

SUBIECT OLIMPIADA DE LIMBI ROMANICE
LIMBA FRANCEZĂ
Probă scrisă
CLASA a IX-a NORMAL

TOATE SUBIECTELE SUNT OBLIGATORII.
TIMP DE LUCRU: 3 ORE
NU SE ACORDĂ PUNCTE DIN OFICIU.

SUBIECTUL I Compréhension écrite / 30p

Lisez attentivement le texte ci-dessous :

Mon année de CM2 s'est terminée par une cérémonie de distribution des prix. Nous avons mis nos tenues les plus chics, et tous les parents sont venus prendre des photos. On nous a même remis des diplômes enroulés dans un joli ruban.

Après la cérémonie, mon père, ma mère, son copain Ben et moi sommes allés dîner dans mon restaurant mexicain préféré, un petit bistro où ils servent toujours des frites à volonté, sans supplément.

- Ellie, je ne voudrais surtout pas te vexer, mais je pense que c'est un peu ridicule de distribuer des diplômes en fin d'école primaire, a dit Ben.

Ben ne dit jamais grand-chose, mais quand il se décide à parler, c'est toujours intéressant.

- Moi, je pense que c'est bien de célébrer leur réussite, a dit ma mère.

Ben s'est mis à rire.

- Finir l'école primaire, ce n'est pas vraiment une réussite. Parle-moi plutôt du collège, alors là, oui, je suis d'accord. Le collège, c'est une autre histoire. (...)

À l'époque, je ne comprenais pas très bien ce qu'ils voulaient dire. Maintenant, je vois mieux. (...) En sortant de l'école primaire, je connaissais tout le monde. J'avais vu grandir mes copains et ils m'avaient vue grandir. Nous savions tous qui avait fait pipi dans son pantalon en maternelle, et lequel des pères invectivait toujours bruyamment le coach pendant les entraînements de baseball. Personne n'avait de secrets pour personne, et c'était réconfortant. Mais au collège, on rencontre énormément de nouveaux élèves, et certains ont l'air de débarquer d'une autre planète.

(Jennifer L. Holm, Le 14^e poisson rouge)

1. (6p.) Choisissez la bonne réponse :

A. Ce texte est extrait :

a. d'un journal intime ; b. d'un récit ; c. d'une lettre.

B. Ce texte présente :

a. une histoire de famille ; b. le récit d'un jour ordinaire ; c. un souvenir d'adolescence.

2. (16p.) Cochez la case convenable et recopiez les phrases justifiant votre réponse.

| | VRAI | FAUX |
|---|------|------|
| a. Ben pense que c'est bien de célébrer la fin de l'école primaire. | | |

| | | |
|--|--|--|
| Justification :..... | | |
| b. CM2 est la dernière année d'étude du collège. Justification :..... | | |
| c. A l'école primaire, on connaît tout le monde. Justification :..... | | |
| d. Au collège, certains élèves sont bizarres. Justification :..... | | |

3. (8p.) Répondez aux questions suivantes.

- a. De quelle façon la fin de l'école primaire a-t-elle été célébrée par les proches d'Ellie ?
- b. Pourquoi le collège « est une autre histoire » ?

SUBIECTUL al II-lea Structures linguistiques /30p

1. (10 p.) Répondez aux questions en remplaçant les mots soulignés par les pronoms qui conviennent :

- a. Il a parlé à ses copains ?
- b. Il offrira cet ordinateur à sa fille pour son anniversaire ?
- c. Leurs parents s'opposent à leur mariage ?
- d. Est-ce que ta sœur t'a parlé de ses projets ?

2. (10 p.) Continuez les phrases :

- a. Si je gagnais au loto, ...
- b. Il ne savait pas si sa demande ...
- c. Le restaurant où ...
- d. Dans un monde idéal, les guerres entre les peuples ...
- e. J'ai rencontré Delphine, la fille dont ...

