



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN DÂMBOVIȚA



MINISTERUL EDUCAȚIEI

Nr. 133/41 / 4.10.2023

Avizat
INSPECTOR ȘCOLAR GENERAL ADJUNCT,
prof. Mitru Alexandru



**GRAFICUL UNIC
AL ACTIVITĂȚILOR DE MONITORIZARE, ÎNDRUMARE ȘI CONTROL
AL INSPECTORATULUI ȘCOLAR JUDEȚEAN DÂMBOVIȚA
ANUL ȘCOLAR 2023 – 2024
MATEMATICĂ**

Nr. crt.	Perioada	Tipul inspecției/Activități	Echipe de inspectori	Aspecte vizate	Indicatori de performanță	Unitățile de învățământ propuse
1	01 - 30.09.2023	Consfătuiri programate de ME Activitate metodică la nivelul județului Dâmbovița / Consfătuirile cadrelor didactice pe discipline de învățământ Matematica	Inspector școlar pentru matematica metoșii ISJ Dâmbovița, responsabil de cerc metodic, cadre didactice	<ul style="list-style-type: none">- Diagnoza procesului educațional pe disciplina matematica pentru anul școlar 2022-2023;- Priorități ale educației pentru anul școlar 2023-2024; Aplicarea curriculumului național: planuri-cadru, programele și manualele școlare în vigoare;- Elaborarea și implementarea de programe/proiecte/activități de abilitare curriculară pe discipline de studiu/niveluri de studiu, cu accent pe: proiectare curriculară, evaluarea la clasă, evaluarea la examenele naționale și în cadrul competițiilor școlare;- Cadrul normativ privind organizarea procesului de învățământ în anul școlar 2023–2024.	Numărul de cadre didactice participante, materiale prezentate, scrisorile metodice, propuneri de activități.	
2	02 – 27.10.2023	Inspecție tematică/Activități specifice postului	Inspector școlar pentru matematica Curriculum și inspecție școlară	<ul style="list-style-type: none">- Monitorizarea aplicării corecte a curriculumului la clasa a XI-a pentru sporirea calității în educație.- Consilierea cadrelor didactice încadrate la clasa a XI-a	Numărul fișelor de monitorizare Numărul rapoartelor de inspecție tematică întocmite	Minimum 50 % din numărul unităților de învățământ din zona de responsabilitate

		<ul style="list-style-type: none"> - Monitorizarea modului de aplicare a curriculumului în vigoare pentru educație timpurie. - Consilierea cadrelor didactice din învățământul preșcolar. - Monitorizarea calității procesului instructiv-educativ cu accent pe aspecte vizând: parcurgerea integrală a programei școlare, tratarea diferențiată și individualizarea predării – învățării – evaluării progresului școlar, aplicarea evaluării cu scopul orientării și optimizării procesului de învățare. - Evaluarea capacității cadrului didactic inspectat de a proiecta și utiliza strategii didactice corespunzătoare învățământului modern bazat pe competențe. - Consilierea cadrului didactic inspectat în legătură cu realizarea activităților de planificare și proiectare didactică. 	<ul style="list-style-type: none"> - Monitorizarea implementării planurilor de măsuri elaborate de unitățile de învățământ, ca urmare a recomandărilor efectuate de inspectorii școlari cu prilejul încheierii rapoartelor de inspecție. - Evaluarea generală a performanțelor unităților de învățământ și a competențelor profesionale/activității profesionale a cadrelor didactice la nivelul disciplinelor/activităților educaționale prin inspecție școlară generală. - Identificarea factorilor care influențează performanța activității unităților de învățământ. - Monitorizarea aplicării la clasă a achizițiilor dobândite de cadrele didactice prin programele de formare Inspectorii vor face aprecieri asupra celor 7 arii tematice/domenii, prevăzute la art. 15 din Regulamentul de inspecție a unităților de învățământ preuniversitar, anexă la OMEC nr. 6106/2020, cu modificările și completările 	<p>Inspector școlar pentru matematică- <i>Curriculum și inspecție școlară</i></p>	<p>Inspector școlar pentru matematică- <i>Curriculum și inspecție școlară;</i></p>	<p>Fișe de asistență la lecție. Raport scris individual pe discipline și pe domenii. Raport scris final al inspecției școlare generale. Calificativele acordate; Plan de îmbunătățire a activității în urma inspecției școlare generale.</p>	<p>Școala Gimnazială Valea Mare Școala Gimnazială Corbii Mari</p>
<p>3</p> <p>06 – 29. 11.2023</p>	<p>Inspecție tematică / Inspecții speciale / de specialitate / Activități specifice postului</p>	<p>Inspește de revenire</p>	<p>Numărul proceselor verbale încheiate la inspecțiile de specialitate a cadrelor didactice înscrise la examenul național de definitivare în învățământ și grade didactice. Numărul fișelor de observare a lecțiilor. Numărul rapoartelor sintetice încheiate la inspecțiile de specialitate.</p>	<p>Inspector școlar pentru matematică- <i>Curriculum și inspecție școlară</i></p>	<p>Inspeție școlară generală</p>	<p>06 – 24.11.2023</p>	<p>Toate unitățile de învățământ inspectate care au avut de soluționat probleme identificate cu prilejul efectuării inspecțiilor tematice</p>

