



ROȘIA
MINISTERUL EDUCAȚIEI

CONSFĂȚUIREA CADRELOR DIDACTICE

28 SEPTEMBRIE 2023

ISJ DB
DIRECȚIA ȘCOLAR A JUDEȚULUI DAMBOVILA

DISCIPLINELE

ISTORIE-GEOGRAFIE





**ÎNTÂLNIREA DE LUCRU A INSPECTORILOR ȘCOLARI
PENTRU DISCIPLINELE SOCIO-UMANE ȘI ISTORIE
7-9 SEPTEMBRIE 2023
Școala Gimnazială "Sfinții Voievozi" BUCUREȘTI**

**ÎNTÂLNIREA DE LUCRU A INSPECTORILOR
ȘCOLARI PENTRU DISCIPLINA GEOGRAFIE
14-16 SEPTEMBRIE 2023
Colegiul Național "Vasile Alecsandri" GALAȚI**

ORDINEA DE ZI:

- ❖ **Diagnoza procesului educațional, pe discipline/domenii/ compartimente, la nivelul județului Dâmbovița, pentru anul școlar 2022-2023, diseminarea activităților de bună practică,**
- ❖ **Identificarea priorităților pentru anul școlar 2023-2024;**
- ❖ **Aplicarea curriculumului național: planuri-cadru, programe și manuale școlare în vigoare;**
- ❖ **Proiectarea curriculară conform structurii anului școlar 2023-2024 aprobată prin OME NR.3800/09.03.2023;**
- ❖ **Prezentarea reperelor metodologice pentru aplicarea curriculumului la clasa a XI-a în anul școlar 2023-2024;**
- ❖ **Prezentarea cadrului normativ privind organizarea și desfășurarea examenului național de bacalaureat, a evaluării naționale pentru elevii claselor a VIII-a și a admiterii în învățământul liceal și profesional, în anul școlar 2023-2024;**
- ❖ **Desfășurarea și rezultatele concursurilor competițiilor școlare în anul școlar 2022-2023; propuneri privind organizarea și desfășurarea competițiilor școlare naționale și regionale în anul școlar 2023-2024;**
- ❖ **Alte teme de dezbatere care necesită analiză și o decizie unitară la nivelul domeniului.**

1. DIAGNOZA PROCESULUI EDUCAȚIONAL, PE DISCIPLINE/COMPARTIMENTE/DOMENII, LA NIVELUL JUDEȚULUI, PENTRU ANUL ȘCOLAR 2022-2023

1.1. Analiza activității de predare - învățare - evaluare: curriculumul aplicat, strategiile didactice, metodele de predare-învățare și instrumentele de evaluare utilizate, inclusiv activitățile desfășurate prin intermediul tehnologiei și al internetului, precum și rezultatele elevilor la evaluarea curentă.

ASPECTE POZITIVE:

- ❖ Realizarea și parcurgerea planificării și proiectării didactice în concordanță cu programele școlare în vigoare;
- ❖ Corelarea elementelor proiectării didactice în vederea formării și dezvoltării competențelor selectate (Repere metodologice pentru curriculum clasa a IX-a și a X-a); Cunoașterea recomandărilor oferite prin reperele metodologice pentru consolidarea achizițiilor;
- ❖ Promovarea unor teme atractive în cadrul CDS-urilor care stimulează interesul elevilor pentru valorificarea resurselor materiale ale școlii;
- ❖ Participarea profesorilor la stagii de formare pe diferite componente educaționale (organizate de CCD Dâmbovița, ME, Centrul Național de Politici și Evaluare în Educație etc.);
- ❖ Publicarea de auxiliare didactice, cărți de specialitate, articole în diferite reviste sau publicații de specialitate;
- ❖ Evaluarea activității didactice din perspectiva eficienței învățării;
- ❖ Integrarea resurselor TIC existente în școală în activitatea didactică;

1.2. Analiza, pe discipline de examen, a modului de organizare și desfășurare a examenelor naționale și a rezultatelor obținute de elevi în cadrul examenelor naționale, comparativ cu rezultatele evaluării curente, precum și a competițiilor școlare.

ASPECTE POZITIVE:

- disponibilitatea multor cadre didactice și elevi pentru performanță și o atitudine generală pozitivă față de studiu, la nivelul disciplinelor istorie-geografie;
- receptivitatea elevilor la subiecte de actualitate, la metode și procedee didactice moderne;
- formarea unor deprinderi bune care îi ajută pe elevi să lucreze corespunzător și la celelalte discipline;
- participare bună la concursuri școlare/ olimpiade, inclusiv din mediul rural;
- disponibilitatea pentru elaborarea/ prezentarea unor studii de caz, materiale pe suport electronic;
- creșterea numărului de elevi premiați la olimpiade și la concursuri naționale, etapa județeană.

ASPECTE CARE NECESITĂ

ÎMBUNĂTĂȚIRE:

- utilizarea corelațiilor intradisciplinare și interdisciplinare pentru a dezvolta capacitatea elevului să rezolve situații problematice diverse și a-i forma disponibilitatea de a aborda situații variate;
- tehnologia digitală a facilitat în bună măsură continuarea unor activități didactice;
- orientarea pregătirii profesorilor preponderent spre noile tehnologii din perspectiva integrării acestora, în cunoștință de cauză și cu folos, în procesul de învățare și într-o măsură mai mică spre conținuturile de învățare;
- integrarea în demersul didactic a unor metode de evaluare precum autoevaluarea, portofoliul, investigația, studiul de caz, proiectul, metode alternative de evaluare.



EXAMENE NAȚIONALE



DISCIPLINA ISTORIE

SITUAȚIE ÎNREGISTRATĂ LA NIVEL NAȚIONAL BACALAUREAT 2023

| Candidați prezenți | Candidați cu note din tranșa 5-10 | PROCENT DE PROMOVARE |
|---------------------------|--|-----------------------------|
| 43511 | 40025 | 91,98% |

➤ NOTA 10 – 2569

➤ NOTE SUB 5 – 3486

DISCIPLINA ISTORIE

SITUAȚIE ÎNREGISTRATĂ LA NIVELUL JUDEȚULUI DÂMBOVIȚA – SESIUNEA IUNIE-IULIE BACALAUREAT 2023

| Candidați prezenți | Candidați cu note din tranșa 5-10 | PROCENT DE PROMOVARE |
|--------------------|-----------------------------------|----------------------|
| 1088 | 973 | 89,43% |

▶ NOTA 10 – 49
▶ NOTE SUB 5 – 115

SITUAȚIE ÎNREGISTRATĂ LA NIVELUL JUDEȚULUI DÂMBOVIȚA – SESIUNEA AUGUST BACALAUREAT 2023

| Candidați prezenți | Candidați cu note din tranșa 5-10 | PROCENT DE PROMOVARE |
|--------------------|-----------------------------------|----------------------|
| 98 | 43 | 43,87% |

▶ NOTA 10 – -
▶ NOTE SUB 5 – 55

În cadrul examenului de bacalaureat Istoria are statut de disciplină obligatorie, la proba E.c., pentru profilul umanist din filiera teoretică sau, după caz, pentru filiera vocațională.

- Proba de examen la Istorie este o probă scrisă cu durata de 3 ore.

COMPETENȚE DE EVALUAT

- Utilizarea eficientă a comunicării și a limbajului de specialitate
- 1.1. Formularea de argumente referitoare la un subiect istoric
- 1.2. Folosirea limbajului adecvat în cadrul unei prezentări scrise
- 1.3. Evidențierea relației cauză – efect într-o succesiune de evenimente sau procese istorice
- 1.4. Formularea, în scris, a unor opinii referitoare la o temă de istorie

Exersarea demersurilor și acțiunilor civice democratice

- 2.1. Extragerea informației esențiale dintr-un mesaj
- 2.2. Descoperirea constantelor în desfășurarea fenomenelor istorice studiate

Aplicarea principiilor și a metodelor adecvate în abordarea surselor istorice

- 3.1. Selectarea și comentarea surselor istorice pentru a susține/ combate un punct de vedere
- 3.2. Descoperirea în sursele de informare a perspectivelor multiple asupra evenimentelor și proceselor istorice
- 3.3. Analiza diversității sociale, culturale și de civilizație în istorie pornind de la sursele istorice

Utilizarea surselor istorice, a metodelor și a tehnicilor adecvate istoriei pentru rezolvarea de probleme

- 4.1. Utilizarea adecvată a coordonatelor temporale și spațiale relative la un subiect istoric
- 4.2. Construirea de sinteze tematice

DOMENII DE CONȚINUT / CONȚINUTURI

➤ A. POPOARE ȘI SPAȚII ISTORICE

Romanitatea românilor în viziunea istoricilor

➤ B. OAMENII, SOCIETATEA ȘI LUMEA IDEILOR

Secolul XX – între democrație și totalitarism. Ideologii și practici politice în România și în Europa

Constituțiile din România

➤ C. STATUL ȘI POLITICA

Autonomii locale și instituții centrale și în spațiul românesc (secolele IX-XVIII)

Statul român modern: de la proiect politic la realizarea României Mari. (secolele XVIII-XX)

România postbelică. Stalinism, național-comunism și disidență anticomunistă. Construcția democrației postdecembriste.

➤ D. RELAȚIILE INTERNAȚIONALE

Spațiul românesc între diplomație și conflict în Evul Mediu și la începuturile modernității.

România și concertul european; de la „criza orientală” la marile alianțe ale secolului XX

România în perioada „Războiului rece”.



DISCIPLINA ISTORIE



Examenul național de bacalaureat 2023
Istorie
BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

**SE PUNCTEAZĂ ORICE MODALITATE DE
REZOLVARE CORECTĂ A CERINȚELOR.**

MODEL - 1 NOIEMBRIE 2023

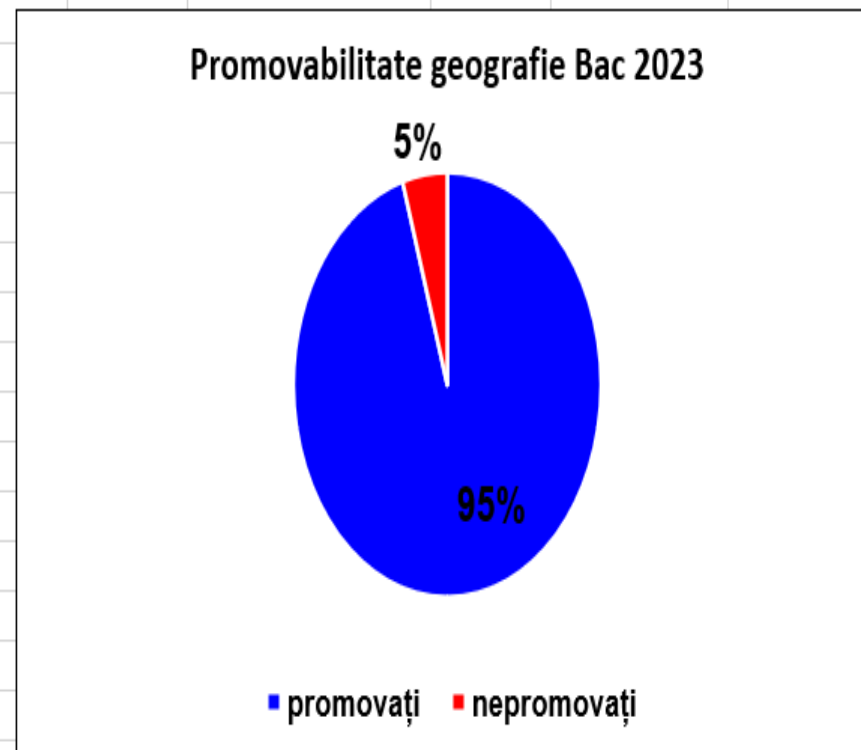
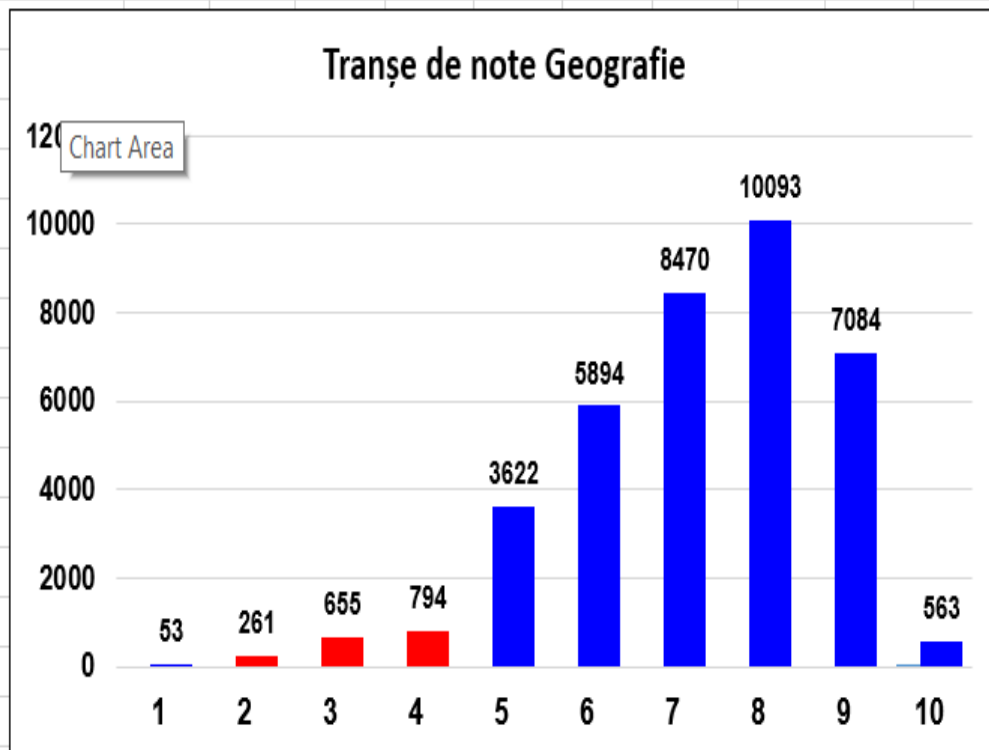
**STRUCTURA PROBEI SCRISE LA DISCIPLINA
ISTORIE PENTRU EXAMENUL DE BACALAUREAT
2024 ESTE NEMODIFICATĂ**

DISCIPLINA GEOGRAFIE

SITUAȚIE ÎNREGISTRATĂ LA NIVEL NAȚIONAL BACALAUREAT 2023

2887 contestații

| Tranșe de note | 1-1,99 | 2-2,99 | 3-3,99 | 4-4,99 | 5-5,99 | 6-6,99 | 7-7,99 | 8-8,99 | 9-9,99 | 10 | Total cu note | Absenți | Eliminați | Total inscriși geo | promovați | 35726 |
|----------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|-----|---------------|---------|-----------|--------------------|-------------|-------|
| Candidați | 53 | 261 | 655 | 794 | 3622 | 5894 | 8470 | 10093 | 7084 | 563 | 37489 | 891 | 5 | 38380 | nepromovați | 1763 |
| | | | | | | | | | | | | | | | absenți | 891 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | 38380 |

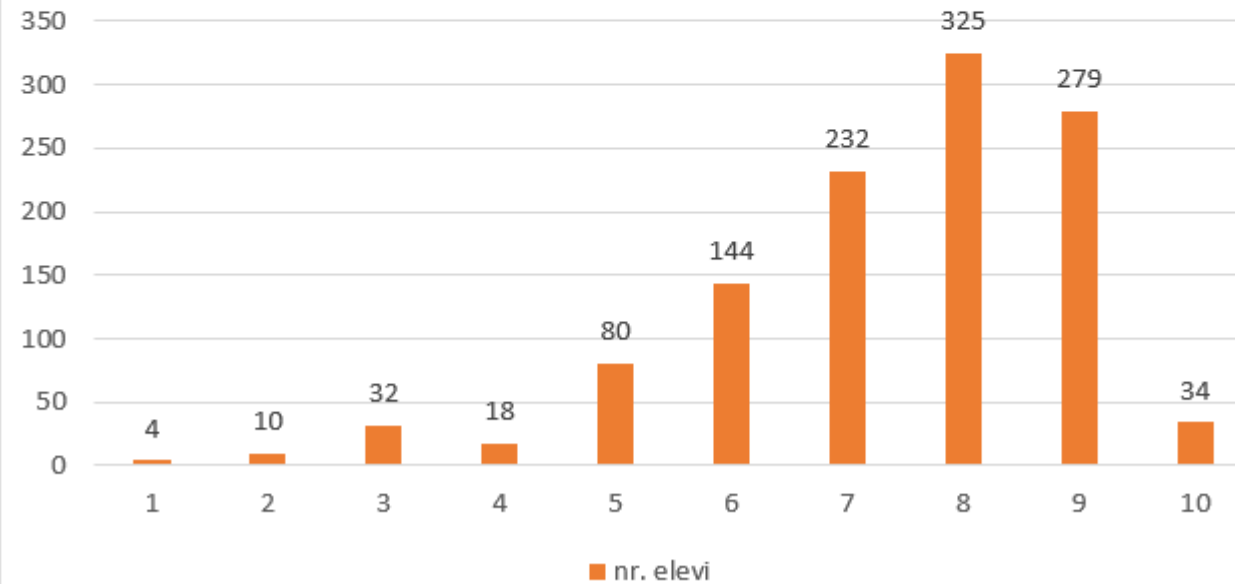


**DISCIPLINA
GEOGRAFIE**

**SITUAȚIE ÎNREGISTRATĂ LA NIVELUL JUDEȚULUI
DÂMBOVIȚA – SESIUNEA IUNIE-IULIE BACALAUREAT
2023**

| Transe no | 1-1.99 | 2-2.99 | 3-3.99 | 4-4.99 | 5-5.99 | 6-6.99 | 7-7.99 | 8-8.99 | 9-9.99 | 10 |
|-----------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|----|
| nr. elevi | 4 | 10 | 32 | 18 | 80 | 144 | 232 | 325 | 279 | 34 |

Tranșe note Dâmbovița



DISCIPLINA GEOGRAFIE

Programa BAC Geografie 2024

I. STATUTUL DISCIPLINEI

În cadrul examenului de [bacalaureat](#), Geografia are statutul de disciplină opțională, fiind susținută la proba E. d) în funcție de filieră, profil și specializare. Proba de examen este scrisă.

