



MINISTERUL EDUCAȚIEI

AN ȘCOLAR 2023 - 2024

PLAN MANAGERIAL

DOMENIUL CURRICULUM ȘI INSPECȚIE ȘCOLARĂ

INSPECTOR ȘCOLAR GENERAL ADJUNCT MITRU ALEXANDRU

Inspectoratul Școlar Județean Dâmbovița

 **Calea Domnească Nr. 127,**

Târgoviște, Dâmbovița

 **Tel. 0245211891 / 0245613723**

 **E-mail: *isjdb@isj-db.ro***





Inspectoratul Școlar Județean Dâmbovița

Calea Domnească nr. 127, Târgoviște - Dâmbovița
Telefon: 0245/211891; Fax: 0245/613723;
E-mail: isjdb@isj-db.ro; WEB: www.isj-db.ro



MINISTERUL EDUCAȚIEI

Nr. 14.355 / 23.10.2023

**Aprobat în Consiliul de administrație al ISJ Dâmbovița
din 27.10.2023**

PLAN MANAGERIAL

An școlar 2023 - 2024

DOMENIUL CURRICULUM ȘI INSPECȚIE ȘCOLARĂ
INSPECTOR ȘCOLAR GENERAL ADJUNCT MITRU ALEXANDRU

ARGUMENT

Pornind de la prioritățile educației, Inspectoratul Școlar Județean Dâmbovița își propune optimizarea managementului la nivelul școlii pentru adoptarea unor strategii adecvate pentru dezvoltarea instituțională din perspectiva *școlii care învață*; adecvarea procesului instructiv – educativ la caracteristicile învățării centrate pe competențe și la nevoile reale ale elevilor.

Principalele repere de acțiune vizează:

- centrarea pe elev, cu accent pe învățare și pe rezultatele învățării, diversificarea și adaptarea situațiilor de învățare, în acord cu nivelul de dezvoltare/caracteristicile de vârstă, cu interesele și aptitudinile elevilor, cu respectarea diversității (etno-culturale, lingvistice, religioase etc.);
- construirea de parcursuri de învățare diferențiate, implementarea unor demersuri explicite de personalizare a educației, drept garanție a egalității de șanse în educație;
- centrarea pe competențe, promovarea evaluării de competențe, ca parte a procesului de atingere a profilului de formare al absolventului – cu accent, în egală măsură, pe toate componentele competenței (cunoștințe, abilități și atitudini), nu doar pe cunoștințe/conținuturi ale învățării;
- promovarea unui mediu de învățare eficient, a stării de bine în rândul elevilor și al profesorilor, precum și orientarea demersurilor educaționale către dezvoltarea cognitivă a elevilor în strânsă relație cu cea socioemoțională;
- valorificarea și corelarea contextelor formale, nonformale și informale de învățare, utilizarea de resurse de învățare variate, cu valorificarea oportunităților oferite de resursele educaționale deschise (RED), valorificate cu ajutorul noilor tehnologii.
- formarea competențelor-cheie necesare pentru dezvoltare și împlinire personală, pentru inserție profesională, pentru incluziune socială și cetățenie activă, pentru dezvoltare durabilă și pentru un stil de viață sănătos
- furnizarea de servicii de educație și îngrijire antepreșcolară și preșcolară de înaltă calitate;
- desfășurarea activităților de susținere și dezvoltare personală a elevilor, în vederea cultivării unei atitudini orientate spre învățare;
- adaptarea metodelor de predare-învățare-evaluare la particularitățile și aptitudinile elevilor;
- asigurarea de șanse egale de acces și participare la educație pentru fiecare copil (acces și echitate pentru școlile din mediul rural);
- promovarea unor politici de antisegregare active și acordarea de sprijin suplimentar pentru școlile din zonele defavorizate;
- dezvoltarea învățământului profesional și tehnic; corelarea ofertei educaționale cu piața muncii;
- îmbunătățirea managementului școlar prin încurajarea transparenței actului decizional și a responsabilității actului managerial;
- consolidarea orientării și consilierii psihopedagogice a elevilor, corespunzător potențialului și resurselor existente;
- consolidarea filierelor vocaționale de înaltă calitate și creșterea atractivității și a flexibilității acestora;

- participarea la învățarea pe tot parcursul vieții și creșterea relevanței experiențelor dobândite prin implicarea în proiectele Erasmus+;
- creșterea implicării părinților prin crearea unei rețele de comunicare cu aceștia, dar și cu alți actori din afara școlii.

Dezideratele pentru România educată până în 2030 sunt următoarele:

1. Sistemul de educație formează cetățeni activi, cu valori europene, adaptați condițiilor economice și sociale, cu o cultură civică și democratică solidă.
2. Educația este individualizată, centrată pe nevoile și aspirațiile celui care învață și pe specificul fiecărei comunități de învățare
3. Educația începe cât mai devreme în viața unui copil și este esențială pentru dezvoltarea armonioasă a personalității fiecărui om, pentru succesul său educațional, împlinirea și integrarea sa socială. Educația continuă pe tot parcursul vieții și contribuie la maximizarea potențialului fiecărui educabil. O abordare incluzivă, de calitate, a întregului parcurs educațional este esențială și poate fi facilitată de eliminarea barierelor de acces și participare pentru copiii din categorii dezavantajate
4. Profesorii sunt mentori și facilitatori, veritabili profesioniști în educație. Este necesar un sistem integrat de management al carierei didactice. Într-un astfel de sistem, cadrele didactice cu performanțe deosebite sunt stimulate, iar cele cu carențe în activitate sunt ajutate și trec printr-o etapă intermediară de sprijin didactic pentru ca, ulterior, să fie identificate, dacă este cazul, soluții individuale, onorabile, de reorientare profesională sau ieșire din sistem.
5. Pentru educație se alocă resurse suficiente, în mod transparent și eficient. Fiecare elev contează (indiferent de vârstă, mediu socio-economic, nevoi speciale sau de religie, etnie, opțiune politică, orientare sexuală), iar formarea fiecăruia este esențială pentru viitorul României. Pentru aceasta trebuie să existe un grad suficient de autonomie instituțională în gestiunea resurselor, în funcție de nevoile beneficiarilor și de tipul comunității deservite, dar bazat pe standarde minime de calitate și garantarea unor trasee educaționale personalizate și flexibile
6. Sistemul de educație este unul echitabil și de calitate pentru fiecare elev
7. Tinerii pot opta pentru trasee flexibile în educație-rutele educaționale sunt flexibile și asigură maximizarea potențialului individual, iar consilierea asigură cadrul necesar luării deciziilor corecte.
8. Sistemul de educație românesc este atrăgător pentru comunitățile academice din România și din întreaga lume, facilitând o intensitate crescută a mobilităților internaționale
9. Alfabetizarea funcțională a tuturor elevilor -sistemul educational deține infrastructura necesară, parteneriatul cu mediul privat și programe extracurriculare pentru atingerea acestui obiectiv.
10. Etica și integritatea are la bază dezvoltarea gândirii critice și creativității fiecărui copil și sunt valori care se transmit și se respectă pe tot parcursul educational.
11. Managementul educațional este unul profesionist și bazat pe inovație. Profesionalizarea managementului educational și promovarea unei guvernante orientate spre integritate , calitate și echitate, implică crearea de programe de formare inițială și continuă pentru managerii din educație , separarea managementului economic -administrativ de cel educational.
12. Cadrul legislative care guvernează educația este unul stabil și se bazează pe o viziune asumată ; Planificarea pe termen lung, minimizarea birocrăției și încurajarea inițiativei și autonomiei.

DOMENII PRIORITARE

MANAGEMENT ȘI GUVERNANȚĂ: îmbunătățirea procesului de elaborare a politicilor publice, adaptarea guvernancei locale la capacitatea autorităților publice locale, profesionalizarea managerilor;

FINANȚAREA SISTEMULUI de învățământ preuniversitar: adaptarea finanțării la nevoile reale, reforma finanțării în educația timpurie, creșterea absorbției fondurilor UE și creșterea nivelului finanțării;

INFRASTRUCTURA sistemului de educație: revizuirea standardelor pentru infrastructură și dotări, adaptarea rețelei școlare la evoluțiile demografice, dezvoltarea infrastructurii Învățământului Profesional și Tehnic în jurul unor poli de dezvoltare, școli verzi;

CURRICULUM ȘI EVALUARE centrate pe competențe. Presupune: proiectare curriculară centrată pe competențe; creșterea flexibilității curriculare; monitorizarea și evaluarea curriculumului; fundamentarea de competențe transversale legate de educația pentru sănătate, pentru sustenabilitate, pentru democrație/societate, inclusiv din sfera educației financiare și juridice. Evaluarea elevilor/studentilor va fi centrată pe competențe, dezvoltarea de standarde și descriptori, creșterea rolului evaluării în formarea cadrelor didactice, digitalizarea evaluării, asigurarea de feedback etc.

EDUCAȚIE INCLUZIVĂ DE CALITATE pentru toți copiii: creșterea accesului la educație a celor proveniți din medii dezavantajate, reducerea ratei de părăsire timpurie a școlii, programe de reintegrare școlară, pedagogie incluzivă, politici pro-echitate, servicii de consiliere; **ALFABETIZAREA FUNCȚIONALĂ:** prioritizarea alfabetizării funcționale în cadrul procesului educațional, curriculum bazat pe competențe care facilitează alfabetizarea funcțională. Îmbunătățirea rezultatelor PISA, TIMSS. O atenție specială se va acorda și alfabetizării media, alfabetizării digitale și științifice a elevilor. Planul managerial al Inspectoratului Școlar Județean Dâmbovița, an școlar 2023-2024 6

PROMOVAREA EDUCAȚIEI STEAM: încurajarea participării elevilor la activități din zona STEAM, pregătirea cadrelor didactice pentru predarea de conținuturi STEAM, asigurarea dotărilor necesare pentru predarea materiilor STEAM, parteneriate externe relevante; **DIGITALIZARE:** dezvoltarea competențelor digitale ale elevilor și profesorilor, dezvoltarea unui ecosistem digital de educație, programe și educație pentru siguranța datelor și siguranță cibernetică; **REZILIENȚĂ:** mecanisme de adaptare rapidă la situații de criză, creșterea calității serviciilor școlare în zone dezavantajate, dezvoltarea de abilități privind reziliența/stima de sine între elevi și studenți, pregătirea elevilor pentru schimbări sociale și economice, combaterea bullying-ului

DIRECȚII DE ACȚIUNE

Prioritatea Inspectoratului Școlar Județean Dâmbovița, ca instituție care gestionează procesul de învățământ preuniversitar județean, o reprezintă construcția unui învățământ de calitate. În acest sens, întreaga activitate de coordonare/ îndrumare și control se va desfășura în concordanță cu următoarele direcții de acțiune:

1. Adoptarea unor strategii adecvate pentru dezvoltarea instituțională din perspectiva *școlii care învață*
2. Asigurarea unui management flexibil la nivelul școlilor, din perspectiva realizării egalității șanselor în educație, a reducerii absenteismului, abandonului școlar, părăsirii timpurii a școlii și a îmbunătățirii rezultatelor la evaluările/ examenele naționale
3. Asigurarea încadrării cu personal didactic calificat
4. Facilitarea participării cadrelor didactice/ personalului de conducere din unitățile de învățământ la cursuri de formare continuă și perfecționare în didactica specialității/în managementul educațional, în vederea îmbunătățirii calității actului didactic și managementului unității de învățământ;
5. Dezvoltarea parteneriatelor educaționale școală-părinți, administrație publică locală, comunitate, agenți economici, sindicate, O.N.G.-uri și adecvarea ofertei educaționale la cerințele pieței muncii.
6. Sprijinirea unităților de învățământ în învățarea pe tot parcursul vieții și creșterea relevanței experiențelor dobândite de elevi și cadrele didactice, prin participarea la proiecte cu finanțare europeană (Erasmus+, POCU);
7. Reducerea violenței și a fenomenului de bullying din școli, prevenirea și combaterea consumului de droguri și substanțe psihoactive prin organizarea unor activități specifice cu instituții și ONG-uri abilitate;
8. Organizarea unor activități de monitorizare și consiliere privind aplicarea noilor programe pentru clasa a XI-a, în conformitate cu reforma curriculară;
9. Crearea unor medii de învățare incluzive, care țin cont de nevoile și posibilitățile efective ale elevilor care provin din grupuri vulnerabile;
10. Crearea unui climat de siguranță fizică și libertate spirituală în toate unitățile de învățământ, în vederea asigurării echilibrului emoțional și a stării de bine în unitățile de învățământ
11. Creșterea numărului de copii care participă la educația preșcolară
12. Organizarea unor activități de monitorizare și consiliere privind aplicarea programelor școlare, în acord cu filosofia acestora
13. Utilizarea metodelor moderne de predare-învățare-evaluare, conform nevoilor educative ale elevilor vizând dezvoltarea gândirii critice, premisă a alfabetizării științifice și diminuării riscului de analfabetism funcțional, respectiv realizarea de activități asistate de tehnologie și internet
14. Creșterea numărului de elevi cu competențe de citit-scris și rezolvare de probleme;
15. Îmbunătățirea competențelor digitale de bază ale cadrelor didactice (inclusiv de predare prin instrumente digitale - digital literacy)
16. Dezvoltarea programelor pentru elevii care au părăsit timpuriu școala (programul „A doua șansă”);
17. Corelarea învățării pe tot parcursul vieții cu piața muncii

CONTEXT LEGISLATIV

- Legea Învățământului Preuniversitar nr.198/2023,
- Legea Educației Naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare;
- OUG. nr. 49/ 2014 privind instituirea unor măsuri în domeniul educației, cercetării științifice și pentru modificarea unor acte normative
- H.G nr. 369/2021 privind organizarea și funcționarea Ministerului Educației, cu modificările și completările ulterioare
- Legea nr. 153/2017 privind salarizarea personalului plătit din fonduri publice, cu modificările și completările ulterioare
- O.M.E.C.T.S. nr. 5530/ 5.10.2011 privind aprobarea Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a inspectoratelor școlare, modificat și completat prin O.M.E.C.Ș. nr. 3400/ 2015; Regulamentul de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar, aprobat prin O.M.E.C nr. 5447/ 2020, cu modificările și completările ulterioare
- O.M.E.C nr.6106/2020 Regulamentul de inspecție a unităților de învățământ și Metodologia de aplicare a regulamentului inspecției școlare
- O.M.E.C.T.S nr. 5561/ 2011 privind Metodologia formării continue a personalului didactic din învățământul preuniversitar, cu modificările și completările ulterioare
- Ordinul Secretariatului General al Guvernului nr. 600/ 20.04.2018 pentru aprobarea Codului controlului intern managerial al entităților publice
- Ordinul M.E.. nr. 3800/2023 privind structura anului școlar 2023 – 2024
- O.M.E.C nr.5434/2020 – Metodologia – cadru de organizare și desfășurare a examenului național de definitivare în învățământ
- O.M.E. nr. 6330/2023 privind Calendarul de organizare și desfășurare a examenului național de definitivare în învățământ în anul școlar 2023-2024
- Ordinul M.E. nr. 6156/2023 privind organizarea și desfășurarea examenului de bacalaureat național – 2024
- Ordinul M.E. nr. 6155/2023 privind organizarea și desfășurarea evaluării naționale pentru absolvenții clasei a VIII-a în anul școlar 2023-2024
- Ordinul M.E. nr. 5243/2023 privind organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul liceal pentru anul școlar 2023-2024, cu modificările și completările ulterioare

CONTEXT LEGISLATIV

- Ordinul M.E. nr. 6151/2023 privind aprobarea graficului de desfășurare a examenelor de certificare a calificării profesionale a absolvenților din învățământul profesional și tehnic preuniversitar în anul școlar 2023-2024
- Ordinul M.E. nr. 6070/2023 privind organizarea, desfășurarea și calendarul admiterii în învățământul profesional și în învățământul dual pentru anul școlar 2023-2024
- ORDIN M.E. privind aprobarea Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar aprobat prin ordinul de ministru nr. 4183/ 04.07.2023
- OMEC 5.545/2020 privind Metodologia-cadru privind desfășurarea activităților didactice prin intermediul tehnologiei și al internetului, precum și pentru prelucrarea datelor cu caracter personal
- Ordinul M.E.N. nr. 3015/2019 pentru modificarea anexei nr. 1 la OMECTS 3035/2012 privind aprobarea Metodologiei – cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare și a Regulamentului de organizare a activităților cuprinse în calendarul activităților educative, școlare și extrașcolare;
- Regulamentul (UE) 2016/679 al Parlamentului European și al Consiliului din 27 aprilie 2016 privind protecția persoanelor fizice în ceea ce privește prelucrarea datelor cu caracter personal;
- O.M.E.N. nr. 4435/29.08.2014 privind aprobarea Metodologiei de organizare și desfășurare a examenului de certificare a calificării profesionale a absolvenților învățământului profesional cu durată de 3 ani, cu modificările și completările ulterioare
- O.M.E.N. nr. 5005/02.12.2014 privind aprobarea Metodologiei de organizare și desfășurare a examenului de certificare a calificării profesionale a absolvenților învățământului postliceal, cu modificările și completările făcute prin Ordinul MEN nr. 3870/2019 și cu modificările și completările ulterioare
- Ordinul M.E.C.T.S nr. 5248/ 31.08.2011 privind aplicarea programului "A doua șansă", modificat și completat prin Ordinul MEN nr. 4093/2017
- Ordinul M.E.C.T.S nr. 5349/7.09.2011 privind aprobarea Metodologiei de organizare Programului „Școala după școală”, cu modificările și completările ulterioare (O.M.E.N. nr. 4802 / 31.08.2017)
- *Metodologia de organizare și funcționare a creșelor și a altor unități de educație timpurie antepreșcolară* (HG nr.566/2023)
- Alte ordine, notificări și precizări ale M.E.

