li> <li>• în cadrul unor comisii tehnice/grupuri de lucru pentru elaborarea/revizuirea programelor/subiectelor/testelor de antrenament pentru simulările/evaluările/ examenene/concursurile naționale - <b>7 p</b></li> <li>• în cadrul unor comisii de evaluare constituite la nivel național/al Ministerului Educației (delegat ME) - <b>7 p</b></li> <li>• în calitate de reprezentant desemnat de către comisiile naționale de organizare și desfășurare a examenelor naționale (delegat ME) - <b>7 p</b></li> <li>• în cadrul unor comisii tehnice/grupuri de lucru pentru traducerea variantelor de subiecte pentru examenene naționale - <b>5 p</b></li> <li>• activitate în calitate de membru al Corpului de Experți al Corpului de Control din Ministerul Educației – <b>5p</b></li> <li>• activitate desfășurată, la solicitarea inspectoratului școlar, pentru susținerea lecțiilor online demonstrative - <b>5 p</b></li> </ul> <p><b>Notă:</b> punctajele se pot cumula, în limita maximă de 7 p <b>Documente justificative:</b> adeverințe / copie decizie; adeverință eliberată de Ministerul Educației /ISJ sau copii certificate de pe documentele elaborate la nivel național/județean, cu menționarea numelui cadrului didactic</p>	7p				
<p><b>i) Participarea cu comunicări la simpozioane, conferințe zonale, județene, naționale și/sau internaționale, care demonstrează performanțele deosebite ale cadrului didactic în inovarea didactică, cursuri de perfecționare în domeniu sau în management educațional, dovedite prin documente oficiale ale manifestării</b></p> <p><b>i.1. participarea cu comunicări la simpozioane, conferințe</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• la nivel zonal/județean – <b>1 p/participare</b></li> <li>• la nivel național – <b>2 p/participare</b></li> <li>• la nivel internațional – <b>2 p/participare</b></li> </ul> <p><b>i.2. participarea la cursuri de perfecționare în domeniu sau în management educațional – 2 p/ participare</b></p> <p><b>Notă:</b> punctajele se pot cumula, în limita maximă de 4 p. <b>Documente justificative:</b> adeverințe / certificate / diplome/ documente oficiale ale manifestării</p>	4p				

CRITERII / SUBCRITERII		PUNTAJ				
		Maxim	Autoevaluare cadru didactic	Consiliul consultativ	Comisia județeană	Comisia de contestații
<b>Total criteriul 2</b>		<b>40 p</b>				
<b>3. Criteriul privind activitățile extracurriculare și implicarea în proiecte/ programe de formare profesională – maximum 15 puncte</b>						
<b>a) Implementare/ coordonare/ participare la proiecte/programe de formare profesională - 5p*</b>						
a.1)	Implementare/coordonare /participare//programe de formare profesională (cursuri,mentorat, tutorat, coaching, comunități de practică) <b>a.1.1.-membru în echipa de management a proiectului/coordonator program formare acreditat de ME - 5 p/proiect</b> <b>a.1.2.-membru în echipa implementare a proiectului /membru în echipa de implementare a programului de formare (formator, responsabil de program) - 3p /proiect</b>	5p				
a.2)	Participare la proiecte/programe de formare profesională (cursuri, mentorat, tutorat, coaching, comunități de practică etc.) <b>a.2.1. - 2 p/ proiect / program de formare profesională acreditat</b> <b>a.2.2. - 1p/proiect/program de formare profesională avizat</b>	3p				
<p><i>Notă: Punctajele pentru a.1 se pot cumula, în limită maximă de 5 puncte; punctajele pentru a.2 se pot cumula, în limită maximă de 3 puncte.</i></p> <p><i>Documente justificative:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>adeverință și/sau alte documente din care să reiasă denumirea proiectului, programul prin care a fost finanțat, membru în echipa de management/implementare și /sau participant;</i></li> <li>• <i>adeverință/ atestat de formare continuă din care să reiasă, absolvirea programului de formare avizat/ acreditat, calitatea de membru în echipa de elaborare program de formare și /sau participant</i></li> <li>• <i>adeverință din care să reiasă calitatea de coordonator al unui program de formare continuă acreditat ME</i></li> </ul>						
<b>b) Implementare/ coordonare /participare la proiecte județene, interjudețene, naționale sau internaționale care vizează domeniul activităților extrașcolare - 5 p *</b>						
<b>b.1. Implementare/coordonare proiecte care vizează domeniul activităților extrașcolare, inclusiv coordonarea activităților din cadrul săptămânii "Școala altfel", respectiv din cadrul Programului „Săptămâna verde”</b>						
<b>b1.1. Coordonator /membru al echipei de management al proiectului– maximum 5 puncte;</b>						
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• la nivel internațional – 5 p</li> <li>• la nivel național – 4,5 p</li> <li>• la nivel interjudețean – 4,5 p</li> <li>• la nivel județean – 4 p</li> <li>• la nivel local – 3,5 p</li> </ul>	5p				
<b>b1.2. Membru al echipei de implementare a proiectelor – maximum 3 puncte;</b>						
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• la nivel internațional – 4 p</li> <li>• la nivel național – 3,5 p</li> <li>• la nivel interjudețean – 3,5 p</li> <li>• la nivel județean – 3 p</li> <li>• la nivel local – 2,5 p</li> </ul>					
<b>b.2. Participare la proiecte care vizează domeniul activităților extrașcolare – maximum 3 puncte;</b>						
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• la nivel internațional – 3 p</li> <li>• la nivel național – 2,5 p</li> <li>• la nivel interjudețean – 2,5 p</li> <li>• la nivel județean – 2 p</li> <li>• la nivel local – 1,5 p</li> </ul>	3p				
<p><i>Notă: punctajele pentru b.1 se pot cumula, în limită maximă de 5 puncte; punctajele pentru b.2 se pot cumula, în limită maximă de 3 puncte.</i></p> <p><i>Documente justificative: adeverințe eliberate de instituția implicată și /sau alte documente justificative</i></p>						