Programa pentru examen vizează Geografia pentru clasa a XII-a: Europa – România – Uniunea Europeană.

II. COMPETENȚE DE EVALUAT

1. Utilizarea corectă și coerentă a terminologiei specifice domeniului pentru prezentarea aspectelor definitorii ale spațiului european și național
2. Identificarea poziției elementelor de geografie fizică și umană ale Europei, ale României și ale Uniunii Europene, reprezentate pe hărți
3. Explicarea unor succesiuni de fenomene și procese naturale din mediul înconjurător (geografic), la nivelul continentului și al țării noastre
4. Utilizarea reprezentărilor grafice și cartografice, a datelor statistice pentru interpretarea realității geografice a Europei, a Uniunii Europene și a unor țări
5. Analiza geografică a componentelor naturale și sociale ale unui teritoriu la nivelul continentului și al țării noastre
6. Prezentarea caracteristicilor de geografie fizică și umană ale unui teritoriu
7. Prezentarea comparativă a elementelor de geografie fizică și umană din Europa și din România
8. Explicarea relațiilor observabile dintre sistemele naturale și umane ale mediului geografic, dintre științe, tehnologie și mediul înconjurător la nivelul continentului, al Uniunii Europene și al României, prin analizarea unor sisteme și structuri teritoriale și funcționale sau prin utilizarea datelor statistice și a reprezentărilor grafice și cartografice
9. Prelucrarea informației: transformarea (transferul) informației dintr-un limbaj în altul, de exemplu din informații cantitative (date statistice) în reprezentări grafice, din reprezentări grafice în text sau în tabel etc.
10. Realizarea de corelații între informațiile oferite de diverse surse (texte geografice, tabele, reprezentări grafice și cartografice, imagini etc.).
11. Rezolvarea de probleme

Geografie. Europa – România – Uniunea Europeană (clasa a XII-a)

A. EUROPA ȘI ROMÂNIA – ELEMENTE GEOGRAFICE DE BAZĂ

1. Spațiul românesc și spațiul european

2. Elemente fizico-geografice definitorii ale Europei și ale României:

- relieful major (trepte, tipuri și unități majore de relief)
- clima (factorii genetici, elementele climatice, regionarea climatică)
- hidrografia – aspecte generale; Dunărea și Marea Neagră
- invelișul biopedogeografic
- resursele naturale

3. Elemente de geografie umană ale Europei și ale României

- harta politică a Europei; România ca stat al Europei
- populația și caracteristicile ei geodemografice
- sistemul de orașe al Europei
- activitățile economice – caracteristici generale
- sisteme de transport

4. Mediu înconjurător și peisaje

5. Regiuni geografice în Europa și în România:

- caracteristici ale unor regiuni geografice din Europa și din România
- studiu de caz al unei regiuni geografice – Carpații

6. Țările vecine României

B. ROMÂNIA ȘI UNIUNEA EUROPEANĂ

1. Formarea Uniunii Europene și evoluția integrării europene

2. Caracteristici geografice, politice și economice actuale ale Uniunii Europene

3. Statele Uniunii Europene:

- privire generală și sintetică
- Franța, Germania, Regatul Unit, Italia, Spania, Portugalia, Grecia, Austria

4. România ca parte a Uniunii Europene:

- oportunități geografice ale României cu semnificație pentru Uniunea Europeană
- România și țările Uniunii Europene – interdependențe geografice, economice și culturale

5. Problema energiei în Uniunea Europeană și în România

C. EUROPA ȘI UNIUNEA EUROPEANĂ ÎN LUMEA CONTEMPORANĂ

1. Problemele fundamentale ale lumii contemporane

2. Rolul Europei în construirea lumii contemporane

3. Uniunea Europeană și ansamblurile economice și geopolitice ale lumii contemporane

4. Mondializare, internaționalizare și globalizare din perspectivă europeană

5. Europa, Uniunea Europeană și România în procesul de evoluție a lumii contemporane în următoarele decenii.

ENVIII 2024

Ordinul 6155/2023 privind organizarea și desfășurarea evaluării naționale pentru absolvenții clasei a VIII-a, în anul școlar 2023-2024

BAC 2024

Ordinul 6156/2023 privind organizarea și desfășurarea examenului național de bacalaureat - 2024



ENVIII 2024

Ordinul 6155/2023 privind organizarea și desfășurarea evaluării naționale pentru absolvenții clasei a VIII-a, în anul școlar 2023-2024

Art. 10

(1) Comisia Națională de Organizare a Evaluării Naționale stabilește prin procedură specifică modalitatea de evaluare a lucrărilor, de soluționare a contestațiilor și de transmitere a lucrărilor, precum și componența, atribuțiile membrilor comisiilor din centrele de examen, din centrele zonale de evaluare și din centrele regionale/județene/municipiului București de contestații, modelul tipizatului de examen, modalitatea de secretizare și securizare a lucrărilor scrise și consemnarea în documentele de examen a rezultatelor obținute de candidați la evaluarea națională pentru absolvenții clasei a VIII-a.

(2) În anul școlar 2023-2024, activitățile din cadrul evaluării naționale pentru absolvenții clasei a VIII-a se realizează utilizând platforma dedicată evaluării digitalizate.

(3) În situația menționată la alin. (2), Comisia Națională de Organizare a Evaluării Naționale poate decide organizarea unui centru zonal de evaluare și la nivelul Centrului Național de Politici și Evaluare în Educație (CNPEE). Președintele centrului zonal de evaluare constituit în cadrul CNPEE este directorul general sau directorul general adjuncț al Centrului Național de Politici în Evaluare și Educație.



BAC 2024

Ordinul 6156/2023 privind organizarea și desfășurarea examenului național de bacalaureat - 2024

Art. 10

(1) Comisia Națională de Bacalaureat stabilește, prin procedură specifică, modalitatea de evaluare a lucrărilor, de soluționare a contestațiilor și de transmitere a lucrărilor, precum și componența, atribuțiile membrilor comisiilor din centrele de examen, din centrele zonale de evaluare și din centrele regionale/județene/ale municipiului București de contestații, modelul tipizatului de examen, modalitatea de secretizare și securizare a lucrărilor scrise și consemnarea în documentele de examen a rezultatelor obținute de candidați la examenul de bacalaureat.

(2) În sesiunile anului 2024, activitățile din cadrul examenului național de bacalaureat se realizează utilizând platforma dedicată evaluării digitalizate.

(3) În situația menționată la alin. (2), Comisia Națională de Bacalaureat poate decide organizarea unui centru zonal de evaluare și la nivelul Centrului Național de Politici și Evaluare în Educație (CNPEE). Președintele centrului zonal de evaluare constituit în cadrul CNPEE este directorul general sau directorul general adjunct al Centrului Național de Politici și Evaluare în Educație.

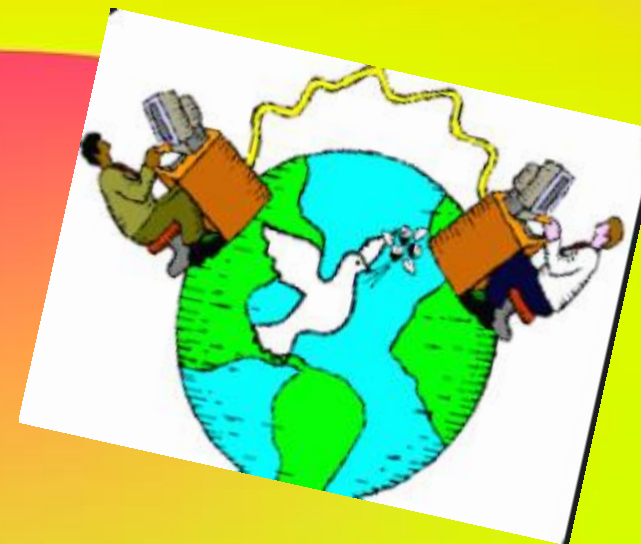


Avantajele evaluării digitalizate a lucrărilor de la examenul de bacalaureat

- eliminarea riscului de a nu nota un răspuns, dat fiind faptul că aplicația nu permite acordarea notei finale fără completarea tuturor spațiilor; anularea riscului unui calcul eronat;
- oportunitatea oferită profesorului de a avea răgazul să citească lucrarea în ritmul propriu, fără presiunea colegului care a terminat și care așteaptă schimbul de lucrări;
- posibilitatea ca evaluatorul să primească doar numărul inițial de lucrări sau lucrări suplimentare;
- facilitarea comunicării eventualelor cazuri de fraudă, prin raportarea în aplicație a motivului suspiciunii de fraudă și refuzul evaluării tezei;
- oportunitatea realizării unor analize complexe a rezultatelor examenului, pe itemi, categorii de elevi sau școli, pentru a valorifica rezultatele evaluării.

Sugestii/propuneri pentru îmbunătățirea calității procesului de evaluare digitalizată

- ▶ continuarea implementării de către CNPEE a Programului de formare continuă în vederea constituirii Corpului de profesori evaluatori pentru examenele și concursurile naționale (CPEECN), suplimentarea seriilor de formare cu participanți din grupul-țintă;
- ▶ includerea în cadrul activităților de formare și metodice a unor simulări vizând evaluarea lucrărilor de la examenele naționale;
- ▶ elaborarea baremelor de corectare mai detaliat/reducerea diferenței de punctaj acceptate între cei doi evaluatori (ceea ce ar conduce, implicit, la reducerea decalajului între notele de la evaluarea inițială și cele de la contestații);



- ▶ la bacalaureat ar fi indicat ca elevii să rezolve cerințele în ordine, pentru ca evaluatorul să aibă în oglindă lucrarea și baremul (la o teză de 20 de pagini se pierde mult timp răsfoind online);
- ▶ asigurarea unor condiții optime de evaluare (maximum 10 evaluatori în sală, pentru a evita disconfortul creat de căldură, radiații etc.);
- ▶ remunerație echitabilă, corectă, în raport cu tezele de la alte discipline care conțin grile și răspunsuri în 2-3 pagini;
- ▶ stabilirea unui număr mai mare de membri pentru comisia județeană;
- ▶ sporirea numărului de informaticieni în cadrul comisiilor județene/centrelor de examen și de evaluare.



**EVALUARE
NAȚIONALĂ**

- Calendarul Evaluarea Națională de la finalul clasei a VIII-a 2024:
- **11 – 14 iunie 2024:** Înscrierea la Evaluarea Națională
- **14 iunie 2024:** Încheierea cursurilor pentru elevii de clasa a VIII-a
- **25 iunie 2024** – Proba scrisă la Limba română
- **27 iunie 2024** – Proba scrisă la Matematică
- **28 iunie 2024** – Proba scrisă la Limba maternă
- **3 iulie 2024** – Afișarea rezultatelor înaintea contestațiilor (până la ora 14:00)
- **3 iulie (orele 16 – 19) și 4 iulie 2024 (ora 08:00 – ora 12:00)** – Depunerea contestațiilor
- **4 – 9 iulie 2024** – Soluționarea contestațiilor
- **9 iulie 2024** – Afișarea rezultatelor finale după soluționarea contestațiilor



**EXAMENUL
DE
BACALAUREAT**

**CALENDARUL
examenului național de bacalaureat — 2024**

Sesiunea iunie—iulie 2024

| | |
|------------------|--|
| 3—7 iunie 2024 | Înscrierea candidaților la prima sesiune de examen |
| 7 iunie 2024 | Încheierea cursurilor pentru clasa a XII-a/a XIII-a |
| 17—19 iunie 2024 | Evaluarea competențelor lingvistice de comunicare orală în limba română — proba A |
| 19—20 iunie 2024 | Evaluarea competențelor lingvistice de comunicare orală în limba maternă — proba B |
| 19—21 iunie 2024 | Evaluarea competențelor digitale — proba D |
| 25—27 iunie 2024 | Evaluarea competențelor lingvistice într-o limbă de circulație internațională — proba C |
| 1 iulie 2024 | Limba și literatura română — proba E.a) — proba scrisă |
| 2 iulie 2024 | Proba obligatorie a profilului — proba E.c) — proba scrisă |
| 4 iulie 2024 | Proba la alegere a profilului și specializării — proba E.d) — proba scrisă |
| 5 iulie 2024 | Limba și literatura maternă — proba E.b) — proba scrisă |
| 8 iulie 2024 | Afișarea rezultatelor la probele scrise până la ora 12.00 și depunerea contestațiilor în intervalul orar 12.00—18.00 |
| 9—11 iulie 2024 | Rezolvarea contestațiilor |
| 12 iulie 2024 | Afișarea rezultatelor finale |

Sesiunea august 2024

| | |
|-------------------|--|
| 15—22 iulie 2024 | Înscrierea candidaților la a doua sesiune de examen, inclusiv a candidaților care au promovat examenele de corigențe |
| 8—9 august 2024 | Evaluarea competențelor lingvistice de comunicare orală în limba română — proba A |
| 9 august 2024 | Evaluarea competențelor lingvistice de comunicare orală în limba maternă — proba B |
| 12 august 2024 | Evaluarea competențelor digitale — proba D |
| 13—14 august 2024 | Evaluarea competențelor lingvistice într-o limbă de circulație internațională — proba C |
| 19 august 2024 | Limba și literatura română — proba E.a) — proba scrisă |
| 20 august 2024 | Proba obligatorie a profilului — proba E.c) — proba scrisă |
| 21 august 2024 | Proba la alegere a profilului și specializării — proba E.d) — proba scrisă |
| 22 august 2024 | Limba și literatura maternă — proba E.b) — proba scrisă |
| 26 august 2024 | Afișarea rezultatelor la probele scrise (până la ora 12.00) și depunerea contestațiilor (orele 12.00—18.00) |
| 27—29 august 2024 | Rezolvarea contestațiilor |
| 30 august 2024 | Afișarea rezultatelor finale |