ANALIZA SWOT



DOMENIUL CURRICULUM ȘI INSPECȚIE ȘCOLARĂ



CURRICULUM

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
<ul style="list-style-type: none"> • documente proiective elaborate în concordanță cu politicile educaționale/ programele școlare; • asigurarea concordanței dintre planificarea calendaristică și proiectul unității de învățare; • includerea în planificările cadrelor didactice, a elementelor de utilizare a mijloacelor TIC, a soft-urilor educaționale, a platformelor e-learning; • asigurarea corelării dintre rezultatele obținute la evaluarea inițială și proiectarea didactică, în scopul reglării/ ameliorării problemelor identificate; • selectarea și utilizarea unor metode moderne de predare - învățare – evaluare adecvate competențelor specifice vizate; • utilizarea <i>reperelor metodologice</i> elaborate la nivel național, în realizarea proiectării didactice și a desfășurării predării-învățării-evaluării; • realizarea conexiunilor noțiunilor de științe / matematică, fizică și chimie cu aspecte din viața reală; • creșterea frecvenței sarcinilor de învățare care stimulează dezvoltarea creativității elevilor și a gândirii critice; • diversificarea instrumentelor de evaluare, de obținere a feedback-ului de la elevi; • inițierea de către ISJ Dâmbovița a unor acțiuni de prevenire a analfabetismului funcțional prin activitățile de informare-formare a cadrelor didactice în cadrul cercurilor pedagogice; • asigurarea, la nivelul învățământului primar, a conexiunilor între educația financiară și alte discipline de învățământ (matematică, dezvoltare personală, arte vizuale și abilități practice etc); • utilizarea de strategii didactice inovative pentru formarea, prin abordare transversală, a competențelor digitale ale elevilor din ciclul primar, la nivelul unor discipline de învățământ diverse; • utilizarea metodelor de evaluare tradițională, dar și alternativă, în special la învățământul preșcolar și primar (observarea sistematică, proiectul, portofoliul); 	<ul style="list-style-type: none"> • monitorizare insuficientă, de către directorii unităților de învățământ, a utilizării mijloacelor TIC în procesul de predare - învățare – evaluare; • insuficienta adaptare a curriculum-ului la particularitățile unor categorii speciale de elevi; • slaba valorificare a experienței de viață a elevilor în procesul de învățare, a achizițiilor dobândite de elevi în diverse activități informale/ nonformale, dificultăți în contextualizarea învățării; • diferențierea și individualizarea predării – învățării; • slaba preocupare pentru monitorizarea progresului individual al elevilor; • ponderea redusă, la nivelul învățământului gimnazial și liceal, a utilizării metodelor alternative de evaluare; • rezultate slabe obținute, de unele unități de învățământ, la evaluările naționale 2-4-8 și la examenul de bacalaureat, sesiunea 2023 ; • volumul necorespunzător al temelor pentru acasă la unele unități de învățământ/clase din județ, în dezacord cu prevederile Ordinului 5893/ 2016 privind temele pentru acasă în învățământul preuniversitar

<ul style="list-style-type: none"> • utilizarea manualelor digitale la nivelul învățământului primar; • existența unor resurse educaționale deschise (RED) pe site-ul ISJ DB; • integrarea resurselor digitale în desfășurarea lecțiilor, utilizarea unei game variate de aplicații digitale pentru predare, învățare și evaluare; • utilizarea unor mijloace de învățământ care facilitează procesul de învățare și care sunt adecvate conținuturilor învățării și particularităților de vârstă ale elevilor; • implementarea unor proiecte în cadrul programului Erasmus+ care au ca rezultate/produse utile în procesul de predare-învățare-evaluare; • transferul către alte unități/clase/grupuri de elevi a rezultatelor/produselor intelectuale din cadrul proiectelor cu finanțare europeană/ale programului Erasmus+; • respectarea etapelor aferente procedurii pentru alegerea cursurilor opționale; • inițierea unor programe de intervenție centrate pe literație, derulate de Asociația OvidiuRo la nivelul învățământului preșcolar și primar din județul Dâmbovița; • implementarea eficientă a Programului <i>Școală după școală</i>. 	
OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
<ul style="list-style-type: none"> • existența politicilor educaționale care vizează prevenirea violenței în unitățile de învățământ preuniversitar și a abandonului școlar; • existența unei oferte diversificate de curriculum opțional aprobat de Ministerul Educației • Finanțarea, prin programe europene, a școlarizării în cadrul Programului „A doua șansă” pentru învățământ primar, respectiv secundar, derulat în școli defavorizate din județul Dâmbovița; • reconfigurarea curriculumului, prin centrarea acestuia asupra procesului de formare și dezvoltare a competențelor-cheie; • existența manualelor digitale la clasele I – VIII; • posibilitatea utilizării în mod gratuit a unor platforme educaționale online și a unor resurse digitale; 	<ul style="list-style-type: none"> • diminuarea interesului/capacității familiei de a susține pregătirea școlară a copilului și de a-i monitoriza timpul liber; • mentalitatea unor familii de a considera că asigurarea succesului școlar este responsabilitatea exclusivă a școlii;

VIZIUNEA

*Inspectoratul Școlar Județean Dâmbovița
susține educația de calitate a tuturor
copiilor / elevilor din învățământul
preuniversitar pentru formarea unei
generații competitive pe piața națională și
europeană a muncii*

MISIUNEA

INSPECTORATULUI ȘCOLAR JUDEȚEAN DÂMBOVIȚA

Inspectoratul Școlar Județean Dâmbovița este o instituție publică menită să asigure creșterea calității actului educațional prin activități de îndrumare, coordonare și control la cele mai înalte standarde naționale și europene, pentru ca fiecare unitate de învățământ să asigure formarea competențelor-cheie pentru beneficiarii educației, respectând principiul egalității de șanse în context european.

PRINCIPII ȘI VALORI

Activitatea Inspectoratului Școlar Județean Dâmbovița are la bază următoarele principii:

- principiul echității și egalității de șanse;
- principiul priorității educației centrate pe dezvoltarea competențelor-cheie;
- principiul flexibilității organizaționale și informaționale;
- principiul cooperării interinstituționale la nivel local, regional, național și internațional;
- principiul descentralizării autorității educaționale, al transparenței;
- principiul calității;
- principiul eficienței manageriale și financiare;
- principiul transparenței și răspunderii publice;
- principiul respectării drepturilor și libertăților copilului, tinerilor și adulților;
- principiul independenței de ideologii, religii și doctrine politice;
- principiul învățării pe parcursul întregii vieți;
- principiul educației incluzive;
- principiul promovării interculturalității;
- principiul respectării diversității culturale;
- principiul fundamentării deciziilor pe baza dialogului social;
- principiul participării și responsabilității părinților;
- principiul susținerii și promovării personalului didactic, pentru acces și dezvoltare în carieră.

NORME

- Asigurarea siguranței elevilor în incinta unităților școlare în context pandemic
- Gestionarea eficientă a resurselor materiale și financiare
- Gestionarea imaginii instituției în comunitate
- Asigurarea circulației optime a informației și respectarea strictă a legislației în vigoare
- Dezvoltarea serviciilor de orientare și consiliere profesională prin derularea de parteneriate
- Dezvoltarea și diversificarea parteneriatului social prin implicarea fiecărei unități de învățământ
- Inițierea și promovarea unor programe complexe educative și a unor parteneriate la nivel local, regional, național și internațional.

ȚINTE STRATEGICE 2020-2024

ȚINTA 1: Creșterea calității procesului de învățământ prin modernizarea abordării procesului de predare-învățare-evaluare la nivelul unităților de învățământ

ȚINTA 2: Asigurarea unui management performant la nivel de instituție și la nivelul clasei de elevi prin creșterea capacității instituționale și eficientizare managerială, în scopul îmbunătățirii calității în educație pentru toți elevii și preșcolarii din județul Dâmbovița

ȚINTA 3: Compatibilizarea sistemului național de educație cu sistemele europene, prin sporirea accesului la educația de calitate, prin asigurarea politicilor de echitate socială și a egalității șanselor în vederea îmbunătățirii rezultatelor școlare

ȚINTA 4: Dezvoltarea învățământului profesional și tehnic, racordarea acestuia la piața muncii prin consultarea/implicarea factorilor interesați de educație

OBIECTIVE GENERALE ȘI SPECIFICE

AN ȘCOLAR 2023 - 2024

Obiectiv general 1:

Creșterea calității procesului de învățământ prin modernizarea abordării procesului de predare-învățare-evaluare la nivelul unităților de învățământ

- 1.1. Creșterea eficacității instituționale prin implementarea unui curriculum formal bazat pe echitate, stare de bine, flexibilitate, colaborare, diversitate la toate nivelurile de învățământ
- 1.2. Eficientizarea implementării activităților educative școlare și extrașcolare adecvate intereselor elevilor, specificului local și european
- 1.3. Îmbunătățirea rezultatelor elevilor la evaluările naționale, examenele de bacalaureat și de certificare a calificării profesionale

Obiectiv general 2:

Îmbunătățirea managementului la nivel de instituție și la nivelul clasei de elevi (decizional, informațional, organizatoric, metodologic), prin transparență decizională, creșterea capacității instituționale, eficientizare, în scopul creșterii calității în educație

- 2.1. Asigurarea cadrului legal și procedural necesar desfășurării activității la nivelul inspectoratului școlar și al unităților subordonate
- 2.2. Compatibilizarea strategiei județene și a altor documente proiective privind învățământul preuniversitar cu politicile Ministerului Educației și cu politicile europene în domeniul educațional
- 2.3. Optimizarea practicii manageriale la nivelul inspectoratului școlar și al unităților de învățământ prin asigurarea conexiunilor funcțiilor manageriale, la nivel de management instituțional, al managementului resurselor umane și al managementului financiar-contabil
- 2.4. Îmbunătățirea competențelor specifice managementului instituției / clasei / lecției, prin includerea în programe de perfecționare prin grade didactice și în diverse programe de formare, inclusiv prin participarea la mobilități transnaționale prin Programul Erasmus+

OBIECTIV GENERAL 3

Compatibilizarea sistemului național de educație cu sistemele europene, prin sporirea accesului la educația de calitate, prin asigurarea politicilor de echitate socială și a egalității șanselor în vederea îmbunătățirii rezultatelor elevilor

- 3.1. Asigurarea accesului egal și universal la educație *de calitate* la nivelul învățământului obligatoriu din județul Dâmbovița
- 3.2. Dezvoltarea practicilor educaționale de tip incluziv la nivelul unităților de învățământ, cu scopul prevenirii abandonului școlar și a fenomenelor de violență

OBIECTIV GENERAL 4:

Dezvoltarea învățământului profesional și tehnic, racordarea acestuia la piața muncii prin consultarea / implicarea factorilor interesați de educație în scopul racordării ofertei educaționale la cerințele pieței muncii

- 4.1. Îmbunătățirea ofertei educaționale din învățământul tehnologic, prin fundamentarea acesteia pe nevoile reale ale elevilor și pe cerințele pieței muncii
- 4.2. Îmbunătățirea calității serviciilor educaționale oferite în învățământul profesional și tehnic

PLAN MANAGERIAL AN ȘCOLAR 2023-2024

Planul managerial al Inspectoratului Școlar Județean Dâmbovița pentru anul școlar 2023-2024 are la bază Legea învățământului preuniversitar nr.198 / 2023 și prioritățile prevăzute în proiectul național „România educată”, proiect menit să susțină renașterea societății pe valori, dezvoltarea unei culturi a succesului bazate pe performanță, muncă, talent, onestitate și integritate. De asemenea, are la bază politicile de la nivel guvernamental, modificările legislative și cadrul strategic național pentru educație și formare profesională precum și reperetele tematice stabilite de Ministerul Educației pentru inspectoratele școlare și unitățile de învățământ.

Proiectul „România Educată” are ca obiective centrale creșterea calității actului educațional, reducerea inechităților și a pierderilor de capital uman, precum și pregătirea cetățenilor pentru viața civică, într-o epocă de intensă circulație informațională, ceea ce a determinat apariția pachetelor de legi ale educației, respectiv Legea învățământului preuniversitar nr.198/2023, ale cărei prevederi se aplică gradual în anul școlar 2023-2024, conform Ordinului ME nr.6072/31.08.2023 privind aprobarea unor măsuri tranzitorii aplicabile la nivelul sistemului național de învățământ preuniversitar și superior.

În elaborarea planului managerial pentru anul școlar 2023 – 2024 s-au avut în vedere posibilitățile reale ale județului Dâmbovița, resursele materiale, umane și financiare locale, oportunitățile oferite de relația cu partenerii implicați în domeniul educației, finanțările din fonduri guvernamentale și europene, în scopul creșterii calității în educație.

Planul managerial al Inspectoratului Școlar Județean Dâmbovița pentru anul școlar 2023-2024 este elaborat pe baza priorităților stabilite prin politicile educationale naționale și europene, precum și a celor locale. Raportul privind starea învățământului preuniversitar în județul Dâmbovița, în anul școlar 2022-2023, a stat la baza elaborării planului managerial, punctele slabe identificate la finalul anului școlar 2022 – 2023 fiind repere pe baza cărora s-au stabilit acțiunile cu caracter ameliorative, în scopul creșterii gradului de realizare a obiectivelor specifice propuse.