3. (10 p.) Écrivez des phrases pour :

- a. donner des conseils à un jeune homme qui prépare un examen
- b. remercier vos parents pour le cadeau de votre anniversaire

SUBIECTUL al III-lea Production écrite / 40p

Vous allez participer à un échange scolaire dans le cadre d'un projet ERASMUS. Vous vous appelez Pauline et vous écrivez à votre correspondant français, Olivier, pour l'informer au sujet de vos préférences alimentaires. **(140-160 mots)**

N.B. Règle de décompte des mots : est considéré comme mot tout ensemble de signes placé entre deux espaces : « c'est-à-dire » = 1 mot ; « un bon sujet » = 3 mots ; « je ne l'ai pas vu depuis avant-hier » = 7 mots.

SUBIECT OLIMPIADA DE LIMBI ROMANICE

LIMBA FRANCEZĂ

Probă scrisă

CLASA A IX-A NORMAL

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

- Se punctează orice formulare/modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă puncte din oficiu. Rezultatele se apreciază cu punctaje cuprinse între 0 și 100 de puncte.

SUBIECTUL I – Compréhension écrite / 30p.

1. (6p.) 2 x 3p / réponse correcte = 6 points : A. – b ; B. – c

2. (16p.) 4 x 4p / réponse correcte = 16 points

| | VRAI | FAUX |
|---|-------------|-------------|
| a. Ben pense que c'est bien de célébrer la fin de l'école primaire. <i>Justification : « c'est un peu ridicule de distribuer des diplômes en fin d'école primaire »</i> | | X |
| b. CM2 est la dernière année d'étude du collège. <i>Justification : « Mon année de CM2 s'est terminée par une distribution des prix...Finir l'école primaire, ce n'est vraiment pas une réussite »</i> | | X |
| c. A l'école primaire, on connaît tout le monde. <i>Justification : « En sortant de l'école primaire, je connaissais tout le monde...Personne n'avait de secrets pour personne ».</i> | X | |
| d. Au collège, certains élèves sont bizarres. <i>Justification : « Mais au collège... certains ont l'air de débarquer d'une autre planète »</i> | X | |

On accorde la totalité des points si le choix V/F et la justification sont corrects, sinon aucun point.

3. (8 points) 2 x 4p / réponse correcte = 8 points

- a. Les proches d'Ellie, vêtus élégamment, l'ont accompagnée dans son restaurant mexicain préféré pour dîner.
- b. Le collège est « une autre histoire », car il est différent de l'école primaire. Il est plus difficile parce que les élèves ne se connaissent plus entre eux et que les nouveaux ont l'air bizarre.

SUBIECTUL II – Structures linguistiques / 30p.

1. (10p.) 5 x 2p / réponse correcte = 10 points

- a. Oui, il **leur** a parlé. / Non, il ne **leur** a pas parlé.

- b. Oui, il **le lui** offrira pour son anniversaire. / Non, il ne **le lui** offrira pas.
- c. Oui, ils s'**y** opposent. / Non, ils ne s'**y** opposent pas.
- d. Oui, elle m'**en** a parlé. / Non, elle ne m'**en** a pas parlé.

2. (10p.) 5 x 2p / chaque phrase correcte = 10 points

- a. + Conditionnel présent
- b. + Plus-que-parfait/ Conditionnel présent/ Imparfait
- c. Toute phrase correcte qui respecte la situation de communication.
- d. + Conditionnel présent
- e. Toute phrase correcte qui respecte la situation de communication.

3. (10p.) 2 x 5p / réponse correcte = 10 points

Toute phrase qui respecte la situation de communication demandée.

SUBIECTUL al III-lea Production écrite / 40p

1. Respectarea cerinței (tip de producție, număr de cuvinte) / **5p.**
2. Corectitudine socio-lingvistică (adaptare la context) / **5p.**
3. Coerență, respectarea cerințelor (comunicative), punere în pagină / **5p.**
4. Capacitatea de a relata fapte, de a exprima idei și sentimente / **10 p.**
5. Corectitudine morfosintactică și corectitudine ortografică gramaticală / **10p.**
6. Corectitudine lexicală și ortografie lexicală / **5p.**