



MINISTERUL EDUCAȚIEI

Nr.12072/25.09.2023

Avizat,

Inspector școlar general adj,

Prof. Mitru Alexandru

CĂTRE,

Unitățile de învățământ preuniversitar din județul Dâmbovița

În atenția directorilor/coordonatorilor de proiecte și programe educative și extrașcolare

**PRECIZĂRI METODOLOGICE ȘI PROCEDURALE PRIVIND ACTIVITATEA
EDUCATIVĂ ȘI EXTRȘCOLARĂ**

ANUL ȘCOLAR 2023-2024

Pentru a susține activitățile extrașcolare pe parcursul întregului an școlar , vă propunem câteva reperi care vor eficientiza modul în care ne vom desfășura activitățile educative școlare și extrașcolare

I.REPERE LEGISLATIVE

- Legea învățământului preuniversitar nr 198/2023
- OME nr. 3800/2023 privind structura anului școlar 2023-2024
- OME nr. 3800/2023 privind durata programului național "Școala Altfel" și a programului "Săptămâna verde" în anul școlar 2023-2024
- OMECS nr. 5034 /2016 privind Metodologia de organizare a Programului național "Școala altfel"
- OME nr. 4183/4.07.2022 pentru aprobarea Regulamentului cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar,
- Calendarele și listele activităților educative naționale și internaționale cu și fără finanțare de la ME, respectiv calendarul activităților educative regionale și interjudețene.
- Ordinul 3838/2016 pentru aprobarea Regulamentului de organizare și funcționare a Consiliului Național al Elevilor.

II.DOMENII DE ACTIVITATE-coordonator programe și proiecte școlare și extrașcolare

Consiliere și dezvoltare personală / Consiliere și orientare

- Activități / proiecte și programe educative
- Programul ”Școala Altfel”
- Proiecte și programe educative de prevenție și intervenție (prevenirea violenței, bullying, prevenirea absenteismului și abandonului școlar, prevenirea delicvenței juvenile, a consumului de droguri, a traficului de persoane)
- Monitorizarea cazurilor de violență, abandon, absenteeism
- Parteneriate cu unități de învățământ ONG-uri
- Noile Educații-educația pentru sănătate, educație pentru mediu, educație juridică, educația antreprenorială, educația rutieră, educația interculturală.
- Consiliul elevilor/Consiliul părinților
- Oferta de formare-consiliere și orientare/ domenii educative.
- În anul școlar 2023-2024 pentru disciplina CONSILIERE ȘI ORIENTARE vor fi vizate următoarele obiective :
 1. Asigurarea condițiilor necesare desfășurării în condiții optime a activității educative și a creării /menținerii siguranței elevilor (starea de bine)
 2. Asigurarea accesului la educație pentru toți elevii
 3. Dezvoltarea competențelor transversale ale elevilor prin activități interesante, relaxante și instructive
 4. Creșterea gradului de implicare al elevilor în cadrul orelor de consiliere

III.DIRECȚII DE ACȚIUNE :

1. Monitorizarea implementării programei școlare la disciplina Consiliere și orientare – toate planurile-cadru valabile pot fi accesate la adresa:
<http://programe.ise.ro/Actuale.aspx><http://rocnee.ro>
2. Monitorizarea utilizării de resurse de învățare variate cu valorificarea oportunităților oferite de resurse educaționale deschise, valorificate cu ajutorul noilor tehnologii
3. Responsabilizarea cadrelor didactice în a oferi contexte de învățare digitale.
4. Monitorizarea îndeplinirii atribuțiilor profesorului diriginte conform ROFUIP (art 64-70)//
5. Implementarea curriculumului național centrat pe competențe cheie : elemente de noutate promovate în cadrul proiectului CRED
6. Monitorizarea organizării și coordonării de activități educative bși extrașcolare în unitățile de învățământ și în afara acestora.
7. Monitorizarea experiențelor pozitive utilizate în cadrul disciplinei consiliere și orientare

NE DORIM :

1. Prevenirea și combaterea practicilor/comportamentelor indezirabile din mediul școlar prin implicarea elevilor în diverse activități educative.
2. Asigurarea stării de bine a elevilor, stimularea motivației de învățare, consolidarea stimei de sine, etc.
3. Valorificarea relației profesor-elev în vederea creării unui climat emotional ofertant pentru învățare și dezvoltare personal.
4. Sprijinirea elevilor de către profesori cu scopul ca aceștia să se adapteze pe parcursul vieții și să-și dezvolte deprinderi cognitive
5. Implicarea profesorilor diriginți în transformarea unităților de învățământ în *organizații care învață*
6. Conștientizarea rolului profesorului –dezvoltator de curriculum, facilitator al învățării

IV. DOCUMENTELE CORDONATORULUI DE PROIECTE ȘI PROGRAMME EDUCATIVE ȘCOLARE ȘI EXTRAȘCOLARE

- Decizie de numire
- Fișa postului – operaționalizată;
- Curriculum vitae;
- Banca de date: - norme, instrucțiuni, regulamente - programe școlare, ghiduri și materiale auxiliare - documente specifice primite de la ISJ - proiecte educative locale, județene, nationale, internaționale – ghiduri și material auxiliar
- Evidența electronică a informațiilor primite de la ISJ.
- Plan managerial propriu
- Calendarul activității educative la nivelul școlii/județului
- Proiecte și programe educative de prevenție și intervenție
- Parteneriate
- Consiliul Elevilor
- Activități de formare-consiliere și orientare/domenii educative