EXAMENUL NAȚIONAL DE TITULARIZARE
iulie 2023

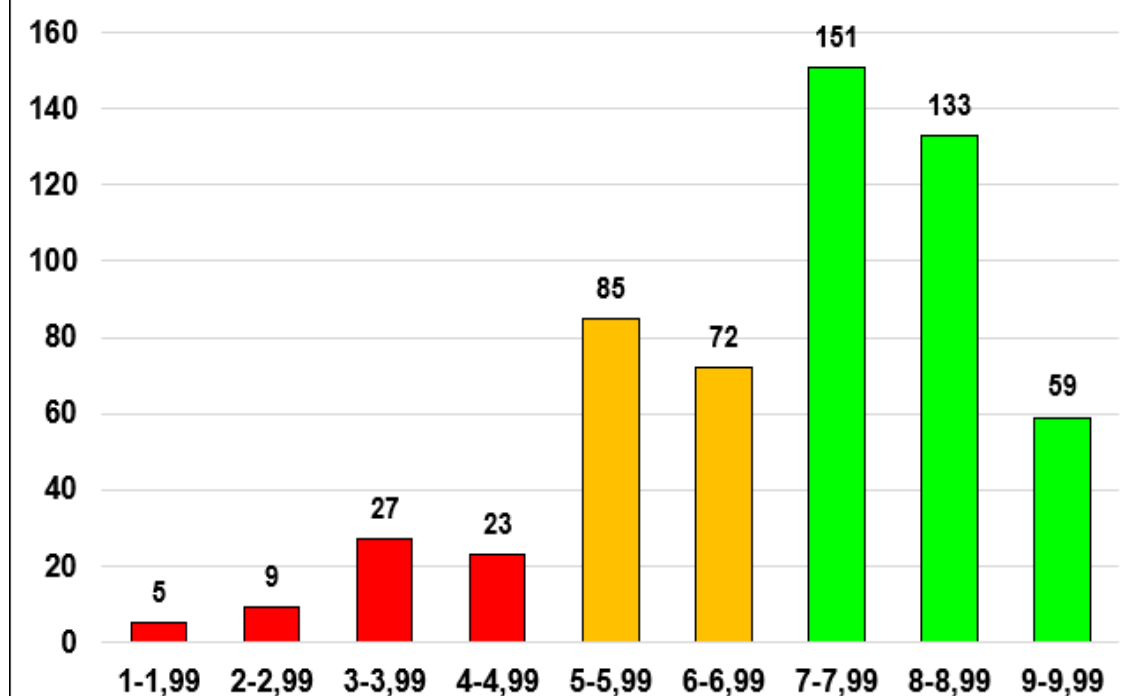
GEOGRAFIE
16 candidați
cu note cuprinse între
1.25 și 9.40

ISTORIE
16 candidați
cu note cuprinse între
1.10 și 9.65

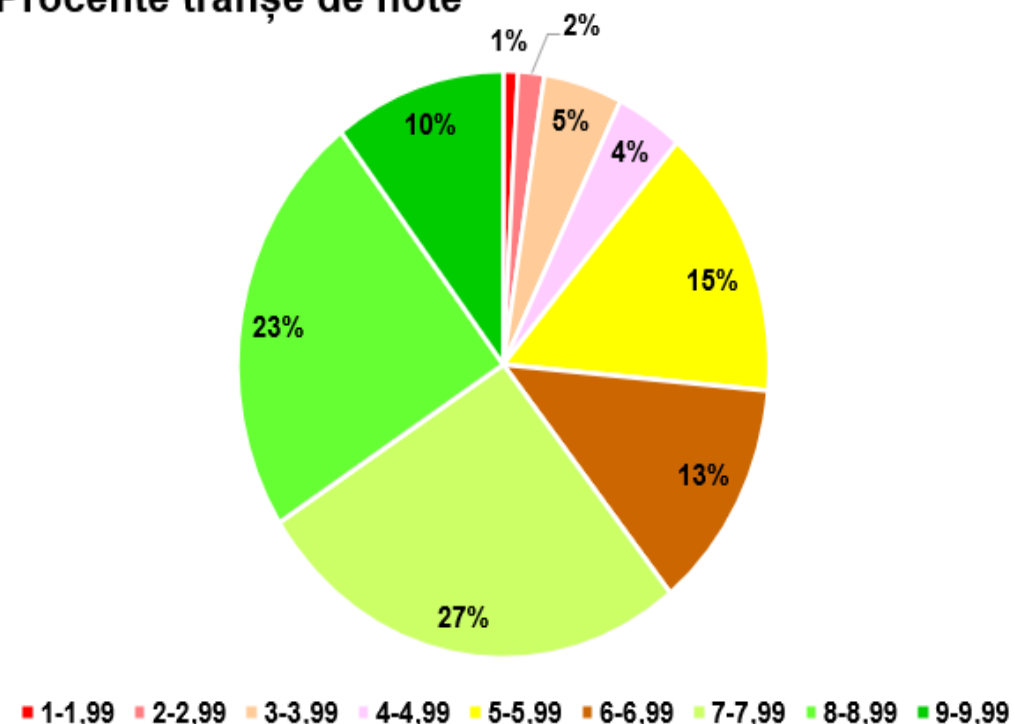


TITULARIZARE – DISCIPLINA GEOGRAFIE LA NIVEL NAȚIONAL

Tranșe de note - Geografie



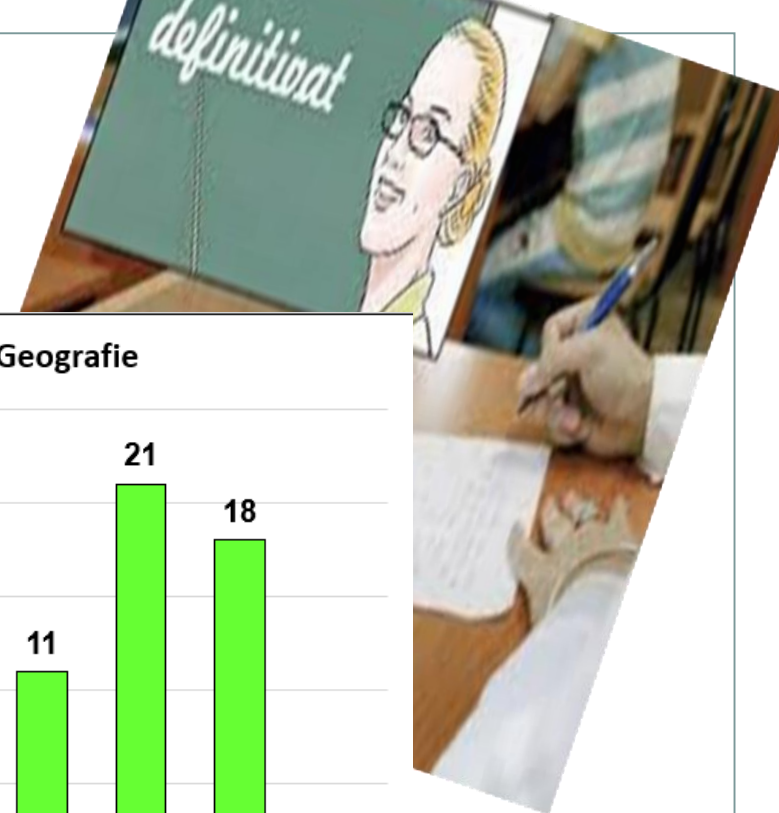
Procente tranșe de note



| Centru de evaluare | Disciplin a examen | Total contesta ții | Contesta ții admise | Admise in plus | Admise in minus | Diferente intre 1.00 si 1.99 | 1.00 si 1.99 in plus | 1.00 si 1.99 in minus |
|--|--------------------------|--------------------------|---------------------------|-------------------|--------------------|------------------------------------|----------------------------|-----------------------------|
| COLEGIUL AGRICOL "TRAIAN SĂVULESCU" TÂRGU MUREȘ (C1) | GEOGRAFIE | 18 | 18 | 15 | 3 | 8 | 7 | 1 |
| LICEUL TEHNOLOGIC "NICOLAE CIORĂNESCU" TÂRGOVIȘTE | GEOGRAFIE | 68 | 67 | 43 | 24 | 6 | 4 | 2 |



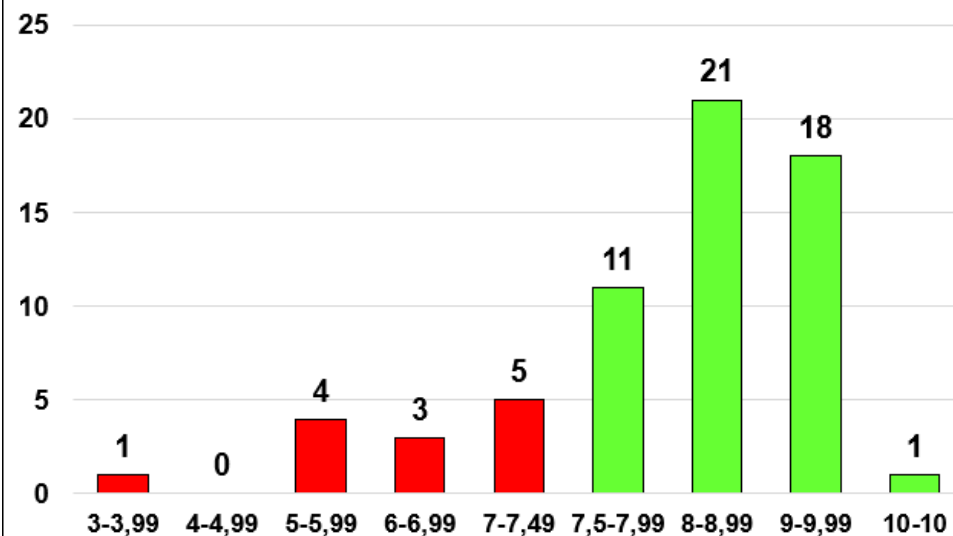
EXAMENUL NAȚIONAL DE DEFINITIVAT, SESIUNEA 2023



DISCIPLINA GEOGRAFIE nu au fost candidați înscriși.

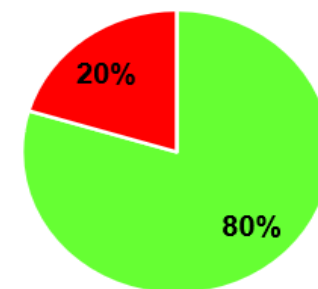
DISCIPLINA ISTORIE profesorii metodiști au realizat un număr de 4 inspecții de specialitate, pentru 2 cadre didactice, rezultatele la examenul final fiind evaluate cu mediile 7,16 și 8,04.

Tranșe de note DEF Geografie



La nivel
național

Probabilitate DEF Geografie



■ promovați ■ nepromovați



GRADE DIDACTICE

GRAD DIDACTIC I

- 2 inspecții de specialitate pentru disciplina istorie (IC1)
- o inspecție de specialitate pentru disciplina geografie (IC1)

- 3 inspecții de specialitate pentru disciplina istorie (IC2)
- 2 inspecții de specialitate pentru disciplina geografie (IC2)

- 2 inspecții de specialitate pentru disciplina istorie (IS)

GRAD DIDACTIC II

- o inspecție de specialitate pentru disciplina istorie (IC1)

- o inspecție de specialitate pentru disciplina geografie (IC2)

- 3 inspecții de specialitate pentru disciplina istorie (IS)



Calitatea activității de
predare-învățare

INSPECȚII
TEMATICE

INSPECȚII
GENERALE

INSPECȚII DE
SPECIALITATE
ȘI SPECIALE

- **Principalele obiective ale inspecției școlare:**
 - - evaluarea calității activității personalului didactic
 - - sprijinirea și consilierea cadrelor didactice
 - - creșterea calității serviciilor educaționale

- **Instrumente utilizate în inspecția școlară:**
 - - Evaluarea documentelor școlare;
 - - Statistici cu rezultatele la examene, teste și concursuri școlare;
 - - Interviul cu elevii;
 - - Interviul cu cadrele didactice;
 - - Chestionarele administrate părinților, elevilor, cadrelor didactice, managerilor, membrilor consiliului de administrație;
 - - Fișele de observare a lecțiilor;
 - - Discuții cu directorii unităților școlare, responsabilul comisiei metodice, cadre didactice evaluate;
 - - Asistențele la orele de curs;





Pe site-ul ISJ, a fost actualizată informația privind înscrierea la examenele pentru acordarea gradelor didactice, 2024 (formulare necesare, informații utile, inclusiv calendarele aferente)

<https://www.isj-db.ro/grade-didactice>

Examenul de definitivat

Nu s-a primit de la ME calendarul desfășurării examenului

Gradul I

1. Preinspecția-(inspecția curentă 1) în anul anterior înscrierii
2. Depunerea dosarului
3. Susținerea colocviului
4. Inspecția curentă 2 în anul următor susținerii colocviului
5. Inspecția speciala

Gradul al II-lea

1. Preinspecția-(inspecția curentă 1) în anul anterior înscrierii
2. Inspecția curentă 2
3. Inspecția specială (în anul susținerii examenului scris)

2. PRIORITĂȚI ALE EDUCAȚIEI PENTRU ANUL ȘCOLAR 2023-2024

2.1. Repere metodologice pentru aplicarea curriculumului la clasa a XI- a în anul școlar 2023-2024. Prezentarea ghidurilor metodologice la disciplinele ISTORIE-GEOGRAFIE, destinate cadrelor didactice.

CE ANUME A GENERAT ELABORAREA LOR?

Nevoia de a oferi un material de sprijin în vederea desfășurării activității didactice, prin raportare la elementele de continuitate și de discontinuitate existente între programele de gimnaziu parcurse de elevi și programa de liceu.

CE REPREZINTĂ?

Reperetele metodologice reprezintă materiale de sprijin având titlu de recomandare, fără a reprezenta o abordare exhaustivă sau prescriptivă/obligatorie. Fiecare profesor va reflecta asupra propriului demers, în vederea stabilirii acțiunilor necesare pentru planificarea, proiectarea și desfășurarea procesului didactic în anul școlar 2023-2024.

CE CONȚIN?

- ❑ Adaptarea planificării calendaristice realizate pentru disciplinele ISTORIE-GEOGRAFIE – clasa a XI-a la situația specifică anului școlar 2023-2024
- ❑ Evaluarea gradului de achiziție a competențelor elevilor dobândite în anul școlar 2022-2023
- ❑ Recomandări pentru formarea/dezvoltarea competențelor specifice înscrise în *Programa școlară pentru disciplinele ISTORIE-GEOGRAFIE, clasa a XI-a*. Adaptarea la categoriile de elevi în risc.

Pot fi accesate pe site-ul ME, la adresa:

<https://rocnee.eu/index.php/curriculum/reperemetodologice2023>

În demersul **proiectării** unei **activități de învățare** se pornește de la întrebări precum:

- cum proiectez sarcinile de învățare în vederea dezvoltării competențelor vizate?
- ce modalități de organizare a învățării voi alege, în relație cu conținuturile vizate și cu resursele de care dispun?
- cum voi asigura implicarea activă a elevilor în sarcinile propuse?
- cum voi asigura adaptarea la nevoile de cunoaștere și la interesele elevilor mei?
- cum voi valorifica experiențele personale ale elevilor, cu relevanță pentru competențele vizate?
- cum voi putea integra noile tehnologii în activitatea propusă?

Mai simplu -ce fac? -ce resurse folosesc? - în ce scop?