OBIECTIV GENERAL 1:

Creșterea calității procesului de învățământ prin modernizarea abordării procesului de predare-învățare-evaluare la nivelul unităților de învățământ

OBIECTIV SPECIFIC	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ
1.1.Creșterea eficacității instituționale prin implementarea unui curriculum formal bazat pe echitate, stare de bine, flexibilitate, colaborare, diversitate la toate nivelurile de învățământ	1.1.1. Implementarea curriculumului formal în concordanță cu nevoile reale ale elevilor de către cel puțin 75 % din numărul cadrelor didactice din județ 1.1.2. Cuprinderea în învățământul de masă a tuturor copiilor cu CES orientați către învățământul de masă

DOMENIUL	AȚIUNI	ORIZONT DE TIMP	RESPONSABILI	INDICATORI DE VERIFICARE	MIJLOACE DE VERIFICARE
CURRICULUM	Facilitarea transferului de bune practici la nivelul județului și stimularea schimbării la nivelul comisiilor pentru curriculum din unitățile de învățământ	Noiembrie 2023 – martie 2024	Inspectorul școlar general Inspectorul școlari general adjuncți - <i>Curriculum și inspecție școlară</i> Inspectorii școlari – <i>Curriculum și inspecție școlară</i>	<ul style="list-style-type: none"> Stimularea reflecției asupra învățării, propunerea unor modalități alternative de abordare a învățării, de împărtășire a experiențelor și de transfer de bune practici de către fiecare inspector școlar din compartimentul <i>Curriculum și inspecție școlară</i> 	<ul style="list-style-type: none"> Scrisorile metodice la fiecare specialitate, postate pe sire-ul ISJ Dâmbovița
	Coordonarea cadrelor didactice pentru dezvoltarea de curriculum opțional relevant în raport cu cerințele pieței muncii și cu interesele elevilor, în colaborare cu specialiști selectați de la agenții economici	Ianuarie – februarie 2024	Inspector școlar general Inspectorul școlari general adjuncți - <i>Curriculum și inspecție școlară</i> Managerii unităților de învățământ	<ul style="list-style-type: none"> Respectarea procedurii de elaborare, avizare a CDS/CDL în toate unitățile de învățământ 	<ul style="list-style-type: none"> Situația CDS avizate la nivelul ISJ Dâmbovița

	<p>Monitorizarea aplicării procedurii de stabilire a disciplinelor opționale, în concordanță cu resursele existente, cu opțiunile elevilor și avizarea programelor pentru curriculum la decizia școlii</p>	<p>Ianuarie-martie 2024</p>	<p>Inspectorul școlari general adjuncți - <i>Curriculum și inspecție școlară</i></p> <p>Inspectori școlari - <i>Curriculum și inspecție școlari</i></p> <p>Directorii unităților de învățământ</p>	<ul style="list-style-type: none"> • respectarea procedurii operaționale pentru elaborarea CDȘ • existența avizului pentru toate cursurile opționale (CDȘ/CDL) ce se vor derula în anul școlar 2023-2024 • consilierea a cel puțin 25 % din numărul unităților de învățământ gimnazial și liceal pentru respectarea procedurii de stabilire a CDȘ / CDL 	<ul style="list-style-type: none"> • lista cursurilor opționale avizate; • fișele de avizare
	<p>Promovarea inovării pedagogice, la toate disciplinele de învățământ, a proiectării pentru învățământul preuniversitar bazat pe competențe, a utilizării metodelor moderne de predare-învățare-evaluare care stimulează dezvoltarea gândirii critice, premisă a diminuării riscului de analfabetism funcțional</p>	<p>martie-aprilie 2024, conform calendarului cercurilor pedagogice</p> <p>noiembrie 2023 - mai 2024, conform calendarului inspecțiilor școlare (speciale, de specialitate, generale)</p>	<p>Inspectorul școlar general</p> <p>Inspectorul școlari general adjuncți - <i>Curriculum și inspecție școlară</i></p> <p>Inspectorii școlari – <i>Curriculum și inspecție școlară</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Includerea temei în agenda cercurilor pedagogice la toate specialitățile • Includerea în inspecția tematică de specialitate a cel puțin 25 % din numărul unităților de învățământ pentru evaluarea utilizării strategiilor didactice corespunzătoare învățământului modern bazat pe competențe și a modului în care predarea și învățarea sunt optimizate prin procesul de evaluare continuă 	<ul style="list-style-type: none"> • Graficul cercurilor pedagogice • Rapoarte de inspecție
	<p>Monitorizarea, prin inspecția școlară tematică, de specialitate și specială a modului de elaborare și de punere în practică a proiectului curricular, de implementare a programelor școlare și a reperelor metodologice elaborate de Ministerul Educației</p>	<p>octombrie 2023 (inspecție tematică)</p> <p>noiembrie 2023 - mai 2024 (conform graficului de inspecție al fiecărui inspector școlar din compartimentul</p>	<p>Inspectorul școlar general</p> <p>Inspectorul școlari general adjunct - <i>Curriculum și inspecție școlară</i></p> <p>Inspectorii școlari – <i>Curriculum și inspecție școlară</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Acordare de feedback, activități de consiliere desfășurate de fiecare inspector școlar de specialitate pentru implementarea măsurilor ameliorative • Asigurarea înțelegerii și a implementării corecte a programelor de către cel puțin 80 % din numărul cadrelor didactice inspectate 	<ul style="list-style-type: none"> • Recomandările din rapoartele de inspecție specială și de specialitate • Grile de monitorizare externă • Fișele de asistență ale directorilor/ grile de monitorizare internă

		<i>Curriculum și inspecție școlară)</i>	Managerii unităților de învățământ	<ul style="list-style-type: none"> Reconsiderarea rolului de facilitator al profesorului în cel puțin 80% din numărul unităților de învățământ; 	
Monitorizarea calității procesului instructiv-educativ cu accent pe aspecte vizând: respectarea programelor școlare, tratarea diferențiată și individualizarea predării – învățării – evaluării, aplicarea evaluării cu scopul orientării și optimizării procesului de învățare, monitorizării progresului școlar; abordarea optima a problemelor referitoare la echitate și incluziune, problemele de mediu, conceptele de globalizare, consumul rațional, dezvoltare durabilă, sănătate	Conform graficului inspecțiilor speciale, de specialitate, generale		Inspectorul școlar general adjunct - <i>Curriculum și inspecție școlară</i> Inspectorii școlari - <i>Curriculum și inspecție școlară</i> Metodiștii ISJ Dâmbovița	<ul style="list-style-type: none"> Monitorizarea a cel puțin 20 % din numărul cadrelor didactice de la fiecare specialitate 	<ul style="list-style-type: none"> Raportele de inspecție specială și de specialitate / inspecție generală
Evaluarea generală a performanțelor unităților de învățământ și a competențelor profesionale/activității profesionale a cadrelor didactice la nivelul disciplinelor/activităților educaționale prin inspecție școlară	Anul școlar 2023 - 2024, conform graficului de inspecție generală		Inspectorul școlar general Inspectorul școlari general adjuncti - <i>Curriculum și inspecție școlară</i> Inspectorii școlari - <i>Curriculum și inspecție școlară/Activități extrașcolare</i>	<ul style="list-style-type: none"> Respectarea Regulamentului de inspecție școlară de către toți inspectorii școlari implicați în organizarea și desfășurarea inspecțiilor generale Identificarea factorilor care influențează performanța activității tuturor unităților de învățământ inspectate 	<ul style="list-style-type: none"> Fișe de observare Rapoarte de inspecție generală
Coordonarea unităților de învățământ de către inspectorii școlari pentru proiectarea și implementarea unor programe de activitate diferențiată, respectiv a planurilor individualizate de învățare (în cadrul lecțiilor, al	Anul școlar 2023 – 2024		Inspectorul școlar general Inspectorul școlari general adjuncti - <i>Curriculum și inspecție școlară</i>	<ul style="list-style-type: none"> Constituirea grupurilor pentru educație remedială sau pregătire pentru elevii capabili de performanță în toate unitățile de învățământ Respectarea Procedurii 	<ul style="list-style-type: none"> Graficul activităților remediale Graficul pregătirii elevilor capabili de performanță Planuri individualizate

	programelor de educație remedială și al unor programe de pregătire a elevilor capabili de performanță), în scopul reglării unor disfuncționalități cauzate de pandemie/învățarea online		Inspectorii școlari Managerii unităților de învățământ	operaționale a ISJ DB privind monitorizarea programelor de educație remedială în toate unitățile de învățământ <ul style="list-style-type: none"> Elaborarea cel puțin a unui plan individualizat pentru fiecare elev, pe parcursul anului școlar 2023 – 2023 (ROFUIP, Art.106, alin.5) 	<ul style="list-style-type: none"> Listele cu elevii participanți la programul de educație remedială Grile de monitorizare internă completate de directorii unităților de învățământ
	Coordonarea și monitorizarea implementării programelor <i>A doua șansă</i>	februarie – mai 2024	Inspectorul școlar general Inspectorul școlari general adjuncți - <i>Curriculum și inspecție școlară</i> Inspectorul școlar responsabil al programului <i>A doua șansă</i>	<ul style="list-style-type: none"> Respectarea metodologiilor specifice organizării și implementării Programului ADȘ Monitorizarea Programului ADȘ în cel puțin 50 % din numărul unităților în care se derulează Programul ADȘ 	<ul style="list-style-type: none"> Grile de monitorizare Rapoarte de inspecție tematică
	Monitorizarea modului de integrare a elevilor care au studiat în străinătate înscriși/ reînscriși în școlile din județul Dâmbovița	decembrie 2023	Inspectorul școlar general Inspectorul școlari general adjuncți - <i>Curriculum și inspecție școlară</i> Inspectorii școlari	<ul style="list-style-type: none"> Utilizarea de către cadrele didactice a unor tehnici specifice de incluziune pentru toți elevii reînscriși în școlile din județul Dâmbovița 	<ul style="list-style-type: none"> Grile de monitorizare / verificare Rapoarte de monitorizare/ rapoarte de inspecție
	Monitorizarea modului de amenajare a spațiului aferent sălilor de grupă, a zonelor destinate jocurilor și activităților în aer liber, a modului de asigurare a condițiilor optime de funcționare și organizare a programului zilnic în creșe	decembrie 2023	Inspectorul școlar general Inspectorul școlari general adjuncți - <i>Curriculum și inspecție școlară</i> Inspectorii școlari pentru educație timpurie	<ul style="list-style-type: none"> Monitorizarea activității în toate creșele din județ 	<ul style="list-style-type: none"> Grile de monitorizare Rapoarte/ informări

RESURSE UMANE	Consilierea metodologică asigurată cadrelor didactice pentru eficientizarea acțiunilor de adaptare curriculară, respectiv de elaborare a unor programe de intervenție personalizată, pentru elevii cu cerințe educaționale speciale	An școlar 2023 - 2024, conform graficului stabilit de CJRAE Dâmbovița	Inspectorul școlari general adjuncti - <i>Curriculum și inspecție școlară</i> Director CJRAE Responsabili CIEC	<ul style="list-style-type: none"> • Consilierea, față în față sau online, asigurată tuturor cadrelor didactice care lucrează cu elevi cu CES 	<ul style="list-style-type: none"> • Programe de intervenție personalizată • Lista cadrelor didactice consiliate
	Formarea/ informarea/ motivarea cadrelor didactice pentru promovarea, în curriculumul opțional, a unor abordări integrate, a deschiderii școlii către comunitate	An școlar 2023 - 2024	Inspectorul școlar general adjunct - <i>Curriculum și inspecție școlară</i> Inspectorii școlari – <i>Curriculum și inspecție școlară</i> Metodiștii ISJ Dâmbovița	<ul style="list-style-type: none"> • Popularizarea, la nivelul învățământului primar, gimnazial și liceal, cel puțin a unei programe de curs opțional care includ teme integratoare, ce vizează formarea de competențe de integrare și transfer/ oferă posibilități de implicare a comunității ca urmare a deschiderii școlii către comunitate/ vizează educația incluzivă 	<ul style="list-style-type: none"> • Programe de curs opțional postate pe site-ul ISJ Dâmbovița (RED-uri)
	Consilierea cadrelor didactice pentru eficientizarea consolidării/recuperării achizițiilor aferente anilor școlari anteriori, ca urmare a contextului pandemic, pentru eficientizarea activității didactice în vederea îmbunătățirii rezultatelor la evaluările naționale 2-4-6-8 și la examenul de bacalaureat	decembrie 2023 (conform graficului activităților metodic-științifice și psihopedagogice la nivel județean)	Inspectorul școlari general adjunct - <i>Curriculum și inspecție școlară</i> Inspectorii școlari - <i>Curriculum și inspecție școlară</i> Metodiștii ISJ Dâmbovița	<ul style="list-style-type: none"> • Consilierea cadrelor didactice din toate unitățile de învățământ în care rezultatele obținute de elevi la evaluările naționale și la bacalaureat sunt sub media pe județ 	<ul style="list-style-type: none"> • Agenda activității cercului pedagogic • Lista participanților • Rapoarte de inspecție

Consilierea cadrelor didactice cu privire la utilizarea metodelor moderne de predare-învățare-evaluare, vizând dezvoltarea gândirii critice, și diminuarea riscului de analfabetism funcțional, respectiv realizarea de activități asistate de tehnologie și internet	aprilie 2024 (conform graficului activităților metodico-științifice și psihopedagogice la nivel județean)	Inspectorul școlar general adjunct - <i>Curriculum și inspecție școlară</i> Inspectorii școlari - <i>Curriculum și inspecție școlară</i> Metodiștii ISJ Dâmbovița	<ul style="list-style-type: none"> • Consilierea a cel puțin 50 % din numărul cadrelor didactice pe problematica prevenirii analfabetismului funcțional și a realizării digitalizării 	<ul style="list-style-type: none"> • Agenda activității cercului pedagogic • Lista participanților • Rapoarte de inspecție
Promovarea unui mediu de învățare eficient, a stării de bine în rândul elevilor și al profesorilor, precum și orientarea demersurilor educaționale către dezvoltarea cognitivă a elevilor în strânsă relație cu cea socioemoțională	aprilie 2024 (conform graficului activităților metodico-științifice și psihopedagogice la nivel județean)	Inspectorul școlar general adjunct - <i>Curriculum și inspecție școlară</i> Inspectorii școlari - <i>Curriculum și inspecție școlară</i> Metodiștii ISJ Dâmbovița	<ul style="list-style-type: none"> • Diseminarea a cel puțin două practici de succes referitoare la dezvoltarea laturii socioemoționale a elevilor, a creării unui mediu de învățare bazat pe starea de bine a elevilor și a profesorilor 	<ul style="list-style-type: none"> • Agenda activității cercului pedagogic / sesiunilor de comunicări • Lista participanților
Sprrijinirea abordărilor pedagogice care au în vedere personalizarea învățării, învățarea bazată pe investigație, probleme/ proiecte în detrimentul memorării.	Anul școlar 2023 – 2024	Inspectorul școlar general adjunct - <i>Curriculum și inspecție școlară</i> Inspectorii școlari - <i>Curriculum și inspecție școlară</i> Metodiștii ISJ Dâmbovița	<ul style="list-style-type: none"> • Consilierea tuturor cadrelor didactice cu dificultăți în utilizarea la clasă a investigației, a învățării bazate pe proiect 	<ul style="list-style-type: none"> • Lista cadrelor didactice consiliate cu prilejul inspecțiilor speciale/de specialitate/generale
Stimularea cadrelor didactice pentru elaborarea de <i>Resurse educaționale deschise inovative</i>	Anul școlar 2023 – 2024	Inspectorul școlar general adjunct - <i>Curriculum și inspecție școlară</i> Inspectorii școlari - <i>Curriculum și inspecție școlară</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Aprobarea a cel puțin 3 RED-uri inovative la fiecare specialitate 	<ul style="list-style-type: none"> • Lista RED-urilor aprobate și postate pe site-ul ISJ Dâmbovița

	Consilierea cadrelor didactice itinerante pe problematica adaptării curriculare în cazul elevilor cu CES integrați în învățământul de masă	decembrie 2023	Directorul CJRAE Inspectorul școlar pentru <i>Minorități naționale, învățământ special și integrat</i>	<ul style="list-style-type: none"> Participarea tuturor cadrelor didactice itinerante 	<ul style="list-style-type: none"> Tabel cu participanții
	Consilierea cadrelor didactice pentru utilizarea reperelor metodologice (clasele IX - X) și pentru sporirea calității în educație	Conform graficului consfătuirilor / cercurilor pedagogice Pe durata întregului an școlar, cu prilejul vizitelor de monitorizare din școli	Inspectorul școlar general Inspectorul școlari general adjuncți - <i>Curriculum și inspecție școlară</i> Inspectorii școlari - <i>Curriculum și inspecție școlară</i> Metodiștii ISJ Dâmbovița	<ul style="list-style-type: none"> Consilierea cadrelor didactice din cel puțin 20 de licee pentru utilizarea reperelor metodologice (clasele IX - X) 	<ul style="list-style-type: none"> Lista cadrelor didactice consiliate cu prilejul inspecțiilor de specialitate Rapoarte de inspecție tematică
	Consilierea cadrelor didactice care desfășoară activitate în cadrul Programului <i>A doua șansă</i> , pentru tinerii și adulții care nu au finalizat învățământul obligatoriu	octombrie 2023 – mai 2024	Inspectorul școlar general Inspectorul școlari general adjuncți - <i>Curriculum și inspecție școlară</i> Inspectorul școlar responsabil al programului <i>A doua șansă</i>	<ul style="list-style-type: none"> Participarea la acțiuni de consiliere a tuturor cadrelor didactice care sunt implicate în derularea programului <i>A doua șansă</i> 	<ul style="list-style-type: none"> Lista cadrelor didactice consiliate cu prilejul inspecțiilor tematice