			ulterioare.				
5	4 – 22.12.2023	Inspecție tematică / Inspecție tematică în specialitate	Inspector școlar pentru matematica- <i>Curriculum și inspecție școlară,</i> metodiștii ISJ Dâmbovița	- Monitorizarea procesului de pregătire a elevilor în vederea susținerii examenelor naționale în anul școlar 2023 – 2024. Monitorizarea activității cadrelor didactice din unitățile de învățământ cu rezultate slabe la EN 2-4- 6-8 - sesiunea 2023 și la examenul de bacalaureat 2023.	Numărul fișelor de monitorizare. Numărul rapoartelor de inspecție tematică întocmite	Minimum 50 % din numărul unităților de învățământ din zona de responsabilitate a inspectorilor școlari	
		Inspecție de revenire	Inspector școlar pentru matematica- <i>Curriculum și inspecție școlară,</i> metodiștii ISJ Dâmbovița	- Monitorizarea implementării planurilor de măsuri elaborate de unitățile de învățământ, ca urmare a recomandărilor efectuate de inspectorii școlari cu prilejul încheierii rapoartelor de inspecție.	Număr rapoarte/procese verbale/ fișe de monitorizare.	Toate unitățile de învățământ inspectate care au avut de soluționat probleme identificate cu prilejul efectuării inspecțiilor tematice	
6	04 - 15.12..2023	Activități metodic- științifice și psihopedagogice la nivel județean organizate prin cercuri pedagogice pe discipline de învățământ	Inspector școlar pentru matematica și responsabilii de centre metodice /cercuri pedagogice	- Metode, tehnici și instrumente de evaluare tradițională și complementară. Demersuri aplicative.	Prezența a cel puțin 95% din numărul de cadre didactice la nivelul fiecărei discipline. Numărul proceselor- verbale elaborate în cadrul întâlnirilor.	Conform graficului activităților metodic- științifice și psihopedagogice la nivel județean	
7	08 – 31.01. 2024	Inspecție tematică Inspecție de revenire	Inspector școlar pentru matematica- <i>Curriculum și inspecție școlară,</i> Inspector școlar pentru matematica- <i>Curriculum și inspecție școlară,</i>	- Monitorizarea aplicării procedurii de stabilire a disciplinelor opționale, în concordanță cu resursele existente, cu opțiunile elevilor și avizarea programelor pentru curriculum la decizia școlii. - Monitorizarea implementării planurilor de măsuri elaborate de unitățile de învățământ, ca urmare a recomandărilor efectuate de inspectorii școlari cu prilejul încheierii rapoartelor de inspecție.	Numărul fișelor de monitorizare. Numărul rapoartelor de inspecție tematică întocmite. Număr rapoarte/procese verbale/ fișe de monitorizare.	Minimum 50 % din numărul unităților de învățământ din zona de responsabilitate a inspectorilor școlari Toate unitățile de învățământ inspectate care au avut de soluționat probleme identificate cu prilejul efectuării inspecțiilor tematice	