Exemple de formulări :

Utilizarea adecvată a terminologiei și a limbajelor specifice, pentru explicarea mediului geografic

1. Prezentarea în scris și orală a aspectelor definitorii ale mediului înconjurător, utilizând corect și coerent terminologia specifică domeniului

1.1.2. Prezentarea, sub formă orală sau scrisă a conceptelor, proceselor, fenomenelor actuale de geografie a mediului, folosind ca instrumente textul, desenul geografic, colajul, posterul, afișul etc., având ca scop valorificarea informației în diferite contexte formale și non-formale;

1.1.3. Realizarea de texte și suporturi grafice și cartografice, clasic sau cu ajutorul instrumentelor digitale, folosind noțiuni din domeniul geografiei mediului, pentru dezvoltarea inteligenței naturaliste;

Exemple de formulări :

1.2. Prezentarea rezultatelor investigațiilor realizate asupra mediului înconjurător, cu ajutorul terminologiei specifice geografiei

1.2.1. Realizarea de organizatori grafici și liste structurate de idei folosind rezultatele investigațiilor/cercetărilor pentru prezentarea relațiilor de tip cauză-efect specifice proceselor și fenomenelor naturale sau antropice;

1.2.4. Formularea de opinii privind rezultatele cercetărilor mediului înconjurător, utilizând reprezentări schematice, tabele, explicații, texte suport, eseuri structurate, referate etc., în scopul dezvoltării gândirii critice;

1.2.5. Realizarea de prezentări geografice sub formă de postere, referate, proiecte, produse multimedia cu privire la rezultatele unor demersuri investigative asupra mediului înconjurător, în scopul dezvoltării autonomiei în procesul de învățare;

1.2.6. Dezbaterăa unor probleme specifice realității actuale pe baza aplicațiilor practice/vizite/drumeții, vizionării de materiale video, imagini, grafice, diagrame sau a unor experimente simple pentru stimularea implicării în activități legate de conservarea și ocrotirea mediului.

1.3. Explicarea unei realități investigate (direct sau indirect), prin utilizarea limbajului științific specific domeniului

1.3.3. Formularea unor concluzii asupra proceselor și fenomenelor specifice mediului înconjurător, identificate în suporturi cartografice, grafice și video pentru o percepere corectă a problematicilor contemporane abordate;

1.3.5. Demonstrarea relațiilor dintre componentele mediului, utilizând modele grafice cu distribuția în latitudine a fluxurilor energetice și de substanțe, în scopul dezvoltării abilităților de analiză și sinteză a informației științifice;

1.4. Documentarea asupra problematicii domeniului, valorificând adecvat semnificațiile termenilor cheie de specialitate

1.4.4 – Realizarea unor colaje/postere/texte/scurte filme documentare/prezentări multimedia, utilizând surse de informare specifice (aplicații de vizualizare a datelor spațiale sau alte instrumente digitale etc.), în scopul înțelegerii problemelor actuale ale mediului înconjurător;

3. CADRUL NORMATIV PRIVIND ORGANIZAREA PROCESULUI DE ÎNVĂȚĂMÂNT ÎN ANUL ȘCOLAR 2023 – 2024 – NOUȚĂȚI, PUNCTE CRITICE, MĂSURI ȘI ACȚIUNI GENERATE DE ACESTA

3.1. Ordinul ME nr. 3800/09.03.2023 privind structura anului școlar 2023 -2024 publicat în MO Nr. 213/15.III.2023

3.2. Curriculum național: planuri-cadru, programe școlare de trunchi comun și programe școlare pentru cursuri opționale oferta națională

3.3. Alte regulamente, metodologii specific etc.

**Structura anului școlar
2023-2024**



Ordinul ME nr. 3800/09.03.2023

36 de săptămâni de cursuri – încep la 11 septembrie 2023

Articolul 1 - (2) Prin excepție de la prevederile alin. (1), se stabilesc următoarele:

- a) pentru clasele a XII-a zi, a XIII-a seral și frecvență redusă, anul școlar are o durată de 34 de săptămâni de cursuri și se încheie la data de 7 iunie 2024;**
- b) pentru clasa a VIII-a, anul școlar are o durată de 35 de săptămâni de cursuri și se încheie la data de 14 iunie 2024;**
- c) pentru clasele din învățământul liceal - filiera tehnologică, cu excepția claselor prevăzute la lit. a), și pentru clasele din învățământul profesional, anul școlar are o durată de 37 de săptămâni de cursuri și se încheie la data de 28 iunie 2024;**
- d) pentru clasele din învățământul postliceal, durata cursurilor este cea stabilită prin planurile-cadru de învățământ în vigoare.**

Art. 2. — (1) Anul școlar 2023—2024 se structurează, pe intervale de cursuri și intervale de vacanță, astfel:

INTERVALE DE CURSURI:

- ❖ de luni, 11 septembrie 2023, până vineri, 27 octombrie 2023;
- ❖ de luni, 6 noiembrie 2023, până vineri, 22 decembrie 2023;
- ❖ de luni, 8 ianuarie 2024, până vineri, 9 februarie 2024, respectiv vineri, 16 februarie 2024, sau vineri, 23 februarie 2024, după caz, la decizia inspectoratelor școlare județene/al municipiului București, în urma consultărilor cu beneficiarii primari ai educației, cu părinții/reprezentanții legali ai acestora și cu cadrele didactice, realizate la nivelul unităților de învățământ;
- ❖ de luni, 19 februarie 2024, respectiv luni, 26 februarie 2024, sau luni, 4 martie 2024, la decizia inspectoratelor școlare județene/al municipiului București, după caz, până vineri, 26 aprilie 2024;
- ❖ de miercuri, 8 mai 2024, până vineri, 21 iunie 2024;

INTERVALE DE VACANȚĂ:

- ❖ de sâmbătă, 28 octombrie 2023, până duminică, 5 noiembrie 2023;
- ❖ de sâmbătă, 23 decembrie 2023, până duminică, 7 ianuarie 2024;
 - ❖ o săptămână, la decizia inspectoratelor școlare județene/al municipiului București, în perioada 12 februarie-3 martie 2024;
- ❖ de sâmbătă, 27 aprilie 2024, până marți, 7 mai 2024;
- ❖ de sâmbătă, 22 iunie 2024, până duminică, 8 septembrie 2024

Pentru județul DÂMBOVIȚA

Art.2 Se aprobă vacanța de o săptămână, conform Ordinului M.E. nr. 3800/09.03.2023, privind structura anului școlar 2023-2024, în perioada 19.02.2024-25.02.2024.



“Săptămâna Verde”

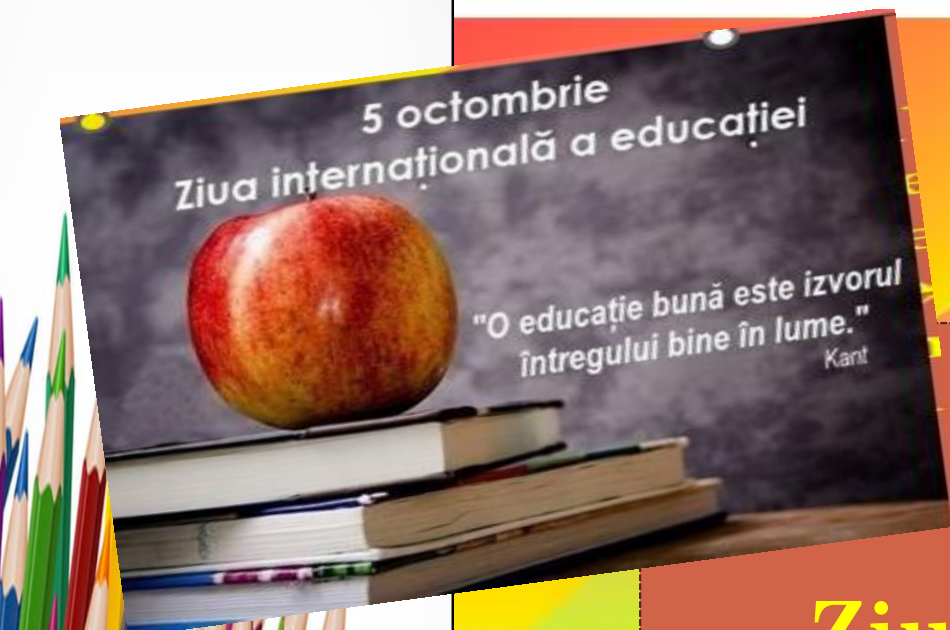
“Săptămâna Verde” - Anexă la Ordinul M.E. nr. 3.629/02.02.2023 privind aprobarea Metodologiei de organizare a Programului „Săptămâna verde”
Programul „Săptămâna verde” - nu se derulează simultan cu Programul național „Școala altfel”.

(1) În cadrul Programului „Săptămâna verde” se realizează activități educaționale care contribuie la prevenirea schimbărilor climatice și la protejarea mediului

“Școala Altfel”

“Școala Altfel” - <https://www.edu.ro/%C3%AEenv%C4%83%C8%9B%C4%83m%C3%A2nt-preuniversitar-0>

Ordinul ministrului Educației Naționale și Cercetării Științifice nr. 5.034/29.08.2016 pentru aprobarea Metodologiei de organizare a Programului național „Școala altfel”



**În ziua de 5 octombrie 2023
Ziua internațională a educației și în
zilele nelucrătoare/de sărbătoare
legală prevăzute de lege și de
contractul colectiv de muncă aplicabil
nu se organizează cursuri.**



P
C
L
A
D
R
U
R
I

Istorie

Planurile cadru:
ÎNVĂȚĂMÂNTUL PRIMAR

**Precizările privind aplicarea planurilor-cadru și
a programelor școlare
pentru învățământul primar nr.
27117/28.01.2015**

ORDINUL nr. 3.371 din 12 martie 2013
privind aprobarea planurilor-cadru de învățământ pentru
învățământul primar și a Metodologiei privind
aplicarea planurilor-cadru de învățământ pentru
învățământul primar



P
L
A
N
U
R
I

C
A
D
R
U

Istorie

Planurile cadru: ÎNVĂȚĂMÂNTUL GIMNAZIAL

Planurile - cadru pentru învățământul gimnazial au fost aprobate prin OMENCS nr. 3590/5.04.2016

UN ELEMENT DE NOUȚATE A FOST REPREZENTAT DE APARIȚIA OMEN 4221/1.08.2018 PRIVIND MODIFICAREA ANEXELOR 2-7 ALE ORDINULUI MINISTRULUI EDUCAȚIEI NAȚIONALE NR. 3590/2016, PRIVIND APROBAREA PLANURILOR-CADRU DE ÎNVĂȚĂMÂNT PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNTUL GIMNAZIAL

(Opțional integrat la nivelul mai multor arii curriculare 0-1 ore/săptămâna)



**P C
L A
A D
N R
U U
R I**

Istorie

**Planurile cadru:
ÎNVĂȚĂMÂNTUL LICEAL**

NOUȚATE

Planurile – cadru de învățământ pentru ciclul liceal au fost modificate

**INTRODUCEREA DISCIPLINEI ISTORIA
EVREILOR
HOLOCAUSTUL**



P
L
A
N
U
R
I

C
A
D
R
U

Istorie

TOATE PLANURILE–CADRU VALABILE MODIFICATE

pot fi accesate la adresa:

<https://www.rocnee.eu/index.php/dcee-oriz/curriculum-oriz/planuri-cadru-actuale>

*Notificarea nr. 45669/12.10.2009 cu privire la predarea-
învățarea disciplinelor socio-umane în învățământul
preuniversitar, cursuri de zi și seară, începând cu anul școlar
2009-2010 - rămân valabile precizările pentru învățământul
liceal*

GEOGRAFIE

**P C
L A
A D
N R
U U
R I**

ÎNVĂȚĂMÂNT GIMNAZIAL

Planuri - cadru pentru învățământul gimnazial aprobate prin OMENCS nr. 3590/5.04.2016, cu modificările și completările ulterioare (OMEN 4221/1.08.2018 – opționalul integrat nu mai este obligatoriu)

Planurile-cadru pentru gimnaziu pot fi accesate la adresele:
<https://rocnee.eu/index.php/dcee-oriz/curriculum-oriz/planuri-cadru-actuale/planuri-cadru-invatamant-gimnazial>

cursuri de zi și seral ÎNVĂȚĂMÂNT LICEAL ȘI PROFESIONAL

Planurile-cadru pot fi accesate la adresele:
<https://rocnee.eu/index.php/dcee-oriz/curriculum-oriz/planuri-cadru-actuale/planuri-cadru-invatamant-liceal>



ISTORIE

P
R
O
G
R
A
M
E
Ș
C
O
L
A
R
E

ÎNVĂȚĂMÂNTUL PRIMAR

Programa școlară pentru disciplina
ISTORIE, clasa a IV-a, aprobată prin
OMEN nr. 5003/02.12.2014

poate fi accesată la adresa:

<https://www.rocnee.eu/index.php/dcee-oriz/curriculum-oriz/programe-scolare-front/programe-scolare-in-vigoare>



ISTORIE

**P
R
O
G
R
A
M
E**
**Ș
C
O
L
A
R
E**

ÎNVĂȚĂMÂNTUL GIMNAZIAL

**La clasele V-VIII se aplică programele școlare pentru
disciplina ISTORIE, aprobate prin OMEN nr.
3393/28.02.2017**

poate fi accesată la adresa:

<https://www.rocnee.eu/index.php/dcee-oriz/curriculum-oriz/programe-scolare-front/programe-scolare-in-vigoare>

ISTORIE

**P
R
O
G
R
A
M
E
Ș
C
O
L
A
R
E**

ÎNVĂȚĂMÂNTUL LICEAL

TOATE PROGRAMELE ȘCOLARE PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNTUL LICEAL LA DISCIPLINA ISTORIE

POT FI ACCESATE LA ADRESA:

<https://www.rocnee.eu/index.php/dcee-oriz/curriculum-oriz/programe-scolare-front/programe-scolare-in-vigoare>

PROGRAME ȘCOLARE PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNTUL LICEAL LA DISCIPLINA ISTORIE

NOUTĂȚI

Programa școlară: Istoria evreilor. Holocaustul, clasa a XI-a/a XII-a, învățământ liceal și profesional

Poate fi accesată la adresa:

https://www.rocnee.eu/images/rocnee/fisiere/programe_scolare/inv_liceal_profesional/OME_5344_09082023_Istoria_evreilor.Holocaustul.pdf

GEOGRAFIE

**P
R
O
G
R
A
M
E
Ş
C
O
L
A
R
E**

ÎNVĂȚĂMÂNT GIMNAZIAL

Programele școlare de geografie, cls. a V-a – a VIII-a, aprobate cu OME N nr. 3393/28.02.2017

- programele școlare pentru clasa a V-a, cuprinse în Anexa 2 a OMEN nr. 3393/28.02.2017 se aplică în sistemul de învățământ începând cu anul școlar 2017-2018.
- programele școlare pentru clasa a VI-a începând cu anul școlar 2018-2019,
- programele școlare pentru clasa a VII-a începând cu anul școlar 2019-2020,
- programele școlare pentru clasa a VIII-a începând cu anul școlar 2020-2021.

ÎNVĂȚĂMÂNT LICEAL

TOATE PROGRAMELE ȘCOLARE POT FI ACCESATE LA ADRESA:

<http://programe.ise.ro/>

MANUALE ȘCOLARE

Catalogul manualelor școlare pentru clasele I-VIII și Catalogul manualelor școlare pentru clasele IX-XII pentru anul școlar 2023-2024

<https://www.edu.ro/manuale-scolare>

Mijloace de învățământ / Auxiliare didactice

<https://www.edu.ro/auxiliare-didactice>

Lista manualelor aprobate prin ordin de ministru

<https://www.edupedu.ro/lista-cu-manuale-scolare>

Accesul la manualele digitale aprobate de M.E.

<https://www.manuale.edu.ro/>

Pot fi accesate la adresa:

La clasa a VI-a au fost aprobate 9 manuale de geografie



Planificarea și proiectarea didactică

Reprezintă un document proiectiv, necesar realizării activităților didactice, care permite a socierea, într-un mod personalizat, a elementelor programei (competențe specifice și conținut, în cadrul unităților de învățare. Acestea le sunt alocate unități de timp (număr de ore și săptămâni) considerate ca optime de către cadrul didactic, pe parcursul unui an școlar.