RESURSE MATERIALE	Monitorizarea/ verificarea utilizării soft-urilor educaționale, a manualelor digitale, a platformelor în procesul de predare-învățare-evaluare,	noiembrie 2023 – mai 2024 (conform calendarului inspecțiilor speciale/de specialitate. generale)	Inspectorul școlar general Inspectorul școlari general adjuncți - <i>Curriculum și inspecție școlară</i> Inspectorul școlar pentru <i>Informatică</i> Managerii unităților de învățământ	<ul style="list-style-type: none"> • Existența în fiecare unitate școlară a conexiunii la internet • Valorificarea noilor tehnologii în activitățile de învățare cu elevii de către toate cadrele didactice inspectate) 	<ul style="list-style-type: none"> • Grilă de monitorizare • Rapoarte de monitorizare / de inspecție efectuate de inspectorul școlar pentru informatică • Rapoarte de inspecție de specialitate/ generale
DEZVOLTARE ORGANIZAȚIONALĂ, RELAȚII SISTEMETICE, RELAȚII COMUNITARE	Crearea/asigurarea cadrului necesar derulării unor parteneriate care au ca efect creșterea calității în educație	Anul școlar 2023 - 2024	Inspectorul școlar general Inspectorul școlari general adjuncți - <i>Curriculum și inspecție școlară</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Crearea unui cadru instituțional optim pentru derularea programului la nivelul fiecărui parteneriat 	<ul style="list-style-type: none"> • Acordurile de colaborare
	Implicarea unităților de învățământ și a ISJ Dâmbovița în derularea de parteneriate pentru îmbunătățirea competențelor de lectură ale elevilor identificarea de noi instituții, ONG-uri locale, echipe comunitare integrate, companii private, consilieri școlari, mediatori școlari, părinți - voluntari etc. care pot sprijini școala în vederea diminuării problemelor create de contextual pandemic	Anul școlar 2023 - 2024	Inspectorul școlar general Inspectorul școlari general adjuncți - <i>Curriculum și inspecție școlară</i> Managerii unităților de învățământ	<ul style="list-style-type: none"> • Identificarea a cel puțin 2-3 ONG-uri care oferă sprijin unităților de învățământ dezavantajate din județ 	<ul style="list-style-type: none"> • Acorduri de colaborare

OBIECTIV SPECIFIC	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ
1.2. Eficientizarea implementării activităților educative școlare și extrașcolare adecvate intereselor elevilor, specificului local și european	1.2.1. Respectarea, la nivelul tuturor unităților de învățământ preuniversitar, a Metodologiei de organizare a Programului național „Școala altfel” 1.2.2. Participarea tuturor elevilor la activitățile desfășurate în „Săptămâna verde”

1.2.3. Consultarea a **cel puțin 80 % din numărul elevilor** pentru stabilirea activităților extrașcolare la nivelul fiecărei unități de învățământ
 1.2.3. Participarea **fiecărui elev la cel puțin o activitate** extracurriculară / lună

DOMENIUL	AȚIUNI	ORIZONT DE TIMP	RESPONSABILI	INDICATORI DE VERIFICARE	MIJLOACE DE VERIFICARE
CURRICULUM	Avizarea ofertelor Programului „Școală după școală” pentru anul școlar 2023 - 2024	Anul școlar 2023 - 2024	Consiliul de administrație al ISJ Dâmbovița Inspectorul școlari general adjuncți - <i>Curriculum și inspecție școlară</i> Responsabilul județean pentru coordonarea programului „Școală după școală”	<ul style="list-style-type: none"> Respectarea Metodologiei privind organizarea și desfășurarea Programului „Școală după școală” în elaborarea tuturor ofertelor ȘDȘ Respectarea procedurii operaționale privind avizarea Programului „Școală după școală” în elaborarea tuturor ofertelor ȘDȘ 	<ul style="list-style-type: none"> Hotărâre CA al ISJ Dâmbovița de acordare a avizului Procedura ȘDȘ
	Monitorizarea / verificarea modului de organizare și desfășurare a programelor: „A doua șansă” și „Școală după școală”; organizarea unor întâlniri de consiliere individuală sau de consiliere a echipei implicate în derularea Programului ȘDȘ din unitățile de învățământ	An școlar 2023 – 2024, conform graficului de inspecție	Inspectorul școlari general adjuncți - <i>Curriculum și inspecție școlară</i> Responsabilul județean pentru coordonarea programului „Școală după școală” Responsabilul județean pentru coordonarea programului „A doua șansă”	<ul style="list-style-type: none"> Monitorizarea a cel puțin 50% din numărul unităților de învățământ în care se desfășoară Programul ȘDȘ și „A doua șansă” 	<ul style="list-style-type: none"> Grile de monitorizare Rapoarte de inspecție tematică

	Promovarea programului Centrului de excelență și sprijinirea dezvoltării elevilor capabili de performanță înaltă	An școlar 2023 – 2024, conform graficului de activitate al Centrului de excelență	Inspectorul școlar general Inspectorul școlari general adjuncți - <i>Curriculum și inspecție școlară</i> Directorul centrului de excelență Inspectorii școlari Directorii unităților de învățământ	<ul style="list-style-type: none"> • Constituirea/dezvoltarea grupelor de elevi capabili de performanță; formarea unui nucleu educațional orientat către excelență și dezvoltarea capacităților individuale la nivel maximal • Includerea în programul de educație diferențiată a elevilor capabili de performanțe înalte 	<ul style="list-style-type: none"> • Listele cu grupurile de elevi înscriși în Centrul de excelență
RESURSE UMANE	Consilierea activității profesorilor diriginți, consilierea/ informarea managerilor unităților de învățământ cu privire la eficientizarea activității profesorilor diriginți	An școlar 2023 – 2024, conform graficului de activități	Inspectorul școlar general Inspectorul școlari general adjuncți - <i>Curriculum și inspecție școlară</i> Inspectorul școlar pentru Activități extrașcolare	<ul style="list-style-type: none"> • Monitorizarea activității diriginților din cel puțin 25 de unități de învățământ 	<ul style="list-style-type: none"> • Grile de monitorizare/informări/rapoarte • Grile de monitorizare/informări/rapoarte
RESURSE MATERIALE/ FINANCIARE	Asigurarea, la nivelul fiecărei unități de învățământ, a bazei logistice necesare desfășurării activităților extrașcolare	octombrie 2023 – iunie 2023	Managerii unităților de învățământ	<ul style="list-style-type: none"> • Adecvarea bazei logistice la nevoile tipului de activitate din fiecare unitate de învățământ 	<ul style="list-style-type: none"> • Lista materialelor achiziționate
DEZVOLTARE ORGANIZAȚIONALĂ, RELAȚII SISTEMETICE, RELAȚII COMUNITARE	Monitorizarea implementării unor programe și proiecte privind îmbunătățirea disciplinei școlare, a activității de combatere și de prevenire a delincvenței juvenile, a abaterilor comportamentale timpurii	An școlar 2023 – 2024 Conform graficului de inspecție	Inspectorul școlar general Inspectorul școlari general adjuncți - <i>Curriculum și inspecție școlară</i> Inspectorul școlar pentru Activități extrașcolare Coordonatorul CJAPP	<ul style="list-style-type: none"> • Respectarea prevederilor legale în toate unitățile de învățământ 	<ul style="list-style-type: none"> • Grile de monitorizare • Rapoarte de inspecție tematică

Monitorizarea desfășurării activităților extrașcolare și extracurriculare, din cadrul Programelor Naționale „Școala Altfel” și „Săptămâna Verde”.	septembrie 2023 – aprilie 2024	Inspectorul școlar general Inspectorul școlari general adjuncți - <i>Curriculum și inspecție școlară</i> Inspectorul școlar pentru Activități extrașcolare	<ul style="list-style-type: none"> • Respectarea metodologiilor specifice 	<ul style="list-style-type: none"> • Acorduri de colaborare • Graficul activităților • Rapoarte
Derularea proiectelor de intervenție și prevenire a consumului de droguri, în parteneriat cu Instituția Prefectului Județului Dâmbovița, DSP Dâmbovița, Centrul de Prevenire, Evaluare și Consiliere Antidrog Dâmbovița, unități sanitare, primării și școli din județ.	An școlar 2023 – 2024 Conform calendarului activităților	Inspectorul școlar general Inspectorul școlari general adjuncți - <i>Curriculum și inspecție școlară</i> Inspectorul școlar pentru Activități extrașcolare Coordonatorul CJAPP	<ul style="list-style-type: none"> • Respectarea legislației specifice 	<ul style="list-style-type: none"> • Rapoarte de activitate
Încheierea acordurilor de colaborare cu Poliția, Jandarmeria, Gruparea mobilă de jandarmi, Inspectoratul pentru Situații de Urgență, Agenția Națională Antidrog, Agenția Națională pentru Combaterea Traficului de Persoane.	An școlar 2023 – 2024	Inspectorul școlar general Inspectorul școlari general adjuncți - <i>Curriculum și inspecție școlară</i> Inspectorul școlar pentru Activități extrașcolare Coordonatorul CJAPP	<ul style="list-style-type: none"> • Respectarea legislației specifice 	<ul style="list-style-type: none"> • Acorduri de colaborare
Continuarea parteneriatului cu Asociația Ovidiu Ro și cu Fundația „Noi orizonturi” pentru prevenirea analfabetismului funcțional în zonele defavorizate ale județului.	Septembrie 2023 – iunie 2024	Inspectorul școlar general Inspectorul școlari general adjuncți - <i>Curriculum și inspecție școlară</i> Inspectorul școlar pentru învățământ primar Inspectorii școlari pentru educație timpurie	<ul style="list-style-type: none"> • Includerea în programe de formare a unor cadrel didactice din învățământul primar • Includerea în proiect a unităților de învățământ defavorizate 	<ul style="list-style-type: none"> • Rapoarte de activitate

	<p>Continuarea proiectului național privind educația juridică în școli prin realizarea de activități de informare, instruire și responsabilizare a elevilor din școlile gimnaziale și din licee, pe problematici de educație juridică, de către voluntari din Ministerul de Justiție</p>	<p>Septembrie 2023 – iunie 2024</p>	<p>Inspectorul școlar general</p> <p>Inspectorul școlari general adjuncți - <i>Curriculum și inspecție școlară</i></p> <p>Inspectorul școlar pentru învățământ primar</p> <p>Inspectorii școlari pentru educație timpurie</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Adecvarea activităților la nevoile grupului de elevi 	<ul style="list-style-type: none"> • Rapoarte de activitate
	<p>Derularea parteneriatelor educaționale interne și internaționale, a schimburilor interculturale și a proiectelor Erasmus+ (Acțiunea cheie 1 și 2)</p>	<p>Anul școlar 2023 - 2024, conform graficului de activități la nivelul fiecărui parteneriat/proiect</p>	<p>Inspectorul școlar general</p> <p>Inspectorul școlari general adjuncți - <i>Curriculum și inspecție școlară</i></p> <p>Inspectorul școlar pentru <i>Activități extrașcolare</i></p> <p>Inspectorii școlari pentru proiecte educaționale</p> <p>Coordonatorii proiectelor Erasmus+</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Implementarea planurilor de activități stabilite în cadrul parteneriatelor, schimburilor, proiectelor • Încadrarea în bugetul aprobat pentru fiecare proiect aflat în delurare 	<ul style="list-style-type: none"> • Portofoliul de activități

OBIECTIV SPECIFIC	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ
<p>1.3. Îmbunătățirea rezultatelor elevilor la evaluările naționale și examenul de bacalaureat</p>	<p>1.3.1. Creșterea cu cel puțin 5 % a numărului de note mai mari decât 5.00 la EN VIII în sesiunea 2024, față de cele obținute la EN VIII – sesiunea 2023</p> <p>1.3.2. Creșterea ratei de promovare la examenul de bacalaureat 2024 cu cel puțin 5 % față de anul școlar 2022-2023</p> <p>1.3.3. Asigurarea unei rate de promovare la examenele de certificare a calificării profesionale de cel puțin 95 %</p> <p>1.3.4. Creșterea, în sesiunea 2023, a ratei răspunsurilor corecte la EN2-4-6 cu cel puțin 10 % față de sesiunea 2023</p>

DOMENIUL	ACȚIUNI	ORIZONT DE TIMP	RESPONSABILI	INDICATORI DE VERIFICARE	MIJLOACE DE VERIFICARE
CURRICULUM	Desfășurarea unei cercetări de tip evaluativ a curriculumului aplicat, în vederea realizării unor măsuri ameliorative la nivelul fiecărei discipline de învățământ	septembrie – octombrie 2023	Inspectorul școlar general Inspectorul școlari general adjuncți - <i>Curriculum și inspecție școlară</i> Inspectorii școlari pentru specialitățile implicate în evaluarea națională / examene	<ul style="list-style-type: none"> Identificarea, la nivelul fiecărei unități de învățământ, a tipurilor de itemi care creează dificultăți elevilor la EN 2-4-6-8 și la examenul de bacalaureat; identificarea practicilor didactice rutiniere la nivel de județ; stabilirea unor planuri de măsuri cu caracter ameliorativ după evaluările naționale și Bacalaureat elaborate de către fiecare inspector școlar, conform disciplinelor implicate; 	<ul style="list-style-type: none"> Raport de cercetare evaluativă cu privire la modul de aplicare a curriculumului la nivel județean, pe cicluri de învățământ
	Analiza și prelucrarea rezultatelor obținute la evaluarea națională (EN2/4/6/8) și la examenul de bacalaureat din anul școlar 2023 - 2024 și prezentarea acestora în cadrul cercurilor pedagogice;	septembrie – octombrie 2023	Inspectorul școlar general Inspectorul școlari general adjuncți - <i>Curriculum și inspecție școlară</i> Inspectorii școlari pentru specialitățile implicate în evaluarea națională / examene	<ul style="list-style-type: none"> elaborarea, la nivelul fiecărei unități de învățământ, a unui plan de măsuri pentru reglarea disfuncționalităților identificate cu prilejul evaluărilor naționale / examenului de bacalaureat 	<ul style="list-style-type: none"> Rapoarte județene elaborate pentru EN 2 -4-6- 8 și Bacalaureat / Starea învățământului pentru anul școlar 2021– 2023 caracter ameliorativ
RESURSE UMANE	Informarea/ formarea cadrelor didactice cu privire la Evaluarea națională a elevilor din clasele a II - a, a IV- a, a VI-a, a VIII –a și a examenului de bacalaureat	octombrie 2023 februarie 2024	Inspector școlar general Inspectorul școlari general adjuncți - <i>Curriculum și inspecție școlară</i> Inspectorii școlari – <i>Curriculum și inspecție școlară</i>	<ul style="list-style-type: none"> Informarea tuturor cadrelor didactice implicate în EN2-4-6-8 Postarea pe site-ul ISJ Dâmbovița a informațiilor privind evaluarea națională/ bacalaureat 	<ul style="list-style-type: none"> Site I.S.JDâmbovița

RESURSE MATERIALE /FINANCIARE	Asigurarea logisticii necesare pentru evaluările naționale și pentru examenul de bacalaureat, de certificare a calificării profesionale 2023	Conform Calendarelor ME	Inspectorul școlar general Inspectorul școlari general adjuncți - <i>Curriculum și inspecție școlară</i> Contabil – șef, <i>Compartimentul financiar- contabil</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Adecvarea bazei logistice la specificul evaluării / examenelor • Încadrarea în bugetul ISJ aprobat de Ministerul Educației, Titlul 57 “Asistență socială”, destinația examene naționale 	<ul style="list-style-type: none"> • Lista de cheltuieli, conform bugetului aprobat
DEZVOLTARE ORGANIZAȚIONALĂ, RELAȚII SISTEMETICE, RELAȚII COMUNITARE	Derularea unor parteneriate cu instituțiile locale (primăria, agenți economici, muzee etc.), în scopul utilizării resurselor complementare de învățare	Anul școlar 2023 - 2024	Inspectorul școlar general Inspectorul școlari general adjuncți - <i>Curriculum și inspecție școlară</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Derularea de parteneriate în fiecare dintre unitățile de învățământ preuniversitar 	<ul style="list-style-type: none"> • Acordurile de parteneriat
	Monitorizarea unităților de învățământ cu rezultate slabe la EN2-4-6-8 - sesiunea 2023 și la examenul de bacalaureat 2023	Noiembrie- decembrie 2023	Inspectorul școlar general Inspectorul școlari general adjuncți - <i>Curriculum și inspecție școlară</i> Inspectorii școlari pentru specialitățile implicate în evaluarea națională / examene	<ul style="list-style-type: none"> • Monitorizarea a cel puțin 3 unități de învățământ cu rezultate slabe la fiecare disciplină de învățământ implicată în EN 2-4-6-8, respectiv bacalaureat • Consilierea cadrelor didactice din școlile cu rezultate slabe 	<ul style="list-style-type: none"> • Grile de monitorizare, rapoarte, informări
	Monitorizarea simulării evaluării naționale pentru elevii clasei a VIII-a și a simulării probelor scrise ale examenului de bacalaureat	martie 2024	Inspectorul școlar general Inspectorul școlari general adjuncți - <i>Curriculum și inspecție școlară</i> Inspectorii școlari	<ul style="list-style-type: none"> • Organizarea și desfășurarea simulării în baza ordinelor de ministru • Realizarea Planului de măsuri în fiecare școală 	<ul style="list-style-type: none"> • Grile de monitorizare • Situația privind rata de participare la simulare • Situația rezultatelor obținute