8	1 – 16.02.2024	Inspecție tematică	Inspector școlar pentru matematica- <i>Curriculum și inspecție școlară</i> , metodiștii ISJ Dâmbovița	<ul style="list-style-type: none"> - Verificarea acurateței datelor introduse în SIIIR la nivelul unităților de învățământ. - Monitorizarea implementării planului de acțiune privind diminuarea fenomenului de violență în mediul școlar și în proximitatea acestuia. 	Numărul fișelor de monitorizare. Numărul rapoartelor de inspecție tematică întocmite.	Minimum 50 % din numărul unităților de învățământ din zona de responsabilitate a inspectorilor școlari
		Inspecție de revenire	Inspector școlar pentru matematica- <i>Curriculum și inspecție școlară</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Monitorizarea implementării planurilor de măsuri elaborate de unitățile de învățământ, ca urmare a recomandărilor efectuate de inspectorii școlari cu prilejul încheierii rapoartelor de inspecție. 	Număr rapoarte/procese verbale/ fișe de monitorizare.	Toate unitățile de învățământ inspectate care au avut de soluționat probleme identificate cu prilejul efectuării inspecțiilor tematice
		Inspecție tematică în specialitate	Inspector școlar pentru matematica - <i>Curriculum și inspecție școlară</i> ;	<ul style="list-style-type: none"> - Verificarea acurateței datelor introduse în SIIIR la nivelul unităților de învățământ 	Numărul fișelor de observare a lecției. Numărul rapoartelor de inspecție tematică în specialitate întocmite. Numărul planurilor de măsuri ameliorative elaborate la nivelul unităților de învățământ.	Minimum 5 cadre didactice inspectate de către fiecare inspector școlar
9	01 – 29.03.2024	Inspecție tematică	Inspector școlar pentru matematica - <i>Curriculum și inspecție școlară</i> ;	<ul style="list-style-type: none"> - Monitorizarea simulării evaluării naționale pentru elevii clasei a VIII-a și simulării probelor scrise ale examenului național de bacalaureat. 	Numărul fișelor de monitorizare.	Minimum 50 % din numărul unităților de învățământ din zona de responsabilitate a inspectorilor școlari
		Inspecție de revenire	Inspector școlar pentru matematica - <i>Curriculum și inspecție școlară</i> ;	<ul style="list-style-type: none"> - Monitorizarea implementării planurilor de măsuri elaborate de unitățile de învățământ, ca urmare a recomandărilor efectuate de inspectorii școlari cu prilejul încheierii rapoartelor de inspecție. 	Număr rapoarte/procese verbale/ fișe de monitorizare.	Toate unitățile de învățământ inspectate care au avut de soluționat probleme identificate cu prilejul efectuării inspecțiilor tematice
10	11.-29.03.2024	Inspecție școlară generală	Inspector școlar pentru matematica - <i>Curriculum și inspecție școlară</i> ;	<ul style="list-style-type: none"> - Evaluarea generală a performanțelor unităților de învățământ și a competențelor profesionale/activității profesionale a cadrelor didactice la nivelul disciplinelor/activităților 	Fișe de asistență la lecție. Raport scris individual pe discipline și pe domenii.	Scoala Gimnazială Crevedia