În elaborarea planificării calendaristice **programa școlară reprezintă documentul de referință**. După lectura atentă și integrală a programei școlare, elaborarea planificării calendaristice presupune parcurgerea următoarelor etape:

1. asocierea competențelor specifice și a conținuturilor prezentate în programa școlară;
2. stabilirea unităților de învățare;
3. stabilirea succesiunii parcurgerii unităților de învățare;
4. stabilirea bugetului de timp necesar pentru fiecare unitate de învățare.

Planificarea calendaristică anuală **nu se realizează pe baza manualelor școlare**, acestea fiind materiale curriculare adresate elevilor!

Structura anului școlar se aprobă anual, prin ordin al ministrului educației. Pentru anul școlar 2023-2024, vezi **OME nr. 3800/9.03.2023**

disponibil la adresa:

https://www.edu.ro/sites/default/files/_fi%C8%99iere/Legislatie/2023/OM_3800_2023_structura_an_scolar_2023_2024.pdf

RECOMANDĂRI PRIVIND PLANIFICAREA CALENDARISTICĂ PENTRU ANUL ȘCOLAR 2023-2024

În cadrul demersului de realizare a planificării calendaristice, considerăm utile următoarele recomandări:

- conform proiectării didactice la finalul fiecărei unități de învățare este necesară existența **orelor de recapitulare și evaluare**;
- fiecare unitate de învățare trebuie să beneficieze de evaluare, însă nu este obligatoriu ca de fiecare dată evaluarea să se finalizeze cu o notă în catalog, deoarece evaluarea se poate desfășura și sub **forma observării sistematice**, care permite profesorului să adapteze sarcinile de lucru la nevoia de a forma competențe elevilor;
- **evaluarea inițială** facilitează profesorului demersul didactic pe care îl abordează în activitățile de predare-învățare-evaluare la începutul și pe parcursul anului școlar; testul propriu-zis de evaluare este însoțit de un barem și de o matrice care să poată permite cadrului didactic să identifice în ce măsură **competențele propuse spre formare au fost atinse** sau urmează a fi exersate prin acțiuni remediale;
- programa școlară poate fi organizată pe structura anului școlar pe module de învățare, însă **o organizare a planificării pe unități de învățare** corespunde solicitărilor cadrelor didactice, dar și ale elevilor.
- este utilă pentru elevi o anumită ritmicitate a evaluărilor și notărilor, precum și **o anumită varietate a formelor și instrumentelor de evaluare**, disciplinele istorie-geografie-socio-umane fiind, prin specificul său, foarte generoase în domeniul creativității didactice.

În realizarea planificării calendaristice trebuie să se țină cont de intervalul de învățare – să existe o organizare potrivită a unităților de învățare – să nu se predea 2 ore dintr-o lecție la un interval de învățare, iar următoarele la celălalt interval.

A. Proiectarea planificării calendaristice

| <i>Unitatea de învățare</i> | <i>Competențe specifice</i> | <i>Conținuturi</i> | <i>Nr. de Ore alocate</i> | <i>Perioada calendaristică</i> | <i>Observații</i> |
|---|---|---------------------------------------|--------------------------------------|---|---|
| [se menționează titluri/teme] sunt identificate de profesor în programa școlară | [se precizează numărul criterial al competențelor specifice din programa școlară] | [din conținuturile programei școlare] | [stabilite de către cadrul didactic] | [se precizează săptămâna sau săptămânile] | [se menționează, de exemplu, modificări în urma realizării activității didactice la clasă și modulul] |

notația se poate realiza prin precizarea explicită a săptămânii/săptămânilor, spre exemplu 11-15.09, sau se poate nota sub forma generică S1, pentru săptămâna 1 sau perioada S1-S3 pentru săptămânile 1-3

Din punct de vedere formal, planificarea calendaristică anuală poate fi realizată potrivit modelului de mai sus.

B. Proiectarea unității de învățare

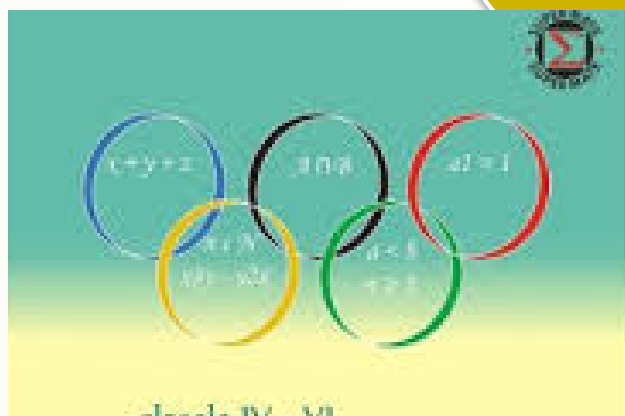
| <i>Conținuturi</i> | <i>Competențe specifice</i> | <i>Activități de învățare</i> | <i>Resurse</i> | <i>Evaluare</i> |
|-------------------------------|--|--|--------------------------------------|--|
| [se menționează titluri/teme] | [dintre cele menționate în programă și în planificarea calendaristică] | [sugerate de programa școlară, unde sunt menționate ca exemple posibile, nu exhaustiv; pot fi imaginate și alte activități sau situații de învățare, după experiența personală și gradul de inventivitate ale cadrului didactic] | [metode, materiale, resurse de timp] | [se menționează instrumentele de evaluare] |

Unitatea de învățare reprezintă o structură didactică flexibilă cu următoarele caracteristici:

- este unitară din punct de vedere tematic și didactic;
- vizează formarea anumitor competențe specifice la nivelul elevilor;
- este realizată pe o perioadă determinată de timp;
- se finalizează prin evaluare.



OLIMPIADE ȘI CONCURSURI ȘCOLARE





ISTORIE

ELEVI
PARTICIPANȚI

OLIMPIADE ȘI CONCURSURI ȘCOLARE JUDEȚENE

| | | | | | | |
|---------|------------------|-------------------|---|---|--------------------|----------------------------|
| ISTORIE | ianuarie 2023 | februarie 2023 | 18 martie 2023 ora 9.00 Colegiul Național "Constantin Carabella" Târgoviște | - | 10-14 aprilie 2023 | Rm. Vâlcea, jud. Vâlcea |
|---------|------------------|-------------------|---|---|--------------------|----------------------------|

| | | | | | |
|---------|---------------------------------|------|---|-----------|---------------------|
| a IX-a | Sticlaru M.F. Sarah- Maria | 92 | Liceul de Arte „Bălașa Doamna” Târgoviște | Dâmbovița | Mihai Adriana |
| a IX-a | Neagu D.M. Ioana - Ștefania | 88 | Liceul de Arte „Bălașa Doamna” Târgoviște | Dâmbovița | Mihai Adriana |
| a X-a | Tîrchilă D. Radu Andrei | 86 | Colegiul Național "I.L.Caragiale" Moreni | Dâmbovița | Ioniță Grigore Ilie |
| a XI-a | Ciobanu I. Ștefania Denisa | 98 | Colegiul Național Pedagogic "Constantin Cantacuzino" Târgoviște | Dâmbovița | Stancu Ferezia |
| a XI-a | Stan C. Simion Anamaria | 96.5 | Colegiul Național "Vladimir Streinu" Găești | Dâmbovița | Alexe Adrian Robert |
| a XII-a | Baboescu M. Alexandru Darius | 87 | Colegiul Național "Ienăchiță Văcărescu" Târgoviște | Dâmbovița | Orfanu Miahela |

OLIMPIADA DE ISTORIE



PREMII ȘI MENȚIUNI - OLIMPIADA NAȚIONALĂ DE ISTORIE

2023 – RÂMNICU VÂLCEA, JUDEȚUL VÂLCEA

Clasa a XI-a

CIOBANU ȘTEFANIA DENISA - Colegiul Național Pedagogic „Constantin Cantacuzino”
Târgoviște – Premiul de Excelență oferit de Universitatea „Valahia” din Târgoviște – profesor
coordonator – Stancu Ferezia, Istrate Gabriela, Mitru Alexandru

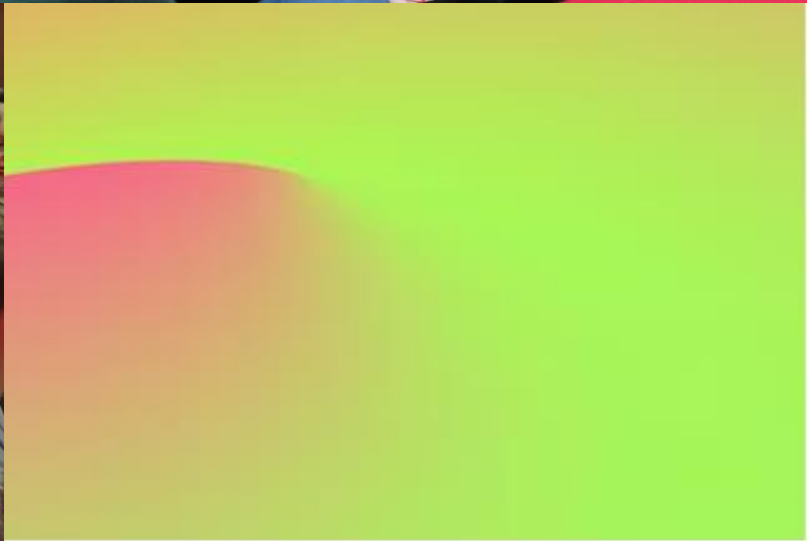


**OLIMPIADA
DE ISTORIE**





OLIMPIADA DE ISTORIE



ISTORIE

OLIMPIADE ȘI CONCURSURI ȘCOLARE JUDEȚENE

CONCURSUL
„ISTORIE ȘI SOCIETATE ÎN
DIMENSIUNE VIRTUALĂ”

23 martie 2023,
ora 9.00
Colegiul Național
”Ienăchiță Văcărescu”
Târgoviște

10-13 iulie 2023

București

ELEVI
PARTICIPANȚI

| Nr. crt. | Numele și prenumele elevilor | Secțiunea generală și subsecțiunea la care s-a calificat | Clasa | Unitatea școlară | Punctajul obținut la etapa județeană | Profesorul/Profesorii care i-au îndrumat |
|----------|------------------------------|--|--------|---|--------------------------------------|--|
| 1. | Iosif C. Ianis Cosmin | Secțiunea IA, pagina web | a XI-a | Colegiul Național ”Constantin Carabella” Târgoviște | 96 | Drăgușanu Magdalena, Vitan Adrian |





OLIMPIADE ȘI CONCURSURI ȘCOLARE JUDEȚENE

| | | | | | |
|---|---|---|---|----------------|------------------------------|
| CONCURSUL PE BAZĂ DE PORTOFOLII „CULTURĂ ȘI CIVILIZAȚIE ÎN ROMÂNIA” | - | 30 martie 2023, ora 9.00 Școala Gimnazială "Vasile Cârlova" Târgoviște | - | 25-28 mai 2023 | Baia-Mare, jud. Maramureș |
|---|---|---|---|----------------|------------------------------|

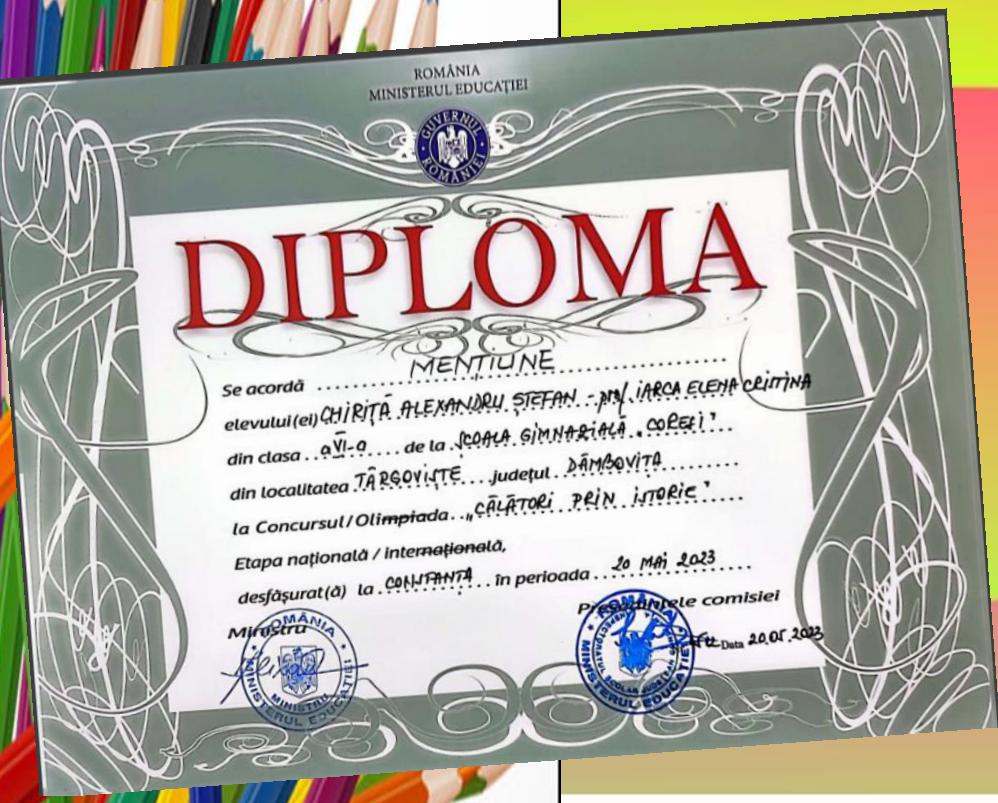
Nu au fost elevi participanți



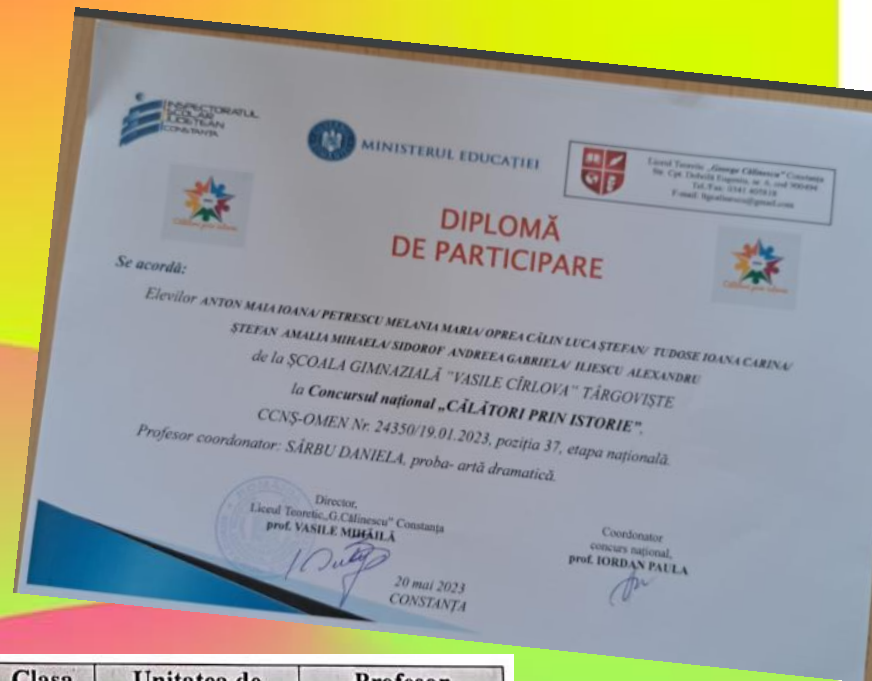
OLIMPIADE ȘI CONCURSURI ȘCOLARE JUDEȚENE

| | | | | | | | |
|---|----------------------------|---|---|---|-------------|------------------------------|---|
| CONCURSUL DE ISTORIE „CĂLĂTORI PRIN ISTORIE” | ianuarie- februarie2023 | - | 27 aprilie 2023, ora 9.00 Școala Gimnazială ”Radu cel Mare” Târgoviște | - | 20 mai 2023 | Constanța, jud. Constanța | Etapa națională se desfășoară în format online. |
|---|----------------------------|---|---|---|-------------|------------------------------|---|

| Nr. crt. | Numele și prenumele | Clasa | Unitatea de învățământ | Profesor coordonator |
|----------|-----------------------------|--------|---------------------------------------|----------------------|
| 1. | CHIRIȚĂ R. ALEXANDRU-ȘTEFAN | a VI-a | Școala Gimnazială Coresi - Târgoviște | Iarca Elena Cristina |