CRITERII / SUBCRITERII	PUNTAJ										
	Maxim	Autoevaluare cadru didactic	Consiliul consultativ	Comisia județeană	Comisia de contestații						
<p>c) Participarea la activități de voluntariat, inclusiv participarea la activitățile din cadrul Strategiei naționale de acțiune comunitară, îndrumarea de formațiuni (de exemplu: ansambluri, cluburi, echipe, trupe) de elevi cu activități în domeniul artistic/civic/sportiv/dezvoltării durabile/programare/modelare/robotică, performanțe dovedite în pregătirea elevilor la concursuri cultural-artistice, tehnico-științifice și sportive etc.</p> <p>c.1. activități de voluntariat, inclusiv participarea la activitățile din cadrul Strategiei naționale de acțiune comunitară – 1p/ activitate/ an</p> <p>c.2. îndrumarea de formațiuni/ansambluri de elevi cu activități în domeniul artistic/ programare/modelare/robotică – 1 p/ activitate</p> <p>c.3. performanțe dovedite în pregătirea elevilor la concursuri cultural-artistice, tehnico-științifice și sportive – 1,5p/ concurs</p> <p><b>Notă:</b> punctajele se pot cumula, în limita maximă de 3 p</p> <p><b>Documente justificative:</b> adeverințe, copii diplome cu menționarea numelui cadrului didactic îndrumător etc.</p>	3 p										
<p>c) Inițierea/ organizarea/ participarea la schimburi de experiență cu alte unități de învățământ, rețele sau proiecte interșcolare</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• inițiere – 2 p/ schimb/ rețea/ proiect</li> <li>• organizare – 2 p/ schimb/ rețea/ proiect</li> <li>• participare – 0,75 p/ schimb/ rețea/ proiect</li> </ul> <p><b>Notă:</b> punctajele se pot cumula, în limita maximă de 2 p</p> <p><b>Documente justificative:</b> adeverință eliberată de instituția implicată în schimbul de experiență și / sau alte documente justificative</p>	2 p										
<b>Total criteriul 3</b>	<b>15 p</b>										
<b>4. Criteriul privind contribuția la dezvoltarea instituțională – maximum 15 puncte</b>											
<p>a) Atragerea de fonduri în cadrul unor proiecte cu finanțare europeană nerambursabilă (Erasmus+, POCU, PNRR, transfrontaliere, Banca Mondială și altele similare), având ca efect creșterea calității activității instituționale și a procesului de predare-învățare-evaluare</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 5px;"> <p>a.1) Scrierea unor proiecte câștigătoare, ca activitate neremunerată. – 2,5p/proiect</p> <p><b>Documente justificative:</b> adeverință eliberată de instituția beneficiară a proiectului/proiectelor cu finanțare europeană nerambursabilă și / sau alte documente justificative</p> </td> <td style="text-align: center; vertical-align: middle;"><b>5 p</b></td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;"> <p>a.2) Coordonarea implementării proiectelor, ca activitate neremunerată. – 2,5p/proiect</p> <p><b>Documente justificative:</b> adeverință eliberată de instituția beneficiară a proiectului/proiectelor cu finanțare europeană nerambursabilă și / sau alte documente justificative</p> </td> <td style="text-align: center; vertical-align: middle;"><b>5 p</b></td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;"> <p>a.3) Participarea la implementarea proiectelor, ca activitate neremunerată. – 2p/proiect</p> <p><b>Documente justificative:</b> adeverință eliberată de instituția beneficiară a proiectului/proiectelor cu finanțare europeană nerambursabilă și / sau alte documente justificative</p> </td> <td style="text-align: center; vertical-align: middle;"><b>5 p</b></td> </tr> </table> <p><b>Notă:</b> punctajele se pot cumula, în limita maximă de 10p.</p> <p><b>Documente justificative:</b> adeverințe, alte documente justificative, dacă este cazul</p>	<p>a.1) Scrierea unor proiecte câștigătoare, ca activitate neremunerată. – 2,5p/proiect</p> <p><b>Documente justificative:</b> adeverință eliberată de instituția beneficiară a proiectului/proiectelor cu finanțare europeană nerambursabilă și / sau alte documente justificative</p>	<b>5 p</b>	<p>a.2) Coordonarea implementării proiectelor, ca activitate neremunerată. – 2,5p/proiect</p> <p><b>Documente justificative:</b> adeverință eliberată de instituția beneficiară a proiectului/proiectelor cu finanțare europeană nerambursabilă și / sau alte documente justificative</p>	<b>5 p</b>	<p>a.3) Participarea la implementarea proiectelor, ca activitate neremunerată. – 2p/proiect</p> <p><b>Documente justificative:</b> adeverință eliberată de instituția beneficiară a proiectului/proiectelor cu finanțare europeană nerambursabilă și / sau alte documente justificative</p>	<b>5 p</b>	10p				
<p>a.1) Scrierea unor proiecte câștigătoare, ca activitate neremunerată. – 2,5p/proiect</p> <p><b>Documente justificative:</b> adeverință eliberată de instituția beneficiară a proiectului/proiectelor cu finanțare europeană nerambursabilă și / sau alte documente justificative</p>	<b>5 p</b>										
<p>a.2) Coordonarea implementării proiectelor, ca activitate neremunerată. – 2,5p/proiect</p> <p><b>Documente justificative:</b> adeverință eliberată de instituția beneficiară a proiectului/proiectelor cu finanțare europeană nerambursabilă și / sau alte documente justificative</p>	<b>5 p</b>										
<p>a.3) Participarea la implementarea proiectelor, ca activitate neremunerată. – 2p/proiect</p> <p><b>Documente justificative:</b> adeverință eliberată de instituția beneficiară a proiectului/proiectelor cu finanțare europeană nerambursabilă și / sau alte documente justificative</p>	<b>5 p</b>										
<p>b) Obținerea de sponsorizări și de alte finanțări extrabugetare pentru dezvoltarea bazei materiale a unității de învățământ (săli de clasă, biblioteci, centre de documentare și informare, laboratoare etc.), având ca efect creșterea calității activității instituționale și a procesului de predare-învățare-evaluare</p> <p>b.3. obținerea de finanțări extrabugetare pentru dotarea spațiilor unității de învățământ –1 p</p> <p>b.4. obținerea de finanțări extrabugetare pentru mijloace de învățământ și alte resurse educaționale – 1 p/proiect</p> <p><b>Notă:</b> punctajele se pot cumula, în limita maximă de 2p.</p> <p><b>Documente justificative:</b> adeverință /documente justificative certificate de directorul unității de învățământ din care să reiasă adecvarea la</p>	2 p										