			<p>educaționale prin inspecție școlară generală.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identificarea factorilor care influențează performanța activității unităților de învățământ. - Monitorizarea aplicării la clasă a achizițiilor dobândite de cadrele didactice prin programele de formare Inspectorii vor face aprecieri asupra celor 7 arii tematice/domenii, prevăzute la art. 15 din Regulamentul de inspecție a unităților de învățământ preuniversitar, anexă la OMEC nr. 6106/2020. - Monitorizarea calității procesului instructiv-educativ cu accent pe aspecte vizând: progresul școlar; parcurgerea integrală a programei școlare; tratarea diferențiată și individualizarea predării-învățării-evaluării; aplicarea evaluării cu scopul orientării și optimizării procesului de învățare. - Evaluarea capacității cadrului didactic inspectat de a proiecta și utiliza strategii didactice corespunzătoare învățământului modern bazat pe competențe, de a utiliza platforme educaționale, aplicații digitale, resurse educaționale deschise. - Consilierea cadrului didactic inspectat în legătură cu realizarea activităților de planificare și proiectare didactică de tip curricular, de utilizare a strategiilor moderne de predare-învățare-evaluare, de integrare în lecții a Tehnologiei informațiilor și comunicațiilor. 	<p>educaționale prin inspecție școlară generală.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identificarea factorilor care influențează performanța activității unităților de învățământ. - Monitorizarea aplicării la clasă a achizițiilor dobândite de cadrele didactice prin programele de formare Inspectorii vor face aprecieri asupra celor 7 arii tematice/domenii, prevăzute la art. 15 din Regulamentul de inspecție a unităților de învățământ preuniversitar, anexă la OMEC nr. 6106/2020. 	<p>Raport scris final al inspecției școlare generale.</p> <p>Calificativele acordate.</p> <p>Plan de îmbunătățire a activității în urma inspecției școlare generale.</p>	<p>Școala Gimnazială Ocnița</p>
11	01 – 26.04.2024	<p>Inspecții speciale / de specialitate / Activități specifice postului</p>	<p>Inspector școlar pentru matematica-<i>Curriculum</i> și <i>inspecție școlară</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Monitorizarea implementării planurilor de măsuri elaborate de unitățile de învățământ, ca urmare a recomandărilor efectuate de inspectorii școlari cu prilejul încheierii rapoartelor de inspecție. 	<p>Numărul proceselor verbale încheiate la inspecțiile de specialitate cadrelor didactice înscrise la examenul național de definitivare în învățământ și grade didactice.</p> <p>Numărul fișelor de observare a lecțiilor.</p> <p>Numărul rapoartelor sintetice încheiate la inspecțiile de specialitate.</p>	<p>Conform graficului propriu de inspecții / activități realizat de fiecare inspector școlar</p>
12	08 – 26.04.2024	<p>Inspecție de revenire</p>	<p>Inspector școlar pentru matematica-<i>Curriculum</i> și <i>inspecție școlară</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Monitorizarea implementării planurilor de măsuri elaborate de unitățile de învățământ, ca urmare a recomandărilor efectuate de inspectorii școlari cu prilejul încheierii rapoartelor de inspecție. - Aplicarea strategiilor didactice în vederea creșterii calității actului de predare-învățare-evaluare. - Exemple de bune practici în realizarea și utilizarea resurselor educaționale deschise. 	<p>Număr rapoarte/procese verbale/ fișe de monitorizare.</p>	<p>Toate unitățile de învățământ inspectate care au avut de soluționat probleme identificate cu prilejul efectuării inspecțiilor tematice</p>
		<p>Activități metodic-științifice și psihopedagogice la nivel județean organizate prin cercuri pedagogice pe disciplina matematica</p>	<p>Inspector școlar pentru matematica și responsabilii de centre metodice /cercuri pedagogice</p>	<p>Prezența a cel puțin 95% din numărul de cadre didactice la nivelul fiecărei discipline.</p> <p>Numărul proceselor-verbale elaborate în cadrul întâlnirilor.</p>	<p>Conform graficului activităților metodic-științifice și psihopedagogice la nivel județean</p>	