	Monitorizarea organizării și desfășurării evaluărilor naționale, a examenelor de bacalaureat și de certificare a calificării profesionale	mai-iunie 2024	Inspectorul școlar general Inspectorul școlari general adjuncți - <i>Curriculum și inspecție școlară</i> Inspectorii școlari	<ul style="list-style-type: none"> • Monitorizarea a cel puțin 50 % din numărul unităților de învățământ din zona de responsabilitate a inspectorilor școlari • Organizarea și desfășurarea examenelor în baza metodologiilor specifice • Realizarea Planului de măsuri în toate școlile 	<ul style="list-style-type: none"> • Grile de monitorizare • Situația privind rata de participare a elevilor la examenele naționale
--	---	----------------	--	--	---

Obiectiv general 2:

Îmbunătățirea managementului la nivel de instituție și la nivelul clasei de elevi, în scopul creșterii calității în educație

OBIECTIV SPECIFIC	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ
2.1. Asigurarea cadrului legal și procedural necesar desfășurării activității la nivelul inspectoratului școlar și al unităților subordonate	2.1.1. Crearea unui pachet de documente legislative în vigoare în anul școlar 2023 - 2024 în ISJ Dâmbovița, în unitățile conexe și în toate unitățile de învățământ subordonate 2.1.2. Asumarea responsabilității manageriale, conform OSGG nr. 600/2018 pentru aprobarea Codului controlului intern managerial al entităților publice 2.1.3. Respectarea prevederilor legislative la nivelul I.Ș.J. Dâmbovița și în toate instituțiile de învățământ preuniversitar din județ

DOMENIUL	ACTIVITĂȚI	ORIZONT DE TIMP	RESPONSABILI	INDICATORI DE VERIFICARE A ACTIVITĂȚII	MIJLOACE DE VERIFICARE
CURRICULUM	Actualizarea domeniilor I.Ș.J., a componentei Consiliului de administrație, a comisiilor specifice; aplicarea metodologiilor M.E. și a procedurilor I.Ș.J. Dâmbovița, în vederea asigurării transparenței decizionale la nivelul I.Ș.J. Dâmbovița și pentru optimizarea activității de îndrumare și control în anul școlar 2023 -2023.	septembrie 2023	<ul style="list-style-type: none"> Inspector școlar general Inspectorul școlari general adjuncți - <i>Curriculum și inspecție școlară</i> 	<ul style="list-style-type: none"> stabilirea componentei comisiilor pe baza competențelor angajaților; validarea metodelor pentru fiecare disciplină conform legislației specifice 	<ul style="list-style-type: none"> Componenta structurilor/ comisiilor; deciziile emise proceduri
	Elaborarea tematicii și a graficelor pentru ședințele <i>Consiliului de administrație</i> și consiliilor consultative, ale grupurilor de lucru / de proiect etc	septembrie 2023	<ul style="list-style-type: none"> Inspector școlar general Inspectorul școlari general adjuncți - <i>Curriculum și inspecție școlară</i> 	<ul style="list-style-type: none"> stabilirea tematicii în conformitate cu atribuțiile structurilor și cu nevoile identificate la nivel local de către fiecare inspector școlar 	<ul style="list-style-type: none"> raport de validare la nivelul fiecărei specialități
	Elaborarea scrisorilor metodice pentru cadrele didactice	octombrie 2023	<ul style="list-style-type: none"> Inspectorul școlar general Inspectorul școlari general adjuncți - <i>Curriculum și inspecție școlară</i> Inspectorii școlari – <i>Curriculum și inspecție școlară</i> 	<ul style="list-style-type: none"> Elaborarea scrisorilor metodice pentru fiecare specialitate și postarea acestora pe site ISJ Dâmbovița 	<ul style="list-style-type: none"> Scrisorile metodice postate pe site ISJ Dâmbovița
	Actualizarea echipei de metodiști ai Inspectoratului școlar pentru anul școlar 2023 – 2023	octombrie 2023	<ul style="list-style-type: none"> Inspector școlar general Inspectorul școlari general adjuncți - <i>Curriculum și inspecție școlară</i> Inspectorii școlari 	<ul style="list-style-type: none"> Respectarea procedurii la nivelul ISJ Dâmbovița 	<ul style="list-style-type: none"> Procedura operațională ISJ Lista de metodiști

	Asigurarea transparenței la nivel instituțional	An școlar 2023 - 2024	<p>Inspector școlar general</p> <p>Inspectorul școlari general adjuncți - <i>Curriculum și inspecție școlară</i></p> <p>Inspectori școlari</p> <p>Personal didactic auxiliar</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Existența, cunoașterea și aplicarea R.O.F.U.I.P. și R.I. la nivelul unităților de învățământ • Actualizarea, în timp util, a informațiilor privind declarațiile de avere și de interese, prin completarea electronică a datelor, pe platforma ANI • Actualizarea datelor de interes public, pe site-ul instituției • Respectarea termenelor aferente postării informațiilor, pentru activitățile desfășurate • Respectarea legislației privind protecția datelor cu caracter personal 	<p>ISJ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Site-ul Dâmbovița • Platforma ANI • Rapoarte electronice
	Aplicarea actelor emise de Ministerul Educației (metodologii, ordine, note, precizări, instrucțiuni etc.).	Anul școlar 2023 - 2024	<p>Inspector școlar general</p> <p>Inspectorul școlari general adjuncți - <i>Curriculum și inspecție școlară</i></p> <p>Inspectorii școlari</p> <p>Directorii</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Respectarea legislației în inspectoratul școlar și în toate unitățile subordonate 	<ul style="list-style-type: none"> • Documente școlare • Rapoarte de inspecție • Procese verbale ale consiliului de administrație și ale consiliului profesoral

	Verificarea respectării reglementărilor legale referitoare la evaluarea anuală a personalului didactic, didactic auxiliar și nedidactic	ianuarie 2024	Inspectorul școlar general Inspectorul școlari general adjuncți - <i>Curriculum și inspecție școlară</i> Inspectorii școlari- <i>Management</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicarea metodologiei de evaluare a personalului didactic / auxiliar/ nedidactic • Utilizarea unor instrumente de evaluare adecvate categoriei de personal evaluat 	<ul style="list-style-type: none"> • Grilă de verificare
RESURSE UMANE	Analiza nevoilor de consiliere/ formare/ informare a managerilor unităților de învățământ pe problematica aplicării legislației în vigoare, selecției resursei umane: personal didactic, didactic auxiliar și nedidactic etc.	septembrie – octombrie 2023	Inspectorul școlar general Inspectorul școlari general adjuncți - <i>Curriculum și inspecție școlară</i> Inspectorii școlari pentru <i>Management instituțional</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Completarea online a unor chestionare de identificare a nevoilor de consiliere/ formare/ informare de către cel puțin 90% din numărul managerilor unităților de învățământ 	<ul style="list-style-type: none"> • Analiza de nevoi privind consiliere/formare/ informare a managerilor unităților de învățământ
	Informarea/consilierea echipei manageriale de educație timpurie cu privire la aplicarea prevederilor legale referitoare la organizarea și funcționarea creșelor și a altor <i>unități de educație timpurie antepreșcolară</i>	An școlar 2023 – 2024	Inspectorul școlar general Inspectorul școlari general adjuncți - <i>Curriculum și inspecție școlară</i> Inspectorii școlari pentru educație timpurie	<ul style="list-style-type: none"> • Consilierea tututor echipelor manageriale de educație timpurie 	<ul style="list-style-type: none"> • Listă persoane informate/ consiliate

	Organizarea și desfășurarea activităților privind mobilitatea personalului didactic	Conform calendarului de mobilitate pentru anul școlar 2023 - 2024	Inspectorul școlar general Inspectorul școlari general adjuncți - <i>Curriculum și inspecție școlară</i> Inspectorii școlari – <i>Managementul resurselor umane</i>	Repartizarea pe posturi/ catedre vacante a cadrelor didactice aflate în restrângere de activitate, conform metodologiei ME	Conform calendarului de mobilitate
RESURSE MATERIALE / FINANCIARE	Inventarierea periodică și verificarea gestiunii pentru patrimoniul propriu; asigurarea gestionării și administrării, în condițiile legii, a integrității patrimoniului inspectoratului școlar.	Anul școlar 2023 - 2024	Inspectorul școlar general Contabil – șef Compartimentul tehnic-administrativ Comisia de inventariere	<ul style="list-style-type: none"> Asigurarea la zi a contabilității și prezentarea la termen a situațiilor financiare asupra situației patrimoniului Efectuarea execuției bugetare în vederea asigurării exercitării tuturor informațiilor contabile Asigurarea de către managementul compartimentului financiar contabil a calității informațiilor și a datelor contabile la realizarea situațiilor contabile de sinteză 	<ul style="list-style-type: none"> Documente specifice Situațiile financiare anuale Rapoarte anuale cu referire la rezultatele preconizate și la cele obținute
DEZVOLTARE ORGANIZAȚIONALĂ, RELAȚII SISTEMETICE, DEZVOLTARE ORGANIZAȚIONALĂ, RELAȚII SISTEMETICE, RELAȚII COMUNITARE	Popularizarea actelor emise de Ministerul Educației (metodologii, ordine, note, precizări, instrucțiuni etc.) și aplicarea acestora	Anul școlar 2023 - 2024	Inspectorul școlar general Inspectorul școlari general adjuncți - <i>Curriculum și inspecție școlară</i> Consilierul juridic	<ul style="list-style-type: none"> Transmiterea actelor emise de ME către toate unitățile de învățământ Prezentarea modificărilor legislative în cadrul consfătuirilor județene 	<ul style="list-style-type: none"> Site-ul ISJ Dâmbovița

OBIECTIV SPECIFIC	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ
2.2. Compatibilizarea strategiei județene și a altor documente proiective privind învățământul preuniversitar cu politicile Ministerului Educației și cu politicile europene în domeniul educațional	2.2.1. Elaborarea, în ISJ Dâmbovița și în toate unitățile subordonate , a unor documente proiective corelate cu prioritățile locale, județene, naționale și europene

DOMENII FUNCȚIONALE	ACTIVITĂȚI	ORIZONT DE TIMP	RESPONSABILI	INDICATORI DE VERIFICARE A ACTIVITĂȚII	MIJLOACE DE VERIFICARE
CURRICULUM	Elaborarea stării învățământului la sfârșitul anului școlar 2022-2023	septembrie 2023	Responsabilii <i>Comisiei de elaborare a raportului privind starea învățământului</i>	<ul style="list-style-type: none"> Includerea în starea învățământului a aspectelor pozitive și negative referitoare la nivelurile de învățământ preuniversitar și la eficiența / eficacitatea managerială 	<ul style="list-style-type: none"> Starea învățământului la finalul anului școlar 2022-2023
	Popularizarea actelor normative emise de Ministerul Educației (metodologii, ordine, note, precizări, instrucțiuni etc.), a hotărârilor de guvern și consilierea directorilor, în vederea aplicării acestora în unitățile de învățământ din județ	septembrie 2023	Inspectorul școlar general Inspectorul școlari general adjuncți - <i>Curriculum și inspecție școlară</i> Inspectorii școlari pentru <i>Management instituțional</i>	<ul style="list-style-type: none"> Transmiterea actelor emise de ME către toate unitățile de învățământ Prezentarea modificărilor legislative în cadrul consfătuirilor județene 	<ul style="list-style-type: none"> Poșta electronică, Site ISJ Dâmbovița, Grupuri de WhatsApp

	Elaborarea Planului managerial al inspectoratului școlar/ unităților de învățământ	septembrie 2023	<p>Inspectorul școlar general Inspectorul școlari general adjuncți - <i>Curriculum și inspecție școlară</i></p> <p>Responsabilii Comisiei pentru elaborarea strategiilor de dezvoltare a învățământului preuniversitar la nivel județean</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Corelarea planului managerial cu politicile și strategia educațională la nivel local/județean/național • Corelarea planurilor manageriale la nivel de compartiment / disciplină/ comisie cu planul managerial al instituției • Corelarea planului managerial cu Planul anual de inspecție și cu Graficul unic de monitorizare și control 	<ul style="list-style-type: none"> • Planul managerial anual
	Elaborarea planului anual de inspecție și control , a graficului unic de inspecții la nivelul ISJ Dâmbovița	septembrie 2023	<p>Inspectorul școlar general</p> <p>Inspectorul școlari general adjuncți - <i>Curriculum și inspecție școlară</i></p> <p>Inspectorii școlari</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Corelarea <i>Planului anual de inspecție și control</i> și a graficului unic de inspecții la nivelul ISJ Dâmbovița cu Planul managerial al ISJ Dâmbovița 	<ul style="list-style-type: none"> • Planul anual de inspecție • Graficul unic de inspecții

RESURSE UMANE	Consiliere managerilor unităților de învățământ pe problematici diverse: management, asigurarea calității, optimizarea resurselor materiale, financiare și umane	Conform graficului inspectorilor pentru management instituțional	Inspectorul școlar general Inspectorul școlari general adjuncți - <i>Curriculum și inspecție școlară</i> Inspectorii școlari pentru <i>Management instituțional</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Participarea tuturor directorilor la activitățile de consiliere • Consilierea permanentă a managerilor unităților de învățământ, conform solicitărilor acestora, la sediul ISJ Dâmbovița • Organizarea a cel puțin 3 întâlniri de consiliere a directorilor, organizate pe centre metodice 	Feedbackul obținut ca urmare a activităților de consiliere Listele participanților la activități de consiliere
DEZVOLTARE ORGANIZAȚIONALĂ, RELAȚII SISTEMETICE, DEZVOLTARE ORGANIZAȚIONALĂ, RELAȚII SISTEMETICE, RELAȚII COMUNITARE	Realizarea controlului extern/evaluării instituționale a unităților de învățământ și întocmirea rapoartelor privind calitatea educației furnizate de unitățile de învățământ	Conform graficului de inspecții	Inspectorul școlar general Inspectorul școlari general adjuncți - <i>Curriculum și inspecție școlară</i> Inspectorii școlari - <i>Management</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Respectarea graficului de inspecții 	Graficul de inspecții Rapoartele de inspecții

OBIECTIV SPECIFIC	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ
2.3. Optimizarea practicii manageriale la nivelul inspectoratului școlar și al unităților de învățământ prin asigurarea conexiunilor funcțiilor manageriale, la nivel de management instituțional, al managementului resurselor umane și al managementului financiar-contabil	2.3.1. Elaborarea, în ISJ Dâmbovița și în toate unitățile subordonate , a unor documente de planificare adecvate priorităților locale/județene / naționale 2.3.2. Îndeplinirea la un nivel foarte bun a atribuțiilor specifice, corespunzătoare domeniilor de competență, de către toți inspectorii școlari 2.3.3. Îndeplinirea la un nivel foarte bun a atribuțiilor specifice directorilor/ directorilor adjuncți, corespunzătoare domeniilor și funcțiilor manageriale, de către cel puțin 90% din numărul acestora

DOMENIUL	ACTIVITĂȚI	ORIZONT DE TIMP	RESPONSABILI	INDICATORI DE VERIFICARE A ACTIVITĂȚII	MIJLOACE DE VERIFICARE
CURRICULUM	Analiza nevoilor individuale și de grup ale beneficiarilor serviciilor educaționale la nivel local pentru realizarea diagnozei mediului educațional	septembrie 2023	Inspectorul școlar general Inspectorul școlari general adjunți - <i>Curriculum și inspecție școlară</i> Inspectorii școlari	<ul style="list-style-type: none"> • Constituirea, prin decizie a inspectorului școlar general, a grupului de lucru la nivelul ISJ, în vederea realizării diagnozei • Realizarea analizei SWOT 	<ul style="list-style-type: none"> • Decizia emisă • Analiza SWOT la începutul anului școlar 2023 - 2024
	Coordonarea funcționării compartimentelor din inspectoratul școlar	septembrie 2023 - august 2024	Inspectorul școlar general Inspectorul școlari general adjunți - <i>Curriculum și inspecție școlară</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Respectare atribuțiilor tuturor compartimentelor din ISJ Dâmbovița 	<ul style="list-style-type: none"> • Procesele verbale din cadrul întâlnirilor de lucru
	Monitorizarea/verificarea modului de constituire și funcționare a Consiliului de administrație, a Consiliului profesoral și a comisiilor permanente constituite la nivelul unităților școlare.	octombrie 2023 mai 2024	Inspectorul școlar general Inspectorul școlari general adjunți - <i>Curriculum și inspecție școlară</i> Inspectorii școlari	<ul style="list-style-type: none"> • Monitorizarea a cel puțin 50 % din numărul unităților de învățământ • Consilierea directorilor unităților de învățământ inspectate 	<ul style="list-style-type: none"> • Grilă de verificare • Rapoarte de inspecție tematică
	Verificarea modului de constituire a colectivelor de elevi cu respectarea legislației în vigoare (învățământ preșcolar, primar, gimnazial, liceal, profesional, seral și postliceal);	octombrie 2023	Inspectorul școlar general Inspectorul școlari general adjunți - <i>Curriculum și inspecție școlară</i> Inspectorii școlari pentru – <i>Curriculum și inspecție școlară</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Monitorizarea a cel puțin 50 % din numărul unităților de învățământ din zona de responsabilitate a inspectorilor școlari • Consilierea directorilor unităților de învățământ inspectate 	<ul style="list-style-type: none"> • Grilă de verificare • Rapoarte de inspecție tematică

