

**OLIMPIADA NAȚIONALĂ
„LECTURĂ CA ABILITATE DE VIAȚĂ”
etapa locală, 25 februarie 2023
Nivelul 3 – clasele a IX-a și a X-a**

VARIANTA 1

BAREM DE NOTARE

- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.
- În cazul subiectelor care presupun încadrarea într-o limită de rânduri, elevilor li s-a cerut să numereze rândurile scrise.
- În cazul cerințelor în care limita maximă de rânduri este precizată, nu se vor lua în considerare rândurile excedentare.

SUBIECTUL I

30 de puncte

A. 2 puncte: 0,5 puncte fiecare răspuns corect

1. d.
2. b.
3. c.
4. b.

B. 4 puncte: 0.5 p. pentru fiecare idee plasată corect

5	7	2	6	1	3	8	4
---	---	---	---	---	---	---	---

C. 12 puncte: 3 puncte pentru răspunsul corect la fiecare din cerințe

1. Menționarea a două motive/ cauze pentru care Iulia se afla marți într-o stare de suferință, de exemplu: avea conjunctivită/ simțea ca și cum ar fi avut praf în ochi, avea obrazul umflat de la măsseaua infectată și avusese un vis urât, în care Alexandru era rănit într-un duel.

2 puncte (1p. + 1p.) pentru fiecare motiv/ cauză

1 punct pentru formularea răspunsului în enunț.

2. Indicarea unei trăsături a Iuliei ce reiese din fragmentul dat, de exemplu: stăpânirea de sine, calmul aparent – **3puncte**; astfel:

2p. pentru indicarea unei trăsături a Iuliei ce reiese din fragmentul dat.

1p. pentru formularea răspunsului sub formă de enunț.

3. Prezentarea unei stări de spirit/ a unui sentiment al Iuliei Margulis, cu referire la gesturile ei care însoțesc redactarea scrisorii, de exemplu: fiorul iubirii, ce reiese din gestul alegerii unei hârtii de scris cu o floare a reginei în filigran sau emoția coaleșitoare, ce reiese din modul cum semnează cu bucla semnăturii cam boțită – **3 puncte**

- prezentare clară, nuanțată: 2 puncte/ prezentare ezitantă, lacunară: 1 punct
- numerotarea rândurilor: 0,5 puncte
- respectarea numărului de rânduri: 0,5 puncte

4. Explicarea, în 8-10 rânduri, a afirmației Iuliei conform căreia în final toate celelalte ne cazuri i se par mult mai ne semnificative, de exemplu: avea un sentiment de vinovăție/ de regret pentru că îi respinsese vizita lui Alexandru, ceea ce o făcea mult mai preocupată de întâlnirea cu acesta decât de problemele de sănătate etc.

- prezentare clară și nuanțată: 2 puncte/ prezentare ezitantă, schematism: 1 punct
- numerotarea rândurilor: 0,5 puncte
- încadrarea în limita de spațiu precizată: 0,5 puncte.

D. 12 puncte

- numerotarea rândurilor: 1 p.
- formularea propriei perspective despre educația și bunele maniere ale adolescenților: 2 p.
- susținerea nuanțată a perspectivei, prin evidențierea a cel puțin o asemănare și o deosebire relevantă între adolescenții de azi și Iulia Margulis, în privința educației și a bunelor maniere: 6p. (3p. + 3p.); susținere ezitantă/ incompletă/ irelevantă la nivelul asemănării și/sau deosebirii: 2p.; încercare de susținere: 1p.
- respectarea caracteristicilor unui text eseistic: 1 p.
- coerența și corectitudinea exprimării: 1 p.
- respectarea normelor de ortografie și punctuație (0-2 greșeli – 1 p.; 3 sau mai multe greșeli – 0p.): 1p.

Nu se va puncta tendința de comentare a textului, folosirea nejustificată a conceptelor de teorie literar, a jargonului critic.

SUBIECTUL al II-lea

20 de puncte

A. 8 puncte: 2 puncte pentru fiecare răspuns corect

1. Menționarea a două beneficii/ avantaje dobândite de tinerii care participă la acțiuni de voluntariat, de exemplu: devin mai toleranți, învață să își gestioneze mai bine emoțiile etc.