CRITERII / SUBCRITERII	PUNCTAJ				
	Maxim	Autoevaluare cadru didactic	Consiliul consultativ	Comisia județeană	Comisia de contestații
<i>nevoile comunității școlare și la țintele de dezvoltare stabilite prin proiectul de dezvoltare instituțională</i>					
<p><b>c) Participare și implicare în realizarea de parteneriate instituționale în concordanță cu nevoile comunității școlare și cu țintele stabilite, cu efecte pozitive în domeniul incluziunii sociale și dezvoltării durabile</b></p> <p>- realizarea de parteneriate instituționale în concordanță cu nevoile comunității școlare – <b>1 p / parteneriat</b></p> <p><b>Notă:</b> punctajele se pot cumula, în limita maximă de 3p.</p> <p><i>pentru comisiile/consiliile la nivel național și județean se anexează copia documentului emis de ME/ISJ Dâmbovița</i></p> <p><b>Documente justificative:</b> adeverință și / sau documente justificative certificate de directorul unității de învățământ, copia documentului emis de ME/ISJ Dâmbovița, în cazul comisiilor/consiliilor la nivel național și județean; copie acord de parteneriat și document din care să reiasă implicarea cadrului didactic în realizarea parteneriatului adecvat la nevoile comunității școlare și la țintele stabilite, cu efecte pozitive în domeniul incluziunii sociale și dezvoltării durabile</p>	3 p				
<b>Total criteriul 4</b>	<b>15 p</b>				
<b>TOTAL GENERAL</b>	<b>150</b>				
		Semnătură candidat	Semnătură inspector școlar	Semnătură președinte comisie județeană	Semnătură președinte comisie de contestații