ELEVI PARTICIPANȚI



| Nr. crt. | Numele și prenumele | Clasa | Unitatea de învățământ | Profesor coordonator |
|----------|-----------------------------|----------|---|---|
| 1 | PETRESCU V. MELANIA MARIA | a VII- a | Școala Gimnazială ”Vasile Cîrlova” Târgoviște | Sârbu Daniela Școala Gimnazială ”Vasile Cîrlova” Târgoviște |
| 2 | OPREA M. CĂLIN LUCA ȘTEFAN | | | |
| 3 | TUDOSE M.R. IOANA CARINA | | | |
| 4 | ANTON G.A. MAIA IOANA | | | |
| 5 | ȘTEFAN A. AMALIA MIHAELA | | | |
| 6 | SIDOROF G. ANDREEA GABRIELA | | | |
| 7 | ILIESCU M. ALEXANDRU | | | |

ISTORIE

OLIMPIADE ȘI CONCURSURI ȘCOLARE JUDEȚENE

CONCURSUL NAȚIONAL DE
REFERATE ȘI COMUNICĂRI PENTRU
ELEVII DIN CLASELE LICEALE (LA
DISCIPLINA ISTORIE)

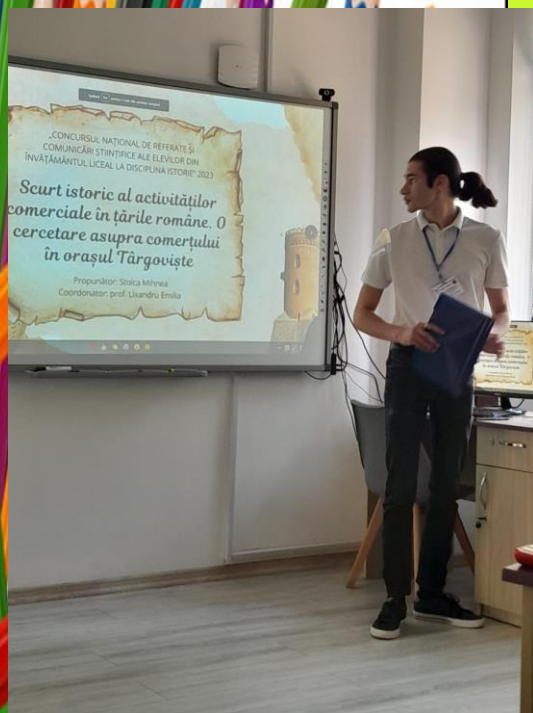
18 mai 2023,
ora 9.00
Liceul de Arte
"Bălașa Doamna" Târgoviște

24-27 iulie 2023

Focșani, jud.
Vrancea

ELEVI
PARTICIPANȚI

| Nr. crt. | Numele și prenumele elevilor | Unitatea de învățământ | Clasa | Profilul | Specializarea | Localitatea | Titlul comunicării | Numele prof. care i-au pregătit |
|----------|-------------------------------------|--|--------|----------|---------------|-------------|--|---------------------------------|
| 0 | 1 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 10 |
| 1. | SUDITU A.S. ȘTEFANIA- TEODORA | Colegiul Național "Constantin Carabella" | a IX-a | Uman | Filologie | Târgoviște | Dadaismul - abordare radicală a artei și a societății între război și pace | Rusu Claudia |
| 2. | STOICA V. MIHNEA- ANDREI | Colegiul Național "Constantin Carabella" | a XI-a | Uman | Filologie | Târgoviște | Scurt istoric al activităților comerciale în țările române | Lixandru Emilia Elena |



ISTORIE

OLIMPIADE ȘI CONCURSURI ȘCOLARE JUDEȚENE

| | | | | | |
|--|----------------|-------------|--|------------------|-----------------------|
| CONCURSUL NAȚIONAL „DEMOCRAȚIE ȘI TOLERANȚĂ” | februarie 2023 | martie 2023 | 11 mai 2023, ora 9.00 Liceul Teoretic “I.H.Rădulescu” Târgoviște | 26-29 iulie 2023 | Suceava, jud. Suceava |
|--|----------------|-------------|--|------------------|-----------------------|



| Nr. crt. | Numele și prenumele elevilor | Proba la care s-a calificat | Clasa | Unitatea școlară | Punctajul obținut la etapa județeană | Profesorul/Profesorii care i-au îndrumat |
|----------|------------------------------|-----------------------------|-------|--|--------------------------------------|--|
| 1. | Savu S.C. Ana-Maria | Proba teoretică | VIII | Școala Gimnazială “Mihai Viteazul” Pucioasa | 95 | Vintilă Georgiana |
| 2. | Toboșaru C.G. Maria Miruna | Proba artistică | IV | | | Dinu Florina |
| 3. | Radu M. Maya Andreea | Proba practic-aplicativă | VII | | | Pincovici Alina Ivona |

Concursuri școlare la științele socio-umane și istorie

- **Concursurile naționale în anul școlar 2023-2024 la științele socio-umane:**
- **Olimpiada Națională de Științe socio-umane:**
 - Faza pe școală: decembrie-ianuarie 2023
 - Faza locală (comuna, oraș): perioada ianuarie-februarie 2024
 - Faza județeană/sectoarelor municipiului București: **23 martie 2024**
 - Faza națională: **27 aprilie-1 mai 2024,**

- **Concursul Național “Democrație și toleranță”:**
 - Faza pe școală: luna februarie 2024
 - Faza locală (comuna, oraș): luna martie 2024
 - Faza județeană/sectoarelor municipiului București: mai 2024
 - Faza națională: **26-29 iulie 2024,**

➤ **Concursurile naționale în anul școlar 2023-2024 la istorie:**

➤ **Olimpiada Națională de Istorie:**

- **Faza pe școală: decembrie 2023-ianuarie 2024**
- **Faza locală (comuna, oraș): ianuarie-februarie 2024**
- **Faza județeană/sectoarelor municipiului București: 16 martie 2024**
- **Faza națională: 27 aprilie - 1 mai 2024,**
- **Concursul de referate și comunicări științifice ale elevilor de liceu la istorie:**
- **Faza județeană/municipiului București: luna aprilie-mai 2024**
- **Faza națională: 24-27 iulie 2024,**
- **Memoria Holocaustului:**
- **Faza județeană/municipiului București: luna aprilie-mai**
- **Faza națională: 9-12 iulie 2024**

Concursuri școlare transdisciplinare

- **Istorie și societate în dimensiune virtuală**
 - **Faza județeană/municipiului București: perioada ianuarie-martie 2024**
 - **Faza națională: concursul se organizează din doi în doi ani. În anul școlar 2023-2024 nu se organizează.**
- **Cultură și civilizație în România**
 - **Faza județeană/municipiului București: perioada ianuarie-martie 2023**
 - **Faza națională: 25-28 mai 2024,**

GEOGRAFIE

**ELEVI
PARTICIPANȚI**

OLIMPIADE ȘI CONCURSURI ȘCOLARE JUDEȚENE

**GEOGRAFIE
(cls. VIII-XII)**

ianuarie 2023

februarie 2023

04 martie 2023,
ora 9.00
Liceul Teoretic
"Petru Cercel"
Târgoviște

PREMII ȘI MENȚIUNI - OLIMPIDA NAȚIONALĂ DE GEOGRAFIE |

2023 - PITEȘTI, JUDEȘUL ARGES

Clasa a VIII-a

1. **Lupoiu David Gabriel** – Școala Gimnaziala „Mihai Viteazul” Pucioasa – Premiul Special SGR – profesor coordonator Teotoc Loredana

Clasa a IX-a

1. **Iordache Andrei Victor** – Colegiul Național „Vladimir Streinu” Găești – Premiul Special SGR – profesor coordonator Nicolae Dan
2. **Nicolae Daria-Elena** – Colegiul Național „Vladimir Streinu” Găești – Diplomă de participare – profesor coordonator Nicolae Dan

Clasa a X-a

1. **Șutoiu Mihnea Ioan** – Colegiul Național „Nicolae Titulescu” Pucioasa – Mențiune MEN – profesor coordonator Budoiu Ionuț
2. **Popa Silviu Gabriel** – Colegiul Național Pedagogic „Constantin Cantacuzino” Târgoviște – Premiul Special SGR – profesor coordonator Burtioiu Ionuț
3. **Militaru Șerban** – Colegiul Național „Ienăchiță Văcărescu” Târgoviște – Premiul Special SGR – profesor coordonator Stancu Valentin

Clasa a XI-a

1. **Bănescu Alexandru** – Colegiul Național „Nicolae Titulescu,” Pucioasa – Premiul Special SGR - profesor coordonator Budoiu Ionuț

Clasa a XII-a

1. **Matache Marius-Valentin** – Colegiul Național „Vladimir Streinu” Găești – Premiul Special SGR – profesor coordonator Nicolae Dan
2. **Oancea Petrișor-Cosmin** – Colegiul Național „Vladimir Streinu” Găești – Premiul Special SGR – profesor coordonator Nicolae Dan
3. **Enache Bogdan-Alexandru** – Colegiul Național „Vladimir Streinu” Găești – Diplomă de participare – profesor coordonator Nicolae Dan

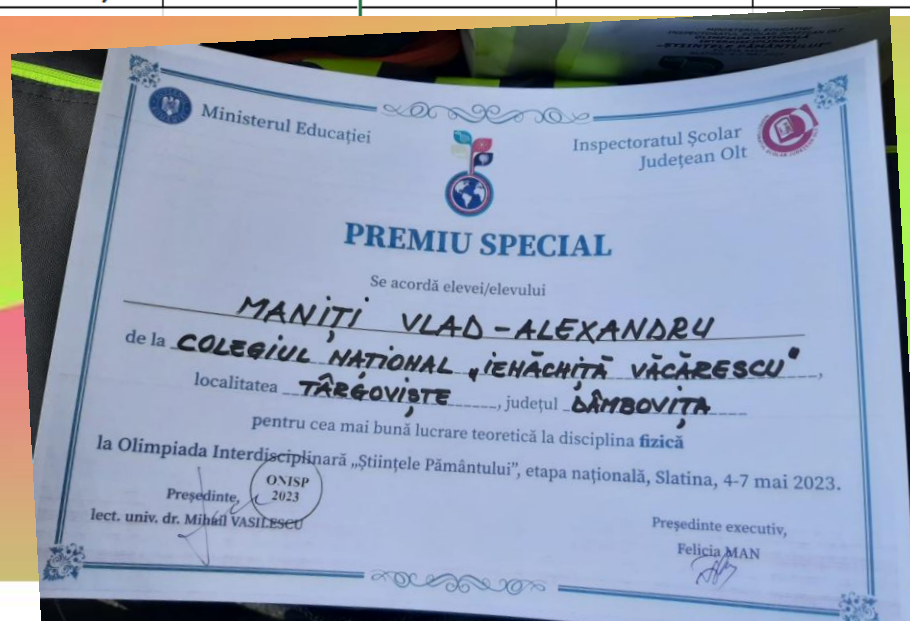


GEOGRAFIE

OLIMPIADE ȘI CONCURSURI ȘCOLARE JUDEȚENE

| | | | |
|--|-------------------------|--|--|
| OLIMPIADA NAȚIONALĂ INTERDISCIPLINARĂ „ȘTIINȚELE PĂMÂNTULUI” | ianuarie-februarie 2023 | | 18 martie 2023, ora 9.00 Colegiul Național "Constantin Carabella" Târgoviște |
|--|-------------------------|--|--|

| Nr. crt. | Numele, prenumele și inițiala tatălui | Unitatea de învățământ | Nume și prenumele profesorului însoțitor | Numele și prenumele profesorului de geografie | Numele și prenumele profesorului de chimie | Numele și prenumele profesorului de fizică | Numele și prenumele profesorului de biologie |
|----------|---------------------------------------|--|--|---|--|--|--|
| 1 | MANIȚI S.D.VLAD-ALEXANDRU | COLEGIUL NAȚIONAL "IENĂCHIȚĂ VĂCĂRESCU" TÂRGOVIȘTE | COSTESCU ALBINIȚA | COSTESCU ALBINIȚA | LEONTESCU GEORGIANA | VOICULESCU MIHAELA | TĂNASE OFELIA |



GEOGRAFIE**ELEVI
PARTICIPANȚI****OLIMPIADE ȘI
CONCURSURI
ȘCOLARE JUDEȚENE**CONCURSUL NAȚIONAL DE
GEOGRAFIE „TERRA - MICA
OLIMPIADĂ DE GEOGRAFIE”

ianuarie 2023

25 februarie 2023

25 martie 2023
ora 9.00
Școala Gimnazială
”I. Al. Brătescu-
Voinești”
Târgoviște13 mai 2023
Liceul
Tehnologic
”Constantin
Brâncoveanu”
Târgoviște

| Nr. crt. | Nume | Clasa | Punctaj obținut la faza județeană | Unitatea de învățământ/localitatea | Județul | Profesorul/Profesorii îndrumător/îndrumători |
|----------|----------------------------------|-------|-----------------------------------|---|-----------|--|
| 1 | DINESCU DANIEL FLORIN | V | 88 | Școala Gimnazială „Diaconu Coresi” Fieni | Dâmbovița | Aldea Denisa |
| 2 | MIHAI I. DAVID - GEORGE | V | 88 | Liceul de Arte „Bălașa Doamna” Târgoviște | Dâmbovița | Păunaș Nicoleta Cristina |
| 3 | VOICU G. MARIA TEODORA | V | 87 | Școala Gimnazială „Vasile Cârlova” Târgoviște | Dâmbovița | Costache Tatiana |
| 4 | NICA A. ALESSIA MARIA | V | 86 | Școala Gimnazială Tătărani | Dâmbovița | Bunea Vasile |
| 5 | TOBOȘARU E.V. ROBERT CRISTIAN | V | 85 | Colegiul Național Pedagogic ”Constantin Cantacuzino” Târgoviște | Dâmbovița | Nae Florentina Laura |
| 6 | MOREANU N. VLAD | VI | 99 | Școala Gimnazială "Ion Mareș" Vulcana-Băi | Dâmbovița | Cîrnaru Raluca-Elena |
| 7 | DINCĂ R.O. DAVID MICHAEL | VI | 95 | Școala Gimnazială Dărmănești | Dâmbovița | Răduță Mihai |
| 8 | ALBU L.C. DARIUS ANDREI | VI | 94 | Școala Gimnazială „Radu Cel Mare” Târgoviște | Dâmbovița | Stanciu Alis Mihaela |
| 9 | CRAICIU A. ALBERT XAVIER | VI | 92 | Școala Gimnazială „I.A. Brătescu-Voinești” Târgoviște | Dâmbovița | Roșu Alina |
| 10 | GAGIU A. M. DAVID- ANDREI | VI | 91 | Colegiul Național “Ienăchiță Văcărescu” Târgoviște | Dâmbovița | Costescu Albinița |
| 11 | DRAGOTĂ E. ALEXANDRU GABRIEL | VII | 90 | Școala Gimnazială „Șerban Cioculescu" Găești | Dâmbovița | Boboc Ana Maria Magdalena |
| 12 | CUCU D. RADU ALEXANDRU | VII | 89 | Colegiul Național „Vladimir Streinu” Găești | Dâmbovița | Toma Ionuț |
| 13 | FUNIERU M.N. LUIZA MARIA | VII | 88 | Colegiul Național „Vladimir Streinu” Găești | Dâmbovița | Toma Ionuț |
| 14 | ARDELEANU M.N. ASHER DAN | VII | 87 | Liceul de Arte „Bălașa Doamna” Târgoviște | Dâmbovița | Șetreanu Liliana Nicoleta |
| 15 | VOINESCU V.V. VLAD MIHAI | VII | 85 | Colegiul Național „Vladimir Streinu” Găești | Dâmbovița | Toma Ionuț |