- răspuns corect inclus în enunț: 2p (1p. + 1p.)
- răspuns corect neinclus în enunț: 1p. (0,5 p. + 0,5p.)

2. Precizarea a două ținte concrete pe care instituțiile de învățământ ar trebui să le includă în strategia/ planul de acțiune, de exemplu: combaterea bullyingului, combaterea violenței de limbaj, psihice, cibernetice etc.

- răspuns corect inclus în enunț: 2p (1p. + 1p.)
- răspuns corect neinclus în enunț: 1p. (0,5 p. + 0,5p.)

3. Explicarea modalității prin care atât tinerii care au dificultăți în gestionarea emoțiilor, cât și victimele acestora pot fi ajutați, de exemplu: acești tineri pot primi consiliere specializată în acest sens etc.

- explicare coerentă, completă, în enunț: 2 p.
- răspuns neinclus în enunț: 1p.

4. Prezentarea caracteristicilor unui climat de tipul „*Diferiți, dar egali!*”, de exemplu: Climatul educațional de tipul „*Diferiți, dar egali!*” trebuie să garanteze tinerilor un confort psihic și un mediu în care să nu se simtă discriminați în niciun fel, să cultive valorile acceptării diversității și respectului reciproc, să combată dezvoltarea stereotipurilor și prejudecăților negative etc.

- prezentare nuanțată și numerotarea rândurilor: 2 p.

- prezentare ezitantă/incompletă sau lipsa numerotării rândurilor: 1 p.

B. (12 puncte)

Numerotarea rândurilor: 1 p.

Prezentarea clară a opiniei despre implicațiile negative ale discriminării și bullyingului în mediul școlar/ prezentare ezitantă/ încercare de prezentare: 3p./ 2p./1p.

Susținerea opiniei pe baza textului-suport, cu identificarea și prezentarea detaliată a două soluții concrete pentru combaterea acestor tipuri de atitudini/ comportamente - 6 puncte (3p. + 3p.)/ prezentare ezitantă - 4 p. (2p. + 2p.)

Coerența și corectitudinea exprimării: 1 p.

Respectarea normelor de ortografie și de punctuație (0-2 greșeli - 1 p.; 3 sau mai multe greșeli - 0p.)

1 p.

SUBIECTUL al III-lea

10 puncte

1. Precizarea scopului pe care îl are site-ul, de exemplu: promovează o platformă educațională de management școlar dedicată instituțiilor de învățământ preuniversitar etc – 2 puncte

- răspuns corect, complet, inclus în enunț: 2 p.
- răspuns corect neinclus în enunț: 1 p.

2. Precizarea a două utilități ale serviciului 24edu, de exemplu: reprezintă un mediu de stocare a notelor elevilor, a instrumentelor de predare și, de asemenea, notifică și informează, prin SMS sau e-mail, elevii, părinții, despre situația școlară etc. – 2 puncte

- precizarea clară a celor două utilități ale serviciului 24edu, formulată în enunț: 2 p. (1p. + 1p.)
- răspuns neinclus în enunț: 1p. (0,5 p. + 0,5p.)

3. Explicarea informațiilor oferite de una dintre imagini, de exemplu: imaginea catalogului școlar virtual 24edu face referire la existența unor conturi securizate pentru elevi, profesori, părinți, în care se pot consemna note, absențe, teme, calendar evenimente, lucrări, ședințe cu părinții etc. – 2 puncte

- explicare clară, formulată în enunț: 2 p.
- încercare de explicare sau răspuns neinclus în enunț: 1p.

4. Prezentarea relației dintre mesajul verbal și elementele vizuale utilizate în prezentarea platformei, de exemplu: imaginea ecranului de telefon oferă un exemplu concret al unui cont securizat destinat părinților, din care aceștia află despre activitățile copilului (teme, lucrări, proiecte), ilustrat sub forma unui calendar, având în partea de sus numele copilului și în partea de jos pictograma unei notificări etc.

- numerotarea rândurilor: 1p.
- prezentare clară, nuanțată: 3p./ prezentare ezitantă: 1p.