13	Inspecție tematică	Inspector școlar pentru matematica- <i>Curriculum și inspecție școlară</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Monitorizarea organizării și desfășurării evaluării naționale la clasa a II-a. - Monitorizarea organizării și desfășurării evaluării naționale la clasa a IV-a. - Monitorizarea organizării și desfășurării evaluării naționale la clasa a VI-a. - Monitorizarea implementării planurilor de măsuri elaborate de unitățile de învățământ, ca urmare a recomandărilor efectuate de inspectorii școlari cu prilejul încheierii rapoartelor de inspecție. 	Numărul fișelor de monitorizare. Numărul rapoartelor de inspecție tematică întocmite.	Minimum 50 % din numărul unităților de învățământ din zona de responsabilitate a inspectorilor școlari Toate unitățile de învățământ inspectate care au avut de soluționat probleme identificate cu prilejul efectuării inspecțiilor tematiche
14	Inspecție școlară generală	Inspector școlar pentru matematica- <i>Curriculum și inspecție școlară</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Evaluarea generală a performanțelor unităților de învățământ și a competențelor profesionale/activității profesionale a cadrelor didactice la nivelul disciplinelor/activităților educaționale prin inspecție școlară generală. - Identificarea factorilor care influențează performanța activității unităților de învățământ. - Monitorizarea aplicării la clasă a achizițiilor dobândite de cadrele didactice prin programele de formare Inspectorii vor face aprecieri asupra celor 7 arii tematice/domenii, prevăzute la art. 15 din Regulamentul de inspecție a unităților de învățământ preuniversitar, anexă la OMEC nr. 6106/2020. 	Fișe de asistență la lecție. Raport scris individual pe discipline și pe domenii. Raport scris final al inspecției școlare generale. Calificativele acordate. Plan de îmbunătățire a activității în urma inspecției școlare generale.	Școala Gimnazială Vișinești Școala Gimnazială Nucet
15	Inspecție de revenire	Inspector școlar pentru matematica- <i>Curriculum și inspecție școlară</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Modul în care cadrele didactice au realizat evaluarea și notarea ritmică a elevilor, în vederea încheierii în bune condiții, a situației școlare. - Monitorizarea respectării legislației școlare privind încheierea situației școlare (clasa a XII-a până pe 07.06.2024; clasa a VIII-a până pe 14.06.2024; clasa pregătitoare - clasa a VII-a și clasa a IX-a - clasa a XI-a până pe 21.06.2024). - Monitorizarea implementării planurilor de măsuri elaborate de unitățile de învățământ, ca urmare a recomandărilor efectuate de inspectorii școlari cu prilejul încheierii rapoartelor de inspecție. 	Numărul fișelor de monitorizare. Numărul rapoartelor de inspecție tematică întocmite.	Minimum 50 % din numărul unităților de învățământ din zona de responsabilitate a inspectorilor școlari Toate unitățile de învățământ inspectate care au avut de soluționat probleme identificate cu prilejul

					efectuării inspecțiilor tematiche
16	25 -27.06.2024	Inspecție tematică	Inspector școlar pentru matematica- <i>Curriculum și inspecție școlară</i>	- Monitorizarea organizării și desfășurării evaluării naționale la clasa a VIII-a.	Numărul fișelor de monitorizare.
17	17.06-05.07.2024	Inspecție tematică	Inspector școlar pentru matematica- <i>Curriculum și inspecție școlară</i>	- Monitorizarea organizării și desfășurării examenului național de bacalaureat	Numărul fișelor de monitorizare

Notă:

- Graficul unic al activităților de monitorizare, îndrumare și control se actualizează în funcție de modificările legislative apărute, de prioritățile M.E.și ale I.S.J. Dâmbovița sau la solicitarea motivată a unităților școlare, cu aprobarea consiliului de administrație al ISJ Dâmbovița.
- De asemenea, în cazul apariției unor disfuncționalități, sesizări, reclamații etc., pot fi programate inspecții în vederea ameliorării/remedierii acestora.
- Inspecțiile generale de revenire sunt obligatorii și vor fi programate la o dată stabilită de fiecare coordonator.
- Programul național „Școala altfel” și Programul „Săptămâna verde” vor fi monitorizate în funcție de planificarea perioadei de desfășurare, aprobată la nivelul unităților școlare

Inspector școlar pentru matematică,

prof. *Pătruța Nicolae*