Concursul școlar interjudețean de geografie „Terra – de la poveste la realitate” pentru clasele V-VII

22 aprilie 2023 la Școala Gimnazială ”Vasile Cîrlova”, Târgoviște,

| Nr. crt. | Numele și prenumele elevilor | Clasa | Unitatea școlară de proveniență | Media obținută | Profesorul coordonator | Profesorul însoțitor la etapa interjudețeană |
|----------|-------------------------------|-------|--|----------------|--------------------------|---|
| 1 | DINESCU I.D. DANIEL FLORIN | V | Școala Gimnazială „Diaconu Coresi” Fieni | 89 | Aldea Denisa | Baltălungă Monica Carmen - Școala Gimnazială „Mihai Viteazul” Târgoviște - 0741068317 |
| 2 | GHEBA A. ANDREI RAUL | V | Școala Gimnazială ”Mihai Viteazul” Pucioasa | 80 | Teotoc Elena-Loredana | |
| 5 | CRAICIU A. ALBERT XAVIER | VI | Școala Gimnazială „I.A. Brătescu-Voinești” Târgoviște | 100 | Roșu Alina | |
| 6 | MOREANU N. VLAD | VI | Școala Gimnazială ”Ion Mureș” Vulcana-Băi | 98 | Cîrnaru Raluca-Elena | |
| 14 | RISTEA I. IOANA ALINA | VII | Școala Gimnazială „Mihai Viteazul” Târgoviște | 89 | Baltălungă Monica Carmen | |
| 15 | DOBROGEANU I. SARA MARIA | VII | Școala Gimnazială Dărmănești | 85 | Răduță Mihai | |



GEOGRAFIE

ELEVI PARTICIPANȚI

CONCURSUL NAȚIONAL DE
COMUNICĂRI ȘTIINȚIFICE ALE
ELEVILOR DIN CLASELE
LICEALE

11 mai 2023,
ora 9.00
Liceul
"Voievodul Mircea"
Târgoviște

10-13 iulie
2023

OLIMPIADE ȘI CONCURSURI ȘCOLARE JUDEȚENE

| Nr. ordine | Numele de familie și prenume | Clasa | Profilul | Specializarea | Localitatea | Titlul comunicării | Numele prof. care i-au pregătit | |
|------------|--------------------------------|---|----------|---------------|----------------------------|--------------------|---|-------------------------|
| 1 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 10 | |
| 1. | DINU M. MARA ALINA | Liceul Teoretic „Petru Cercel” | a XI-a | Uman | Filologie | Târgoviște | Impactul riscurilor atmosferice din comuna Cândești asupra pomiculturii | Bucăloiu Ionela |
| 2. | IOSIF I.C. IULIAN ANDREI | Colegiul Național Pedagogic „Constantin Cantacuzino” | a IX-a | Real | Matematică- informatică | Târgoviște | Comișani – Portretul unei comunități tradiționale – Populație, tradiții și legende | Nae Florentina Laura |
| 3. | NAE B. MIRUNA IOANA | Liceul Teoretic „Petru Cercel” | a XI-a | Uman | Filologie | Târgoviște | Sursele de poluare a râului Ialomîța | Bucăloiu Ionela |



**OLIMPIADE ȘI CONCURSURI
ȘCOLARE NAȚIONALE ȘI
REGIONALE**

**Aprecieri privind competițiile naționale și regionale desfășurate în
anul școlar 2022 - 2023:**

- > **Concursul Național „Terra”**
- > **Concursul Național „Școala cu Ceas” – jud. Vâlcea**
- > **Concurs Interjudețean „Ioniță Ichim” – jud. Neamț**
- > **Concurs interjudețean „Terra de la poveste la realitate” – Rm. Sărat, Buzău**
- > **Concursul GeolInfoVirtual – jud. Iasi**

GEOGRAFIE



OLIMPIADE ȘI CONCURSURI ȘCOLARE NAȚIONALE

**Aprecieri privind competițiile naționale desfășurate în
anul școlar 2022 - 2023:**

**Olimpiada națională de Geografie, Pitești, județul Argeș, aprilie 2023.
Organizatori: insp. șc. Florescu Sebastian, Herness Adrian**

**Olimpiada națională Științele Pământului, Slatina, județul Olt, mai
2023.**

Organizator insp.șc. Cîrstea Dalia

**Concursul de comunicări științifice ale elevilor de liceu la geografie –
Măgurele, județul Ilfov**

Organizator insp. șc. Petre Ghiță Cristina

OLIMPIADE ȘI CONCURSURI ȘCOLARE INTERNAȚIONALE

**Aprecieri privind competițiile naționale desfășurate în
anul școlar 2022 - 2023:**

⇒ 24 - 30 iunie 2023, la Belgrad , în Serbia s-a desfășurat Olimpiada Europeană de Geografie

⇒ 06 – 14 august 2023 s-a desfășurat Olimpiada Internațională de Geografie, la Bandung, în Indonezia

⇒ 20- 26 august 2023 s-a desfășurat on-line, Olimpiada Internațională „Științele Pământului” IESO 2023.

LOTURILE ROMÂNIEI



Pitești, Argeș



GEOGRAFIE

**OLIMPIADE ȘI CONCURSURI
ȘCOLARE INTERNAȚIONALE**

Olimpiada Europeană de Geografie

24 - 30 iunie 2023, Belgrad, Serbia

**România a participat cu 2 echipaje (juniori și seniori) și
a ocupat locul I atât la juniori cât și la seniori astfel că
ne-am clasat pe locul I în clasamentul pe țări**

Echipa seniorilor

Topai Alex – Colegiul Național “Onisifor Ghibu” – Oradea, **cel mai mare punctaj, medalie de aur**

Bratu Mihai Alexandru - Colegiul Național “Tudor Vladimirescu” Tg. Jiu, **medalie de aur**

Papirowski Svenja Alexia - Colegiul Național “Gheorghe Lazăr” București, **medalie de argint**

Dumitrescu David Mihai - Colegiul Național “Carol I” Craiova – **medalie de argint**

GEOGRAFIE

**OLIMPIADE ȘI CONCURSURI
ȘCOLARE INTERNAȚIONALE**

Olimpiada Europeană de Geografie

24 - 30 iunie 2023, Belgrad, Serbia

Echipa juniorilor

- Drăguț Ștefan Cristian – Colegiul Național de Informatică “Tudor Vianu” București, cel mai mare punctaj, medalie de aur
- Bălan Iustin – Colegiul Național “Garabet Ibrăileanu” Iași, medalie de aur
- Dulgheru Cosmin Ioan - Colegiul Național “Gheorghe Roșca Codreanu” Bârlad, medalie de argint
- Țiplic Paul Ioan – Colegiul Național “Gheorghe Lazăr” Sibiu

Team leaderi

Alexandru Mihaela Florina – Ministerul Educației

Cornelia Fiscutean – Colegiul Național Iași

Olimpiada Europeană de Geografie

24 - 30 iunie 2023, Belgrad, Serbia



Olimpiada Europeană de Geografie

revenirea în România



GEOGRAFIE

**OLIMPIADE ȘI CONCURSURI
ȘCOLARE INTERNAȚIONALE**

Olimpiada Internațională de Geografie

**06 – 14 august 2023 s-a desfășurat la Bandung, în Indonezia
România a obținut 3 medalii de aur și una de argint**

LOCUL I PE NAȚIUNI

Brădățeanu Radu Andrei – Colegiul Național “Sf. Sava” București - medalie de aur

Hanganu Daniel Nicolae – Colegiul Național Iași - medalie de aur

Preda David Ștefan – Colegiul Național “Unirea” Focsani -medalie de aur

Olariu Tudor Sebastian - Colegiul Național “C. Negruzzi” Iasi - medalie de argint

TEAM LEADERI

Cornelia Fiscutean – Colegiul Național Iași

Dorin Fiscutean – Colegiul Național Iași

Olimpiada Internațională de Geografie

06 – 14 august 2023 s-a desfășurat la Bandung, în Indonezia



Olimpiada Internațională de Geografie

06 – 14 august 2023, Bandung, Indonezia

Revenirea în România



<https://drive.google.com/file/d/1pWfEH8Y3nodRDpcGToyXcMhq2MM-GLzj/view>

Precizări privind organizarea și desfășurarea competițiilor școlare

Anexa nr. 1 a Ordinului ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 3035/2012 privind aprobarea Metodologiei – cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare și a Regulamentului de organizare a activităților cuprinse în calendarul activităților educative, școlare și extrașcolare

Regulamentele specifice ale competițiilor școlare care implică **GEOGRAFIA**

▶ Olimpiada Națională de Geografie, 2024:

- ↳ Faza pe școală: decembrie 2023-ianuarie 2024
- ↳ Faza locală (comuna, oraș, sector): ianuarie - februarie 2024
- ↳ Faza județeană/a municipiului București: martie 2024
- ↳ Faza națională: aprilie-mai 2024, Constanța

▶ Olimpiada Interdisciplinară „Științele Pământului”

- ↳ Faza județeană/a municipiului București: martie - aprilie 2024
- ↳ Faza națională: aprilie – mai 2024, Arad

▶ Concursul de comunicări științifice ale elevilor de liceu la geografie – 2024:

- ↳ Faza județeană: până la
 - ↳ Faza națională: iulie 2024, ?
- Terra de la poveste la realitate – ? mai 2024, jud. ?
Concurs Național Terra
Faza județeană/a municipiului București:
Faza națională:





SOCIETATEA DE GEOGRAFIE DIN ROMÂNIA



SOCIETATE DE GEOGRAFIE DIN ROMÂNIA FILIALA JUDEȚULUI DÂMBOVIȚA

Adresă pagină web Filială : <https://sgrdambovita.wordpress.com/>

Actuala structură de conducere a Filialei (*după alegerile din 10.02.2023*):

Președinte -prof. dr. MIHĂESCU S. MARIANA;

Vicepreședinți - conf. univ. dr. TANISLAV DĂNUȚ,
-conf.univ.dr MURĂTOREANU GEORGE,

Secretar: prof. CÂRNARU IONEL;

Casier: prof.ȘERBAN GHEORGHE;

Cenzori: prof. NAE LAURA FLORENTINA;
prof. MILITARU IOLANDA

Societatea de Geografie din Romania- cont: RO09 RNCB 0076 0081 2241 0001

Invitații:

Publicații : Revista *TERRA*, Clubul de științe TERRA - <https://geo-sgr.ro/publicatii/articole/> ; Publicații

Filiale SGR - <https://geo-sgr.ro/publicatii/publicatii/>

Diverse Manifestări geografice, România și Republica Moldova- <http://geo-sgr.ro/completeaza-formularul-online-pentru-a-aparea-in-calendar-2023-manifestari-geografice-romania-si-republica-moldova/>

Simpozion- *Geograf împărtășesc experiențe*

SOCIETATE DE GEOGRAFIE DIN ROMÂNIA FILIALA JUDEȚULUI DÂMBOVIȚA

SOCIETATE DE GEOGRAFIE DIN ROMÂNIA - <https://geo-sgr.ro/>

La Congresul S.G.R. de la Brașov, 1 aprilie 2023, a fost aleasă următoarea conducere:

Președinte al Societății de Geografie din România:

Prof. univ. dr. Corneliu IAȚU (IS Univ.)

Prim-vicepreședinte al Societății de Geografie din România:

C. S. I. Monica DUMITRAȘCU (IGAR)

Vicepreședinți ai Societății de Geografie din România:

Conf. univ. dr. Marian ENE (B. Univ.)

Conf. univ. dr. Dan LESENCIUC (IS. Univ.)

Prof. dr. Dumitru RUS (HD Preuniv.)

Prof. Răzvan Sorin SĂCRIERU (Vrancea)

Prof. Mihaela Florina ALEXANDRU (B. Preuniv.)

Prof. Daniel Nicușor SANISLAI (Satu-Mare)

Prof. Marius Cristian NEACȘU (B. Preuniv.)

Secretar general al Societății de Geografie din România:

Dr. Costin DIACONESCU (B. Preuniv.)

Secretar general adjunct al Societății de Geografie din România:

Prof. dr. Marius Florin MARCU (Ilfov)

Secretari executivi ai Societății de Geografie din România:

Prof. Mari-Elena BELCIU (Călărași)

Prof. Maria CIOBANU (Dolj)

Prof. Mineliea GHEORGHE (Prahova)

Prof. Florin Bagdan PETRE (B. Preuniv.)

Trezorier al Societății de Geografie din România:

Prof. Nicolae DAMIAN (Vrancea)

Comisia de etică a Societății de Geografie din România:

Prof. Bogdan SUDITU – Președinte comisie – (B. Univ.)

Prof. Nicolae Rusalin SICOE (Alba)

Prof. Daniela DRĂGAN (Cluj)

Comisia de cenzori:

Ec. Iulian Pavel BURBULEA

Prof. Mariana MIHĂESCU (Dâmbovița)

Prof. Bogdan NISTOR (Suceava)



La debutul anului școlar, fiecare profesor trebuie să realizeze evaluarea inițială a elevilor, cu **roluri** multiple:

- *Asigură o **diagnoză** cu privire la nivelul de pregătire a elevilor, prin identificarea acelor competențe din programa școlară anterioară care nu au fost suficient dezvoltate
- *Constituie bază pentru planificarea de către profesor a eventualelor demersuri de **remediere** a competențelor insuficient dezvoltate
- *Are rol **reglator**, oferind repere pentru o proiectare curriculară autentică și realistă, pe baza unor decizii documentate (Cum voi valorifica rezultatele evaluării inițiale în planificarea calendaristică sau proiectarea unităților de învățare?).
- ***Motivează** elevul pentru implicarea în învățarea viitoare (Ce știu și ce nu știu? Ce pot face și ce nu pot face în raport cu ceea ce am învățat? În ce mod voi recupera ceea ce nu știu?).

Astfel planificată, evaluarea inițială devine parte integrată a procesului didactic și poate fi valorificată ca **experiență de învățare**. În această perspectivă, evaluarea inițială ar trebui să fie motivantă și nestresantă, să fie prilej de verificare/actualizare/revizuire a nivelului de pregătire.

TESTĂRILE INIȚIALE

- obligatorii la clasele a V-a, a IX-a și la clasele în care s-au schimbat profesorii;
- se recomandă și la celelalte clase;
- nu se trece nota în catalog.

Exemple:

- testul;
- proba de evaluare practică;
- proiectul;
- evaluarea dialogată;
- grile de reflecție;
- autoevaluarea prin completarea de quiz-uri sau fișe de evaluare, inclusiv pe platforme online;
- chestionar care urmărește identificarea calităților și resurselor personale / domeniilor de interes / nevoilor elevilor de sprijin individual;
- hărți conceptuale specifice domeniului de studiu etc.

Noutăți

Noutăți în organizarea procesului de predare-învățare-evaluare

Pentru anul școlar 2023-2024 se aplică prevederile *Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar - ROFUIP*, aprobat prin Ordinul ministrului educației nr. 4183/2022, care reglementează la art. 107, modalitatea de notare pentru fiecare elev, precum și numărul de calificative/ note acordate elevilor pe parcursul perioadelor de învățare ale anului școlar în curs.

În acest sens, se va avea în vedere punerea în aplicare a prevederilor articolului menționat, astfel:

- pentru antepreșcolari și preșcolari, rezultatele evaluării se comunică și se analizează/ discută cu părinții sau reprezentanții legali;
- pentru elevii din ciclul primar, gimnazial și liceal, calificativele/notele acordate se comunică în mod obligatoriu elevilor, se înscriu în catalog și în carnetul de elev de către cadrul didactic care le acordă.



Numărul de calificative/note acordate anual fiecărui elev, la fiecare disciplină de studiu, este stabilit de cadrul didactic, în funcție de numărul unităților de învățare și de numărul săptămânal de ore prevăzut în planul-cadru. La fiecare disciplină numărul de calificative/note acordate anual este cu cel puțin trei mai mare decât numărul de ore alocat săptămânal disciplinei în planul-cadru de învățământ.