	Monitorizarea / verificarea modului în care se implementează măsurile privind asigurarea calității curriculumului în învățământul particular și alternativ	Conform graficului inspectorului școlar pentru Învățământul particular și alternativ	Inspectorul școlar general Inspectorul școlari general adjuncți - <i>Curriculum și inspecție școlară</i> Inspectorul școlar pentru <i>Învățământul particular și alternativ</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Întocmirea documentației specifice învățământului particular și a celui alternativ preprimar, primar (proiectare, implementare) 	<ul style="list-style-type: none"> • Grile de monitorizare / verificare
	Analiza informațiilor obținute prin inspecțiile tematice care vizează managementul unităților de învățământ	ianuarie 2024 iunie 2024	Inspectorul școlar general Inspectorul școlari general adjuncți - <i>Curriculum și inspecție școlară</i> Inspectorii școlari	<ul style="list-style-type: none"> • Gradul de realizare a obiectivelor privind managementul unităților de învățământ • Identificarea bunelor practici privind conducerea unității de învățământ, respectiv derularea parteneriatelor 	<ul style="list-style-type: none"> • Plan de măsuri pentru eficientizarea managementului unităților de învățământ
RESEERSE UMANE	Evaluarea anuală a activității desfășurate de inspectorii școlari	septembrie 2023	Inspectorul școlar general Inspectorul școlari general adjuncți - <i>Curriculum și inspecție școlară</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Respectarea metodologiei de evaluare a inspectorilor școlari 	<ul style="list-style-type: none"> • Proces verbal de validare a calificativelor în CA al ISJ Dâmbovița
	Evaluarea anuală a activității manageriale desfășurate de directorii și directorii adjuncți din unitățile de învățământ preuniversitar din județ	septembrie 2023	Inspectorul școlar general Inspectorul școlari general adjuncți - <i>Curriculum și inspecție școlară</i> Inspectorii școlari pentru <i>Management instituțional</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Respectarea metodologiei de evaluare a directorilor 	<ul style="list-style-type: none"> • Documentele de evaluare

	Elaborarea bazei de date privind personalul didactic încadrat la fiecare disciplină în anul școlar 2023 - 2024	octombrie 2023	Inspectorul școlar general Inspectorul școlari general adjuncți - <i>Curriculum și inspecție școlară</i> Inspectorii școlari MRU	<ul style="list-style-type: none"> Realizarea unei baze de date complete 	<ul style="list-style-type: none"> Situația încadrării personalului didactic
	Aprobarea <i>Proiectului Planului de școlarizare</i> pentru anul școlar 2024 - 2025	decembrie 2023 – ianuarie 2024	Inspectorul școlar general Inspectorul școlari general adjuncți - <i>Curriculum și inspecție școlară</i> Personal <i>Rețea școlară</i> — <i>Plan de școlarizare</i>	<ul style="list-style-type: none"> Fundamentarea ofertei educaționale pe baza nevoilor de dezvoltare personală a elevilor, ținând cont de caracteristicile comunității locale Realizarea planului de școlarizare în conformitate cu prevederile ME 	<ul style="list-style-type: none"> Documentele consiliului de administrație și ale Consiliului Consultativ Procesele-verbale încheiate Hotărârile adoptate Proiectul planului de școlarizare
	Verificarea încadrării cu personal didactic și nedidactic în unitățile de învățământ, a normării personalului didactic și a planului de școlarizare în anul școlar 2023 – 2024; monitorizarea corelării planului de școlarizare pentru învățământul profesional și tehnic cu cerințele agenților economici	ianuarie - februarie 2024	Inspectorul școlar general Inspectorul școlari general adjuncți - <i>Curriculum și inspecție școlară</i> Inspectorii școlari MRU Responsabilul <i>Rețea școlară</i>	<ul style="list-style-type: none"> Respectarea legislației specifice 	<ul style="list-style-type: none"> Contracte de muncă / de management educațional cu personalul din subordinea directă Fișele postului
RESURSE MATERIALE/ FINANCIARE	Fundamentarea proiectului de buget propriu pentru anul financiar 2024	noiembrie 2023	Inspectorul școlar general Inspectorul școlari general adjuncți - <i>Curriculum și inspecție școlară</i>	<ul style="list-style-type: none"> Respectarea termenului de fundamentare 	<ul style="list-style-type: none"> Fundamentarea proiectului de buget propriu pentru anul financiar 2023

DEZVOLTARE ORGANIZAȚIONALĂ, RELAȚII SISTEMETICE, RELAȚII COMUNITARE	Monitorizarea implementării planului managerial al ISJ Dâmbovița	Decembrie 2023 Martie 2023 Iunie 2024	Inspectorul școlar general Inspectorul școlari general adjuncți - <i>Curriculum și inspecție școlară</i>	<ul style="list-style-type: none"> Realizarea tuturor acțiunilor proiectate 	<ul style="list-style-type: none"> Grile de monitorizare/ evaluare internă
	Verificarea activității de secretariat din unitățile de învățământ (completarea și arhivarea documentelor școlare)	Conform graficului de inspecție	Inspectorul școlar general Inspectorul școlari general adjuncți - <i>Curriculum și inspecție școlară</i> Inspectorii școlari	<ul style="list-style-type: none"> Completarea și arhivarea documentelor conform legislației în vigoare 	<ul style="list-style-type: none"> Grilă de verificare Rapoarte de inspecție tematică
	Dezvoltarea sistemului de control intern al instituției; monitorizarea implementării sistemului de control intern	Anul școlar 2023 -2024, conform calendarului	Inspectorul școlar general Inspectorul școlari general adjuncți - <i>Curriculum și inspecție școlară</i> Secretar SCMI Membrii comisiei pentru monitorizarea, coordonarea și îndrumarea metodologică a implementării și dezvoltării sistemului de control managerial al I.Ș.J. Dâmbovița	<ul style="list-style-type: none"> Realizarea autoevaluării anuale a subsistemului/ sistemului de control intern/managerial la nivelul fiecărei structuri din organigramă Întocmirea Chestionarului de autoevaluare a stadiului de implementare a standardelor de control intern/managerial, în urma dispunerii demarării operațiunii de către conducătorul entității Întocmirea Situației sintetice a rezultatelor autoevaluării Implementarea măsurilor de remediere a deficiențelor în funcționarea controlului intern 	<ul style="list-style-type: none"> Documente SCMI
	Identificarea de parteneri și consultarea acestora pentru derularea unor parteneriate la nivel local / județean/ național / internațional	Anul școlar 2023 -2024	Inspectorul școlar general Inspectorul școlari general adjuncți - <i>Curriculum și inspecție școlară</i> Directorii	<ul style="list-style-type: none"> Implicarea partenerilor atât în etapa de proiectare, cât și în etapa de implementare a acordurilor de parteneriat 	<ul style="list-style-type: none"> Acordurile de parteneriat

OBIECTIV SPECIFIC	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ
2.4. Îmbunătățirea competențelor specifice managementului instituției/ clasei / lecției, prin includerea în programe de perfecționare prin grade didactice și în diverse programe de formare, inclusiv prin proiecte de grant și participarea la mobilități transnaționale prin Programul Erasmus+	<p>2.4.1. Participarea a cel puțin 1000 de cadre didactice și a cel puțin 50 de formabili personal didactic auxiliar la o formă de perfecționare în anul școlar 2023 – 2024 (programe de formare avizate / acreditate)</p> <p>2.4.2. Includerea în programe de formare pentru debutanți a cel puțin 75 de cadre didactice</p> <p>2.4.3. Dezvoltarea la nivelul județului Dâmbovița a cel puțin 70 de proiecte instituționale de grant, de mobilitate și de cooperare pentru dezvoltare personală și profesională în cadrul Programului Erasmus+ și a altor programe cu finanțare externă europeană.</p> <p>2.4.4. Utilizarea în activitatea didactică a achizițiilor dobândite în cadrul programelor de formare de către cel puțin 7 5% din numărul cadrelor didactice monitorizate (200 de cadre didactice monitorizate)</p>

DOMENIUL	AȚIUNI	ORIZONT DE TIMP	RESPONSABILI	INDICATORI DE VERIFICARE	MIJLOACE DE VERIFICARE
CURRICULUM	Realizarea graficului propriu de inspecții/de activitate, de către fiecare inspector școlar	octombrie 2023	Inspector școlar general Inspectorul școlari general adjuncți - <i>Curriculum și inspecție școlară</i>	<ul style="list-style-type: none"> Corelarea planului/ graficului la fiecare specialitate cu planul/ graficul unic al ISJ Dâmbovița Planificarea și monitorizarea efectuării inspecțiilor speciale. 	<ul style="list-style-type: none"> Graficul de inspecție
	Popularizarea ofertei de programe de formare continuă avizate și acreditate a CCD Dâmbovița	Conform graficului	Inspectorul școlar general Inspectorul școlari general adjuncți - <i>Curriculum și inspecție școlară</i> Inspectorii școlari –	<ul style="list-style-type: none"> Oferta de formare popularizată în timp util 	<ul style="list-style-type: none"> Site-ul CCD Dâmbovița Revista „Graiul Dâmboviței” Grupurile de comunicare whatsapp Rețele de socializare

RESURSE UMANE	Constituirea corpului de metodiști al ISJ Dâmbovița, pentru anul școlar 2023 - 2024	septembrie – octombrie 2023	Inspector școlar general Inspectorul școlari general adjuncți - <i>Curriculum și inspecție școlară</i> Inspectorii școlari pentru curriculum Inspectorul școlar pentru <i>Dezvoltarea resursei umane</i>	<ul style="list-style-type: none"> Organizarea selecției metodiștilor conform precizărilor ME Validarea corpului de metodiști, pentru toate disciplinele Informarea ME cu privire la constituirea corpului de metodiști, pentru anul școlar 2023 - 2024 	<ul style="list-style-type: none"> Documentele justificative pentru fiecare metodist Fișele de evaluare Rezultatele selecției
	Derularea de sesiuni de instruire / formare pentru profesorii metodiști, în vederea efectuării inspecțiilor speciale și de specialitate	octombrie – decembrie 2023	Inspectorul școlari general adjuncți - <i>Curriculum și inspecție școlară</i> Inspectorul școlar pentru dezvoltarea resursei umane Inspectorii școlari – <i>Curriculum și inspecție școlară</i>	<ul style="list-style-type: none"> Participarea metodiștilor nou intrați în corpul de metodiști la activitatea de formare – informare 	<ul style="list-style-type: none"> Lista participanților Agenda întâlnirilor
	Înscrierea cadrelor didactice la examenul național pentru definitivare în învățământ/ la examenele pentru acordarea gradelor didactice/ echivalarea gradului didactic I pe baza titlului științific de doctor	Conform calendarului ME	Inspectorul școlari general adjuncți - <i>Curriculum și inspecție școlară</i> Inspectorul școlar pentru dezvoltarea resursei umane	<ul style="list-style-type: none"> Actualizarea documentelor de organizare și de proiectare a activității: grafic de informare-formare, de monitorizare, de consiliere Primirea și verificarea documentelor de înscriere la examene Înregistrarea datelor candidaților în sistemul informatizat al ME/ în baza de date a ISJ Dâmbovița 	<ul style="list-style-type: none"> Dosarele personale ale cadrelor didactice înscrise Baze de date realizate/ actualizate

	Validarea datelor de înscriere la examenul pentru definitivat / la examenele pentru acordarea gradelor didactice/ echivalarea gradului didactic I pe baza titlului științific de doctor	Conform calendarelor ME	Inspectorul școlari general adjuncți - <i>Curriculum și inspecție școlară</i> Inspectorul școlar pentru dezvoltarea resursei umane	<ul style="list-style-type: none"> • Completarea dosarelor candidaților, acolo unde este cazul, în conformitate cu prevederile metodologice • Validarea fișelor de înscriere de către candidații înscriși la examenul național pentru definitivare în învățământ. • Aprobarea, în CA al ISJ, a cererilor de înscriere depuse de candidații la examenele pentru susținerea gradelor didactice/ echivalarea gradului didactic I pe baza titlului științific de doctor. 	<ul style="list-style-type: none"> • Situația înscrierilor • Baze de date actualizate • Informații postate pe site-ul ISJ Dâmbovița
	Programarea inspecțiilor de specialitate în vederea susținerii examenului național pentru definitivare în învățământ/ examenelor pentru acordarea gradelor didactice, în conformitate cu prevederile legislative și metodologice în vigoare/ echivalarea gradului didactic I pe baza titlului științific de doctor	octombrie – decembrie 2023	Inspectorul școlari general adjuncți - <i>Curriculum și inspecție școlară</i> Inspectorul școlar pentru dezvoltarea resursei umane Inspectorii școlari - <i>Curriculum și inspecție școlară</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Întocmirea listelor conținând candidații la examenul pentru definitivat/ examenele pentru acordarea gradelor didactice, pe tipuri de inspecții și discipline, în cadrul fiecărui examen • Aplicarea prevederilor metodologice și legislative în vigoare • Respectarea calendarelor transmise de ME 	<ul style="list-style-type: none"> • Programarea inspecțiilor de specialitate (curente și speciale)

	Implicare în constituirea grupurilor țintă de cadre didactice în cadrul programelor de formare continuă considerate priorități naționale ale ME	Pe parcursul anului școlar 2023 - 2024	<p>Inspectorul școlari general adjuncți - <i>Curriculum și inspecție școlară</i></p> <p>Inspectorii școlari – <i>Curriculum și inspecție școlară</i></p> <p>Inspectorul școlar pentru dezvoltarea resursei umane</p> <p>Partener: CCD Dâmbovița</p>	<ul style="list-style-type: none"> Cuprinderea, în grupele de formare continuă, a cel puțin 75% din numărul debutanților și a cel puțin 75% din numărul cadrelor didactice cu statut de suplinitor, care urmează să participe la concursul național pentru ocuparea posturilor didactice Asigurarea grupului țintă, arondat județului Dâmbovița, în cadrul programelor de formare continuă considerate priorități naționale ale Ministerului Educației 	Situția înscrierii
	Organizarea unor ateliere de informare-formare <i>față în față / online</i> privind elaborarea de candidaturi de acreditare și proiecte de mobilitate prin Acțiunea cheie 1 (KA1) din cadrul programului <i>Erasmus+</i>	Septembrie-octombrie 2023 Ianuarie-februarie 2024	<p>Inspectorul școlari general adjuncți - <i>Curriculum și inspecție școlară</i></p> <p>Inspectorii școlari pentru proiecte educaționale</p>	<ul style="list-style-type: none"> Participarea a cel puțin 50 de reprezentanți din unități școlare cu PJ Depunerea cererilor simple (KA121) în corelație cu Planul Erasmus și nevoile actuale de la nivelul unităților de învățământ 	<ul style="list-style-type: none"> Listele participanților Materiale realizate Formulare de candidatură completate