**NOTĂ (Extras din Procedura Operațională privind acordarea gradației de merit personalului didactic de predare, de conducere, îndrumare și control, sesiunea 2024):**

Dosarul cuprinde documentele prevăzute la art. 9 alin. (1) din metodologie, numerotate pe fiecare pagină și consemnate în opis. Documentele din dosar **nu** se introduc în folii de plastic, **NU** se leagă cu spirală, ci se pun în dosar/ biblioraft.

**1. Dosarul cuprinde următoarele documente, numerotate pe fiecare pagină și consemnate în opis:**

- a) opisul dosarului, **în două exemplare**, dintre care unul se restituie candidatului, cu semnătura sa și a conducerii unității/instituției de învățământ, în care sunt consemnate documentele existente, cu precizarea paginilor aferente;
- b) cererea-tip, elaborată de inspectoratul școlar, în care candidatul își precizează opțiunea, conform modelului prevăzut în anexa nr. 2;
- c) adeverință/adeverințe cu calificativele din anii școlari evaluați;
- d) adeverință de vechime în învățământ;
- e) fișa de (auto)evaluare pentru gradație de merit elaborată de inspectoratul școlar la categoria de personal didactic la care candidează, cu punctajul completat la rubrica (auto)evaluare;
- f) raportul de activitate pentru perioada evaluată, ce trebuie să respecte ordinea criteriilor/subcriteriilor din fișa de (auto)evaluare și să conțină trimiteri explicite la documentele justificative din dosar;
- g) declarația pe propria răspundere prin care candidatul confirmă că documentele depuse la dosar îi aparțin și că prin acestea sunt certificate activitățile desfășurate, conform modelului prevăzut în anexa nr. 3;
- h) documentele justificative, grupate pe criteriile și subcriteriile din fișa de (auto)evaluare pentru gradație de merit, elaborată de inspectoratul școlar la categoria de personal didactic la care candidează.

**2. Pe prima copertă a dosarului/pe pagina de gardă se înscriu următoarele informații:**

- categoria de personal pentru care candidează (personal didactic de predare, disciplina \_\_\_\_\_/ personal didactic de conducere/îndrumare și control);
- numele, inițiala tatălui și prenumele candidatului, cu majuscule;
- unitatea de învățământ;
- postul didactic/catedra pe care este încadrat;
- vechimea efectivă în învățământul preuniversitar;
- date de identificare (anexa nr.1).

**3. Candidatul are obligația să respecte ordinea criteriilor și subcriteriilor** din fișa de (auto)evaluare, la îndosărirea documentelor justificative și paginația din opisul întocmit, în numerotarea paginilor.

**Documentele justificative depuse la dosar care nu respectă condiția mai sus menționată, nu vor fi luate în considerare** în vederea evaluării și punctării.

Candidatul are obligația să organizeze documentele din dosar precizând, pe eticheta corespunzătoare fiecărei anexe, numărul criteriului și al subcriteriului.

În cazul în care în dosarul candidatului există documente asupra cărora comisia de evaluare are suspiciuni cu privire la autenticitatea, valabilitatea, veridicitatea sau legalitatea acestora, se solicită candidatului, în scris, în perioada destinată evaluării dosarelor, dovezi suplimentare (documente în original, decizii, adeverințe, liste cu participarea la concursuri/ olimpiade etc.). În situația în care candidatul nu poate proba autenticitatea, valabilitatea, veridicitatea sau legalitatea documentelor respective, dosarul acestuia nu se evaluează, candidatul este eliminat din concurs și i se interzice participarea la concursul în vederea acordării gradației de merit organizat în următorii 2 ani. Un document justificativ poate fi evaluat și punctat numai o singură dată, la un criteriu, pentru un singur subcriteriu din fișa de (auto)evaluare. Coloana *Punctaj autoevaluare*, din fișa de (auto)evaluare, se completează de către candidat cu menționarea punctajelor aferente criteriilor și subcriteriilor și al punctajului total. Candidatul semnează fișa de (auto)evaluare.

După depunerea dosarului de înscriere la concurs nu se mai admite completarea acestuia cu alte documente.