Având în vedere respectarea principiului învățării și evaluării sistematice și continue care include cerința notării ritmice, se impune ca până la finalul anului calendaristic 2023, să fie acordate cel puțin:

- câte 2 (două) note/ calificative la disciplinele cu 1 oră pe săptămână/ 2 ore pe săptămână, dintre care cel puțin o notă se recomandă să fie acordată în urma susținerii unei evaluări scrise;
- câte 3 (trei) note/ calificative la disciplinele cu mai mult de 2 ore pe săptămână, dintre care cel puțin o notă se recomandă să fie acordată în urma susținerii unei evaluări scrise.



- **ORDIN nr. 6154/31.08.2023** privind organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul liceal – 2024;
- **ORDIN nr.4150/2022** pentru aprobarea cadrului de competențe digitale al profesionistului din educație;
- **ORDIN nr. 3750/28.02.2023** pentru aprobarea Metodologiei-cadru de evaluare în mediul online a performanțelor școlare și a competențelor elevilor;
- **ORDIN nr. 6152/31.08.2023** pentru modificarea Anexei nr. 1, a Anexei nr. 2 și a Anexei nr. 3 la Ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 5219/2010 privind recunoașterea și echivalarea rezultatelor obținute la examene cu recunoaștere internațională pentru certificarea competențelor lingvistice în limbi străine și la examene cu recunoaștere europeană pentru certificarea competențelor digitale cu probele de evaluare a competențelor lingvistice într-o limbă de circulație internațională studiată pe parcursul învățământului liceal, respectiv de evaluare a competențelor digitale, din cadrul examenului de bacalaureat, cu modificările și completările ulterioare.

IMPORTANT!!!

- ❑ elaborarea planificărilor didactice calendaristice
Termen 30 septembrie 2023;
- ❑ proiectarea/administrarea testelor inițiale și centralizarea rezultatelor
Termen 30 septembrie 2023;
- ❑ stabilirea inspecțiilor curente/speciale, în vederea elaborării graficului de inspecție
Termen 20 octombrie 2023 (pentru definitivat, după depunerea dosarelor);
- ❑ stabilirea activităților metodice pentru prima parte a anului școlar 2023-2024
(responsabilii centrelor metodice)
Termen 20 octombrie 2023;
- ❑ Stabilirea locațiilor de desfășurarea a olimpiadelor și concursurilor școlare
Termen 30 noiembrie 2023;
- ❑ Alegerea responsabililor de cerc
Termen 30 septembrie 2023;



CEX

Dâmbovita



Centrul Județean de Excelență DB

Centrul Județean de Excelență DB - OID-E10285072

cexdb.wordpress.com

COMPARTIMENTUL DIDACTIC va fi format din profesorii selectați anul școlar trecut care și-au exprimat dorința de a continua și în acest an, întrucât la nivelul județului nostru sunt alocate doar 3, 5 norme.

Informații legate de apelul de selecție al elevilor pentru CEX și etapele procesului de constituire a grupelor de excelență:

<https://cexdb.wordpress.com/blog/>.

ACTIVITĂȚILE SE VOR DESFĂȘURA CU PREZENȚĂ FIZICĂ, ÎNCEPÂND DIN LUNA OCTOMBRIE, DUPĂ UN PROGRAM MODULAR, AGREAT CU PROFESORII LECTORI. Locațiile de desfășurare a activităților de pregătire pentru performanță vor fi făcute publice, după semnarea acordurilor de parteneriat cu directorii unităților de învățământ vizate.

CONSILIUL CONSULTATIV



PROPUNERI

privind componența Consiliului Consultativ la disciplina Geografie

Anul școlar 2023-2024

Președinte:

Nae Florentina Laura - inspector școlar pentru geografie (cu atribuții în fișa postului și pentru disciplinele istorie și socio-umane)

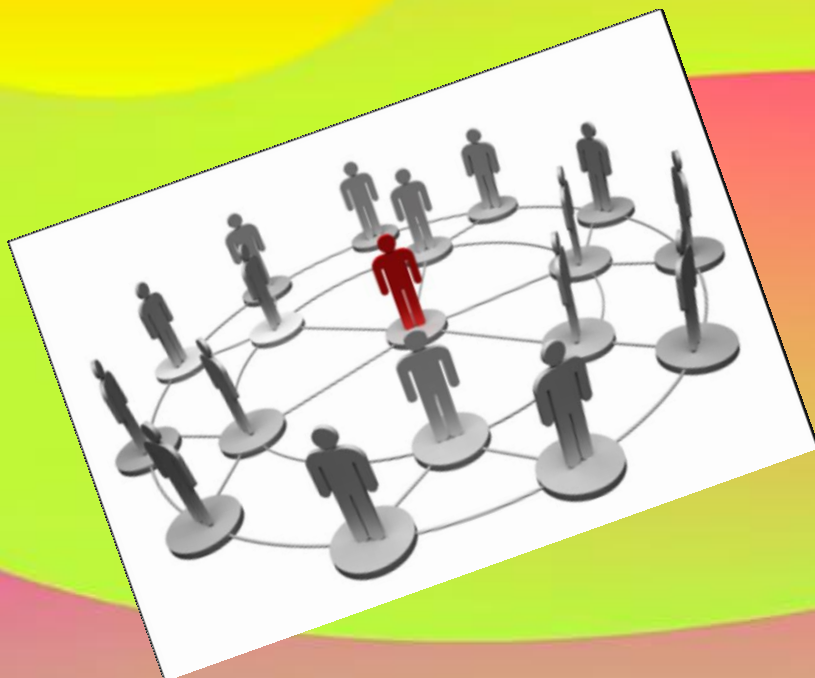
| NR. CRT. | NUMELE ȘI PRENUMELE | UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT | GRADUL DIDACTIC | FUNCȚIA |
|----------|------------------------------|---|-----------------|----------|
| 1. | BALTĂLUNGĂ MONICA CARMEN | Școala Gimnazială „Coresi” Târgoviște | I | membru |
| 2. | BUCĂLOIU IONELA | Liceul Teoretic „Petru Cercel” Târgoviște | I | membru |
| 3. | CÎRNARU IONEL | Liceul „Voievodul Mircea” Târgoviște | I | membru |
| 4. | COSTACHE TATIANA | Școala Gimnazială „Vasile Cârlova” Târgoviște | I | membru |
| 5. | COSTESCU ALBINIȚA | Colegiul Național „Ienăchiță Văcărescu” Târgoviște | I | membru |
| 6. | HOMEGHIU CĂTĂLINA AURORA | Colegiul Național „Constantin Carabella” Târgoviște | I | membru |
| 7. | IONIȚĂ IULIA | Colegiul Național „Vladimir Streinu” Găești | I | membru |
| 8. | MICULESCU ANCA | Colegiul Economic „Ion Ghica” Târgoviște | I | secretar |
| 9. | MIHĂESCU MARIANA | Liceul Tehnologic „Constantin Brâncoveanu” Târgoviște | I | membru |
| 10. | MILEA ANGELICA | Școala Gimnazială Dragomirești | I | membru |
| 11. | MILITARU IOLANDA | Liceul „Voievodul Mircea” Târgoviște | I | membru |
| 12. | NICOLAE DAN | Colegiul Național „Vladimir Streinu” Găești | I | membru |
| 13. | PĂUNAȘ NICOLETA | Liceul de Arte „Bălașa Doamna” Târgoviște | I | membru |
| 14. | STANCU VALENTIN IRINEL | Colegiul Național „Ienăchiță Văcărescu” Târgoviște I.Ș.J. Dâmbovița | I | membru |
| 15. | SIMION DOINIȚA | Colegiu Național ”Constantin Cantacuzino” Târgoviște | I | membru |
| 16. | ȘETREANU LILIANA NICOLETA | Liceul de Arte „Bălașa Doamna” Târgoviște | I | membru |



PROPUNERI

privind componența Consiliului Consultativ la disciplina Istorie
An școlar 2023-2024

Președinte:
Nae Florentina Laura - inspector școlar pentru geografie (cu atribuții în fișa postului și pentru
disciplinele istorie și socio-umane)



| NR. CRT. | NUMELE ȘI PRENUMELE | UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT | GRADUL DIDACTIC | FUNCȚIA |
|----------|---------------------------------|---|-----------------|----------|
| 1. | BĂSCLEANU OVIDIU | Colegiul Național „Ienăchiță Văcărescu” Târgoviște | I | membru |
| 2. | CIUCIUC ELENA | Școala Gimnazială „Iancu Văcărescu” Văcărești | I | membru |
| 3. | DINU LOREDANA | Colegiul Național „Ienăchiță Văcărescu” Târgoviște | I | membru |
| 4. | GUȚĂ VIRGIL MARIUS | Colegiul Național „Vladimir Streinu” Găești | I | membru |
| 5. | ILINCA CLAUDIA | Colegiul Economic „Ion Ghica” Târgoviște | I | membru |
| 6. | LIXANDRU EMILIA ELENA | Colegiul Național „Constantin Carabella” Târgoviște | I | membru |
| 7. | MITRU ALEXANDRU | Colegiul Național Pedagogic ”Constantin Cantacuzino” Târgoviște/I.Ș.J. Dâmbovița | I | membru |
| 8. | MORARU CAMELIA | Școala Gimnazială „Diaconu Coresi” Fieni | I | membru |
| 9. | NEGOESCU AMALIA | Școala Gimnazială Nr. 4 Moreni | I | secretar |
| 10. | NICOARĂ ADRIAN | Colegiul Național ”Nicolae Titulescu” Pucioasa | I | membru |
| 11. | NICOLAESCU ILEANA - CĂTĂLINA | Liceul Tehnologic de Transporturi Auto Târgoviște | I | membru |
| 12. | PETRE ROXANA ALINA | Liceul Teoretic ”Ion Heliade Rădulescu” Târgoviște | I | membru |
| 13. | RUSU CLAUDIA | Colegiul Național „Constantin Carabella” Târgoviște | I | membru |
| 14. | STANCU FERENZIA | Colegiul Național Pedagogic „Constantin Cantacuzino” Târgoviște | I | membru |
| 15. | STOIAN DANIEL | Liceul Teoretic ”Iancu C. Vissarion” Titu | I | membru |
| 16. | TUDOSE DIANA MIHAELA | Colegiul Economic „Ion Ghica” Târgoviște | I | membru |



CURSURI DE FORMARE



Proiectul EDULIB – Train the Trainers

Proiectul EDULIB este dezvoltat în România și implementat la nivel național. Este primul astfel de proiect din România, având componente de învățare individualizată și asistată.

Vă invităm să participați la sesiuni de formare on-line pentru familiarizarea cu platforma EDULIB.

<https://youtu.be/9gAxTUgFA5E?feature=shared> Pe pagina următoare puteți vedea o prezentare pe scurt a proiectului, a obiectivelor și a beneficiilor acestuia.

Grup țintă: profesorii din învățământul gimnazial care predau disciplinele: Biologie, Chimie, Fizică, Geografie, Informatică, Istorie, Limba engleză, Limba Franceză, Limba și literatura română și Matematică.

Sesiunile de formare

- Sesiunea 1: Prezentare platforma EDULIB, interacțiune cu conținutul educațional creat, prezentare instrument de lucru Wand și crearea de lecții în Wand.
- Sesiunea 2: Prezentare instrumente de lucru Livresq și Nextlab, creare de conținut educațional și sesiune de testare.
 - Un ciclu complet de formare presupune participarea la ambele sesiuni.
 - Ambele sesiuni conțin atât o parte de prezentare, cât și o parte introductivă în care participanții sunt invitați să interacționeze cu platforma.
 - Durata unei sesiuni: 2 ore.
 - Forma livrată: curs on-line.
 - Prezența: se recomandă interacțiunea activă cu platforma pe parcursul celor 2 ore/sesiune.

Principalele beneficii ale proiectului sunt:

- îmbunătățirea procesului educațional prin accesul la resurse și tehnologii moderne de învățare adaptate noilor generații de copii, dezvoltarea creativității profesorilor și elevilor;
- explicațiile livrate elevilor sunt extrase de algoritmi de machine-learning dintr-o bază de informații (competențe specifice, conținuturi) asociată programelor școlare în vigoare;
- posibilitatea de a organiza ateliere de învățare digitale, pentru a crește interesul elevilor față de școală, promovând activitățile desfășurate în echipă și cele pe baza proiectelor;
- familiarizarea elevilor cu dispozitivele fizico-cibernetice, prin activități desfășurate în cadrul unor proiecte cu caracter transdisciplinar;
- crearea unor comunități de învățare, în vederea accelerării procesului de transfer al competențelor prin care sunt vehiculate conținuturi;
- prevenirea abandonului școlar și semnalarea acelor elevi care au o inactivitate ce se întinde pe anumite perioade de timp.

Tip certificare: diplomă de participare.

➤ Evaluare finală: chestionar grilă cu 10 întrebări, în platforma EDULIB.

- Înscrierea la aceste sesiuni de formare se face prin completarea unui formular online.

Link formular înscriere: <https://forms.office.com/e/PG1mE7uabp>

ACTIVITĂȚILE METODICO-ȘTIINȚIFICE ȘI
PSIHOPEDAGOGICE
LA NIVEL JUDEȚEAN ORGANIZATE PRIN
CERCURI PEDAGOGICE PE DISCIPLINE DE
ÎNVĂȚĂMÂNT

08-26 APRILIE 2024



04-15 DECEMBRIE 2023

- să fie eficiente din perspectiva aplicării curriculumului și a concursurilor și olimpiadelor școlare;
- lecții demonstrative la clasă sau activități extrașcolare cu respectarea temei;
 - nu se recomandă excursiile netematice.

RESPONSABIL CENTRE METODICE

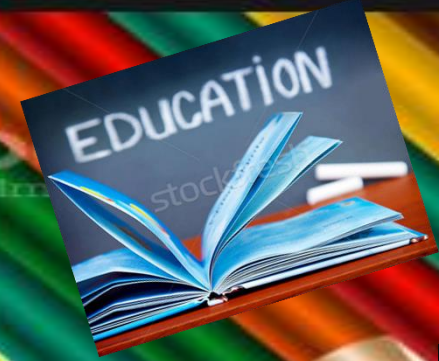
Profesorii pot contribui la crearea unui **CLIMAT DE ÎNVĂȚARE POZITIV**, care să promoveze **competențele socio-emoționale**, prin strategii specifice:



- acordarea de feedback pozitiv și constructiv elevilor, pentru a promova așteptări ridicate și a facilita gândirea critică, învățarea profundă;
- implicarea elevilor în rezolvarea de sarcini provocatoare în planul învățării și al intereselor de cunoaștere;
- promovarea siguranței, conectării și interacțiunilor suportive cu elevii;

- organizarea și gestionarea explicită a clasei, prin reguli corecte și coerente;
- asigurarea de sprijin comportamental pozitiv pentru elevi și strategii de gestionare preventivă a situațiilor de risc;
- promovarea relațiilor de susținere între elevi, prin care dau dovadă de preocupare unii față de alții, se sprijină împotriva hărțuirii și a violenței, rezolvă constructiv conflictele și îi includ pe toți colegii în activitate;

- organizarea de consultări frecvente între profesor și elevi în timpul activităților de învățare;
- organizarea unor variate contexte de lucru în care elevii colaborează în grupuri;
- utilizarea de evaluări colaborative, inclusiv autoevaluarea și evaluarea între colegi.



Educația este cea mai bună provizie pe care o
poți face pentru bătrânețe.

-
Aristotel



SĂNĂTATE ȘI MULT SUCCES ÎN TOATE CELE DE FOLOS!

**Inspector școlar pentru geografie
(cu atribuții în fișa postului pentru istorie și
socio-umane)**

prof. Florentina-Laura NAE
Telefon: 0768 009 710

laura.nae@isj-db.ro
florentinalauranae@gmail.com