RESURSE MATERIALE /FINANCIARE	Asigurarea resurselor materiale și financiare necesare pentru organizarea și desfășurarea examenului pentru definitivat, pentru dotarea centrelor de examen, a centrelor de evaluare și contestații	Aprilie – iulie 2024	Inspectorul școlari general adjunți - <i>Curriculum și inspecție școlară</i> Inspectorul școlar pentru Dezvoltarea resurselor umane Compartimentul financiar-contabil Compartiment tehnic-administrativ	<ul style="list-style-type: none"> • Identificarea necesarului de resurse materiale și financiare • Solicitarea necesarului de resurse, în vederea asigurării bunei desfășurări a examenului național pentru definitivare în învățământ, sesiunea 2024 • Colectarea, centralizarea și depunerea de documente specifice necesare realizării plății activităților • Încadarea în bugetul ISJ aprobat de Ministerul Educației, Titlul 57 "Asistență socială", destinația examene naționale 	<ul style="list-style-type: none"> • Referate de necesitate • Propunere de buget, pe domeniu de activitate • Documente centralizatoare privind activitățile aferente plății
DEZVOLTARE ORGANIZAȚIONALĂ, RELAȚII SISTEMETICE, RELAȚII COMUNITARE	Monitorizarea efectuării inspecțiilor de specialitate în conformitate cu programarea inițială	Pe parcursul anului școlar 2023 – 2024, conform graficului de inspecție	Inspectorul școlar pentru dezvoltarea resursei umane Inspectorul școlari general adjunți - <i>Curriculum și inspecție școlară</i> Inspectorii școlari – <i>Curriculum și inspecție școlară</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Verificarea respectării graficelor de inspecție 	<ul style="list-style-type: none"> • Liste de monitorizare a efectuării inspecțiilor școlare de specialitate
	Monitorizarea impactului formării continue în activitatea didactică	În timpul inspecțiilor școlare mai 2023	Inspectorul școlari general adjunți - <i>Curriculum și inspecție școlară</i> Inspectorii școlari – <i>Curriculum și inspecție școlară</i> Partener: CCD Dâmbovița	<ul style="list-style-type: none"> • Verificarea aplicabilității în activitatea profesională, a achizițiilor dobândite în cadrul programelor de formare continuă, pentru un grup țintă definit de absolvenți de formare continuă din anul școlar 2023 - 2023 care sunt încadrați în școlile în care se realizează inspecții (200 de cadre didactice monitorizate) 	<ul style="list-style-type: none"> • Chestionar de monitorizare pentru 200 de cadre didactice • Raportul prezentat de directorul CCD în CA al ISJ DB asupra calității și al impactului activităților de formare desfășurate

	<p>Utilizarea feedback-ului din cadrul inspecțiilor școlare realizate în cursul anului școlar 2023 – 2023, în realizarea analizei de nevoi de formare continuă pentru anul școlar în curs și pentru anul școlar 2023 - 2024</p>	<p>Pe parcursul anului școlar 2023 - 2024</p>	<p>Inspectorul școlari general adjuncți - <i>Curriculum și inspecție școlară</i> Inspectorul școlar pentru dezvoltarea resursei umane</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Culegerea de informații utile în urma realizării inspecțiilor școlare • Realizarea unui raport cu privire la nevoile de formare continuă identificate la nivelul județului • Transmiterea, către CCD Dâmbovița, a raportului privind analiza nevoilor de formare continuă 	<ul style="list-style-type: none"> • Raport privind analiza nevoii de formare continuă, la finalul modulelor I și II, an școlar 2023 – 2024 și pentru anul școlar 2024 - 2025
	<p>Optimizarea creșterii calității practicii pedagogice prin eficientizarea mentoratului didactic, prin armonizarea competențelor ISJ Dâmbovița și ale Universității Valahia pe problematica managementului carierei didactice și utilizarea resursei umane formate în cadrul Proiectului Profesionalizarea carierei didactice - PROF</p>	<p>Pe parcursul anului școlar 2023 - 2024</p>	<p>Inspectorul școlar general Inspectorul școlari general adjuncți - <i>Curriculum și inspecție școlară</i> Inspectorii școlari – <i>Curriculum și inspecție școlară</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Respectarea prevederilor ME și a termenelor aferente, în vederea organizării bazelor de practică pedagogică din județ și derulării activității în cadrul acestora • Implementarea activităților specifice din cadrul proiectului ME, care vizează activitatea în cadrul bazelor de practică pedagogică • Respectarea acordului încheiat între Universitatea Valahia și ISJ Dâmbovița în ceea ce privește organizarea practicii pedagogice a studenților de la Facultatea de Științele Educației – <i>Pedagogia Învățământului Primar și Preșcolar</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Acordul de colaborare • Adrese transmise de ME și răspunsurile aferente

OBIECTIV GENERAL 3

Compatibilizarea sistemului național de educație cu sistemele europene, prin sporirea accesului la educația de calitate, prin asigurarea politicilor de echitate socială și a egalității șanselor în vederea îmbunătățirii rezultatelor elevilor

OBIECTIV SPECIFIC	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ
3.1. Asigurarea accesului egal și universal la educație <i>de calitate</i> la nivelul învățământului obligatoriu din județul Dâmbovița	3.1.1. Cuprinderea în grădiniță a unui număr de aproximativ 11 400 de preșcolari , respectiv 890 de antepreșcolari 3.1.2. Cuprinderea în clasa pregătitoare a tuturor copiilor cu vârsta de școlarizare (4 217 de elevi în anul școlar 2023 - 2024) 3.1.3. Cuprinderea în clasele a IX-a a unui număr de 3178 de elevi în învățământul liceal, respectiv 706 elevi în învățământul profesional

DOMENIUL	ACȚIUNI	ORIZONT DE TIMP	RESPONSABILI	INDICATORI DE VERIFICARE	MIJLOACE DE VERIFICARE
CURRICULUM	Reorganizarea circumscripțiilor școlare în scopul evitării situațiilor de segregare a elevilor de etnie romă în vederea înscrierii elevilor în anul școlar 2024 - 2025	decembrie 2023	Inspectorul școlar general Inspectorul școlari general adjuncți - <i>Curriculum și inspecție școlară</i> Inspectorii școlari – <i>Curriculum și inspecție școlară</i> Inspectorii școlari pentru <i>Minorități naționale</i>	<ul style="list-style-type: none"> Consultarea directorilor unităților de învățământ implicați Implicarea reprezentanților Primăriei Târgoviște 	<ul style="list-style-type: none"> Harta circumscripțiilor școlare
	Organizarea, prin voluntariat, a unor grădinițe de vară pentru copiii care au frecventat sporadic grădinița și care urmează să fie înscriși în clasa pregătitoare	iulie – august 2024	Inspectorul școlari general adjuncți - <i>Curriculum și inspecție școlară</i>	<ul style="list-style-type: none"> Cuprinderea în grădinițele de vară a cel puțin 90% din numărul copiilor de 5-6 ani care nu au frecventat grădinița 	<ul style="list-style-type: none"> Tabele de prezență Catalog de prezență

	în anul școlar 2024 - 2025		Inspector școlar pentru <i>Învățământ preșcolar</i> Inspectorii școlari – <i>Curriculum și inspecție școlară</i> Directorii de școli / grădinițe	și care urmează a fi înscriși în clasa pregătitoare în anul școlar 2024 -2025	•
	Monitorizarea desfășurării activităților didactice prin intermediul tehnologiei și al internetului sau prin alte mijloace de comunicare, precum și pentru prelucrarea datelor cu caracter personal; asigurarea accesului la un învățământ adecvat și de calitate pentru elevii cu cerințe educative speciale integrați în școlile de masă din județul Dâmbovița	Anul școlar 2023 - 2024	Inspectorul școlar general Inspectorul școlari general adjuncți - <i>Curriculum și inspecție școlară</i> Inspectorii școlari – <i>Curriculum și inspecție școlară</i> <i>Inspectorii școlari – Management</i> <i>Directorii</i>	<ul style="list-style-type: none"> Existența unei platforme educaționale digitale, unitare, pentru fiecare unitate de învățământ Existența rapoartelor de monitorizare a efectuării activităților online pentru cadrele didactice și elevi Respectarea legislației referitoare la prelucrarea datelor cu caracter personal și desfășurarea activităților prin intermediul tehnologiei și al internetului în fiecare unitate de învățământ 	<ul style="list-style-type: none"> Grile de verificare Rapoarte de inspecție
RESURSE UMANE	Consilierea părinților în vederea înscrierii copiilor în grădiniță și în clasa pregătitoare	martie - mai 2024	Inspectorul școlar general Inspectorul școlari general adjuncți - <i>Curriculum și inspecție școlară</i> Inspectorul școlar pentru <i>Învățământ preșcolar</i> Inspector școlar pentru <i>Învățământ primar</i>	<ul style="list-style-type: none"> Implicarea tuturor directorilor / educatoarelor în activitatea de consiliere a tuturor părinților care urmează a-și înscrie copiii la școală în anul școlar 2024 - 2025 	<ul style="list-style-type: none"> Graficul întâlnirilor cu părinții

	Consilierea profesorilor diriginți și a directorilor unităților de învățământ cu populație școlară romă cu privire la calendarul admiterii la liceu în anul 2023-2024 pe locurile speciale alocate romilor	Conform calendarului admiterii	Inspectorul școlar general Inspectorul școlari general adjuncți - <i>Curriculum și inspecție școlară</i> Inspectorul școlar pentru Minorități naționale	<ul style="list-style-type: none"> Implicarea tuturor directorilor / profesorilor diriginți în activitatea de consiliere a părinților care urmează a-și înscrie copiii la liceu pe locurile speciale alocate romilor în anul școlar 2024 - 2025 	<ul style="list-style-type: none"> Procesul verbal de informare
RESURSE MATERIALE - FINANCIARE	Verificarea stadiului pregătirii unităților de învățământ în condiții de siguranță	Septembrie 2023	Inspectorul școlar general Inspectorul școlari general adjuncți - <i>Curriculum și inspecție școlară</i> Inspectorii școlari	<ul style="list-style-type: none"> Verificarea tuturor unităților de învățământ Așigurarea materialelor sanitare 	<ul style="list-style-type: none"> Grile de verificare
DEZVOLTARE ORGANIZAȚIONALĂ, RELAȚII SISTEMETICE, RELAȚII COMUNITARE	Dezvoltarea și implementarea de programe pentru părinți (de conștientizare, de consiliere, de sprijin), care să îi sprijine în implicarea în educația copiilor și să crească gradul de conștientizare a responsabilităților pe care părinții le au în privința educației copiilor	Anul școlar 2023 – 2024	Inspectorul școlar general Inspectorul școlari general adjuncți - <i>Curriculum și inspecție școlară</i> Inspectorii școlari pentru educație timpurie Directorii unităților de învățământ preșcolar Inspectorii școlari pentru <i>Minorități naționale</i>	<ul style="list-style-type: none"> Organizarea unor campanii de informare a părinților cu privire la beneficiile educației timpurii (de la 0 la 3 ani) și programe de educație parentală, pentru dezvoltarea de abilități socio-emoționale la copii, în toate zonele dezavantajate ale județului 	<ul style="list-style-type: none"> Lista acțiunilor desfășurate

OBIECTIV SPECIFIC	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ
3.2. Asigurarea cadrului necesar aplicării unor practici educaționale de tip incluziv la nivelul unităților de învățământ, cu scopul prevenirii a abandonului școlar și a fenomenelor de violență	3.2.1. Diminuarea numărului de elevi aflați în situație de absenteism major, la cel mult 250 în învățământul primar și gimnazial și cel mult 100 în învățământul secundar superior 3.2.2. Diminuarea abandonului școlar la cel mult 50 de elevi , la nivelul învățământului obligatoriu, comparativ cu 103 în anul școlar 2022 - 2023

DOMENIUL	ACȚIUNI	ORIZONT DE TIMP	RESPONSABILI	INDICATOR DE VERIFICARE	MIJLOACE DE VERIFICARE
CURRICULUM	Monitorizarea implementării programului guvernamental <i>Masă caldă în școli</i> , în unitățile de învățământ din județ	An școlar 2023 - 2024	Inspectorul școlar general Inspectorul școlari general adjuncți - <i>Curriculum și inspecție școlară</i> Inspectorul școlar responsabil pentru monitorizarea programului	<ul style="list-style-type: none"> • Respectarea reperelor legislative privind implementarea programului • Verificarea condițiilor materiale din unitățile de învățământ • Colaborarea cu instituțiile abilitate să controleze calitatea produselor și igiena spațiilor și asigurarea/ îmbunătățirea condițiilor din unitățile de învățământ • Monitorizarea prezenței la cursuri a participanților la program 	<ul style="list-style-type: none"> • Rapoarte de activitate lunară • Situații statistice la nivelul județului
	Implementarea <i>Planului național comun de acțiune</i> pentru creșterea gradului de siguranță a elevilor și personalului didactic și prevenirea delincvenței juvenile în incinta și în zonele adiacente unităților de învățământ preuniversitar	octombrie 2023 – iunie 2024	Inspectorul școlar general Inspectorul școlari general adjuncți - <i>Curriculum și inspecție</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Implementarea măsurilor de siguranță școlară în toate unitățile de învățământ din județ 	<ul style="list-style-type: none"> • Tabelele de prezență • Rapoarte elaborate de CJRAE și transmise către ISJ

	în colaborare cu Biroul de Siguranță Școlară din cadrul I.P.J Dâmbovița		școlară Directorul CJRAE		Dâmbovița
DEZVOLTARE ORGANIZAȚIONALĂ, RELAȚII SISTEMETICE, RELATII	Colaborarea ISJ Dâmbovița cu partenerii în derularea unor proiecte care vizează îmbunătățirea accesului la educație	Anul școlar 2023 – 2024	Inspectorul școlar general Inspectorul școlari general adjuncți - <i>Curriculum și inspecție școlară</i> Echipele de proiect din unitățile de învățământ	<ul style="list-style-type: none"> • Îndeplinirea obiectivelor proiectului 	<ul style="list-style-type: none"> • Documentele de proiect

OBIECTIV SPECIFIC	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ
3.3. Creșterea calității procesului de predare-învățare-evaluare și terapeutic- recuperator asigurate în unitățile de învățământ special și special integrat (1127 de elevi și 214 preșcolari, din care doar 573 de elevi și 50 de preșcolari beneficiază de sprijinul profesorilor itineranți încadrați în unitățile de învățământ din județ, în anul școlar 2023 – 2024))	<p>3.3.1. Asigurarea serviciilor de sprijin educațional pentru toți elevii din învățământul sepcial și special integrat în care sunt încadrați specialiști</p> <p>3.3.2. Acordarea de sprijin specializat cadrelor didactice din 115 unități de învățământ în care sunt înscriși preșcolari/ elevi cu CES, dar nu sunt încadrați profesori itineranți</p> <p>3.3.3. Asigurarea progresului școlar pentru cel puțin 80 % din numărul copiilor /elevilor cu CES încadrați în învățământul de masă, conform obiectivelor stabilite prin planurile de intervenție specializată</p>

DOMENIUL	ACȚIUNI	TERMEN	RESPONSABIL	INDICATOR DE VERIFICARE	MIJLOACE DE VERIFICARE
CURRICULUM	Asigurarea unui curriculum adecvat particularităților populației școlare din învățământul special	An școlar 2023 - 2024	Inspectorul școlari general adjuncți - <i>Curriculum și inspecție școlară</i> Inspectorul școlar pentru învățământ special Directorul Școlii Gimnaziale Speciale Târgoviște	<ul style="list-style-type: none"> • Adecvarea curriculumului proiectat la nevoile individuale ale fiecărui elev 	<ul style="list-style-type: none"> • Documentele de proiectarea a parcursului individual al elevilor din învățământul special

OBIECTIV SPECIFIC	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ
3.4. Modernizarea sistemului educațional prin dezvoltarea rețelei alternativelor educaționale și a unităților de învățământ particular	<p>3.4.1. Funcționarea la standardele impuse de alternativele educaționale Waldorf și Step by Step a unui număr minim de 60 de grupe de grădiniță și 50 de clase de învățământ primar, înființate pe baza solicitărilor părinților și a aprobărilor instituțiilor abilitate.</p> <p>3.4.2. Respectarea de către toate instituțiile de învățământ particular a criteriilor de funcționare conform ARACIP, corespunzătoare acreditării obținute.</p> <p>3.4.3. Cuprinderea în învățământul particular sanitar a unui număr de cel puțin 250 de absolvenți ai învățământului liceal, în corelație cu cererea de pe piața muncii la nivel național și european.</p>