V. COMISIA DE CURRICULUM-ARIA CURRICULARĂ –CONSILIERE ȘI ORIENTARE

- Componența comisiei
- Orar dirigenție
- Formarea continuă a diriginților
- Analiza activităților educative din perioada anterioară cu stabilirea nevoilor educaționale pentru perioada următoare.
- Programul de activitate al comisiei
- Proiecte de lecții, planificări didactice, pe clase

- Referate, proiecte didactice si ședințe ale comisiei
- Programul activităților educative/clasa/unitate școlară
- Situații(absenteeism, abandon școlar, disciplină)

VI. CONSILIUL ELEVILOR

- Alegerea reprezentantului elevilor in Consiliul de Administratie al scolii-septembrie
- Alegeri Consiliul elevilor-octombrie
- Alegeri Consiliul judetean al elevilor-noiembrie
- Activități

VII. CONSILIUL PĂRINȚILOR

- Comitetul de părinți al unității școlare , responsabilități
- Graficul întâlnirilor cu părinții și tematica abordată(față în față sau online)
- Procese-verbale ale întâlnirilor cu părinții
- Corespondența cu părinții
- Materiale informative pentru părinți

VIII. REPERE METODOLOGICE

5) Reperle metodologice pentru consolidarea achizițiilor din anul școlar 2020-2021 ofera un cadru cu acțiuni recomandate pentru disciplinele "Dezvoltare personală" și "Consiliere și dezvoltare personală" pentru a sprijini școlile, profesorii și elevii din momentul deschiderii noului an școlar și pe parcursul acestuia pentru a răspunde provocărilor generate de pandemie, a trece dincolo de ele.

6) Curriculum national: planurile cadru, programele și manual școlare în vigoare: Planuri-cadru pentru învățământul gimnazial aprobate prin OMENCS nr. 3590/05.04.2016, cu modificările și completările ulterioare, Programe școlare "Consiliere și dezvoltare personală V-VIII

7) ORDIN nr. 5.132 din 10 septembrie 2009 pentru aprobarea Prevederilor metodologice privind organizarea și desfășurarea activităților specifice funcției de diriginte -conform acestui ordin, educatoarea/învățătorul/profesorul diriginte desfășoară:

-activități support educational, de consiliere și orientare profesională pentru elevi-1 oră/săptămână

-activități suport educational pentru părinți-1 oră/săptămâna

-activitate extrașcolară-1 activitate lunară. Aceste activități se consemnează în condica de prezentă a cadrelor didactice.

8) Alte precizări privind Consilierea și dezvoltarea personală:

a. nu se vor acorda note

b. ora de dirigenție se desfășoară in conformitate cu programele școlare de Consiliere și orientare în vigoare și a timpului alocat acesteia

c. profesorii diriginți sunt numiți, anual, de către directorul unității de învățământ, în baza hotărârii Consiliului de Administrație

d. calitatea de diriginte o poate avea un cadru didactic care a urmat un curs de formare continuă în domeniul "Consiliere și orientare" din oferta de formare continuă a cadrelor didactice și este finalizat printr-un certificat/adeverință.

IX. PROIECTE, PARTENERIATE, CONCURSURI

Concursurile/proiectele la nivel județean, regional, interjudețean și național se realizează cu respectarea Procedurii operaționale privind selecția/aprobarea concursurilor/proiectelor pentru Calendarul Activităților educative.

Ministerul Educației a încheiat o serie de parteneriate/proiecte care se vor derula în acest an în unitățile de învățământ preuniversitar.

1. PARTENERIATE:

- Campania Națională "19 zile de activism în prevenirea abuzurilor și violențelor asupra copiilor și tinerilor"
- Asociația Clubul "Nouă ne pasă"-Concursul LicArt
- Fundația Noi Orizonturi-cluburi Impact
- Salvati Copiii România
- Școala siguranței TEDI

2. CONCURSURI ME:

- Concursul național de proiecte de mediu
- Concursul național „Sanitarii pricepuți”
- Concurs de proiecte antidrog „Împreună”
- Concursurile naționale „Cu viața mea apăr viața” și „Prietenii Pompierilor”
- Concurs național „Alege! Este dreptul tău!!”
- Concurs național „Educație rutieră, educație pentru viață”
- Concursurile naționale din cadrul SNAC
- Concurs național de reviste școlare
- Concurs național „Tinare condeie”
- ”

X. Palatul și Cluburile Copiilor sunt singurele unități de învățământ destinate exclusiv activităților extrașcolare. Aceste activități se adresează celor cu vârsta între 5 și 18 ani dându-le ocazia să își folosească timpul liber în mod constructiv, să facă performanță dincolo de programa școlară. Activitatea este reglementată de OME 6224/4.09.2023 pentru aprobarea Regulamentului privind organizarea și funcționarea palatelor și cluburilor copiilor și a Regulamentului de organizare și funcționare a cluburilor sportive școlare

Inspectoratul Școlar Județean Dâmbovița, prin inspectorul școlar pentru activități extrașcolare, va realiza inspecții tematice și de specialitate, va consilia și monitoriza activitatea diriginților și a coordonatorilor pentru proiecte și programe școlare și extrașcolare la nivelul întregului județ, în vederea identificării de exemple de bună practică, astfel încât activitatea să se înscrie pe linia profesionalismului și sprijinului reciproc

Inspector pentru activități extrascolare,

Prof. Constantina FOLEA

