

**ETAPA JUDEȚEANĂ**  
**10 martie 2023**

**SPECIALIZAREA: EDUCATORI - PUERICULTORI**  
**CLASA: A XII A**  
**DISCIPLINA: EDUCAȚIE DIFERENȚIATĂ**

- *Toate subiectele sunt obligatorii.*
- *Timpul de lucru: 3 ore*
- *Total: 100 de puncte*

**SUBIECTUL I:** \_\_\_\_\_ **(20 puncte)**

**A. Citiți cu atenție enunțurile următoare:**

1. Finalitatea generală a programelor educaționale diferențiate și personalizate este adaptarea curriculum-ului la posibilitățile și nevoile elevilor.
2. Asigurarea egalității de șanse la educație presupune recunoașterea și respectarea diferențelor de capacitate înăscută și dobândită.
3. Sunt considerate ca fiind normale acele persoane care au o dezvoltare medie și manifestă capacități de adaptare scăzute la condițiile de mediu.
4. Obiectivul central al activității din școală îl reprezintă stimularea dezvoltării copiilor prin modalități care să asigure baza unei personalități independente și creatoare
5. Individualizarea actului didactic se referă, în mod exclusiv, la asigurarea condițiilor ergonomice pentru anumiți elevi.

*Pentru fiecare dintre enunțurile de la 1 la 5, scrieți cifra corespunzătoare enunțului și notați în dreptul ei litera A, dacă enunțul este adevărat, sau litera F, dacă enunțul este fals.*

**B. Citiți cu atenție enunțurile următoare și alegeți varianta de răspuns pe care o considerați corectă:**

1. **Un copil supradotat devine productiv și creator în condițiile în care intelectul său cuprinde următoarele dimensiuni în raport cu realitatea:**
  - a) fluiditate, flexibilitate, originalitate, esențializare și autoorganizare-reglare;
  - b) fluiditate, flexibilitate, originalitate, esențializare și relaționalitate;
  - c) flexibilitate, originalitate, esențializare, adaptabilitate și acomodare;
2. **H. Gardner, fondatorul Teoriei Inteligențelor Multiple, consideră că oamenii posedă cel puțin opt inteligențe. Una din cele opt tipuri de inteligență este:**
  - a) inteligența naturalistă
  - b) inteligența emoțională
  - c) inteligența fiziologică
3. **Abordarea pedagogică personalizată presupune:**
  - a) obiective identice și strategii identice;
  - b) obiective diferite și strategii diferite;
  - c) obiective identice și strategii diferite.
4. **Unul din avantajele învățământul individualizat și diferențiat este:**
  - a) respectarea manifestărilor egocentrice ale copilului.
  - b) respectarea particularităților de vârstă și individuale ale copilului.
  - c) respectarea dorinței copilului de a realiza sarcini de lucru separate de ceilalți copii.

**5. Principiul individualizării promovat de Curriculumul pentru Educație timpurie prevede:**

- a) organizarea activităților din perspectiva îngrijirii, a diversității tematicilor și a conținuturilor învățării promovate în activitățile tematice
- b) organizarea activităților cu respectarea finalităților educaționale, a categoriilor și tipurilor de activități specifice educației timpurii.
- c) organizarea activităților cu respectarea ritmului propriu de dezvoltare a copilului, a nevoilor sale, asigurându-se libertatea copiilor de a alege activități și sarcini în funcție de aceste nevoi.

**SUBIECTUL al II – lea:**

**(40 puncte)**

**Citiți cu atenție textul următor și rezolvați sarcinile:**

”Miza centrării pe copil este unicitatea ființei umane, faptul că individul uman este irepetabil din perspectivă genetică, iar această premisă devine prioritară în cazul organizării procesului de instruire.”

*(Catalano & Albulescu, 2021)*

- a) Definiți conceptul de învățare centrată pe copil;
- b) Enumerați trei caracteristici care ghidează practica centrării activității educaționale pe copil și nevoile lui;
- c) Descrieți specificul instruirii diferențiate;
- d) Argumentați importanța organizării activităților educaționale în raport cu respectarea ritmului propriu de dezvoltare a copilului;
- e) Exemplificați modalități de realizare a educației diferențiate pentru copiii de vârstă antepreșcolară.

**SUBIECTUL al III – lea:**

**(40 puncte)**

”Organizarea diferențiată sau personalizată a conținuturilor vizează adaptarea procesului instructiv-educativ la posibilitățile aptitudinale, la nivelul intereselor cognitive, la ritmul și stilul de învățare al elevului”

*(Carmen Crețu)*

Pe baza textului prezentat, realizați un eseu pedagogic în care să prezentați rolul/ importanța unei teme/teorii/idei psihopedagogice care urmează a fi dezvoltată în cuprinsul lucrării.

În elaborarea eseului veți avea în vedere următoarele;

- evidențierea unei teme/idei/ teorii sau a unui construct psihopedagogic, prin valorificarea textului suport;
- motivarea opiniei alese prin raportare la importanța sau la actualitatea acesteia în teoria și/sau în practica educațională;
- dezvoltarea problemei abordate prin argumentarea/contraargumentarea cu diferite opinii cunoscute în literatura de specialitate, utilizând informații psihopedagogice, de natură științifică sau culturală (cel puțin 2 argumente);
- susținerea afirmațiilor prin exemple relevante desprinse din practica educațională, literatură, viața cotidiană etc.;
- formularea unor concluzii, a unor aprecieri, a unor reflecții personale;
- claritatea, coeziunea și coerența exprimării din punct de vedere logic, gramatical, științific;
- originalitatea și creativitatea modului de abordare.