DOMENIUL	AȚIUNI	ORIZONT DE TIMP	RESPONSABILI	INDICATORI DE VERIFICARE	MIJLOACE DE VERIFICARE
CURRICULUM	Monitorizarea modului în care se implementează măsurile privind asigurarea calității în învățământul particular și alternativ	Conform graficului inspectorului pentru învățământul particular și alternativ	Inspector școlar general Inspectorul școlari general adjuncți - <i>Curriculum și inspecție școlară</i> Inspectorul școlar pentru <i>Învățământul particular și alternative educaționale</i>	<ul style="list-style-type: none"> Întocmirea documentației specifice învățământului particular și a celui alternativ preșcolar, primar (proiectare, implementare) Respectarea filosofiei <i>Waldorf</i> și Step by Step 	<ul style="list-style-type: none"> Grile de monitorizare Rapoarte de inspecție
RESURSE UMANE	Realizarea bazei de date a cadrelor didactice care își desfășoară activitatea în alternative educaționale.	septembrie 2023	Inspectorul școlar general Inspectorul școlari general adjuncți - <i>Curriculum și inspecție școlară</i>	<ul style="list-style-type: none"> Realizarea bazei de date a cadrelor didactice formate în alternative educaționale Promovarea activităților desfășurate folosind pagina/blogul destinat alternativelor educaționale din județul Dâmbovița Analiza evoluției economico-sociale a localităților și corelarea acestora cu oferta de școlarizare. 	<ul style="list-style-type: none"> Baza de date

DEZVOLTARE ORGANIZAȚIONALĂ, RELAȚII SISTEMETICE, RELAȚII COMUNITARE	Comunicarea cu instituțiile specializate pentru învățământul alternativ și pentru evaluarea calității	Pe parcursul anului școlar	<p>Inspector școlar general</p> <p>Inspectorul școlari general adjuncți - <i>Curriculum și inspecție școlară</i></p> <p>Inspectorul școlar pentru Învățământul particular și alternative educaționale</p>	<ul style="list-style-type: none"> Comunicarea eficientă cu Centrul Step by Step pentru Educație și Dezvoltare Profesională și cu Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Preuniversitar Informarea unităților de învățământ cu privire la alternativele educaționale și învățământul particular 	<ul style="list-style-type: none"> Informații postate pe site ISJ Dâmbovița
	Promovarea la nivelul comunității și al cadrelor didactice din sistem a rețelei de învățământ particular și alternativele educaționale	octombrie 2023 – februarie 2024	<p>Inspector școlar general</p> <p>Inspectorul școlari general adjuncți - <i>Curriculum și inspecție școlară</i></p> <p>Inspectorul școlar pentru Învățământul particular și alternative educaționale</p>	<ul style="list-style-type: none"> Promovarea în comunitate a alternativelor educaționale; popularizarea ofertei de școlarizare prin postarea pe site-urile unităților de învățământ Popularizarea condițiilor de extindere a alternativei educaționale Step by Step 	<ul style="list-style-type: none"> Oferta postată pe site-ul unității de învățământ Adresa din partea Centrul <i>Step by Step pentru Educație și Dezvoltare Profesională</i> (postată pe site ISJ)

OBIECTIV GENERAL 4:

Dezvoltarea învățământului profesional și tehnic, racordarea acestuia la piața muncii prin consultarea/implicarea factorilor interesați de educație în scopul racordării ofertei educaționale la cerințele pieței muncii

OBIECTIV SPECIFIC	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ
4.1. Îmbunătățirea ofertei educaționale din învățământul tehnologic, prin fundamentarea acesteia pe nevoile reale ale elevilor și pe cerințele pieței muncii	4.1.1. Identificarea a cel puțin 5 domenii prioritare cerute pe piața muncii 4.1.2. Includerea în planul de școlarizare a cel puțin 25 de clase de învățământ profesional, din care cel puțin 4 clase de învățământ dual 4.1.3. Identificarea a cel puțin 5 parteneri sociali reprezentativi în raport cu profilul economic și piața muncii din Județul Dâmbovița

DOMENIUL	ACȚIUNI	ORIZONT DE TIMP	RESPONSABILI	INDICATORI DE VERIFICARE	MIJLOACE DE VERIFICARE
CURRICULUM	Stabilirea ofertei educaționale pentru învățământul profesional și tehnic la liceele tehnologice, școlile postliceale de stat și particulare pentru anul școlar următor	Conform termenelor stabilite de ME	Inspectorul școlar general Inspectorul școlari general adjuncți - <i>Curriculum și inspecție școlară</i> Inspectorul școlar pentru Învățământ profesional și tehnic Inspectorul școlar pentru Învățământ particular Responsabilul <i>Rețea școlară</i>	<ul style="list-style-type: none"> Alocarea claselor de învățământ profesional, într-un număr de cel puțin 10 licee Alocarea a cel puțin 8 clase de învățământ postliceal particular 	<ul style="list-style-type: none"> Planul de școlarizare
	Elaborarea planurilor de acțiune de către unitățile de învățământ care școlarizează elevi din învățământul profesional și tehnic	noiembrie - decembrie 2024	Inspectorul școlar general Inspectorul școlari general adjuncți - <i>Curriculum și inspecție școlară</i> Inspectorul școlar pentru Învățământ profesional și tehnic	<ul style="list-style-type: none"> Actualizarea planurilor de acțiune în toate unitățile cu învățământ profesional și tehnic 	<ul style="list-style-type: none"> Planurile de acțiune

RESURSE MATERIALE - FINANCIARE	Efectuarea demersurilor pentru extinderea și diversificarea învățământului postliceal finanțat de la bugetul de stat/ particular	noiembrie 2023 - ianuarie 2024	Inspectorul școlar general Inspectorul școlari general adjuncți - <i>Curriculum și inspecție școlară</i> Inspectorul școlar pentru Învățământ profesional și tehnic Inspectorul școlar pentru Învățământ particular	<ul style="list-style-type: none"> Elaborarea planului de școlarizare pe baza solicitărilor de pe piața muncii 	<ul style="list-style-type: none"> Planul de școlarizare pentru anul școlar 2024-2025
DEZVOLTARE ORGANIZAȚIONALĂ, RELAȚII SISTEMETICE, RELAȚII COMUNITARE	Realizarea unor parteneriate între unități școlare din învățământul profesional și tehnic, cu diverși parteneri, furnizori de formare profesională din țări participante la Programul Erasmus+, SEE sau alte programe	Anul școlar 2023 - 2024	Inspectorul școlar general Inspectorul școlari general adjuncți - <i>Curriculum și inspecție școlară</i> Inspectorii școlari pentru proiecte educaționale Managerii unităților de învățământ	<ul style="list-style-type: none"> Încheierea de parteneriate în cel puțin 10% din unitățile de învățământ profesional și tehnic 	<ul style="list-style-type: none"> Parteneriate încheiate
	Identificarea partenerilor sociali reprezentativi în raport cu profilul economic și de pe piața muncii din județ (operatori economici, asociații profesionale, organizații sindicale, organizații nonguvernamentale, asociații)	Conform termenelor stabilite de ME	Inspectorul școlar general Inspectorul școlari general adjuncți - <i>Curriculum și inspecție școlară</i> Inspectorul școlar pentru Învățământ profesional și tehnic Responsabil <i>Rețea școlară</i>	<ul style="list-style-type: none"> Alocarea claselor de învățământ profesional de stat și dual, într-un număr de cel puțin 10 licee 	<ul style="list-style-type: none"> Acorduri de parteneriat cu instituții și operatori economici privind CLDPS Dâmbovița și CR Sud Muntenia
	Sprijinirea dezvoltării capacității de cooperare între școli și universități, între școli și operatorii economici, între școli și parteneri sociali	Anul școlar 2023 - 2024	Inspectorul școlar general Inspectorul școlari general adjuncți - <i>Curriculum și inspecție școlară</i> Inspectorul școlar pentru Învățământ profesional și tehnic	<ul style="list-style-type: none"> Încheierea de parteneriate în cel puțin 90% din unitățile școlare cu învățământ profesional și tehnic 	<ul style="list-style-type: none"> Contracte de parteneriat

	Actualizarea Planului local de acțiune în domeniul învățământului (PLAI) din județul Dâmbovița	Noiembrie 2023	Inspectorul școlar general Inspectorul școlari general adjuncți - <i>Curriculum și inspecție școlară</i> Inspectorul școlar pentru învățământ profesional și tehnic CLDPS	<ul style="list-style-type: none"> Actualizarea PLAI în conformitate cu PRAI, legislație, statistici 	<ul style="list-style-type: none"> PLAI actualizat, publicat pe site-ul ISJ Dâmbovița
--	--	----------------	--	---	--

OBIECTIV SPECIFIC	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ
4.2. Îmbunătățirea calității serviciilor educaționale oferite în învățământul profesional și tehnic	4.2.1. Formarea a cel puțin 50 de cadre didactice din învățământul profesional și tehnic 4.2.2. Încheierea de parteneriate cu cel puțin 20 de instituții/ operatori economici 4.2.3. Încheierea de parteneriate în cel puțin 90% din unitățile școlare cu învățământ profesional și tehnic

DOMENIUL	ACȚIUNI	ORIZONT DE TIMP	RESPONSABILI	INDICATORI DE VERIFICARE	MIJLOACE DE VERIFICARE
CURRICULUM	Monitorizarea planurilor de acțiune, validarea rapoartelor de autoevaluare din învățământul profesional și tehnic (ÎPT) și din unitățile de învățământ postliceale particulare	octombrie - noiembrie 2023	Inspectorul școlar general Inspectorul școlari general adjuncți - <i>Curriculum și inspecție școlară</i> Inspectorul școlar pentru învățământ profesional și tehnic	<ul style="list-style-type: none"> Corelarea autoevaluării cu evaluarea realizată de echipele stabilite de ISJ Dâmbovița, membri CLDPS Dâmbovița Identificarea aspectelor care necesită îmbunătățire 	<ul style="list-style-type: none"> Rapoarte de monitorizare PAS Rapoarte de autoevaluare
	Efectuarea vizitelor de inspecție pentru validarea externă a autoevaluării unităților de învățământ profesional și tehnic. Elaborarea raportului de inspecție pentru validarea externă a autoevaluării unităților de învățământ profesional și tehnic și transmiterea lui la CNDIPT	Conform graficului ISJ Dâmbovița	Inspectorul școlar general Inspectorul școlari general adjuncți - <i>Curriculum și inspecție școlară</i> Inspectorul școlar pentru învățământ profesional și tehnic CEAC	<ul style="list-style-type: none"> Implicarea agenților economici în elaborarea C.D.L-urilor 	<ul style="list-style-type: none"> Rapoarte de validare

			Directorii unităților de învățământ		
	Elaborarea planului de îmbunătățire a calității în unitățile de învățământ profesional și tehnic	Conform graficului ISJ Dâmbovița	Inspectorul școlar general Inspectorul școlari general adjuncți - <i>Curriculum și inspecție școlară</i> Inspectorul școlar pentru Învățământ profesional și tehnic CEAC Directorii unităților de învățământ	<ul style="list-style-type: none"> Existența planurilor de îmbunătățire a activității și popularizarea acestora Respectarea termenelor 	<ul style="list-style-type: none"> Planuri de îmbunătățire
	Aplicarea la clasă a achizițiilor dobândite de cadrele didactice care predau module de specialitate din învățământul profesional și tehnic, pentru a forma și dezvolta la elevi competențele specifice, în acord cu standardele de pregătire profesională	Anul școlar 2023-2024	Inspectorul școlari general adjuncți - <i>Curriculum și inspecție școlară</i> Inspectorul școlar pentru Învățământ profesional și tehnic	<ul style="list-style-type: none"> Înmatricularea firmelor de exercițiu la centrala ROCT din cel puțin 75% din unitățile școlare cu învățământ profesional și tehnic – servicii Derularea laboratorului tehnologic pentru liceele cu profil servicii prin firma de exercițiu 	<ul style="list-style-type: none"> Firme de exercițiu constituite
	Organizarea și monitorizarea examenelor de certificare a competențelor profesionale, a olimpiadelor și concursurilor tehnice/ tehnologice/pe meserii	Ianuarie - August 2024	Inspectorul școlar general Inspectorul școlari general adjuncți - <i>Curriculum și inspecție școlară</i> Inspectorul școlar pentru Învățământ profesional și tehnic	<ul style="list-style-type: none"> Existența deciziilor, a proceselor verbale, conform Metodologiilor și calendarelor de examen Regulamente de olimpiadă/ concurs 	<ul style="list-style-type: none"> Fișe de monitorizare
RESURSE UMANE	Formarea profesională inițială prin activizarea parteneriatului social	Conform calendarului de formare	Inspectorul școlar general Inspectorul școlari general adjuncți - <i>Curriculum și inspecție școlară</i> Inspectorul școlar pentru Învățământ profesional și tehnic	<ul style="list-style-type: none"> Încheierea de parteneriate în cel puțin 90% din unitățile școlare cu învățământ profesional și tehnic 	<ul style="list-style-type: none"> Contracte cadru încheiate cu agenții economici Site-ul liceelor implicate

DEZVOLTARE ORGANIZAȚIONALĂ, RELAȚII SISTEMETICE, RELAȚII COMUNITARE	Derularea de parteneriate cu instituțiile și operatorii economici beneficiari ai serviciilor de formare profesională inițială	An școlar 2023 - 2024	Inspectorul școlar general Inspectorul școlari general adjuncți - <i>Curriculum și inspecție școlară</i> Inspectorul școlar pentru învățământ profesional și tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Încheierea de parteneriate cu cel puțin 20 de instituții/ opeatori economici • Încheierea de parteneriate în cel puțin 90% din unitățile cu învățământ profesional și tehnic 	<ul style="list-style-type: none"> • Acorduri de parteneriat • Contracte cadru încheiate cu operatorii economici • Site-ul liceelor implicate
	Sprrijinirea de către Inspectoratul Școlar Județean Dâmbovița a procesului de cooperare între școli și universități, între școli și operatorii economici, între școli și parteneri sociali	Anul școlar 2023 -2024	Inspectorul școlar general Inspectorul școlari general adjuncți - <i>Curriculum și inspecție școlară</i> Inspectorul școlar pentru învățământ profesional și tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Încheierea de parteneriate în cel puțin 90% din unitățile școlare cu învățământ profesional și tehnic 	Contracte de parteneriat
	Popularizarea în mass-media a rezultatelor elevilor la olimpiade și concursuri, precum și a tuturor exemplurilor de bună practică din IPT.	Anul școlar 2023-2024	Inspectorul școlar general Inspectorul școlari general adjuncți - <i>Curriculum și inspecție școlară</i> Inspectorul școlar pentru învățământ profesional și tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Rezultate la olimpiade și concursuri la discipline tehnice/tehnologii • Bune practici în dezvoltarea IPT 	<ul style="list-style-type: none"> • Comunicate de presă • Articole în presa locală

**INSPECTOR ȘCOLAR GENERAL ADJUNCT,
PROF. ALEXANDRU MITRU**

DEZVOLTARE ORGANIZAȚIONALĂ, RELAȚII SISTEMETICE, RELAȚII COMUNITARE	Derularea de parteneriate cu instituțiile și operatorii economici beneficiari ai serviciilor de formare profesională inițială	An școlar 2023 - 2024	Inspectorul școlar general Inspectorul școlari general adjuncți - <i>Curriculum și inspecție școlară</i> Inspectorul școlar pentru Învățământ profesional și tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Încheierea de parteneriate cu cel puțin 20 de instituții/ operatori economici • Încheierea de parteneriate în cel puțin 90% din unitățile cu învățământ profesional și tehnic 	<ul style="list-style-type: none"> • Acorduri de parteneriat • Contracte cadru încheiate cu operatorii economici • Site-ul liceelor implicate
	Sprijinirea de către Inspectoratul Școlar Județean Dâmbovița a procesului de cooperare între școli și universități, între școli și operatorii economici, între școli și parteneri sociali	Anul școlar 2023 -2024	Inspectorul școlar general Inspectorul școlari general adjuncți - <i>Curriculum și inspecție școlară</i> Inspectorul școlar pentru Învățământ profesional și tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Încheierea de parteneriate în cel puțin 90% din unitățile școlare cu învățământ profesional și tehnic 	Contracte de parteneriat
	Popularizarea în mass-media a rezultatelor elevilor la olimpiade și concursuri, precum și a tuturor exemplurilor de bună practică din IPT.	Anul școlar 2023-2024	Inspectorul școlar general Inspectorul școlari general adjuncți - <i>Curriculum și inspecție școlară</i> Inspectorul școlar pentru Învățământ profesional și tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Rezultate la olimpiade și concursuri la discipline tehnice/tehnologii • Bune practici în dezvoltarea IPT 	<ul style="list-style-type: none"> • Comunicate de presă • Articole în presa locală

INSPECTOR ȘCOLAR GENERAL ADJUNCT,
PROF. ALEXANDRU MITRU



Alex